



鼎尖系列丛书之一

新课标·高中同步

鼎尖学案

人民版
历史

必修
1

师生同修

学教互动

师生同修 学教互动

DING JIAN XUE AN

个性化学案

- 课前预习
- 课堂笔记
- 课后作业

DING JIAN XUE AN

丛书主编：严治理 黄俊葵
马擒虎 刘芳芳

延边教育出版社



鼎尖学案

新课标·高中同步

鼎尖系列丛书之一

人民版
历史
必修
①

江苏工业学院图书馆
藏书章

- 课前预习
- 课堂笔记
- 课后作业

图书在版编目 (CIP) 数据

鼎尖学案. 历史. 1: 必修/尹万智主编. 延吉: 延边教育出版社, 2008. 7

ISBN 978-7-5437-7283-0

I. 鼎… II. 尹… III. 历史课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 106455 号

☐ 本册主编: 尹万智

☐ 编 著: 秦世军 刘学海 孙法莉 王泽东 伦新明 李凤伟
李庆臣 赵 刚 李国锐 刘秀玲 于保秀 张福涛

☐ 责任编辑: 金大成 钱丽娟

☐ 法律顾问: 北京陈鹰律师事务所 (010-64970501)

与 人民版 普通高中课程标准实验教科书同步
《鼎尖学案》历史 必修 1

出版发行: 延边教育出版社

地 址: 吉林省延吉市友谊路 363 号 (133000)

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003 (100080)

网 址: <http://www.topedu.org>

电 话: 0433-2913975 010-82608550

传 真: 0433-2913971 010-82608856

排 版: 北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印 刷: 益利印刷有限公司印装

开 本: 890×1240 16 开本

印 张: 11.5

字 数: 315 千字

版 次: 2008 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 2 版

印 次: 2009 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5437-7283-0

定 价: 26.80 元

如印装质量有问题, 本社负责调换

开创中国教辅个性化新时代

新课程改革要求教师在尊重学生差异性的前提下,利用和发挥自身特长,体现自身特色,采用相应的教学模式,提倡教学模式的个性化、多样化。

如何顺应新课程改革的要求,实现教学模式多样化和教辅图书个性化,一直是我们近年来研究的课题。

2001年6月,在国家义务教育课程改革伊始,延边教育出版社“世纪鼎尖教育研究中心”便成立了专门的课题组,开始着手研究如何实现教辅图书个性化这一问题。

2002年,继上海市自主命题高考以后,北京市成为第二个自主命题的省份,随后,高考自主命题的范围不断扩大,高考模式多样化特征日益明显。

2004年秋,新课程改革开始在高中稳步推进;2007年,山东、广东、海南、宁夏开始首轮新课标高考。2008年,高中新课标的省份不断增加。

教材版本的多样化和高考的地方化,要求我们必须推进教辅图书的地方化和个性化。同时,国家新课程改革,对教辅图书的个性化也提出了许多新的要求。

新课程改革不断推进的七年,是教师对于个性化教辅的需求不断增加的七年,也是我们密切关注新课程改革动向、不断深入研究的七年。经过七年的不断研究、探索与实践,2008年4月,我们推出了沉淀了七年的研究成果:《鼎尖教案》《鼎尖学案》系列丛书。

《鼎尖学案》系列丛书,以资料性、工具性、完备性的教师用书《鼎尖教案》为基础,按照一般的教学规律,将教学过程分为“课前预习”“课堂教学”“课后作业”三个阶段,将课程类型划分为“新授课”“讲评课”“复习课”三种基本类型。使用时,可依据不同教师的教学习惯和学生的差异性,结合每个教学环节的实际要求,将课程类型划分为不同的模式。

教师在《鼎尖教案》基础上,根据自身的教学习惯和学生的实际情况,可以将不同课程类型的不同模式进行组合,选择自己需要的学案模式。我们可根据不同地区、不同教师的不同需求进行制作,提供个性化教辅。这样,教师通过对“教案”内容的选择使用,与自选学生用书的“个性化学案”模式一起进行个性化教学,由此实现教辅图书的个性化。

最后,我们衷心地感谢七年以来,在推进教学模式多样化和教辅图书个性化的过程中,给予我们热情支持和无私帮助的广大一线教师和教育专家。同时,也希望有更多的一线教师和教育专家在使用本书之后,提出宝贵意见,与我们共同探索更多、更实用的学案模式,促进本系列丛书的不断完善与发展。



专题一 古代中国的政治制度

一 中国早期政治制度的特点(1 课时)	1
二 走向“大一统”的秦汉政治(1 课时)	4
三 君主专制政体的演进与强化(1 课时)	7
四 专制时代晚期的政治形态(1 课时)	11
专题复习课	14
专题测评卷	16

专题二 近代中国维护国家主权的斗争

一 列强入侵与民族危机(1 课时)	18
二 中国军民维护国家主权的斗争(1 课时)	21
三 伟大的抗日战争(1 课时)	25
专题复习课	30
专题测评卷	31

专题三 近代中国的民主革命

一 太平天国运动(1 课时)	34
二 辛亥革命(1 课时)	37
三 新民主主义革命(1 课时)	40
专题复习课	45
专题测评卷	46

专题四 现代中国的政治建设与祖国统一

一 新中国初期的政治建设(1 课时)	49
二 政治建设的曲折历程及其历史性转折(1 课时)	52
三 “一国两制”的伟大构想及其实践(1 课时)	56
专题复习课	60
专题测评卷	62

专题五 现代中国的对外关系

一 新中国初期的外交(1 课时)	65
二 外交关系的突破(1 课时)	69
三 新时期的外交政策与成就(1 课时)	72

专题复习课	75
专题测评卷	77

专题六 古代希腊、罗马的政治文明

一 民主政治的摇篮——古代希腊(1 课时)	80
二 卓尔不群的雅典(1 课时)	83
三 罗马人的法律(1 课时)	86
专题复习课	89
专题测评卷	90

专题七 近代西方民主政治的确立与发展

一 英国代议制的确立和完善(1 课时)	93
二 美国 1787 年宪法(1 课时)	97
三 民主政治的扩展(1 课时)	101
专题复习课	105
专题测评卷	107

专题八 解放人类的阳光大道

一 马克思主义的诞生(1 课时)	111
二 国际工人运动的艰辛历程(1 课时)	114
三 俄国十月社会主义革命(1 课时)	117
专题复习课	121
专题测评卷	122

专题九 当今世界政治格局的多极化趋势

一 美苏争锋(1 课时)	125
二 新兴力量的崛起(1 课时)	128
三 多极化趋势的加强(1 课时)	131
专题复习课	136
专题测评卷	137

参考答案(另附单本)

专题一

古代中国的政治制度

一 中国早期政治制度的特点(1 课时)

课堂 ◆ 导入

中国作为一个有着悠久历史的国度,其早期政治文明在夏商周时期逐渐形成、完备。其中某些制度脱胎于氏族社会,对后来中国政治制度的发展又产生了深远的影响。早期政治制度是怎样发展的?有哪些内容?下面就让我们一起走进中国古代政治文明的源头吧。

课前 ◆ 预习

自主学习

一、夏商政治形式

1. 距今大约____年前,随着____的发展,____和____的原始居民开始迈入早期____的历史阶段。这一历史阶段的突出标志是____的使用、____的产生、____的成熟、城的出现和____的初步形成。
2. 传说中的黄帝以____手段平定四方,安抚万民,又分置官员,确定了初步的政治管理秩序。
3. 传说在____之前,政治权力的交接通常以____的方式实现。禹死后,他的儿子____继承了他的地位。政治权力由“____”演化为“____”,“____”的制度由此开始,国家成为帝王的私产,王权在一姓中世袭,____关系从此成为基本的政治关系。
4. 商在建立王朝之前还是一个频繁迁徙的部落,后来逐渐强大,在中原建立了稳固的政权。商王朝的统治历时____年左右,数量可观的____反映了当时社会的信仰系统、____文化和____生活。商代贵族以____为纽带,实行____,各个宗族都是政治实体。商代政治的另一个特点是神权和____权相结合,商王朝的一切政治事务都通过____进行决策,也通过这一手段主宰____。

二、西周分封制

1. 商王朝在____统治时期出现政治危机。崛起于西部的周在____领导下举兵伐商,得到各地许多部落的支持。在

____一战中,周击败商王朝的军队主力,占领____,商王朝灭亡。

2. 新兴的周王朝以崭新的政治风格实行统治。周武王将____和____分封于各地,使他们成为各领一方的诸侯,周的____也因此覆盖了整个____。
3. 西周的____有利于稳定当时的政治秩序,但后来随着实力的变化,____之间出现了强国兼并弱国的形式,从而使周天子的权威逐渐削弱。

三、西周的宗法制

____是西周政治的典型特征。它按照____关系分配政治权力,维护政治联系。周天子以____世代继承最高权力,由血缘关系的亲疏,形成了“____”这样的由宗法关系决定的等级。

问题发现

课堂 ◆ 笔记

知识点一

夏商政治形式

情景激疑

根据史书记载,夏朝是禹的儿子启在钧台(在今河南禹州)废除了传统的部落“禅让”制,杀死益而称王,建立了中国历史上第一个国家。夏禹传子代替了以前的禅让制度,由禅让制变成王位的世袭制。夏朝共传 13 代,16 王,后为商朝所灭。夏、商两代的政治形式怎样?

知识归纳

④

()

- A. 王位世袭制创立于夏代
B. 商代确立了嫡长子继承制
C. 王位世袭制是奴隶制确立的重要标志
D. 王位世袭制的确立是历史的进步

知识点二

知识点三

()

- A. 体现了奴隶主与奴隶的阶级关系
B. 体现了统治阶级内部的等级关系
C. 体现了中央政府与地方的行政关系
D. 体现了官僚机构与人民的压迫关系

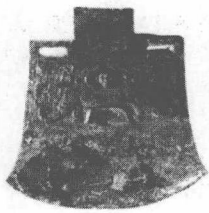
①

A. 将宗族姻亲分派到各地,广建子国
B. 把血缘纽带同政治关系结合的一种措施
C. 各封国与王室形成支配与被支配的关系
D. 一种礼乐制度

课后作业

基础巩固

- 最初“王”字是斧钺(见右下图)的象形,它最能说明的是 ()
A. 金属工具已经开始使用
B. 政治权力产生就是一种强权
C. 军事首领成为部落联盟的统治者
D. “王”具有无限的权力
- 关于王位世袭制的表述错误的是 ()
A. 它取代禅让制是历史发展的必然
B. 它是我国早期国家政治制度之一
C. 王位在一家一姓中传承
D. 王位只能父子相传
- 下列西周诸侯国中属于同姓封国的是 ()



- ①齐 ②鲁 ③燕 ④晋 ⑤宋
A. ①②③ B. ②③④ C. ③④⑤ D. ①②⑤

- 关于西周的宗法制叙述正确的是 ()
A. 与分封制互为表里
B. 其最大特点是长子继承制
C. 由原始社会父系家长制间接演变而来
D. 容易导致诸侯割据纷争
- 孔子说:“殷因于夏礼,所损益,可知也;周因于殷礼,所损益,可知也。”孔子这句话中的“礼”的主要含义是 ()
A. 礼仪 B. 政权 C. 风俗 D. 政治制度
- 古代烽火台通信,只有万分危急的时候才点燃烽火以报警。周幽王为博褒姒一笑,竟“烽火戏诸侯”,后人在诗中讽刺到:“良夜颐宫奏管簧,无端烽火烛穹苍。可怜列国奔驰苦,止博褒姒笑一场!”“可怜列国奔驰苦”是下列哪一政治制度的直接反映 ()
A. 分封制 B. 宗法制 C. 郡县制 D. 家天下
- 据说周公东征以后,“封建亲戚,以蕃屏周”。其中的“封建”指的是 ()
A. 分封诸侯国 B. 进行封建改革
C. 实行宗法制 D. 任人唯亲
- 春秋时期,奴隶社会逐渐崩溃。它在政治上最突出的表现是 ()
A. 各国普遍进行改革 B. “礼乐征伐自天子出”
C. “礼乐征伐自诸侯出” D. 奴隶起义频繁

综合提升

- 分封制在西周前期的主要影响是 ()
①扩大了统治范围 ②加强了地方的统治 ③巩固了周天子地位 ④形成了割据混战局面
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
- 宗法制度是 ()
A. 以血缘亲疏与嫡庶来确定继承关系的制度
B. 以性别为基础来进行土地分配的制度
C. 以血缘亲疏与嫡庶来选拔官员的制度
D. 以血缘亲疏与嫡庶来分封诸侯的制度
- 周礼的建设有利于 ()
①维护政治安定 ②保证社会和谐 ③巩固等级制度 ④处理人际关系
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
- “制礼作乐”的是 ()
A. 周文王 B. 周武王 C. 周公 D. 周成王
- 商代统治者凡事都要通过占卜予以决定。这一现象说明我国古代早期政治制度的一大特点是 ()
A. 以血缘关系为纽带
B. 神权与王权的密切结合
C. 权力高度集中于商王手中
D. 决策体现原始民主色彩



14. 阅读下面两幅图:



图1 周王分封示意图

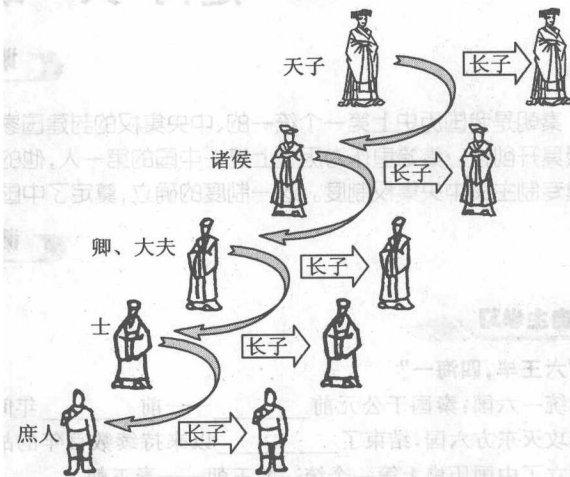


图2 西周宗法示意图



请回答:

(1)根据图1,举例说明西周封国主要有哪几类?

(2)图2反映出西周的宗法制有哪些特点?

(3)根据你的理解,上述两种制度之间是怎样的关系?

回答:

(1)材料一、二反映了西周时期的哪种制度?依据这两段材料,指出为什么周王可以先“贬其爵”后“削其地”?

(2)材料三反映了西周时期的哪种制度?由材料看出,该制度的最大特点是什么?

15. 阅读下列材料:

材料一 王者之制禄爵:公、侯、伯、子、男,凡五等……天子之田方千里,公侯之田方百里,伯七十里,子男五十里,……天子之县内诸侯,禄也;外诸侯,嗣也。

——《礼记·王制篇》

材料二 天子适诸侯,曰巡狩;巡狩者,巡所守也。诸侯朝于天子,曰述职;述职者,述所职也。无非事者……一朝则贬其爵,再不朝则削其地,三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三 周王正妻所生之子称嫡子,其他妻室所生之子为庶子。周王的嫡长子、嫡长孙一系有继承王位的权利,称为大宗。次子、庶子的后裔相对于大宗称为小宗。而次子、庶子的嫡长子、嫡长孙于本支又是大宗,其次子、庶子之后裔又是小宗。以此类推,形成一个庞大的宗族网。小宗必须服从大宗。

——《历史》

(3)三段材料所反映的两种制度间关系如何?各有何积极作用?

二 走向“大一统”的秦汉政治(1 课时)

课堂 ◆ 导入

秦朝是我国历史上第一个统一的、中央集权的封建国家,它虽然时间短暂,二世而亡,但它在历史上具有承上启下的重要地位,并极具开创性。秦始皇作为历史上统一中国的第一人,他的千秋功过历代都有评说。无论怎样评价,秦始皇毕竟统一六国,创立了封建专制主义中央集权制度。这一制度的确立,奠定了中国两千多年封建社会的政治基础。

课前 ◆ 预习

自主学习

一、“六王毕,四海一”

1. 秦统一六国:秦国于公元前____—前____年间,相继攻灭东方六国,结束了____以来持续数百年的战乱,建立了中国历史上第一个统一的王朝——秦王朝。

2. 秦巩固统一的措施:

(1)北方:____年,派将军____率军北击匈奴,夺河套,修长城,筑“____”,加强了北部边防。

(2)南方:派军队征____,修____,置郡县。这是岭南地区归入中央王朝管辖的开端。

(3)西南:开辟“____”,在其中部分地区任命官吏。

(4)影响:在平定六国的基础上,对周边地区施行政治控制,不仅扩大了统一帝国的规模,而且推动了中华民族____

的形成。

二、海内为郡县

1. 秦朝统一全国后,力拒分封,采纳_____的建议,在全国推行_____。
2. “郡”是直属中央的_____区划。郡设_____ (分掌行政)、_____ (分掌兵事)、_____ (负责监察)。“县”隶属于_____,在少数民族聚居地区设置的地方行政机构称为“_____”。
3. 郡县制的建立,郡县制的设置形成了中央直接_____的形式;郡县长官由皇帝任免调动,不得世袭;郡县制的建立,是中央集权制形成过程中的重要环节,也是_____政治取代_____政治的重要标志。
4. 西汉王朝继续推行_____,并力图消灭地方割据势力,使“大一统”政体更为巩固。

三、百官公卿

1. 秦王嬴政统一六国后,采用“皇帝”称号,并确立了皇帝_____的地位。
2. 在中央设立协助皇帝的_____,主管军事的_____和负责监察系统的_____,合称“三公”。还在中央各重要部

门设立各负其责的“_____”。

3. “三公”和“九卿”以“_____”等方式讨论国家军政要务,成为皇帝裁决的依据。大臣议政可以集思广益,不失为减少_____的有效途径。但晚年的秦始皇推行极端的君主专制,朝廷大臣参与议政的制度遭到破坏。
4. “_____”:西汉王朝大体沿用了秦王朝的官僚体制。

问题发现

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

课堂笔记

知识点一 “六王毕,四海一”

情景激疑

“六合之内,皇帝之土;乃今皇帝,一家天下。”这则纪功石刻说的是秦始皇统一六国,他是怎样统一六国的?

知识归纳

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

典例剖析

【例1】“六合之内,皇帝之土;乃今皇帝,一家天下。”这则纪功石刻说的是 ()

- A. 周天子分封天下 B. 秦始皇统一六国
C. 汉武帝开拓疆土 D. 忽必烈一定乾元

【变式题1】秦实现统一的原因有 ()

①秦国经商鞅变法后日益强大 ②战国兼并战争使诸侯国数目减少 ③长期战争,人民渴望统一 ④秦王嬴政的雄才大略

- A. ①②③ B. ①②③④ C. ②③ D. ②③④

知识点二 海内为郡县

情景激疑

郡县制的推行是我国古代的制度创新。县制自春秋时期已开始推行;春秋初期,秦、晋、楚等国往往把兼并得来的土地和灭亡的小国改设为县,作为国君直接统治的行政区域。春秋后期,晋国推行县制;战国时期,商鞅变法在秦国推行县制。春秋末期,晋国又设郡。战国时期,魏、赵、韩、燕、秦等国先后实行郡县制。秦统一后,在全国推行郡县制。郡县制推行的原因是什么?有什么主要内容?其特点和作用怎样?

知识归纳

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

典例剖析

【例2】秦朝地方上实行郡县制,适应了封建专制集权政治的需要,最主要在于 ()

- A. 郡县官吏必须对上一级负责
B. 郡县是地方行政管理机构
C. 郡县官吏与皇帝是君臣关系
D. 郡县完全由中央和皇帝控制,官吏不能世袭

【变式题2】 废除分封制、建立郡县制后,秦朝 ()

- A. 郡县长官直接由皇帝任免
- B. 贵族不得担任地方行政长官
- C. 家族势力在地方绝迹
- D. 县以下不设基层组织

知识点三 百官公卿

情景再现

司马迁在《史记·秦始皇本纪》中曾经描述秦代的政治制度“法令出一”,“天下之事无小大皆决于上”。这反映了皇权至高无上,这种至高无上的皇权是怎样建立起来的?

知识归纳

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

典例剖析

【例3】 秦始皇在全国范围内确立了封建主义中央集权的政治制度。中央集权是指 ()

- A. 全国有统一的货币、度量衡
- B. 全国有通行的统一的文字
- C. 以皇权至高无上为最基本的原则
- D. 中央机构对地方机构实行直接有效的行政管理

【变式题3】 秦始皇专制主义中央集权制度的核心是 ()

- A. 规定皇权至高无上
- B. 中央设三公九卿
- C. 地方推行郡县制
- D. 颁布秦律,严刑峻法

本课小结

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

课后作业

基础巩固

1. 秦王嬴政统一的客观条件有 ()
①民族融合的趋势加强 ②秦王嬴政的雄才大略 ③改革彻底、实力雄厚 ④拥有富饶的关中、岷江流域
A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①③④
2. 秦朝在全国范围推行郡县制的主要目的是 ()
A. 扩大统治疆域 B. 促进边疆地区开发
C. 密切地方间联系 D. 加强对地方的控制
3. 在秦郡中负责监察的官职是 ()
A. 郡守 B. 郡尉
C. 监御史 D. 郡丞
4. 秦朝三公的权限中,属于丞相的是 ()
A. 负责管理军事 B. 负责国家监察事务
C. 执掌群臣奏章 D. 帮助皇帝处理政事
5. 在秦朝设置的“九卿”中,主管国家财政的是 ()
A. 宗正 B. 少府
C. 治粟内史 D. 典客
6. 秦朝三公九卿和郡县长官产生的方式是 ()
A. 世代相袭 B. 考试选拔
C. 地方推荐 D. 皇帝任命

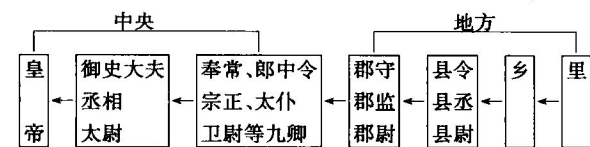
综合提升

7. 20世纪90年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝 ()
A. 政治上四分五裂的事实 B. 出现了造纸业的事实
C. 实行了郡县制度的事实 D. 用泥制陶的事实
8. 秦朝建立的中央集权制度 ()
A. 有利于国家统一和社会发展
B. 激化阶级矛盾导致秦朝灭亡
C. 核心内容是全面推行郡县制
D. 标志着我国确立了封建制度
9. 秦始皇对我国历史做出的最重要贡献是 ()
A. 确立了封建制度
B. 建立封建专制主义中央集权制度
C. 在全国推行郡县制度
D. 建立了第一个统一的多民族的封建国家
10. 当黎明同学看到某电视剧“皇帝出行”的场景时,他马上想到这一场景最早出现于 ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 秦朝
11. 秦朝专制主义中央集权制度的核心是 ()
A. 规定皇权至高无上 B. 中央设三公九卿

- C. 地方推行郡县制度 D. 颁布秦律,严刑峻法
12. 秦朝三公九卿和郡县长官产生的方式是 ()
- A. 世代相袭 B. 考试选拔
- C. 地方推荐 D. 皇帝任命
13. 下列是秦朝建立的中央集权制度示意图,阅图后回答问题。

- (2)根据示意图和所学知识,概括秦朝中央集权制度中存在的矛盾。

- (3)根据所学知识,归纳中央集权制度在社会发展中的优缺点。



请回答:

- (1)依据示意图,概括秦朝中央集权制度中权力的集中方向。

三 君主专制政体的演进与强化(1 课时)

课堂导入

自秦始皇建立大一统中央集权国家以来,中央集权和地方分权的斗争、君权与相权的斗争长期延续,成为中国政治史上的重要一幕,各朝各代的中枢权力体系也不断变化。地方势力有时导致中央机构的瘫痪甚至废弃,酿成全国的动乱局面,给人民带来无穷的灾难。西汉的七国之乱,东汉末年的政局长期动荡不安,三国两晋南北朝更是战火烽涌,几百年来人民苦于战乱。虽经隋唐统一全国,并出现了唐朝的贞观之治、开元盛世,但是,“安史之乱”后中国又进入藩镇割据的局面。唐后的五代十国,中国进入小国林立的局面。大一统的局面不复存在。中国为什么经常出现如此局面?中央怎样克服地方分权加强集权,从而维护大一统的局面?

课前预习

自主学习

一、“法令出一”——确立皇帝制度

1. 创立: _____ 开始使用“皇帝称号”,确立了“皇帝”制度,为历代继承。
2. 特点:皇帝具有天下独尊的地位, _____ 至高无上。
3. 影响:君主专制政体下,具有 _____ 和 _____ 的君主理念,往往影响着政治决策,影响着立法、_____ 和司法,政治成为一个人的政治。后来历代官僚体制虽有所变化,但都以 _____ 为基本原则。

二、君权和相权

1. 原因: _____ 与相权的矛盾(丞相权力过大威胁皇权)。
2. 措施
 - (1)汉代:① _____ 频繁更换丞相。
 - ②特意从身份低微的士人中破格选用人才,参与国家政治中枢的主要决策,让他们能够随侍左右,顾问应对,参议要政。
 - ③设立“ _____ ”对抗“ _____ ”。
 - (2)唐代:实行 _____ ,相权一分为三。
 - (3)宋代:设 _____ ,长官职务相当于宰相;为了分散相权,又增设“ _____ ”,分散相权。
3. 调整相权的目的:防范 _____ 擅权;力求加强统治,提高 _____ ;补政事繁多而宰相才干不足的缺陷。

4. 趋势:皇权不断加强,相权不断削弱。

三、中国古代王朝的监察体制

1. 概况

- (1)秦:中央政府和 _____ 一级行政机关内,都有专门负责监察的官员。
- (2)西汉:地方:设刺史:汉武帝时代,每州设刺史一人,以监察地方政治,加强中央对地方的控制。中央:西汉时期中央机构的监察主要由 _____ 属下的官员承担,其主管的机关是当时最主要的监察机构。
- (3)以后历朝:设御史台、_____。

2. 评价:加强了皇权,但 _____ 的本质决定了监察体制的实际效能是有限的。

四、选官制度的历史变化

中国选官制度的演进大体经过了“ _____ ”、“ _____ ”和“ _____ ”三个阶段。

五、行省的设置

1. 概况

- (1)秦汉:地方行政区划主要有郡、县两级,后来郡上又设置了州。
- (2)唐代:分州、道、县三级。
- (3)宋代:地方行政机构设置为路、州、县。
- (4)元代:确定了以 _____ 作为地方常设行政机构的制

度,行省成为最高地方行政机构的名称,行使权力时受到中央的节制。为了保证行省官员尽职尽责,中央以_____进行监督,同时还采取省官互迁等形式加以控制。行省以下的行政区划,依次为路、府、州、县。

(5)明代:地方行政区划主要有三级:_____ (习惯上仍称行省)、府和县。

(6)清代:地方行政区划主要有省、道、府、县四级。

2. 作用:便利了中央对地方的管理,对于_____,特别是调整好中央和地方的关系具有重要的意义。

问题发现

课堂笔记

知识点一 法令出一

情景激疑

至高无上的皇权的形成是长期以来中央集权趋势发展的必然结果。秦的统一为高度集中的皇权的确立创造了条件。至高无上的君主专制政体有什么特点?有何表现?产生了什么影响?

知识归纳

知识归纳

典例剖析

【例2】隋唐的三省六部制完善了自秦以来的中央集权制度,其积极意义在于 ()

- A. 解决了中央与地方的矛盾
- B. 有利于选拔人才,保证政治清明
- C. 加强了皇权,削弱了相权
- D. 中央机构分工明确,工作效率提高

【变式题2】唐宋削弱相权以加强皇权,其共同策略之一是 ()

- A. 确立和完善三省六部制
- B. 分割宰相权力
- C. 以六部分理全国政务
- D. 以中书省为最高行政机关

知识点三 中国古代王朝的监察体制

情景激疑

监察机构的设置,秦代已经受到最高执政集团的重视。尽管专制制度的本质决定了监察体制的实际效能是有限的,但它也在某种程度上起到一定的积极作用。中国古代的监察体制是怎样的?应如何评价?

典例剖析

【例1】以下关于嬴政定“皇帝”称号的说法,不正确的是 ()

- A. 具有神化皇权的意图
- B. 立志建立“三皇五帝”那样的功业
- C. 是中央集权发展的必然结果
- D. 体现了专制主义倾向

【变式题1】皇帝制度的创立始于 ()

- A. 秦朝
- B. 西汉
- C. 隋朝
- D. 唐朝

知识点二 君权和相权

情景激疑

削弱相权是中国古代加强皇权的重要手段,中国古代君权与相权发展的总趋势是什么?汉至宋代抑制或分散相权各采取了什么措施?

知识归纳

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

典例剖析

【例 3】 中国古代监察制度完备,但效能有限,其根本原因是 ()

- A. 监察官员素质低下
- B. 政治腐败
- C. 监察机构自身腐败
- D. 专制制度的本质决定的

【变式题 3】 西汉时期,负责监察职能的官职是 ()

- A. 郡守
- B. 太尉
- C. 刺史
- D. 县令

知识点四 选官制度的历史变化

情景激疑

中国古代选官制度的演进大体经过了“世官制”、“察举制”和“科举制”三个阶段。中国古代选官制度的依据是什么?有什么特点?

知识归纳

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

典例剖析

【例 4】 隋唐以来的历代统治者都沿袭使用科举制,其根本原因是科举制 ()

- A. 有利于选拔人才
- B. 有利于巩固专制统治
- C. 以儒家思想为核心
- D. 得到了不断完善

【变式题 4】 科举制度的进步作用不包括 ()

- A. 扩大了官吏来源
- B. 提高了官员的文化素质
- C. 有利于世家大族垄断仕途
- D. 加强了中央集权,有利于政局的稳定

知识点五 行省的设置

情景激疑

中国古代地方官制的演变体现了中央集权的不断加强。我国古代的行省制度最早设立于元朝。元代的行省制度是怎样的?有什么作用?

知识归纳

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

典例剖析

【例 5】 在下列机构中,其长官行使的职能与秦朝丞相相近的是 ()

- A. (唐)门下省
- B. (宋)枢密院
- C. (元)中书省
- D. (清)理藩院

【变式题 5】 中国古代地方官制的演变体现了中央集权的不断加强。行省制度最早设立于 ()

- A. 宋朝
- B. 元朝
- C. 明朝
- D. 清朝

本课小结

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

课后作业

基础巩固

1. 西汉形成“中朝”和“外朝”的主要目的是 ()
A. 削弱相权以加强皇权 B. 增加国家机构的数量
C. 减少皇帝外出的劳累 D. 提高政府的办事效率
2. 下列选项中,通过直接变革宰相制度来加强君主专制的措施有 ()
①西周实行分封制 ②西汉设置刺史 ③唐朝实行三省制
④宋朝设立参知政事
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
3. 秦朝时期,郡的监御史主要负责 ()
A. 收取赋税 B. 征发兵役
C. 管理军事 D. 监察郡守
4. 公元前106年,汉武帝分天下为13州,每一州设刺史一名。刺史的主要职责是 ()
A. 监察诸侯王和地方高官
B. 征收赋税,征发徭役和兵役
C. 推荐和选拔地方人才
D. 加强对地方官的控制和管理
5. 将官职限定在贵族范围内,由贵胄子弟继承祖上的权位,这种选官制度被称为 ()
A. 宗法制 B. 世官制
C. 九品中正制 D. 察举制
6. 元朝的行省制度 ()
①有效地加强了对辽阔疆域的管理 ②进一步加强对边疆地区的管辖
③促进了中央集权制度的完善 ④有利于巩固多民族国家的统一
A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③④

综合提升

7. 西汉时期形成的“中朝” ()
A. 与外朝同属一个机构 B. 与皇帝容易产生矛盾
C. 掌握司法与行政大权 D. 行使国家的决策职能
8. 隋唐实行科举制的进步意义主要是 ()
A. 扩大了封建统治的社会基础
B. 对皇帝的专制权力有一定抑制作用
C. 促进了科学文化的发展
D. 削弱了显贵的特权
9. 汉至元地方政治制度的演变特征有 ()
A. 中央对地方控制逐渐加强
B. 中央直接管理地方各县和村
C. 主要地方官职可世代沿袭
D. 地方拥有较独立的行政体系
10. 我国当前实行的省制开端于 ()
A. 秦朝的郡县制 B. 西汉的州郡县制
C. 唐朝的军镇制 D. 元朝的行省制

11. 史料记载,汉武帝在位54年,先后用“相”12人。以下属于他为了同一目的而采取的措施是 ()
A. 创立皇帝制度 B. 设立中书省
C. 设立“中朝” D. 增设“参知政事”
12. 三省六部制的实行标志着封建专制主义中央集权制度的完善,主要是因为 ()
A. 废除了丞相,中央官制出现重大变革
B. 政府决策呈现民主化趋势
C. 三省相互牵制,有利于皇权的加强
D. 加强了对地方的控制
13. 汉朝实行一套比秦朝更为严密的监察制度,这个监察制度就是 ()
A. 刺史制度 B. 察举制度
C. 三公九卿制度 D. 设立“中朝”机构
14. 中国历史悠久,凭着相当完整的官僚体系,才能维持整个国家的运作,基本上其运作模式是专断的,但也有例外,下列那一朝代中央政府的运作是通过协商,而具有“集体领导”的性质 ()
A. 秦汉三公制 B. 隋唐三省制
C. 宋代二府三司制 D. 明清内阁制
15. 2007年1月8日,备受关注的安徽六安西汉诸侯王墓的墓主被确定为西汉六安国第一代“六安王”刘庆。根据文献记载,六安西汉时为六安国封地,汉武帝元狩二年(公元前121年)封胶东康王子庆为六安王(共王),历五代,王莽时绝。以下表述不正确的是 ()
A. 分封制是我国古代一项重要的政治制度
B. 西汉初年,为了巩固统治,曾先后分封了大批刘姓诸侯王
C. 分封制是西汉初主要的地方行政制度,一直到汉武帝时仍在延续
D. “六安王”刘庆应该没有军政大权,只衣食租税
16. 隋唐三省六部制的特点是什么?在三省六部制的机制中,皇帝是如何加强皇权的?比较秦朝与唐朝中央机构的变化,说明变化的趋势。

四 专制时代晚期的政治形态(1 课时)

课堂 ◆ 导入

宰相最早起源于春秋时期,是中国古代最高行政长官的通称。中国各朝代对宰相褒贬不一,有人认为宰相是帝王的“股肱”,也有人认为“天下之治乱系宰相。”

为什么明太祖罢相不置?这其中暗含着一种怎样的趋势呢?

课前 ◆ 预习

自主学习

一、内阁制度的形成

1. 丞相的废除:_____鉴于历史上丞相“专权乱政”妨碍皇权的教训,下令罢除丞相职位,权分吏、户、礼、兵、刑、工六部,并且都直接隶属于皇帝。_____制度被永远废弃。
2. 内阁制的建立:明太祖废除丞相后,重要政务都要皇帝亲自处理。由于政务繁多,皇帝不可能一一裁决,为此设立了_____,备皇帝顾问并兼理章奏。明成祖朱棣设立_____,以之作为皇帝处理国政的助理机构。起初以官位较低的官员入午门内的_____当值,后来入阁官员的权势和地位逐渐提高。
3. 消极影响:明朝皇帝为防止内阁威胁皇权,以司礼监的_____加以牵制,致使_____参政,妨碍阁权,甚至控制内阁,是导致了明代政治日益黑暗的重要原因。

二、军机处

1. 目的:清雍正年间,为适应西北军务的需要,始设军机房,不久改名为_____,选亲重大臣协办军务,后来又由单纯处理军务逐步扩大到处理其他政务。
2. 职能:军机处是辅助皇帝处理政务的最重要的中枢机构,_____均由钦定,只能秉承皇帝的旨意办事,军政大权完全集中到_____手中。
3. 特点:机构简单,人员精干,有官而无_____,办事效率高;地处内宫,保密性强。
4. 影响:它的设立,进一步加强了_____制度。
5. 密折制度:雍正还命令地方大员_____奏事,以加强皇帝对地方行政的控制。清代_____的建立和_____的推行,明显提高了中央集权政府的行政效率。

6. 趋势:明清以来的政治趋势,是_____逐步加强,而地方的政治_____和能动性越来越受到压抑。

三、清朝的边疆政策

1. 确立版图:清朝_____、_____、_____帝时期,基本奠定了近代中国的版图。
2. 清朝边疆政策的基本原则:尊重各民族自己的_____和_____,笼络各民族的上层分子;大事集权,小事放权,_____进行行政管理。
3. 理藩院:清朝中央设置的主管边疆民族事务的机构是_____,其地位与六部相同。清朝对_____,_____和_____地区的统治,都取得了显著成果。
4. 土司制度和“改土归流”:元代在西南地区实行_____,明朝时期开始推行_____统治的做法,雍正年间在西南地区大规模施行“_____”,强化了中央政府对该地区的统治。

问题发现

课堂 ◆ 笔记

知识点一 内阁制度的形成

情景再现

自秦代设立丞相至明初,在中枢权力机构中一直交织着皇权与相权的斗争,斗争的结果是皇权不断加强,相权不断削弱。明初朱元璋废除丞相,使专制皇权发展到了新的高度。朱元璋是怎样废除丞相制度的?内阁制是怎样设立的?

知识归纳