

YOUYIZHONGGAIJIAO
FANGSHOU

有一种爱叫 放手

紫墨 编著

打开金色的樊笼，还孩子搏击长空的翅膀；
放开溺爱的双手，还孩子属于自己的天空。
在这个世界上，有一种亲子之间的更为广博、
深厚的爱——放手。

中国华侨出版社

YOUYIZHONGGAJIAO
FANCSHOT

有一种爱叫 放手

紫墨 编著

中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

有一种爱叫放手 / 紫墨编著. —北京:中国华侨出版社,2009.10

ISBN 978-7-5113-0098-0

I.有... II.紫... III.家庭教育—案例 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 172163 号

● 有一种爱叫放手

编 著 / 紫 墨

责任编辑 / 卓 力

装帧设计 / 北京正美艺术设计中心

版式设计 / 岳春河

责任校对 / 王京燕

经 销 / 全国新华书店

开 本 / 787×1092 毫米 1/16 印张 / 16.5 字数 / 206 千字

印 刷 / 廊坊市华北石油华星印务有限公司

版 次 / 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-0098-0

定 价 / 28.80 元

中国华侨出版社 北京市安定路 20 号院 3 号楼 邮编:100029

法律顾问:陈鹰律师事务所

编辑部: (010) 64443056 64443979

发行部: (010) 64443051 传真: (010) 64439708

网 址: www.oveaschin.com

e-mail: oveaschin@sina.com

前 言

有这样一则故事：有一只美丽的鹦鹉，在主人的精心喂养下渐渐长大，过着简单、快乐的生活。一天，这只鹦鹉被主人放回到了山林，可是，它在原本属于自己的天空中仅仅生活了三天，就死去了。这是为什么呢？原因很简单，这些年来，它一直都过着饭来张口的寄生生活，早已丧失了捕食的本领和独立生存的能力。

同样地，有这样一位同学，新学期开学第一天，母亲给他煮了两个鸡蛋让他带上，可到了放学回家时，他又将鸡蛋原封不动地带了回来。他的理由是：“鸡蛋上没有裂缝，怎么剥开吃啊？”

沉痛的教训还有很多很多，一些孩子历经十几年如一日的寒窗苦读，终于等到了跨入大学门槛的那一天。但是，入学以后，他们发现，自己不会洗衣服，不会叠被子，不会收拾房间，连最基本的生活自理能力都没有，最后竟然是父母“陪读”。这一现象尤其值得为人父母者深思。

目前来看，绝大多数的孩子都是独生子女，是家里上下两代人（包括爷爷奶奶、外公外婆、爸爸妈妈）团团围绕的中心，也都是名副其实的“小皇帝”、“小公主”。他们被父母悉心照料、呵护着，甚至“含在嘴里怕化了，捧在手里怕碎了”。这也使得孩子们逐渐丧失了自理自立的能力，丧失了自由飞翔的翅膀。因此，我们呼吁爱子心切的父母们，打开金色的樊笼，还孩子一双自由的翅膀，让孩子自己去翱翔蓝天，搏击风浪，获得成功的经验。

当然，自由翱翔的过程中，难免会遭受风雨和挫折。父母和孩子都要认识到，挫折是生活的一部分，任何人都不可避免地会遇到。

要让孩子懂得挫折的意义，在挫折中成长；而不是抱怨命运的不公，被挫折打败。甚至，父母还要秉持“挫折教育”的理念，刻意为孩子制造遭遇挫折的机会。因为只有这样，孩子才能充满自信，积极向上，百折不挠，才能一步一个脚印地走向自立。

温室里的花朵经不起风吹雨打的考验；鱼缸里的金鱼经不起惊涛骇浪的洗礼。保留一分对孩子的爱，孩子才会像经历过狂风暴雨的花朵那样，在阳光下绽放；保留一分对孩子的爱，孩子才会充分发挥自己的潜能，演绎出鱼跃龙门的美丽传说。因为，在这个世界上，有一种爱叫放手。

contents 目录

第一篇 打开金色的樊笼，还孩子搏击长空的翅膀

在美国，中学生们有句这样的口号：“要花钱，自己挣”；在日本，父母在孩子很小的时候就给他们灌输这样一种思想：“不给别人添麻烦”……在中国呢？孩子们习惯了衣来伸手，饭来张口，习惯了父母关照他们的起居生活，为他们付出一切。殊不知，被“圈养”的鸟儿是经不起风雨飘摇的，打开金色的樊笼吧，还你的孩子搏击长空的翅膀！

第1章 温室里的花朵，经不起风雨飘摇

1. 改变观念，放开自己的手去爱孩子 /2
2. 反思：什么才是对孩子的“真爱” /5
3. 学会理解孩子 /8
4. 不要滑入溺爱孩子的“泥潭” /11
5. 面对任性的孩子，不能毫无原则地迁就 /13
6. 坚定自己的立场，拒绝孩子的不合理要求 /16

7. 改变孩子的“自我主义” /19
8. 零花钱不是要就可以给的 /22
9. 让孩子从小懂得生活的艰辛 /26
10. 物质奖励，过犹不及 /30

第2章

从小培养孩子最基本的生活自理能力

1. 切忌“包办”孩子的生活 /33
2. 尊重孩子的独立意识 /36
3. 帮助孩子树立“自己的事情自己做”的意识 /38
4. 学会对孩子说：“孩子，你来试试。” /41
5. 不要总对孩子说：“你不行，你还小。” /45
6. 教孩子自理，不妨“无为而治” /48
7. 多为孩子提供一些锻炼的机会 /52

第3章

帮助孩子摆脱依赖思想，真正学会独立

1. 孩子不是谁的木偶 /56
2. 鼓励孩子善意的举动和良好的表现 /58
3. 用全新的眼光去看待孩子 /61
4. 相信并认可孩子的能力 /64
5. 轻轻松松让孩子勤快起来 /67
6. 视孩子为独立的个体，给予孩子“发言权” /70
7. 尊重孩子的选择，让孩子独立自主 /73
8. 孩子也有隐私，父母要格外尊重 /75
9. 摔倒了，自己爬起来 /79

第二篇 自信是灯，照亮孩子通往独立的路

萧伯纳曾说过：“有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。”没错儿，自信是火，点燃熄灭的灯；自信是灯，照亮前行的路；自信是路，引领孩子走向独立！信心并非与生俱来，而是需要后天的不断培养。世界上没有一无是处的孩子，只有不善鼓励和不懂欣赏的家长，因此，常常去鼓励并赞赏你的孩子吧，并且，让孩子从小经受一些挫折和考验，一步步走向独立。

第1章 真诚地欣赏孩子，培养孩子的自信心

1. 多给予孩子发自内心的肯定的声音 /84
2. 不妨试试“一分钟赞美法” /87
3. 教孩子学会欣赏自己 /90
4. 苛求不如鼓励，每个孩子都有犯错的权利 /93
5. 错误中也有优点，关键是怎么看 /96
6. 培养孩子的自信心，不要在人前指责他 /99
7. 批评孩子是一种艺术 /102
8. 勇敢地走出被失败笼罩的天空 /106
9. 告诉孩子“你很努力”而不是“你很聪明” /109

第2章 提高孩子的抗挫折能力，一步步走向独立

1. 挫折是一笔财富，助孩子成才 /112
2. 为孩子“制造”一个遭遇挫折的机会 /115
3. 让孩子去吃苦 /117
4. 遇到了挫折，无需怨天尤人 /121
5. 教育孩子做事不可半途而废 /124

6. 给孩子一份特有的自信 /127
7. 让孩子学会笑对挫折，与挫折握手言欢 /129

第三篇 在通往自立的道路上，毅然前行

一个孩子，在向自立的道路上前进的时候，必然不会一帆风顺，必然会遭受诸多艰辛、困苦、磨难。内心真正强大的孩子不会轻易服输，并且会愈挫愈勇、苦中作乐。同时，这样一个孩子，他必定要懂得责任、懂得担当，否则遇到了事情就容易推卸责任，为自己开脱，这不利于自立品质的形成。

第1章

像野草那样，靠自己的毅力而存活

1. 培养孩子的竞争意识 /134
2. 让孩子参加实践，融入生活 /137
3. 不要给孩子过度的压力 /140
4. 塑造孩子的独立人格 /142
5. 教孩子学会选择与放弃 /145
6. 目标明确，才能追逐自己的梦想 /148
7. 给孩子顽强进取的斗志 /151
8. 有想法就要实施，积极行动才能成功 /154
9. 培养孩子“百尺竿头，更进一步”的精神 /157

第2章

懂得“责任”，勇于担当，方能自立

1. 告诉孩子，什么是责任 /161
2. 培养孩子的责任心 /164

3. 为自己的言行负责 /167
4. 不要给孩子推卸责任的机会 /169
5. 适当惩罚，学会自律 /172
6. 感恩让孩子的心灵更宽阔 /176

第四篇 放手去爱，培养孩子的优秀品质

在成年人的世界中，独立思考是科技发明、文学艺术创作的源泉。从小培养孩子独立思考的能力，不仅有利于孩子当前的学习，使他具备创新精神，而且能够决定他独立行动的能力，这就需要父母放手去爱，培养孩子独立思考以及其他各项优秀品质。

第1章 独立思考的能力决定独立行动的能力

1. 培养孩子独立思考的能力 /180
2. 与孩子换位思考 /183
3. 给孩子属于他自己的空间 /185
4. 仔细聆听孩子说话 /188
5. 认真对待孩子提出的任何问题 /191
6. 不要用过激的言语打击孩子 /194
7. 学会与孩子沟通 /198
8. 过分坚持自己的意见就是顽固 /202
9. 摆脱对老师的依赖，培养自学能力 /205
10. 好奇是激发创新的动力 /208
11. 激发孩子的好奇心 /211
12. 锻炼孩子的思维能力 /213

13. 顺其自然培养孩子的兴趣 /216

第2章

欲求独立，先学做人

1. 帮助孩子克服“不可一世”的虚荣心 /219
2. 除非是善意的谎言，否则不要说 /222
4. 重视承诺，做一个讲信用的人 /226
5. 竞争并不意味着否定团队合作精神 /229
6. 让爱心陪伴孩子成长 /232
7. 与人分享才能快乐 /236
8. 让孩子开朗起来 /239
9. 从小培养孩子的果断性格 /242
10. 时间重于金钱，让孩子懂得“惜时” /244
11. 人际交往能力让孩子“可持续发展” /247

第一篇

打开金色的樊笼，还孩子搏击长空的翅膀

在美国，中学生们有句这样的口号：“要花钱，自己挣”；在日本，父母在孩子很小的时候就给他们灌输这样一种思想：“不给别人添麻烦”……在中国呢？孩子们习惯了衣来伸手，饭来张口，习惯了父母关照他们的起居生活，为他们付出一切。殊不知，被“圈养”的鸟儿是经不起风雨飘摇的，打开金色的樊笼吧，还你的孩子搏击长空的翅膀！

第1章

温室里的花朵，经不起风雨飘摇

1. 改变观念，放开自己的手去爱孩子

天下父母没有不爱自己孩子的，只有不会爱孩子的。父母之于子女的爱一般都可以分为两个层面：第一个层面是感性的爱，这个层面的爱是先天的，血缘的，是对于孩子的冷暖饥渴、喜乐安康的最直接的关心、体贴与呵护；第二个层面是理性的爱，这个层面的爱是超出感性的，是父母为孩子的长期成长和发展所做的培养和准备，它可能是孩子暂时所不乐意接受甚至不理解的，也可能是某些父母所意识不到的。

那么，来想一想，我们的孩子到底需要什么样的爱？

有这样一对父母，他们中年得子，视儿子如珍宝，含在嘴里怕化了，捧在手里怕摔了，给孩子以最无微不至的悉心的关爱，夫妻俩日夜围绕着儿子转。优越的家境使得孩子从小就能享受到最美味的食物、最新潮的玩具和最精英的教育。可是，过分的娇生惯养使得孩子成了一个任性蛮横、生活无法自理的“小少爷”。孩子说要往东，父母就不敢向西，否则孩子哭闹起来夫妻俩都会心疼得不得了。

这个孩子到了读小学的时候还不会自己穿衣服吃饭，甚至连鞋带都不会自己系，每天上学都要爸爸妈妈送到教室里的座位上。老师不止一次地劝告这对父母，说孩子这么大了，有些事应该让他自

已完成，过分的关爱会让孩子养成依赖父母的习惯。可是他们总是不置可否，一笑置之。

十几年的时间一晃而过，这个孩子终于考上了一所不错的大学，而这对父母也已经人到晚年。孩子考上大学后的第一个要求不是要车，也不是要钱，而是要父母陪他一起去“上学”，因为他什么都不会，根本就无法应付大学的寄宿生活。年逾花甲的父母无奈之下只得举家搬迁到儿子学校所在的城市“陪读”。这时候，这对父母才意识到，孩子这样下去必将一事无成，甚至都无法独立生活。而他们年纪已经大了，不可能永远都照顾儿子，该怎么办才好呢？也许，这个时候说什么都晚了。

这真是一件可悲的事情，父母已年逾花甲，却还要劳师动众地搬家去给孩子当“陪读”。可是没有办法，孩子无法生活自理，更不要说自立了。我们以自己的角度去推断一下，这个孩子将来成才的可能性有多大？可能会有人说，连“人”都做不好，还成什么“才”？确实是这样，哪个父母能指望自己尚且不能独立生活的孩子成为一个出众的人才呢？

我们也能得出这样的结论：这个故事中孩子的问题是出在父母的身上的，是父母错误的爱孩子的方式才导致了这个结果。我们再把话题拉到最开始的那个问题上去，我们的孩子到底需要什么样的爱？现在可以做出回答了：孩子需要的是父母理性的爱，是父母能为孩子的长期成长和发展所考虑的爱。明智的父母应该明白这个道理，不能因为爱子心切就把孩子捧在手心里呵护着，娇宠着，要想孩子能够健康成长和以后顺利进入社会实现自己的人生，那么，放开自己的手让孩子去独立成长是非常必要的。

在生活中，我们常见到这样一些情景：孩子上学，家长帮着背书包；孩子的鞋带松了，家长帮着系好……这些做法，无疑是父母

在不知不觉中剥夺了孩子独立成长的机会，更糟糕的是，家长这种“不放手”的行为还有可能使孩子产生自己无能、愚蠢的观念，导致孩子自信心不足，这对孩子更是一种无形的伤害。

实践证明，家庭教育的最佳方式是充分尊重孩子的自由意识和主体意识，把他们当作家庭的普通一员来对待，既不特殊，也不忽视，尽可能满足他们的合理要求，放手让他们自己去干，使他们的想象、创新、动手能力得到充分的发挥。即使一时做错了，也不要大惊小怪，而要晓之以理，使其懂得什么是正确的、能做的，什么是错误的、不能做的。要给孩子自由选择的机会，孩子的选择体现了孩子自己的爱好与内心的需要；要给孩子属于自己的自由空间，让孩子用自己的思维支配自己的行为，这不仅可以培养孩子的独立性和创造性，还可以有效培养现在孩子普遍缺少的“自强不息，战胜困难”的精神。

培养孩子的独立意识，对于孩子今后的成长有至关重要的作用。他会在今后的成长过程中摆脱依赖心理，在工作中形成自己的意向，做出自己的决定。做事会更充满信心，不至于陷入孤独无望的境地。家长们要培养孩子的自我意识，给他们一些成长的空间，多鼓励他们去独立地完成事情，即使是他们失败了，也要多给予他们鼓励，锻炼他们的独立意识，增强他们的信心。

作为父母，不能一辈子都牵着孩子的手，如果总是“包办”孩子的一切，就会使孩子形成对父母的依赖，从而丧失了宝贵的独立意识，为他们将来的发展设下障碍。



爱孩子的方式不应该只体现在对孩子的悉心照料和娇生惯养上。为了孩子将来能更好地成长和发展，父母要改

变自己的观念，懂得“放手”去关爱孩子，培养孩子的自我意识和独立意识。放开手，不要“拉”着孩子向前走，这样的爱对孩子才有意义。

2. 反思：什么才是对孩子的“真爱”

国外有一句谚语，叫做“爱孩子是连母鸡都会做的事情”。爱孩子是人天之性，是做家长的一种权利和责任，但关键是对孩子怎么个爱法，是让孩子独立经受锻炼呢，还是娇生惯养一切包办代替？什么才是对孩子的“真爱”呢？这不仅是方法问题，也是对孩子的教育态度问题。

在生活中，有很多父母对孩子千依百顺，照顾周到，把孩子放在“蜜罐”里宠着，养着，认为这就是对孩子的“真爱”。殊不知，孩子迟早是要脱离于父母而独立去面对生活现实的。在父母的“蜜罐”里长大的孩子往往都具有强烈的依赖性，什么事情都不会做，做不好，也不敢做，离开了父母他们就无法独立面对和解决问题，甚至连自理能力都没有。这样的孩子长大后通常都显得脆弱、胆小，缺乏克服困难和面对挫折的勇气和能力，自然也就难以取得真正意义上的成功。那么，家长可以反思一下，这就是你对孩子的爱吗？这就是你爱孩子所收到的结果和回报吗？

我们爱孩子，归根结底是希望孩子眼下能够快乐、健康地成长，最大程度地吸取各种知识经验去丰富自己，以后能够顺利进入社会，能独自面对生活现实，解决各种各样的社会和生活难题，从而取得成功，实现人生理想，获取幸福。从这一点上来说，普天下的父母

都一样，爱孩子的出发点都是类似而且正确的。但是，如上面所说的，很多父母却并不考虑什么是对孩子的“真爱”，意识不到自己爱孩子的方式是不恰当甚至不正确的。这一点上，国外一些家长做得远比我们要好，我们来看看他们是如何教育孩子和爱孩子的。

在日本的大学生中，勤工俭学是非常普遍的现象。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货、做家庭教师、陪护老人等，挣自己的学费。孩子很小时，父母们就要给他们灌输一种思想：“不要给别人添麻烦。”全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背上一个背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己背。”培养孩子的自理能力和自强精神，是日本父母家教的根本出发点。

瑞士的父母为了不让孩子成为无能之辈，从小就着重培养孩子自食其力的精神。譬如，十六七岁的姑娘，初中一毕业就被送到一家有教养的人家去当一年左右的佣人，上午劳动，下午上学。她们这样做，一方面可以学会独立谋生之道，另一方面还有利于学习语言。因为瑞士是个多语种的国家，既有讲土语的地区，也有讲德语和法语的地区。所以，一个语言区的姑娘通常到另一个语言区的人家当佣人，还有相当多的孩子被送到英国家庭当佣人。当她们掌握三门语言之后，就可以去银行等部门就职。长期依靠父母过寄生生活的人，被认为是没有出息和可耻的。

看了这个案例之后，肯定会有很多家长觉得这些国外的父母怎么这样“狠心”。确实，我们有些家长习惯于过度地“保护”孩子，总舍不得、“狠不下心”放手让孩子自己做一些力所能及的事情，他们认为这样做才是爱孩子。那么，难道案例中的那些国外的父母们就不爱自己的孩子了吗？当然不是。而且，客观地说，从我们的教育结果上来看，我们的这些爱孩子的方式确实不利于孩子的长期健康成长和发展。所以，恰恰相反，这些国外的父母们的爱孩子的方式