

经 济 学

基础

JINGJIXUE JICHU

主 编◎方 旭
刘素梅



ECONOMICS



经济管理出版社
ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

经 济 学

基 础

JINGJIXUE JICHU

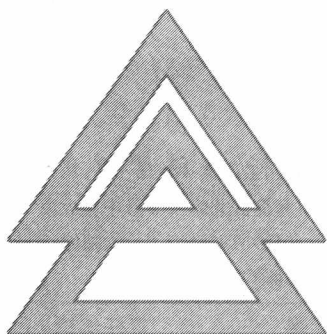
主 编◎方 旭

刘素梅

副主编◎沈 岚

罗银舫

唐文君



经济管理出版社

ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础/方旭,刘素梅主编. —北京:经济管理出版社,2009. 8

ISBN 978—7—5096—0709—1

I. 经… II. ①方…②刘… III. 经济学—高等学校:技术学校—教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 130102 号

出版发行:经济管理出版社

北京市海淀区北蜂窝 8 号中雅大厦 11 层

电话:(010)51915602 邮编:100038

印刷:世界知识印刷厂

经销:新华书店

组稿编辑:房宪鹏

责任编辑:付海燕 刘 宏

技术编辑:杨国强

责任校对:郭 佳

720mm×1000mm/16

18 印张

329 千字

2009 年 8 月第 1 版

2009 年 8 月第 1 次印刷

定价:29.00 元

书号:ISBN 978—7—5096—0709—1

· 版权所有 翻印必究 ·

凡购本社图书,如有印装错误,由本社读者服务部

负责调换。联系地址:北京阜外月坛北小街 2 号

电话:(010)68022974

邮编:100836

序 言

经济学或西方经济学的教材版本非常多，在高职学生的教学过程中，我们有一个共同感受，就是大多数教材版本并不能完全适合高职学生学习的基本要求，那就是理论过深过细，公式、图表推理过多，学生的接受能力和兴趣受到很大限制。正因为此，我们的愿望就是在保留经济学基本框架体系的基础上，编一本可学性和适应性较强的经济学基础教材，并在理论、方法、结构等方面做一些有益的尝试。

本书将反映市场经济运行的基本规律和我国改革开放的经济成果相融合，力图深入浅出地对经济学的基本理论予以系统的阐述，并尽可能地在理论阐述中融入改革开放的应用性理论和案例，力求达到既阐明基本的理论精华又能保持其理论原貌的目的，既体现高职高专教育“理论以必需、够用为度”的思想，又尽量避免教材内容过于肤浅，做到理论上浅显易懂，实践上紧密联系，突出教材的实用性、系统性、时代性。

《经济学基础》除了第一章的导论之外，第二章至第七章为微观经济学，主要介绍最基本的经济学原理，包括供需理论、均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、成本理论、市场结构理论、分配理论等；第八章至第十一章为宏观经济学，主要介绍了国民收入决定理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、宏观经济政策等内容。

本教材的最大特色是融入了大量的案例教学，在每一章教学内容前，首先导入与教学内容有关的案例，通过所选案例的关键词或中心思想引出教学内容和教学任务；在教学过程中，结合知识点进行案例研究；最后让学生再根据所学知识或原理进行案例分析，同时辅之以单元实训，这样更便于激发学生的学习积极性，培养学生分析和解决市场经济问题的能力。实践证明，案例教学是提高课堂教学效果的有效方法。

本书是作者们共同努力的集体成果，由方旭副教授起草写作大纲，各

章写作的具体分工为：内蒙古财经职业学院李罗（第一章、第八章）、沈岚（第二章、第五章）、刘素梅（第三章）、赵静（第十章、第十一章）、武汉软件工程职业学院罗银舫（第四章）、湖北开放职业学院郑伦卉（第六章第一、二、三节）、海南经贸职业技术学院唐文君（第七章）、咸宁职业技术学院赵德良（第六章第四、五节）、方旭（第九章）。全书最后由方旭、刘素梅副教授修改、统稿。

本书的内容在编写的过程中借鉴了国内外的论著、教科书的一些素材，在此我们一并表示感谢。

囿于作者水平和学识的局限性，本书的欠缺和错误之处，恳请读者批评指正。

编者

2009年5月

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 经济学的基本问题	(2)
一、资源的稀缺性	(2)
二、经济理论的产生和发展	(3)
三、经济学的定义和研究的基本问题	(7)
四、资源配置的基本方式	(9)
第二节 微观经济学和宏观经济学	(11)
一、微观经济学	(11)
二、宏观经济学	(13)
三、微观经济学和宏观经济学的关系	(14)
第三节 经济学的研究方法	(16)
一、实证分析法和规范分析法	(16)
二、均衡分析	(19)
三、静态分析、比较静态分析和动态分析	(20)
四、边际分析法	(22)
第二章 均衡价格理论	(26)
第一节 需求和需求的变动	(27)
一、需求、需求表、需求曲线	(27)
二、影响需求的因素和需求函数	(28)
三、需求定理	(30)
四、需求量的变动和需求的变动	(30)
第二节 供给和供给的变动	(33)
一、供给、供给表、供给曲线	(33)
二、影响供给的因素和供给函数	(34)
三、供给定理	(35)

四、供给量的变动和供给的变动	(36)
第三节 均衡价格	(38)
一、均衡价格的形成	(38)
二、均衡价格的变动	(40)
三、支持价格与限制价格	(42)
第四节 弹性理论	(44)
一、需求弹性	(45)
二、供给弹性	(49)
第三章 消费者行为理论	(56)
第一节 欲望与效用	(57)
一、欲望	(57)
二、偏好	(57)
三、效用	(58)
四、基数效用论与序数效用论	(59)
第二节 边际效用分析与消费者均衡	(60)
一、总效用和边际效用	(60)
二、边际效用递减规律	(62)
三、消费者均衡——效用最大化原则	(63)
四、消费者剩余	(64)
第三节 无差异曲线分析与消费者均衡	(67)
一、无差异曲线	(67)
二、商品的边际替代率及其递减规律	(69)
三、预算线及其移动	(71)
四、消费者均衡	(73)
第四章 生产者行为理论	(81)
第一节 生产函数概述	(82)
一、厂商	(82)
二、生产与生产函数	(83)
三、短期和长期	(86)
第二节 短期生产函数	(87)
一、总产量、平均产量与边际产量	(88)
二、生产要素报酬递减规律	(91)

三、一种可变生产要素的合理投入	(93)
第三节 长期生产函数	(95)
一、两种可变生产要素的生产函数	(95)
二、等产量曲线	(96)
三、等成本线	(100)
四、两种可变生产要素的最优组合	(103)
第五章 成本理论	(107)
第一节 成本和成本函数	(108)
一、成本的概念	(108)
二、短期成本函数	(109)
三、短期成本与长期成本	(110)
第二节 短期成本	(111)
一、短期成本的分类	(111)
二、各类短期成本的变动规律及其关系	(112)
第三节 长期成本	(116)
一、长期总成本	(116)
二、长期平均成本	(117)
三、长期边际成本	(119)
第四节 利润最大化原则	(119)
一、总收益、平均收益与边际收益	(120)
二、利润最大化原则	(122)
第六章 市场结构理论	(126)
第一节 市场结构	(127)
一、划分市场结构的标准	(127)
二、市场结构类型	(127)
第二节 完全竞争市场上的厂商均衡	(129)
一、完全竞争市场的含义	(129)
二、完全竞争市场上的供求、价格及收益	(130)
三、完全竞争市场上厂商的短期均衡	(131)
四、完全竞争市场上厂商的长期均衡	(134)
第三节 垄断市场上的厂商均衡	(135)
一、垄断市场的含义	(135)

二、垄断市场的需求曲线、收益曲线·····	(136)
三、垄断市场上的短期均衡及长期均衡·····	(138)
四、价格歧视·····	(141)
第四节 垄断竞争市场上的厂商均衡·····	(142)
一、垄断竞争市场的含义·····	(142)
二、垄断竞争市场上的均衡·····	(143)
第五节 寡头垄断市场上的厂商均衡·····	(145)
一、寡头垄断市场的含义·····	(145)
二、寡头垄断市场上的价格决定·····	(146)
 第七章 分配理论 ·····	(151)
第一节 生产要素价格与收入分配概述·····	(152)
一、什么是生产要素·····	(152)
二、生产要素的需求特点·····	(154)
三、生产要素价格的均衡·····	(154)
第二节 工资、利率、地租、利润理论·····	(156)
一、工资理论·····	(156)
二、利率理论·····	(162)
三、地租理论·····	(165)
四、利润理论·····	(167)
第三节 洛伦茨曲线与基尼系数·····	(169)
一、洛伦茨曲线·····	(169)
二、基尼系数·····	(170)
三、收入分配不平等的原因·····	(171)
 第八章 国民收入决定理论 ·····	(174)
第一节 国民收入核算理论和方法·····	(175)
一、国民收入的定义·····	(175)
二、国民收入的核算·····	(181)
三、国民收入指标体系·····	(186)
第二节 国民收入的决定与均衡·····	(188)
一、消费、储蓄与投资·····	(188)
二、两部门经济中国民收入的决定·····	(193)
三、三部门经济中国民收入的决定·····	(196)

四、四部门经济中的国民收入决定	(197)
五、乘数原理与加速原理	(198)
第九章 失业与通货膨胀理论	(205)
第一节 失业理论	(206)
一、失业与充分就业的含义	(206)
二、失业理论	(208)
第二节 通货膨胀理论	(209)
一、通货膨胀的内涵及其度量	(209)
二、通货膨胀的度量	(211)
三、通货膨胀的类型	(212)
四、通货膨胀的成因	(214)
第三节 通货膨胀对社会经济的影响	(220)
一、通货膨胀与经济增长	(220)
二、通货膨胀对分配的影响	(223)
三、通货膨胀对流通领域的影响	(223)
四、通货膨胀对消费的影响	(224)
五、通货膨胀与社会秩序	(224)
第四节 通货膨胀的治理	(226)
一、紧缩性货币政策	(226)
二、紧缩性财政政策	(227)
三、需求管理政策	(227)
四、供给政策	(228)
五、收入政策	(229)
六、币制改革	(230)
第五节 失业与通货膨胀的关系	(231)
一、原始菲利普斯曲线	(231)
二、货币主义的菲利普斯曲线	(232)
三、理性预期学派对菲利普斯曲线的解释	(232)
第十章 经济周期与经济增长理论	(236)
第一节 经济周期理论	(237)
一、经济周期的定义及阶段	(237)
二、经济周期的分类	(238)

三、经济周期理论概述·····	(239)
四、经济周期与乘数—加速理论·····	(242)
五、经济周期的预报和熨平·····	(244)
第二节 经济增长理论·····	(247)
一、经济增长的含义及特征·····	(247)
二、经济增长模型·····	(248)
三、经济增长的制度因素·····	(253)
第十一章 宏观经济政策 ·····	(258)
第一节 宏观经济政策概述·····	(259)
一、经济政策·····	(259)
二、经济政策目标·····	(260)
三、经济政策手段·····	(262)
第二节 货币政策·····	(263)
一、银行创造货币的机制·····	(263)
二、货币政策的三个工具及其运用·····	(265)
三、其他货币政策手段·····	(266)
第三节 财政政策·····	(268)
一、财政政策的主要内容——斟酌使用的财政政策·····	(268)
二、内在稳定器——财政制度本身的自动调节功能·····	(269)
第四节 两种政策的混合使用·····	(272)
参考文献 ·····	(277)

第一章 导论

学习目标

知识目标：通过本章的学习，了解经济学的研究对象和研究方法，了解资源的稀缺性规律，把握经济社会面临的五大基本问题，掌握经济学的学习方法，明确经济学在现代社会的地位及作用。

能力目标：学会运用经济学的方法来思考、分析经济问题。

导入案例

如果一个国家由于资源有限，只能生产黄油（代表民生物资）和大炮（代表国防物资）。如果所有资源都生产大炮，就不能生产黄油；如果所有物资都生产黄油，就不能生产大炮。而大炮和黄油对这个国家来说都是不可缺少的：没有大炮，就无法抵御外敌入侵；没有黄油，生活就会发生困难。所以他们只能既生产大炮，又生产黄油。现在的问题是：他们该用多少资源来生产大炮，多少资源来生产黄油？

“大炮与黄油的矛盾”根源于资源的有限性，生产大炮与黄油需要各种资源（资本、劳动、土地、企业家才能），如果这些资源是无限的，能生产出来的大炮与黄油也是无限的，那么，就不会存在大炮与黄油的矛盾了。但事实是，人类社会的资源是有限的，我们不得不去分析各种诸如“大炮与黄油”的选择问题，经济学就是为了解决这样的问题而产生的。

第一节 经济学的基本问题

一、资源的稀缺性

经济学作为一门独立的科学,诞生已经有数百年的历史了。为什么会产生经济学呢?西方经济学家普遍认为,是由于存在资源的稀缺性。毋庸置疑的是,人类从事各种经济活动,其目的是为了创造各种资源来满足我们的欲望。可是,在人类社会中,各种资源以及由这些资源生产出来的产品是既定的,而人类的欲望却是无限的,由此就产生了稀缺性的问题。

人类生活、生产所需要的各种要素被统称为资源。经济学通常把资源划分为“自由取用资源”和“经济资源”。“自由取用资源”是指无须付出任何努力就可以自由使用的物品,如阳光,空气等。“经济资源”是指使用时必须要付出一定代价的物品。在现实经济活动当中,人类所需要的绝大多数资源都属于“经济资源”,但是它的数量却是有限的。

“经济资源”从不同的角度来划分可以有很多种划分方法。按照经济活动的部门属性来划分,可以分为工业资源、农业资源、交通运输资源、建筑资源、旅游资源以及能源资源、科技资源等。按经济资源的本身属性来分,大体可以分为四大类:自然资源、人力资源、资本资源和信息资源。

自然资源是自然界赋予的各种生产要素,如土地、矿产、水、植物、动物等。它作为一种生产要素,开发利用时要付出一定的代价。

人力资源是将劳动者的体力与智力作为一种生产要素的资源。它在一定的物质和精神条件作用下,具有很大的伸缩性,隐藏着巨大的潜力。

资本资源是以货币形式表现的具有人类劳动产品性质的资源,这也是生产过程中不可缺少的要素之一。它既包括实物形态的资本,如厂房、机械设备,存货等,也包括金融资本,如现金及其他有价证券等。

信息资源是反映客观事物性质及运动状态的各种信息的总和,是可以某种方式显示、存贮和传输的人类关于自然、经济和社会的知识,是生产过程必不可少的投入要素。它包括数量的信息和质量的信息。

人是有需要的,所谓需要,是指人们希望得到某些物品的愿望,当然它也包括服务和环境的需要等。马克思把人的需要划分为生存需要、享受需要和发展需要。而美国学者亚伯拉罕·马斯洛将人的欲望或需要分成了五个层次:第

一，基本的生活需要，即生存的需要，这是最底层的需要；第二，安全的需要，即希望未来的生活有保障，可以免于被伤害，免于受到剥削，免于失业等；第三，社会的需要，即感情的需要，爱的需要，归属感的需要；第四，尊重感的需要，即需要有自尊心以及别人的尊重；第五，自我实现的需要，即出于对人生的看法，需要实现自己的理想。在人的一生中，需要不仅是有层次的，其内容更是不断更新发展的，成语说欲壑难填，得陇望蜀，说的就是人的欲望是永远不可能得到完全的满足的。骑自行车的人想要摩托，有了摩托又想要小轿车，有了小轿车又渴望有自己的飞机、游艇等，这都说明当前一种欲望或需要得到满足或部分满足以后，又会产生一种新的欲望或需要，所以人的欲望或需要是无穷无尽的。

从上面我们就可以看到，人类的需要是无限的，但是用来满足人类需要的“经济物品”却是有限的，相对于人类的无限需要而言，经济物品或者说生产这些物品所需要的经济资源总是不足的，这就是稀缺性。这里所说的稀缺性，并不是指物品或资源的绝对数量的多少，而是相对于人类的欲望的无限性来说，再多的物品和资源也是不足的。

西方经济学认为，稀缺性是一个普遍性的规律，它存在于一切时代和一切社会，可以说是人类面临的一个永恒的问题。每个经济社会都面临很多经济问题，但是西方经济学认为，任何社会不论它的社会经济制度如何，也不论它处在什么样的历史年代，它的基本经济问题都导源于一个基本的经济事实或矛盾，即人类需要的无限性和满足需要的资源的稀缺性。正是由于这样的一个基本矛盾，因此便产生了社会的基本经济问题，产生了研究经济问题的经济学。从根本上来说，经济学就是为了解决这个基本的经济矛盾而产生的。

二、经济理论的产生和发展

迄今为止，人类社会进行物质资料生产的经济活动，大约已有 200 多万年的历史。在经济活动中对资源有效利用问题的探索，也经历了 2000 多年的时间，而经济学最终成为一门独立的社会科学，则是近几百年的事情。

对经济学的研究，最早可以追溯到古代的奴隶制社会当中。在奴隶制经济里，家庭是基本的生产单位，而规模较大的奴隶主庄园往往会有成百上千的奴隶进行劳动。由此产生了最初的经济学，其主要内容是探讨奴隶制经济应如何组织生产，管理奴隶，以增加具有实用价值的财富总量。“经济”（Economy）这一名词最早来源于希腊语，是由家庭和管理两个词组成。古希腊思想家色诺芬（约公元前 430～前 354 年）的《经济论》一书的问世，标志着西方开始出

现了早期经济学。这本书首先使用了“经济”一词。《经济论》是一部研究奴隶主家庭经济管理问题的著作。色诺芬认为,经济学研究的是善良的主人如何管理好自己的财产。

经济学虽然出现于奴隶社会,但在奴隶社会和封建社会并未形成一门独立的学科。这不仅是因为在资本主义以前的社会形态中,占统治支配地位的哲学、宗教意识对“生计”问题采取的是蔑视的态度,而且是因为古代经济的生产规模狭小,生产关系简单。经济学作为一门独立的社会科学并取得政治经济学这样一个学科名称,是随着资本主义生产方式的产生与发展而形成的。到了封建社会的末期,随着商品经济关系的发展和民族国家的出现,社会经济组织发生了很大的变化,产生了研究有关国民财富的生产、分配、交换和消费的学问。这门学问被叫做“政治经济学”(Political economy)。17世纪初,法国重商主义代表人物安·德·蒙克莱田(1575~1622)出版了《政治经济学》,之所以在“经济”一词之前加上“政治”的限定语,其用意在于指出这里所论述的经济问题已超出家庭或庄园经济的范围,是涉及整个国家或整个社会的经济问题。

但重商主义经济学还不能算做真正的现代经济科学,因为其研究范围仅局限于流通过程。真正的现代经济科学,只是当理论研究从流通过程转向生产过程的时候才开始的,完成这个转变的是资产阶级古典经济学。

从17世纪下半叶开始,英法两国一大批优秀的思想家、哲学家、医生和商人开始有目的地探索资本主义市场经济发展的规律,寻求对经济现象的理论与解释。其中主要的代表人物是威廉·配第(1623~1687)。他们的理论发现和观点被汇集到亚当·斯密(1723~1790)的著作中,形成第一个完整、系统的经济理论体系,再经过大卫·李嘉图(1772~1823)的加工和改造,最终完成了具有古典意义的政治经济学。古典经济学的兴起,它是作为重商主义的对立面出现的。它所强调的是自由放任的经济,就是国家不要干预经济,而由市场机制充分发挥作用,以解决资源配置和要素报酬分配的问题。古典政治经济学代表了一个半世纪内一大批学者研究经济现象和经济规律的总汇,它不仅探索了资本主义生产方式的内部联系,从经济学发展的历史角度来看,它之所以被称为“古典”,也在于它是整个经济学发展的基础和出发点。古典政治经济学在以下两个方面取得了伟大的理论成就:

(1) 古典经济学深入到资本主义社会生产关系内部研究它的生理解剖学。古典经济学的名言是:“劳动是财富之父,土地是财富之母。”但在财富的生产方面,劳动被视为是积极的主动因素,而土地是被动的消极因素。在一个以劳动的分工和交换为基础的社会内,商品交换实质上是劳动交换,因而决定商品

交换比例的是它们各自所包含的耗费的劳动量。在财富的生产和交换中发挥如此重要作用的劳动要素在财富的分配领域却显得如此之不重要，因为劳动与土地的年产物的分配取决于阶级力量之间的对比，分配的结果是以地租为生的地主阶级不用劳心和劳力拿到的最多，以利润为生的资产阶级次之，而以工资为生的劳动阶级仅得一点点——养家糊口。马克思高度评价了古典政治经济学的这一理论功绩，并且继续和发展了古典经济学的科学成分。

(2) 古典经济学家发现了市场机制，并且以广泛的和系统的方式论述了市场机制的作用原理是如何在一个靠利己心驱动的、以利润为目的的社会里，将每个人贪财而又混乱的行为转化为社会经济生活所需要的秩序。价格机制、供求机制和竞争机制被比喻为一只“看不见的手”，借助于这只手的调节，每个人贪婪逐利行为的结果，会比出自于他们真正本意去利他的情况下，能够更加有效地促进社会和公共福利的增长，而无须政府的干预和指导。古典经济学的这些思想，哺育了差不多所有后来的西方经济学家，成为现代微观经济学理论的核心。

继古典经济学之后，新古典经济学是在西方经济学当中具有广泛影响、重要地位的一种经济理论。它渊源于 19 世纪 70 年代的所谓“边际革命”，其创始人为英国剑桥学派的著名经济学家马歇尔（1842～1924）。“边际革命”是指 19 世纪 20 年代初在欧洲大陆出现的一种反对英国传统的经济学说，其代表人物为奥地利的门格尔、英国的杰文斯和法国的瓦尔拉斯。他们抛弃了从生产、成本和供给等方面对价值分析的所谓英国古典经济学传统，主要侧重于从欲望、需求和效用方面来分析价值，并把这种分析与边际原理结合起来。马歇尔在英国传统经济学三要素生产成本价值论的基础上，通过需求曲线和供给曲线相结合的方式，吸收和综合了 19 世纪末风靡一时的边际效用论，建立了一个折中式的经济理论体系，这个经济理论体系被称之为新古典经济学。

新古典经济学的基本特点是：这种学说是建立在人与物的关系及物对人的满足的基础上（“边际革命”），在远离现实世界的条件下（无视垄断的完全竞争的市场经济），在否认经济危机和资本主义剥削关系的基础上，把市场经济关系变成了由符号和公式所组成的数学模型。用精密的数学逻辑证明资本主义自由竞争的市场经济可以自动实现均衡，并且使社会福利最大化。当经济危机的风暴在现实世界肆无忌惮的时候，新古典经济学家们却还在一个并不存在的世界“模型”里玩着单纯的逻辑游戏。所以这种学说的破产是必然的结果。

1929～1933 年，资本主义世界发生了空前严重的经济危机，使供给相对于需求严重过剩，生产严重缩减，失业范围达到了前所未有的程度。面对濒于崩溃的资本主义经济，主张自由放任的经济自由论者束手无策。这样，20 世

纪 30 年代初出现的经济大危机就成为西方经济学的一个重大转折点。因此，以政府干预论为中心内容的凯恩斯主义应运而生，并逐渐成为西方世界占主导地位的经济学说。凯恩斯认为自由市场经济会经常造成有效需求不足，着重对经济的总量进行分析，用以说明经济危机和长期萧条的现象，并以此为基础，提出一套政府干预刺激需求，试图医治危机，稳定经济的政策主张。

但是，西方资本主义国家在推行凯恩斯主义理论，刺激经济发展的同时，又出现了经济“滞胀”的经济现象。到了 20 世纪 70 年代，经济“滞胀”这种失业和通货膨胀的并发症成为西方资本主义世界普遍存在的经济现象。“滞胀”使以需求管理为中心，认为通货膨胀和失业不可能同时存在的凯恩斯主义经济学陷入进退两难的境地。于是新自由主义经济理论、货币学派、供给学派、理性预期学派等纷纷登场。新自由主义者强调市场机制的自动调节作用，反对国家对经济生活的过度干预；货币主义者强调货币政策的重要性；供给学派主张削减税率；理性预期学派则试图用信息的不完全来解释资本主义经济运行的波动。20 世纪 80 年代以来又出现了新的强调国家干预经济的新凯恩斯主义。

19 世纪中叶，马克思在批判地继承古典经济学科学遗产的基础上，服务于无产阶级反对资产阶级斗争的需要，搜集和研究了资本主义发展历史的大量材料，详细地分析了资本主义社会的经济结构，揭示了资本主义经济关系的本质、矛盾及其运动规律，以剩余价值学说为基石，创立了独具特点的马克思主义经济学。马克思主义经济学是与西方资产阶级经济学有着根本区别的理论经济学。它以揭示资本主义经济的基本规律为主要任务。它研究的对象不是物，而是在物的掩盖下的人与人之间的关系，即社会生产关系。从 19 世纪 70 年代起，马克思主义经济理论在世界范围内得到广泛的传播。

党的十一届三中全会以后，邓小平坚持实事求是的马克思主义原则，科学地总结了我国经济建设和世界各国经济发展的经验教训，创造性地提出了社会主义市场经济理论。邓小平的社会主义市场经济理论，突破了把市场经济等同于资本主义制度的传统观点，提出了市场经济是一种经济手段的科学理论；突破了把市场经济与社会主义对立起来的传统观点，做出了社会主义可以搞市场经济的论断。我国市场取向的经济体制改革实践验证了邓小平社会主义市场经济理论的科学性。20 世纪的世界经济出现了多元化趋势，有资本主义经济与社会主义市场经济之分，也有计划经济、市场经济与混合经济之分，还有中国的社会主义市场经济、德国的社会市场经济与美国的自由市场经济之分。但是自从 20 世纪 80 年代掀起世界范围内的社会主义经济改革运动以来，传统的社会主义经济模式为新的社会主义市场经济模式所取代，计划经济被市场经济所取代。到 20 世纪末，尽管各国的市场体系发育不同，用市场配置资源的模式