



中央民族大学成人教育学院学术论丛(3)

改革与发展

GAI GE YU FA ZHAN

金京振 主编



民族出版社

中央民族大学成人教育学院学术论丛(3)

改革与发展

金京振 主编
江苏工业学院图书馆
藏书章

民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

改革与发展 .3/金京振主编. —北京:民族出版社,
2003.12

(中央民族大学成人教育学院学术论丛)

ISBN 7-105-05875-7

I. 改... II. 金... III. 社会科学—文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 111005 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

<http://www.e56.com.cn>

民族出版社微机照排 迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:11.125

字数:280 千字 定价:20.00 元

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换

(汉文编辑一室电话:64271909;发行部电话:64211734)

《改革与发展》学术论丛编委会

编委:(以姓氏笔画为序)

丑洁明 曲木铁西 杨大方

吴志恒 张宏良 罗 绒

金京振 郭丽娟 热依木

前 言

在党的十六大和十六届三中全会精神的鼓舞下，全党全国人民正在兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。成人教育学院全体教工也在校院两级的正确领导下，参加到一场大学习、大提高、大实践的热潮中，并按照“三个代表”重要思想，开拓创新，积极进取，拓宽思想，推进交流，使成人教育学院工作向前迈进了一大步，实现了跨越式的发展。现奉献在大家面前的这部论文集正是成教院全体教工在“学习贯彻‘三个代表’重要思想的新高潮”中取得的主要成果和总结。本论文集分为综论篇、学术篇、管理篇。综论篇，主要辑录了2002年11月在庆祝干训部成立三十周年论文集上尚未发表过的部分领导和校友的文章；学术篇，主要辑录了奋斗在教育教学改革第一线上的广大教员结合成人教育的特点和实际，组织教学，提高教育教学质量的研究论文和学术成果；管理篇，主要辑录了管理人员深入教育管理实践，调查研究，所撰写的总结性文章。

当然，这本论文集由于这样或那样的原因，不可能全面反映成人教育学院教工的最高科研水平。但是，这毕竟是成人教育学院全体教工在多年的教学和管理工作中实践、思考、研究的成果，由“一滴水见太阳”，我

们对此书的出版感到十分欣慰。

在编辑本书的过程中，我们对所选入的文章进行了一定的加工和整理，但由于水平所限，兼之缺乏经验，缺点错误在所难免，敬希见谅并批评指正。

编 者

2003年11月

目 录

综论篇

新形势 新措施 新作为 新成就

- 十五大以来民族干部工作综述…………… 黄耀萍/3
- 论少数民族干部的必备素质…………… 夏 日/12
- 脚踏实地才能与时俱进
- 公选领导干部应当注意处理好五个关系…………… 蒙 汉/17
- 关于“两市一县”培养选拔少数民族干部
情况的调研报告…………… 吴志恒、金京振/22

学术篇

- 邓小平对马克思主义哲学的创新…………… 金京振/33
- 试论少数民族传统教育和现代教育…………… 曲木铁西/43
- 论专业应用文和写作基础及相关课程的
改革问题…………… 杨大方/52
- 继承和弘扬优秀的中华民族精神…………… 丑洁明 张 颖/63
- 市盈率与股市发展…………… 张宏良/68

- 国际游资游弋的利弊与对策…………… 丑洁明/93
- 浅谈新形势下中国企业的跨国经营 …………… 古丽捷克热/103
- 企业对外股权投资的会计处理与税收规定的
差异比较 …………… 汪鸿艳/112
- 企业知识管理的激励机制…………… 海利·木拉特/121
- 国际技术转让合同英译浅谈 …………… 阿斯亚/128
- 试论彝族社会传统教育的教育形式
——以凉山彝族为例 …………… 曲木铁西/141
- 试论西部大开发中的人力资源区域流动问题 …………… 佟文英/159
- 论西部地区实施可持续发展战略的产业结构
调整与转变 …………… 佟文英/168
- 明代人事管理制度探析 …………… 关德明/173
- 论我国独立董事制度的建立与完善 …………… 姜 莉/186
- 论中国品牌的侏儒现象及对策 …………… 曹媛媛/197
- 加入 WTO 与县级政府职能转变…………… 王慧敏/208
- 美女经济在当代中国的发展 …………… 刘武兵/216
- 藏族科技史略 …………… 罗 绒/227
- 论中国网名的特点 …………… 杨大方/248
- 影响汉语听力理解因素初探 …………… 盛建梅/263
- 改革舆论约束机制是我国反腐败斗争的重要途径 …… 张宏良/271
- 论公民诚信 …………… 肖代邦/278

管理篇

民族院校成人学生的特点及思想

- 政治教育之我见 …………… 马亚平/293
- 论成人学习与成人招生改革 …………… 刘规划/301

数字化成人高等教育学籍管理初探	赵丽红/307
对加强我校成人教育管理工作的 几点体会	戴文红/316
提高我院函授教育教学质量的 几点思考	阿不都艾尼·吾/331
成人教育工作二题	阿不都艾尼·吾 薛荣军 赵建华/336

综论篇

新形势 新措施 新作为 新成就

——十五大以来民族干部工作综述

黄耀萍

我国是一个统一的多民族的社会主义国家，民族问题始终是我国革命和建设的一个重要问题。毛泽东同志曾经指出：政治路线确定之后，干部就是决定的因素。加强对少数民族干部的选拔、教育和使用，培养党在民族地区的领导核心和组织骨干，是我们党的干部工作的重要方面，也是民族工作的重要内容。党的领导集体历来高度重视民族工作，重视少数民族干部的作用，对培养教育、选拔使用少数民族干部工作有许多重要论述，制定了一系列方针和政策，培养造就了大批优秀的少数民族领导人才和专业技术人才，从而保证了少数民族干部队伍不断发展壮大，整体素质不断提高，在社会主义建设和民族团结进步事业中，发挥了重要的和不可替代的作用。

在民主革命时期，为了根据地和人民政权的巩固、为了中国人民解放事业的胜利，中国共产党努力聚居人才，培养少数民族干部，通过战争的锤炼和政权巩固的实践，培养、锻炼了一大批优秀的少数民族干部，为我们党赢得新民主主义革命作出了重大的贡献。

新中国成立以后，为了巩固新生的人民政权，推进民族地区的民主改革，促进各民族的发展进步，党提出了要普遍而大量地培养少数民族干部。于是一项项关于培养少数民族干部的政策颁

布，一个个专门培养少数民族干部的学院、培训班成立，一批批少数民族的优秀人才进入干部队伍。

十一届三中全会以后，随着整个国家民族工作的加强，培养少数民族干部的工作获得了新的动力与发展，其基本特征是适应改革开放和经济建设的需要，应变求变、锐意革新，从而开创了新的局面，积累了新的经验，形成了一套行之有效的培养选拔少数民族各级各类人才的工作方法。

党的十五大确定了我国东部地区和西部地区协调发展战略，体现了邓小平同志两个大局的思想，适应了国家和民族长远发展的需要，也符合经济和社会发展的客观规律，随着形势的发展，越来越显示出其战略上的高瞻远瞩和深谋远虑。

以江泽民同志为核心的党的领导集体，高瞻远瞩，审时度势，总揽全局，根据形势的发展和变化，高度重视少数民族干部工作，发表了一系列重要指示，制定了许多重大措施，丰富和发展了党的民族干部理论和政策。

1. 高度重视人才工作。近些年在人才问题上，江泽民同志提出一系列重要的思想观点，如：“人才是决定我们事业成败的一个关键因素”，“人才资源是第一资源”，“中国的社会主义事业能不能巩固和发展下去，中国能不能在未来激烈的国际竞争中始终强盛不衰，关键就要看我们党能不能不断培养造就一大批高素质的领导人才”，等等。在党的十五大报告中江泽民同志更进一步指出：人才是科技进步和经济社会发展最重要的资源。党的十五届五中全会根据我国改革和现代化建设和国际国内形势的深刻变化，作出了实施人才战略的重大决策。全会以专章形式把实施人才战略写入了新世纪第一个五年计划——“十五”规划纲要建议，并在九届人大四次会议上获得通过。它既体现了一种理念构想、总体思路和指导思想；又有具体的目标要求和周密的规划指标，还有一系列政策支撑。人才战略的提出，充分说明了

党中央、国务院对人才建设的高度重视，也表明了人才工作已经摆上党和国家的重要议事日程，成为最重要的工作之一。

实施西部大开发战略，有一系列新的思路和政策措施，但归结到一点，就如江泽民同志所指出的：“西部大开发，人才是关键”。为此，中央采取了一系列有力措施。在中央下发的《西部地区人才开发十年规划》中，明确了今后十年西部地区人才开发的指导思想、工作目标和实施办法，并成立中央西部地区人才开发领导小组，协调落实《规划》，指导西部地区人才开发、交流和培训工作。

2. 在民族干部工作的地位和作用上，进一步强调培养选拔少数民族干部的重要性。在少数民族中大力培养一支具有共产主义觉悟的干部队伍是我们党解决民族问题的一个重要经验。毛泽东同志的著名论断，“要彻底解决民族问题，完全孤立民族反动派，没有大批少数民族出身的共产主义干部是不可能的”成为我党少数民族干部工作的重要指导方针。民族自身发展程度是一个民族强弱的标志，民族干部的状况，对一个民族的发展方向、发展速度、发展质量起着至关重要的作用。江泽民同志第一次明确提出民族干部“是我们党做好民族工作的骨干力量”，少数民族干部队伍的状况是“衡量一个民族发展水平的重要标志”，深刻阐明了加强少数民族干部队伍建设的极端重要性。中央于1992年和1999年两次召开中央民族工作会议，1993年和2000年两次召开培养选拔少数民族干部工作座谈会，全面总结了新中国建立以来的民族干部工作经验，就新时期民族干部工作进行了深入研究和全面部署。

江泽民同志“三个代表”的重要思想，是对马克思主义建党学说的新发展，是对我们党的性质、根本宗旨和根本任务的新概括，是对新时期党的建设和建设有中国特色社会主义事业各项工作提出的新要求，也对民族干部工作提出了新的更高的要求：只

有努力把少数民族干部队伍建设成一支高素质的队伍，才能坚持以经济建设为中心，创造性地把党的各项方针政策落到实处，带领少数民族群众艰苦创业，走上文明富裕道路，才能始终代表中国先进生产力的发展要求，不断推动民族地区社会生产力的发展。只有努力把少数民族干部队伍建设成为一支具有马克思主义民族观、宗教观的高素质的队伍，才能够凝聚少数民族群众的智慧和创造力，继承和发扬优秀健康、积极向上的民族文化传统，努力建设与与时俱进的先进文化，才能始终代表中国先进文化的前进方向，为少数民族和民族地区发展提供精神动力和智力支持。只有努力把少数民族干部队伍建设成一支高素质的队伍，坚持密切联系群众，全心全意为各族人民谋利益，才能得到各族群众拥护支持和信任，才能始终代表最广大人民的根本利益。

3. 在少数民族干部培养选拔的指导思想上，提出“既要注意扩大数量，更要注意提高素质，改善结构”，“不仅要重视培养一般少数民族干部，而且要重视少数民族高中级干部的培养和选拔”，要加强少数民族三支队伍的建设，“不仅要重视党政少数民族干部的培养选拔，而且要采取有力措施，培养选拔更多的适应民族地区建设需要的科技人才和经济管理人才。”

4. 重视实践培养，把挂职锻炼作为培养少数民族干部的有效途径，加大培养力度。中组部、中央统战部和国家民委从1990年起，先后组织了一千多名少数民族干部到中央、国家机关和经济相对发达地区挂职锻炼。这项工作得到中央领导的高度重视。江泽民、李瑞环、胡锦涛、李岚清等中央领导对此予以充分肯定并都作了重要指示。2000年初，中央三部委制定下发《2000—2009年选派西部地区和其他少数民族地区干部到中央、国家机关和经济相对发达地区挂职锻炼工作规划》（中组发〔2000〕2号），提出从2000年到2009年，每年选派400—500名干部进行挂职锻炼，计划用10年时间为西部地区和其他少数民

族地区培养 4000—5000 名党的领导干部和科技、经济管理人才。截止到 2002 年，参加挂职锻炼的总人数已达 2000 多名。如今，这项工作已经成为为西部地区和其他少数民族地区培养锻炼干部的一项重要措施，在加强这些地区干部队伍和领导班子建设方面发挥了重要的作用。

5. 新的历史时期，根据马克思主义民族观，科学地总结了民族关系发展的历史和现状，将“两个离不开”发展成为“三个离不开”。这反映了各民族人民的共同意志和愿望，也是做好民族干部工作的思想基础。要求广大汉族干部和少数民族干部要牢固树立“三个离不开”的思想，同呼吸，共命运，心连心，相互学习，互相帮助，相互促进，心心相印，和衷共济，形成合力。

随着整个国家民族工作的加强，培养少数民族干部的工作获得了新的动力与发展，其基本特征是适应改革开放和经济建设的需要，应变求变、锐意革新，从而开创了新的局面，总结出新的经验，形成了一套行之有效的培养选拔少数民族各类各级人才的工作方法。

1. 推进改革，鼓励竞争。

计划体制下干部制度的弊端在民族地区表现得更加明显。为除弊兴利，与整个国家的组织人事制度改革相适应，有关方面积极推进少数民族干部制度的改革。如：改革干部的终身任职制度，实行干部的退休、轮岗和异地交流，推选干部的差额选举、聘任和竞争上岗制度等。在这些改革中，努力使少数民族干部队伍适应新时期的要求，鼓励少数民族干部提高竞争意识、改革开放意识，抛却顾虑，顺应潮流，勇于竞争，脱颖而出。在改革开放的大潮中搏击风浪，增长才干，建功立业。这些改革使少数民族干部队伍得到更新、提高，也为少数民族干部成长成才、大显身手提供了广阔的舞台。一大批少数民族干部在改革开放的伟大事业中，找到了位置，显示了才华，作出了贡献。

在改革中也充分考虑到了少数民族干部队伍的历史与现状。对少数民族干部给予适当的照顾。比如在推行公务员制度中，各类人员进入公务员队伍必须进行严格考试，公平竞争，但同时规定民族自治地区和民族工作机构在招收公务员时，可对少数民族人员给予适当照顾，这为更多的少数民族人员进入公务员队伍创造了良好的条件。

2. 适应需要，优化结构。

首先在整体上改善类别结构。在继续培养少数民族党政类干部的同时，加大了现代化建设需要的经济管理和科技干部的培养力度。努力造就三支队伍，即少数民族党政干部队伍、少数民族科技人员队伍和少数民族管理人才队伍。

改善少数民族干部的知识结构，使他们不仅具有一定的马克思主义政治理论水平，有坚定的政治立场，而且具有一定的科学文化知识和现代管理知识。

在各级班子中，改善少数民族干部的层次结构。国家既培养初、中级少数民族干部，也重视培养高级少数民族干部。现在，我国从乡、村到省、市直至中央权力机关和行政机关都有少数民族干部。

3. 加强素质的培训提高。

坚持思想教育、业务培训与实践锻炼相结合，全面提高干部队伍素质。各级党校、行政学院和其他干部培训机构仍是提高干部思想理论素质的主要阵地。大中专院校也或多或少地承担少数民族干部培训任务。现代社会因科技进步而出现的种类繁多的教育手段和教育方法在培训民族干部中得到很好的使用。各地通过脱产学习、函授教育、远程教育等手段，对少数民族干部进行学历教育和现代知识的教育，提高他们的学历层次，充实他们领导和从事现代化建设所需要的各项知识。

此外，还进行有针对性的短期培训，到发达地区进行实地考