

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊 辉



6大奇迹引发学考革命
推动学习模式全面升级

国际首创 ✓

考向指引 ✓

考试工具 ✓

同步突破 ✓

典例导思 ✓

核心预测 ✓

英语 九年级(上)

配人课版

丛书主编：王后雄

本册主编：余文祥



中国青年出版社

教材完全解读

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊 辉

英语 九年级(上)

配人课版

丛书主编：王后雄

本册主编：余文祥

编 委：吴文胜

卢友波

王先金

王 飞

余正江

汪广来

龙祝英

吕凤霞

汪照元

何世芳

兰卫国

龙志敏

芦 林

黄细来

胡桂莲

余红娟



中国青年出版社

地址：湖北省武汉市盘龙城经济开发区楚天大道

邮编：432200

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读: 人教版课标版. 九年级英语. 上/王后雄主编.

—5版. —北京: 中国青年出版社, 2009

ISBN 978-7-5006-6372-0

I.教... II.王... III.英语课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第039546号

策 划: 熊 辉

责任编辑: 宣逸玲

封面设计: 钟 培

教材完全解读

英语 九年级(上) 配人课版

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四12条21号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034328

读者服务热线: (027) 61883306

河南新华印刷集团有限公司印制 新华书店经销

889 × 1194 1/16 12.5印张 354千字

2009年5月北京第5版 2009年5月河南第5次印刷

印数: 20001—25000册

定价: 21.30元

本书如有任何印装质量问题, 请与承印厂联系调换

联系电话: (027) 61883355

教材完全解读

本书特点

基础教育新课标改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求，我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标的要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析，在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战学习的极限，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

双层完全解读

从知识、方法、思维三个方面诠释教材知识点和方法点，帮您形成答题要点、解题思维，理清解题思路、揭示考点实质和内涵。

整体训练方法

针对本节重点、难点、考点及考试能力达标所设计的题目。题目难度适中，是培养能力、考试取得高分的必经阶梯。

解题错因导引

“点击考例”栏目导引每一道试题的“测试要点”。当您解题出错时，建议您通过“测试要点”的指向，弄清致错原因，形成正确答案。

Unit 1 How do you study for a test?

Unit 1 How do you study for a test?

课标单元知识

● **单元知识解读**
本单元以“Learning how to learn”为话题，使学生在实践中讨论如何有效地学习、掌握“by + 动词”这个结构的用法。

● **学习策略导航**
“自主学习”和“角色扮演”是本单元的基本学习方法。学生在授课老师的引导之下。

● **背景知识导读**
学英语怎样才能事半功倍
中国人学英语，最常用的方法是背单词，甚至有人以能背出一本词典为荣。但是词典上的解释是死的，语言的运用却是活的，机械的理解会造成很大的误解。词典不是最重要的，关键在于语境。

Section A

课标三维目标

(1) 词汇和短语: talk about, ever, practice, improve, differently, watch, get excited about (B. 记忆); (2) 区别: -ing 和 -ed 形容词, join/join in/ take part in (C. 理解); (3) 句型: What/How about, too... to (C. 理解); (4) 动词词作介词宾语的用法 (C. 理解并 D. 应用)

1. 原文英汉对照

3a: Read the article and complete the chart.

How do you learn best?

This week we asked students at New Star High School about the best ways to learn more English. Many said they learnt by.

3a: 读下面的文章，然后填表。

怎样学得最好？

这个星期，我们向新星高级中学的同学们了解了学习更多英语的最好方法。许多学生都说他们通过使用

2. 语言知识精讲

1. Talk about how to study 谈论怎样学习
talk about/of 谈论……(话题)
talk to 对……谈话
talk with 和……谈话

3. 语法要点总结

动名词(短语)作介词宾语:
—How do you study for a test? 你如何为迎考而学习?
—I study by listening to tapes. 我通过听录音带学习。
—How do you learn English? 你如何学习英语的?
—I learn by studying with a group.

4. 能力·题型设计

速效基础演练

单项选择题

1. What are the students doing over there?
—They are talking _____ the picture on the wall.
A. about B. over C. to D. with

点击考例

测试要点 6
[考例 8.9]
2009 年山西中考题
测试要点 1
[考例 2]
2008 年安徽中考题

2. —What _____ news!
—Yes. We are all _____ about it.
A. exciting; exciting
B. excited; excited
C. exciting; excited
D. excited; exciting

— 1 —

**读者反馈
抽奖活动
全面升级**

1. QQ号每月抽奖：每月我们将会抽取10个幸运QQ号，奖Q币10个。

2. 手机号码每月抽奖：每月我们将会抽取20个幸运手机号，奖价值50元的礼品一份，奖品每月在www.xxts.com.cn上更新，欢迎登录查询。

3. 来信每学年抽奖：每个学年，我们将会抽取100名幸运读者，奖价值200元的礼品一份，此礼品由您自行填写，我们将尽最大的努力满足您的愿望。

 A _____  B _____  C _____

		请您务必详细填写，否则礼品将无法送达您手中	
您的个人资料			
姓名：	学校：	联系电话：	
邮编：	通讯地址：		
QQ号码：	手机号码：	电子邮箱：	
请在下栏列举3本您喜爱的教辅（参）			
您对本书的评价			
1.讲解内容：太多 ☐ 基本合适 ☐ 太少 ☐	2.讲解难易程度：优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 差 ☐		
3.题量：太多 ☐ 基本合适 ☐ 太少 ☐	4.题目新颖程度：优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 差 ☐		
5.题目难度：偏难 ☐ 基本合适 ☐ 偏易 ☐	6.本书错误率：高 ☐ 中 ☐ 低 ☐		
7.封面设计：优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 差 ☐	8.版式设计：优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 差 ☐		
您发现的本书错误			

信寄：湖北省武汉市盘龙城经济开发区楚天大道特1号7号楼武汉接力图书发行有限公司研发部
邮编：432200

教辅大师、特级教师王后雄教授科学超前的体例设置，帮您赢在学习起点，成就人生夙愿。

——题记

单元知识整合

单元知识与方法网络化，帮助您将本单元所学教材内容系统化，形成对考点知识的二次提炼与升华，全面提高学习效率。

最新3年中考名题诠释

汇集中考名题，讲解细致入微。教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

考试高分保障

精心选编涵盖本章节或阶段性知识和能力要求的检测试题，梯度合理、层次分明，与同步考试接轨，利于您同步自我测评，查缺补漏。

点拨解题思路

试题皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然，帮助您养成良好规范的答题习惯。

教材完全解读 英语 九年级(上) 配人教版

Section A
1b: a. 1. Mei c. 2. Pierre b. 3. Antonio
2a: The following questions should be checked: 1 2 4 5
2b: 1. d 2. b 3. e 5. a

Section B
2a: 1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5. √
2b: a. 2 b. 5 c. 1 d. 3
3a: 1. F 2. F 3. T 4. T 5. F 6. T 7. T

单元知识梳理与能力整合

归纳·总结·专题

1. 单元知识总结
end up 结束; 告终
be afraid to do 害怕去做
break off 突然中断
make mistake 犯错误; 出错

later on 以后; 随后
make up 组成; 编造
not at all 根本不; 全然不

【考题1】 If you go on stealing, you'll _____ in prison.
A. break up B. end up C. make up D. look up
(2008年黄冈模拟题)
【解析】 句意为: 如果你继续偷窃, 你的结局将是坐牢。就选 end up。
【答案】 B

【解析】 本题考查学生单词拼写能力。(1) 中直接用汉语说明空格中要填写的单词, 相对简单一些。但是本题中所填的是名词, 而英语中的名词有可数名词和不可数名词之分, 可数名词又有单数和复数之别。
【答案】 (1) magazines (2) voice

新典型题分类剖析

类型一 词汇考查题

【例1】 (2008年河南中考题) 根据提示完成空格中的单词。
(1) Reading English _____ (杂志) helps me a lot in learning English.

最新3年中考名题诠释

1. (2008年海淀中考题) I study for a test _____ working with a group.
A. in B. by C. at D. to

【解析】 本题考查介词的选用。working with a group 是 study for a test 的方式, 故选择介词 by。
【答案】 B

知识与能力同步测控题

测试时间: 90分钟 测试满分: 120分

一、单项选择。(每小题1分, 满分20分)

A) 选出与所给句子画线部分相同或相近的一项。

1. There is an English Chinese vocabulary at the end of the book.
A. list of the words B. words
C. all the words D. every word

【答案与提示】

Unit 1
Section A
2

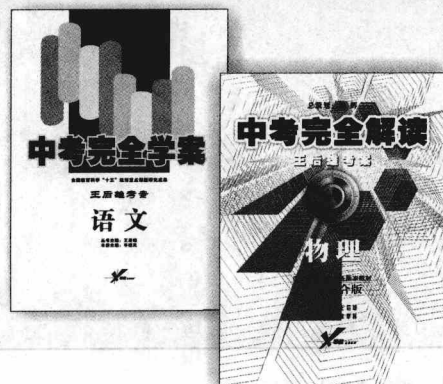
能力题型设计
★ 速效基础演练
1. A 【提示】表示“谈论……”应使用动词短语 talk about。

2. C 【提示】第一个空格中的动词说明的对象是 news, 意为“令人”。

小熊图书 最新教辅

讲 《中考完全解读》 复习讲解—紧扼中考的脉搏

练 《中考完全学案》 难点突破—挑战思维的极限



讲 《高考完全解读》 精湛解析—把握高考的方向

练 《高考完全学案》 阶段测试—进入实战的演练

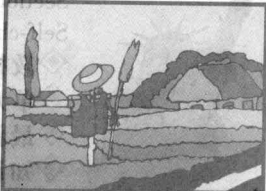
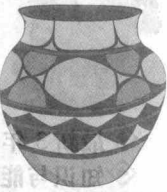
讲 《教材完全解读》 细致讲解—汲取教材的精髓

例 《课标导航·基础知识手册》 透析题型—掌握知识的法宝

练 《教材完全学案》 夯实基础—奠定能力的基石



伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“小熊图书”以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

全书知识结构图解·名师学法指津	1
Unit 1 How do you study for a test?	3
Section A	4
Section B	8
Self-check & Reading	12
◆教材课后习题解答	15
◆单元知识梳理与能力整合	16
◆最新3年中考名题诠释	18
◆知识与能力同步测控题	19
	
Unit 2 I used to be afraid of the dark.	22
Section A	23
Section B	26
Self-check & Reading	29
◆教材课后习题解答	32
◆单元知识梳理与能力整合	33
◆最新3年中考名题诠释	35
◆知识与能力同步测控题	36
	
Unit 3 Teenagers should be allowed to choose their own clothes.	39
Section A	40
Section B	44
Self-check & Reading	47
◆教材课后习题解答	50
◆单元知识梳理与能力整合	51
◆最新3年中考名题诠释	53
◆知识与能力同步测控题	54
	
Unit 4 What would you do?	56
Section A	57
Section B	61
Self-check & Reading	64
◆教材课后习题解答	68
◆单元知识梳理与能力整合	69
◆最新3年中考名题诠释	70
◆知识与能力同步测控题	71
	
Unit 5 It must belong to Carla.	74
Section A	75
Section B	80
Self-check & Reading	82
◆教材课后习题解答	84
◆单元知识梳理与能力整合	85
◆最新3年中考名题诠释	86
◆知识与能力同步测控题	87
	

目

录

Unit 6 I like music that I can dance to. 90



Section A	91
Section B	95
Self-check & Reading	98
◆教材课后习题解答	101
◆单元知识梳理与能力整合	102
◆最新3年中考名题诠释	103
◆知识与能力同步测控题	104

Unit 7 Where would you like to visit? 107

Section A	108
Section B	112
Self-check & Reading	115
◆教材课后习题解答	118
◆单元知识梳理与能力整合	119
◆最新3年中考名题诠释	120
◆知识与能力同步测控题	121



Unit 8 I'll help clean up the city parks. 124



Section A	125
Section B	131
Self-check & Reading	133
◆教材课后习题解答	136
◆单元知识梳理与能力整合	137
◆最新3年中考名题诠释	139
◆知识与能力同步测控题	140

Unit 9 When was it invented? 143

Section A	144
Section B	148
Self-check & Reading	151
◆教材课后习题解答	155
◆单元知识梳理与能力整合	156
◆最新3年中考名题诠释	158
◆知识与能力同步测控题	159



Unit 10 By the time I got outside, the bus had already left. 161



Section A	162
Section B	167
Self-check & Reading	171
◆教材课后习题解答	172
◆单元知识梳理与能力整合	173
◆最新3年中考名题诠释	174

◆知识与能力同步测控题

答案与提示

全书知识结构图解·名师学法指津

一、全书知识结构图解

Units	Topic(话题)	Functions(功能)	Structures(语法结构)
Unit 1	Learning how to learn	Talk about how to study	verb + by with gerund(动名词)
Unit 2	How we have changed	Talk about what you used to be like	used to do sth.
Unit 3	Rules(规范)	1. Talk about what you are allowed to do 2. Agree and disagree(同意与不同意)	should + be allowed to do sth.
Unit 4	Interesting and embarrassing situations	Talk about imaginary situations(谈论想象中的情景)	Second conditional should for advice
Unit 5	A picnic	Make inferences(作推测)	must/ might/ could / can't for making references.
Unit 6	Music	Express preferences(表述偏爱)	Relative clauses with that and who
Unit 7	Vacations	Talk about places you would like to visit	would and hope to for expressing desires
Unit 8	Volunteering	Offer help(提供帮助)	Phrasal verbs(短语动词)
Unit 9	Inventions	Talk about the history of inventions	Passive voice (questions and statements)
Unit 10	Bad days	Narrate past events(讲述过去的事)	Past perfect

二、名师学法指津

金秋送爽时节,同学们迎来了九年级英语的学习。人们常说:好的开头是成功的一半。为帮助同学们顺利进入并完成《新目标》九年级英语的学习,在同学们进入九年级英语学习之前,笔者结合英语学科的特点,为同学们提供四条建议。

1. 梳理知识构建框架

知识具有系统性、关联性,就像一棵大树枝繁叶茂,全靠纵横交错的根吸收各种的营养,提供生长的源泉。学习英语也一样,知识要建立在牢固的基础之上,才能温故而知新、融会而贯通。梳理知识结构、构建知识框架是较好的学习方法之一。九年级阶段,学习内容既深又广,不以构建框架式的学习方法可能会事倍而功半,达不到好的效果。如何构建英语知识学习框架呢?

(1)巧妙识记单词:理解每一课的重点词汇、词组,用专门的小本子按词性、词义分门别类,列成条目,可随身携带,利用零碎的时间看一遍,在不经意中记忆单词。

(2)及时梳理知识点:把每课中的知识点梳理归纳成句型,找出典型句,专门背上几个典型句,碰到类似的句子,可套用典型句,举一反三,学英语实际上就是套用句型。

(3)理清语法规则:语法规则就是语言规则,是遣词造句的纲目。掌握语法对理解有很大的好处,所以语法也不可轻视。每课的语法不会太多,一般一两条很容易掌握,如第一单元语法为“by + 动名词”作状语表示方式的用法,只要利用本单元中的材料,多加练习就行了,如:I study English by reading the textbook. 等等。反复练习,就会巩固掌握这个语法点。语法通常是和句型紧密联系的,练习语法的同时也巩固了句型,一举两得。

2. 编织网络巩固复习

进入初中已有两年了,以前七、八年级的原有知识还有几本书,若不带着复习,等到最后再一起复习,时间可能就不充足了。复习时,按时间顺序整理词汇、语言点和语法。如:要知道你已经学习了多少词汇,学了哪些语法知识,语言点有哪些,哪些是常用的,哪些是不常用易忘的,要按其功能做好摘录。若遇不理解的地方要及时搞懂或做上记号,这样所学过的知识点也就条目清楚了。你的笔记就是你的知识库,当新老知识相互衔接时,就可以从知识网络里调取所需要的信息,做到新老知识互补,形成一个完整的知识概念。如动词的时态,每本书侧重不同的时态,把整个初中阶段的动词时态联系起来,这个知识就完整了。学新的知识时总是以旧的知识为铺垫。及时调取已有的知识信息有助于对新知识的接受和理解。



3. 多维变式立体多样

多维变式是指在课堂上要调动多种感官协同活动,参与课堂教学,或从不同角度理解、强化所学的内容。英语是一门实践性很强的科目,它要求听、说、读、写并举,要达到这一目的,要采取多维变式、立体多样的学习方法,如听和说就是一个多维的交际过程,虽然我们平时把听和说分为两种技能,但语言交际不是单向地把某一个人的思想传递给他人,而是双边或多边的相互作用的过程,是多维的,立体的。

4. 抓好预习未雨绸缪

由于九年级的课程增多,下个学期各学科还面临着全面复习的任务,所以课堂教学将以大容量、高密度、快节奏的授课方式出现,若不做到提前预习,及时复习巩固,肯定招架不住,不战自溃了。

(1) 预习:课前的预习是提高听课质量的重要保证,要自觉有意识地去预习,才能保证预习的针对性和成效性。如预习一篇课文可分几步走:①查出生词,标出读音,弄清词性,理解单词在句中的意思;②通读全文,掌握文章大意;③试用一句话写出各段的大意;④摘出课文中主要的词组和常用短语(包括已学过的);⑤记下难点。做到以上这几点,在课堂教学中就会有有的放矢,有信心参与,有针对性地提问,变被动为主动,成为学习的主体,自觉完成知识内化的过程。

(2) 复习巩固:复习能使知识长期保持在记忆中,在需要时,能准确无误地再现,并能加以运用。要达到知识的巩固,理解是前提,复习是手段。复习能使知识在记忆中得到强化和保持。但复习要做到科学性、系统性、经常性,才能卓有成效,对刚进入九年级的同学来说,要抓好复习巩固这一环节,订好切实可行的复习计划。

①及时复习。根据“艾宾浩斯遗忘曲线”,新学的知识开始时遗忘率最高,所以抓住及时复习非常必要。如,学习了新单词后每天都要读、背,或使用这些词,哪怕课余、饭后的几分钟读上一、两遍,就能强化记忆,保证新授课能顺利进行。

②新旧交替复习。在接受新知识前要复习前一次的内容,建立新旧知识的相互联系,使知识系统化。

③阶段目标性复习。在学完一个单元后,要把这一阶段所学的知识理清楚,重点找出这一阶段存在的问题,在复习的同时提纲挈领地列出基本内容、重点和关键以及和前面的知识的联系,使知识系统化、整体化,从而达到知识的深化。还要把一个单元中所做的练习中的错题收集整理到错题集上,并作出相应的注解,经常复习。错误的答案不要擦掉,和正确的答案形成对比,这样会使你印象深刻,避免再犯同样的错误,还能巩固加深知识,防止遗忘的发生。

预习是学习的第一步,也是最重要的一步。预习的好坏直接关系到听课的效果。预习时,要带着问题去读,边读边想,边读边记,边读边问,边读边答,边读边评,边读边议,边读边练,边读边悟,边读边创,边读边用,边读边评,边读边议,边读边练,边读边悟,边读边创,边读边用。

预习是学习的第一步,也是最重要的一步。

预习是学习的第一步,也是最重要的一步。预习时,要带着问题去读,边读边想,边读边记,边读边问,边读边答,边读边评,边读边议,边读边练,边读边悟,边读边创,边读边用。

预习是学习的第一步,也是最重要的一步。预习时,要带着问题去读,边读边想,边读边记,边读边问,边读边答,边读边评,边读边议,边读边练,边读边悟,边读边创,边读边用。

预习是学习的第一步,也是最重要的一步。预习时,要带着问题去读,边读边想,边读边记,边读边问,边读边答,边读边评,边读边议,边读边练,边读边悟,边读边创,边读边用。

预习是学习的第一步,也是最重要的一步。预习时,要带着问题去读,边读边想,边读边记,边读边问,边读边答,边读边评,边读边议,边读边练,边读边悟,边读边创,边读边用。

预习是学习的第一步,也是最重要的一步。预习时,要带着问题去读,边读边想,边读边记,边读边问,边读边答,边读边评,边读边议,边读边练,边读边悟,边读边创,边读边用。

预习是学习的第一步,也是最重要的一步。预习时,要带着问题去读,边读边想,边读边记,边读边问,边读边答,边读边评,边读边议,边读边练,边读边悟,边读边创,边读边用。

预习是学习的第一步,也是最重要的一步。预习时,要带着问题去读,边读边想,边读边记,边读边问,边读边答,边读边评,边读边议,边读边练,边读边悟,边读边创,边读边用。

预习是学习的第一步,也是最重要的一步。预习时,要带着问题去读,边读边想,边读边记,边读边问,边读边答,边读边评,边读边议,边读边练,边读边悟,边读边创,边读边用。

Unit 1 How do you study for a test?

课标单元知识

◆单元知识解读◆

本单元以“Learning how to learn”为话题,使学生在实践中讨论如何有效地学习、掌握“by + 动名词”这个结构的用法和本单元中的相关词汇和句型,学习以 how 开头的疑问句和现在完成时的用法、用书信格式写一篇关于如何学习英语的文章。通过对本单元内容的学习,全面训练学生的英语听说读写能力。

类别	课程标准要求掌握的项目		要求
话题	Talk about how to learn.		
重点单词	flashcard/'flæʃkɑ:(r)d/n. (教学用)抽认卡 vocabulary/və'kæbjʊləri/n. 词汇 aloud/ə'laʊd/adv. 高声地 pronunciation/prəˌnʌnsi'eɪʃən/n. 发音 specific/spə'sɪfɪk/adj. 明确的,详细而精确的 memorize/'meməraɪz/v. 记忆,背诵 grammar/'græmə(r)/n. 语法 differently/'dɪfərəntli/adv. 不同地,有区别地 frustrate/'frʌstreɪt/v. 使失望,使沮丧,使厌烦 quickly/'kwɪkli/adv. 快地,迅速地 pronounce/prə'naʊns/v. 发……音 spoken/'spəʊkən/adj. 口语的,口头的 slowly/'sləʊli/adv. 慢地,缓慢地	mistake/'mɪ'steɪk/n. 错误,过失 challenge/'tʃæləndʒ/n. 挑战 solution/sə'lu:ʃən/n. (问题等)解决 realize/'rɪəlaɪz/v. 认识到 afraid/ə'freɪd/adj. 害怕的 complete/kəm'pli:t/adj. 完整的,完全的 secret/'si:kɪt/n. 秘诀,诀窍,秘密 term/tɜ:(r)m/n. 学期 impress/'ɪm'pres/v. 使感动 fast/fæst/adv. 快地,迅速地 soft/sɔ:ft/adj. 软的,柔软的 essay/'eseɪ/n. 文章(尤指短文、小品文、散文)	记忆
重点短语	not at all 根本不,全然不 end up 结束,终结 later on 以后,随后 be afraid to 害怕做…… take notes 做笔记,做记录 look up 查阅 make up 组成,编造		记忆 理解
交际用语	—How do you study for a test? —Have you ever studied with a group? —What about reading aloud to practice pronunciation? —Why don't you join an English language club? —Do you write vocabulary lists? —I study by working with my classmates.		理解 运用
语法	使用“by + 动名词短语”表示“方式”		理解 运用

◆学习方法导航◆

“自主学习”和“角色扮演”是本单元的基本学习方法。学生在授课老师的引导之下,通过和同伴探讨“How do you study for a test?”这个话题,领会“by + 动名词短语”的意义和用法并掌握同伴提高学习效率及处理问题的方法,提高自主学习能力。在单元结束时,根据所探讨的内容和自己的体会写一篇谈“如何学好英语”的短文。

背景知识导读

学英语怎样才能事半功倍

中国人学英语,最常用的方法是背单词,甚至有人以能背出一本词典为荣。但是词典上的解释是死的,语言的运用却是活的,机械的理解会造成很大的误解。词典不是最重要的,关键在于语境。要养成背诵句子的好习惯,因为句子中既包含了发音规则,又有语法内容,还能表明某个词在具体语言环境中的特定含义。

很多人以为,把单词拆成一个个字母背熟就可以正确地拼写出来,其实,科学的记忆方法是把单词的读音、拼写和用法融为一体,同步进行,眼口手脑并用,并把它应用到句子里面去理解。

练习听力时,许多人抱怨听不懂,因而丧失了听的乐趣,往往半途而废。其实,即使听不懂也是一种学习,只不过你自己觉察不到而已。虽然暂时听不懂,但你的耳膜已经开始尝试着适应一种新的语言发音,你的大脑在调整频率,准备接受一种新的信息代码,这本身就是一次飞跃。所以切记:听不懂时,你也在进步。

学英语很重要的一点是用英语来和他人交流,但开口难也是中国人学英语的一大特点。问题出在以下几点:

一是有些人把是否看懂当成学习的标准。拿到一本口语教材,翻开几页一看,都看懂了,就认为太简单了,对自己不合适。其实,练习口语的教材,内容肯定不会难,否则没法操练。看懂不等于会说,把这些你已经学会的东西流利地表达出来,才是口语教材最主要的目标。

二是千万不要用汉字来记英语发音。学习一门外语如果发音不过关,始终不会真正掌握一门外语,而且最大的害处是不利于培养对外语的兴趣,影响下一步学习。现在有人把用汉语发音标注英语,比如把“goodbye”记作“古得拜”,甚至把这种做法作为成果出版,这样做肯定后患无穷。

不敢开口的第三点是怕语法有错。没有具体问题,一般不要去读语法书。超前学习语法,会使你如坠云里雾里,丧失学习外语的乐趣和信心。而且,语法好比游泳理论,对于没有下过水的人来说,游泳理论是用处不大的。同样,对于语言实践不够丰富的初学者,直接学习语法的用处不是很大。所以,一定要结合语言实践来理解语法,语法是学会语言后的一种理论思考。

学口语最好的办法,不是做习题,不是背诵,也不是看语法书,而是反复高声朗读课文。

学习英语没有“速成”之说。学好英语也没有捷径,只有方法的好坏。比如记英语单词,低着头拼命默写就不是一个好办法。好的方法是大声朗读,反复训练发音器官和耳朵,把声音铭刻在脑子里。这样既可以提高听力,又可以改进口语发音,还记了单词。默写只是训练了眼睛和手,可是它们不能替你听和说。

学习英语还要有较大的动力。每次你坐下来学习,无论在家里还是在语言中心,都需要短期动力集中精力读和听。但更需要长期动力,保证每天经常做这样的事情——这是最难的。我们学习英语不是一个持续的提高过程,而是通过一系列的突然提高以及间隔着似乎没有变化的阶段,这就是所谓的“高原效应”。在几个月的学习中,你都可能注意不到英语的巨大提高,在这些时候,学习者最容易失去长期的动力并放弃学习。避免“高原效应”的好办法是,尽量不要完全一个人学习。如果你不能到语言中心学习,至少你应尝试找一个“学习伙伴”。这样,你们能够互相鼓励和支持。

Section A

课标三维目标

- (1) 词汇和短语: talk about, ever, practice, improve, differently, watch, get excited about (B. 记忆);
(2) 区别: -ing 和 -ed 形容词, join/join in/ take part in (C. 理解); (3) 句型: What/How about, too...to
(C. 理解); (4) 动名词作介词宾语的用法 (C. 理解, D. 应用)

1 课文英汉对译

3a: Read the article and complete the chart.

How do you learn best?

This week we asked students at New Star High School about the best ways to learn more English. Many said they learnt by using English. Some students had more specific suggestions. Lilian Li, for example, said the best way to learn new words was by reading English magazines. She said that memorizing the words of pop songs also helped a little. When we asked about studying grammar, she said, “I never study grammar. It's too boring.”

Wei Ming feels differently. He's been learning English for six years and really loves it. He thinks studying grammar is a great way to learn a language. He also thinks that watching English movies isn't a bad way because he can watch the actors say the words. Sometimes, however, he finds watching movies frustrating because the people speak too quickly.

Liu Chang said that joining the English club at school was the best way to improve her English. Students get lots of practice and they also have fun. She added that having conversations with friends was not helpful at all. “We get excited about something and then end up speaking in Chinese,” she said.

3a: 读下面的文章, 然后填表。

怎样学得最好?

这个星期, 我们向新星高级中学的学生们了解了学习更多英语的最好方法。许多学生都说他们通过使用英语来学习它。有些同学有一些特别的建议。例如: 李丽莲说学习生词的最好的方法是阅读英语杂志。她说记忆流行歌曲中的单词也有帮助。当我们问到关于语法的学习时, 她说: “我从来也没有学过语法。语法太枯燥了。”

魏明的看法不一样。他已经学了六年的英语, 他真的很喜欢英语。他认为学习语法是学习语言的一个很好的方法。他也认为看英语电影是个不错的方法, 因为他能够观察演员(是怎样)说台词的。可是, 他发现有时看电影也让人灰心丧气, 因为(电影里的)那些人讲话太快。

刘畅说参加学校的英语俱乐部是提高她的英语的最好方法。学生们既得到了练习, 又获得了乐趣。她补充说, 和朋友们交谈一点帮助也没有。她说: “我们因为某些事情而兴奋起来, 随后以说汉语而告终。”

2 语言知识精讲

1. Talk about how to study 谈论怎样学习

- talk about/of 谈论……(话题)
- talk to 对……谈话
- talk with 和……谈话

talk of 与 talk about 意思相同,一般提及某人或某物用 talk of; 而涉及某人或某事的详细情况,多用 talk about。

They are talking about the film last night.

他们在谈论昨天的电影。

You'd better talk to him about it. 你最好找他谈谈这事。

We talked of you last time. 我们上次谈到过你。

2. Do you ever practice conversations with friends? 你和朋友们随时练习对话吗?

ever 为副词,用于疑问句、否定句、条件状语从句时,意为“曾经;在任何时候”,有时可以不翻译。如:

Have you ever been to Tibet? 你去过西藏吗?

I hardly ever seen him nowadays. 我近来很少见到他。

[注意] (1) ever 用于肯定句时,意为:总是,常常;相当于 always。

(2) ever 用于比较级或最高级句子时,意为:以往任何时候,至今;用来加强语气。

(3) ever 用于特殊疑问句时,意为“究竟,到底”。

It's the biggest crop than ever. 这是空前大丰收。

3. What about listening to tapes? 听磁带怎么样?

本句中的 what about 也可以用 how about 替换。这两个结构都是征求别人意见的说法,意为“……怎么样?”,这两个短语中的 about 是个介词,其后应接名词、代词或动词的-ing形式作宾语。

We have been working for over 5 hours. What /How about having a rest?

我们已经工作五个多小时了。休息一下怎么样?

This book is boring. What about that one?

这本书一点意思也没有。那一本怎么样?

4. What about reading aloud to practice pronunciation? 大声朗读练习发音怎么样?

大声朗读练习发音怎么样?

句中的 practice 用作动词,意为“实践;练习”。这个词也可以用作名词,如短语:put...into practice 意为“把……付诸实施”。注意:practice 用作动词,其后只能接名词、代词、从句或动名词短语作宾语,而不能接动词不定式作宾语。

We must put our plans into practice.

我们必须把我们的计划付诸实施。

The students often practice speaking English among themselves.

学生们经常相互练习讲英语。

You need more practice before you can play for our team.

在我们队打球之前你还需要更多的练习。

5. It's too hard to understand the voices. 理解那语音真是太难了。

too...to... 在句中表示否定含义,意为“太……而不能……”;句中的不定式表示结果。

The water in the river is too dirty to swim in it.

河里的水太脏,不能在里面游泳。

◎ **[例题 1]** Hi, Xiao Lin. You are asked to go to the teachers' office. Mr Wang wants to have a _____ you.

- A. talk to
- B. talking to
- C. talk with
- D. talking with

■基础题 ◆2009 年黄冈模拟题

[解析] talk to 意为“对……(某人)说话”;talk with 意为“与……(某人)交谈”。根据本题所提供的背景“You are asked to go to the teachers' office.”知,这里应使用 talk with,意为:王老师想与你谈谈。注意:本题中使用的是短语 have a talk,这里的 talk 是名词,受 a 的修饰,故不选 talking。

[答案] C

◎ **[例题 2]** Have you _____ heard of the story he told us just now?

- A. already
- B. ever
- C. just
- D. always

[解析] 本句中谓语使用了现在完成时,因此不能选用 always。already 不能用于疑问句中;后面的定语从句对名词 the story 作了限定,故不选 just。

[答案] B

◎ **[例题 3]** Look, it's raining harder than _____.

- A. already
- B. any
- C. ago
- D. ever

[解析] 本句是形容词的比较级句型,因此选用 ever 来加强语气。意为:看,雨比任何时候都大。already 意为“已经”,常和完成时连用;any 意为“任何人或事物”;ago 是副词,意为“以前”。

[答案] D

◎ **[例题 4]** There is a new word here. _____ me your dictionary?

- A. What about lending
- B. What about lend
- C. How about to lend
- D. Do you want to lend

■基础题 ◆2008 年广东中考题

[解析] 从前面的句子“There is a new word here.”可以看出,本空中应表示征求对方的意见。而“Do you want to lend”是中文式的说法;英语中表示征求别人的意见常用 How/What about...? 但这两个短语中的 about 是介词,其后应接动名词(短语)作宾语。

[答案] A

◎ **[例题 5]** We often practice _____ English among ourselves.

- A. speak
- B. to speak
- C. speaking
- D. spoken

■基础题 ◆2009 年敦煌课改题

[解析] 因四个选项都是动词,是 speak 的不同形式,而句子中已有了谓语 practice,故不能选择 speak。而 practice 作谓语时,其后只能接名词、代词或动名词短语作宾语,依此用法可以知道本题的答案应是 speaking。

[答案] C

[注意] 英语中有许多词只能接名词、代词或动名词(短语)作宾语,如:finish; mind; enjoy; insist on; give in; can't help 等。

◎ **[例题 6]** Have you heard of the saying, “It's never too late _____”?

- A. learning
- B. to learn
- C. learned
- D. to learning



[注意] (1) too...to 句型可以和 so...that... 句型和 not...enough to do sth. 句型相互转换。如上句可以改成:

The water in the river is so dirty that we can't swim in it.

The water in the river is not clean enough to swim in it.

(2) 当句中有动词的逻辑主语时, 用 for 引出逻辑主语。

English is too difficult for me to learn.

(3) 当 too...to... 前有否定词 never 时, 表示肯定含义。

The dress is not too large for you to wear.

6. It's too boring. 这太令人厌烦了。

boring 是个形容词, 意为“令人厌烦的”; 与这个词同根的形容词还有 bored。这个词的含义是“无聊的; 无趣的; 烦人的”。注意:

英语中有一类同根形容词分别是以-ing 和-ed 结尾的, 以-ing 结尾的形容词往往意为“令(别人)……”; 而以-ed 结尾的形容词意为“(本人)感到……”, 在句子中常作表语。

-ing 形容词	汉语意思	-ed 形容词	汉语意思
boring	令人厌烦的	bored	感到厌烦
interesting	有趣的	interested	感兴趣
surprising	令人吃惊	surprised	感到吃惊
exciting	令人兴奋	excited	感到兴奋
amazing	令人惊异的	amazed	感到迷惑不解
tiring	疲劳的; 厌倦的	tired	疲劳的; 累的

I was very impressed by/with/at his new house.

我非常欣赏他的新房子。

This book is very interesting; so many people are interested in it. 这本书很有趣, 所以很多人对它感兴趣。

7. He also thinks that watching English movies isn't a bad way because he can watch the actors say the words. 他还认为看电影是个不错的方法, 因为他可以看到演员讲台词。

watch 意为“观看, 注视”, 如: watch TV(看电视); watch them working(观看他们工作); keep watch for(留心, 守候)。

Keep watch for the milkman. I want to pay him today.

留心送牛奶的人。我今天要付钱给他。

[辨析] see, watch, look 和 look at:

see 指“看见, 看望”, 指有意识或无意识地看, 表示“看”这个动作的结果; 也用于“看电影”等。

watch 指“观察, 观看”。

look 指“看”这个动作, 常指有意识地看, 它是不及物动词, 其后接宾语时, 应和介词 at 连用。

8. Liu Chang said that joining the English club at school was the best way to improve her English. 刘畅说加入学校英语俱乐部是提高她的英语的最好方法。

join 意为“加入, 参加”。

My brother joined the army last year. 我兄弟去年参军了。

[解析] 本谚语中使用了 too late, 因此后文中应该使用不定式, 和 too late 一起构成句型: too late to learn. 句意为“你听过这个谚语: ‘学习永远也不会太晚’吗?”

[答案] B

[例题 7] 句型转换: 根据 A 句改写 B 句, 句意不变。

A: The young man is too young to join the army.

B: The young man is _____ young _____ he _____ the army.

[解析] 本题是简单句和复合句的转换。A 句中的不定式 to join the army 在句中作结果状语, 而 B 句构成复合句。可以使用 so...that 句型。但 A 句表示否定意义, 故 B 句结果状语从句也应该使用否定形式。

[答案] so; that; can't join

[例题 8] These story-books are very _____. Children like them.

A. interested

B. interesting

C. interest

D. not interesting

■ 基础题 ◆ 2008 年四川中考题

[解析] 从四个选项很容易地看出, 本题中涉及 interest 及其派生词的用法。从空格的位置可以看出, 本选项在句子中作表语, 故选形容词。interest 是名词或动词, 故不对; interested 常指“人”对某物感兴趣, 而本题的主语是物, 故应用 interesting; 从句末的提示语“Children like them.”可以知道本题不能选择 not interesting。

[答案] B

[例题 9] Are you _____ of doing such a thing for so long a time?

A. tire

B. tiring

C. tired

D. tireless

[解析] 首先应注意备选项中的词的用法: tire 可以用作名词, 意为: 疲劳、劳累等; tireless 是个形容词, 意为: 不疲倦的; tiring 和 tired 都是形容词, 意思分别是“引起疲劳的, 累人的”“疲劳的, 疲倦的, 累的”。根据本题句子的含义, 应是“你做这么长时间的实验感到累吗?”, 用来说明人的, 所以应该使用 tire 的-ed 形式。

[答案] C

[例题 10] —What do you usually do in the evening?
—I usually _____ the news on TV.

A. look

B. look at

C. see

D. watch

[解析] 本题考查表示“看”的意义的动词的用法。从下文的提示可以知道, 这里表示“看电视”, 故选用 watch。

[答案] D

[例题 11] _____! The flag there is waving in the air.

A. See

B. Watch

C. Look

D. Look at

[解析] 从本句的结构和意思看, 这里表示对别人的提醒, 故使用 look, 而这个句子中不带宾语, 因此空格中应该使用不及物动词。

[答案] C

[例题 12] —Do you know when your father _____ the Party?

—Probably about 20 years ago.

A. took part in

B. joined in

C. joined

D. came

[解析] 本题空格后动词的宾语为 the Party, 因此本题表示“加入党派”, 故选用 joined。

[答案] C

[辨析] join, join in 和 take part in 的区别:

join 表示“参加”时,着重表示成为了某个党派、团体、人群或游戏等中的一个成员。join sb. in 意为“和……一起做……”;join in 后接活动名称;join sb. 意为“加入到某个人群之中”。

take part in 表示“参加”时,指参加某个活动并在活动中起一定的作用。

9. We get excited about something and then end up speaking in Chinese. 我们对有些事情感兴趣了,随后以说汉语而告终。

(1) get excited about 意为“对……变得兴奋”,表示动作,而 be excited about 表示状态。

They got excited about the topic.

他们对这个话题感到兴奋。

The students got excited about the teacher's words.

学生们对老师的话感到很高兴。

(2) end up 意为“结束,结尾”,后接名词或动名词短语,而 end up with 意为“以……结束”。

Our game always ends up in a quarrel.

我们总是在吵闹中结束比赛。

The story ended up with a sad ending.

这个故事以一个令人伤心的结局结尾了。

3 语法要点总结

动名词(短语)作介词宾语:

—How do you study for a test? 你如何为迎考而学习?

—I study by listening to tapes. 我通过听录音带学习。

—How do you learn English? 你是如何学习英语的?

—I learn by studying with a group.

我通过参与小组协作学习。

how 是特殊疑问词,意为“怎样”,表示动作的方式。by 是介词,在这里表示“方法或手段”,意为“通过/用……的方法”。在介词后接动词短语时,应该使用动词的-ing 形式作宾语,而不能使用不定式或动词原形等作宾语。如:

Quick is another way of saying “fast”.

Quick 是 fast 的另一种说法。

Thanks for telling me the news.

谢谢你告诉我这个消息。

The old man made a living by selling vegetables.

这个老人以卖菜谋生。

4 能力·题型设计

单项选择。

1 —What are the students doing over there?

—They are talking _____ the picture on the wall.

A. about B. over C. to D. with

点击考例

测试要点 6

[例题 8, 9]

2008 年山西中考题

测试要点 1

[例题 2]

2008 年襄樊中考题

● [例题 13] Hi, Tom, please come over and _____ us _____ the game. Let's play together.

A. join; in B. take part; in

C. join; / D. take part; /

[解析] 表示“加入到某人群做……”应使用短语 join sb. in sth.。

[答案] A

● [例题 14] We _____ all excited about when we heard that they had successfully crossed the forest.

A. are B. were C. get D. got

■基础题 ◆2008 年江苏中考题

[解析] 从句的动词时态提示本空中应用过去时,故 A 和 C 两项不对;从句子的含义可以看出,本句谓语表示的是“变得兴奋”的过程。

[答案] D

● [例题 15] Much of this meat will probably _____ as dog food.

A. end in B. end with C. end up D. end down

[解析] 本句的意思为:这些肉很多很可能只能作为狗食。as 是个介词,故本空中应使用一个不及物动词。end in 意为“以……而结束”;end with 意为“以……而结束”;end up 意为“结束,结尾”,常用作不及物动词;end down 是个错误的干扰项。

[答案] C

● [例题 16] The meeting ended with _____ the International Song at twelve o'clock that day.

A. sing B. to sing C. singing D. sung

■基础题 ◆2009 年上海模拟题

[解析] 这个句子的意思为:这次会议在那天十二点钟以唱国际歌而结束。end with 意为“以……而结束”。with 是介词,其后接名词、代词或动名词(短语)作宾语。选项中的 sing 是动词,故在空格中应填其动名词形式,即 singing。

[答案] C

● [例题 17] 完成句子:

谢谢你告诉了我这个消息。

Thanks for _____ . (tell)

[解析] 空格中的短语为 tell me the news, 而 for 是介词,故 tell 应使用其动名词形式。

[答案] telling me the news

2 —What _____ news!

—Yes. We are all _____ about it.

A. exciting; exciting

B. excited; excited

C. exciting; excited

D. excited; exciting



3 —What are you going to do this Sunday, Tom?

—_____ going out for a walk by the riverside?

- A. What about B. How
C. Let us D. Why don't

4 The students often practice _____ some English songs after class.

- A. sing B. singing
C. to sing D. sung

5 —Have you _____ heard of the good news?
—Yes. I have heard of it already.

- A. yet B. still C. ever D. even

6 My little sister is _____ young to look after herself. So I have to help her.

- A. very B. rather C. quite D. too

7 _____ the board, child! Read the words on it after me.

- A. Look B. Look at C. See D. Watch

8 Both of us will _____ the sports meet next week.

- A. join B. join in
C. take part in D. attend



知能提升突破

一、单项选择。

1 —How about going shopping on Human Road this evening?

—_____, but I have to prepare for tomorrow's exam.

- A. I can't B. Sounds great
C. That's right D. No, I'm terribly sorry

测试要点3

[例题4]

2008年河北中考题

测试要点4

[例题5]

2008年长春中考题

测试要点2

[例题2]

2008年湖南中考题

测试要点5

[例题6,7]

2008年海南中考题

测试要点7

[例题10,11]

2008年武汉中考题

测试要点8

[例题12,13]

2 I have _____ chores to do today that I can't go out with you.

- A. so much B. such many
C. so many D. such

3 —Linda, I am very thirsty.

—Let's go to the nearest supermarket _____ some drinks, OK?

- A. buy B. bought C. to buy D. buying

4 I found him _____ under the tree.

- A. read to B. reads C. to read D. reading

5 Playing with fire _____ dangerous.

- A. do B. is C. are D. am

二、用所给的词的适当形式填空。

6 Can you understand _____ (speak) English?

7 He walked _____ (quick) into a shop.

8 I study English by _____ (work) with a group.

9 She wanted to be a good language _____ (learn).

10 We are _____ about the _____ news. (excite)

三、根据汉语提示完成下面的句子。

11 我发现学好英语很难。

I found learning English well _____.

12 当你学习遇到困难的时候,请不要放弃。

Please don't _____ when you have difficulties in your study.

13 我很高兴他们同意了我的建议。

I'm glad that they _____ me.

14 直到考试结束,学生们才会觉得轻松。

The students _____ until the exam ends.

15 你的发音很好。

Your _____ is very good.

Section B

课标三维目标

(1) 词汇和短语: understand, mistake, matter, another, decide (B. 记忆); (2) 区别: forget to do sth. / forget doing sth.; be afraid of / to do sth. / that-clause (C. 理解); (3) 句型: First of all, ...; later on, ... (also..., at last...); enjoy doing sth. (C. 理解); (4) should 的用法 (C. 理解, D. 应用)

1 课文英汉对译

3a: Read the article. Then read the statements about the article. Write "T" (for true) or "F" (for false).

How I learned to learn English

Last year my English class was difficult. First of all, it wasn't easy for me to understand the teacher when she talked. To begin with, she spoke too quickly, and I couldn't understand every word. Later on, I realized that it doesn't matter if you don't understand

3a: 读下面的文段, 然后读有关本篇文段的内容的句子, 并判断这些句子的正误 (T or F)。

怎样学会学习英语

去年的时候, 上英语课对于我来说还是很困难的。首先, 老师讲话时我不容易理解她的意思。在开始的时候, 老师讲得太快, 我不能听懂老师说的每一个词。后来, 我认识到, 没有听懂老师的每一个词