

抗戰建國叢書

科學的學庸

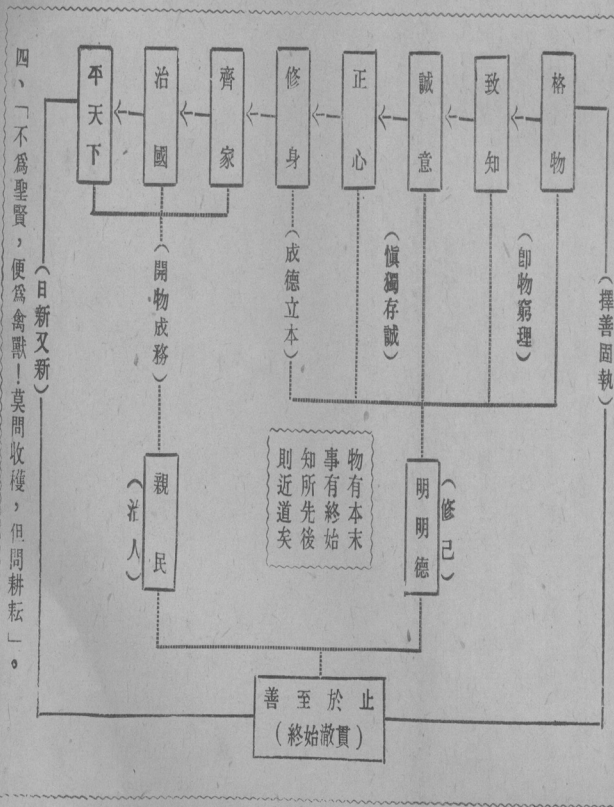
國民政府軍事委員會政治部印

# 科學的學庸

## 大學之道（上）

——二十三年九月十一日在廬山軍官團講——

- 一、大學爲古今中外最精微博大完美高尚之政治哲學。
- 二、大學爲本末兼賅，體用合一，修己治人，明體達用之道。
- 三、大學之綱領：



# 科學的學庸目錄

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 一、大學之道(上).....       | 一   |
| 二、大學之道(下).....       | 二五  |
| 三、中庸之要旨與將領之基本學理..... | 三七  |
| 四、科學精神與科學方法.....     | 六一  |
| 五、爲學辦事與做人的基本要道.....  | 九三  |
| 六、青年爲學與立業之道.....     | 一一七 |

總理在民族主義中，曾經提示我們中國固有的政治哲學之精微博大，高明切實，爲任何國家的政治哲學家所不及。總理說：「中國古時有很好的政治哲學。我們以爲歐洲的國家，近來很進步；但是說到他們的新文化，還不如我們政治哲學的完全。中國有一段最有系統的政治哲學，在外國的大政治家，還沒有見到，還沒有說到那樣清楚的，就是大學中庸所說的格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下那一段話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到平天下止。像這樣精微開展的理論，無論外國甚麼哲學家都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲學的智識中獨有的寶貝，是應該保存的」。大學這部書，將一切做人做事的道理，都包羅無遺，發揮盡致。所謂「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」，就是大學的三大綱領。所謂「格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下」，就是大學的八項條目。由內在的德智之修養到外發的事業之完成，爲一貫不斷進取開展的過程，可說是本末兼賅，體用合一，修己治人，明體達用。

之道。我們知道政治是管理衆人之事，大學一書，把個人的內在修省以及向外發揚的道理。發揮到了極致，可以說政治上一切基本的原理都不外此。我們現在所研究的軍事，不過是政治一部份，實際上是包括在政治的範圍之內的，所以凡是軍人尤其是做了軍官的，必須研究政治，懂得政治，尤其要深明我們本國發明最早的政治基本原理。——即大學之道。過去一般軍事學校裏，向來都沒有將這些道理教授我們，向來沒有指明大學所講的三綱八目，是做人做國民尤其是做軍人最重要的學問；所以一般軍官，都不知道這個學問，更不知道拿這個道理來修養本身，不知道循這個步驟來訓練部下，如此，帶兵當然不會好！軍官如此不懂政治哲學，連最重要的政治原理也莫明其妙，如何可以成爲一個完完全全的軍官呢！我們中國軍隊之所以沒有進步，此即最大原因之一。因爲當軍官的人自己沒有政治學問的基礎，所以宗旨不定，是非不明，識見不廣；人家說好，便跟着說好；人家說壞，便跟着說壞；人家怎樣做，便跟着怎樣做；只跟人腳根，隨聲附和，依樣葫蘆，舍本逐末，混

混沌沌的過了一世，自己毫無把握，這種人可以說簡直沒有獨立的人格，那裏還能做國家的干城？天地父母生了我們下來，便要做一個堂堂正正完善無缺的人，才有人生的意義，無忝所生！所以我們做一個人，就要知道做人的道理，盡做人的本分。做一個軍官，就要知道做軍官的道理，盡做軍官的職責。可是，現在一般人，對於這些做人做事成功立業的大道理，大學問，沒有幾個人真能精研洞達，切己體察，而來竭力篤行，以致中國自古以來獨有的政治哲學這件寶貝，無人真能重視，因此固有的民族精神，和道德智能，也就隨之而泯滅，國家危亡，如何可免？所以總理說：「這種正心，誠意，修身，齊家的道理，本屬於道德範圍，今天要把他放在智識範圍內來講，才是適當。我們祖宗對於這些道德上的工夫，從前雖然是做過了的，但是自失了民族精神之後，這些智識的精神，當然也失去了。所以普通人讀書，雖然常用那一段話做口頭禪，但是都是習而不察，莫明其妙的」。這種毛病，是很普遍的，你們各位想必都讀過大學中庸的，試閱讀了之後，有幾個人能知道書

裏面所講的道理，對於我們人生，究竟有什麼關係？究竟有幾件事你們的確能夠有得於心，切己體察的？更有幾句話你們能夠身體力行真正做到了的？如果我們只是費了很多的時間，不少的腦力，而不能篤信力行，得不到一點讀書的實益，那讀書有什麼用？所以現在雖然讀書的人很多，而國家民族始終不能收到教育的功效，這是最可痛惜的一件事！我今天特將大學的道理親口講授給你們，如果我們從此能澈底覺醒，照這些道理，切己體察，力行勿懈，就可以創造新生命，成功一個完完全全的軍官，教好我們的部下，更推而至於全國國民，即可以創造整個國家民族的新生命，恢復過去最強盛最光榮的地位！這就是我今天講大學的目的，亦即我對於大家的希望！

大學第一篇，是孔子所說，而是他的門人曾子所紀錄的，前面朱夫子還做了一篇很重要的序。大家下堂以後，一定要過細研讀，也不僅讀大學要如此；我們隨便看什麼書，先要看序文，因為序文是將全書的內容主旨，提要的說明與評論，我們

看了序，就可以得到全書的要領，明瞭正文的意義與精神之所在，由此再讀正文的時候，便格外易於理會，事半功倍，所以看書的要訣，就是先要看序文，把全書的要旨弄清楚之後，再開始讀正文。你們看大學序言開宗明義第一句就是「大學之書，古之大學所以教人之法也」這一句話，就將大學全書的意義與精神，都道破了。我們就此可以知道這部書的性質，所以我們做軍官的人，就是教人的人，都不可不懂大學！

『大學之道，在明明德，在親民，在止於至善』，這三句話，確是大學的三大綱領。天地父母生了我們下來，就有一種天賦靈敏的德性，這就是『明德』，『明德』本來是人生所本來具有的，但是有時不免爲氣質所拘，（人之氣質，有剛有柔，有高明，有沉潛，倘任其偏向發達，不加修省，必至影響及於本體）爲物慾所蔽，（一切聲色貨利功名權位之外慾，亦足以掩蔽本性，使其馳騁迷途而忘返）漸漸失其靈明以至於泯滅，而一切驕奢淫佚失德敗行的行爲和惡習，乃從之而生。大學

之道，第一就是要修明『明德』，以去人慾而存天理。亦可以說是要除天性而除物慾。要使此明德天性保持其本體之純明，不爲氣質所移，不爲外物所惑，日益發揚光大充實完善。這是修己的工夫，亦就是「格，致，誠，正，修身」的綱領。

其次，所謂『在親民』，「親」這一個字，有兩種解釋，程子釋「親者新也」，「親民」卽是使民衆能日新又新進步不已的意思。而王陽明則照「親」字的本義釋「親民」爲親近民衆的意思。我們曉得：大學所講人生最終的目的是治國平天下，我們明德修身之後，便要推而廣之將一般民衆的一切舊的不良的不適於時代環境的思想風習剷除，使造成一種新的思想與風習能與時代要求相適應，以確保生存與發展，這就是古人所謂「化民成俗」，亦卽近來所推行的新生活運動之真實意義，必須如此，然後治平之功才有基礎。因此釋『親』爲「新」是對的。同時大家要曉得：王陽明是個哲學家，同時也是一個政治家，軍事家，他釋『親民』爲親近民衆，亦有重大的意義：因爲新民必自親民開始，如果不親近民衆，深入民衆中間，我

們自己有好的是思想道德言行，就無從傳授他們，感化他們，所以他這種解釋也很有理由。不過正因新民非親民不可，親民爲新民應有的前提，所以我們講新民便包括了親民，而單講親近，還不能包括革新的意思，所以我們還是照程子的解釋爲好。我們對於民衆，要道之以德，齊之以禮，漸磨之以仁義，教之引之，鼓之舞之，使能滌除一切污習，使民衆的智能德性精神體魄，追上時代，日新又新。我們訓練軍隊，尤其要如此，如果不能使部下的思想習慣，從根本上革新起來，我們革命便永遠沒有成功的希望。現在我們一般革命黨員，和革命軍人，有幾個對自身能做到「明明德」的？有幾個更能盡到新民的責任呢？各位都是軍官，有許多是在民國元年前後就當了軍官的，到現在已有二十三年，就是從民國十三年當起，也有十年了，試問民元或民十三時代的你們，與現在的你們，有沒有兩樣呢？個人在道德上，思想上，學問上，是否有新的進步呢？你們所帶的軍隊，他們在道德上，精神上，學術技能上，又有什麼新的進步呢？我可以代答一句，大多數還是同從前一樣，沒有

改革和進步，各個人還是一個舊的人，再推而至於一般軍隊，從民元到現在止，也沒有兩樣，軍人的品行技術思想精神，不但沒有進步，而且只有退步！大家想一想，你們對部下曾經有些什麼思想道德技能學問傳授給他們了呢？你們自己不能新起來，自然也無法使部下新起來，這是一定的道理。你們或許以爲新民的『民』字，是指老百姓，不是指軍人，這就是大錯了！各位要知道：『良民是良兵的基礎，良兵是良民的模範』。所以我們『教民要如教兵，教兵要如教民』其原則與方針，是一貫的。所以大學上講的『親民』，也就包括『親兵』。所謂『親兵』，就是與部下接近，能愛護部下，與部下共甘苦，共患難，又能恩威並濟，賞罰嚴明，以教育部下，使能日新其德之謂。我們在過去，個人既不能新，軍隊當然不能使其日新又新，一般國民，更加無法使他們建立新的德性和精神，所以我們的革命，至今未能成功。這一段話，是講明親民的意義和重要。總括一句『親民』是一種治人的基本工夫，就是齊家治國平天下的綱領。

現在再要講到大學的第三個綱領，就是『止於至善』。這一句話亦可以有兩種解釋：一種是『精益求精，善更求善』的意思；一種是『擇其至善，固執牢守』的意思。我們一個人明德（修己）新民（治人）皆應當向理想的至善之境，不斷進取；必求達到至善至美之境，於理已無所不窮，於事已無所不盡，萬物能各得其所，千古而不易其道。到這時候方得爲止，把握住此至善之一點，而固執不變，堅守不移，再不要馳騁妄想，見異思遷。譬如我們擬一個計劃，到了盡善盡美完全無缺的時候，便不要再改變，應下定最大的決心，勇往邁進的去實行！推而至於我們做人也要如此，敦品勵行，明德新民，必須做到盡善盡美，才算心安。尤必擇善固守，明決果行，才能立身，才能立功！所以『止於至善』，又是統「明德」「新民」參大目而言，爲格致誠正修齊治平八項條目的總綱。各位現在來到軍官團，就是學習明德新民以求完成治平之功，既知軍官團所傳授的道理確是做人做事，尤其是做一個革命軍官的光明大道，就要認識此最善之道，篤守此最善之道，照着來奮勉力行。

。這就是止於至善。雖然不幸自己犧牲而死，也是以身殉道，取義成仁，與天下正人同死，是爲正命，堪附於總理和革命先烈的系統之下，而精神永遠不死！這就是古所謂「朝聞道夕死可矣」的道理。所以我們如能深明大學之道，不但可以修己，而且不愧爲人家的上官，能夠教兵教民，爲國家民族而奮鬥，做出一番驚天動地的革命事業！

但是明德新民，雖當止於至善，究竟怎樣才可做到呢？大學所謂：「知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得」，這就是講止於至善的功用和效果。意思就是說：我們先能由格物致知的工夫，求得真知灼識，見到獨一的至善之境，把握住這一個獨一至善之理，確定中心的信仰，這就是『知其所止』，也就是『止於其所當止』，然後在事既有不易之理，在心自有不易之趨，這樣心才能安定下來。心能安定，然後妄念不萌，外物不搖，而能澄澈光明，虛靈燭照，這就歸靜的工夫，靜了之後，便能泰然怡然，無入而不自得。這就歸到了安的

地步，安了之後，對於事事物物，便能深思遠慮，精究一切，調處一切，無往而不得其宜，亦無往而不收其功。這就是所謂『安而後能慮，慮而後能得』。總之，最後的目的，是要使事事物物止於至善：而首要的工夫，就是先要此心能止於至善。這個道理，我們再可以就軍事教育中舉一個例來說明：我們軍隊裏面，一切的動作，第一個口令就是『立正』。立正的意思，就是要他的動作與精神安定下來，使他的心思完全集中於一點。立正以後，就要做到不聞一些的聲音，就是「靜肅」，軍隊上下真能做到絕對的靜肅之後，然後能鎮定安詳，整飭嚴肅。平時養成此種習性，戰時才能有周密的計劃，至善的調度，尤其是在危險困難的時候，才能沉着果毅，獲得最後的勝利！凡此都是大學上「知止」的道理。以下再講：

「物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣」。這四句話，是歸結上文的意思，提示我們做人做事的基本要訣：即原註所云：「明德爲本，新民爲末；知止爲始，能得爲終；本始所先，未終所後」。普通一般人做事，往往不能成功，就是因

爲不懂得這個道理。凡是一件事，都有本末的。如果舍本逐末，勢必徒勞無功，甚至弄得倒行逆施，反而要壞事！譬如我們訓練軍隊，如不先從固有德性訓練起，使他發揚天性，實踐四維八德，而只教以行軍作戰這一類的技術，軍隊中的官長士兵，都不知道忠孝仁愛，不知道信義和平，不知道有國家民族，也不知道當軍官當士兵的責任，那末，這種軍隊一定隨時可以作惡害民，甚至要供少數野心家的利用，爲他人所賣而不自知，你看可憐不可憐？再就大學的三綱說，明德爲本，新民爲末：因爲明德是修己，新民是治人。你自己不能先修其身，當然不能感化社會，使大家信服，既不能善處人與人之間而得到尊重，就無法改造社會，管理衆人。再從知止至能得所謂修身的一段說：知是行之始，行是知之終，我們如果不先知所止，怎麼可以肆應咸得其宜呢？所以任何一件事，要看清本末，分別先後，更要能貫徹始終，然後才能有成。卽如我們訓練軍隊，自然也有許多困難之處，不可遇有困難，就灰心起來，不去努力，同樣，我們要救亡復興，當然所遇的困難更多，更不可

因爲現在國家內憂外患，相逼而來，便灰心懈志，以爲永遠沒有復興的希望，玩愒因循，不知振作，以爲軍隊腐敗不腐敗，都沒有什麼大關係，這種心理，不是做人，更不是做革命軍人所應有的精神！我們既然認定了三民主義爲救國救民之大道，就應該本着大無畏的精神，在上官領導之下，冒一切險阻艱難，以至死靡他的決心，來實現革命的主義。如果我們遇有一些危險苦痛，便灰心懈志，不去奮鬥到底，這就是俗語所說『虎頭蛇尾』和『有始無終』，過去一切歷史和成績都要毀於一旦。任何事業，便永無成功的希望！總理知道這是我們中國人最大的缺點，所以對我們黨員和革命軍人，特別訓誡，要我們『矢勤矢勇，必信必忠，一心一德，貫徹始終』！如此，我們自己的身體犧牲了，而我們的精神還是萬古常新！我們革命的事業，雖然一時不能完成，我們所有的部下與後人，一定能繼我們而起，來努力完成的！由此可見大學之道，是教我們做人做事成功立業的要訣，而我們中國有了這種可寶貴的要訣，一般學校和軍隊，却不去講究，如何能希望其教出真能救國救民

的學生和部下呢？外國人一到中國來，往往譏笑我們中國人，做事既沒有方法，更缺乏組織的智能，那曉得這些方法和智能，中國自古就很完備了，在大學裏面，所說的道理，羣己內外，大小先後，逐層推展，層次何等分明，這些科學的組織體系又如何的自然而精密？只怪在一般人不知寶重，不能發揮，以致做人不得正道，做事沒有效能，結果要被人家來譏笑輕侮與壓迫！今後我們要覺悟，無論做人做事必須奉中國固有的大學之道爲基本原則。

再講到大學裏面修己治人一切的工夫的程序，亦即成己成物以達於至善的步驟。大學中說：『古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意；欲誠其意者，先致其知；致知在格物』。再反過來說：『物格而後知至，知至而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平』。這八個節目，就是講從修己以至於治人所應有的先後步驟。我們要達到平天下的目的