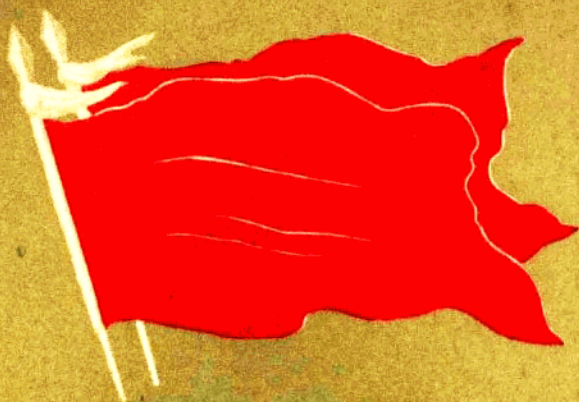




河北教育丛书之一

高举共产主义教育红旗奋勇前进

河北教育社 編

河北人民出版社

1

4

G520

69088

7/34

G520
2A

河北教育丛书之一
高举共产主义教育红旗奋
河北教育社 编

★

河北人民出版社出版（保定市裕华东路）
河北省书刊营业许可证第三号
河北人民印刷厂印刷
河北省新华书店发行

★

1958年9月第一版 1958年9月第一次印刷

787×1092 $\frac{1}{32}$ · $\frac{3}{8}$ 印张·29,000字

印数：1—5,000册 定价：(5)0.11元

统一书号：7086·149

編 書 前 言

今年六月，中共河北省委作出“关于发动全党全民大办教育事业的决定”，并于七月召开全省教育工作會議。現在，我省已掀起了文化革命高潮。教育工作不仅在数量和类型上有了巨大发展，而且在教育革新上也作出了不少新的重要成就；因而敢想敢作的新风尚正在形成，新人新事新創造正在不断涌現。为及时总结經驗，推动工作，特編輯“河北教育丛书”，供教育工作者和广大教师参考。

丛书的范围，包括有关贯彻执行无产阶级教育方針路綫的認識和檢查；各級党委領導教育工作的办法和成績；普及教育和巩固提高工作的經驗；大办各級各类教育事业的典型材料；中、小学教育与劳动結合的新成就；各級学校进行教学改革的具体作法；推行汉语拼音和普通話推广的情况以及广大教师奔向紅专的收获等等。

談丛书将根据工作进展情况和需要，順序編印，并由河北人民出版社出版。各地讀者有何意見和要求，愿及时函告我們，俾便改进。

河北教育社

1958.9.1

目 录

中共河北省委作出决定

发动全党全民大办教育事业…………… 1

坚决贯彻执行无产阶级的教育路线，掀起文化

革命高潮…………… 4

中共河北省委書記处書記張承先同志在全省教育工作

會議上的講話摘要

中共河北省委召开了全省教育工作会

議教育行政部門檢查了八年来的教育工作…………… 17

貫徹无产階級教育方針路綫

的初步檢查…………… 蠡县第二中学 董士杰 21

認真学习总路綫开展教育思想大辯論 …………… 王萍 25

社会主义教育方針的大辯論

…………… 中共唐山地委宣傳部田禾 32

实行勤工儉学中的两条道路

斗争…………… 石家庄机械制造工业学校崔子仪 36

中共河北省委作出决定 发动全党全民大办教育事业

中共河北省委于六月一日作出“关于发动全党全民大办教育事业的决定”。

决定中说：党中央向全党和全国人民提出了技术革命以及同技术革命相輔而行的文化革命的任务。进行技术革命和文化革命的目的，就是要把我国的社会生产力提到一个新的阶段，消灭贫穷和落后，从根本上改变我們現在所处的“一穷二白”的地位。进行技术革命和文化革命的一个根本性的措施，就是要发动全党全民大办教育事业，使我省各級各类的教育随着工、农业生产的大跃进也出現一个大跃进。建立起工人阶级宏大的知識分子队伍，从而进一步发展工、农业生产，实现十五年赶上英国的任务。現在全省各地一个全民性的学习高潮已开始形成，扫盲和普及中、小学教育的运动已广泛展开，这是我省文化革命的可貴的萌芽，是一种高尚的共产主义精神的表现。对于群众的这种高涨的学习要求和热情必須倍加爱护，并因势利导，使之进一步得到健康的发展，将我省的教育事业推向一个新的更高级的阶段。

决定指出：我省的教育事业大发展的奋斗目标是：

（一）爭取在两年內基本上扫除全省的青壮年文盲（一九五八年要求全部文盲入学，并在大部分平原及其他条件較好的县份基本上扫除文盲）；（二）一年內（一九五八年）普及小学教育；（三）五年內普及初中；（四）七、八年內普及高中；（五）十五年內基本上普及高等教育。

为了实现这个教育大普及的要求，就必须大量地兴办学校，建立起全省广泛的学校网。一九五八年要求做到社社有小学（完小）；乡乡有初中（普通初中和农业中学）；县县有高中和师资训练班，有条件的并应成立中等专业学校；各个专区要把师范专科学校、医学专科学校和农业专科学校建立起来，有条件办工业专科学校的要办起工业专科学校来。条件不具备的可以暂时办工业的中等专业学校。此外，乡、县、专各级，凡是群众需要而又有一定条件，能办什么学校就尽量地积极去办，不要受上述要求的限制。

为适应发展工、农业生产和技术、文化革命的需要，决定指出：在全省范围内，还必须：（一）增设一批新的高等学校，同时还须增设一批新的中等专业学校；（二）对现有高等学校的科系加以必要的充实和调整，增设一些需要量较大或现在缺门的科系，使之充分发挥工作母机的作用。

决定中说：在发展各级各类的教育事业中，必须从我国一穷二白，人口众多的现实情况出发，冲破一切教条主义的束缚，坚决贯彻执行两条腿走路的方针。一方面既要发展国家办的学校，另一方面更要发展群众办的学校。要放手发动机关、厂矿、企业、学校、科学研究机构、农场、农业合作社去办学。既办儿童、青年教育，也办成人教育；既办普通学校，也办职业学校。要注意提倡厂矿、企业、农业社结合生产工作需要，举办职工、农民业余学校。凡是机关、厂矿、学校、科学研究机构、农场以及农村群众自办的学校，都不要强求统一的规格。在学习时间上，可以是整日制的、半日制的或业余的；在课程设置上，可以是几科的，也可以是单科的；在学制上，可以是几年、一年、半年甚至几个月；在教學形式上，可以是班級的，也可以是函授的；在办学方法

上，可以一个单位办，也可以几个单位联合办，学校可以办成独立的，也可以由某个单位附設。总之，我們要打破过去办学校的各种清規戒律，放手讓群众按照各自的需要去办他們能够办的学校，只有一个要求就是必須貫徹“培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方針。只有这样，才能在我們現有的具体条件下，尽快地实现教育大普及。

决定指出：在教育大发展的同时，必須进行教育的大改革。要通过整风，彻底糾正教育工作中的脱离政治、脱离生产、脱离实际的偏向，坚决貫徹执行政治与业务結合、理論与实际結合、教育与生产結合的方針，使教育更好地为政治服务，为生产服务。为此，必須遵循“政治是統帅是灵魂”的指导思想，加强学校的政治思想工作，实行以虛帶实，作到政治与业务的双跃进。必須認真学习毛主席的教育思想，发揚老解放区的教育經驗，在各类学校中正确貫徹执行培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者的社会主义教育方針，注意使全面发展和因材施教相結合。学校的学制、課程、教材、教法均須切实地加以改进。在中等以上公立学校中，均应无例外地实行勤工儉学，群众自办的学校及各种职业学校，則应实行半工半讀，使所有学生在学习中都能受到一定的生产劳动鍛炼，使他們从劳动鍛炼中改造思想，学习生产技能，密切理論与实际的联系。

决定說，按照党提出的鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社会主义的总路綫大办教育事业，对于提高教育質量問題應該有正确的态度。对不同的学校應該有不同的要求。要把“在普及基础上的提高，在提高指导下的普及”的方針正确地加以貫徹。

决定最后指出：实现教育大发展大改革的关键，一个是

認真貫徹群眾路綫，一個是加強黨的領導。貫徹群眾路綫就是發動全黨全民大家動手辦教育，就是放手讓各地各級的機關、廠礦、企業、團體、群眾去辦他們自己認為需要的學校，並由他們去領導和為他們服務。加強黨的領導，要解決以下幾個方面的問題：（1）首先把教育事業確實掌握在黨的領導之下，並且在教育系統中批判與糾正忽視黨的領導的偏向，黨委對教育事業要敢於領導；（2）要把領導教育工作列入黨委議事日程；（3）要創造和積累領導教育工作的經驗。各級黨委必須根據中央關於推廣“試驗田”的指示精神，認真地鑽研一下學校教育工作，創造和積累這方面的領導經驗，使自己在領導學校教育的工作上，逐步達到又紅又專；（4）要健全黨委和政府教育工作的專管機構；（5）加強學校基層黨組織的建設，充實學校的領導骨幹。

（原載河北日報）

堅決貫徹執行無產階級的教育路綫， 掀起文化革命高潮

中共河北省委書記處書記張承先同志

在全省教育工作会议上的講話摘要

自從黨的第八屆全國代表大會第二次會議制訂了“鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社會主義”的總路綫以來，在一九五七年冬季開始的農業躍進運動高潮和今年四月形成的工業躍進運動高潮，由於受到總路綫光輝的照耀，便迅速地以雷霆萬鈞之勢，步入新的更高級的階段。全國工農業生產，正以史無前例的速度，突飛猛進地發展着。各地的

生产指标，一个比一个先进，而先进的指标，又一次一次地被突破。从經濟上、政治上、思想上被彻底解放了的广大劳动人民，在劳动中、在工作中出现了高度的社会主义积极性、势如破竹的銳气、不达目的不止的学习鑽研精神和无所畏惧的創造精神。現在我們一天干的事情胜过过去的二十年，人們正在同太阳賽跑。

从工农业跃进的規模和速度上来看，不仅是加速了社会主义建設，而且在准备条件向共产主义过渡方面，也有巨大意义。我們不只要看到目前，还要看到将来；不只要从加速社会主义建設考慮問題，而且要从准备条件建設共产主义这个角度来考慮問題。要考慮准备条件逐步消灭城乡差別、工农和知識分子的差別問題。

在工农业生产大跃进的推动下，文教战綫 也出現了跃进的新气象，但与生产跃进的 形势相对比，文教战綫还是落后的

文教战綫上的情况怎样呢？在工农业生产大跃进的新形势推动下，我省的文教战綫上也出現了某些跃进的新气象，而且正在与日俱增地向前发展。今年上半年在不到三个月的时间內，全省除个别县以外，基本上普及了小学教育，新办起来的民办小学，相当于第一个五年計劃期間发展总合的五倍。扫盲工作从一月到七月份，已經扫除文盲近三百万人，过去八年累計才扫除了二百八十万；現在全省百分之九十以上的文盲已經入学，已經有九十九个县市基本上扫除了青壮年文盲，全省絕大多数县分在十月一日以前基本上可以扫除青壮年文盲。业余小学也有很大的发展，有些地区扫了盲就

办起“三合一”的业余小学和紅专学校，各类业余小学在校学生已达一百多万人。民办中学的发展也很迅速，由去年到现在累計达到四千二百二十三校，学生二十一万三千多人。各地已办起农业中学一千五百七十九处，学生六万二千零四十九人。企业、事业、机关办的中学一百一十七处，学生一万九千多人。业余中学和业余职业中学，办起七千三百六十三处，入学学生三十四万六千八百多人。民办和企业、事业、机关办的半工半讀和业余的大学一百七十六处，学生一万四千多人。

中等以上学校普遍搞起了勤工儉学运动，半工半讀学校也有相当发展，教育与生产脫离的現象正在改变。值得指出的是在文教大跃进中，还出現了一些共产主义的新型学校。天津专区霸县煎茶鋪农业中学，就是这种类型的学校。这个学校是白手起家，劳动建校。劳动建場，教育与政治与劳动相結合，半耕半讀，生产自給。这样办教育将大大加速我們国家的經济建設与文化建設，同时是对脫离生产劳动的教育这一阶级社会的产物进行了根本的改造。应加以推广。

但是，从总的情况看，文教战綫的工作还是不能令人满意的。如果与工农业生产大跃进的形势相对比，这一战綫还是落后的。文化教育战綫虽然也出現了某些跃进的新气象，但主要还是由于生产大跃进的带动和群众要求的逼迫而来的。教育战綫上的主动性很不足，思想解放很不够。現在全国生产大跃进的高潮正在一日千里，生产力正在高速度地向前发展，不太长的时期內就会实现机械化、电气化，在这样跃进的形势下，迅速提高劳动人民的科学文化水平，不只关系到当前生产的发展，而且也关系到我們的社会主义建設事业。我們面临着技术革命和文化革命的偉大历史任务，文化

教育的落后状况非改变不可，非迅速跃进不可。

文化教育战线落后的原因是什么呢？有以下三点：

第一点，首先是对当前革命斗争形势認識不足。我們面临着技术革命、文化革命的历史任务，但是很多同志不是以革命的态度对待这一革命，缺乏革命精神和革命干劲。許多人沒有从所謂“神秘观点”、旧的“正規化”思想、“条件論”、“畏难情緒”、“自卑感”等束縛中解放出来，这当然就不可能領導文教战线走上革命道路。

第二点，文化教育界存在着两条道路、两种方法的严重斗争。在文教界有大批的資產階級知識分子，他們在党的领导下和历次的政治运动中，虽然經受了改造，而这种改造确实也是有成績的。但整风反右派以前的改造，多半限于解决“三敌”思想的范围，他們的資產階級思想，却没有受到系統的深刻的批判，許多人对于走社会主义道路还是走資本主义道路的問題，还没有彻底解决。因此，在整风初期，右派便在学校中发出叛乱的信号，公然叫喊反对共产党領導，反对人民民主专政，反对党和国家的各項基本政策，否認社会主义的优越性，否認几年建設的成績等。許多人在右派进攻下迷失了方向。經過反右派斗争，这种反党反社会主义的气焰，才被彻底打垮了。在政治领域中，两条道路的斗争，取得了决定性的胜利，但是这一斗争并没有結束；至于教育工作领域內两条道路的斗争还没有解决，这从最近正在开展着的交心运动和教学改革中，充分地暴露出来。貫徹执行无产階級的教育路綫，实行教育与政治結合、与劳动結合，是一場严重的斗争，必然遇到一些資產階級知識分子的抵抗，这是不能低估的。

第三点，值得严重注意的是在教育工作中党的領導力量

还薄弱，領導权很不巩固。有些地方黨員很少，形不成核心，有些派去做教育工作的黨員，受了資產階級的影响，思想右傾，不能高高举起紅旗，甚至有的成为資產階級的俘虜，堅持資產階級教育路綫，抵抗无产階級教育路綫。在教育工作的黨員中出現了一些右派。

正是由于文教战綫上存在的两条道路、两种方法的斗争，还没有彻底解决，所以党的教育为政治服务、为生产服务的方針以及群众路綫的方針，在这一战綫上不能深入貫徹，因而也就不能使这一战綫取得跃进的更大胜利。这种情况，我們必須坚决彻底地改变过来。

必須与技术革命相輔而行，进行一次文化 革命；文化教育工作必須适应經濟建設的 需要来一个大跃进

为了适应生产大跃进的新形势，加速社会主义建設，必須与技术革命相輔而行，进行一次文化革命。我們不只要求文化教育工作适应經濟建設的需要来一个大跃进，而且要用共产主义的精神彻底改造我們的学校教育工作的，把教育与劳动結合起来，逐步消灭体力劳动与脑力劳动的差別，以便創造条件逐步走向共产主义。

（一）首先教育事业必須来个大跃进，我們不仅要迅速消灭广大劳动人民的文字盲，还要进一步消灭文化盲、科学盲。不仅要立即普及小学，而且要迅速普及初中和高中，普及大学。要爭取在最短期間內，成为有現代文化科学的国家，不如此，就不能适应社会主义建設飞跃发展的形势。我們提出四条发展方針請到会同志們討論。

第一，大办高等教育与中等专业教育，大量培养社会主义建設人材，以适应生产大跃进的需要。大办高等教育与中等专业教育，也必须解放思想，破除迷信，走群众路綫，貫徹大中小相結合提高与普及相結合，綜合的与专业的相結合的原則。要办起一批骨干学校，这些学校要担負起培养高級的又紅又专的技术人材的任务，培养供应高等学校的師資，并进行科学研究工作，要有信心和决心掌握世界最新科学成就，赶上世界先进水平。

为了适应生产建設需要，还需建立一批专业学院。要求在尽可能短的时间內，各經济区建立起一套高等学校的体系，成为各地区高等学校的骨干。中等技术学校要广泛发展形成学校网。除这些骨干学校外，还要放手发动机关、厂矿、农場、試驗站、下放干部大办高等学校与中等专业学校，半日制的、业余的、广播、函授都可，只要有条件就普遍地办，大量地办，爭取第二个五年計划期間，大部分县份，办起高等学校来。学生来源、教师、教材和教学內容，經費等問題，当然有些困难。但是根据不少地区經驗完全可以解决。学生来源沒有高中毕业生，可吸收經過一定劳动鍛炼的具有一定生产知識、又有一定文化基础的工农入学。經過群众保送也可以吸收些經過劳动鍛炼的在乡知識分子。解决学生来源，要广开門路。教师問題，确有些困难，一般的要自力更生，就地取材，广泛利用社会力量，也可解决很大問題。不少地方采用三結合的办法，党政领导干部教政治，生产部門的技术人員教技术，下放干部或机关干部中有文化的教文化，即解决了師資問題。教学內容也要打破按步就班，根据生产需要学技术，根据学技术的需要学文化，使学习更集中些，結合生产經驗进行教学，学生容易学懂。这些学校如果

作到勤工儉學，半工半讀，勤儉辦校，因陋就簡，也就解決了辦學的經費問題。按照以上辦法要求儘快地普及高等教育，使新一代的工人和農民具有高等科學文化水平，逐步消滅腦力勞動和體力勞動的差別。

第二，大辦高中。現在高中畢業生不能滿足高等學校需要，必須大辦，並要求在五年內普及高中（包括各種中專在內）。至於目前大辦高中所引起的初中畢業生來源不足與工廠吸收工人發生了矛盾，可採取發動廠礦辦半工半讀的高中解決。

第三，要求文化迅速大普及。普及高等教育，大辦高中的基礎是實行文化大普及。因此必須加強掃盲工作，今年一定要基本完成在青壯年中掃除文盲的任務。在掃盲的基礎上大辦“三合一”的紅專學校，今年要普及小學教育，並按第一個標準普及初中教育，三年內達到第二個標準的普及初中。

第四，大辦師範教育。無論機關、廠礦、農業社辦的學校，均須解決師資問題，因此要大辦師範。每個縣要辦一所師範學校，每縣要辦一所幼兒師範，為了解放婦女勞動力，把托兒所幼兒園組織起來，幼兒教育大發展，要大量培養訓練保育員、教養員，用科學管理方法教育孩子。對師範學校，要從政治上加以徹底改造，管文教的縣委書記要把校長兼起來，遴選好的教師，招收政治進步的學生，要改變過去的觀念。今後初中教師，由縣解決，專區解決高中師資，省辦的學院或大學解決高等學校師資。

我們的總目標是十五年普及高等教育，逐步消滅腦力勞動和體力勞動差別。用這樣的速度的發展教育，是古今中外史無前例的。我們能不能辦到呢？以我們目前這樣一個基

础，要按旧的观念是根本不能設想的，而如果能够冲破资产阶级的办教育的神秘化观点与脱离实际、脱离生产、脱离群众的正规化观点，并打破教条主义的束缚，坚决把社会主义建設总路綫貫徹到教育工作中去，就一定能够做到。具体来講，就是要結合政治、結合生产，坚决貫徹群众路綫。首先，要使統一性与多样性相結合，打破一切死板的統一和清規戒律。方法就是要公办和民办并举，普通教育和职业教育并举，兒童教育和成人教育并举，面授教育和函授教育并举。其次，要普及与提高兼顧，要大量普及，一部提高，要在普及的基础上提高，在提高的指导下普及，实行两条腿走路。其三，大发展大跃进必須实行勤工儉学、半工半讀、勤儉办学，使教育和劳动結合，这样就可解决学习和生产、生活的矛盾，办教育和集中經費发展經濟的矛盾。总之，教育工作也必須按照刘少奇同志在“八大”二次會議上报告中所說的：“把集中領導和分散經營充分地結合起来，把中央的力量和地方的力量、国家的力量和群众的力量充分地結合起来，把大型的事业和中小型的事业、提高的工作和普及的工作充分地結合起来”。我們要很好地檢查一下在貫徹执行上述路綫中还有什么問題。我們过去在教育发展中犯有保守主义錯誤，目前右傾保守思想仍是影响党的方針路綫貫徹的障碍，应檢查糾正。教育工作上的怀疑派、觀潮派、算賬派，恐怕也还是不少的。我們只有彻底克服右傾保守傾向，駁倒一切反对派，才能使教育工作来个大跃进。

必須以共产主义精神彻底改造学校教育；社会主义、共产主义教育的根本原則，就是教育与政治結合，教育与劳动結合，达到人的全面发展，逐步消灭体力劳动与脑力劳动的差別

(二) 必須以共产主义精神彻底改造学校教育。我們要大办教育，但究竟要办什么样的教育呢？我們要办的是为社会主义革命和社会主义建設服务的教育，我們应当按共产主义的原則来办教育，要使教育成为无产阶级进行阶级斗争和生产斗争的工具。社会主义、共产主义教育的根本原則，就是教育与政治結合，教育与劳动結合，达到人的全面发展，逐步消灭脑力劳动与体力劳动的差別，在消灭私有制的基础上，最后消灭产生阶级的根源。馬克思、恩格斯、列宁早就提出了教育与劳动結合的原則。馬克思說：“……生产劳动和教育的早期結合是改造現代社会的最强有力的手段之一。”列宁說：“……沒有年輕一代的教育和生产劳动的結合，未来社会的理想是不能想象的。”毛主席提出了使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者的社会主义教育方針。教育与政治結合与劳动結合，是我党历来的方針。我們老解放区的教育，遵循着党的方針，有过很好的經驗。全国解放后，我們对于旧教育，通过一系列的運動进行了改造工作，使教育工作在政治方向上基本上走上了社会主义的軌道，并在社会主义革命和建設中發揮了积极作用。我們对旧教育的改造成績是巨大的。

但过去的改造，主要是解决教育与政治結合的問題。目

前我們要着重解决教育与劳动結合的問題。如果不解决教育与劳动結合的問題，政治上的改造也不会彻底。所謂以共产主义精神改造学校教育，就是把教育与劳动彻底結合起来。必須明确教育与劳动結合是共产主义教育的根本原則，是全面发展的主要内容，是改造旧社会建設新社会最强有力的武器，是改造旧知識分子培养工人阶级知識分子的重要途径，也是多快好省地发展教育的关键。教育与劳动結合是对教育进行最根本的改造，这一改造将推动政治改造的彻底完成。这是教育工作上的一次大革命，这是一场阶级斗争，其中也有先进与落后的斗争。这种历史性的变革，决不会不遇到抵抗。我們一定要坚决贯彻无产阶级的教育路綫，把这一斗争进行到底。

教育与劳动結合的形式是勤工儉学与半工半讀。現在提出以下几点意見：

①要坚决地积极地推行半耕半讀、半工半讀、工学結合这种新的劳动制度与学习制度，这是共产主义教育的根本方向。新建厂与新建校要結合起来。搞一批工学結合的工厂与学校。我提出这样一个建議，就是把煎茶鋪农业中学的作法精神推广到工业中去。这样可以大大加速工业建設和文化建設。也可以采取把原有学校与工厂挂鉤結合起来的办法。城市半工半讀要先搞一批厂作試驗，取得經驗后再大力推广。农村中半耕半讀，可以大搞。

②国家办的現有学校要搞好勤工儉学。学校要大搞工业与农业，搞起車間作坊与农場；或者和工厂、农場挂鉤。勤工儉学也要坚决贯彻并执行教育与劳动結合这一根本方針。今天为了适应經濟建設上对人材的急需，保持整日学习制度，使其能以更多時間較快的速度，学得更多的文化科学知識，