



● 陈嘉庚丛书

情系 同安故乡

集美学校同安校友会编

● 陈嘉庚丛书

情系同安故乡

集美学校同安校友会 编

1994. 8

陈嘉庚丛书 · 9 ·

封面设计 何金挺

责任编辑 彭炳华

本书由香港港泰线厂、欣昌发展有限公司董事长苏培祥先生，香港铭邦发展有限公司董事长苏进展先生捐资印刷出版。

情系同安故乡

集美学校同安校友会编



集美印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 27千字

1994年8月出版印刷

印数. 1—3000

目 录

陈嘉庚在新加坡同安会馆训词（代序）	（ 1 ）
“同安精神”初探	彭炳华（ 2 ）
爱国始于爱乡	陈延杭 陈少斌（ 9 ）
慷慨赞助陈延香办阳翟学校	陈少斌 陈延杭（ 11 ）
发起组织同安教育会	陈延杭 陈少斌（ 12 ）
教育推广部与同安（附：资助同安各校名单）	
.....	陈少斌 陈延杭（ 15 ）
陈嘉庚是同安一中创办人	杨雀林（ 20 ）
不能让同安的青少年失学	陈延杭 陈少斌（ 23 ）
集美学校是提高同安教育的重要基地	
.....	陈少斌 陈延杭（ 26 ）
陈嘉庚兴办教育的得力助手陈延庭	
.....	陈延杭 陈少斌（ 28 ）
时刻关心家乡人民的健康	陈少斌 陈延杭（ 31 ）
集美学校体育健儿为同安争光	陈延杭 陈少斌（ 33 ）
响应陈嘉庚号召回国抗日的几位同安南侨机工	
.....	陈延杭 陈少斌（ 35 ）
投资同美公路建设和营运	陈少斌 陈延杭（ 38 ）
彻底铲除同安的贪官污吏	陈少斌 陈延杭（ 40 ）
聘请彭友圃整顿集美学村	彭炳华（ 42 ）

陈嘉庚在新加坡同安会馆训词

(代序)

“同安”二字之发源，来自福建，来自祖国。同安非仅同安人之同安，福建人之同安，亦为祖国之同安也。是故举凡有利于桑梓事业者，同安人固然责无旁贷，其属于福建以至于祖国之福利事业者，同安人亦宜一如爱护里闾热忱，共同效劳之，共同策进之！

(1941. 5. 25)

“同安精神”初探

彭炳华

✓ 笔者于1992年5月应厦门市社会科学联合会之邀，参加纪念陈化成殉国150周年学术讨论会，并写出论文《山川磊落 代多伟人——同安为什么能够孕育民族英雄陈化成》（见1992年11月《同安文史资料》、1994年3月新加坡的同安会馆《同讯》），该文第三部分的标题是“好勇尚义的同安精神”，笔者主要是从修辞法考虑能与第二部分的标题：“称雄海疆的同安霆船”对称，并无其他深意，也不敢说是“心有灵犀一点通”。直到最近，见到海外文章，甚至歌词中提出“同安精神”，才生发了探讨“同安精神”的兴趣。

一、“同安精神”的提法出自何处

“同安精神”的提法，1994年5月21日在新加坡同安会馆举行首次世界同安联谊会，新加坡诗人李金泉先生作《世界同安联谊会会歌》：

一脉相传本同根，
五洲遍布同安人。
乡情重，梓谊深，
四海乡亲一条心。
携手联谊团结紧，
共商宏图传佳音。

奋起吧，众乡亲，
高声歌颂同安精神！

“同安精神”载入歌词，随着歌声，传播尤快。笔者为了寻找依据，请教了集美校委会陈少斌先生。他很快复印了《战前的陈嘉庚言论史料与分析》的有关章节邮寄给我。该文出版者是新加坡南洋学会，1980年10月初版；作者是澳大利亚华裔杨进发博士，祖籍广东省大埔。杨进发博士对“同安精神”是这样阐述的：

“陈嘉庚的领导作风在于‘以身作则’、‘坚忍不拔’、‘贯彻始终’。这是‘同安精神’的具体表现，而陈氏亦是‘同安精神’的典范。同安县位处海隅，背山面水，人杰地灵，既得山川形势之胜，兼具鱼盐农矿之利，民风纯朴，且尚武任侠。清初郑成功抵抗满清历十余年而不稍挫，又至鸦片战争，陈化成死节吴淞，此皆有节气与仁义之人物。一位旅星的著名同安领袖——陈延谦，亦对同安人的特性作了中肯的评断。他认为同安人之个性极强，由长处方面看是具有义气、果敢、独立前进之精神；由短处而言，则不能谦恭待人，稍遇不满意事、动辄使气任性。这些优良的领导品质，大都反映在二十世纪旅星同安领袖（诸如陈祯祥、陈嘉庚、林金殿、叶玉堆、陈延谦、陈六使、陈振传等等）的办事作风与特点上。”

“陈嘉庚之敢作敢为、敢怒敢言与敢想的言行，是‘同安精神’的最高表现，也是一生中所坚信不移的领导风格。如果能够把‘同安精神’用在国家民族的正义事业上，则百事亦当迎刃而解。”

据说，在海外特别是在同安华侨较多的新加坡，对“同

安精神”的议论较多；杨进发博士不只在这篇文章中提到“同安精神”，笔者可惜没有条件拜读，但在上述引文中，已经可以看到杨博士对“同安精神”概念的明确评断：“以身作则”、“坚忍不拔”、“贯彻始终”、“义气”、“果敢”、“独立前进”、“敢作敢为”、“敢怒敢言敢想”。对“同安精神”形成的原因，杨博士认为是：“山川”、“物产”、“民风”。杨博士是否是提出“同安精神”的第一人，笔者不敢妄断，但杨博士并非福建同安人，笔者敢说他无溢美之嫌，而是出自公论。“精神”能以地名命名的，在世界上并不多见，在中国大陆，历史上最闻名的就是“大寨精神”、“大庆精神”了，笔者作为同安人，当然为有个“同安精神”感到自豪。

二、“同安精神”形成的原因

本文所引的“精神”二字，是指人的意识、思想活动和一般心理状态，并能表现出强大的活力。它必须以丰富的人文资源为基础，有世界级名人群，有独特的地方个性和振兴民族的思想。而同安恰恰具备了这些条件。

同安籍世界级名人特别多，已经引起国内外社会科学工作者的注意。在厦门市纪念陈化成殉国150周年学术讨论会上，市社会科学联合会负责人就提出应研究这个现象。宋代“神医”吴本，同安白礁乡人，即万民敬仰的“保生大帝”；十一世纪世界上最伟大的科学家、宰相苏颂；清代抗英民族英雄、江南提督陈化成；汉字拼音的发明者、同安古庄人卢懋章；东方文化大师辜鸿铭；“华侨旗帜、民族光辉”陈嘉庚，等等，笔者不再一一列举。祖籍同安的总统就有2个，

这就足以说明问题了：新加坡总统王鼎昌，菲律宾前总统科·阿基诺夫人。

同安县行政区曾经管辖到澎湖列岛、金门、厦门，战略地位十分突出。县境处于闽海之滨，漳泉之冲，三面罗山，皆立铁千寻，屏藩天造，元世祖至元年间设巡检司于澎湖，兼领台湾，幅员之广，罕相伦匹。清庄光前《同邑海防论》曾论述同安形势居要冲者有三：“由内港石浚而南为嘉禾屿（厦门），稍东为浯洲屿（金门），其间列岛，棋布星罗，前后倚伏，左右倚角，据海疆扼要，北连二浙，南接百粤，东望澎湖、台湾，外通九夷八蛮，风潮之所出入，商舶之所往来，非重兵以镇之不可。大抵金厦两岛，为同邑之襟喉，而大小担、浯屿，又两岛之襟喉。”在明代中后期以前，朝廷抵抗外敌入侵的战场主要是漠北、长城，在这之后，出现资本主义国家入侵，战略重点就转移到东南沿海。同安沿海人民依江海之便，“以海为田，以船为车，以楫为马”，“习于水斗，便于用舟”，所以，有清一代，同安县武功最显，身膺提督军门多达20余人，功烈之伟，为全省冠。清代四川总督、同安沃头人苏廷玉说：“吾乡山川磊落之气，代多伟人乎！”道光皇帝谕旨甚至说：同安为武功最盛之区，并非偶然的。

同安虽然文化教育的发展较迟，但是到了宋代，很快就赶上中原文明中心。北宋以家学为主，出现了不少“耕读之家”，在167年间，同安居然取中32个进士。不但培育出了苏颂这样世界一流的大科学家，而且涌现出不少世代书香的家族。如芦山下苏氏家族在67年间一门10人连捷南宫，石氏家族三代五进士，皆传为士林佳话。南宋是同安学

校教育的振兴期。朱子簿同，“兼职学事”，从学者众，家弦户诵，风俗丕变。终南宋152年，同安中进士23人。半壁江山，仕途拥挤，且有南北之偏见，此数字极为可观。元代蒙古族入主中原，执行民族歧视政策，汉人教育事业备受压抑，同安学政、科举剧衰。终元之世近百年间，闽省中进士者仅两人，但其中一人是同安人（后仓郭大可）。明代是同安学校教育 with 科举的鼎盛期。自南宋以来，我国经济重心南移，至明代中后期，江南沿江、沿海地区出现资本主义萌芽，经济实力远远超越中原地区。经济的繁荣必然极大推进文化教育的昌盛。除官办“学宫”外，同安城乡重要街、镇、村、社还设有“社学”，附有学田，聘有功名的儒士授课。至于启蒙的私塾、书房则难以计数，遍布全县各个村社角落。有明一代276年中，同安共出进士105人，“朱紫成林”，“闽之文学，以漳泉为最；而漳泉，尤以同安为最”。

无论“家学”，还是“学宫”，“社学”，都必须以经济为基础。同安地处闽南亚热带，物产丰富，种什么就出产什么，可求温饱，才顾得上培育子弟。而同安民俗素来重视教育，其主要居民，一是唐初随开漳圣王陈元光入闽，二是唐末随王审知兄弟由河南光州固始县入闽，三是南宋期间，随政权南移，宋亡后避居于蒙古族统治鞭长莫及的偏僻山区、海岛，明初才迁徙到同安。他们来自中原文明中心，在乱世的逆境中始终振奋斗志，追求文明，从不稍懈。在战乱的移民大潮中，居无定所，到了异乡他地，又需重建家园，到处充满危险、忧患，也就养成了好勇尚义、团结互助、勤劳俭朴的民俗。清代中后期以后，中国积贫积弱，一部分同

安人在失去生计的无奈下，“外通九夷八蛮”，含辛茹苦，胼手胝足，开发南洋。俗语说的“树徙死，人徙活”，正是这个道理。他们一旦到了自然条件更好的地方，加上精神的力量，就更能成才成名，光宗耀祖，体现出人生的价值。

三、深入地进行对“同安精神”的介绍、评论与研究 工作

“同安精神”是中华民族优秀品质的一个有机组成部分，是中华民族精神宝库中的瑰宝。在海内外华族的交流中，文化心理上的认同，由于地缘、史缘、亲缘、语缘的关系，比起政治、经济上的交往，甚至来得更为深潜与稳固。同安人文传统深厚，亦是名流荟萃之地，“同安精神”无疑是一种地域文化积淀的结果。澳大利亚华裔杨进发博士从陈嘉庚的研究中，鲜明地标举“同安精神”这一概念。这一概念的提出，对侨居地和祖籍地物质文明与精神文明的建设都有积极的作用和深远的意义，我们不应该拒绝承认它。

陈嘉庚先生1941年5月25日在新加坡同安会馆训词中说：“‘同安’二字之发源，来自福建，来自祖国。同安非仅同安人之同安，福建人之同安，亦为祖国之同安也。是故举凡有利于桑梓事业者，同安人固然责无旁贷，其属于福建以至于祖国之福利事业者，同安人亦宜一如爱护里闾热忱，共同效劳之，共同策进之！”陈嘉庚先生又曾经很感慨地说：“吾人谋生海外，爱国始于爱乡，强国必先强民。”所以“同安精神”也是福建人民的精神，中国人民的精神，海内外一切同安人的精神，亦是同安人的爱国主义和国际主义精神。我们宣传“同安精神”，弘扬“同安精神”，就能扩

大同安在海内外的影响，发动和团结世界同安人爱我同安，建我同安。这对福建和中国的建设都是有利的。

在海外，西风东渐，第二、三代华裔出现了与祖国传统文化的断层，有识之士力主恢复、发扬中国传统文化。这不但含蕴着对中国文化母体的应合，而且也能促进家庭组织和社会组织走向有序与巩固，使事业获得更大的成功。

在愈来愈构成对心灵自由威胁的商品化浪潮跟前，笔者管见，举起“同安精神”的火炬，必定更能照亮海内外同安人现实生活的道路。

爱国始于爱乡

陈延杭 陈少斌

陈嘉庚先生在填写个人籍贯时，都是写“生于福建泉州同安县集美社”。集美现属厦门市，但过去却是属同安县。陈嘉庚出生在清朝同治13年9月12日，换算成公历就是1874年10月21日。这个时候的集美社隶属同安县。当时泉州府下的同安县管辖范围很大，包括金门、厦门两岛及至澎湖海域，陆界还有今龙海，长泰的一部分。民国1年11月（1912年），从同安分出嘉禾里为思明县（1933年改为厦门市），民国3年（1914年），又分出翔风语里为金门县，集美隔海与厦门岛的高崎遥遥相望。这就是陈嘉庚说他是同安人的缘由。至今海外华人或华裔有很多称祖籍为同安县的，多数是以旧属辖区为依据的，就是他们的前辈给他们留传的祖籍地。如前菲律宾总统阿基诺夫人，说她祖籍福建同安鸿渐尾村（即今龙海县角尾乡，1957年从同安划出）；还有新加坡首位民选总统王鼎昌，也说他祖籍同安仁德里（今集美区后溪珩山村，1957年从同安划出）。由于社会的变革，现在的行政区域虽然划小了，但在史籍上的记载和前辈的留传，这些地方仍然属于同安，所以涉外同安籍华人寻根仍然寻到同安。

饱经沧桑的爱国华侨领袖陈嘉庚，曾经很感慨地说：“吾人谋生海外，爱国始于爱乡，强国必先强民”。他对于

家乡的爱，是出自内心的，是倾尽所有的，他鞠躬尽瘁，为世人竖起一面光辉的旗帜！

慷慨赞助陈延香办阳翟学校

陈少斌 陈延杭

1913年，陈延香和陈仲赫共同创办阳翟学校，倡建新学，为扩大办学规模，由原有小学再增设中学，需添加校舍和教学设施，曾多次去南洋向同安籍华侨募捐，陈嘉庚先生虽然重负集美学校的建校和日常开办费用，作为一名同安的华侨，为振兴家乡的教育，他每次都慷慨解囊，竭诚相助。陈延香1916年5月第一次去新加坡请华侨捐款，陈嘉庚先生就捐助建筑费2千元，常年费300元；以后每年都给阳翟学校捐款，至1921年，先后捐助建筑费3千大洋，常年费（包括陈嘉庚出资的同安教育会）大洋2684元，总数5684元。因为对阳翟学校贡献比较大，阳翟学校聘请陈嘉庚先生为学校董事。1928年8月，作为阳翟小学、中学、图书馆和医院的董事会主席陈延香，第四次到南洋，在新加坡怡和轩俱乐部，陈嘉庚校董又乐捐2000元，并介绍陈延香到各埠的陈嘉庚公司分行，请他们协助劝募。陈延香先后到新加坡、马来亚、缅甸、印度尼西亚、泰国等属26埠的分行，受到了热情的接待，提供了食、宿的生活照顾，先后有129位陈嘉庚公司的要员出面邀请各埠热心教育的同安华侨企业界人士，劝募捐款，取得很大的成果，有665家同安华侨商行捐出了叻币73950元、大洋6790元、荷盾19930，暹币1225株，真可谓是满载而归。

发起组织同安教育会

陈延杭 陈少斌

1919年夏，陈嘉庚先生为筹办厦门大学回到故乡。这时，集美学校已初具规模，集美师范学校也开办一年多，当时同安的教育处在新旧制度的转轨，相当混乱，私塾学堂、教会学校各种办学形式并存。而集美学校这种紧密适应社会经济发展和文化科学进步的新学，显然成为当时教育制度的示范，并起着积极的指导作用。陈嘉庚先生赞助的同安阳翟学校，也已有高小毕业生，有些还考入集美师范学校继续深造，这为同安办学走出了一条成功的新路。使初等教育与集美师范学校、集美中学校，乃至将来的厦门大学，形成一个系列的人才培养新体制。而这个系列的环节中，初等教育是很重要的基础，陈嘉庚先生就想更广泛的发动同安的华侨来共同促进同安的初等教育事业的发展。

1920年1月，正当陈嘉庚先生为筹备厦门大学 and 扩大集美学校的水产科、商科等专业的繁忙时刻，他亲自写信给新加坡陈延谦等诸位同安华侨，报告同安的经济形势、教育状况和他倡议组织“同安教育会”的具体方案。当时同安农村经济萧条、民生困苦、教育落后、民气闭塞。全县只有5间小学，除集美学校、阳翟学校之外，其余各校办得都不妥当，使他心中十分忧虑。建议设立同安教育会，有计划开办、资助同安小学校。他沉重的指出：“诸公如果以桑梓为

怀，现下政府切不可靠，贵吾民自奋发为要”。并以陈嘉庚、陈敬贤两兄弟名义，带头认捐开办费大洋1万元，常年费逐年5千元。还提出募捐和补助办学的具体办法。小学师资则以分配集美师范生为主，“一年如增得10校，10年可增百校矣”。而且“小学如发展，其毕业生则入敝集美师范、中学，必能得到特别提携，异日更可选入大学”。这就形成良性互动的循环，既普及同安的教育，又提高全民文化素质和造就优秀人才。陈嘉庚先生坚定地表示“弟当力负责任，以尽天职”。这一倡议，得到新加坡同安华侨的热烈响应，并踊跃认捐。当即在集美学校设立教育补助处，实施这一计划，按规定的标准和办法，补助同安各乡小学经费。同时派出视察员，深入各校调查教学情况和办学条件，及时加以指导以提高教学质量，并迅速推动全县小学教育的普及，两年中全县小学就发展到30多所。

20年代初期，南洋商业不景气，土产品跌价，原来认捐的华侨，多数无力交款，从1921年至1923年所有补助各校经费，只能由陈嘉庚先生独力负担，削减了集美学校的经费，影响了集美学校的扩大招生和校舍的建设进程。陈嘉庚先生最后将历年帐目整理公布，取消了教育补助处。但是海外华侨捐资回乡兴办教育，已形成华侨爱国爱乡的一个优良传统，在陈嘉庚先生的带动和影响下，同安教育事业在华侨的帮助下，已得到迅速的普及和发展，造就了大批优秀的人才。如何更有效地发动和组织华侨捐资兴学和普及家乡的教育事业，从这一次同安教育会的尝试，陈嘉庚先生也得到很多有益的经验，这些经验对后来兴办教育，都是很有益的。据初步统计，从1912年至1948年，同安全县华人捐资约14