


- ★ “十一五”国家重点图书马列主义研究著作出版项目
“科学发展观丛书”阶段性研究成果之一
- ★ 学习科学发展观系列读本

科学发展观 学习读本 (干部版)

 《科学发展观学习读本》编写组 编



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

★ “十一五”国家重点图书马列主义研究著作出版项目
“科学发展观丛书”阶段性研究成果之一

★ 学习科学发展观系列读本

科学发展观 学习读本 (干部版)

●●● 《科学发展观学习读本》编写组 编

 **中国经济出版社**
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观学习读本 (干部版) / 《科学发展观学习读本》编写组编. —北京: 中国经济出版社, 2010. 1
ISBN 978 - 7 - 5017 - 9414 - 0

I. 科… II. 科… III. 社会主义建设模式—中国—干部教育—学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 135041 号

策划编辑 路 巍
责任编辑 霍宏涛
封面设计 盛世华光

出版发行 中国经济出版社
印刷者 蓝陵印刷有限公司
开 本 880mm × 1230mm 1/32
印 张 8.125
字 数 171 千字
版 次 2010 年 1 月第 1 版
印 次 2010 年 1 月第 1 次
书 号 ISBN 978 - 7 - 5017 - 9414 - 0/D · 471
定 价 31.00 元

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换 (联系电话: 010 - 68319116)

版权所有 盗版必究 (举报电话: 010 - 68359418 010 - 68319282)

国家版权局反盗版举报中心 (举报电话: 12390)

服务热线: 010 - 68344225 88386794

前 言

一个国家坚持什么样的发展观,对这个国家的发展会产生重大影响,不同的发展观往往会导致不同的发展结果。也就是说,有什么样的发展观,就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略,就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。在当代中国,应该坚持以人为本的、全面协调可持续发展的科学发展观。科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,科学回答了新世纪新阶段我国经济社会发展的一系列重大问题,反映了当今世界经济政治文化发展的新情况,反映了我国经济社会发展进入关键时期的新要求,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想,同时也是马克思主义理论演进的逻辑必然,是马克思主义中国化历史进程新阶段的思想成果和理论标志。

科学发展观,第一要义是发展,必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务,全党上下要牢牢扭住经济建设这个中心,坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断解放和发展生产力;核心以人为本,要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,始终做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享;基本要求是全面协调可持续,要按照中国特色社会主义事业“四位一体”的总体布局,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设,促进现代化建设各个环节、各个方面协调发展;根本方法是统筹兼顾,要统筹中国特色社会主义事业中的重大关系,既要总揽全局、统筹规划,又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题,着力推进、重点突破。

“党的理论创新每推进一步,理论武装就要跟进一步。”在全党开展深入学习实践科学发展观活动,是党的十七大做出的战略决策,是用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措,是“三个代表”重要思想学习教育活动和保持共产党员先进性教育活动的继续;学习实践活动要紧紧围绕“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总体要求,进一步解放思想、实事求是、改革创新,切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,着力构建有利于科学发展的体制机

制,提高领导科学发展、促进社会和谐的能力,使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求,把全社会的发展积极性进一步引导到科学发展上来,把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。

截止到2009年2月底,第一批学习实践活动总体上基本告一段落,取得了显著实效。第二批学习实践活动从2009年3月开始,到8月底基本结束。按照中央的要求,参加第二批学习实践活动的单位要切实找准学习实践活动与当前各项工作的结合点,紧密联系当前国内外经济形势,积极应对国际金融危机带来的困难和挑战,通过学习实践活动进一步增强信心、迎难而上、团结奋斗、共克时艰;通过开展学习实践活动更好地保民生、保稳定,要把解决问题、务求实效贯穿于学习实践活动全过程,确保取得人民群众看得见、摸得着的明显实效。第三批学习实践活动从2009年9月开始,2010年2月基本完成。参加第三批学习实践活动的单位类型多、党组织情况差异较大,党员数量多、行业分布广、职业构成多样。这就要求学习实践活动的单位突出“五个更加注重”,即更加注重取得实效,更加注重简便易行,更加注重分类指导,更加注重强化基层,更加注重统筹协调。扎实抓好农村基层、城市基层、事业单位、两新组织等领域的学习实践活动,重视抓好流动党员参加学习实践活动,努力实现“提高思想认识、解决突出问题、加强基层

组织、促进科学发展”的目标,切实把学习实践活动办成群众满意工程。

党十七届四中全会提出要“建设马克思主义学习型政党”,为了帮助广大党员干部更好地学习马克思主义理论知识;贯彻中共中央关于在全党开展深入学习实践科学发展观互动的决定;深刻领会胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式的重要讲话精神,我们组织编写了本书。

本书秉承“理论与实践相结合”的原则,在写法上努力适应党员干部宏观思维能力强、分析能力强和实践能力强等特点,不仅用严谨深刻的语言分析了科学发展观的科学内涵、精神实质和基本要求,而且着重阐述了党员干部如何在实际工作学习和贯彻落实科学发展观,有针对性地提出了若干有很强的可操作性的建议,是广大党员干部学习理解科学发展观的辅助读物。

编者

2009年8月

目 录

前 言	(1)
第一讲 科学发展观提出的背景、内涵 及其历史意义	(1)
第一节 科学发展观的理论基础	(2)
第二节 科学发展观的现实基础	(10)
第三节 科学发展观的提出及其内涵	(15)
第四节 科学发展观的历史意义	(22)
第二讲 发展:科学发展观的第一要义	(30)
第一节 发展是解决中国一切问题的关键	(31)
第二节 发展必须是科学的发展	(35)
第三节 发展必须是在改革开放条件下的发展	(43)
第四节 增加自主创新能力,建设创新型国家	(51)
第五节 大力发展循环经济	(56)

第三讲 以人为本:科学发展观的核心	(64)
第一节 以人为本的科学内涵	(65)
第二节 以人为本是我们党根本宗旨的集中体现	(67)
第三节 以人为本是我们党执政理念的集中概括	(69)
第四节 坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展 成果由人民共享	(74)
第五节 干部怎样做到以人为本	(78)
第四讲 全面协调可持续:科学发展观的 基本要求	(88)
第一节 全面协调可持续是我国实现现代化的 必然要求	(88)
第二节 科学发展观是全面的发展观	(93)
第三节 科学发展观是协调的发展观	(95)
第四节 科学发展观是可持续的发展观	(101)
第五讲 统筹兼顾:科学发展观的根本方法	(107)
第一节 统筹兼顾是社会主义建设的重要经验	(107)
第二节 坚持“五个统筹”	(110)
第三节 统筹其他重大关系	(125)
第四节 掌握统筹兼顾的辩证思维方式	(132)

第六讲 牢固树立和贯彻落实科学发展观 (135)

- 第一节 学习是贯彻落实科学发展观的
基础和前提 (137)
- 第二节 注重科学思维方式的养成 (143)
- 第三节 坚持党的基本路线不动摇 (147)
- 第四节 构建社会主义和谐社会 (155)
- 第五节 全方位深化改革开放 (165)
- 第六节 加强和改进党的建设 (175)
- 第七节 提升应对突发性公共事件的能力 (189)

未来新发展期战略的理论择定

- 以天津市西青区科学发展观指导下的综合
现代化建设为例
执笔人：于今 (201)

绿色科技 环保节能

- 上海希尼卡环保节能材料公司发展
循环经济纪实 (225)

附录 复习参考题 (229)**后 记** (245)**征文通知** (247)

科学发展观提出的背景、内涵 及其历史意义

科学发展观,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。它站在历史和时代的高度,围绕中国特色社会主义这一主题,深刻回答了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的一系列重大问题,是中国特色社会主义理论体系的最新理论成果。

在全党开展深入学习实践科学发展观活动,是深入推进改革开放、推动经济社会又好又快发展、促进社会和谐稳定的迫切需要,是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求。党的十七大提出在全党开展深入学习实践科学发展观活动,就是要在世情、国情、党情发生深刻变化的条件下,更好地用中国特色社会主义理论体系这一马克思主义中国化的最新成果武装和统一全党思想,动员全党更好地为实现党的十七大提出的宏伟蓝图和行动纲领而团结奋斗。深入学习实践科学发展观,是在深刻变化的国际环境中推动我国发展的迫切需要,是落实实现全面建设小康社会奋斗目标新要求的迫切需要,是以改

革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的迫切需要。深入学习实践科学发展观,首先要学习科学发展观产生的背景、内涵及其历史意义。

第一节 科学发展观的理论基础

发展问题是一个全球性的战略问题,也是一个根本性、综合性和系统性的理论问题。科学发展观是对马克思列宁主义关于发展思想的继承和发展,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是对第二次世界大战以后兴起的以研究发展中国家现代化为主要内容的各种发展理论的扬弃,同时科学发展观又赋予马克思主义新的鲜活力量,是与时俱进的科学理论。

1. 科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。善于运用马克思主义的世界观和方法论解决党和人民事业发展面临的各种问题,制定科学的奋斗目标和选择正确的发展道路,并带领人民群众不断为之奋斗,这是我们党始终走在时代前列、永葆蓬勃生机的根本保证。

世界观是人们对世界的总体看法和根本观点,方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法。世界观和方法论体现到发展问题上就是发展观。发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点,决定了经济社会发展的总体战略和基本模式,对经济社会发展实践具有根本性、全局性的重大影响。

科学发展观坚持马克思主义的基本原理,紧密结合中国特

色社会主义的伟大实践,吸收人类文明进步的新成果,站在历史和时代的高度,用一系列新思想、新观点、新论断,深化了对社会主义发展规律的认识,指明了实现经济社会又好又快发展的科学道路,用新的思想理论观点丰富了马克思主义关于发展的理论,是与与时俱进的马克思主义发展观。

科学发展观揭示了发展的本质和内涵,是指导我们认识发展的根本观点。科学发展观强调坚持以经济建设为中心,把发展生产力作为首要任务,把经济发展作为一切发展的前提,体现了历史唯物主义关于生产力是人类社会发展的基础的观点。科学发展观坚持以人为本,把人民群众作为推动发展的主体和基本力量,以满足人民群众不断增长的物质文化需要为发展的根本出发点和落脚点,从最广大人民的根本利益出发谋发展、促发展,体现了历史唯物主义关于人民是历史发展主体和人的全面发展的观点。科学发展观坚持全面发展和协调发展,强调全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设,实现经济发展和社会全面进步,注重统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放,体现了唯物辩证法关于事物之间普遍联系、辩证统一的基本原理。科学发展观坚持可持续发展,强调要实现经济发展与人口、资源、环境相协调,保证一代接一代地永续发展,体现了辩证唯物主义关于人与自然关系的思想。科学发展观把社会主义物质文明、政治文明、精神文明、和谐社会建设和人的全面发展看成相互联系的整体,把人类社会的发展看成生产力和生产关系、经济基础和上层建筑,社会生产各个部类、各个地域、各个方面,人与社会、当代与后代等彼此相互联系、相互促进、不可分割的过程,进一步丰富和深化了

马克思主义对发展问题的认识。

总之,科学发展观着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题,在发展道路、发展模式、发展战略、发展动力、发展目的和发展要求等方面提出了一系列新的思想观点,初步形成了马克思主义关于社会主义发展的系统理论,也是需要在实践中不断丰富、发展和完善的理论。科学发展观涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的各个环节,贯通中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的各个方面,坚持和丰富了党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验,进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,是对我们党执政理念的丰富和发展,是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针。

2. 科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展。发展是当今时代的主题,更是当代中国的主题。我国作为一个社会主义国家和世界上最大的发展中国家,长期面临着西方国家的巨大政治压力和经济压力,面对着解放和发展社会生产力、增强综合国力、改善人民生活的繁重任务,解决好发展问题尤为紧迫。

以毛泽东同志为核心的中国共产党第一代中央领导集体,对我国社会主义现代化发展道路进行了艰辛探索,提出要根据本国情况走自己的道路,着眼于最大限度地调动一切积极因素,正确处理各方面的矛盾和问题,兼顾各个方面的发展需要和各个方面的利益关系等一系列关于社会主义建设的重要思想。

邓小平同志高度关注发展问题,明确提出发展是当今世界的两大问题之一,发展才是硬道理,发展对于中国特色社会主义

具有决定性意义。正是由于他在这个问题上鲜明和坚定的态度,才使全党真正牢固树立起这个认识。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,在形成和创立“三个代表”重要思想的过程中提出的发展思想,是科学发展观形成的直接的思想来源。江泽民同志把发展问题同党的性质、党的执政理念联系起来,明确提出“发展是我们党执政兴国的第一要务”、“社会主义社会是全面发展、全面进步的社会”,并多次强调要代表最广大人民的根本利益,实现好、维护好、发展好人民群众的利益,“推进人的全面发展”等思想。应该说,科学发展观鲜明体现了这些重要理论成果。

党的十六大以来,胡锦涛同志紧紧围绕建设中国特色社会主义这个主题,准确把握时代特征和中国国情,提出坚持以人为本,实现科学发展;提出坚持统筹兼顾,正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系;提出构建社会主义和谐社会,按照“四位一体”总体布局全面推进社会主义现代化;提出建设社会主义核心价值体系,牢固树立社会主义荣辱观;提出建设社会主义新农村,建设创新型国家,建设资源节约型、环境友好型社会,建设生态文明;提出始终不渝走和平发展道路,坚持互利共赢的开放战略,推动建设和谐世界;提出全面加强党的执政能力建设和先进性建设等重大战略思想和战略任务,形成了科学发展观。

科学发展观是对什么是发展、为什么发展、怎样发展,发展为了谁、发展依靠谁、发展成果由谁享有等重大问题进行的富有创造性的探索和取得的丰硕理论成果,深化和丰富了对人类社会发

度。各级党员干部深入贯彻落实科学发展观,是对邓小平理论和“三个代表”重要思想的最好坚持,也是对中国特色社会主义理论体系的最好实践。这是因为:从精神实质上看,科学发展观所突出强调的全面的、联系的、发展的观点,发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的理念,以及统筹兼顾的系统思维方式和思想方法等,都是马克思主义关于发展的立场、观点、方法的集中体现。马克思主义的世界观和方法论,从一定意义上可以说就是认识发展规律、把握发展规律、运用发展规律的世界观和方法论。从理论结构上看,科学发展观继承和发展了党的三代中央领导集体关于发展的重要思想,以丰富的思想内涵、严密的内在逻辑,构建了第一要义是发展、核心是以人为本、基本要求是全面协调可持续、根本方法是统筹兼顾的科学体系。从实践要求上看,科学发展观是立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出来的,是我们党在发展问题上的最新认识。因此,深入学习实践科学发展观活动,就是把马克思主义基本原理同中国特色社会主义新的伟大实践相结合的过程,就是在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义理论体系的过程。

3. 科学发展观是对国外发展理论有益成果的借鉴。第二次世界大战后,由于战争的创伤,西方工业国家大都受到物质匮乏的困扰,摆脱殖民地半殖民地地位而独立的新兴国家也普遍贫穷落后。这样,它们不约而同地把推动经济增长、消除物质贫乏状态作为自己最迫切的愿望。于是,一些发达国家仅仅从经济学的角度去考虑社会发展,把经济增长作为社会发展的主要目标。这种观点强调经济增长在整个社会发展中的根本作用和重

要地位,把发展等同于增长,等同于物质财富的积累。另一些发展中国家盲目照搬西方模式,实行多党制、私有化,经济上依附于西方跨国公司,政党争斗不断,政局长期动荡,经济社会发展严重倒退。随着实践的发展,人们认识到,单纯的经济增长并不等于发展,单纯的经济增长只能导致更不发达和更不平等;发展不仅仅是经济的增长,它应当包含更为丰富的内容。

在这种反思的基础上,从20世纪60年代开始,人们对发展问题的认识日益深入,形成了一些新的发展观点。例如,①“发展=经济增长+社会变革”的发展观。这种观点认为,发展不纯粹是一个经济现象。从最终意义上说,发展不仅仅包括人民生活的物质和经济方面,还包括其他更广的方面。因此,应该把发展看成包括整个经济和社会体制的重组和重整在内的多维过程。②可持续发展的观点。1987年,以挪威首相布伦特兰夫人为主席的联合国世界与环境发展委员会发表了题为《我们共同的未来》的报告,正式提出可持续发展战略。这种观点把人与自然的协调以及子孙后代的发展都纳入发展观的考虑范畴,把对发展的认识推向了一个新的境界。③以人为中心的综合发展观。从20世纪80年代开始,发展中国家乃至发达国家进一步把发展观的视角从“物”转向了“人”,转向了满足人的需求和人的发展。④新发展观。1983年,联合国推出了法国经济学家弗朗索瓦·佩鲁的著作《新发展观》,此书提出了“整体的”、“内生的”、“综合的”发展理论,并称之为“新发展观”。这种发展观综合了“人的发展第一”和“基本需求战略”等观点,强调经济与政治、人与自然的协调,将人与人、人与环境、人与组织作为主题,提出发展应以人的价值、人的需要和人的潜力的发挥为中心,旨