

国学经典诵读本



孝

经

曾参 著 李新路 编
中华文化经典诵读全国指导中心 审定
河南人民出版社

国学经典诵读本

孝经

曾参 著 李新路 编
中华文化经典诵读全国指导中心
河南人民出版社 审定



图书在版编目(CIP)数据

孝经/曾参著;李新路编. - 郑州:河南人民出版社,
2008.9(2009.3重印)
ISBN 978-7-215-06529-1

I. 孝… II. ①曾…②李… III. ①家庭道德-中国-古代
②孝经-通俗读物 IV. B823.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 094315 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 河南龙华印务有限公司印刷

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 5.25

字数 46 千字

2008 年 9 月第 1 版 2009 年 3 月第 2 次印刷

定价:9.80 元

写给家长、教师的话

一、为什么要学国学经典？

几千年来，我们中华民族的祖先，一直坚信这样一个简单的道理：小孩子在他年少时（0~13岁），记忆力非常好，应该把前辈的人生经验、生活智慧记忆下来，牢牢地背记，并烂熟于心中。尽管此时他还不理解其深刻含义，但是先记住，好比牛先把草吃下去，以后再反刍一样，孩子随着年龄的增长，理解能力也在发展，到了一定年龄，再经过自然酝酿发酵，必然有更深入的理解和领悟。

如果在孩子该记忆、记忆力强的时候，不给他一些经典的东西储存到脑子里，没有“厚积”，怎么能“薄发”呢？怎么能融会贯通、触类旁通呢？

成人的记忆模式是“先理解，后记忆”，先理解分析才能记得住，有时还未必记得牢。孩子的记忆规律是这样吗？特别是七八岁以前的孩子！成人往往以自己的主观感觉经验，来想像小孩子也该像自己一样记。实际不是这样。特别是对于人文学科、艺术学科，孩子的记忆模式体现出整体性、混沌性和全息性，这就是国际大脑潜能开发和心理学研究专家提出的右脑记忆模式。事



实上千百年来,世界上有两大民族一直用这种方式教育子孙后代,即中华民族和犹太民族。遗憾的是近年来,我们民族的这种教子学习模式一定程度上被质疑和否定了,我们迷失了方向,要把最简单、科学和最有效的学习方法抛弃,没了主见,只学会了人家说什么就是什么。

二、怎么学经典?

简单的事情重复做、大量地重复做,由“量变”的积累必然引起“质变”的飞跃。

我们倡导每天与孩子“相约今晚八点”,陪孩子读二十分钟的书——优秀的孩子是“陪”出来的——陪三个月、半年试试,奇迹就在“我们家”出现了!开始有的孩子可能不开口读,那我们做父母的就字正腔圆地用不大不小的声音读出来吧!没有说教和训斥,我们的“读”是示范,是身教,孩子会模仿!所谓“亲子共读”不正是如此吗?变着花样读,也可以让孩子当我们的老师,让他领着我们读,总之要“快乐诵读”,书声朗朗,其乐融融。

不强行要求孩子背书,只是在诵读的声音、声调、坐姿等方面因势利导,诵读时没有压力,孩子会发自内心地主动想读。

“诵读”的含义强调的是朗诵、朗读,高声清晰地读出来,反复



地读,流畅地读,以至于顺口溜出来,自然就会背了,“会背”是自然的结果,“会背”不是目标,更不是目的。

在孩子“熟读会背”之前,不提倡给孩子随意解释,让孩子自己“悟”吧!书读百遍,其义自现啊!需要说明的是,书中正文中的“注释”、“译文”是给家长、老师或年龄稍大的孩子参考的。

三、为什么采用正文“大字带拼音”的形式?

“字大”是为了节省目力、防止近视。对于不认识字的幼童,用手指点着字去读,还能帮助其识字,这叫“指读”。

因为许多字古今读音不同,且有生僻字,所以带上拼音,方便大家诵读。不要认为带上拼音仅仅是给小孩读的,如果我们成人还没读过,请你认真读上几遍,一定会有所感悟。

编 者



目 录



开宗明义章第一	1
天子章第二	4
诸侯章第三	6
卿、大夫章第四	8
士章第五	10
庶人章第六	12
三才章第七	14
孝治章第八	17
圣治章第九	20
纪孝行章第十	27
五刑章第十一	29
广要道章第十二	30
广至德章第十三	32
广扬名章第十四	34
谏诤章第十五	36
感应章第十六	39
事君章第十七	42
丧亲章第十八	44



孝 经



kāi zōng míng yì zhāng dì yī
开 宗 明 义 章 第 一

zhòng ní jū zēng zǐ shì ① zǐ
仲 尼 居 ， 曾 子 侍 。 子

yuē xiān wáng yǒu zhì dé yào dào yǐ
曰 ： “ 先 王 有 至 德 要 道 ， 以
shùn tiān xià mín yòng hé mù shàng xià wú
顺 天 下 ， 民 用 和 睦 ， 上 下 无
yuàn rǔ zhī zhī hū
怨 。 汝 知 之 乎 ？ ”

zēng zǐ bì ② xí yuē shēn bù
曾 子 避 席 曰 ： “ 参 不

mǐn ③ hé zú yǐ zhī zhī
敏 ， 何 足 以 知 之 ？ ”

zǐ yuē fú xiào dé zhī běn
子 曰 ： “ 夫 孝 ， 德 之 本

yě jiào zhī suǒ yóu shēng yě fù zuò
也 ， 教 之 所 由 生 也 。 复 坐 ，





wú yù rǔ shēn tǐ fà fū shòu ④ zhī
吾 语 汝 。 身 体 发 肤 ， 受 之
fù mǔ bù gǎn huǐ shāng xiào zhī shǐ
父 母 ， 不 敢 毁 伤 ， 孝 之 始
yě lì shēn xíng dào yáng míng yú hòu
也 。 立 身 行 道 ， 扬 名 于 后
shì yǐ xiǎn ⑤ fù mǔ xiào zhī zhōng
世 ， 以 显 父 母 ， 孝 之 终
yě fú xiào shǐ yú shì qīn zhōng yú
也 。 夫 孝 ， 始 于 事 亲 ， 中 于
shì jūn zhōng yú lì shēn dà yǎ
事 君 ， 终 于 立 身 。 《 大 雅 》
yún wú niàn ěr zǔ yù xiū jué
云 ： ‘ 无 念 尔 祖 ， 聿 修 厥
dé
德 。 ’ ”

【注 释】

①侍：侍候，陪伴。





孝 经



②避:回避。这里指离开座位。

③敏:聪明,灵敏。

④受:同“授”,由……传授。

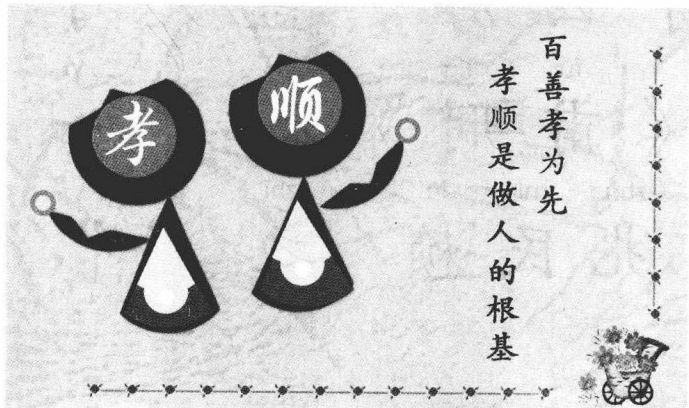
⑤显:彰显,显露。

【译 文】

一天,孔子居坐堂前,他的弟子曾参在一旁陪座。孔子说:“先古圣贤的君王有着至高无上的美德和重要的治国方略,能使天下归顺,百姓和睦,上至君臣,下至百姓,都没有怨恨,你知道这是为什么吗?”

曾子立刻起身,恭敬地回答说:“我生性愚钝,怎么会知道这样深奥的道理呢?”

孔子说:“孝道,是德行的根本,圣贤的君王推行孝道而产生了这样的结果。你回到你的位置上,我来告诉你。每个人的躯干、四肢以及头发、皮肤,都是父母给予的,不能受到一点损伤,这是孝的开始。为人处事要讲究德行,建功立业,名扬后世,以此来彰显父母的功劳和贤德,这是孝的最终目的。所谓孝,就是要从孝敬父母做起,长大后要效忠天君圣王,报效国家,最终使自己成为一个功德圆满、品行高尚的人。《诗经·大雅》中讲:‘怎么才能不忘怀你的先祖呢,崇尚他的德行从而修持自身的品行吧。’”





tiān zǐ zhāng dì èr

天子章第二

zǐ yuē ài ① qīn zhě bù gǎn
子曰：“爱亲者，不敢
wù ② yú rén jìng qīn zhě bù gǎn
恶于人；敬亲者，不敢
màn ③ yú rén ài jìng jìn ④ yú shì
慢于人。爱敬尽于事
qīn ér dé jiào jiā ⑤ yú bǎi xìng
亲，而德教加于百姓，
xíng ⑥ yú sì hǎi gài tiān zǐ zhī xiào
刑于四海。盖天子之孝
yě fǔ xíng yún yì rén yǒu
也。《甫刑》云：‘一人有
qīng ⑦ zhào mín lài ⑧ zhī
庆，兆民赖之。’”

【注 释】

①爱：亲爱。





孝 经



②恶:讨厌,憎恶。

③慢:怠慢,指对人不恭敬。

④尽:完、全,指全心全意。

⑤加:施加,实施,推行。

⑥刑:同“型”,这里指示范。

⑦有庆:有美好的品德。庆,好的事情。

⑧赖:依赖、依靠,这里指敬仰、学习。

【译 文】

孔子说:“亲爱自己的父母,就不要厌恶别人的父母。尊敬自己的父母,就不要怠慢别人的父母。用敬爱之心全力侍奉父母,从而让这种德行感化天下百姓,对广大百姓起到示范作用。这就是天子的孝道。《尚书·吕刑》(即《甫刑》)中讲:‘天子一人有好的美德,那么普天下的数万民众都会依赖他,学习他。’”





国学经典诵读本

zhū hóu zhāng dì sān

诸侯章第三

zài shàng bù jiāo ① gāo ér bù
在上不骄，高而不
wēi zhì jié jǐn dù ② mǎn ér bú
危；制节谨度，满而不
yì ③ gāo ér bù wēi suǒ yǐ cháng shǒu
溢。高而不危，所以长守
guì yě mǎn ér bù yì suǒ yǐ cháng shǒu
贵也；满而不溢，所以长守
fù yě fù guì bù lí qí shēn rán
富也。富贵不离其身，然
hòu néng bǎo qí shè jì ④ ér hé qí mín
后能保其社稷，而和其民
rén gài zhū hóu zhī xiào yě shī
人，盖诸侯之孝也。《诗》
yún zhàn zhàn jīng jīng ⑤ rú lín shēn
云：“战战兢兢，如临深





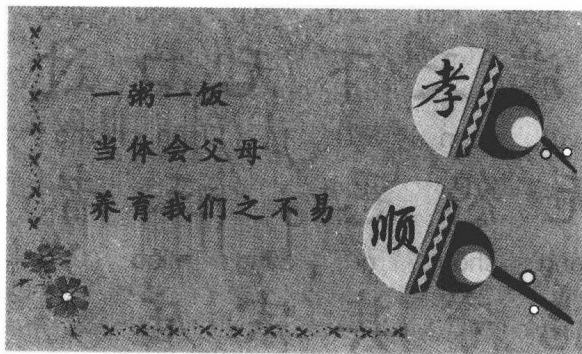
yuān rú lǚ ⑥ bó bīng
渊，如履薄冰。”

【注 释】

- ①骄：骄横，骄傲。
②制节谨度：制节，节俭；谨，谨慎，小心；度，法度。
③溢：外溢，这里指浪费。
④社稷：国家。
⑤战战兢兢：形容非常小心谨慎的样子。
⑥履：踩。

【译 文】

身为诸侯，身份显赫而不骄横，地位再高也不会有倾覆的危险；节俭行事，谨慎遵守法度，有再丰裕的财富也不会浪费。位高却没有被倾覆的危险，因而能够长久保守尊贵地位；财富丰盈而不挥霍浪费，因而能长久富裕。有了显贵的地位和充裕的财富做后盾，才能长久地保住国家，让国内百姓和睦相处。这就是诸侯的孝道。《诗经》中讲：“小心翼翼，好比站在深潭边缘，又如踩在薄冰上面，时刻小心，处处在意。”





qīng dà fū zhāng dì sì
卿、大夫章第四

fēi xiān wáng zhī fǎ fú ① bù gǎn
非先王之法服，不敢
fú fēi xiān wáng zhī fǎ yán ② bù gǎn
服；非先王之法言，不敢
dào fēi xiān wáng zhī dé xíng bù gǎn
道；非先王之德行，不敢
xíng shì gù fēi fǎ bù yán fēi dào
行。是故，非法不言，非道
bù xíng kǒu wú zé yán shēn wú zé
不行；口无择言，身无择
xíng yán mǎn tiān xià wú kǒu guò xíng mǎn
行；言满天下无口过，行满
tiān xià wú yuàn wù sān zhě bèi yǐ
天下无怨恶。三者备矣，
rán hòu néng shǒu qí zōng miào gài qīng
然后能守其宗庙。盖卿、





dà fū zhī xiào yě shī yún
 大 夫 之 孝 也 。 《 诗 》 云 ：
 sù yè fēi xiè ③ yǐ shì yì rén
 “ 夙 夜 匪 懈 ， 以 事 一 人 。 ”

【注 释】

①法服：符合礼制的服饰。

②法言：符合礼法规范的言论。

③夙夜匪懈：夙，早上；夜，晚上；匪，不；懈，懈怠、松懈。

【译 文】

作为公卿、士大夫，不符合先王礼制的服饰，不能穿戴；不符合先王礼法的言论，不能说；不符合先王德行标准的行为，不能做；因此，不符合礼法的话不说，不符合道德要求的事情不做；说话无须选择，做事无须选择。所说的话即使传遍天下，也没有过失；所做的事即使传遍天下，也不招致怨恨。能做到以上三条，才能守住自己的家业。这就是卿、士大夫的孝道。《诗经》中讲：“不管是早上还是晚上，都不能有丝毫的松懈，尽心尽力侍奉天子。”



shì zhāng dì wǔ

士章第五

zī ① yú shì fù yǐ shì mǔ ér
资 于 事 父 以 事 母 ， 而
ài tóng zī yú shì fù yǐ shì jūn ér
爱 同 ； 资 于 事 父 以 事 君 ， 而
jìng tóng gù mǔ qǔ qí ài ér jūn
敬 同 。 故 母 取 其 爱 ， 而 君
qǔ qí jìng jiān zhī zhě fù yě gù
取 其 敬 ， 兼 之 者 父 也 。 故
yǐ xiào shì jūn zé zhōng yǐ jìng shì zhǎng
以 孝 事 君 则 忠 ， 以 敬 事 长
zé shùn zhōng shùn bù shī yǐ shì qí
则 顺 。 忠 顺 不 失 ， 以 事 其
shàng rán hòu néng bǎo qí lù wèi ② ér
上 ， 然 后 能 保 其 禄 位 ， 而
shǒu qí jì sì gài shì zhī xiào yě
守 其 祭 祀 。 盖 士 之 孝 也 。

