

现在的孩子十一二岁就进入青春期，人生的博弈已经开始

# 十几岁 真好

사춘기가 인생을 결정한다

[韩] 金贤贞 著 马凌燕 译

## —青春期最关键的42件事

十几岁少男少女们的42个不能说的秘密及对策

中外育儿家教  
阶梯丛书

无论你的孩子十年前过得怎样，  
如今都需要另一种状态，另一种机会  
比赛将重新起跑！



广西科学技术出版社

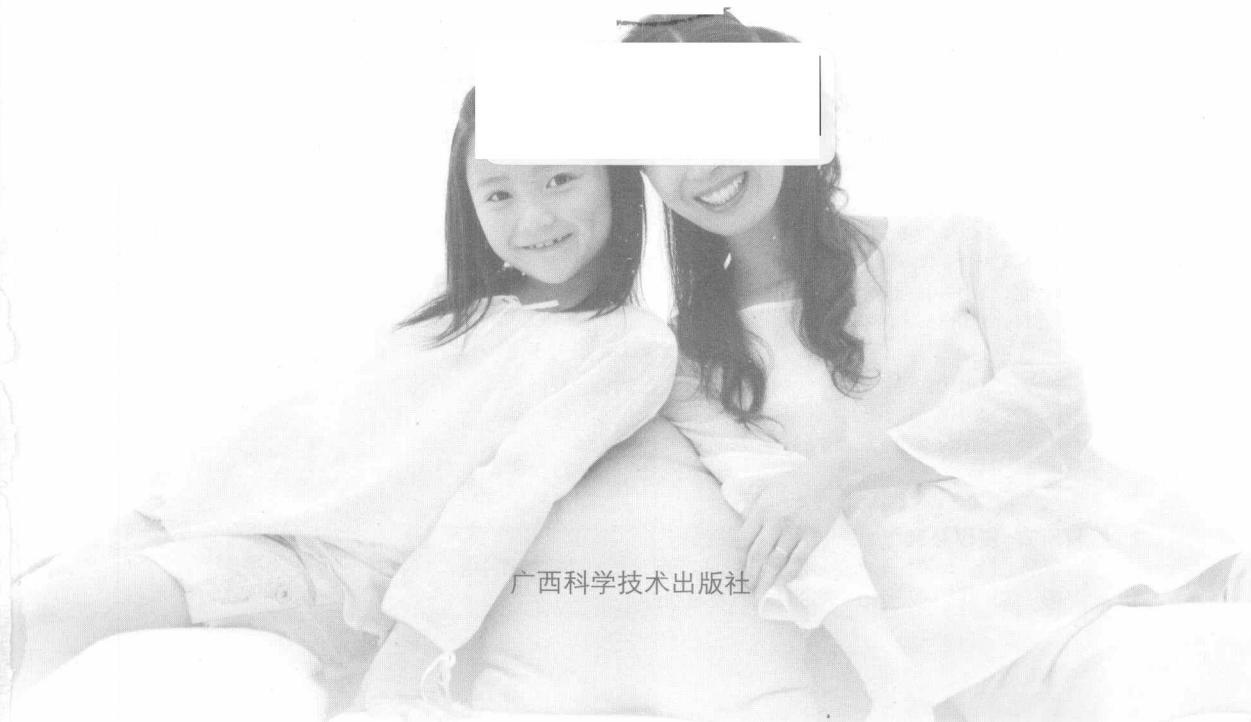
# 十九岁 真好

사춘기가 인생을 결정한다



[韩] 金贤贞 著 马凌燕 译

——青春期最关键的 42 件事



广西科学技术出版社

著作权合同登记号 桂图登字：20-2008-235

Adolescence Determines One's Life

Copyright © 2007 by Kim, Hyun-Jung(金贤贞)

All rights reserved

Original Korean edition was published by Dasan Books Co.,Ltd.

Simplified Chinese language edition ©2010 by Guangxi Science & Technology Publishing House

Simplified Chinese language edition is published by arrangement with Dasan Books Co.,Ltd. Through Shinwon Agency Co.

#### 图书在版编目(CIP)数据

十几岁真好——青春期最关键的42件事 / (韩) 金贤贞著；马凌燕译。—南宁：广西科学技术出版社，2010. 5

ISBN 978-7-80763-479-9

I. 十… II. ①金… ②马… III. 青春期—心理卫生—健康教育 IV. G479

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第049624号

### SHIJISUI ZHENHAO——QINGCHUNQI ZUI GUANJIAN DE 42 JIAN SHI 十几岁真好——青春期最关键的42件事

作 者：[韩]金贤贞

译 者：马凌燕

装帧设计：卜翠红

责任编辑：谢源虹 梁式明

责任校对：曾高兴 田芳

责任印制：韦文印

责任审读：张桂宜

出 版 人：何 醒

出版发行：广西科学技术出版社

社 址：广西南宁市东葛路66号

邮政编码：530022

电 话：010-85800696 (北京)

0771-5845660 (南宁)

传 真：010-85894367 (北京)

0771-5878485 (南宁)

网 址：<http://www.gxkjs.com>

在线阅读：<http://www.gxkjs.com>

经 销：全国各地新华书店

印 刷：中国农业出版社印刷厂

地 址：北京市通州区北苑南路 16 号 邮政编码：101149

开 本：710mm × 980mm 1/16

印张：13

字 数：140 千字

版 次：2010年5月第1版

印 次：2010年5月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-80763-479-9/G · 148

定 价：22.00元

#### 版权所有 侵权必究

质量服务承诺：如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。

服 务 电 话：010—85893722 85800696

## \*序言

# 十几岁的孩子就是“蜘蛛人”



不知大家是否还记得《蜘蛛侠》那部电影？平凡、内向的高中生彼得·帕克偶然被感染了放射能的蜘蛛叮咬后，拥有了巨大的超能力，变成了一名蜘蛛人。他的手可以抽丝结网，他拥有了能随心所欲飞檐走壁的能力。对于他来说，人生翻开了新的一页。但是在拥有无限超能力的同时，他的价值观、行动、信念、人际关系等开始陷入混乱，经历了巨大的变化。另外为了控制无法驾驭的超能力，每时每刻他都提心吊胆，唯恐露出马脚。

十几岁的孩子就是蜘蛛人，由于性激素的影响，身体出现显著的变化，第二性征出现的同时，体内蕴藏的爆发性能量也开始暗潮涌动。就像涌动着寻找出口的热熔岩一样，青少年体内的能量让他们感到困惑、迷茫不安。这时他们的想法发生变化，情绪变得敏感，芝麻大的小事，都会让他们内心矛盾重重，惶惶不安。另外因为他们控制这种剧变的能力不足，还会做出一些无法预测的行为。

蜘蛛人是特殊的独一无二的存在。因此他的存在不同寻常，既



是数万人观赏的对象，同时又能获得万众的肯定。青少年和蜘蛛人类似，表现出强烈的自我主义的倾向。这种倾向有别于只沉浸在自我世界的利己主义。它又被称为青春期过程中产生的“幻想听众”。也就是他们认为自己正站在万人瞩目的舞台上，自己是周围人关注的焦点。另外，他们经常“自我膨胀”。他们相信自己像蜘蛛人一样无所不能、百折不挠，即使做了坏事，仍然可以成为大众的偶像。这就好像一名红歌星在舞台上大秀脱衣舞，倾倒众生在她看来是一件无可厚非的事情一样。因此青少年即使行动反叛、不可理喻，他们自己也察觉不到自己的过失，仍会为自己的境遇愤愤不平。

尽管如此，孩子为了适应这个社会也会左顾右盼察言观色，当他们意识到自己比较特立独行，便开始关心“怎样做才能受人们欢迎”“怎样做才能和别人打成一片、和谐相处”，这样就会开始模仿别人的行为。如果青少年被排挤在同龄人的圈外，会令他们无法忍受。这也正是他们觉得没有朋友就不会幸福的原因。哪怕有一点与朋友不同，他们的内心就开始沮丧，担心不被朋友接受，不知该怎么办。

就如同蜘蛛人在决定接受自我、驾驭超能力、展开自己的人生和梦想之前，曾经经历了许多困惑迷茫一样，青少年也对自己应该如何生活而感到困惑和焦虑。但是随着年龄的增长，他们开始认同他人的观点和情感，并启发自我的观点、价值观、信念、行动战略、人际关系、能力等，逐步开始定性，形成自我的主体性。

青少年在渴望以独立自由的面貌示人的时候，也割不断依恋的心理。因此他们在向成年人传达“请把我当成大人来对待”的信息的同



序言

时，也传达着“我需要关爱，请包容我现在的一切”这种信息。许多父母面对青春期子女的突然变化有些惊慌失措，这时就要好好地接受青少年的二重性，扮演好“抗刺激的围栏”和“保护伞”两个角色。应该适当地激励他们，比如说“无论什么时候，你的身后都有我在支持你”“我相信你”，做好他们坚强的后盾。强烈的外界支持对于青少年来说很重要。父母要始终如一地用自己的温暖，支持激励自己的孩子。



我行，我能够做到，我有潜力。  
对我来说只有前进，这种坚定的信念，让我达到目标。

——坦丁



序言/十几岁的孩子就是“蜘蛛人”

## 一、唤醒潜能 ..... I

做人生的出色主人公

1. 想做一个优秀的CEO .....	2
● 领导者要让人心悦诚服 .....	3
● 具备多种能力 .....	4
● 培养自信 .....	4
2. 想去冒险 .....	6
● 一切都有成功的可能 .....	7
● 敢于挑战没有做过的事情 .....	8
● 不要害怕他人的评价 .....	9
● 尝试各种体验 .....	10
3. 想快点长大 .....	12
● 描绘人生的底色 .....	13
● 努力做好所有事情 .....	13
● 摒弃焦躁的情绪 .....	14
4. 想听赞美之词 .....	16
● 学习自我管理的好习惯 .....	17
● 制订行动准则，并付诸行动 .....	18
5. 不想拼命学习 .....	20
● 学习是为了展开梦想的翅膀 .....	21
● 学习是投之以桃李，报之以琼瑶 .....	22

6. 想轻松度过人生 .....	24
● 为实现梦想而活 .....	25
7. 想幸福快乐地生活 .....	27
● 学会说“足够了” .....	28
● 无论什么事，只把它当作学习的机会 .....	29
● 分享微笑，沟通心灵 .....	29
◆ 解读孩子对前途的看法 ◆ .....	31
<b>二、拒绝挫折 .....</b>	<b>35</b>
永不抛弃，永不放弃	
8. 升学失败该怎么办 .....	36
● 接受现实，寻找新的突破口，就不算失败 .....	37
● 相信自己具有很强的可塑性 .....	38
● 经历痛苦是变得坚强的基础 .....	38
● 打开另外一扇门，前进！ .....	39
9. 不必自惭形秽 .....	41
● 转变思维，未来会别具一番风采 .....	42
● 相信自己具有无限的潜力 .....	43
10. 你也可以成为活力四射的人 .....	45
● 挺起胸膛，堂堂正正做人 .....	46
● 时间对所有的人都是公平的 .....	47
11. 个性永远都是珍贵的 .....	49
● “三亿分之一”的竞争 .....	50
● 生命无价 .....	50

● 个体具有无限的影响力和潜力 .....	51
12. 改掉不自信的样子 .....	53
● 放弃攀比意识 .....	54
● 尊重和珍惜自己的优点 .....	55
13. 又胖又丑也有好人生 .....	57
● 接受自己本来的样子，展示自我的风采 .....	58
● 每个人衡量外貌的标准都不同 .....	59
● 享受可以享受的，改变可以改变的 .....	59
14. 丑名不是天生的 .....	61
● 最大的拦路虎就是自己 .....	62
● 健康地表达自爱的心理 .....	63
15. 有苦恼不要憋着 .....	65
● 活着就有希望 .....	66
● 寻找活下去的理由 .....	67
◆ 解读对主体性的思考 ◆ .....	68
<b>三、热爱自我 .....</b>	<b>71</b>
我就是我，爱真实的自我	
16. “撒谎”未必真坏 .....	72
● 学会认可自己、包容自己 .....	74
17. 我也想说“NO” .....	76
● 学习适当拒绝的智慧 .....	77
● 了解隐藏在自己内心的真感情 .....	78

● 学习得体的拒绝方法 .....	78
18. 控制火气 .....	80
● 自我警告，保持镇静 .....	81
● 避开气头 .....	81
● 坦率地吐露自己的感情 .....	82
19. 让人际交往轻松起来 .....	84
● 了解自我礼仪管理的知识 .....	85
● 放弃争强好胜的欲望 .....	85
● 自设难堪场景，锻炼成社交达人 .....	86
20. 不轻言放弃 .....	88
● 挑战困难，品味成功 .....	89
● 灵活使用各种培养韧劲的方法 .....	90
● 坚持下去，不断挑战，没有不成功的事情 .....	91
21. 不必刻意表现女人味 .....	93
● 阳刚之气也是好个性 .....	94
● 把个性转化成个人魅力 .....	95
22. 从虚拟世界中解脱出来 .....	96
● 承认并接纳自卑情结 .....	98
● 正视内心的渴望，投入地做事 .....	98
● 确立自我的主体性 .....	99
23. 做事不必全看别人的脸色 .....	101
● 消除胆怯的三种方法 .....	102



● 凡事往好处想 .....	102
● 巧妙控制恐惧 .....	103
 24. 无法忍受杂乱无章的生活，不对吗 .....	105
● 包容、安慰不安的内心 .....	106
● 用加减法控制强迫的频率 .....	107
● 对强迫症大声喊“停” .....	107
● 用转移法活得更自在 .....	108
 25. 我想集中注意力 .....	109
● 迅速地转换控制开关 .....	110
● 对自己不吝赞美之词 .....	111
◆ 解读逆反心理 ◆ .....	113
 <b>四、去“中毒症”</b> .....	117
曾经独自咀嚼苦闷，现在都彻底地烟消云散了	
 26. 男友总想和我上床，怎么办 .....	118
● 男人和女人彼此的需求不同 .....	119
● 确立身体接触的底线 .....	120
● 为美丽的爱情制订恋爱原则 .....	120
 27. 和异性朋友交往对我有帮助吗 .....	123
● 异性交往的选择不要随便，要有自己的主见 .....	124
● 与异性朋友交往时，重视心理准备 .....	125
● 制订异性交往的标准 .....	125
 28. 我想和单恋的对象亲密相处 .....	127

● 充满自信，肯定自己 .....	128
● 不要小心翼翼地行动 .....	128
● 不要急于求成，制订策略，慢慢接近对方 .....	129
● 坦然地接受拒绝 .....	130
29. 如果有真正的朋友就好了 .....	132
● 不要操之过急 .....	133
● 亮出真实的想法 .....	134
● 自然地接受矛盾 .....	134
30. 我想广交天下朋友 .....	136
● 严于律己，关心朋友 .....	137
● 寻找恰当的表达方式，提升亲密感 .....	138
31. 朋友的行为让我厌烦，我想和他绝交 .....	140
● 灵活使用隔绝法 .....	141
● 确立能够让彼此满意的双赢战略 .....	142
● 理解、包容、宽恕 .....	142
32. 我为叛逆的同桌感到惋惜 .....	144
● 深深地理解、信任、守候 .....	145
● 传递温暖的话语，安慰对方 .....	146
33. 警惕电脑中毒症 .....	148
● 引导患者合理地使用电脑 .....	149
● 引导他把精力转移到其他地方 .....	150
34. 想买的东西太多，难道是中了魔 .....	152

● 写下购买清单 .....	153
● 把自己的情况提前告诉周围的朋友 .....	154
● 从职业的角度进行思考 .....	155
● 寻找擅长的事情 .....	155
35. 我总想喝酒 .....	157
◆ 解读中毒症 ◆ .....	160
五、超越现实 .....	163
为了美好的未来，不要退缩，前进，再前进！	
36. 老师为什么只讨厌我 .....	164
● 降低对老师的要求 .....	165
● 客观地看待、判断目前情况 .....	165
● 积极地寻找可以和老师亲近的办法 .....	166
37. 真的讨厌上学 .....	168
● 寻找不适应学校生活的真正理由 .....	169
● 与老师换位思考 .....	170
38. 我很害怕高年级同学的暴力行径 .....	171
● 一定要和大人商议 .....	172
● 详细地掌握加害者的个人资料 .....	172
● 检查、留意自己的日常态度和行动 .....	173
39. 我做错了什么，让我遭到孤立 .....	174
● 光明正大地、明白无误地跟他们说“不要这样” .....	175
● 反省自己的行为举止是否让人孤立，并改正它 .....	176



40. 妈妈别再唠叨了 .....	178
● 寻找和妈妈的妥协点 .....	179
● 既然情况不可避免，那么就愉快地接受 .....	180
41. 爸爸妈妈单方面的训教也是沟通吗 .....	181
● 首先要态度温和、恭敬 .....	182
● 设想父母也不太懂得沟通的办法 .....	183
42. 因为妈妈，我宁愿离家出走 .....	185
● 灵活利用父母的帮助，以后光明正大地独立 .....	186
● 灵活使用可以减少矛盾的其他方法 .....	187
◆ 解读家庭 ◆ .....	189
结束语/展开梦想的翅膀，飞得更高更远 .....	191



## 一、唤醒潜能

做人生的出色主人公



## 1. 想做一个优秀的CEO



我长大了要创建一流的企业，成为一名影响世界的CEO。为了实现这个目标，应该具备卓越的领导能力，但是说实话，现在的我却有点儿郁闷。我是班长，但却经常受同学的左右，不能当机立断，班主任说 I 管理不好学生，同学们说我做得不到位……这样的我能成为一名一流的CEO吗？怎样做才能成为一个好的领导者呢？

**领导能力** 不是天生的，它需要挖掘和培养，只有通过一定的努力，发展和培养领导能力，才能成为一名优秀的领导者。领导者一人的失误会导致满盘皆输。从历史的角度来看，皇帝和将军进行怎样的判断，采取什么态度，对一个国家的未来命运影响巨大，不同的判断和态度往往令结局大相径庭。有道是一个企业内20%的人养活企业的全体成员。这句话不是说一个企业只需要20%的人，而是说20%的人发挥更重要的作用。虽然企业内所有的人都是必不可少的，但是引导整个组织前进的人则起到中流砥柱的作用。