



相思湖学术论丛

# 少数民族 优秀干部成长规律 研究

何龙群 梁海萍

广西人民出版社

## **课题负责人**

何龙群      梁海萍

## **课题组成员**

卢尚纯      韦英思      陈新建

# 目 录

导言 .....	( 1 )
上篇 少数民族优秀干部成长规律 .....	( 5 )
少数民族优秀干部成长规律 .....	( 7 )
一、少数民族优秀干部的必备素质和特点 .....	( 7 )
二、影响少数民族干部成长的诸因素分析 .....	( 15 )
三、少数民族优秀干部成长的规律 .....	( 24 )
四、促进少数民族干部健康成长的对策思考 .....	( 39 )
五、广西培养选拔少数民族干部的基本经验 .....	( 52 )
下篇 少数民族干部问卷调查分析和典型访谈录 .....	( 71 )
广西少数民族干部调查问卷分析 .....	( 73 )
一、关于对少数民族干部的评价 .....	( 73 )
二、关于少数民族干部的特点 .....	( 75 )
三、关于影响少数民族干部成长的诸因素 .....	( 76 )
四、关于促进少数民族干部成长的措施 .....	( 78 )
成才来自磨炼	
——中共南宁地委书记罗殿龙访谈录 .....	( 80 )
没有共产党就没有我的一切	
——原自治区卫生厅厅长王荣慈访谈录 .....	( 87 )
在学习与实践的结合中增长才干	
——自治区公安厅厅长陆炳华访谈录 .....	( 95 )

实践是少数民族干部成长的阶梯	
——自治区民委主任黄海坤访谈录	……… (103)
少数民族干部的成长是个复杂的系统工程	
——梧州市市长黄方方访谈录	……… (107)
在实践中总结提高自己 在实践中为民造福谋利	
——中共柳州地委书记彭祖意访谈录	……… (112)
没有党的民族政策就没有少数民族干部的成长	
——广西民族学院党委书记奉江访谈录	……… (118)
培养、选拔少数民族干部要有一个长久的规划	
——自治区卫生厅厅长高枫访谈录	……… (122)
扬长避短，开拓前进	
——自治区林业局局长黎梅松访谈录	……… (128)
成才需要学习，更需要实践	
——梧州市委常委、副市长钟想廷访谈录	… (133)
自己的路自己走	
——自治区接待办副主任甘丽琼访谈录	……… (139)
不辜负少数民族干部群众的期望	
——自治区纪委副书记侯世华访谈录	……… (144)
少数民族干部的培养选拔要从实际出发	
——都安瑶族自治县县长覃福珠访谈录	……… (153)
在学习和实践中成长	
——中共田阳县委书记于开林访谈录	……… (159)
后记	……… (165)

## 导 言

民族问题，是当前世界各国面临的普遍问题。中国共产党在解决民族问题上的最伟大的创造，就是把马克思主义关于民族问题的基本理论与中国具体实际相结合，实行民族区域自治制度。50多年来，这一制度对维护和巩固祖国统一，加强各民族的团结，促进各民族的发展和共同繁荣起了决定性的作用，成为中国社会主义政治制度的优势之一。

实行民族区域自治、解决我国民族问题的关键，就是大力培养选拔少数民族干部。我国是一个统一的多民族的国家，中国共产党作为全国各族人民利益的忠实代表，非常重视培养选拔少数民族干部工作，并取得了明显成效。以广西壮族自治区为例，截至1998年，全区各类少数民族干部约有38万人，约占全区干部总数的35%。全区12个民族自治县的政府主要领导都由实行区域自治的民族干部担任，62个民族乡的乡长也由建乡的少数民族公民担任；全区地（市）、县、乡各级党政领导干部中，少数民族干部分别达到26.92%、39.71%和48.03%。少数民族干部的成长，对于促进我国社会主义现代化建设和少数民族地区各项事业的发展，发挥了重要作用。但我们也必须看到，培养选拔少数民族干部工作与建设有中国特色的社会主义和改革开放的新形势的要求还是有较大差距，在新世纪和新

千年，培养选拔少数民族干部的工作，又一次十分紧迫地摆在我们面前。

如何培养选拔优秀的少数民族干部，我们党在长期的干部工作中积累了许多经验，形成了一整套正确的路线、方针、政策，对培养少数民族干部的目标、选用观念、选用标准、选用机制、培养教育、管理监督和组织领导等方面都有具体规定，并逐步法制化。在培养少数民族干部的工作中注意坚持和掌握几个原则，即民族自治地方的党政主要领导干部中，要有少数民族干部；少数民族聚居的地方，尽量多配少数民族干部；各级党政机关及其所属部门的领导干部中，要有一定数量的少数民族干部；自治机关一定要按照有关法律规定选配少数民族干部。在坚持这些原则的基础上，较好地处理了几个比较重要的关系，即坚持党的干部标准与优先选拔少数民族干部的关系、培养选拔区域自治民族干部与培养选拔其他民族干部的关系、少数民族干部的整体比例与局部比例的关系、培养少数民族党政干部与专业技术干部的关系、对少数民族干部的培养与使用的关系。

培养选拔少数民族干部的目的，是要让那些能够真正代表少数民族群众利益的公民，去代表少数民族群众正确行使管理本民族内部事务和国家事务的权利。实现这一目的，就要求培养选拔出来的人必须是懂得马克思主义，有政治远见，有工作能力，富于牺牲精神，能够独立解决问题，在困难中不动摇，忠心耿耿地为民族、为阶级、为党而工作的人。这样才能确保少数民族地区的各级领导权永

远掌握在忠诚于马克思主义，具有马克思主义民族观，能够认真贯彻执行党的民族政策的人手中。随着改革开放和社会主义现代化建设的推进以及西部大开发战略的启动，我国的民族问题更多地表现在少数民族和民族地区迫切要求加快经济文化建设的问题上，培养选拔少数民族干部工作也要从这个实际出发，在继续大力培养造就德才兼备的少数民族党政领导干部的同时，有计划、有步骤地培养数量更多、质量更好、门类更全的少数民族专业技术人才。

培养选拔少数民族干部是一项长期而又艰巨的任务，也是一项讲究科学性的工作，这一工作的开展必须符合少数民族干部成长的规律。规律是什么呢？就是影响事物发展的各种因素的内在联系。探讨研究少数民族优秀干部成长过程中一些带普遍性、内在性的问题，正确把握他们成长的规律，对于我们更有成效地培养选拔大批适应改革开放和现代化建设需要的少数民族领导人才，无疑有重要的意义。1997年，我们向自治区哲学社会科学规划领导小组申报“少数民族优秀干部成长规律研究”课题，经评议审批，获准立项为广西哲学社会科学“九五”规划重点课题。我们认真进行课题设计和制定实施方案，从1998年开始，我们采取点面结合的方法，在全区范围内对部分少数民族干部进行问卷调查，回收问卷161份，调查对象全部来自于少数民族，都是科级以上、大专毕业以上的干部，98%为共产党员。同时，经自治区党委组织部审定，我们分别在南宁、河池、梧州、柳州、百色等地对15名少数民族优秀干部（其中厅级干部13名）进行典型访谈。我们还认真

查阅有关文献资料，包括有关民族历史、地理、文化、风俗、教育以及民族问题研究的书籍、报刊、档案文件、调查文集等等，为课题研究做了必要的准备。

通过调查、分析研究，我们感到，少数民族干部既是党的干部队伍的重要组成部分，又是其中的特殊部分，由于社会、历史的种种原因，各民族之间，甚至同一民族的干部客观地存在着文化、知识、领导能力和政策水平的差异，而这些差异的形成同他们不同的成长历程有着重要的关系。对此，我们着重作五个层面的分析研究：一是少数民族优秀干部的必备素质与特点；二是影响少数民族优秀干部成长的诸因素，如历史背景、地理环境、文化观念、民族习俗、教育状况、实践锻炼等；三是少数民族优秀干部成长规律分析；四是促进少数民族干部成长的对策措施；五是广西壮族自治区培养选拔少数民族干部的基本经验。最后形成了现在的研究报告。我们还将少数民族优秀干部典型访谈分别整理成 15 篇访谈录，试图通过研究报告揭示的一些规律性的东西和少数民族优秀干部个人成长的轨迹引导和启示人们，按时代要求和人民需要来确定个人奋斗的目标，按优秀干部成长的科学轨迹来调整自己的智力指向和创造力指向。同时，也期望有助于有关部门总结、研究和把握好少数民族优秀干部成长的科学规律，注意有针对性地采取切实可行、行之有效的措施，促进整个少数民族干部队伍的成长壮大。

# 上篇

## 少数民族优秀干部 成长规律

氣土

水火

金木水火土

## 少数民族优秀干部成长规律

### 一、少数民族优秀干部的必备素质和特点

#### (一) 素质的涵义及基本内容

“素质”一词最早见于生理学、医学、解剖学、心理学等学科领域，它的原意是指人类个体先天遗传的生理解剖的特性，尤其是感觉器官和神经系统的生理特质。这种先天的特质是人们获得知识、才能的基础。在生理学上，素质、天资、气质、聪慧往往是一个意思。这里强调的是人们原本所固有的、内在的、先天遗传的基本生理因素。

随着科学技术的高速发展和社会实践的日益丰富，“素质”一词不仅被广泛移植到其他许多学科领域，而且其涵义也不断延伸和扩展，以至于逐渐形成了一个全新的定义：素质是人类个体或群体的先天遗传因素与后天社会教化相互作用而形成的生理性、心理性、社会性组织结构的基本特性和稳定属性，是制约人们行为方式和活动效率的经常性内在因素。从这个概念可以看出，素质的层次和种类固然很多，但最基本的是指人的生理素质、心理素质、社会素质。生理素质包括身体健康素质、运动机能素质和抵抗疾患素质；心理素质包括认知、情感、意志和个性素质；社会素质包括人格品德、知识才能、社会适应性等素质。人的素质是生理、心理、社会三层素质的有机统一体，其

中，生理素质是整个素质体系的物质基础，心理素质是整个体系的精神支柱，社会素质是主体社会功能和社会价值的直接源泉。社会科学研究中更多的是考察人的思想文化素质。

人的素质具有多维性特点。人的素质表征不是单一色调，内在的涵养与外在表现具有相当的丰富性；人与人之间在素质上有的相同或相近，但更多的是千差万别，甚至具有明显的差异。在一个人身上往往是优点与缺陷矛盾统一，又具有一定的复杂性与综合性。

人的素质是动态地发展变化的。一个人身上的素质具有相对的稳定性，但多数素质是不断变化的。所谓“脾气难改，秉性难移”是指其相对稳定性而言。但是后天形成的多数素质如兴趣、修养、品格、能力以及政治、业务等方面素质则是不断发展变化的，通过学习和实践可以逐步达到优化，或受到不良影响而劣化。

人的素质具有个人私有性与对外界影响性的统一。每个人的素质都绝对是属于他个人的，不可能为他人所剥夺。但是，人是作为社会的人而存在于人群中间，其素质必然或直接、或间接地对他人和社会发生着正面或负面的影响作用。

## （二）少数民族优秀干部必备素质

少数民族优秀干部，是指担负一定领导责任，政治坚定、实绩突出、清正廉洁、群众公认的领导干部。领导干部的素质一般是指领导干部的内在条件，也就是在其进行领导工作过程中经常起作用的先天气质和经过学习、锻炼、教育而凝固的内在性格因素。领导干部的素质包括多方面的，诸如政治素质、理论素质、思想素质、道德素质、知识素质、人格素质、身体素质等等。在这些素质中，我们

对少数民族优秀干部重点强调这样几方面的素质：

1. 必须具备较高的理论水平，树立马克思主义的世界观，善于用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点看问题，具有辩证唯物的思想方法和工作方法，并以此影响和带动群众。

科学的理论是领导干部的灵魂，掌握理论就是掌握改造世界观的思想武器。掌握理论的方法就是学习、学习、再学习。江泽民同志在党的十五大报告中指出：“全党要重视学习，善于学习，兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。”这句话，不但强调学习理论的重要性，还特别强调当前学习的重点是邓小平理论。因为建设有中国特色的社会主义是前无古人的伟大事业，只有邓小平理论能够解决当代中国社会主义的前途和命运问题。所以，领导干部提高理论素质的最重要的途径是学习邓小平理论。领导干部学习理论比学习其他知识更重要，虽然知识素质是理论素质的基础，只有掌握知识才能学好理论，但领导干部是洞察全局的指挥官，没有很好的理论修养就不可能有敏锐的判断能力和高尚的品德，更不能把握政治发展趋向，容易导致下级走入误区，迷失方向。在我们国家经济建设进入新世纪的特定历史条件下，各级少数民族干部肩负着神圣而又艰巨的历史使命，这对少数民族干部的素质提出了更高要求，这就是，能够具有深厚的马克思主义理论素质和较高的文化知识素质，坚定社会主义事业必胜的信念，洞察形势，判断是非，抵御和挫败国内外敌对势力进行和平演变的图谋，保证我国沿着建设有中国特色社会主义道路继续前进，保证党的事业兴旺发达。能够领导人民群众实现我国现代化建设的第二步战略目标，并朝第三步战略目标迈出创造性的步伐，参与综合国力的

竞争。在激烈的国际性竞争中迎难而上，奋力进取。这就要求少数民族干部必须具备适应未来国内国际竞争、有效推动各项事业发展的特有的素质。

2. 必须具备远大的共产主义理想，坚持正确的政治方向，坚定走建设有中国特色社会主义道路，坚决贯彻执行党的基本理论、基本路线和各项方针政策，在大是大非问题面前旗帜鲜明。

江泽民同志在党的十四届五中全会上强调领导干部一定要讲政治，包括政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力和政治敏锐性六个方面。政治方向，对于领导干部来说，就是要坚持走社会主义道路，努力建设有中国特色的社会主义，坚持党的利益、国家的利益、人民的利益高于一切的原则，顾全大局。政治立场是认识和处理问题的立足点和出发点，领导干部在处理问题时一定要站在工人阶级和人民大众的立场上，维护大多数人的根本利益。政治观点，就是坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，坚持邓小平理论的观点。政治纪律，最重要的是在政治上、思想上同党中央保持一致，保持政令畅通、令行禁止，局部无条件服从全局。政治鉴别力是识别大是大非的能力，领导干部在原则问题上要旗帜鲜明，坚定不移。政治敏锐性是指在政治上见微知著的洞察力和快速反应力。

3. 必须努力实践党的全心全意为人民服务的宗旨，要有强烈的敬业精神和为民办实事的精神，并善于动员和组织群众一起奋斗，与群众同甘共苦。

全心全意为人民服务，使各族人民团结在党的周围，是中国革命胜利的法宝。坚持人民群众的利益高于一切，心中时刻装着群众，时时心系人民群众的利益，每时每刻

都把人民群众的利益当做我们一切工作的出发点和落脚点。当前，我国的改革事业已经进入了攻坚阶段，各种情况错综复杂，各方面的矛盾和困难比较突出。在这种情况下，各级领导干部要带头艰苦奋斗，与群众同甘共苦，充分尊重广大人民群众的意愿和要求，了解群众疾苦，倾听群众呼声，脚踏实地帮助他们排忧解难，妥善处理和解决好那些关系群众切身利益的热点、难点问题。为群众办实事，决不能凭一时的心血来潮，想当然，拍脑壳，也不能靠秘书闭门造车，生拼硬凑，更不能玩数字游戏，搞贴金工程，甚至将实事办成私事。同时，必须坚持一切从实际出发的思想路线，要认真分析本地的自然条件、经济基础及政府和群众的承受能力，本着尽力而为、量力而行的原则，分轻重缓急对实事项目进行筛选。只要做到这一点，就会得到人民群众的信任和拥护。

4. 必须具备搞好本职工作的各种能力，包括决策能力、组织管理能力、语言表达能力、协调应变能力、创新能力等。

要提高这些能力，首先必须刻苦学习，以提高业务水平为主的科学文化素质。文化知识是整个知识结构的基础，没有扎实的文化知识就很难形成良好的业务素质。社会主义市场经济的确立，高科技的兴起，信息时代的到来，智能经济的发展，强烈地要求人们逐渐从农业时代、工业时代的束缚下走出。民族地区尽管发展较慢，还不可能一下子进入高科技时代，但作为民族地区的带头人——少数民族领导干部，必须深刻地意识并率先了解掌握这些新知识，不断加强知识积累和经验积累，不但要注意了解现代科技、市场经济、法律、历史等各方面知识，还应注重对民族地区人文文化、民族文化的学习，这些知识的掌握对于搞好

民族地区工作是十分必要的。少数民族干部在强化自身知识、水平和能力过程中，要注意把学习、实践、总结紧密结合起来，坚持不懈地把学到的理论用于指导实践，不断地把实践的经验总结起来，上升到理论。在这三者的关系上，学习是提高的前提，实践是提高的过程，总结是提高的关键。

5. 必须有较高的政策水平，树立马克思主义的民族观、宗教观，根据党的民族政策、宗教政策正确处理好各种民族问题和宗教问题，自觉维护祖国统一和民族团结。

邓小平同志曾就民族地区的政策问题指出：“政策就是生命。要用正确的政策去扫除中外反动派的妖言迷雾，消除历史上造成的民族隔阂的成见。”<sup>①</sup>“政策的影响很大，其力量不可低估。”<sup>②</sup>但制定正确的民族政策只是民族工作的第一步，只是做好民族工作的基础，更重要的是下真工夫去广泛深入宣传和执行正确的民族政策，取信于民。这就要求民族干部不但要有较高的政策水平，还要有较高的宣传执行政策的能力，使精神力量转化为物质力量。干部的政策水平高低是鉴别其素质高低的一个标准。少数民族领导干部必须重视党的民族政策的学习，正确理解民族政策，创造性地贯彻执行好党的民族政策。

6. 必须是遵纪守法的模范，保持清正廉洁，发扬艰苦奋斗精神，自觉拒腐防变，坚决反对消极腐败现象。

廉洁奉公是对领导干部的一个最基本也是最重要的要求，这是当前和今后领导干部政治品质的“试金石”。作为领导干部，不管职位高低，也不管资历深浅，都應該切记“奢靡之始，危亡之渐”的古训，对消极腐败的东西，自觉

---

① 《当代中国的民族工作》（上）

② 《邓小平文选》第一卷，第 163 页

做到警钟长鸣，防微杜渐。反对奢侈浪费之风，发扬艰苦奋斗精神，自觉在工作上向高标准看齐，在生活上向低标准看齐；要存正气，禁贪欲，不为名利所囚，不为物欲所诱，不为人情所扰，堂堂正正做人，清清白白做官，认认真真做事，以两袖清风养一身正气，以廉洁奉公的实际行动取信于民，密切党群、干群关系，从而赢得广大人民群众的衷心拥护和支持。在大好形势下，必须清醒地看到：国内某些反动、腐朽的东西还会沉渣泛起，污染政治、经济环境；国外某些腐败、淫秽、污垢的东西会借机入侵国门，侵蚀我们干部队伍中的意志薄弱者。领导干部要时刻提高警惕性，坚持党性原则，敢于和善于同危害党、国家和人民利益的各种错误言行作坚决的斗争，确保党和国家政权的稳固。

### （三）少数民族优秀干部的特点

中国是一个发展中的多民族国家，中国经济、社会的发展关键在人，关键要有一大批治国安邦的人才，这是决定中国未来前途和命运的问题，是关系到改革开放和社会主义现代化建设事业兴衰成败的问题。培养造就一支高素质的干部队伍就是社会发展的组织保证，民族地区要更好更快的发展，更需要努力造就一支德才兼备的少数民族干部队伍。少数民族优秀干部是我们干部队伍中的重要组成部分，他们除了具有汉族干部的一般共性以外，还具有自己的特点：

#### 1. 与本民族群众的关系密切，易于取得群众信任。

少数民族优秀干部来自本民族人民群众之中，与本民族群众有着天然的联系，他们了解本民族的历史和现状，熟悉当地政治、经济、文化特点。有些人本身就是少数民族群众的天然领袖，在少数民族地区有着较高的威信，少