

本书荣获全国优质教育成果 **图书类** 一等奖

超级阅读

分层阅读周计划

CHAOJI YUEDU
FENCENG YUEDU ZHOUJIHUA



[初中读本 1]

董新明 严敬群 主编

石油工业出版社

本书荣获全国优质教育成果 图书类一等奖

超级阅读

分层阅读周计划

CHAOJI YUEDU
FENCENG YUEDU ZHOUJIHUA

[初中读本 1]

董新明 严敬群 主编

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

分层阅读周计划.初中读本.1/ 董新明, 严敬群主编.
北京: 石油工业出版社, 2006.7

(超级阅读)

ISBN 7-5021-5570-8

I. 分…

II. ①董…②严…

III. 散文 - 作品集 - 世界

IV. I16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 063642 号

分层阅读周计划.初中读本.1

董新明 严敬群 主编

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网址: www.petropub.cn

编辑电话: (010) 64523602

发 行 部: (010) 64523603

经 销: 全国新华书店

印 刷: 石油工业出版社印刷厂

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 12 月第 2 次印刷

787×1092 毫米 开本: 1/16 印张: 15.75

字数: 250 千字

定价: 22.80 元

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究

编委会名单

丛书主编：严敬群

丛书顾问：方 圆（央视东方之子、特级教师）

本册主编：董新明 严敬群

本册编委：徐昌平 程 刚 宋邦银

编委会成员简介

丛书主编：

严敬群，男，1971年生。著名语文教学研究专家，中央教科所教研员，中国教研网发展部主任，《中学生》杂志编辑，《百家作文指导》杂志编辑。热爱教育事业，倡导“开心学习，健康成长”的教学理念，醉心教研，有丰富的教学经验，在100多家国家级、省级报刊上发表各类教研文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载，参与省级教材编写和省级中考命题。策划和主编各类中小学教学辅导用书100多套，现致力于课程改革研究和试题研究。

丛书顾问：

方圆，本名张载军，男，1964年生。特级教师，山东省劳动模范、全国十佳教师、“中国十大杰出教师孺子牛金奖”等称号。1996年被中共中央授予“全国优秀共产党员”荣誉称号（全国12名，教育系统1名）。同年9月央视“东方之子”上下集介绍事迹。1997年以他的教书育人事迹为原型的电视剧《无悔的选择》在央视播出。2000年中央组织部把他的事迹拍成党员电教片《时代楷模》，江泽民同志题写片

名，全国发行。2001年中宣部、中组部等五部委拍摄大型文献纪录片《使命》，介绍了他的事迹。2001年“七一”前夕应邀参加中共中央举行的建党80周年座谈会，并荣获中共中央颁发的“全国优秀共产党员”金质奖章（全国50人）。因对中国教育事业的特殊贡献，江泽民同志曾先后三次接见他。胡锦涛、曾庆红等党和国家领导人也多次接见过他。中央电视台《新闻联播》多次报道他的事迹。现供职于山东省沂水县教育体育局。策划编写出版的主要畅销著述有20余种。目前主要从事大语文教育及教育综合改革课题的研究。

分册执行主编：

郑晓龙，首都师范大学附属中学特级教师。20多年来，一直从事中学语文课堂教学工作。热爱语文教学，孜孜不倦地追求着语文教学的方法规律，积累了较丰富的感悟和经验。1993年参加临沂市课堂教学比赛，获得第一名。同年被评为临沂市“先进教研组长”，被授予“全国优秀教师”称号。1996年被评为“山东省语文教学十佳”，“山东省语文教学能手”。1996年主持实施的语文课堂教学“以训练为主教学模式”实验，被评为山东省优秀实验项目。1998年被评为中学语文特级教师，成为中国教育学会中学语文教学专业委员会成员。1999年语文教学“语言训练的认识与实践”获山东省教学成果一等奖。1998年参加全国语文报杯中青年课堂教学大赛，获得二等奖。2001年获北京海淀区高中语文教师课堂教学比赛一等奖。2002年被聘为首都师大教育硕士研究生指导教师。在省级以上刊物发表论文近百万字，主编《新世纪语文学习宝典》、《高中古诗文译解》、《高中现代文阅读》等书，自编作文教材《感受·思考·表达》。参加人民教育出版社新课标教材及教学参考书编写。

李胜利，中学高级教师，河南建业外国语学校校长。1955年8月出生，中科院心理所研究生课程结业。中国教育学会个人会员、全国高效阅读专业委员会副理事长兼副秘书长、原铁道部北京铁路局高级教师评委会委员，语文专业组组长。铁道部首批“青年科技拔尖人才”，河北省优秀教师，铁道部北京铁路局“学科带头人”。1985年开始进行语文教改实验，提出“语文教学必须与语言实践相结合”的主张，在语文知识教学、快速阅读、快速写作、培养学生自学能力、第二课堂活动等方面进行了积极的探索，成果显著，多次荣获国家级、省级

以上优质课奖和论文特等奖、一等奖，编著语文教学及教育方面书籍30余部，撰写语文教学及教育方面的论文和文章在省级以上报刊上发表100余篇。中央电视台、新华社、《人民日报》、《语文教学通讯》、《中学语文教学》、《探索》等国内著名媒体多次对所在学校及本人进行专题报道。

黄琼，中学语文高级教师。从教20年，多年来致力于写作和中高考问题研究，先后在《中国教育报》、《考试》、《试题与研究》等百余家报刊杂志上发表教研文章数百篇，部分著作被中国人民大学报刊资料复印中心《中学语文教与学》和人民网转载。兼任《写作·双语读写》责任编辑和《语文报·中考版》社外编辑、《作文与考试》顾问。现为全国中考语文试题研究中心研究员，《语文周报》编辑策划委员会委员，《中考金刊》和《创新作文》等报刊杂志特约编辑，湖南少儿出版社品牌图书“开心作文”顾问。近两年来，策划并主编了《锁定中考作文12大得分点》、《高中生活题作文三级跳》、《2005年中考满分作文点评》、《中考现代文快速阅读》、《90秒突破高考作文》和《中考QQ作文丛书》等图书。参编《新作文高考特快》等20余种图书。

罗小军，国内较有影响的话题作文教学研究专家，全国高考语文试题研究中心研究员，全国中学文学社团研究会常务理事。《语文周报》、《演讲与口才》（学生版）等21家报刊署名编委或特邀撰稿人，湖南少儿出版社“开心作文”系列丛书顾问。在《语文报》、《中学生读写》、《语文教学与研究》、《中学语文教学参考》、《语文世界》等100余种报刊发表专业文章数百篇，有作品被中国人民大学报刊资料复印中心《中学语文教与学》刊出。先后12次被评为国家级优秀作文指导教师。指导社员发表习作千余篇，创办的龙洲文学社，被教育部关心下一代工作委员会评为首批优秀文学社区。策划、参与编写了《读写新语文》、《新作文高考特快》、《高考优化新话题》等20多本图书。联合主编了《锁定高考作文12大得分点》、《高中生活题作文三级跳》、《90秒突破中考作文》、《中考QQ系列丛书》等图书。

郭瑞炜，中学高级教师，1968年9月生。任教近20年，勇于教改，主持“学习方法研究与实践指导”（国家级）的课题研究；有近500篇教学文章发表，其中国家一级刊物近400篇；有38篇论文（教学设计）获省级一等奖以上奖励；指导学生发表习作近300篇；参加《中学教

师教学用语研究》、《全国中学生课本文学指导大全》等48本书籍的编撰；曾任过政教主任、教导主任、高中部校长、校长等行政管理职务；做过兼职编辑、报刊版面主持人、“安徽青年报学通社”顾问、首届全国中小学语文学习方法指导课大赛初中组评委。社会兼职有中国教育学会中学语文教学专业委员会快速阅读推广与研究专题组常务理事兼学术部副主任，全国语文学习科学专业委员会学术委员、写作研究中心委员，全国语文报刊协会课堂教学研究分会常务理事。获得的荣誉主要有：第二届全国课堂教学观摩赛二等奖，首届安徽省中语优质课赛一等奖，中国教育学会中学语文教学专业委员会首届“中语教改新星”、“优秀语文教师”，中国语文报刊协会“优秀语文教师”。热衷于课堂教学探索，倾情于语文教育研究。

董新明，男，43岁，中学高级教师，湖北省教育学会中学语文教学研究会会员，湖北省优秀教师。从事中学语文教学17年，担任过6年教育报编辑、记者，资深语文作者、作文教学专家。已在《语文报》、《语文教学通讯》、《学语文》、《语文教学之友》、《考试》等60多家省级、国家级刊物发表教育教学专论700余篇。在《中国教育报》、《湖北教育报》等刊物上发表新闻、文学作品100余篇。辅导学生发表作文400余篇。参与编写、主编、编著出版语文教学用书100余部，主要著作有《碧涧琴声》、《作文教案》、《中学生作文精解》、《黄冈作文参谋·写景卷》、《高中生作文批改与修改大全》、《冲刺金牌·初中生奥赛作文》、《中学生同题作文一拖三》、《精彩阅读80篇》等30部。教学论文获国家级一等奖2次，获省级一等奖6次。

第一套实用的课外阅读教材

(代前言)

为了满足学生大语文阅读的需要，培养学生的语文素养，切实提高学生的阅读能力，依据语文新理念，组织全国知名专家和特级、高级教师，编写了这套实用性和创新性相结合的阅读丛书。

本套丛书的最大特点：

一、编写思路新

本书以新课程阅读理念为指导，以阅读规律为原则，关注学生阅读中的难点和热点，以全新的阅读思路进行编写，实用性强，适合学生自学和家长辅导，更是老师难得的课外阅读教材。

二、体例形式好

本书以分层阅读为结构，以不同的形式来展现，符合阅读习惯和阅读规律，能满足学生的阅读心理需求。以“主题”组织文章，一周阅读一个主题。这是本书的精华所在。

三、涉及内容广

本书选取现代文为阅读主体，有最新的报刊、网络热读文章，有可读、耐读的时文、美文，有值得反复咀嚼的经典之作，满足了学生实用阅读的需求。本书的“趣味古诗文”，让学生吸取中华优秀传统文化的精髓，以丰富自己的文化积淀。

四、作者队伍强

本书强大的作者队伍保证了本书高质量的内容，有阅读研究专家，有成果丰富的特级教师，有活跃在报刊一线的知名作者，对新课程理解深刻，对阅读理念把握准确、到位，对学生阅读现状了如指掌，做到内容的高质量、高风格，有很强的针对性和实用性。

本书的使用说明：

每个单元围绕一个“主题”来组织阅读材料，每周重点阅读一个主题，三年完成一轮系统的阅读训练。

一、精彩阅读

用精辟的语言简要解说本“主题”，指出本单元的精彩看点，并且对这些文章的亮点做精要点读。

二、分层阅读

精选与本主题有关的经典美文、时文，具有典范性和可读性。阅读过程分三个环节：自读——略读——精读，符合阅读规律，体现了中学语文阅读理念，让学生在分层阅读和比较阅读中得到感悟。这三篇文章风格各异、角度不同，兼顾初中阶段常见文体。

第一篇选文，是本主题近年内最时尚、最新潮的文章，有趣味，有意思，为“热读篇”，让学生自主阅读，让他们自己作批注，文后的“读后随想”，供学生写下自己的阅读心得或者此时最想写的话。培养学生良好的阅读习惯。

第二篇选文，是符合本主题的时文、美文，为“点读篇”，篇前设置“读点”，即从本文中你可以读到的最精彩的“点”是什么？让学生产生一种阅读期待；篇后的“点读”，即对本文的粗略点评和分析，与篇前的“读点”角度不同，形成首尾呼应，使阅读形成一个从开到合的过程。

第三篇选文，是真正的经典赏析，为“精读篇”，对文章进行全方位解读，有旁批，文末有赏析。

三、阅读反思

1. 以摘抄的形式给出精彩词句，以利于学生快乐阅读，轻松积累。
2. 通过阅读感悟实用技法，实现从阅读到写作的自然过渡。
3. 通过设计问题，引导学生学会情境阅读，启发学生探究性阅读，问题的设置与中考题型一致。

四、趣味古诗文

阅读一些精短的古诗文，在趣味阅读中吸收中华优秀传统文化的精髓。

五、阅读感悟

阅读本单元后的升华和感悟，引导学生把读书与做人结合起来，在阅读中健康成长。

六、读写话题链接

从本“主题”引申出的有关联的阅读和写作的话题，是阅读后的发散思维，是阅读的延伸和拓展，是阅读和写作相结合的最佳方式。

分层阅读是一种高效实用的阅读方法，能有机地把阅读和写作结合起来，把轻松阅读和升学考试结合起来，把读书和做人结合起来，有利于培养学生良好的阅读方法，为其将来的可持续发展奠定良好的习惯基础。

在阅读中学会阅读，在阅读中学会做人，在阅读中健康成长，是本书承载的光荣使命。

严敬群

2006年6月于北京

目·录

CONTENTS

第一周

读书

读书,心灵交流的妙方..... 1

精彩导读 1

书籍凝聚着前人的心血,是人类智慧的结晶。读书是生活的一部分,读书可以读出智慧,读书是进步的阶梯。在人生恰当的时间读了一部恰当的书,它可以成为一盏照亮生命旅途的明灯。

分层阅读 1

【热读篇】 读书 / 莫洛 1

【点读篇】 诗情爱意赋青苔 / 晓秋 3

【精读篇】 读书·读山·读人 / 沙平 5

阅读反思 7

趣味古诗文 9

读山海经 / 陶渊明 9

阅读感悟 10

读写话题链接 10

追求·写作·求知 10

第二周

母爱

母爱,不竭的精神源泉..... 11

精彩导读 11

童年时,母爱是摇篮边甜甜的眠歌;求学时,母爱是一声声温柔的叮咛;生病时,母爱是焦急的面容和温热的汤药;考试失利时,母爱是鼓励的目光;取得成功后,母爱是会心的微笑……

分层阅读 11

【热读篇】 地震中的撑起 / 冯悦传 11

【点读篇】 朝着炊烟飘起的地方走 / 肖艳红 13

【精读篇】 金翅雀 / 达·芬奇 16

阅读反思 17

趣味古诗文 19

游子吟 / 孟郊 19

阅读感悟 20

读写话题链接 20

幸福·道德·教育 20

CONTENTS

第三周

理想,人生的航标 21

精彩导读 21

有志者,事竟成,破釜沉舟,百二秦关终属楚。苦心人,
天不负,卧薪尝胆,三千越甲可吞吴。

分层阅读 21

【热读篇】 儿子的理想 / 雷静波 21

【点读篇】 我有一个梦想 / 马丁·路德·金 ... 24

【精读篇】 想想十年后的自己 / 周迅 26

阅读反思 29

趣味古诗文 31

行路难 / 李白 31

阅读感悟 32

读写话题链接 32

信念·行动·空想 32

第四周

风景,自然、人文总相宜 33

精彩导读 33

物换星移,冬去春来,这是大自然的风景;霓虹闪烁,大厦摩天,这是都市的风景;亮丽青春,琅琅书声,这是校园风景。在善于发现者的眼里,到处都有风景。

分层阅读 33

【热读篇】 初夏 / 叶倾城 33

【点读篇】 最后的风景 / 陈绍龙 36

【精读篇】 温莎之秋 / 刘成章 38

阅读反思 42

趣味古诗文 43

忆江南 / 白居易 43

阅读感悟 44

读写话题链接 44

名胜·春天·欣赏 44

CONTENTS

第五周

课堂

课堂,锻造人生的熔炉..... 45

精彩导读 45

课堂是我们读书学习的最重要的场所。课堂里有真、有善、有美,课堂里也有人生的真谛,课堂也是一座熔炉。

分层阅读 45

【热读篇】 羞辱是一门选修课 / 王聃 45

【点读篇】 有月亮的晚上 / 王连明 48

【精读篇】 开花的课桌 / 王连明 51

阅读反思 54

趣味古诗文 55

长歌行 / 汉乐府 55

阅读感悟 56

读写话题链接 56

苦难·尊师·体验 56

第六周

童年

童年,永不褪色的照片..... 57

精彩导读 57

童年是一曲动人的歌,童年是一幅美丽的画,童年是一首音韵和谐的诗.....

分层阅读 57

【热读篇】 身后的眼睛 / 曾平 57

【点读篇】 迟到 / 林海音 60

【精读篇】 天上的星星 / 贾平凹 62

阅读反思 66

趣味古诗文 67

小儿垂钓 / 胡令能 67

阅读感悟 68

读写话题链接 68

母爱·天真·故乡 68

CONTENTS

第七周

亲情, 人间瑰丽的情 69

精彩导读 69

俗语云: 黄金有价情无价。而“亲情”这“人间第一情”, 更是瑰丽的情。它不是宝石, 胜似宝石, 放射出夺目的人性光芒。

分层阅读 69

【热读篇】 不肯死去的心 / 叶倾城 69

【点读篇】 父爱无言 / 佚名 71

【精读篇】 只有岁月才能读懂 / 方绮 73

阅读反思 77

趣味古诗文 79

子夜吴歌 / 李白 79

阅读感悟 80

读写话题链接 80

关爱·谦让·沟通 80

第八周

科技, 为人类的生活着色敷彩 81

精彩导读 81

科技, 打开了新生活的一扇扇晴窗, 它为人类的生活着色敷彩。科技日新月异, 生活也异彩纷呈。

分层阅读 81

【热读篇】 悬在天空中的“飞行发电机” / 吴莉 81

【点读篇】 你家纳米了吗 / 于铭 83

【精读篇】 被人“捉摸”的气味 / 朱肖夏 85

阅读反思 87

趣味古诗文 89

村居 / 高鼎 89

阅读感悟 90

读写话题链接 90

知识经济·生活质量 90

CONTENTS

第九周

宇宙,令人神往的谜 91

精彩导读 91

宇宙,是我们所在的空间,“宇”字的本义就是指“上下四方”。宇宙,又是我们所在的时间,“宙”的本意就是指“古往今来”。

分层阅读 91

【热读篇】 月球被摧毁以后…… / 顾克 91

【点读篇】 来自火星的地球人 / 冯裕林 94

【精读篇】 太空是人类的天堂吗 / 张田勘 97

阅读反思 100

趣味古诗文 102

梦天 / 李贺 102

阅读感悟 103

读写话题链接 104

天体·探索·“神六” 104

第十周

家庭,人生的第一所学校 105

精彩导读 105

家,是我们情感的栖息地,是我们的物质生活后盾,是安全健康的保障,还是我们的娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营。

分层阅读 105

【热读篇】 儿子跟我是哥们儿 / 高艳明 105

【点读篇】 当父母老了的时候 / 刘天一 107

【精读篇】 家问 / 毕淑敏 109

阅读反思 113

趣味古诗文 115

清平乐 / 辛弃疾 115

阅读感悟 115

读写话题链接 116

代沟·家风·孝敬 116

CONTENTS

第十一周

思想,浪花飞溅的瀑布..... 117

精彩导读 117

思想,使我们登泰山而小天下,胸怀博大而能领略天之辽阔,地之芳华。思想,是飞溅着浪花的瀑布。

分层阅读 117

【热读篇】 会思想的芦苇 / 赵丽宏 117

【点读篇】 丝瓜有了思想 / 季羨林 120

【精读篇】 镜子 / 陈一水 122

阅读反思 125

趣味古诗文 127

悯农 / 李绅 127

阅读感悟 127

读写话题链接 128

青春·自然·历史 128

第十二周

关怀,使人生更精彩 129

精彩导读 129

关怀,使人生更精彩;关怀,使人生更丰富。关怀是爱的暖流,关怀是善的惠风!

分层阅读 129

【热读篇】 寻找 / 臧雷 129

【点读篇】 不下雪的城市下了雪 / 唐俑 132

【精读篇】 种春风 / 王虹莲 135

阅读反思 138

趣味古诗文 139

小池 / 杨万里 139

阅读感悟 140

读写话题链接 140

感动·热爱·奉献 140

CONTENTS

第十三周

智慧,绽放出迷人的色彩 141

精彩导读 141

小物品蕴含着智慧,小故事浓缩着智慧,小人物也能够奉送智慧。滴水可以藏海,人人都可以成为智者、哲人。

分层阅读 141

【热读篇】 一个运动员的智慧 / 刘燕敏 141

【点读篇】 孩子的智慧 / 刘国芳 143

【精读篇】 智慧的美丽 / 虹莲 145

阅读反思 147

趣味古诗文 149

田家 / 范成大 149

阅读感悟 150

读写话题链接 150

亮点·体验·精彩 150

第十四周

音乐,为人生注入活力 151

精彩导读 151

无形的音乐,是解读人灵魂的语言,它足以让疲惫的身心增添兴奋,承载一段难忘的回忆,甚至有催生濒死生命的奇效。

分层阅读 151

【热读篇】 关于音乐 / 袁晓红 151

【点读篇】 遥寄苍茫 / 许俊文 154

【精读篇】 憔悴的弦声 / 叶灵凤 156

阅读反思 158

趣味古诗文 160

听蜀僧浚弹琴 / 李白 160

阅读感悟 161

读写话题链接 161

健康·心愿·乡情 161

CONTENTS

第十五周

思念,心海的点点白帆 163

精彩导读 163

思念是一种刻骨铭心的怀念,是人类精神世界里一种美好的情感,是心海深处的点点白帆。

分层阅读 163

【热读篇】 跳啊跳啊跳房子 / 雪小禅 163

【点读篇】 那时的冬天是温暖的 / 李荷卿编译 165

【精读篇】 月是故乡明 / 季羡林 168

阅读反思 171

趣味古诗文 173

无题 / 李商隐 173

阅读感悟 173

读写话题链接 174

友谊·幸福·爱 174

第十六周

生活,应当拥有浓浓的诗意 175

精彩导读 175

生存的种种方式都渗透着诗意。散步、阅读、擦窗户、收藏等都具有诗意,战胜困难、冲破阻碍、守候精神家园等也不乏诗意。

分层阅读 175

【热读篇】 诗意地育出自己的珍珠 / 董新明 175

【点读篇】 水的记忆 / 魏雷 177

【精读篇】 最有意义的生活 / 叶圣陶 180

阅读反思 183

趣味古诗文 185

题竹石 / 郑板桥 185

阅读感悟 185

读写话题链接 186

奋斗·苦难·选择 186