

义务教育课程标准实验教科书

教师用书

主编 王斯德

世界潮流浩浩
荡荡顺之则昌
逆之则亡

中国历史

初中二年级(八年级)(上)



华东师范大学出版社

义务教育课程标准实验教科书 教师用书

◎主 编 王斯德

副 主 编 王家范

本册主编 谢俊美

本册编著 谢俊美 方 平

虞宝棠 张 剑

魏授章 周 靖

徐国雄 李 蓝

李月琴

G633.53/11

中国历史

江苏工业学院图书馆

藏书章

初中二年级 (八年级) (上)

教师用书

华东师范大学出版社

义务教育课程标准实验教科书

中国历史初中二年级(八年级)(上)教师用书

主 编 王斯德
责任编辑 陈丽菲 李 雯
责任校对 郭绍玲
封面设计 卢晓红
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社
市场部 电话 021-62865537
 传真 021-62860410

社 址 上海市中山北路 3663 号
邮 编 200062

照 排 南京理工排版校对有限公司
印 刷 者 上海新文印刷厂
开 本 787×1092 16 开
印 张 23.5
字 数 588 千字
版 次 2002 年 8 月第一版
印 次 2002 年 8 月第一次
印 数 001-2000
书 号 ISBN 7-5617-3015-2 /G·1528
定 价 16.00 元
出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

伟大的变革时代，一切均处在变化之中，来有因，去留迹，与时俱进，新新不息。随着中学历史教育、教学改革步伐的加快，与实验教材配套的教师参考用书如何适应教改形势，同步前进，是一项新的挑战。这里我们提出一些不成熟的意见，期待与广大第一线的老师们亲密合作，朝着不断提高质量的目标共同努力。

实验教材的总体目标是改革“繁、难、偏、旧”，从义务教育旨在提高公民素质的高度，精简出新，以利于教师创造性地教、学生创造性地学。我们认为，教材是推动教改全局的一个重要枢纽，它要在少而精的基础上，轻重缓急有序，变概念的历史为感性的历史，由感性入手，寓理性于感性之中，焕发历史课原本就应该有的引人入胜的魅力。

这次实验教材的编写，严格遵照《课程标准》，因此编写者更像是电影导演编写分镜头剧本，既要挑选“演员”与“演员”的角色定位作重新处理，善于调度必要的道具、场景等等硬件方面的要素，更要匠心别具地设计如何渲染、烘托气氛，创造跌宕起伏的情节，举重若轻地显主题、出效果。不同的导演由于对同一主题理解的不同，必有不同的处理风格，这是一次再创造。同理，教师在使用课本、实施教学时，仍然会进行类似以上过程的再创造。教学艺术需要多样化的个性魅力。正如哲人所言：“天下没有相同的一片叶子。”具有个性的东西，往往能引人入胜，因为它具有善于在变化中自我创造的生命力。

从以上的基本认识出发，我们设想，教师参考用书不应该越俎代庖，而是要真正当好参谋、做好后勤。考虑到目前中学教师购置图书条件的有限，历史资讯通道的不畅，我们特请大学教师和专家配合实验教材，精心选材，为参考用书提供切实有用的历史背景、感性材料和输送最新的史学信息。书中设有“课文注释”、“史学动态”、“参考资料”等栏目，包括对课本图片的必要的详解。尽管其中不少内容不可能完全用到课堂上，但厚积而薄发，“手中有粮，心中不慌”，希望能为老师创造性的教学助一臂之力。

第一册《教师用书》“教学目标”等内容的设计偏于烦琐，老师们提出了不少诚恳的批评，在此表示深切的感谢。我们越来越强烈地感受到，教学真是一门艺术，各有巧妙不同，变化无穷。第一册新教材在实验区试用中，已经产生了一些令人欣喜的新教案（将陆续刊登在华东师范大学主办的《历史教学问题》杂志上），很有改革创意。因此，此次的“教学目标”等栏目的设计，将以展示的面貌出现。也就是说，这绝对不是“标准教案”，而是由我们特聘的中学特、高级教师，以试验者的角色，提供有自己特色的参考性意见，作为一种“展示平台”，给人启发，供大家参考选用。设计中，我们有意识地提倡创造尽可能多样式的教学方

案(每课两种样式),并有选择地展示其“板书”样式;每一样式都是展示性的,可以移用于另一课。因探究活动课在课本中已有详细参考建议,故不再重复出教案。

我们期望在第一线使用新教材的老师们,发挥聪明才智,创造出更多、更好的教学样式,以期在实验教材使用之后,能编集出版一本《实验教材教法精粹》,及时反映生动活泼、竞相争胜的历史课创造性教改的新局面。

中学历史教育绝非可有可无。它的成败,将关系到一代代成长中的新人文化底蕴的丰厚与否,中华文化能否永久传承和开放发展;将深远地影响到民族的未来。中学历史教育工作者有责任让历史插上翅膀,飞入千百万学生的心中,使历史教育成为陶冶性行情操、提高民族素质、塑造完美人格、实现社会道德教化功能的重要环节。愿共勉之。

华东师大义务教育课程标准《历史》实验教科书编写组

2002年4月30日

目 录

第一单元 列强侵略和中国人民的抗争 / 1

第1课 两次鸦片战争 / 1

- 教学目标 / 1 教学要点 / 1
教学设计建议 / 2 习题分析 / 6
课文注释 / 7 史学动态 / 23
参考资料 / 25

第2课 边疆危机与甲午中日战争 / 26

- 教学目标 / 26 教学要点 / 26
教学设计建议 / 27 习题分析 / 29
课文注释 / 30 史学动态 / 40
参考资料 / 44

第3课 八国联军侵华战争 / 44

- 教学目标 / 44 教学要点 / 45
教学设计建议 / 45 习题分析 / 48
课文注释 / 50 史学动态 / 58
参考资料 / 58

第二单元 近代化的起步 / 59

第5课 洋务运动与戊戌变法 / 59

- 教学目标 / 59 教学要点 / 59
教学设计建议 / 60 习题分析 / 63
课文注释 / 64 史学动态 / 75
参考资料 / 76

第6课 辛亥革命与中华民国的建立 / 76

- 教学目标 / 76 教学要点 / 77
教学设计建议 / 77 习题分析 / 80
课文注释 / 81 史学动态 / 94
参考资料 / 94

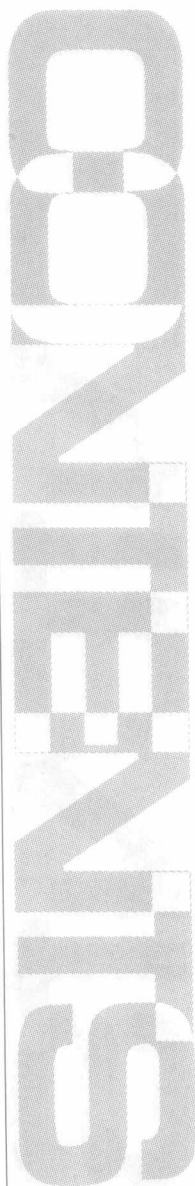
第7课 新文化运动 / 95

- 教学目标 / 95 教学要点 / 95
教学设计建议 / 96 习题分析 / 98
课文注释 / 99 参考资料 / 107

第三单元 新民主主义革命的兴起 / 108

第8课 五四运动与中国共产党的成立 / 108

- 教学目标 / 108 教学要点 / 108



目 录

教学设计建议 / 109 习题分析 / 112

课文注释 / 113 参考资料 / 126

第9课 国民革命运动与南京国民政府的建立 / 126

教学目标 / 126 教学要点 / 127

教学设计建议 / 127 习题分析 / 131

课文注释 / 133 史学动态 / 144

参考资料 / 145

第10课 红色政权的创建与红军长征 / 146

教学目标 / 146 教学要点 / 146

教学设计建议 / 147 习题分析 / 151

课文注释 / 151 史学动态 / 163

参考资料 / 164

第四单元 中华民族的抗日战争 / 165

第12课 民族危机空前严重 / 165

教学目标 / 165 教学要点 / 165

教学设计建议 / 166 习题分析 / 170

课文注释 / 170 参考资料 / 185

第13课 全民族抗战开始 / 186

教学目标 / 186 教学要点 / 186

教学设计建议 / 187 习题分析 / 190

课文注释 / 191 史学动态 / 199

参考资料 / 200

第14课 同仇敌忾 抗战到底 / 201

教学目标 / 201 教学要点 / 201

教学设计建议 / 202 习题分析 / 206

课文注释 / 206 史学动态 / 216

参考资料 / 217

第五单元 人民解放战争的胜利 / 218

第16课 两种命运的决战 / 218

教学目标 / 218 教学要点 / 218

教学设计建议 / 219 习题分析 / 222

课文注释 / 222 参考资料 / 235

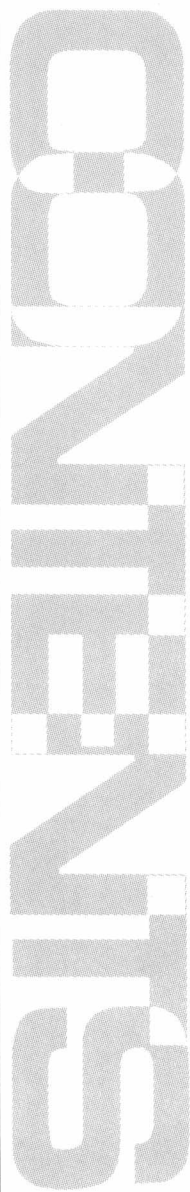
第17课 解放战争的胜利 / 235

教学目标 / 235 教学要点 / 236

教学设计建议 / 236 习题分析 / 240

课文注释 / 240 参考资料 / 251

目 录



第六单元 经济与社会生活 / 252

第 18 课 民族工业的曲折发展 / 252

- | | |
|--------------|------------|
| 教学目标 / 252 | 教学要点 / 252 |
| 教学设计建议 / 252 | 习题分析 / 255 |
| 课文注释 / 255 | 史学动态 / 268 |
| 参考资料 / 268 | |

第 19 课 物质文明的进步 / 269

- | | |
|--------------|------------|
| 教学目标 / 269 | 教学要点 / 269 |
| 教学设计建议 / 269 | 习题分析 / 272 |
| 课文注释 / 273 | 参考资料 / 285 |

第 20 课 大众传媒的兴盛 / 285

- | | |
|--------------|------------|
| 教学目标 / 285 | 教学要点 / 286 |
| 教学设计建议 / 286 | 习题分析 / 288 |
| 课文注释 / 289 | 参考资料 / 299 |

第 21 课 社会习俗的变化 / 300

- | | |
|--------------|------------|
| 教学目标 / 300 | 教学要点 / 300 |
| 教学设计建议 / 300 | 习题分析 / 303 |
| 课文注释 / 303 | 参考资料 / 315 |

第七单元 科学技术与思想文化 / 316

第 22 课 新式教育的发端 / 316

- | | |
|--------------|------------|
| 教学目标 / 316 | 教学要点 / 316 |
| 教学设计建议 / 316 | 习题分析 / 319 |
| 课文注释 / 320 | 史学动态 / 331 |
| 参考资料 / 332 | |

第 23 课 科学技术的发展 / 332

- | | |
|--------------|------------|
| 教学目标 / 332 | 教学要点 / 332 |
| 教学设计建议 / 333 | 习题分析 / 335 |
| 课文注释 / 336 | 参考资料 / 347 |

第 24 课 思想文化的演进 / 348

- | | |
|--------------|------------|
| 教学目标 / 348 | 教学要点 / 348 |
| 教学设计建议 / 348 | 习题分析 / 351 |
| 课文注释 / 352 | 史学动态 / 364 |
| 参考资料 / 365 | |

第一单元 列强侵略和中国人民的抗争

第 1 课 两次鸦片战争

内容标准

讲述林则徐虎门销烟的故事;简述中英《南京条约》的主要内容,认识鸦片战争对中国近代社会的影响。

知道太平军抗击洋枪队的事迹。

简述第二次鸦片战争期间英法联军火烧圆明园、俄国通过不平等条约割占中国北方大片领土的侵略史实。

一、教学目标

1. 知识识记

林则徐虎门销烟·鸦片战争爆发·中英《南京条约》·英法联军火烧圆明园·沙俄侵占中国北方大片领土·太平军抗击洋枪队

2. 能力培养

(1) 归纳分析:归纳鸦片战争前夕中英简况,分析鸦片战争爆发的主要原因及其与虎门销烟的关系;归纳《南京条约》的主要内容,分析鸦片战争对中国近代社会的影响。

(2) 陈述表达:讲述虎门销烟的故事;描述英法联军火烧圆明园的史实以及关天培为国捐躯的英勇事迹。

3. 情感教育与价值观

(1) 通过学习林则徐以及其他爱国将士义无反顾地反抗侵略的英雄壮举,培养爱国主义情感及正确的人生价值观。

(2) 反思鸦片战争中腐败、衰弱、落伍的清政府难以抵御外国侵略的史实,树立国民对国家的历史责任感,逐步理解“落后挨打、御侮必先自强”的道理,进而确立积极进取的人生态度。

二、教学要点

1. 重点

鸦片战争对中国近代社会的影响。

2. 难点

(1) 正确理解虎门销烟与鸦片战争爆发的关系。这一问题既涉及鸦片战争爆发的根本原因,也涉及如何正确评价林则徐主持的虎门销烟。

(2) 鸦片战争后,中国社会发生了许多“变化”,如何抓住“变化”深入浅出地引导学生理解鸦片战争后中国社会性质的变化,是本课的又一难点。

(3) 对《南京条约》中“协定关税”、“领事裁判权”、“最惠国待遇”等概念的理解。

三、教学设计建议

设计一:问题教学法

1. 导入新课

(1) 思考问题:为什么鸦片战争翻开了中国近代历史的第一页?

(2) 引导学生阅读本单元导言。归纳:鸦片战争以前,中西方虽有交往,但文化迥异,互不了解。新航路的开辟,工业革命的展开,改变了世界的面貌,也改变了中国的命运。率先完成工业革命的英国,对中国发动了一场血与火的鸦片战争,不仅暴露了资本主义掠夺的狰狞面目,也显出现代文明强劲的扩展态势。古老的中华帝国在鸦片战争炮火的震撼下,开始滑入半殖民地半封建的深渊。以林则徐为代表的中国人为反侵略而开始了英勇抗争,由此翻开了中国近代的历史篇章。

2. 虎门销烟

思考问题(1):中英两国远隔重洋,为什么会发生战争?

引导学生阅读课文第3、4页和课文后“阅读与思考”中的君臣对话,提供英国工业革命后生产发展状况简表、清朝统治者腐败落后的典型史料,启发学生从鸦片战争前夕中英的国情来分析战争爆发的主要原因。

归纳:历史进入19世纪,世界发生了巨变,率先完成工业革命的大英帝国迅猛发展,已成为资本主义头号强国,为拓展海外殖民地和市场,急需改变对华贸易入超的局面,叩开中国的大门。古老不变的中华帝国,却仍沉睡在“天朝、闭关”的迷梦中,统治中国200多年的清王朝此时已呈现出危机四伏的衰败景象,必然成为英国掠夺的目标。

思考问题(2):有人说:林则徐虎门销烟导致了鸦片战争的爆发。你认同这一观点吗?

出示中英贸易情况简表、英国对华鸦片输入数量表、受鸦片毒害的典型资料。引导思考:英国为什么要向中国走私鸦片?皇帝为什么决心派林则徐查禁鸦片?从中正确理解虎门销烟与鸦片战争爆发的关系。

归纳:走私鸦片完全是一种侵略行为,给英国带来暴利,却给中国带来严重危害,道光皇帝万般无奈任命了主张严禁鸦片的林则徐前往广州查禁。

(3) 了解林则徐其人和虎门销烟的具体史实(可以用讲故事、看录像、讨论“我心中的林则徐”等形式)。

归纳:虎门销烟的壮举表现了中华民族抵御外侮的坚定决心。林则徐指挥的虎门销烟,向全世界昭示中国严禁鸦片的正义立场,振奋了国人的情绪,沉重打击了英国的鸦片走私活动。为维护可耻的鸦片贸易,英国政府于1840年对中国发动了战争。因此,即使没有林则徐的虎

门销烟,只要侵略行为受到抵御,英国同样会寻找其他理由发动战争。

3. 《南京条约》

(1) 根据“第一次鸦片战争形势示意图”和“清军武器与英军武器对比组图”,略讲鸦片战争的经过,突出渲染关天培等爱国将士反侵略的英勇事迹。

(2) 思考问题:反思鸦片战争中国战败的根本原因,思考战争结果留给我们的教训。
引导学生根据教材和提供的资料,理解中国战败的根本原因是以清政府为代表的腐朽没落的封建主义不能对抗新兴的资本主义(反映在政治腐败,综合国力衰弱、应对失当,清军上下不可能都像关天培与镇江战役的勇士那样同仇敌忾、浴血奋战等方方面面)。

(3) 说明在侵略者炮火的威逼下,清政府俯首求和被迫签订了中英《南京条约》,由此开创了列强用条约形式“合法”侵夺中国的先例。突出条约的不平等性和掠夺性。

(4) 思考问题:试着分析《南京条约》的历史影响。

引导学生从割地、赔款、开口岸、丧主权四方面归纳《南京条约》及其附约的主要内容,进而分析不平等条约给中国历史带来的影响,理解中国社会的主要矛盾、社会性质、革命任务等由此发生的根本性变化。

(5) 思考问题:鸦片战争带给我们哪些历史的思考?

让学生联系实际谈学习体会,比如中西的巨大落差、农业文明与工业文明、先进与落后、传统文化与新思潮、侵略与反侵略的冲突……帮助学生逐步树立对民族、对国家的历史责任感。

4. 火烧圆明园

(1) 观看圆明园图片、资料或有关影视片段,介绍圆明园的历史文化价值和被抢劫焚毁的经过。

(2) 思考问题:鸦片战争后的十多年,为什么在我们的国土上,英法又燃战火,发生了火烧圆明园事件?

根据“第二次鸦片战争形势示意图”,简略介绍战争经过,突出清廷腐败的典型史料(如:不战、不和、不守,不死、不降、不走的两广总督叶名琛等)。让学生试着归纳英法发动第二次鸦片战争的目的。

(3) 思考问题:“火烧圆明园”的历史说明了什么?

归纳:一方面再次暴露了资本主义掠夺的狰狞面目,另一方面也再次暴露了清政府的腐败无能,战争使中国丧失了更多的权益,它是鸦片战争的继续。

5. 沙俄趁火打劫

思考问题(1):在第二次鸦片战争期间,沙俄是如何趁火打劫的?

通过阅读“沙俄侵占中国领土示意图”,请同学根据课本第9页表格算一算,引导学生得出结论:沙俄通过一系列不平等条约,在第二次鸦片战争及稍后一段时期中采用各种卑劣手段总计强占中国领土150多万平方千米。

问题(2):思考这事实说明了什么?

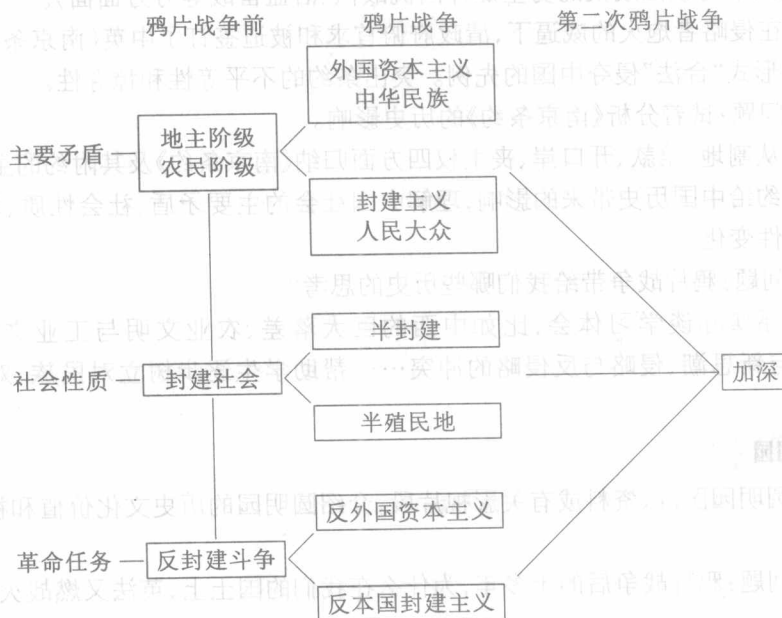
归纳:沙俄对中国一直怀有领土野心。鸦片战争暴露了清政府的软弱无能,导致沙俄巧取豪夺、大肆侵略,沙俄成为近代侵占中国领土最多的国家,沙俄的侵略使中国的领土完整遭到严重破坏。

6. 太平军抗击洋枪队

- (1) 简单介绍洪秀全为首的太平天国运动(时间、地点、领导、建国号、定都、进军上海等)。
- (2) 说明洋枪队的出现,反映了中外反动势力的相互勾结。
- (3) 由老师或同学描述太平军抗击洋枪队的史实,提出思考问题:鸦片战争期间,清廷怕“洋人”,太平军却把“洋人”打得狼狽不堪,这一史实又说明了什么?

7. 本课小结

出示下表,进一步理解鸦片战争给中国社会带来的影响。



附:板书提纲

一、虎门销烟

1. 背景

英国:打开市场 鸦片牟利

中国:衰落危机 烟毒泛滥

2. 经过

1839年林则徐虎门销烟

3. 影响

中国:表现反侮决心

英国:借口发动战争

二、《南京条约》

1. 1840年鸦片战争爆发

中国滑入半封建
半殖民地社会

2. 1842年《南京条约》签订

三、第二次鸦片战争

4 · 第一单元 列强侵略和中国人民的抗争

1. 起因

英法:进一步打开市场

中国:清政府腐败无能

2. 后果

(1) 签订不平等条约

(2) 圆明园遭焚掠

(3) 沙俄趁火打劫

四、太平军抗击洋枪队

1. 洪秀全建立太平天国

2. 太平军击毙华尔

设计二:探讨发现教学法

1. 导入新课

设问:北京人民英雄纪念碑上有 28 幅浮雕,第一幅就是“虎门销烟”,知道这是为什么吗?

2. 虎门销烟

(1) 假设:没有发生虎门销烟事件,鸦片战争是否会爆发?

(2) 学生阅读教材,小组讨论。启发学生从鸦片战争前夕的国际(英国)国内形势、英国向中国输入鸦片的目的、走私鸦片给中国带来的危害三方面分析鸦片战争爆发的主要原因及爆发的必然性。

(3) 结合电影或录像中有关林则徐的内容,引导学生正确评价林则徐。了解林则徐是近代中国“睁眼看世界的第一人”,林则徐禁烟是维护民族尊严的正义举动,林则徐领导的虎门销烟是近代中国人民反侵略斗争的伟大起点。

3. 《南京条约》

(1) 简要描述鸦片战争经过,补充爱国将士可歌可泣反抗侵略的事迹。

(2) 探讨:鸦片战争中,有许多爱国将士英勇抵抗,为什么中国仍然战败求和?当时的中国,有没有其他办法避免这场战争?

从提供的材料中,引导学生了解鸦片战争暴露了传统中国社会与近代世界之间的落差,思考讨论中国战败求和的主要原因。引导同学了解,要避免战争唯有自强,增强综合国力,赶超世界先进潮流。

(3) 要求学生在阅读教材的基础上,整理《南京条约》及其附约的主要内容。

(4) 探讨:鸦片战争为什么成为中国历史的转折点?引导学生联系条约的具体内容及中国社会性质所发生的变化进行分析。

4. 火烧圆明园

播放《让历史告诉未来》中有关英法联军火烧圆明园的录像,引导理解列强入侵既是中国近代的开端,也是中国财富大量外流的开端,列强以种种手段掠夺中国。结合录像简介第二次鸦片战争经过,讨论课本第 11 页问题,让学生畅所欲言,不设标准答案。

5. 沙俄趁火打劫

(1) 探讨:第二次鸦片战争给中国带来哪些影响?

(2) 阅读教材,引导学生从签订不平等条约、圆明园遭劫难、沙俄乘机侵吞中国领土等方面考虑,说明中国半殖民地化的进一步加深。

6. 太平军抗击洋枪队

出示太平军击毙华尔的有关照片或图片。

探讨(1):太平军为什么要抗击洋枪队?引导说明中华民族是不甘落后的,是不会屈服于列强侵略势力的,先进的中国人将努力寻求真理,探索救国之路。鸦片战争后不久,就爆发了洪秀全领导的太平天国运动。

探讨(2):太平军抗击洋枪队的史实说明了什么?

7. 小结

运用第一单元导言对本课进行小结。

四、习题分析

1. 阅读与思考

清朝君臣的对话说明了由于长期的闭关自守,与世界隔绝,中国最高统治者对当时西方国家懵然无知。当时的英国已开始工业革命,是世界第一个资本主义强国。中英贸易因清政府严格限制,而仅限于广州一口。英国当时向中国购买的物品主要是丝织品、茶叶、大黄等。这些物品除了部分在英国本土销售外,相当部分转销于西欧和中西亚等国家。这完全是商业上的需要,与英国本国的经济出产根本构不成联系。当时英商除了向中国购买丝、茶外,还向日本购买这类物品。而清朝的君臣竟以此断定英国是个穷国,英国不购买中国的茶叶,就会穷得过不去,这简直是无稽之谈。中英首次贸易是在1637年。英国是一个君主专制国家,历史悠久,与中国发生交往接触只是近几百年的事。谈话的嘉庆即清仁宗,爱新觉罗·颢琰,年号嘉庆,道光皇帝(旻宁)的父亲。谈话的大臣孙过庭,山东济宁人,官至大学士,继嘉庆之后的道光帝也继续实行闭关政策,长期与外隔绝,直接导致中国的落后和对于外部世界愚昧无知以及对外民族战争的惨败。

2. 课外学史

林则徐复友人信中的一段话(全信内容详参课文注释第4条)是讨论鸦片战争,中国在战术上失败的原因。林则徐结合参加抗英斗争的亲身体会,认为中国在武器方面,尤其是大炮,无论是射程还是技术均落后于英国。认为英国舰炮驰骋海上,灵活多变,射程又远,而中国陆岸大炮位多固定,射程近,施放技术又差,双方交战时,中国只能处于劣势。因此,他建议中国要办的“第一要务”是改进大炮铸造技术,迅速赶上西方。林则徐这里讲的只是军事战术问题,民族抗争的胜利与否从根本上说还受制于社会政治制度等多方面因素。但林则徐这段话,反映了他为了争取民族战争的胜利,中国在军事上应该学习和赶超西方,暗寓“师夷长技以制夷”,学习西方长处以改造中国的思想。

3. 讨论

建议让同学各抒己见,充分申述自己的理由。教师可归纳分歧意见,适当引导不同论点间展开交锋驳辩,以活跃思维,培养说理能力,并鼓励多角度地考虑问题,不必强求一致。

五、课文注释

1. 鸦片、鸦片流入和鸦片走私

制造鸦片的罂粟,早在唐代文献中就提到过。罂粟籽用作药品,在973年所编的《开宝本草》中就曾提到。最初提到划破罂粟壳提取纯净的汁浆,凝结后加以炼制成鸦片的,是1488年王玺的《医林集要》一书。王玺曾作过20年甘肃提督。在甘肃,他同回教徒相接触,从他们那里学到阿拉伯的工艺和制造方法。16世纪中叶,李挺在《医学入门》中叙述了鸦片制作方法,书中称鸦片为“阿芙蓉”,这是阿拉伯语“合浦融”的译音,源自希腊字的鸦片(Πιογ)。中国沿海各省习称鸦片,但在受回民影响较多的西南地区,土产鸦片仍被称为“阿芙蓉”。

一般地说,服用鸦片的其他国家都是把鸦片从口吞食到胃里去,惟有中国人却是吸食。吸食的方法是从传进中国的吸食烟草的方法发展而来。西班牙人东来后,把美洲含有尼古丁的烟草带到菲律宾,此后他们通过厦门、泉州的中国商人约在1620年前后将烟草输入福建,再从福建输入台湾。1683年清朝收复台湾后,第一次同鸦片发生接触。清朝从雍正朝开始发布禁令,对贩卖鸦片和开设烟馆的人,科以重刑。开始流入中国的外国鸦片最早是葡萄牙人从卧亚(Goa)和达曼(Daman)贩运来的。在1729年以前,外国鸦片输入的数量,每年不超过200箱。但到1773年已达到1000箱,鸦片进口都操纵在葡萄牙人手里。

1773年是英国商人把鸦片从印度加尔各答输入中国广州最早的一年。在前几年中鸦片运输是在私商手里,但1780年后英国东印度公司实行专卖,把所有这种贸易全部掌握在自己手里。在英国商人的推动下,从印度输出的鸦片在1790年增加到4050箱。在1796年仅广州进口的鸦片即达1070箱。由于输入中国的鸦片对中国毒害的日益蔓延,嘉庆皇帝降谕查禁从外洋输入鸦片和在国内种植罂粟。

查禁鸦片在陆地上可以收到一定的效果,但是海上却无法做到。禁烟令下达后,进口船只携带鸦片通过公行俗称十三行出售已不可能。于是鸦片商人在澳门设立了一个存储站,将大量的鸦片存储在那里。但由于葡萄牙人的限制和征税,装载鸦片的船只通常都是把鸦片留在船上,私运到黄埔港内,在那里成交,在船边交货。这种情况一直延续到1821年。在1800年到1810年间,外商(以英商为主)输入中国的鸦片,平均每年为4016箱,1810年到1821年平均每年为4494箱。广州十三行和东印度公司虽然遵照1800年(嘉庆四年)的谕令停止了在广州的鸦片交易,并从1809年起由公行具结,保证外商来广州的船只没有装载鸦片。但公行和东印度公司的船只视禁令为具文,来船仍旧携带鸦片。东印度公司除了是一个贸易公司外,还是印度的统治者,为了财政、行政、商务上的关系,大量经营鸦片贸易,1773年后英印政府取消了东印度公司的贸易垄断权,鸦片每月实行公开拍卖,然后由商人偷运到中国。自此走私贩运日趋严重。

在中国,因为根据谕旨禁令,鸦片自然不能课税;鸦片既然不能带入商馆,但却必须要出售。通常出售的办法是凭单在澳门提货,或在黄埔港内交易。外国鸦片贩卖商和中国不法商人通过收买广州地方官、水上巡查人员,进行非法走私和交易,大量鸦片就是在广东地方各级官吏安排下走私进口的。1821年,两广总督手下的官吏同在澳门征收鸦片税课的官吏发生冲突。因此两广总督严

令在澳门、黄埔港内不得进行鸦片买卖。于是英、美、葡萄牙鸦片商只好将所有鸦片卸到仍停留在港外的船上,再就是使用固定的趸船,冬季停泊在伶仃岛,春季以后停泊在金星门、急水门和香港。从1821年到1839年这18年被称为伶仃岛鸦片走私时期。这一时期鸦片走私的特征是:一、鸦片走私开始向四处蔓延。从广东沿海向东、向北发展,如趸船就曾停泊在广东与福建交界的南澳海面,进行鸦片交易。二、外国鸦片商在得到鸦片钱款后将白银携回,结果造成中国大量白银外流。1828年一艘名叫“山·斯巴士丹”号的西班牙商船卖完满船英国的鸦片后,第一次带回80000银元,第二次带回132000银元。三、走私输入中国的鸦片数量激增。从1821年到1828年间,年均非法输入中国的鸦片为9708箱。从1828年到1839年间,平均每年为18712箱,数目几乎增加了2倍。其中1835—1839年间年均均为30000箱。停泊在虎门外的外国鸦片走私船只30吨—300吨的多达50艘以上。四、鸦片走私使外国商人获得了平衡他们与中国贸易的货币手段,不必继续再从国内携带金银,用鸦片赚来的白银便可向广东公行和粤海关购买他们需要的茶叶、大黄、丝织品等其他中国商品,鸦片走私打破了原先的外贸格局,对中国非常不利。

鸦片走私网的撒开,减少了广东地方大小官员们从外国走私商这一非法贸易中所获得的陋规和勒索。这种情况引起了广东地方官和水上巡查人员的不满,于是他们上奏,要求皇帝颁谕严禁鸦片走私(参见马士:《中华帝国对外关系史》第一卷)。

2. 英属东印度公司与中英贸易

在16—17世纪,西方同中国的贸易主要国家是葡萄牙、荷兰、西班牙等国。1637年英国人第一次到达中国澳门,企图同中国直接进行贸易,但由于葡萄牙人的垄断和阻挠,未能成功。1670年英属东印度公司同坚持抗清复明的台湾郑氏政权建立交往,在厦门和台湾进行贸易。郑氏政权失败后,清朝恢复对外贸易,开放广州,1685年英国商船通过东印度公司获准到达广州。由于粤海关在官定税额之外增设陋规,彼此之间正常的贸易并未建立起来。1715年,东印度公司为便于对中国的贸易,在广州设置了一个有固定员司、专门负责船货的商馆,定期派遣船只。此后一段时期,英国在中国的贸易史,实际上就是英属东印度公司在中国的贸易史。

东印度公司是英国征服印度之后,在印度建立的殖民侵略机构。它由英国一批工商资本家,包括金融寡头、殖民统治者等组成,它既是商贸组织,从事商贸,同时又拥有政府的种种权力,作为英国在印度的代理人,并得到政府的充分支持。东印度公司同粤海关签订了一项包括贸易、征税、船舶管理等方面内容的8条约定。规定除征收船钞之外,额外常例课征(规费)不得超过4%。但此后粤海关却逐年增加,最多时竟高达10%。1760年清政府设立公行,这些公行后来被确定为十三家,即人们常说的“十三行”。公行代表政府,直接同外商贸易,负责征收课钞和规费。行商不堪官吏勒索,大多欠债破产,这笔债款在公行被解散后由外商偿还(《南京条约》规定的赔款2100万元中,有700万元为这类“商欠”)。

在“公行”时代,东印度公司同中国贸易的情况大致如下:商船到达澳门后,先请“引水”(引水员),交纳入关执照费,再请“通事”(译员),然后进入虎门,在那里丈量并缴纳课钞。而后再到黄埔停泊,由行商中的包商(也称“保商”,即担保商)联系货物的出售和出口货物的购买。出售货物和购买的货物(主要是丝、茶)的价格全由行商决定,整个贸易全部操纵在“行商”这一中介人的手中。此外在进出口货物买卖中还要缴纳各种名目的规费。据马士在《中华帝国对外关系史》一书中的资料记载,1810年前后一艘进入广州的长97尺4寸、宽31尺1寸的英国

船,交纳的标准船钞约为 1328 两;各项规费为银 1950 两,两项合计为银 3278 两。1840 年鸦片战争前,一般一等船进口直接支付的费用是:船钞及与此相关的规费为 3250 两。停泊在黄埔港内三月的费用银为 1050 两。每日支出的烟、酒等费用银为 200 两。这三笔费用合计银数为 4500 两。

这笔银数约等于 1500 镑。除此之外,还有对货物品种、质量、规格等方面无定额的勒索。因此,外商贸易经此层层盘剥,已无利可图,东印度公司宣称:在 1820 年以前的 20 多年中,他们从英国运往广州的英国货,已亏 1688103 镑。为了弥补这种情况,不得不携带大笔银元来支付贸易逆差。此后东印度公司不惜通过贩运鸦片来填补这种贸易差额。

1834 年英国政府取消东印度公司对华贸易的垄断权,大批英商挟带鸦片纷纷来华。一方面向中国走私鸦片,另一面利用售出的鸦片烟款购买他们所需要的货物。在 1818—1833 年这 16 年中,英国对华贸易进口的鸦片占 34%,结果造成鸦片烟毒泛滥全中国和中国的白银严重外流,加重了中国社会的危机。

3. “东印度公司鸦片仓库”图

本图选自《中国近代史教学图片参考资料》(上)。1757 年英属东印度公司占领孟加拉,强迫当地农民扩大鸦片种植。后又获得在印度的鸦片专卖权以及制造鸦片的垄断权。东印度公司表面上不直接参与对中国鸦片贸易的运输和贩卖,但将它制成的鸦片在印度市场上公开拍卖,由非公司船只(散商)向中国倾销。课文的鸦片仓库图即鸦片战争前东印度公司设在孟加拉的生产鸦片的工厂仓库之一。

4. 林则徐

林则徐(1785—1850),福建侯官(今福州)人。字元抚,一字少穆,晚号涇村老人,嘉庆进士。曾与龚自珍、魏源、黄爵滋等人组织“宣南诗社”,提倡经世致用之学。他为官清正求实。任东河河道总督,亲自徒步抽验用于河坝的秸秆数千垛。任江苏巡抚,因见苏北连年水灾,多次实地勘察,奏请减免灾欠,疏浚河道。有感鸦片祸害中国,力主严禁,重治吸食。在湖广总督任上,厉行禁烟,成效显著。禁烟运动兴起后,他上奏道光帝,指出:对鸦片“若犹泄泄视之,是使数十年之后,中原几无可以御敌之兵,且无可以充饷之银”。道光帝采纳了他与其他大臣的意见,主张禁烟。1838 年道光帝前后十多次召见他,听取他有关禁烟的意见。12 月,任命他为钦差大臣,节制广东水师,前往广东禁烟。

1839 年 3 月,林则徐到达广州,团结两广总督邓廷桢和关天培等爱国官员,发动广东军民,开展轰轰烈烈的禁烟运动。勒令外国鸦片贩子限期交出鸦片,并将收缴的 2 万余箱鸦片在虎门海滩当众销毁。要求外商出具甘结(保证书),保证以后永不夹带鸦片前来中国。“若鸦片一日不绝,本大臣一日不回,誓与此事相始终,断无中止之理”,以示禁烟到底的决心。

林则徐在禁烟运动中,深感对“外洋情实”“隔膜”,为了解西方情况,他先后组织专人,如传教士梁发等,翻译了 1838 年 7 月 16 日起直到 1840 年 11 月 7 日期间的《澳门新闻纸》。内容涉及欧美各国的政治、军事、外交、人口、制度、出产、贸易、军队人数、武器装备,以及当时西方