

何魯文鈔

中華書局印行



何魯著

何魯文鈔

中華書局印行



民國二十九年六月印刷
民國二十九年六月發行

何魯文鈔 (全一册)

實價國幣八角

(郵運匯費另加)



著者 何魯

發行者 中華書局有限公司
代表人 路錫三

印刷者 美商永寧有限公司
上海澳門路

總發行處 昆明 中華書局發行所

分發行處 各埠 中華書局

自序

余所爲文。隨處散佚。不甚惜之。自回川講學以來。著論尤多。或指摘時事。或敷陳學理。或權衡世界大勢。或談道德。或研究民族性。或揭示新方略。要皆歸於個人之精進。民族之復興。人類之和平。而以科學化爲唯一應遵之途徑焉。夫人類演進。至繁蹟也。而余以謀生活。維秩序。除煩惱。與求真知四階段包括之。如是第二階段包含第一階段。第三階段包含第一第二兩階段。乃至第四階段亦盡包含前三者。於是歷史秩然有序。人皆可喻矣。人類施設。亦至紛紜也。雖在聖人。不免於因時因地。各制其宜。故無百年不變之良法。亦無四隅咸當之極則。而余上下古今。從衡中外。見學術之日進。物質之無窮。人力之可貴。知人類之和平爲可致也。故主張求新知。化界限。愛惜人力。利用物質。羣起致力於世界之安定。與夫人類享受之適當分配。以有史以來人類所受之痛苦。爲二十世紀人類最終之痛苦。乃不致枉於爲人。而永處恐怖之中。於是而人類紛爭能息。和平可期矣。古君中行。篤學之士。從余游甚久。數年來鈔輯余文。不覺成帙。都十餘萬言。因以付梓爲請。曰：先生之文。將以救世。豈可任其散佚。不加哀輯。余不敢辭。因與家四兄斗垣同爲刪訂。存其有永久性者二十九篇。科學著譯六篇。以公諸世。而待賢者之教焉。並於茲感謝陳君與時。陳君蘭泉。以與有參訂之勞也。是爲序。

何魯文鈔目錄

自序

國難論著

心力雜誌發刊辭·····

原人·····

熱河失陷之原因及國人應有之覺悟·····

大觀發刊辭·····

心力雜誌周年刊辭·····

代擬中華抗日軍四川後援會募捐啓·····

國際問題

世界之趨勢與中日兩國人之危機·····

羅斯福總統之宣言與弱小民族·····

藍浦森與英法遠東艦隊司令之蒞止·····

一

三

五

六

一〇

一二

一七

二一

二三

川政評議

文建周刊發刊辭

二五

代擬川民對於治川之意見書

二七

川人疾苦問題

三六

水災問題

三八

文化與教育

代擬中國文化建設協會四川分會成立宣言

四一

重慶藝術專門學校專刊序

四五

中國科學社蒞川年會之影響

四五

非科舉議

四七

安徽學潮與中央大學學潮平議

五一

論四川教育之急待改革者

五四

改革四川教育意見書

五八

青年的出路

八七

追悼魯迅……………九二

民族性研究

民族性之養成與對治……………九五

民族進化的心理定律序……………九九

道德問題

國人道德墮落的原因……………一〇五

演講

談學……………一一一

談天……………一一六

讀書的經驗談……………一二三

科學著譯

科學與科學組織科學建設……………一二九

算學整理天文之成績……………一三三

幾何作題法……………一三七

中等算學新教法·····	一四四
幾何與實驗·····	一四八
「以太」與相對論學說·····	一六〇
愛因斯坦學說淺述·····	一七〇

何魯文鈔

心力雜誌發刊辭

國難亟矣。憂時之士。烏能緘默。而余之憂。乃在人心陷溺。甚於國破家亡。是用奮發。策所以根本解決。期與國人共相討訂。而施諸事實焉。根本解決者。解決人羣之爭也。日人之侵我。固屬非是。而我之侮。亦非也。今者日言抵抗。而跡國人之所行。皆足以召侮。何以言之。在位者未泯私見。不卹人民。其所爲乃在固位營私。在野者自甘頹喪。其所爲乃在及時享樂。是二者皆愧於爲人。無以立於人羣。欲不受侮。得乎。夫萬物之性。人爲貴。人何以貴。貴有心之作用也。三者最勝。一曰想。成唯識論曰。想謂於境取相爲性。施設種種名言爲業。二曰思。思者令心造作爲性。於善品等役心爲業。三曰念。念者謂於曾習境。令心明記不忘爲性。定依爲業。以恆言釋之。想卽心之抽相性。思卽心之創造性。念卽記性。人心有是三種最勝作用。又輔以手之能持。故能創典章文物。爲任何動物之所無。上古之聖人。用心與力爲人謀。生活安全而已。中古之聖人。於生活安全而外。尙須維繫秩序。解除煩惱。近代之人。於四者而外。須窮物相。求真知。我國自周公李孔玄奘而後。文化衰落。爰及前清海禁開時。始知崇尚科學。倣行西法。以迄於今。終以

提倡非人。僅得皮毛。又以物質享受欲望增上。以貪瞋喪其廉恥。遂至人心陷溺。卽無外侮。已難存矣。日本以蕞爾小國。不崇朝而陷東北。此真有史以來之奇恥大辱。故宜人人奮發。用心與力。以挽回此大難也。人有記性。輔以典章。故能繼承古人之智識。有抽相性。及創造性。故能啓新知。以此推之。人應隨時代而進化也。吾國人篤信今不如古故退。歐洲人篤信今逾於古故進。昔者吾國人以科學爲物質文明。而鄙夷之。不知科學又爲精神文明之大者。自巴斯德發明微菌後。有功醫學。造福人羣。舉世推重。而拿破侖與華盛頓爲不足道矣。自波萊離曼等發明非歐幾何後。而空間之覺察有別矣。是爲抽相性與創造性之妙用。假設術語符號。皆名言也。於境取相者。如觀星則有點相。見光線則有直綫相。見靜水面則有平面相。因立點。直綫。平面。種種名言。所謂點無大小。綫無粗細。面無厚薄。又相之抽相也。故想之體爲於境取相。其用爲施設種種名言。幾何所用之方法爲演繹法。哥布羅教授曰。演繹者。構造也。構造者。創造也。故思之體爲造作。而其用爲於善品等役心。自愛因斯坦發明相對論後。舉凡能質時空。皆有新勝解。而思想之用爲極。人爲貴愈信。今人不自貴。囿於家者。則圖一家之享樂。於國於階級。囿者亦然。於是人羣之爭不息。人性失而獸性起。狡媚如猿狐。兇狠如虎狼。滋可哀也。蕭伯訥謂吾國無文化。吾則謂吾國無新文化。無科學。無統計。無新組織。乃至無新思想故也。救亡之道。當知既已爲人。須知人性之可貴。而日盡人事。勞者盡力。智者盡心。重賦傷農。重征傷工。妨人盡力。當痛除也。智者緘口。或滿於所得。不求進

步。卽爲不盡心。亦當痛自悔悟也。然後共以民族所歷之種種艱難困苦。爲前車之鑑。以最新科學爲借鏡。努力建設。以盡物力。以其所獲。貢獻人羣。然後可以卓然立於人羣。挾廣地衆民。以息人羣之爭。可以不戰而屈日人之兵矣。或疑吾說。試問吾國人口。幾於百分之八十爲農。皆盡力者也。何以糧食尙不能自給。爲政不得其道。摧殘過甚故也。故少數人之覺悟。卽可使多數人得所。而國本以立。俄國在八年以前。過其地者。如入地獄。見其民如餓鬼。及五年計劃成後。歐美爲之震動。豈非科學之明用乎。且今日之戰爭。非盡恃堅甲利兵也。經濟與原料。占最要地位。歐戰之時。德之請停戰也。陣線未動。徒以給養難支。遂乞和認敗耳。日本之兵甲。不優於德也。其經濟困難。原料缺乏。視德尤甚。而吾國幅員之遼闊。數十倍於法國。彼之不能久持也明矣。今人民直接所受日本之害。遠在苛政之下。日本不能滅我民族。我民族自相殘滅耳。今不自悟其失。以爲無法救亡。轉而倒行逆施。以害己。以害子孫。遺人類之最大污點。不知屏除私心。卽易如反掌。人人皆當覺悟而興起者也。

二十二年至二十三年在重慶刊行

原人

天地之性。惟人爲貴。以其能超天賦。董物性也。含生之倫。莫不求生始。以傳種終。虎豹以爪牙攫

食。鳩。螢。以。鳴。光。求。偶。蛹。之。寄。生。鵲。之。占。巢。乃。至。植。物。之。繁。衍。亦。資。雄。雌。其。不。具。二。性。者。則。有。鳥。使。蠶。媒。焉。此。天。賦。也。動。植。生。長。莫。得。而。超。也。天。體。之。運。動。辰。宿。之。列。張。雷。電。之。震。驚。雨。露。之。施。潤。風。雲。之。盪。行。山。川。之。盪。流。海。洋。之。瀰。匯。以。至。一。物。之。微。一。器。之。用。莫。不。有。其。自。性。焉。能。董。之。者。其。惟。人。乎。人。類。歷。史。階。段。有。四。曰。謀。生。活。曰。維。秩。序。曰。除。煩。惱。曰。求。真。知。第。一。階。段。屬。於。天。賦。其。餘。則。超。之。矣。東。方。聖。哲。以。孔。子。爲。集。第。二。階。段。文。明。之。大。成。而。進。於。三。四。者。也。以。釋。迦。牟。尼。爲。集。第。三。階。段。文。明。之。大。成。而。進。於。第。四。者。也。第。四。階。段。文。明。燦。爛。則。近。代。聖。人。之。責。也。自。科。學。進。步。以。來。物。質。已。能。供。給。人。類。人。類。可。有。普。徧。優。越。之。享。受。而。人。力。又。最。爲。貴。徒。以。政。治。進。步。不。如。科。學。歐。美。文。明。之。邦。只。知。有。國。家。民。族。利。益。蘇。俄。只。知。有。階。級。利。益。并。以。其。所。長。壓。迫。未。科。學。化。之。國。家。民。族。如。非。亞。民。族。之。淪。爲。奴。隸。者。如。我。國。之。被。威。脅。者。皆。是。遂。使。世。界。洶。洶。人。類。慘。禍。方。興。未。已。不。惟。弱。者。受。害。即。強。者。亦。難。倖。免。此。人。類。之。自。殘。也。外。國。政。治。家。以。其。力。壓。迫。他。國。尙。成。人。類。之。罪。惡。我。國。政。治。家。則。壓。迫。其。國。人。其。爲。罪。不。更。甚。乎。歐。美。之。人。對。於。貓。犬。莫。不。愛。之。備。至。而。於。殖。民。地。之。人。則。遠。之。賤。之。恨。之。殺。之。焉。日。本。之。人。對。於。我。國。曾。殖。民。地。之。不。若。我。國。之。人。又。復。不。知。自。愛。慘。毒。之。禍。何。以。逃。乎。此。乃。昧。於。文。明。進。步。及。爲。人。之。道。也。人。可。以。超。天。賦。董。物。性。必。蠢。蠢。然。自。儕。於。禽。獸。則。吾。之。所。大。悲。也。作。原。人。

熱河失陷之原因及國人應有之覺悟

熱河失陷之原因雖多。而由湯玉麟直接負其責任者三。一爲其私藏過鉅。不能離捨。日人占據東北以後。卽盛傳熱河不穩。湯將附逆。以今觀之。其前有默契。爲不虛也。湯自承德逃時。竟以二百餘輛軍用汽車。載其私蓄。餘則一切不顧。使熱河全局陷於崩潰。騰笑中外。遺臭萬年。雖傾東海之水。不得湔其恥矣。二爲不能協輯部隊。如守開魯之崔興武。本甚得力。以缺望之故。將師撤退大山。又董福亭旅之邵本良。以銜恨於董之故。竟甘爲虎作倀。引日軍入朝陽。日人更乘隙利用叛變。遂以百餘人入承德。真可歎也。三爲剝削人民過甚。人人恨湯刺骨。不擇手段。處處爲日人作鄉導。以驅湯爲快。甚至誤會東北軍之入熱抗日。係爲湯保全熱河。亦羣起反對。以至我軍作戰之時。有敵攻其前。民襲其後。電線砍斷。百姓所爲。隨軍通信人員被殺。亦百姓所爲。嗚呼痛哉。此爲何等景象乎。設吾人以武力不濟之故。而失熱河。未爲異也。今以失民心之故。使羣山萬險。變爲日人之坦途。數十萬兵力。不煩飛機大砲。而消滅。真至可痛心之事也。國人觀於熱河之事。應當覺悟。貪鄙者不能救國。虐民者不能救國。又當知國亡之後。舉凡勢力財利皆無所用之。湯玉麟之主持熱河也。領數萬雄師。獨當一面。威福由己。高下在心。固一世之雄也。而今安在哉。乃今之貪鄙者。爭意氣者。虐民者。依然比比皆是。不知祇自速其亡。

耳。吾人更應知作惡半由己迷。半由人縱。吾人視貪者爭意氣者。虐民者爲不當。而吾人聽其貪聽其鬪。意氣聽其虐。不惟不求有效方法以裁制之。並清議亦寂焉無聞。其爲不當。厥過惟均。詩云。如切如磋。如琢如磨。又云。他山之石。可以攻錯。一己學問之事。尙須切磨琢磨。辛勤攻錯如是。豈有國事之繁。國難之亟。國力之敝。如今日者。反結舌不言善言。不納以坐視其不可收拾耶。昔諸葛孔明之思元直而悼幼宰。謀國之忠爲何如。今人喜諂惡直。廢公營私。清風激人。念之增愧已。

二十二年

大觀發刊辭

或問於余曰。今日人心陷溺。是非混淆。國勢阽危。民生凋敝。當如何行。以爲挽救。曰。當依善行。當依科學行。何謂當依善行。善者。所以對治不善。佛言人之根本煩惱有三。曰貪。曰瞋。曰癡。其流弊爲盜。爲殺。爲淫。舉世之人。皆沉淪於此等根本煩惱中。莫能自拔。故世界洶洶。未能定也。歐美之人。雖未盡依善行。而能依科學行。尙有物質享受。得生人之樂。吾國之人。既未盡依善行。雖視顏爲人。實無異於地獄。餓鬼。畜生。三惡趣之幻相。試言其略。吾人今日所至痛恨者。豈非貪吏與軍閥乎。其剝削殘逞。皆貪。瞋。癡。念。驅使之也。其所作之業。則人民共受之。整個中國。成爲地獄。貧民無異餓鬼。愚癡不殊畜生矣。就業者

之本身而論存時感精神之痛苦。負極大之羞辱。凶死以後。留千古之惡名。財產亦同歸於盡。已故之李純、倪嗣冲、張宗昌等。今之鄭孝胥、湯玉麟等。其最著者也。奈何尤而效之。不絕於世。人未盡依善行故。遂至是非混淆。故對治貪者爲施。縱不能施。亦當不貪。對治瞋者爲慈。縱不能慈。亦當不瞋。對治癡者爲慧。縱不能慧。亦當不癡。如是謂之依善行。人能依此而行。則善惡分明。不依此行者。衆之所共棄也。於是是非有定矣。數千年來。中外古今聖哲所標舉之美德多矣。而未有如施、慈、慧三者之能絕萬惡之源也。今人習聞貪、瞋、癡以爲老生常談。或知爲佛說。視爲迷信。不知加以分析。則一切重大惡果。皆此三念爲之厲階。尤以近二十餘年。吾國人依此三惡念。盡量發揮其劣根性。真極人類墮落之能事。虛榮心。樂受心。僥倖心。依賴心。不負責任心等等。皆依貪念而起。無同情。意氣。驕。恨。好殺等等。皆依瞋念而起。不潔。懶惰。怯懦。淫逸。卑下等等。皆依癡起。說者謂吾國大敵爲貧也。愚也。亂也。吾則謂不貪可以救貧。況加以施。不癡可以救愚。況加以慧。不殺可以救亂。況加以慈。依此善行。不惟可救人心之陷溺。亦以救國也。或見歐美美人之優越享樂。以爲係提倡慾望所致。今吾人強自裁抑人欲。必至於退化。依然無補救國。不知歐美人之享樂。乃依科學行之結果。而跡其所行。則甚愛金錢。而愛名譽。又甚於愛金錢。以僥倖。依賴。枉法爲恥也。雖甚好爭。然不敢違民意。而無同室操戈之事也。亦嘗恣欲樂。而後於正事也。吾國之人。月薪不及千者。忽而擁資百千萬矣。人不以爲異。己亦不以爲足也。所求不得。則稱亂焉。殺人盈野。所不惜也。遂乃

恣其獸欲。不遑國事。見不可爲。則挾資遠引。見機可乘。復捲土重來。人不以爲異。己亦不以爲非也。今人以不正當之所得。而妄擬於歐美人之享受。既陷同胞於地獄之苦。行且淪子孫於奴隸。誠喪心病狂之甚者矣。何謂依科學行。科學者。二十世紀文明之代表。解決人類生活問題。與和平問題之鎖鑰也。歐美國學發達。其事業隨之發達。而人猶精研不已。故吾曰。歐美人能依科學行。吾人欲救國難。當依科學行。欲使世界和平。亦當依科學行。何以言之。自十九世紀工業發達後。加以交通便利。世界局面爲之一變。強國製造品既多。人口更激增。乃挾其武力。向殖民地或弱國。銷納其貨物與人口。在一國中。則攫勞工之剩餘。遂有帝國主義與資本主義之興起。雖有社會主義起與對抗。而當時經濟學者。總慮食糧之生產。不敵人口增加之速。頗爲人類和平抱隱憂。如一九一四年之歐戰。已證實所憂。非爲過慮。而竟有出人意料外之結果。不惟戰爭不能解決人類生活問題。卽盡量擴充殖民地。剝奪弱國。亦無救於強者之經濟恐慌。如今日是。歐美之執政者。至今亦束手無策。以爲救濟。方且縱橫排闔。或聯此制彼。劍拔弩張。以促成二次大戰。多數人民之願否。不顧也。然則世界安定與和平終無望乎。曰。依科學行。則世界有安定和平之可能。蓋今日科學之程度。已能盡物之力。解決全人類生活所需。徒以國界未泯。各堅壁壘。且需重要軍備。遂形成互猜及交困之勢。而尤以吾國四萬萬僥民。擁富藏之地。未自振拔。與人類以極惡劣之感想。破和平之均勢。爲最大原因。是故吾人更當依科學行。更當十倍努力。以直追歐美之人也。

其道惟何。其一。全國擇三數國立大學。由政府各撥以百萬以上之鉅款。盡量購置一九〇〇年以後所出之新書籍。新儀器。以五年爲期。翻譯新基本科學書。每種須各成系統。以五年爲復試新理時間。自此以後。或專從事翻譯。或試驗。或則從事新學說之研究。其學生亦以能翻譯。能試驗。能研究者爲合格。使全國科學人才有所歸宿。程度有所比較。新理便於普及。其二。凡舉辦新事業。須延聘外國富有經驗人才。至上中下技能之人。由本國專家充之。歸其指導。以後卽由有成績之上等技能人才。接辦其事業。其三。在中等科學教育方面。不須試驗如數學者。則以之養成其精確之思想及推論力。須試驗者。則聽其多實習。如係動物植物。須盡量採集當地之物。以作標本。其四。獎勵個人著述。研究。及致力於科學上之一切事宜。及改良土式各種機械。如紡織機。引水車等。其五。調查各地之出產。及動植礦物等。以中等以上之學校爲集中處。其六。凡重要城鎮。至少須以政府及社會之力。辦一完善之新印刷廠。並代售代訂新科學書籍。其七。須保障從事教育之人才。並優其待遇。使得作課外之研究。其八。調查期畢。作整個之新建設計畫。加入國際資本。及其人才。其九。參加國際各種科學會議。並作世界和平之運動。如是繼續努力。永不終止。是爲依科學行。十年之期。可瞻成效。今人莫不知科學之重要。或主偏重其用。或主偏重其理。重用者以爲高深者可以忽略。重理者以爲枝節解決。不濟於事。不知非用無以顯理。非理無以啓用。二者相輔而行。未可偏廢也。作大觀。