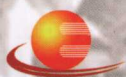


大学英语精讲精练教程编写组 编

大学英语 精讲精练教程·听说

DAXUEYINGYUJINGJIANGJINGLIANJIAOCHENG·TINGSHUO

夯实出国留学基础 超越国内考试高分



中央广播电视大学出版社
Central Radio TV University Press

大学英语精讲精练教程·听说

大学英语精讲精练教程编写组 编

中央广播电视大学出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

大学英语精讲精练教程·听说/大学英语精讲精练教程
编写组编. —北京:中央广播电视大学出版社,2009.5
(大学英语精讲精练系列教程)
ISBN 978-7-304-04388-9

I. 大… II. 大… III. 英语—听说教学—高等学校—
教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 073301 号

版权所有,翻印必究。

大学英语精讲精练教程·听说

大学英语精讲精练教程编写组 编

出版·发行:中央广播电视大学出版社

电话:发行部 010-58840200

总编室 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址:北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编:100039

经销:新华书店

策划编辑:李永强

封面设计:赵 洋

责任编辑:李京妹

版式设计:李晓华

责任印制:选 策

责任校对:王 亚

印刷:北京市朝阳区展望印刷厂

版本:2009 年 6 月第 1 版

2009 年 6 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/16

印张:11.5 字数:443 千字

书号:ISBN 978-7-304-04388-9

ISBN 978-7-900724-71-7(光盘)

定价:33.00 元(含光盘 1 张)

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

前 言

在大学生活中,英语学习几乎成了中国大学生必过的一道门槛。如何顺利跨越这道门槛成为很多大学生朋友的“烦恼”。为此,我们组织富有经验的老师编写了这套《大学英语精讲精练教程》,希望能为广大大学生朋友顺利通过英语考试助一臂之力。

本套《大学英语精讲精练教程》阐述了大学英语四六级考试的性质、考试题型、命题原则和试题难度,向考生提供了试题的答案,介绍了在大学考试中常见的词汇。考生通过对本套丛书内容的学习,不仅可对大学英语考试的命题、题型、难度和评分等各方面的情况有所了解,而且能很好地巩固和加深所学的英语语言知识。书中的讲解可以有效地帮助考生克服自学过程中所遇到的各种障碍,从而正确地理解原文的含义和试题中的语言测试点。

综观本套丛书,有如下特点:

第一,针对性强。本套丛书明确针对大学英语考试,对各种题型进行专项辅导,重点突出,有针对性。

第二,内容翔实全面。本套丛书在介绍每种类型的题目时,都结合大量的实例加以讲解,并且每一个知识点都有相应的练习题目,内容全面、丰富。

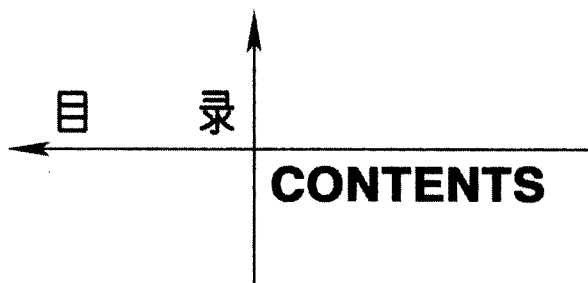
第三,注重对解题方法和技巧的训练。本套丛书将各种题型分成不同的类别分别介绍其解题方法,强调对技巧的训练。

本套丛书的编者均为大学英语教学一线的骨干教师,对大学英语教学和应试辅导有潜心的研究,并且有丰富的教学经验,其中有些教师多次参加过大学英语四六级考试的阅卷工作。我们相信,本套丛书一定会对读者有所帮助,成为广大考生的良师益友。

尽管如此,由于编写本书的时间和编者的水平有限,书中的不妥之处在所难免,敬请广大读者不吝批评指正。

编 者

2009 年 5 月



第一部分 四级听力

第一章 四级听力备考指南	3
第二章 小对话题型应对策略	11
第一节 数字与时间题	11
第二节 地点与场景题	15
第三节 身份与职业题	22
第四节 词义解释题	25
第五节 建议与请求题	32
第六节 赞成、否定关系题	37
第七节 反问句题	40
第八节 比较结构题	41
第九节 虚拟语气题	44
第十节 因果关系题	46
第十一节 弦外之音题	50
第三章 长对话题型应对策略	53
第四章 短文理解应对策略	58
第一节 人物历史类	58
第二节 故事类	64
第三节 文化教育类	69
第四节 科普常识类	74
第五章 听写类题型应对策略	80
第一节 复合式听写	80
第二节 历年真题	86

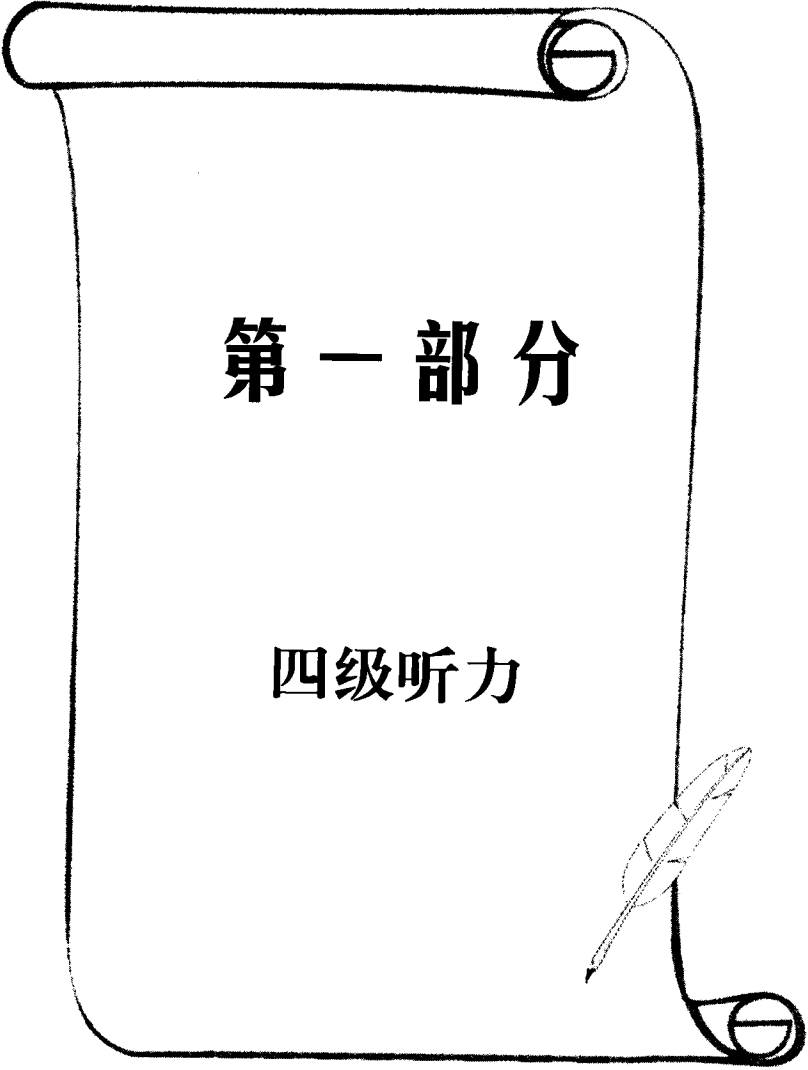
第二部分 六级听力

第六章 六级听力备考指南	123
第七章 题型专项突破	124
第一节 建议请求类对话	124

第二节 行为判断类对话	125
第三节 因果关系类对话	127
第四节 习语意义类对话	128
第五节 态度评价类对话	131
第六节 背景场景身份类对话	132
第七节 转折关系类对话	133
第八节 故事类短文	134
第九节 文化教育类短文	136
第十节 人物历史类短文	140
第十一节 科普类短文	142
第十二节 复合式听写	144
第十三节 历年真题	146

第三部分 四六级口语

第八章 大学英语四六级口语考试简介	163
第九章 测试训练	166

A black and white line drawing of a scroll. The scroll is unrolled, showing a central area with text. The top and bottom edges of the scroll are rolled up. A quill pen is positioned at the bottom right corner of the scroll, pointing towards the center. The text is written in a bold, sans-serif font.

第一部分

四级听力

第一章

四级听力备考指南

大学英语考试中听力理解部分主要测试学生获取口头信息的能力。

首先,听力技能是语言实用能力的重要组成部分,听不仅有助于促进读、写、说等能力的提高和巩固,而且和阅读一样是汲取语言营养不可缺少的渠道。尤其在国际交往日益频繁、科学技术突飞猛进的今天,卫星广播电视、多媒体、互联网等交流手段已进入社会生活的各个角落,通过有声语言来充实语言知识,增强语言能力变得更为迫切。其次,培养听力技能也是大学英语教学大纲规定的教学目标之一。按照教学大纲的要求,学生在修完基础阶段四级后应具有一定的听的能力,对题材熟悉、难度略低于精读课文、基本上无生词、语速为每分钟 150~170 个词的听力材料,一遍可以听懂,理解的准确率不低于 70%。

一、测试内容与命题形式

最新颁布的《大学英语教学大纲》(修订本)(以下简称《大纲》)规定:考生应能听懂语速为每分钟 150~170 个词的对话或短文,掌握所听内容的大意、抓住要点和相关细节,领会讲话人的观点和态度。

试题分为 A、B 两节,共 20 道题,考试时间 20 分钟。A 节(Section A)含 10 组对话,即 10 道小题。B 节(Section B)可能出现三种题:短文听力理解、复合式听写或听写填空。

根据《大纲》的描述,听写填空(Spot Dictation)为试卷上给出一篇约 250 字的短文,设 10 个左右的空格,每空要求填入一个整句或句子的一部分。听力材料播放三遍:第一遍和第三遍没有停顿,以便考生掌握大意和进行核对;第二遍在空格处有停顿,以便考生能有足够的时间把听到的内容记录下来。

二、小对话题型分析与应对策略

(一)意义解释题

选项特征:选项全为长句,且有可能四个选项的主语相同。

典型提问:What can we learn from the conversation?

What does the man (woman) mean?

Example

W: I need a car this weekend, but mine has broken down.

M: I'm sorry to hear it, but you can always rent one if you have a license.

Q: What does the man mean?

A) She can use his car.

B) She can borrow someone else's car.

C) She must get her car fixed.

D) She can't borrow his car.

(1)词语意义解释题

M: Nancy, why were you late today?

W: I overslept and missed the bus.

Q: Why was Nancy late?

(2)词组意义解释题

W: It's surprising that Tom came out of the accident alive.

M: That's true. The car crashed into the wall and was completely damaged.

Q: What was the consequence of the accident?

(3)句子意义解释题

否定句

M: I think it's high time we turned our attention to the danger of drunk driving now.

W: I can't agree with you more. You see, countless innocent people are killed by drunk drivers each year.

Q: What does the woman mean?

虚拟句

W: I'm thinking of going to Austin for a visit. Do you think it's worth seeing?

M: Well, I wish I had been there.

Q: What do we learn from the conversation?

(二) 细节混淆题

选项特征: 选项为时间列举、人物列举、兴趣爱好列举、物品名称列举、地点列举等。

解题对策: 边看边选。

(1) 时间列举

M: How much vacation time do you get?

W: We get only two weeks for the first three years, three for the next two, and four weeks after that.

Q: How much vacation time does the woman have in her fourth year?

(2) 人物列举

M: I wish I could see George here.

W: He was planning to come, but a moment ago his wife called to say that he had to take his father to the hospital.

Q: Who was ill?

(3) 兴趣爱好列举

M: I like painting, sailing, watching football and talking to you.

W: I like traveling, swimming and going to the cinema.

Q: Who doesn't like the first people like?

(4) 物品名称列举

M: Has your brother bought his books yet?

W: He bought a history book, but the Chinese and English textbooks were sold out.

Q: Which book has the man's brother got?

(5) 地点列举

M: Please buy two packs of cigarettes for me while you're at the store.

W: I'm not going to any store. I'm going to see Aunt Mary, but I'll get them for you at the gas station.

Q: Where will the woman stop on the way?

(三) 人物的动作行为题

选项特征: 选项主要是动词原形或带 to 的不定式。

典型提问: What is the man going to do?

What does the man want to do?

M: Hi, Jane, do you have some change? I have to make a call on the pay phone.

W: Pay phone? Why not use my mobile phone? Here you are.

Q: What will the man most probably do?

(四) 对话发生地点题

选项特征: 选项出现“介词+地点名词”组合, 如 on a bus, in a shop.

典型提问: Where did the conversation most probably take place?

Where are the speakers now?

(1) 对谈话中涉及的场所进行提问, 这些地点通常是对话直接提到的。

W: Oh, I'm starving. I can't walk any further.

M: Let's go to the Chinese restaurant across the street and get something to eat. It's my treat this time.

Q: Where are the two people?

(2) 对谈话所在地点进行提问, 往往需要根据线索词推断。

W: Honey, I feel hungry now. How about you?

M: So do I. Let me call Room Service. Hello, Room Service? Please send a menu to 320 right away?

Q: Where are the two speakers?

(五) 人物职业身份题

选项特征: 选项全是职业名称。

典型提问:What does the man (woman) do?

What do you think the woman is?

M: How about the food I ordered? I've been waiting for twenty minutes already.

W: Very sorry, sir. I'll be back with your order in a minute.

Q: What's the woman's job?

(六)人物关系题

选项特征:选项都为“职业+职业”的组合。

典型提问:What is the most probable relationship between the two speakers?

M: I'd like to buy a silk tie for my father as Christmas is drawing near.

W: Which color do you like, sir?

Q: What is the probable relationship between the speakers?

(七)数字价格计算题

选项特征:选项出现“数字+名词”组合。

典型提问:How much does... cost?

W: Mary bought this pen for \$5, saving \$4 and 50 cents.

M: It's good.

Q: What's the original price of the pen?

(八)时间加减运算题

选项特征:四个选项全是时间。

典型提问:When will the bus leave?

When will the show begin?

What time is it now?

W: Did you go to the football match last Saturday?

M: Oh, yes. It was supposed to start at 2:30, but it was delayed fifteen minutes.

Q: When did the football match start?

(九)对话主旨题

选项特征:选项都为名词或动名词结构。

典型提问:What are they talking (complaining) about?

M: It's so hot today. I simply can't work. I wish there were a fan in this room.

W: So do I. I'll fall asleep if I stay here any longer.

Q: What're they complaining about?

三、长对话题型分析与应对策略

四级听力的长篇对话部分多是以场景为背景,四级听力对话发生的地点通常都与学生生活有关,典型的场景有校园、图书馆、教室、餐厅、宿舍等。

很多做过四级听力题的考生都有这样的感受:有时即使听懂了对话里每个单词的意思,还是得不出答案。更离谱的是,即使让你参考录音原文答题,你也未必能有很高的正确率。为什么会出现这种情况呢?原因是考生不了解对话的场景。考生应在听的过程中,生动形象地想像对话发生的场景,以当局者的身份,切身考虑当时的情况。四级听力中有些题目仅凭弄清每个单词的字面意思是不够的,你还必须生动地想像出对话所发生的具体场景。

由于大多数话题反映学校、住宿、找工作、假期安排、注册等涉及学生生活方面的内容,所以考生应建立一种校园生活的思维系统。这对大多数在校大学生,或刚从大学毕业的考生来说并不困难。

Example

- (A) Go to summer school.

(B) Take a vacation.

(C) Stay at home.

(D) Earn some money.
- (A) They hired someone to stay in their home.

(B) They left their pets with neighbors.

(C) They rented their house to a student.

- (D) They asked their gardener to watch their home.
3. (A) Walking the dog.
(B) Cutting the grass.
(C) Watching the children.
(D) Feeding the fish.
4. (A) They attend a house-sitter's party.
(B) They check a house-sitter's references.
(C) They interview a house-sitter's friends.
(D) They look at a house-sitter's transcripts.

录音原文

M: I really don't know what to do this summer. I can't afford to just sit around, and there don't seem to be any jobs available.

W: Why don't you try house-sitting? Last summer my friend Margaret house-sat for the Dodds when they went away on vacation. Mr. Dodd hired Margaret to stay in their house because he didn't want it left empty.

M: You mean the Dodds paid Margaret just to live in their house?

W: It wasn't that easy. She had to mow the lawn and water the house plants. And when Eric house-sat for Dr. Cohen, he had to take care of her pets.

M: House-sitting sounds like a good job. I guess it is a little like baby-sitting — except you're taking care of a house instead of children.

W: The student employment office still has a few jobs posted.

M: Do I just have to fill out an application?

W: Margaret and Eric had the interview with the homeowners and provide three references each.

M: That seems like a lot of trouble for a summer job.

W: Well, the homeowners want some guarantee that they can trust the house-sitter. You know they want to make sure you're not the type who'll throw wild parties in their house, or move a group of friends in with you.

M: House-sitters who do that sort of thing probably aren't paid then.

W: Usually they're paid anyway just because the homeowners don't want to make a fuss. But if the homeowner reported it, then the house-sitter wouldn't be able to get another job. So why don't you apply?

M: Yeah, I think I will.

1. What does the man want to do this summer? 答案 D
2. What did the Dodds do when they went away last summer? 答案 A
3. What is one responsibility the house-sitter probably wouldn't have? 答案 C
4. How do homeowners determine the reliability of a house-sitter? 答案 B

四、段落理解题型分析与应对策略

(一)段落理解题型的课余四步自我训练办法

Step 1 第一遍听录音时认真做题,对所选取的每段文章都要认真仔细听,注意时间,模拟考场氛围。做完以后还需注意统计对错个数,并分析选项设置的特点,练习快速扫描选项的能力。

Step 2 脱离文字材料再听 4~5 遍录音。此时绝对不允许照着文字材料听,应该反复使用录音机上的重复键,尽最大努力听懂全文内容。听第 5 遍或第 6 遍的时候,可以一边听一边将全文笔录下来,然后对照文字材料,看看笔录有什么问题,分析听不懂的原因,是语音、词汇还是语法?最后有针对性地加以解决。

Step 3 在充分熟悉此段落中的内容后,打开文字材料,一边听录音一边看,并结合段落中相应考点和问题答案,仔细体会,分析自己为什么被某些干扰项误导。

Step 4 跟着录音大声朗读,以提高自己的语速。如果自己的语速能基本跟上听力材料的语速,再做同类型题目,困难就不大了。

练习过程中的注意事项:

(1)鸵鸟式听法

很多同学在听力过程中没有动手的习惯,听就是听,在做题时才努力回忆与该题有关的信息。有的同学甚至喜欢闭着眼睛听或者把头低下来,伏在桌子上听,并认为这样注意力更集中,但这样往往容易走神,听的效率非常低。

(2)多而不精

对于已经听过的材料,很多同学都很少再听,这是一个错误的观念。片面追求练习的量,并不能有效提高做听力题时的悟性,必须用心去感受才能收到显著的效果。

(3)不愿对着文字材料大声朗读

很多同学认为听力就是听力,没有必要和朗读联系起来,其实听力考的是口语,口语提高了,听力水平也就自然而然上去了。同时朗读可以培养正确的语音语调,可以加强我们对文章的领悟力。

(4)训练时间安排不得当

听力训练需要思想高度集中,因此时间安排以每天精神最佳时候为宜。时间不宜过长,每次连续听半小时到一小时即可。另外,由于听力是一种习惯成自然的技巧训练,所以最好每天安排一段时间,切忌“三天打鱼,两天晒网”。

(二)段落理解题型的提问方式

(1)中心思想归纳题

这类问题主要是测试文章的主题思想。

提问方式有:What is the main idea of the passage?

What can we learn from this passage?

What is the best title for this passage?

What is the passage mainly about?

What is the speaker talking about?

(2)事实和细节题

所考察的细节包括具体时间、地点、主要人物或事件、各种数字等,问题一般为 wh-question 的形式。

(3)正误判断题

提问方式有:Which of the following is true (not true) according to the passage?

Which of the following is not mentioned?

(4)推理推测题

这类题需要对文中的信息进行分析推断,才能作出正确的选择。

提问方式有:What can be infer from the passage?

What does the speaker think about the problem...

What does the speaker most concern about?

How does the writer feel about...

五、复合式听写题型分析与应对策略

(一)复合式听写题型考点分析与失分情况

考察要点:考察综合能力,对听的能力、书写能力以及单词、语法的熟练程度要求都相当高。

失分情况:词汇量问题,发音不准造成误听,速记跟不上。

(二)复合式听写应对策略

(1)原句照搬法

将原句一字不落地全部写下来。

(2)关键词重构法

录音的前两遍尽量把组成句子结构的名词、动词、形容词、数词记录下来,第三遍开始补充介词、冠词、助动词、连词等相对次要的词,即使补充不完整也没有关系。

(3)复杂词句替换法

可以在意思不变的基础上把难单词替换成简单同义词,把复杂的句子替换为简洁的表达方式。只要要点准确,替换词不出现歧义就算听写基本成功。

(三)复合式听写题型做题步骤总结

Step 1 听前预测:判断主题,判断时态。

Step 2 精听速记:难词简缩(如将 environment 简缩为 en)。

Step 3 全面检查:检查漏词、多词现象。

- 检查拼写错误;
- 检查大小写问题;
- 检查时态问题;
- 检查名词单数、复数问题。

六、听力应试七大原则

原则 1: 先看后听, 抓住重点

在听每一道题之前,一定要先阅读 A,B,C,D 选项,阅读的速度和理解能力直接影响做听力题的效果,阅读速度快的学生请读完 A,B,C,D 四个选项,而阅读速度较慢的学生也要至少读完两个选项(如 A、B 或 A、C 或 B、D 等任意两个),读选项时,我们不给出过多的、不实用的指导原则,仅仅要求学生获得如下信息:

(1)明确录音人即将提及的地点和人物的名字,如 Florida, beach, tennis court, Ted, Ed, Mary 等;

(2)注意事件发生的时间和频度,如 April, Monday, once, three times 等,若四个选项均为表示时间的词汇,学生要高度警觉期盼录音人提及的时间;

(3)根据选项简单地形成一定的情节,对录音人将要说话的内容做一个简单的猜测,这个猜测并不需要很准确,况且也很难做到准确;如果猜测基本准确,那么自然得到答案;如果猜测出现偏差,只需做一下校正工作,在最极限的情形下,也不过把你的猜测做“逻辑非”(取反)后,即可得到答案。这要比毫无信息,只是被动等待录音内容有效得多。从我们提出的读题要求和学生的切身体验来看,这种做法是简单易行的,而且是有效的。

原则 2: 听口气,顺逻辑

不要仅仅注意录音人所说内容的字面意义,不忘“living language”技巧,体会说话人的情感,抓住其说话的主干线——逻辑,也就抓住了题目的答案。

原则 3: 全面听,重点记

学生经常抱怨记不住,说的话太多,没有办法全都记住。但是做四级听力题绝对不需要听什么就记什么,这样做只能引起“内存溢出”。什么有用记什么,没用的东西扔在一边。

原则 4: 优柔寡断最要命

保持“pace”的稳定,在真正考试时经常是一个决定成败的因素;请从平时练习时就坚持“当机立断”,迅速作出选择,然后立即读下一道题目的选项,不要在一道题目上思前想后,悬而不决,而且往往选到错误的选项;为一道不太可能搞清楚题目,而失去下一道本应该做得对的题目,岂不是令人遗憾?

原则 5: 注意提问角度,问什么答什么,问谁答谁

听懂录音人的话当然重要,但是听懂问题 Q 本身对于做对题目更重要。不要臆想问题 Q 一定会问关于 the man 的话,还是关于 the woman 的话,是关于 the first speaker,还是与 the second speaker 有关,注意听清问题 Q,问什么答什么,问谁答谁。

原则 6: 不怕遇生词,别处信息已足矣

四级听力中偶尔出现不认识、没反应的“生词”是不可避免的,一旦出现,要耐心继续听懂其他的内容,要坚信:别处的“小字”、“短语”、“语调”、“重音”等提供的信息,已经可以保证我做对这个题目了,我又何必偏偏对那个“生词”耿耿于怀呢?

原则 7: 漏一句没关系, don't get stuck 最要紧

特别是在长段落中,有一句没听懂或一不留神漏掉了一句话,这根本无关紧要,这时考生正确的做法是:立即仔细听下一句话;一旦与前面的内容从逻辑的角度连接上,则可以说:漏掉的那句话毫无用处。况且,新题中考细节的题越来越不够细致,所以一旦漏掉一句话并无伤大雅,保持逻辑上的连贯性, don't get stuck 最要紧!

七、听力备考注意事项

听力理解是一种信息接收的技能,也是一个复杂多变、灵活、多层次的思维过程。它涉及语音、语法、词汇、句型、语言及非语言等方面的知识。由于听者往往无法控制所听材料的语速、语言清晰程度以及说话人的语言表达特点,因此要做到在有限的时间内准确地理解说话人的意图是具有相当难度的。如何准备听力理解部分的应试以及如何提高听力水平呢?

(一) 影响听力理解的主要因素

在英语教学中,时常听到有的学生抱怨听力太差,是否有什么捷径可以快速提高听力理解。我们曾对 200 多名非英语专业的大学生进行抽样调查,得出的调查结果表明,英语听力理解的能力可以通过学生不断地自我学习与在实际中运用得以提高。

影响听力理解的主要因素为:练习、词汇量、注意力、反应力和记忆力。由此看出,影响考生听力理解的最主要的因素是缺乏足够的练习和词汇。这就要求考生在平时培养学习英语的兴趣,变被动的接收为主动的学习,巩固对单词的短暂记忆和长久记忆,就有可能在较短的时间内提高听力理解的能力。

(二) 克服心理障碍,树立自信心

听力理解的主要特点是语速快、答题时间短,而且录音只放一遍,因此,大多数考生感到非常困难,因而产生害怕的心

理状态。播放录音还未开始,心里就特别紧张,等到录音机一响,有的考生脑子里一片空白,本来熟悉的词在这种情况下也会听而不闻、没有多少印象,如果遇到生词就更乱了方寸,自然什么都听不进去,更不用说在理解的基础之上答题了。对于参加英语四级考试的考生来说这种状况普遍存在,因此对症下药地解决这一问题是有必要的。考生在考场中过于紧张的主要原因是平时缺乏足够的练习、对四级听力的考点心中无数等。由此可见,平时注意心理素质培养,树立自信心,有助于听者进入良好的听力状态。

(三)“精听”与“精听”相结合

有的考生意识到自己的听力比较差,每天至少花半个小时听英文广播,有的考生也去录音室录制各种各样的磁带,但仍感到进步不快。他们共同的问题是很少记录听的内容。在收听 VOA 和 BBC 的广播节目时,只要求自己听懂大意。也就是说他们无论是听磁带还是广播,都不注意语言形式。虽然花了很多时间练听力,但多数时间心不在焉。常常是一边听,一边做其他的事情,有时听着听着睡着了。这种泛泛而听的收效甚微。

富有成效的听力活动应是“精听”与“半精听”相结合。在收听 VOA 或 BBC 的广播节目时,最好边听边做笔记,听完后根据笔记总结内容提要。这属于“半精听”,只听一遍,精力主要放在内容上,但不忽视语言形式。边听边做笔记至少有三个好处:一是促进注意力集中,二是提高对语言形式的意识程度,三是可以训练自己的写作能力。

“精听”要求听懂每一个字、每一句话,就像做 Dictation。这正是此书的编写目的,因为可用做“精听”的材料十分丰富,例如去录音室录制磁带,收听 VOA 和 BBC 的广播节目等。

(四)扩大知识面,练好基本功

英语语言的基本功包括:语音、词汇量、词语搭配等诸多方面。语音方面要注意省略、连续、不完全爆破、强弱读、意群停顿、英美读音的差异等。词汇量的多少是直接影响听力理解的重要因素之一。特别要注意一词多义的现象。如很多学生一听到 policy,就马上反应为“政策”,而在“Having gone through your claims for fire damage, I don't think the policy...”中, policy 表示“保单”。

词语搭配在英文中更是灵活多变,致使很多句子字面与含义相距甚远。比如,短语 ring a bell 字面意思是“敲响门铃”,而其实际含义为“熟悉……”。再如,with flying colors 意为“凯旋”,take French leave 意为“不辞而别”。这些对知识面偏窄的听者都会构成听力理解上的障碍。请看下面两道真题:

Example 1

- A) The man will go to meet the woman this evening.
- B) The man and the woman have an appointment at 7 o'clock.
- C) The woman can't finish making the jam before 7 o'clock.
- D) The woman won't be able to see the man this evening.

W: Hello, is that Steve? I'm stuck in the traffic jam. I'm afraid I can't make it before 7 o'clock.

M: Never mind. I'll be here waiting for you.

Q: What do we learn from the conversation?

答案 B Traffic jam 是常用搭配,表示“交通阻塞”,口语常用句型 I can't make it 表示“我不能到达”。本题的考点是 jam 和 I can't make it。选择项正是针对这两个考点而设的。

Example 2

- A) The furnished apartment was inexpensive.
- B) The apartment was provided with some old furniture.
- C) The furniture in the market was on sale every Sunday.
- D) The furniture he bought was very cheap.

W: You've got your apartment furnished, haven't you?

M: Yes, I bought some used furniture at the Sunday Market. And it was a real bargain.

Q: What does the man mean?

答案 D 测试考生对习惯用语 a real bargain(非常合算的交易)的理解。

文化背景知识是听力练习中不容忽视的重要因素。语言交际的实质是一种跨文化的交际(cross-cultural communication)。中西文化既有某些相通、相似之处,又存在着巨大的差异。不了解这些差异,在语言交际中会出现用语失误,形成交际障碍。要努力了解英语国家的风俗习惯、思维方式,会有助于在听话中捕捉说话人的目的以及理解其要传达的信息。

(五)扩大文化背景知识,消除理解歧义

只有对所听到的内容比较熟悉,听起来才不会因为题材生疏而造成心理障碍,才能以平常心态去接受语言信息。这就要求考生平时看一些有关英美概况的英文杂志,多了解一些西方国家的人文、地理、社会、政治、经济等各方面的综合知识。

Example 3

- A) The woman is driving too fast.
 B) The woman is driving at a slow speed.
 C) The woman has broken a traffic rule.
 D) The woman has parked her car in a wrong place.

M: This is a one-way street. Didn't you see the sign?

W: Sorry, I didn't.

Q: What do we learn from the conversation?

答案 C 男士说:“这是单行道,难道你没看见交通标志吗?”这句话含有责备之意,弦外之音是这位妇女违反了交通规则。误选 D 的考生达 36%。究其原因,主要在于不懂 one-way street 的意思。由此可见,扩大背景知识和相应的词汇是提高听力的必要条件。补充:speed limit 时速限制, No parking 禁止停车。

(六) 培养良好的听力习惯是提高听力水平的保障

语言最重要的功能是交际(communication),因而在听力实践中,应首先把握住语言的篇章意义。应把重点放在听文章的中心思想、主旨、概要、说话人的意图上,而不是辨别单个词义上。遇到个别不熟悉的词或短语不要慌,要学会放过它,注意听后面的解释说明。上下文的语境有助于猜词。任何一个人,无论他的听力有多好,也无法把所听到的每一个词都马上反映出来。比如当听到这样一句话:Jack says that he is up to his eyes in work at present, and really can't afford the time to have dinner with us. 虽然有的考生不熟悉习语 be up to one's eyes(忙得要命),但这个短语完全可以从后面的语句中猜测出来,“他真的抽不出时间和我们一起吃饭”,说明他很忙。所以考生在收听录音时,要学会放弃,学会抓住关键词语,把握整体,善于把语言和语境联系起来,牢记“Grasp all, Lose all”的道理。

(七) 充分利用与考试相关的因素,进行联想、推测

(1) 有效地把握可利用的时间

在放录音前,有试音阶段,每部分前都有听力指令部分。这部分指令几乎每年都是一样的,因而考生可直接浏览书面选择部分。根据选项部分中反复出现的词语,可以推测待听的内容、所谈论的主题。注意根据有关的时间、地点或原因、方式、动作、打算等关键词,把注意力集中到某一限定的范围。听的时候,可侧重听相关信息,滤除不相关的内容,从而减轻听的负担,做到有的放矢。

(2) 在听到题目序号时,应迅速将视线转移到选项上

听完对话,马上注意听提问,听清问题是至关重要的。有的考生听完对话或段落往往对提问注意不够,忙着去看选项,等问题读完再想听时,为时已晚,只得胡乱地选一项。

(3) 学会边听边记,记下关键词和重要的时间、地点、数字、事件起因、主要过程、最后结果等

如果是演讲体裁,需要记下题目、讲演人的身份等,这些信息供选项或检查时参考。

(八) 尽量练习用英语思维、减少反应时间是提高听力的有效措施

中国人学习英语会受到母语的影响,往往是把听到的词语先用汉语翻译,然后再变为英文选项,而听到的内容转瞬即逝。应试者平时要注意用英文的概念去理解,坚持查阅英文字典,从而尽量避免先把英语译成母语,再译成英语的习惯,这样可以大大减少在听的过程中“解码”所需要的时间。

第二章

小对话题型应对策略



第一节 数字与时间问题

数字与日常生活和工作有着千丝万缕的联系。身高、体重、温度、年龄、尺寸、价格、门牌、街号、距离、日期、时刻、电话号码、邮政编码、技术数据等都需要用数字来表示。在四级听力测试中,数字计算题几乎年年都有,成了小对话中的一个保留项目。对所听到的数字或时间进行运算可得出一个新的重要信息,其关键在于听清两个已知数字或时间的关系并采用正确的算法。对于考生来说,口头速算是小学阶段就已经解决了的问题,但数字或时间信息用英文表达出来就不是那么轻而易举了。

一、数字价格计算题

日常生活中经常要推算出一个数字,尤其是在商业场所进行买卖活动可能涉及加、减、乘、除甚至混合运算。考生要对数字的发音高度敏感。准确记住数字是解题的先决条件。请区分下列数字的读音,注意[i]和[i:]的区别。

thirty—thirteen	seventy—seventeen
forty—fourteen	eighty—eighteen
fifty—fifteen	ninety—nineteen
sixty—sixteen	

试着读出下列数字,尽量流利地读出长数字。

135	623	1,087	4,801
20,531	12,345	88,088	5,716
444,444	876,543	1,234,567	1,001,001

注意下列与计算题有关的关键信息词和短语。

spend; cost	花费
save; spare	节省
buy; purchase	购买
plus	加上; 还有
amount	数量
dollar; cent	美元; 美分
pound; penny	英镑; 便士
change	零钱
twice; couple; double; pair	两倍; 一对; 双; 一副
quarter	1/4
zero point six	0.6
less than one and a half	不到 1/2

四级听力中所考的题目或难或易,包括加、减、乘、除和混合运算。

Example 1

W: Professor Clark said that the mid-term exam would cover the first fifteen lessons.

M: Really? I thought it only included the first twelve lessons. Then I must spend the weekend to go over the rest of the lessons.

Q: How many lessons must the man review over the weekend?

教授说期中考试将涉及前 15 课,男学生以为只包括前 12 课,所以他需要在周末对其余的几课进行复习。本题做减法: $15 - 12 = 3$ (课),周末要复习后面 3 课。

Example 2

M: The radio costs 40 dollars, but I have only 30 dollars.