

中國學生大團結



梅州書店印行

中國學生大團結

梅州書店發行

曲佳禾

五打

中國學生大團結

發行者：梅州書店

地址：梅城仲元東路

承印者：民衆印務局

定價：

一九四九年九月初版

0001-6000

目 錄

勝利的歡呼·····	劉白羽	(一)
與工農羣衆結合，爲工農羣衆服務·····	馮文彬	(四)
解放區學生會的工作·····	馮文彬	(九)
解放區學運報告紀要·····		(一四)
國民黨統治區學生運動報告摘要·····		(一六)
中國學生運動的當前任務·····		(一九)
中華全國學生聯合會章程·····		(二六)
中華全國學生聯合會執行委員名單·····		(三三)
全國學代會簡史·····		(三五)

華南學生大團結·····	(三七)
華南學聯成立宣言·····	(三八)
華南學生當前行動綱領·····	(四一)
華南學生聯合會章程·····	(四六)

勝利的歡呼

劉白羽

——全國學生代表大會通訊

三月一日，一羣青年學生高舉着鮮紅的大旗，唱着歌，自由、愉快地在北平街道上前進，走向帥府園北平藝術專科學校大禮堂。全國學生第十四屆代表大會在那裏開幕。這是不平凡的一天，如同一位學生所說：「我們過去所渴望的、追求的、並且不惜以鮮血來爭取的日子，終於來了。」會場門前迎風飄舞着「全國學生團結起來」的紅幅。會場上高懸着中國共產黨中央委員會的賀詞，另一幅錦旗是平津前線百萬英雄的解放軍贈送的禮物，寫着「站在鬥爭的最前列」。台上堆着鮮花，牆上裝飾着歷史巨輪形的大會紀念章。看吧！各地代表打着大旗走進來，樂隊立刻鏘然鳴奏起「民主青年進行曲」。會議開始，當主席團走上台時，歡聲雷動。奏樂，會場代表高唱「我們是民主青年，是人民的先鋒，毛澤東領導着我們，全心全意爲人民……」，當台上提出向這中國人民領袖毛澤東致敬時，青年學生們的臉上都流露出對自己的領袖的無限熱愛。接着，全場再次起立向爲人民解放鬥爭而死難的同學默哀，禮堂內肅靜得一點聲音沒有。這一刻那間，使人想起了以往的多少日夜，多少悲哀與仇恨；但由此也使得我們更認識今天勝利的寶貴價值。從主席團裏，一個青年沉靜的走上擴音器前，這是陳震中。他微笑着說：「大會今天勝利地開幕了，是在學生運動發祥地，是在勝利

解放的古都。」他接着報告出一連串的代表團名單。二百零四個代表，從鴨綠江到珠江，這是中國學生勝利的會合，是勝利的標誌，是空前團結的標誌。

大會從第二日，便進入對於「中國學生運動的當前任務草案」與「中華全國學生聯合會章程」的討論。代表們爲了完成雙肩這這一歷史重任，每天到深夜一兩點鐘還在工作，從小組發展大會討論，並且做出了決議。到第五日，一個嶄新的全國的學生運動的領導機關——中華全國學生聯合會就莊嚴地誕生了。第六日，是大會隆重開幕的一天。在這一個晴明的上午，東北學生在大會上向毛主席、朱總司令獻旗，獻給毛主席的一面寫着：「我們永遠當你的好學生。」獻給朱總司令的一面寫着：「沒有人民軍隊便沒有人民的一切。」在隆重而莊嚴的樂聲裏面，由葉劍英將軍代表受旗。最後由大會代表程浩致開幕詞，他堅決地宣佈：「將一切決議帶到全國每一個角落去，……全國同學緊密團結起來在全國學聯領導下，共同奮鬥。」大會完成了自己的歷史使命而在歡呼聲中宣佈閉幕了。可是，勝利的歡悅的浪潮並未完結，象徵着新中國青年前進中無限光明的一幕，火一樣的熱情奔騰的一幕，却在六日下午最後展開，那就是北京大學民主廣場上舉行的盛大的螢火晚會。

民主廣場，真正成爲向全中國、全世界發射出民主光芒的地方。無數學生行列向場上奔來，到處是旗，到處是歌聲，從樓頂垂下的一條紅布上寫着「把勝利旗幟插遍全中國！」樓頂上十餘面鮮紅大旗，在空中獵獵飄動。主席台上高懸用電燈所環繞的毛主席巨像，水銀燈強烈的移動着，照射着——人的海，旗的海以及向天空上騰起的烟霧。天黑的時候，全國學

生代表團高舉紅旗，在五萬人歡呼聲中進入會場，繞場一週。突然一點火光熊熊燃起，那是第一把火炬。圍繞它的人，現出花形的黑影。可是立刻把第二把，第三把……：一、二、千人手上的火炬都亮了。一轉眼，火炬拉成一條長環，火簇迎風飄蕩着走入人羣，這是人聲呼嘯鼓噪，心都笑開了花，「光明頌」歌聲震動着夜空。火炬繞場一週，投入廣場中心搭好的直柴架，烈火立刻騰空而起，照紅了全場每一副年青的面孔。擴音器裏傳出年青的致詞的聲音，這聲音對比了在這廣場上，去年三月的一次盛大會，那時廣場四週佈滿了反動派的打手、特務、而今天，……：「火，為喚來更多的伙伴，使我們和全國各地同學在這兒會師；火，使我們青年的心落得得更堅強，而向着烈焰冲天的火，我們代表天津市四萬同學，謹祝我們全國學聯大會勝利的完成，並希望來自全國不同角落的伙伴，引着這次大會的火種，燃遍全國不同的角落，尤其是那些尚在江南堅苦奮戰的伙伴們，他們手中的火炬，更有待我們互相點燃。……：」樂隊連番的鳴奏，火簇向高高的天空有如萬點繁星鼓舞飛騰，就在這火堆旁，幾十面紅旗招展，鑼鼓鏗鏘，無數年青的歌聲，舞手，跳起來，唱起來，火的北面是一隊，火的西面又是一隊，他們對着火笑，火對着他們笑。我知道，中國青年是永遠像火一樣熱烈，火一樣的英勇，火一樣光明。讓我們記下營火晚會下的歌聲吧！「黑暗已消滅，紅色的光在前頭。」

與工農羣衆結合爲工農羣衆服務

中國解放區青年聯合會代表馮文彬在全國學生

十四屆大會上的報告

各位同學，各位朋友：

我們代表中國解放區青年聯合會，慶祝大會的勝利開幕！

這次大會是有歷史意義的一次會議，是在中國人民作了主人的地方，在中國學生運動發源地——古都北平召開的，是解放區學生與國民黨統治區學生的勝利的大會合。特別是在全國人民熱烈地慶祝人民解放軍戰爭空前的勝利中開幕，使我們感到，中國的前途，中國人民與中國學生的前途，實在是有無限的光明！全中國不久就要解放了！美帝國主義與國民黨反動政府在中國的統治，即將完全滅亡！千幾年來的封建壓迫，一百年來的帝國主義壓迫，將要被我們推翻，這是中國人民的偉大勝利，是中國學生和中國人民一百多年來努力奮鬥的成果，是中國人民解放軍英勇戰鬥的成果，是中國共產黨及其領袖毛澤東主席正確領導的成果。對於這個翻天覆地的偉大的革命與偉大勝利，中國學生是有光輝的貢獻的。在三十年前

的五月四日，就在我們這一大城市——北平，學生們首先高舉反對帝國主義與賣國政府的大旗。接着便擴大爲有工人階級積極參加的各階層的羣衆運動，揭開了中國新民主主義革命的大

第一幕。

從「五四」運動起，三十年來，學生運動的經驗是很豐富的。我在這裏想說一說其中最基本的一個經驗，就是學生爲了革命，必須與工農羣衆結合，必須爲工農羣衆服務。

歷史的經驗證明，毛主席所說：「革命的，不革命的或反革命的青年之最後的分界，看其是否願意並實行同工農民衆相結合。」是完全正確的。

對於青年的領導存在着兩條路線：一條是要青年脫離工農，輕視工農，這樣就便於訓練青年成爲帝國主義封建主義與官僚資本主義的奴僕，便於分化青年與人民羣衆的團結，便於分裂和破壞青年運動，便於鎮壓人民和青年的革命運動。這是國民黨反動政府的路線，它是由康澤朱家驊，陳雪屏，胡適之流來執行的。

另一條路線是要學生與工農結合，爲工農大眾服務。這是中國共產黨的路線，是三十年來新民主主義的各個時期中，廣大（此處脫漏九個字）這條道路的一個實驗。「一二九」運動的重要意義，不僅在掀起了全國的救亡運動的高潮，而且更推動廣大學生與農民結合，並發揚了推動革命理論的歷史作用。在抗日戰爭中，參加過「一二九」運動的大批同學，脫離學生生活，在山東，在廣州，參加了人民（此處脫漏十五個字）游擊戰爭，建設新民主主義的解放區。其中特別著名的，如參加「一二九」運動的曾生，東江縱隊的創造者，（此處脫漏十五個字）的學生和新成長的工農知識分子結合在一起，養成了爲工農羣衆服務的觀點，許多學生都親身參加了土地改革運動生產運動和戰爭中的各種服務，和工農羣衆完全結成

一體。這種教育的效果，已經得到了充分的證明。因此，三十年來一部學生運動史，可以說一部知識分子走向與工農羣衆結合的發展史。

為什麼知識份子一定要和工農結合呢？為什麼一定要爲工農羣衆服務呢？這是因爲：工人和農民在數量上說佔全國人口的百分之九十，在質量上說是一切社會財富的創造者，其中工人因爲代表着最進步的生產力，所以是中國革命的領導階級，農民因爲佔人口的百分之七十，所以是中國革命的主力。離開了工人和農民，就沒有中國革命，也就沒有中國。

有人承認要爲國家服務，爲社會服務，但不願爲工農服務。可是爲國家服務，究竟是爲什麼國家呢？爲社會服務，究竟是爲什麼社會呢？在目前的中國，國家和社會的主體，或者是工人和農民，或者是帝國主義者，封建地主和官僚資本家。難道除此以外，還有什麼旁的主體嗎？難道我們不爲工人和農民服務，還要替帝國主義者，封建地主和官僚資本家服務嗎？

又有人願意爲人民服務，不願爲工農服務，但是人民羣衆主要地就是工農。除了工農以外，還有什麼廣大的人民羣衆可言？

應該知道，學生和知識份子從來就不是一個獨立的社會力量，因此，從來也就沒有所謂既不與反動的統治階級結合又不與勞動人民相結合的獨立的學生運動或知識分子運動。從來的學生和知識分子就只有兩條路走，或者是爲反動的剝削階級服務，或者是爲被剝削的勞動人民服務。除此之外，是沒有第三條路走的。

怎樣和工農羣衆結合呢？怎樣和工農羣衆服務呢？

我們在學校裏讀書，首先就要弄清楚爲誰學習，爲什麼要學習？我們應當確立學習的目的，就是爲了要很好地爲工農羣衆服務而學習，就是爲了很好地建設新民主主義國家而學習。固然，學習也是爲了自己的進步，爲了自己增長知識。但是，這種要求進步長知識的要求，只有和人民的利益，工農羣衆的利益相結合的時候，才能發揮最大的力量。就是說，爲了要很好地而不是很壞地爲人民服務，爲工農服務，所以我們就要學習，就要有知識，若沒有知識，或知識不足，是不能很好地爲人民服務的。

「和工農羣衆結合，爲工農羣衆服務，這句話說是容易，但做起來，是不容易的。這是一個嚴重的思想革命，要經過不斷的思想鬥爭的過程。因此，我們下很大的決心，放棄對工農羣衆的「優越感」，虛心向工農羣衆學習，經常關心工農羣衆的生活，了解與熟悉工農羣衆的情況，培養自己具有革命的人生觀和世界觀。這樣，我們才能夠和工農羣衆結合起來，爲工農羣衆服務。」

我們大部分同學，都有很高的熱情，願意和工農羣衆結合，爲工農羣衆服務的。但是，這裏有兩種結合的方法。一種是站在羣衆之上的恩賜方法，無論是救苦救難的耶穌式的，或是打抱不平的俠客式的，都認爲自己是解放工農羣衆的救世主。用這種態度去和工農羣衆「結合」，結果一定格格不入。我們是我們，工農還是工農，好像浮在水上的油一樣，還是沒有結合起來。我想起一個故事：有一位很熱情的同學，向工農羣衆講得舌敝唇焦，但是羣衆聽不懂，話沒講完人都散了。他就氣憤罵着說：「老子給你們服務，給你們民主，你們都不要

。」「當然，這樣來和羣衆結合，是一定不會成功的。

現在我又想起另外一個故事，它可以說明另一個和工農結合的方法。這就是廣東海陸豐的彭湃同志和農民結合的故事，彭湃過去是大學生，家裏是地主，他下了決心爲了農羣衆服務，向工農羣衆宣傳，但是羣衆却不理他，不聽他的話。他回去以後並不灰心，經過了仔細的研究以後，他就脫下學生服，改了學生腔，深入農村，與農民生活在一起。農民受地主剝削的痛苦，他體會到和他自己的痛苦一樣，並和農民在一起討論如何解除這個痛苦。他在農民之中，和農民溶合在一起，使農民——他自己也在內——感覺到並發揮了「自己救自己」的偉大的力量。這種方法就是真正和工農結合的方法。彭湃同志真心和工農結合了，所以他受這羣衆的熱烈愛戴，成爲中國農民運動的初期領袖之一，現在彭湃同志是犧牲了，但是彭湃同志真心和工農羣衆結合的精神，將永遠是我們青年學生和一切知識分子的榜樣與模範。

同學們：我們希望各位在學習中，要有這樣的爲工農羣衆服務的觀點，要準備下決心到工農羣衆中，到戰鬥中，到實際工作中去鍛鍊自己成爲自覺的爲工農服務的戰士，真心和工農羣衆結合起來。

學生和工農羣衆結合，爲工農羣衆服務，這是學生運動的唯一正確的方向。我相信全國代表大會，一定會本着這個精神，研究並議定在學習中，工作中如何實現的方法。那麼，在大會以後，我們的學生運動，對於反對帝國主義，封建主義和官僚資本主義的鬥爭，對於新

民主主義國家的建設工作，將會有更大的貢獻。

解放區學生會的工作

馮·文·彬·

這是馮文彬同志在華北學生代表大會上講演的節錄，主要內容是說解放區，特別是老解放區學生會的工作問題、關於新解放區和國民黨統治區的學生會工作，將有另文發表。

編者

解放區各地學生會在中國共產黨和學校行政的領導下，在幫助同學進行學習方面，在參加支援解放戰爭方面，在小先生普及教育方面，在開展文化娛樂、體育、衛生及各種競賽活動方面，都是有成績的。但還存在着一些缺點。產生這些缺點的主要原因，是由於在新的教育方針下，學生會對於應該做些什麼和怎樣做的問題，就是學生會的性質和任務的問題沒有了解得很清楚。現在就在這兩方面說一說：

做什麼？

學生會的性質是什麼？在解放區，實行新民主主義教育方針的學校，是學生自己的，是人民的。學生應當積極幫助學校行政，共同實施新的教育方針而努力。但有些學校把學生會附屬於教務處，教務處叫幹什麼就幹什麼，有的學生會專管掃地、點名、採購、發講義，什麼都做，形成行政的第二組織。因此有些同學不願担任學生會的工作，同學對學生會也不關

心。

解放區的學生會既不是學校行政的附屬組織，更不是與學校對立的組織。那麼學生會的性質是什麼呢？學生會是一個羣衆團體，是學生自己的一個組織，是爲幫助同學學習、進步、謀福利、參加社會活動的一個團體。在組織上它是獨立的，但學生會必須接受行政上的指導，響應行政上的號召。

學生會做些什麼呢？它的任務是什麼呢？歸納起來，大致有以下四項：

第一團結。團結同學，團結教師，團結起來努力學習，努力進步，學習過民主生活。用發揚民主，互相幫助、互相批評、誠懇的態度達到思想上、生活上團結一致的目的。

第二是幫助組織同學們的學習。在學校行政和教師們指導下，去幫助組織同學們學習互助，提高同學們的學習熱情。發揮同學們在學習上的積極性創造性，使大家能自覺的積極地學習。

第三是爲同學們謀福利。如幫助解決同學們的困難，改善學校伙食、組織體育、衛生、娛樂、旅行、參觀等活動。

第四是社會服務活動。如響應人民政府號召、作宣傳工作、慰勞解放軍、慰問傷病員、慰問軍人家屬、普及教育、參加勞動、參加各種建設活動等等。

雖然學生會有以上所說四項工作，但其基本任務是學習。團結過民主生活是學習，進行社會活動也是一種從實際工作中學習。學生會的任務就是團結和幫助同學們政治上思想上的

進步，文化科學知識的增進，實際能力的培養，以及解決同學們的困難，使大家生活的更加活潑愉快，這一切都是爲了保證學習任務的完成。使同學們學習的更多更好，成爲新民主主義國家的有用人才。

怎樣做？

學生會的工作要如何做法才好呢？首先我們要充分發揮同學們學習上的自覺與積極性，要使同學們了解爲什麼要學習，懂得學習一方面是自己的事情，是「長知識求進步」。同時也是爲勞動人民服務，爲建設新民主主義的社會而學習。只有在同學們自覺自願自助的基礎上，才會學得好，進步得快。在解放區自從實施新教育方針後，已經糾正了重文治輕文化、重課外輕正課、重校外輕校內等偏向，使同學們在文化上改進了一步，證明這個方針是正確的。但某些學校在教學方法上還存有「貫注式」，「填鴨式」的毛病，同學們聽課後消化不了，還有單純用行政方法去執行新教育方針，而缺乏依靠與組織羣衆的積極性，還沒有正確的實行華北中等教育會議決議中所說的，「把整個教育計劃變成學生自覺自動的行動。」

我們學習的目的是學習活的有用的知識。反對那種「讀死書，死讀書，讀書死」的書呆子。我們需要建立正確的學習觀點，正確的學習方法，因爲我們是爲勞動人民而學習，所以在學習上我們不自私，不做「守知奴」。我們提倡學習上不妨碍個人進步的互相和有指導的自學。經過互助和自學把課堂上所學的了解得更透徹，進一步求得融合貫通。

有些學生會決定工作時，不根據大多數學生的利益和需要，而強迫命令地執行，結果脫離了羣衆。這種作風也必須改變，學生會的一切工作，必須根據大多數同學的最大利益和要求，以及本地本校當時最迫切的須要來規定。同時還必須完全建立在同學們自覺自願的基礎上。

許多行政上的事情，如發講義、管圖書、請假等等，可在學校行政方面設立班長和值日生制。同學們不願作採買，就可以改爲定期檢查伙食帳，幫助工友學習，這樣又能節省時間，伙食又同樣能夠改善，同學們也滿意。學生會應當進行學習性的活動，並且不要在上課和自習時間內去進行學生會的活動。

例如有些學校的同學們要求學生會組織學習的互助，舉行「學習問題解答」，用紙條寫上問題的「問題測驗遊戲」等等。這些就是廣大同學在學習上的迫切要求，學生會就需要在這方面多做。

組織形式和工作方法

除了工作內容外，還有學生會的組織形式和工作方法兩個問題需要說一說。

各地學生會在組織形式上的毛病是太龐大，有一個學校的一個班有半數以上的同學担任了學生會的工作。一般都有小組，班分會，總會，有各種幹事，各種部，股，層層疊疊，這種組織形式需要改變。根據同學們的要求和自願來組織各種組，各種會，如經常性的讀書會