

社会科学学导论

Shehui Kexuexue Daolun

崔卫国 汪建丰 著

中国社会科学出版社

社会科学学导论

Shehui Kexuexue Daolun

崔卫国 汪建丰 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会科学学导论/崔卫国, 汪建丰著. --北京: 中国
社会科学出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-5004-8441-7

I. 社… II. ①崔… ②汪… III. 社会科学 IV. C0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 240045 号

出版策划 任 明
特约编辑 李晓丽
责任校对 林福国
技术编辑 李 建

出版发行	中国社会科学出版社		
社 址	北京鼓楼西大街甲 158 号	邮 编	100720
电 话	010-84029450 (邮购)		
网 址	http://www.csspw.cn		
经 销	新华书店		
印 刷	北京奥隆印刷厂	装 订	广增装订厂
版 次	2009 年 12 月第 1 版	印 次	2009 年 12 月第 1 次印刷
开 本	710×1000 1/16		
印 张	17.25		
字 数	298 千字		
定 价	32.00 元		

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

前 言

人类对客观世界的认识存在着两种趋势：一是深入认识物质运动的不同形式，二是全面了解物质世界的整体状况。前者表现为知识的专门化，后者表现为知识的整体化。在科学发展的不同阶段，这两种趋势就像《三国演义》里讲的那样，“合久必分，分久必合”。近代科学主要以分化和专门化为主，现代科学则表现出综合化和整体化的发展趋势。

社会科学的整体化趋势是以 1992 年美国芝加哥大学的加里·贝克尔教授获得诺贝尔经济学奖为标志的。贝克尔教授把经济学应用到一向被认为同市场没有多少联系的领域，如社会学、人口学、犯罪学等方面，获得了一些用传统眼光和方法无法得到的新认识，将社会科学的研究推向了一个新的高度。这一巨大成功鼓舞着很多社会科学工作者致力于跨学科研究，用一个学科的理论和方法去分析另一个学科的问题，或把别的学科的概念和原理移植到自己的学科里来。过去鲜有人问津的边缘学科、交叉学科吸引了众多学者去探索，过去没有人涉足的学科之间的空白也有人添上了重重的一笔。难怪最优化理论说，“最优解都在边界上”。学科的界限越来越模糊，可人们对世界的认识却越来越清晰。

与社会科学的这种综合化、整体化的发展趋势相适应，一门新兴的综合性的学科——社会科学学应运而生了。社会科学学是社会科学的科学，也是社会科学的自我反思。它主要研究社会科学的整体性质、发展规律和研究方法。学习和研究社会科学学，能帮助我们了解社会科学的发展趋势，从而开阔视野，找到新思想、新观点的生长点；能帮助我们掌握科学的研究方法，从而改变传统的研究手段，提高社会科学的科学性。

实事求是地说，我国社会科学的发展同西方发达国家相比是落后了。如何吸取西方社会科学的精华、改变我国社会科学的落后面貌，这是我们每个社会科学工作者都面临的问题。本书对此进行了认真的思考，提出了自己的看法。比如，要不要借鉴西方主流社会科学的一个重要原则——价值中立原则？我们的回答是肯定的，认为这对我们摆脱“左”的思想的束缚和教条主

义的影响很有好处。又如，怎样才能提高我国社会科学的管理水平？我们认为，只有充分重视和发挥学术权力的作用、实行学术自治和学术自由才行。

经济学被称为社会科学的皇后，在社会科学中具有代表性，因此我们比较多地以经济学为例来说明问题。但这并不等于说经济学的性质就是社会科学的性质，经济学所具有的特点别的学科也都具有。经济学和社会科学中别的学科还是有区别的，它们既有共性又有特性。因为本书的重点是探讨社会科学的共性，各学科的特性只好忽略不计了。

为了使本书不致让读者感到沉闷，我们在书中穿插了一些有趣的故事和案例。故事、案例和书中的内容是有机地结合在一起的，有诠释原理的作用，但不能作为论据。因为我们知道，靠着有限的事例是难以证明什么的。社会科学学是一门综合性的学科，主要用概括性的语言，有关证明可以在相应学科的文献中找到。

我们在研究和写作这部《社会科学学导论》的过程中参考了一些学者的研究成果，也得到了一些老师的支持和帮助，在此表示衷心感谢！不过它毕竟是关于一门新学科的研究成果，缺点错误在所难免，欢迎批评指正。

作者 于 2009 年 9 月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 科学与社会科学	1
一、什么是科学	1
二、社会科学的研究对象	4
三、社会科学体系	5
第二节 社会科学的整体化趋势	8
一、学科分化的意义和问题	8
二、社会科学整体化的表现	10
三、社会科学整体化的原因	12
四、社会科学整体化的意义	14
第三节 经济学帝国主义	15
一、“经济学帝国主义”的表观	16
二、“经济学帝国主义”的手法	17
第四节 社会科学学的意义	23
一、社会科学学的诞生	23
二、研究社会科学学的意义	26
第二章 社会科学发展的历史	30
第一节 萌芽时期	30
一、古代和中世纪社会思想的演进	30
二、近代社会科学的萌芽	34
第二节 成长时期	36
一、孔德、斯宾塞与社会学	36
二、配第、斯密、李嘉图和古典政治经济学	37
三、康德、黑格尔、费尔巴哈和德国古典哲学	38
四、马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义	39
第三节 成熟时期	40
一、兰克和实证主义历史学	41

二、摩尔根、泰勒和进化学派民族学	41
三、马歇尔、凯恩斯和西方经济学	42
四、弗洛伊德和精神分析心理学	43
五、列宁、斯大林和他们的学说	44
第四节 收获时期	45
一、经济学上的新古典综合派和货币学派	45
二、行为主义和结构功能主义政治学派	46
三、文艺社会学派和心理学派	47
四、西方和苏联东欧的教育学说	48
五、新中国的社会科学	49
第三章 社会科学的作用	52
第一节 社会科学与社会生产力	52
一、社会生产力的发展决定了社会科学的发展	52
二、社会科学可以转化为生产力	53
三、社会科学的应用化趋势	56
第二节 社会科学与社会制度	57
一、社会制度对社会科学的制约作用	57
二、社会科学是推动社会发展的革命力量	59
三、社会科学的国家化、国际化趋势	60
第三节 社会科学与精神文明	61
一、社会科学对精神文明的导向功能	62
二、文化传统对社会科学的制约	64
第四章 社会科学与其他科学	66
第一节 社会科学与思维科学	66
一、什么是思维与思维科学	66
二、思维科学是社会科学发展的标志	68
三、思维科学在社会科学研究中的作用	69
四、理论思维依赖于实践	71
第二节 社会科学与哲学	72
一、什么是哲学	72
二、哲学对社会科学的指导作用	73
三、正确理解哲学的指导作用	75

第三节 社会科学和自然科学	75
一、什么是自然科学	75
二、自然科学对社会科学的作用	77
三、社会科学和自然科学的综合化趋势	79
四、自然科学和社会科学的区别	81
第四节 社会科学和数学	82
一、什么是数学	82
二、社会科学的数学化	83
三、数学对社会科学的方法论意义	85
四、数学化的局限性	87
第五章 社会科学的特点	89
第一节 阶级性和社会性	89
一、社会科学的阶级性	89
二、社会科学的社会性	90
三、阶级性和社会性的统一	91
四、民族性、阶级性、社会性、世界性	93
第二节 主观性和客观性	94
一、社会科学的客观性	94
二、社会科学的主观性	96
三、主观性和客观性的统一	97
第三节 历史性和时代性	98
一、社会科学的历史性	99
二、社会科学的时代性	101
三、历史性与时代性的统一	102
第四节 经验性和预见性	103
一、社会科学的经验性	104
二、社会科学的预见性	104
三、经验性和预见性的统一	106
四、同步性、超前性和滞后性	108
第六章 社会科学发展的动力	110
第一节 理论与实践的矛盾	110
一、实践是理论的基础	110

二、理论对实践的指导作用	111
三、推动社会科学发展的动力	112
四、理论发展的相对独立性	113
第二节 不同观点与学派的论争	115
一、不同观点、理论和学派产生的原因	115
二、不同观点、理论和学派论争的作用	117
三、学术自治与学术自由	119
第三节 继承与创新的互动	121
一、继承是创新的前提	121
二、创新是继承的发展	124
三、正确处理继承与创新的关系	126
第四节 分化与综合的交替	126
一、分化与综合是对立的统一	126
二、分化与综合伴随着渗透	128
三、分化与综合的矛盾推动科学发展	131
第七章 社会科学发展的模式	133
第一节 假说模式	133
一、假说模式的形成	133
二、假说是社会科学的发展形式	134
三、假说的特征和表达方式	134
四、假说在社会科学研究中的作用	135
五、假说的局限性	136
六、社会科学假说的检验	137
第二节 常规性发展与革命	139
一、新理论代替旧理论的过程	139
二、“科学革命”模式及其局限性	141
三、两条革命性的发展道路	142
第三节 带头学科与科学中心	144
一、带头学科的更替	144
二、科学中心的转移	147
第四节 加速增长与回采现象	149
一、知识的加速增长规律	150
二、回采现象	151

三、注意力经济	153
四、语言障碍	154
第八章 社会科学研究要素	157
第一节 研究主体	157
一、什么是研究主体	157
二、研究主体的要素	158
三、研究主体的社会历史性	159
四、社会科学研究的主体化趋势	160
第二节 研究客体	161
一、人类社会是自然历史地形成的	162
二、人类社会是一个多层次的复杂结构	163
三、人类社会的发展有它自身的规律	164
第三节 参照系	165
一、社会科学研究中参照系的意义	165
二、社会科学运用参照系的原则	168
第四节 研究工具	170
一、社会科学研究工具的意义	170
二、研究工具的现代化	173
第九章 社会科学方法论	175
第一节 研究方法的意义和原则	175
一、研究方法是一种思维方法	175
二、研究方法的重要性	176
三、社会科学方法论原则	179
第二节 价值中立原则	184
一、价值中立原则的含义	184
二、价值中立原则的思想基础	185
三、关于价值中立原则的争议	186
四、价值中立原则的现实意义	188
五、规范经济学与实证经济学	191
六、理论实证与经验实证	192
第三节 社会科学的假设	193
一、为什么从假设出发	193

二、假设的特性	194
三、经济学的基本假设	196
四、伦理学、法学的基本假设	197
第四节 社会科学的逻辑思维方法	200
一、科学抽象和数学模型	200
二、比较、分类和类比	202
三、归纳和演绎	205
四、分析与综合	207
第十章 社会科学论文的撰写	209
第一节 社会科学论文的特点	209
一、什么是学术论文	209
二、撰写学术论文的意义	210
三、理论的要素、结构与特征	211
四、撰写和发表论文的步骤	214
第二节 课题选择和文献搜集	214
一、选择课题、制定研究计划	214
二、搜集文献资料, 撰写文献综述	216
三、翻译并借鉴外文资料	219
第三节 文献资料的研究	220
一、文献研究法的优缺点	220
二、文献研究的一般方法	221
三、历史文献的研究	221
四、统计资料的研究	222
第四节 观察、实验和社会调查	224
一、观察和实验	224
二、社会调查	226
第五节 论文的撰写、评估与发表	228
一、论文的撰写	228
二、研究成果的评估	232
三、论文的发表	235
第十一章 社会科学的管理	237
第一节 科研劳动的特点	237

一、科研劳动的一般性质	237
二、社会科学科研劳动的特性	240
第二节 学术权力的管理	243
一、行政权力与学术权力	244
二、学术权力行政化	245
三、学术自治和学术自由	246
四、教授治校和专家治学	247
第三节 比较优势的发挥	248
一、绝对优势原则	249
二、比较优势原则	250
三、命令式与授权式领导	251
第四节 人性化的管理	252
一、情性区域	253
二、管理工作的最高境界	254
三、非正式组织	255
四、学术氛围	256
附录 网络文献及其利用	258
一、网络文献的特点	258
二、网络文献的分类	258
三、一些有用的搜索工具	259
四、网络文献研究过程中要注意的问题	262
参考文献	264

第一章 绪论

第一节 科学与社会科学

社会科学是科学的一部分。为了给社会科学下定义，有必要搞清什么是科学。

一、什么是科学

关于这个问题，众说纷纭、莫衷一是。事实上，科学是个模糊概念，它没有严格的内涵和外延。20 世纪初，威廉最早提出了科学是一种知识的思想，得到了迄今为止多数人的认可。他认为，所谓科学是一种知识体系，即系统化了的知识的总和。尚未纳入系统的零星的知识，不能算是科学。但也有人反对这种说法，认为知识并不是科学，只是科学的产物，就像牛奶并不是奶牛一样。保加利亚的 T. H. 伏尔科夫认为，科学本身不是知识，而是产生知识的社会活动，是一种科学生产。

又有人认为，前两种定义都只是从一个方面反映科学的本质，因而都是片面的。他们认为科学不仅是知识体系，也是动态的知识生产过程。苏联的凯德洛夫认为：“科学的概念既用于表示科学知识的加工过程，也用于表示由实践检验其客观真理性的知识的整个体系。”

这样又产生了一个问题：科学是否等同于真理？历史上曾经被认为是正确的后来又被实践证明是不完备，甚至错误颇多的理论算不算科学？如果不算科学，那么由于不存在一种一经诞生就完美无缺的理论，今后也难保证条件变了其真理性仍然不变，那么科学本身还存在吗？

看来对科学定义的讨论越来越深入、全面，也越来越复杂了。J. D. 贝尔纳在《历史上的科学》中得出结论说：科学本来不能用定义来诠释，必须用广泛的阐明性的叙述作为唯一的表达方法。结果，他的“简略分析”就写了足足两万多字！

有人认为，简明性是科学的一个特性，对科学本身的定义都这么复杂，

“科学”的科学性又到哪里去了呢？

总结以上讨论，我们不妨对科学下如下的定义：科学是用特定的实践手段和论证方法进行的知识创造活动，是用概念、范畴、定理、法则等抽象形式建构的理论知识体系。它以正确地揭示客观事物的本质规律为目的，因而能够指导人们认识和改造世界。随着人类历史的进步，科学也在不断地发展，并且对社会各方面发挥着越来越重大的促进作用。

根据这个定义，“科学”就不仅包括了知识体系，也包括了认识过程；不仅包括了已被实践证明是正确的理论，还包括历史上曾被认为是正确的、后又被证明是不完备甚至错误颇多的理论，当然也包括正在酝酿中、正在实践过程中的某些理论。

由于人们的需要不同，实践对象不同，因而产生了不同的理论知识。这些理论知识起初是零散的，后来逐渐系统化，构成逻辑严谨的体系，成为科学整体中相对独立的分支——学科。每一个学科必须以特定领域的矛盾运动为对象。随着人类实践的发展，人们又把同一领域中相互关系较为密切的若干学科称为“部类”。现代科学大体可分为如下五大部类：

（1）自然科学部类，包括物理学、化学、生物学、天文学、地质学等学科。它的研究对象是自然界的物质结构、运动形式、演化规律和相互作用方式等。自然科学是科学体系中最大的部类，它的基础学科、应用学科、技术学科、边缘学科等加在一起大约有 2000 多门学科。它们的研究任务是揭示各种自然现象和自然过程的运动机制和规律，以利于人们有效地利用、控制和改造自然界。

（2）社会科学部类，包括经济学、管理学、政治学、教育学、社会学、历史学、军事学、法学等。它的研究对象是人的社会关系，涉及人类社会的各个领域，从生产领域、经济领域到政治领域、文化领域。它们的研究任务是分别揭示各种社会现象和历史过程的机制和规律，以便于人们对社会实施有效的改造和管理，推动社会历史向前发展。

（3）思维科学部类，包括抽象思维学、形象思维学、创造思维学、逻辑学、人工智能学等。这个部类的学科研究对象是人类特有的思维活动——它的表现形式、物质基础、运动机制和运动过程。它的研究任务是考察思维的过程、机制和规律，探索利用现代科学手段增强人类思维素质、利用机器代替人脑的可能性。

（4）哲学科学部类，包括世界观和方法论两部分。它有三大分支学科：自然观、社会历史观和认识论。哲学科学当中还包括一些审美观、道德观、

科学观、人生观、价值论、系统论等。这个部类的任务是揭示整个世界的普遍本质和普遍规律。

(5) 数学科学部类, 包括几何学、代数学、微积分、数理统计、泛涵分析、实变函数、拓扑学等。如果说哲学是属于面对整个世界但又超越各门具体学科的“全面科学”的话, 数学也是“全面科学”。只不过数学与哲学的角度恰好相对: 哲学重在整个世界本质的抽象; 而数学则以整个世界的量的规定性为自己的对象。它是关于现实世界的数量形式、数量关系、空间形式及其变化规律的一大科学部类。

以上自然科学、社会科学、思维科学、哲学和数学五大部类科学组成了现代科学的庞大体系, 它们的关系正如许正峰等人所描述的那样, 组成网球模型, 如图 1-1 所示。^①

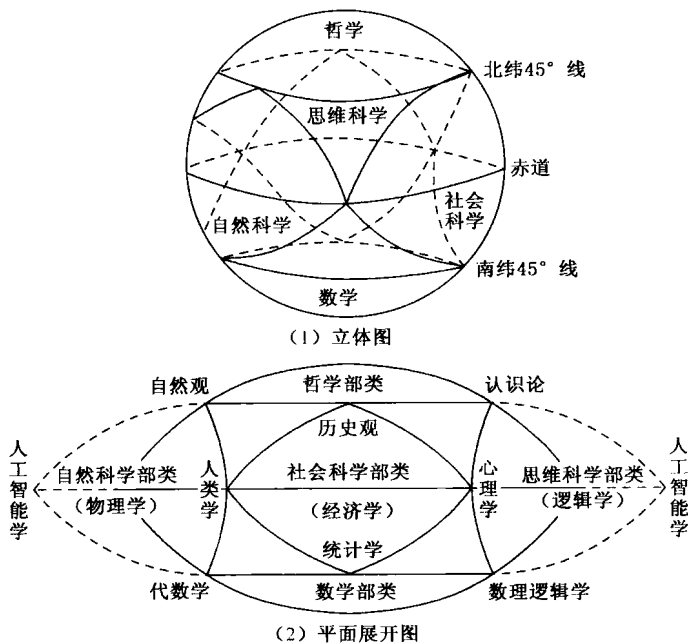


图 1-1 现代科学的网球模型

这个模型就像画满了经线和纬线的地球仪。在赤道这个最大的纬线上, 排列着自然科学、社会科学、思维科学三大部类的各门基础科学, 物理学、经济学、逻辑学分别是这三大部类的核心学科。在这个网球的两极上是哲学

^① 许志峰等:《社会学史》, 中国展望出版社 1989 年版, 第 9 页。

和数学部类。在各大部类之间又有几个中间学科，在“赤道”上介于自然科学与社会科学之间的是人类学，介于社会科学与思维科学的是心理学，介于自然科学与思维科学之间的是人工智能学。在“南纬 45°线”上是数学与自然科学、社会科学、思维科学相交的三个中间学科：代数学、统计学和数理逻辑学。在“北纬 45°线”上是哲学与自然科学、社会科学、思维科学相交的三个中间学科：自然观、历史观和认识论。这些中间学科既是各部类之间联系的纽带，又是各部类之间相互区别的界线。

处在网球两极遥遥相对的是哲学和数学。一般来说，它们不直接面对某种具体的事物及现象，它们主要是作为具体科学的指导思想和分析工具而出现的。即对任何现实问题的解决，数学和哲学都要通过具体科学才能完成。但是，就科学理论本身来说，哲学部类和数学部类又有着密切的关系：先进的哲学思想通过解决数学的重大基础理论问题，为数学的发展提供科学的指导思想；数学以它逻辑的严谨和特殊的抽象形式，成为哲学的辅助工具和表现方式。19 世纪 70 年代，恩格斯提出了一个著名论断：运动是物质的根本属性，时间、空间则是物质运动的基本形式。30 多年后，由于爱因斯坦引用了一个简洁的数学形式——罗洛兹变换式，从而使自然科学界心悦诚服地接受了这个哲学命题。

在这个“网球模型”上，还有许多三角区，这些未被开垦的处女地也许是未来科学研究的热点，在那里很容易生长新思想、新观点和新方法，诞生新学派、新学科和新部类。这里之所以把这些地方留出来不填满它，和门捷列夫当初在元素周期表上留下一些空格的想法类似。恩格斯在《自然辩证法》中说：“应当在各门科学的接触点上期待最大的成果。”控制论创始人维纳也说过：“在科学发展上可以得到最大收获的领域，是各种已经建立起来的部门之间被人忽视的无人区。”这些论断不无道理。

二、社会科学的研究对象

前文在谈到社会科学部类时指出：社会科学的“研究对象是人的社会关系”。这个结论是否下得过于轻率了呢？确实，关于社会科学的对象问题存在许多不同的定义方法。法国社会学家爱米尔·涂尔干（1858～1917）认为社会科学是研究“社会事实”或“社会现象”的科学。魏镛认为，“社会科学是研究人类行为、人际关系及人类及其生存环境之间关系的科学”。王正萍等人则认为：“社会科学是研究社会现象和社会规律的科学。”^① 我们认

^① 王正萍、柏毓田等：《社会科学简史》，社会科学文献出版社 1989 年版，第 5 页。

为，这种种关于社会科学对象的表述和“社会科学是研究人的社会关系”的定义并不矛盾，也许这个定义更概括和准确一些。

不错，社会科学归根到底是研究人的，但它并不是孤零零地研究，而是把它放在一定的社会关系中去研究，因为人的本质就是社会关系的总和。社会科学也离不开对人类行为的研究，同样道理，人类行为也是在社会关系中进行的，而且越是在现代，人类行为就越离不开社会关系的依托。因此，当我们说某些社会科学家研究“个人行为”、某些研究“群体行为”、某些研究“社会制度”时，只是指他们研究的角度不同，或是分析单位不同，而不是指他们能将个人行为及群体行为与整个社会完全分开，可以不顾及社会关系。

而且，社会科学家在研究人类行为时，并不局限于肉眼可以看得到的的人际关系，而要进一步去了解人类如何由社会生活中发展出共同的认同、价值观念和个性。这些都不是可以从人类的具体行为中浮光掠影的观察，也不是仅从人与人的关系的了解就可以清楚的。

魏镛在论及社会科学的对象时除了说到个人行为和人际关系以外，还有人类与其生活环境之关系。其实他也并不认为所有的人类与其生活环境之关系都是社会科学研究的范围，像自然地理就应划入自然科学之范畴。地理学中“只有人文地理（包括经济地理、政治地理）才能算是社会科学”^①。这样说来，这种狭小的人类与其生活环境之关系只是人类与社会关系的一部分，也是一种社会关系。

至于王正萍所说“社会科学是研究社会现象和社会规律的学科”，我们可以把社会现象看成表象的社会关系，而把社会规律看成内在的社会关系，这也就没有什么矛盾了。

三、社会科学体系

在谈到社会科学体系问题时，必然碰到下面两个问题：一是社会科学包括哪些学科？二是人文科学是否包括在社会科学之内？这两个问题学术界尚未有定论。

1980年版的《美国百科全书》将社会科学和人文科学作为并列的两个不同领域，认为社会科学包括人类学、经济学、历史学、政治学、心理学、社会学、精神病学、宗教学；人文科学包括建筑学、美术、舞蹈、戏剧、历史、语言文学、音乐、哲学、神学。

^① 魏镛：《社会科学的性质和发展规律》，黑龙江教育出版社1989年版，第7页。