

共铸金钥匙

——中学师生畅谈学习方法

李忠 主编

华东理工大学出版社

共铸金钥匙

——中学师生畅谈学习方法

主编 李 忠

编委 (以姓氏笔划为序)

祁兆兴 李 忠 李鼎和

沈瑞福 沈根良 贺耀荣

徐炳祥 董国忠

华东理工大学出版社

内 容 提 要

本书是上海市浦东新区部分中学师生共同探索学习方法的成果总结。全书以学科分类，共11篇，即语文篇、数学篇、英语篇、物理篇、化学篇、政治篇、历史篇、地理篇、生物篇、音体美篇、综合篇。每一篇中既有教师指导学生的成果总结，又有学生探索学习方法的经验介绍，内容丰富，实例生动，文字通俗易懂，可读性与实用性强。

本书阅读对象为中学生。学生掌握了良好的学习方法，犹如获得了打开知识宝库大门的钥匙，不仅能够解决当前学习中的问题、提高学习效率，而且能够适应未来社会的需要，为今后的发展奠定成功的基础。本书也可供中学教师、家长阅读参考。

(沪) 新登字 208 号

共 铸 金 钥 匙

——中学师生畅谈学习方法

李 忠 主编

华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路130号

邮政编码200237

新华书店上海发行所发行经销

上海展望印刷厂印刷

开本850×1168 印张8.875 字数238千字

1996年6月第1版 1996年6月第1次印刷

印数1-12000册

ISBN 7-5628-0676-4/G·122 定价9.00元

前 言

现代教育思想认为，教师的教必须以学生的学为基础、为依据，学生怎样学，教师就应当怎样教。教学工作，不但要明确提出教学任务，而且要善于提出完成教学任务的方法；不但要善于提出完成“教”的任务和方法，而且要善于向学生提出完成“学”的任务和方法，即善于对学生进行学习方法的指导。

辩证唯物主义认为，事物发展变化的根本动力在于事物自身的矛盾运动，内因是事物发展变化的根据，外因是事物发展变化的条件，外因是通过内因起作用的。教学中，对于任何学生，教师的“教”只是学生学好的条件，只有通过学生的“学”才能发挥作用。因此，“教”须研究“学”，研究“学”的规律，进而使“教”符合学生认识发展的规律，促使学生“学”好。事实上，教师只有认真钻研学生的“学”，才能有效地实施学法指导。然而，长期以来的教学研究一直是教法研究多，学法研究少；孤立地研究教法或学法多，将两者结合起来研究少。在中小学教学中，教师注重自己教法的多，注意学生学法指导的少，许多教师甚至未涉及学法的指导。这样必然影响学习方法的研究，影响学生学习方法的掌握，进而影响人材的培养质量。

基于上面的认识，我们开始着手研究这一方面的课题。无巧不成书，1993年中期，上海市黄浦区教科室在这方面的研究捷足先登，首先拿出成果，编写了《中学生学习32法》一书，为我们的研究提供了方便。于是我们成立了课题组，一面推广这项研究成果，把《中学生学习32法》作为学法指导的教材，一面组织力量，进行学法指导的实践与探索。课题研究的目标是：以对中学生的学习方法指导为抓手，通过教师在教育过程中有意识、有步骤地指导和培养，使学生逐步掌握科学的学习方法，提高学习效

率，为今后的学习奠定基础，形成独立获取知识、运用知识的能力。

从1994年6月起，课题组按计划、分学科组织教师总结学法指导的经验，组织学生撰写学法探索的成果，至1995年10月，收到各类文章120余篇（其中一部分已在《学习方法报》上发表），便编辑成书《共铸金钥匙——中学师生畅谈学习方法》。由于时间紧，成书比较仓促，因此缺点和错误在所难免，恳请读者予以批评、指正。

编者

1996年1月

目 录

一、语 文 篇

(一) 教师谈学习方法

(14) 学会归纳 (高中) 合庆中学 夏金芳 (1)

(25) 速读慢研, 轮回反复 (中) 去学起继黄

(43) ——“文言文自读四步法” (中) 去学起继黄

(42) 简介 (高中) 育民中学 傅佩伦 (4)

(48) 帮助学生掌握创造阅读法 (高中) (中) 去学起继黄

(47) 高行中学 宋克稼 (6)

(49) 学会做读书笔记 (初中) 育民中学 朱群飞 (8)

(50) 掌握学法, 学好语文 (初中) 潍坊中学 董凯莉 (11)

教会学生细致入微观察的方法 (初中) (中) 去学起继黄

(51) 高行中学 陆国申 (14)

(52) 联想——作文教学中活跃思维的一种 (中) 文部学新男

(48) 有效方法 (初中) 合庆中学 王 凡 (16)

(58) 自读辅导法 (初中) 合庆中学 卫昌兰 (19)

语文“词语理解”解题方法 (初中) (中) 去学起继黄

(59) 竹园中学 姜欢容 (21)

从课文中收集、积累论据材料 (初中)

..... 竹园中学 洪耀庭 (23)

初中议论文写作 A、B、C (初中) (中) 去学起继黄

..... 凌桥中学 吴藕法 (26)

(83) 词语积累法 (初中) 潍坊中学 钱玮敏 (29)

(60) 学习朗读一、二、三 (初中) 凌桥中学 杨 毅 (30)

(二) 学生谈学习方法

(83) “三期重复”背诵法 (高中) 竹园中学 贾 寒 (33)

歌曲记忆法 (高中) 合庆中学 周黛青 (34)

读书是写好作文的基础 (高中)

- 高行中学 陈菊英 (35)
- 写作素材积累法 (高中) 育民中学 袁颖菁 (37)
- 语文预习三步曲 (初中) 凌桥中学 曹曼华 (38)
- 语文变式复习 (初中) 凌桥中学 马丽娜 (39)
- 录音机——背诵的好帮手 (初中) 合庆中学 张 娇 (41)
- 剪报练笔法 (初中) 竹园中学 楼克菲 (42)
- 解决作文题材的方法 (初中) 凌桥中学 张 洁 (43)
- “随笔”的功劳 (初中) 育民中学 杨艳雯 (45)
- 写好作文的秘诀 (初中) 潍坊中学 施 君 (46)
- 卡片积累法 (初中) 竹园中学 鲍琼卿 (47)
- 掌握“概括法” (初中) 竹园中学 刘一康 (49)
- 多听、多看、多想 (初中) 育民中学 陈明霞 (50)
- “日积月累法” 助我写作文 (初中) 潍坊中学 戴依琼 (51)
- 浅谈学语文 (初中) 潍坊中学 张沈敏 (52)
- 精读文章法 (初中) 潍坊中学 罗 倩 (54)
- 胸有成竹法 (初中) 潍坊中学 高洁霜 (55)
- “反复阅读法” 使我语文水平提高 (初中) 潍坊中学 徐 菁 (56)

二、数 学 篇

(一) 教师谈学习方法

- 要学好数学, 逆向思维不可少 (高中) 育民中学 印莲宝 (58)
- 加强解题方法的学习 (高中) 高行中学 顾建荣 (60)
- 学习定理、公式要注意其成立条件 (初中) 合庆中学 王志法 (63)

观察、联想在初中几何解题中的作用 (初中)

..... 合庆中学 陈玉英 (65)

(S01) 数学理解记忆法 (初中) 竹园中学 孙伟国 (68)

从“识图”学起 (初中) 凌桥中学 顾守良 (70)

(二) 学生谈学习方法

学习数学点滴谈 (高中) 合庆中学 邬静锋 (75)

(107) 用“两线一点”法解几何证明题 (高中)

..... 育民中学 顾耀 (77)

(801) 我是如何学习三角函数的 (高中) (中学) 志远中学

..... 育民中学 柴云海 (78)

数学复习方法 (高中) 高行中学 徐 骁 (80)

(S11) 怎样阅读数学课外书籍 (初中)

(811) 凌桥中学 宋 宇 (81)

我是这样钻研数学题的 (初中) 野里益受全组心“符”

(111) 凌桥中学 吴 昊 (85)

(81) 超前学习法 (初中) 竹园中学 邵炯炯 (88)

“预复习教材法”使我的学习 我丁我我到去谷自同自

(111) 成绩有了提高 (初中) 潍坊中学 吴 瑛 (89)

“两先两后法” (中学) 同单番英五并组 “去百表水部”

(811) ——学好数学的聪明选择 (初中)

..... 潍坊中学 施 君 (91)

(0S1) “数学错题收集法”使我得益匪浅 (初中)

(1S1) 潍坊中学 陈忠良 (93)

“数学错题纠正法”使我 (中学) 能何章下55同单番英

(SS1) 获得了满意的成绩 (初中) 潍坊中学 罗 倩 (94)

“两先两后”学数学 (初中) 竹园中学 潘屹鸣 (95)

(SS1) 具 李 李中林

三、英语篇

(一) 教师谈学习方法

(8S) 英语学习中的“五到” (高中) ... 育民中学 姜来海 (98)

- 英语课堂听课法 (高中) 竹园中学 吴玉敏 (99)
- (80) 背得多, 记得广, 学得好 (初中)
- (88) 国科杯 潍坊中学 邹耀龙 (102)
- (105) 讲究方法, 方能事半功倍 (初中) 高行中学 黄江辉 (104)
- (85) 谈谈如何提高英语会话能力 (初中) 育民中学 黄晓敏 赵金珠 (107)
- (77) 学生在英语阅读中的障碍及其
克服方法 (初中) 凌桥中学 孙荣兰 (108)
- (二) 学生谈学习方法
- (08) 利用知识间的相互联系进行学习 (高中) 竹园中学 郭 姝 (112)
- (18) 积累记忆法 (高中) 合庆中学 孟 颖 (113)
- “挤”少成多受益匪浅 (初中) 潍坊中学 戴依琼 (114)
- (28) 吴 昊 潍坊中学 戴依琼 (114)
- (89) “顺口溜”与学英语 (初中) 潍坊中学 高洁霜 (116)
- 自问自答法使我开了窍 (初中) 凌桥中学 赵懿峰 (117)
- (08) 吴 昊 凌桥中学 赵懿峰 (117)
- “滴水穿石法”助我记英语单词 (初中) 潍坊中学 郭悦懿 (118)
- (10) 听清, 读准, 背会, 写熟 (初中) 竹园中学 金 晨 (120)
- (89) 理解记忆与口语练习 (初中) ... 高行中学 张黎黎 (121)
- 英语单词记忆有章可循 (初中) 潍坊中学 陈忠良 (122)
- (04) 翁 昊 潍坊中学 陈忠良 (122)
- (20) 背诵英语课文也有窍门 (初中) 凌桥中学 李 晨 (123)
- 学好英语需细水长流 (高中) 育民中学 张建春 (125)
- (80) 学习英语要“三多” (初中) 凌桥中学 叶 莉 (126)

四、物 理 篇

(一) 教师谈学习方法

- (401) “条件不足”习题的处理方法 (高中) 合庆中学 严 明 (128)

(701) 认识物理现象, 理解物理概念, 掌握

物理规律, 学好高中物理 (高中)

- (801) 育民中学 韩金林 (133)

解物理求比题“四步曲” (初中)

- (171) 竹园中学 王月华 (137)

(271) 怎样做好初中物理简答题 (初中)

- (471) 凌桥中学 杨宏道 (140)

克服学前障碍是学好物理新知识的

- (121) 成功之法 (初中) 凌桥中学 张志刚 (142)

利用实验记概念 (初中) 潍坊中学 蒋祖玲 (145)

上好物理实验课 (初中) 合庆中学 奚才德 (146)

(二) 学生谈学习方法

- (871) “三多法”学习物理 (高中) 竹园中学 陈 驰 (149)

(871) 解脱“题海”的妙法——解题后的

反思 合庆中学 朱竹君 (150)

- (181) 学好物理公式的秘诀 (初中) 凌桥中学 钱玉兰 (153)

怎样学好物理 育民中学 黄宇荣 (156)

(481) 物理学理论与实际结合学习法 (初中)

..... 竹园中学 金 晨 (158)

(281) 重视实验是学好物理的金钥匙 (初中)

..... 凌桥中学 金 艳 (160)

我解物理题的诀窍 (初中) 凌桥中学 黄晨黎 (162)

(781) 数学 (中高) 顾亦贵 史国波

(中高) 孙益 郑育红 史史田 中高 吴 彭 田 合 彭

(681) 数学 高中 合

五、化 学 篇

(一) 教师谈学习方法

化学寻疑求悟法(高中) 高行中学 董国忠 (164)

迁移原理在中学化学教学中的应用(高中).....
..... 合庆中学 蔡国良 (167)

改进学习策略,提高学习效果(高中)

..... 育民中学 胡发荣 (168)

(二) 学生谈学习方法

分类巧记化学方程式(高中)..... 育民中学 王莉英 (171)

学习化学“四部曲”(高中)..... 高行中学 卢旭峰 (172)

谈“超前”学习法(高中)..... 竹园中学 黄炜青 (174)

怎样正确书写化学方程式(初中)

..... 凌桥中学 陈蓓丽 (175)

六、政 治 篇

(一) 教师谈学习方法

思想政治课中的答题方法(初中).....
..... 竹园中学 周小文 (178)

政治复习中学生应发挥主体

参与作用(初中) 凌桥中学 项咸庆 (181)

(二) 学生谈学习方法

用调查法学习政治课(初中)..... 凌桥中学 顾艳琳 (184)

我用“标签法”学习政治(初中).....

..... 竹园中学 史 亮 (185)

七、历 史 篇

(一) 教师谈学习方法

学好历史贵在勤(高中) 高行中学 曹明 (187)

综合归纳法是高中历史复习的有效途径(高中)

..... 合庆中学 杨震华 (189)

(188) 介绍历史知识的六种记忆方法 (初中) 竹园中学 景琦 (192)

(二) 学生谈学习方法 (中高) 竹园

历史事件时间宜巧记 (高中) ... 育民中学 许力慧 (195)

重理解, 挤时间, 巧记忆 (高中) 高行中学 瞿文艳 (196)

(233) 学习历史的三种方法 (初中) ... 竹园中学 陆阳 (198)

(233) 学习历史的三种方法 (初中) ... 竹园中学 陆阳 (198)

八、地 理 篇 潍坊中学 杨志荣 (200)

(一) 教师谈学习方法 汇文中学 万凌霄 (202)

(202) 在读图中学好地理知识 (初、高中) 育民中学 马莉 (205)

(233) “中国政区”图分块记忆法 (初中) 汇文中学 万凌霄 (202)

学习地理三环节 (高中) 育民中学 马莉 (205)

(二) 学生谈学习方法 汇文中学 万凌霄 (202)

(202) 联想记忆法 (高中) 育民中学 茆凌峰 (208)

(202) 图文结合学习法 (初中) 汇文中学 马晓艳 (210)

(202) 学习地理需讲究方法 (初中) ... 潍坊中学 戴依琼 (211)

(202) 边记边画学地理 汇文中学 王坤 (213)

(202) 边记边画学地理 汇文中学 王坤 (213)

九、生 物 篇 潍坊中学 祁兆兴 (215)

(一) 教师谈学习方法 汇文中学 万凌霄 (202)

(202) 学习生物知识方法多 (高中) 潍坊中学 祁兆兴 (215)

(202) 掌握记忆规律 学好生物知识 (高中) 张江中学 许晓晴 (217)

(202) 掌握记忆规律 学好生物知识 (高中) 张江中学 许晓晴 (217)

(202) 上好生物实验课的窍门 (高中) 高桥中学 陈耀 (219)

(202) 上好生物实验课的窍门 (高中) 高桥中学 陈耀 (219)

(202) 中学生如何开展生态科技活动 (高中)

- 高行中学 吴士良 (221)
- (1001) 学生也能设计生物课外活动方案
- 设计 (高中) 凌桥中学 陆宝才 (223)
- (二) 学生谈学习方法
- 帆与舵——谈谈我学习《生物》的方法 (高中)
- (1001) 育民中学 凌昱华 (226)
- (1008) 在生态学科技活动中增长才干 (初中)
- 高行中学 张凌燕 张奕鸣 (228)
- 学习“生物”的好方法 (初中)
- 潍坊中学 彭伊文 (229)
- 生物小组活动真有趣 (初中) ... 凌桥中学 陶建波 (230)
- (1008) 以课外阅读促进课内学习 (初中)
- 竹园中学 荣 熹 (232)

十、音体美劳篇

- (一) 教师谈学习方法
- (1008) 学习楷书的方法 (初中) 竹园中学 蒋金荣 (234)
- (1010) 力量素质“达标”的训练方法 (初中)
- (1011) 竹园中学 张锦昌 (236)
- (1018) 电脑操作学习方法 (高中) 竹园中学 苏君强 (238)
- 要养成听极告作记录的习惯 (初中)
- 竹园中学 洪耀庭 (240)
- (二) 学生谈学习方法
- 书法作品创作法 (初中) 竹园中学 秦 毅 (243)
- (1018) 我是这样学习书法的 (初中) ... 竹园中学 王 欣 (245)
- 射击的训练方法 (初中) 竹园中学 葛 超 (246)
- (1018) 我学计算机的方法 (高中) 竹园中学 叶 飞 (248)
- 要善于选择教学参考书 (初中)
- (1018) 竹园中学 周 凌 (249)

十一、综合篇

学生谈学习方法

“自信、自立、自说、自画”

——谈谈我的学习方法（高中）

..... 育民中学 凌旻华 (251)

学习中的记忆（高中） 高行中学 瞿文艳 (253)

心理调节法一、二、三（高中）

..... 合庆中学 薛 华 (255)

时间焊接法（高中） 合庆中学 薛黎玉 (256)

预习四法（初中） 高行中学 华旻旻 (257)

“意念学习法”助我学习成功（初中）

..... 潍坊中学 唐佐阳 (259)

专心致志的要诀（初中） 高行中学 张黎黎 (260)

计划制订法（初中） 竹园中学 吴燕雯 (262)

增强记忆四法（初中） 凌桥中学 顾丽丽 (263)

我学习上的良师益友

——寻疑求悟法（初中） 凌桥中学 蒋 (265)

“笨鸟先飞”话预习（初中） 竹园中学 田 佳 (267)

相互复习法（初中） 竹园中学 吴燕雯 (268)

考试时的情绪控制（初中） 竹园中学 张晓燕 (269)

一、语 文 篇

(一) 教师谈学习方法

姓 名	学 校	年 级	备 注
《语文》	《语文》	人升(D)	升
《语文》	《语文》	曹升(S)	
《语文成绩优秀》	《语文成绩优秀》	曹升(S)	同
《语文成绩优秀》	《语文成绩优秀》	同班同学(D)	同
《语文成绩优秀》	《语文成绩优秀》	“同”①	同
《语文成绩优秀》	《语文成绩优秀》	同班同学(S)	同

学会归纳

上海市合庆中学 夏金芳

每次升学考试，总有些平时成绩不错的同学，因不能正常发挥而后悔不已。究其原因，除了心理、生理的因素外，重要一点是没有养成对知识进行归纳和梳理的习惯，在多门学科一齐考试的情况下，头脑中缺乏应有的知识条理，临时时就难免出现顾此失彼的现象。本文就这一点谈谈语文学习中归纳方法的使用。

1. 按知识点归纳

语文学科的知识点多，如不归纳，就如一团乱麻，越多越乱。归纳好比将乱麻，梳成辫子，使之条分缕析，脉络清楚。把同类的知识归纳在一起，容易比较出它们的异同，分清它们的细微差别，例如比喻和拟人。“粉色的荷花箭高高地挺出来，是监视白洋淀的哨兵吧。”（摘自孙犁《荷花淀》）同学往往认为此句是拟人句，但从总体上看应是比喻句。将两者概念一比较就会发现：比喻句强调不同事物的相似点，拟人句强调不同事物的相关点。这句是讲“荷花箭挺出来”像是“哨兵”。形相似，中间没有比喻词，故明显是暗喻。又如，古汉语句式“……者，……也。”是判断句的常见格式，如把相似的句子放在一起，对照概念后发现“颓然

于其间者，太守醉也。”不是判断句。因判断句应由名词或名词短语作谓语。而“太守醉也”是个主谓短语，故此句不是判断句。可见，归纳能使知识掌握得更扎实，更牢固些。那么，按知识点如何进行归纳呢？常见的有图表法。这种方法的优点是条理清晰，看了以后，一目了然。例如，古汉语虚词表就是按知识点进行归纳的。

古汉语虚词表 (一)

序号	词性	用法	例句	出处
(一)	代词	(1)代人	作《师说》以贻之	《师说》
		(2)代物	人非生而知之者	《师说》
		(3)代事	均之二策，宁负以秦曲	《廉颇蔺相如列传》
	助词	(1)结构助词		
		①“的”	鄙贱之人	《廉颇蔺相如列传》
	词	②宾语前置的标志	宋何罪之有？	《公输》
(2)音节助词		倾之，烟炎张天	《赤壁之战》	
动	(1)放在“何”“所”之后	吾欲之南海，何如？	《为学》	
	“往”“到……去”			
	词	(2)何之(到什么地方去)	王曰：“牛何之？”	《齐桓晋文之事》
(3)所之(到的地方)		佯狂不能所之者	《五人墓碑记》	

其他如语言、文学、语汇、语法、修辞、标点符号，文学常识等均可用图表法。还可以采用卡片，把不同的知识点整理在卡片上。一个点成一扎或一半，便于携带，复习亦很方便。

2. 按体裁归纳

有些知识在单项学习时感到很清楚，但在综合运用时，简单的知识也会模糊。如果把知识点与体裁联系起来归纳，就不会混淆了。例如：说明方法、证明方法、修辞手法、表达方式归纳在一起加以比较，就便于区分了。从范围上看：说明方法仅仅适用于说明文；证明方法仅适用于议论文；修辞手法只适用于句子。表达的方式与文体有关，以说明为主的是说明文，以议论为主的是议论文，记叙文以记叙为主，兼有描写和抒情。比喻的修辞手法，用在说明文中，又是为了说明事物特征的，就可称作是“打比

方”的说明方法；用在议论文中，又是为了证明论点的即是喻证法了。除了借助于体裁来分清基础知识外，文体的知识也可采用归纳方法来梳理。现以会考中的复习表为例，阐明说明文的归纳方法。其他如议论文、散文、小说等也可用此法进行归纳。

说明文总表

课文	册数	出处	作者	说明内容	说明顺序	主要说明方法
《景泰蓝的制作》	第一册	《小计十篇》	叶圣陶	景泰蓝制作过程	按制作先后顺序 (制胎→掐丝→点蓝 烧蓝→打磨→镀金)	举例子、下定义、 作比较、打比方

除以上两个归纳的方法以外，其他可采用归纳的方法也很多。例如背诵，可以按古文和现代文分类，或按册数分类进行背诵。常识，可按作者写作的先后顺序，也可按不同体裁归纳进行复习等。只要便于记忆、掌握，方法可因人而异。要注意的是，知识的积累是有过程的，方法的掌握也有一个由易到难的过程，不能操之过急，应循序渐进。例如，古汉语、虚词、实词的归纳，可由一篇文章中一词多义的解释，扩展到几篇课文内的不同解释。随着学习知识不断增加，内容逐渐充实。积累到一定程度后汇编成表，不可急于求成，否则会产生错漏，影响知识的掌握。另外，平时应做有心人，一篇课文学下来，凡有特色的，即可动笔。如《荷塘月色》中比喻和拟人修辞手法运用较多，可整理归纳；《醉翁亭记》中“也”字的用法；《游褒禅山记》中“其”字的用法，也可整理归纳。就是课外阅读的书籍、刊物，如有名句、警句、优美文字段落、或可作议论文论据的材料都可动手摘录归在一起，编好目录，装订成册。归纳整理的过程也是学习或复习知识、巩固基础、培养良好习惯的过程。总之，要想学好语文，只有多阅览、多思考、多动笔，才会有成效。