

马克思主义原理

糜崇琦 付于川 主编

贵州人民出版社

贵州省高等专科学校教材

马克思主义原理

主编 糜崇琦 傅于川

贵州人民出版社

(黔)新登字 01 号

马克思主义原理

糜崇琦 傅于川 主编

贵州人民出版社出版发行

贵州新华印刷厂印制

字数 200 千字 开本 787×1092 1/32 印张 9.875

印数 1—10000 册

责任编辑 杨建国 封面设计 杨建阳

ISBN 7—221—03909—7/D·150 定价:8.00 元

序 言

黄 瑶

《马克思主义原理》(以下简称《原理》)一书,是贵州省教委高教处组织全省师专有关教师,在贵州大学黄希贤教授、贵州师范大学王育倩教授的具体指导下,按照 1991 年国家教委《关于加强和改进高等学校马克思主义理论教育的若干意见》的精神和社会科学研究与艺术教育司编发的《马克思主义原理教学要点》(修订本)的要求,结合我省师专公共政治理论课的教学实际编写的。

这本《原理》教材有以下几个突出的特点和作用:

首先,它把马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分有机地结合起来,从三者的内在联系,指出了科学社会主义是核心,哲学是理论基础,政治经济学是主要内容。这就有利于学生学习和掌握马克思主义最主要、最基本的内容,从总体上、从内在有机联系上领会马克思主义的精神实质。

其次,它既阐述了自然、社会和思维发展的普遍规律,又阐述了马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的理论结晶,即建设有中国特色的社会主义理论。这种高度的概括和完整的体系,是《原理》这本教材综合性的突出特点。这就有利于学生在有限的学习时间内,学习和掌握马克思主义的基本原理,从而运用马克思主义的立场、观点和方法去观察、分析现

实社会生活中的政治、经济、文化等社会现象,正确评价各种社会思潮,确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向。

再次,它突出和强化了科学社会主义的内容,把无产阶级的历史使命作为中心主题,密切联系国际、国内实际,具有鲜明的时代特点。《原理》这本教材,就是立足于当代实际,对时代作了多角度、多侧面的阐述,使青年学生学起来,既有现实感,又有使命感,这就增强了马克思主义理论教育课的吸引力和感染力。

《原理》这本教材与其他同名教材不同的一个特点是,它是在深入贯彻落实十四届三中全会作出的《关于建立社会主义市场经济体制的决定》、四中全会作出的《关于加强党的建设几个重大问题的决定》和进一步掀起学习《邓小平文选》的热潮中编写和定稿的,这就能比较及时地反映我们党的路线、方针和政策,以及我国改革开放和社会主义现代化建设的新情况。

在深入贯彻落实中共中央印发的《爱国主义教育实施纲要》和《进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》之时,在加强我省高校马克思主义理论教育课和思想品德教育课(以下简称“两课”)建设中,我省师专从本省实际出发,协作编写出具有我省特色的师专教材的精神是值得提倡和支持的。我们深信,我省在加强“两课”建设方面,必将取得更多、更新的成果。

目 录

序言.....	(1)
第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论与方法.....	(1)
第一节 马克思主义的产生和基本特征.....	(1)
一、马克思主义的产生	(1)
二、马克思主义的理论体系	(7)
三、马克思主义的基本特征	(9)
第二节 马克思主义在实践中不断丰富、发展.....	(10)
一、马克思主义的发展.....	(10)
二、毛泽东思想是马克思主义在中国的运用和发展	(13)
三、马克思主义在当代面临的新课题.....	(14)
四、建设有中国特色社会主义的理论是 当代中国的马克思主义.....	(15)
五、在实践中坚持和发展马克思主义.....	(17)
第三节 学习马克思主义的目的和方法	(19)
一、学习马克思主义的目的.....	(19)
二、学习马克思主义的方法.....	(21)
第二章 世界的物质性	(23)
第一节 人类对世界本质的探索及其最高成果	(23)
一、两种根本对立的世界观与哲学基本问题.....	(23)

二、近代唯物主义的成就和缺陷·····	(26)
三、唯物主义发展的最高成果·····	(28)
第二节 世界的物质统一性·····	(29)
一、哲学的物质范畴·····	(29)
二、世界的统一性在于它的物质性·····	(32)
第三节 物质和意识·····	(34)
一、意识依赖于物质·····	(34)
二、意识的能动作用·····	(38)
第三章 世界发展的普遍规律·····	(43)
第一节 唯物辩证法的总特征,物质世界的 普遍联系和运动发展·····	(43)
一、物质世界的普遍联系·····	(43)
二、物质世界的运动和发展·····	(47)
第二节 对立统一规律。事物发展的动力和源泉··	(52)
一、矛盾的同一性和斗争性·····	(52)
二、矛盾是事物发展的动力和源泉·····	(54)
三、矛盾的普遍性和特殊性·····	(57)
四、对立统一规律的方法论意义·····	(62)
第三节 质量互变规律。事物存在和发展的状态··	(65)
一、质、量、度与事物的存在·····	(65)
二、量变和质变及其辩证关系·····	(67)
三、质量互变的普遍性·····	(69)
四、质量互变规律的方法论意义·····	(69)
第四节 否定之否定规律。事物发展的方向和道路 ·····	(71)
一、肯定和否定·····	(71)

二、否定之否定·····	(73)
三、发展是前进性和曲折性的统一·····	(74)
四、否定之否定规律的方法论意义·····	(76)
第四章 人类认识和实践的辩证运动及历史进程 ·····	(77)
第一节 认识与实践 ·····	(77)
一、认识的主体和客体·····	(77)
二、认识的实践基础·····	(81)
三、人的认识过程及其规律·····	(85)
第二节 真理的客观性、辩证性和检验标准·····	(92)
一、真理的客观性·····	(92)
二、真理的辩证性·····	(95)
三、真理的检验标准·····	(98)
第三节 正确认识世界和改造世界·····	(100)
一、认识世界和改造世界的统一 ·····	(100)
二、改造客观世界和改造主观世界 ·····	(102)
三、实事求是的思想路线 ·····	(104)
第五章 社会形态和社会发展的—般规律 ·····	(107)
第一节 物质生产是社会存在和发展的基础·····	(107)
一、劳动在人和人类社会形成和发展中的作用 ···	(107)
二、社会物质生活条件 ·····	(111)
第二节 社会基本结构·····	(115)
一、社会经济结构 ·····	(115)
二、社会政治结构 ·····	(119)
三、社会意识结构 ·····	(121)
第三节 社会发展的一般规律和内在动力·····	(124)
一、社会发展的一般规律 ·····	(124)

二、社会发展的内在动力	(125)
三、社会发展的规律性与人类自觉活动	(130)
第六章 资本主义制度的本质特征	(134)
第一节 资本主义经济制度的本质特征	(134)
一、马克思的劳动价值论是分析资本主义经济的 理论基础	(134)
二、资本主义制度是雇佣劳动制度	(143)
三、资本主义生产的实质是剩余价值生产	(145)
第二节 资本主义政治制度的本质特征	(154)
一、资本主义政治的核心及其本质	(154)
二、资产阶级民主制	(158)
第三节 资产阶级意识形态	(166)
一、资产阶级意识形态的核心及其理论基础	(166)
二、资产阶级意识形态的历史进步性和阶级局限性	(169)
三、资产阶级意识形态演变的历史趋势	(172)
第七章 资本主义的内在矛盾及其发展趋势	(177)
第一节 资本主义生产方式的内在矛盾	(177)
一、资本主义的基本矛盾	(177)
二、资本主义积累的实质	(180)
三、资本再生产实现过程中的矛盾	(185)
四、经济危机是资本主义内在矛盾的集中表现 ...	(193)
第二节 资本主义的发展趋势	(197)
一、自由资本主义发展成为垄断资本主义	(197)
二、帝国主义的特点在于金融资本的统治	(199)
三、国家垄断资本主义	(202)

四、国际垄断统治的建立和发展	(205)
五、资本主义经济发展的两种趋势	(209)
六、资本主义向社会主义转化的必然趋势	(213)
第八章 社会主义首先比较落后的国家变为现实	
.....	(224)
第一节 社会主义对资本主义防线的突破.....	(224)
一、列宁关于社会主义革命首先在一国胜利的理论 与实践	(224)
二、被压迫民族的革命斗争转变为社会主义革命 的理论与实践	(227)
第二节 社会主义首先比较落后的国家胜利的 必然性.....	(230)
一、社会主义首先比较落后的国家胜利是 帝国主义世界体系中各种矛盾发展的必然结果	(230)
二、社会发展一般规律并不排除历史发展的跳跃性	(232)
第三节 社会主义首先在较落后国家胜利带来的 高难课题.....	(235)
一、无产阶级夺取政权后面临着建立社会主义 制度的艰巨任务	(235)
二、生产力落后给社会主义建设带来的困难	(240)
三、社会主义国家面临着两种社会制度长期 共存和斗争的局面	(242)
四、经济文化落后给社会主义民主建设带来困难	(245)

第九章 社会主义的本质特征和实践形式	(249)
第一节 社会主义社会的本质特征	(249)
一、马克思恩格斯对社会主义社会的设想	(249)
二、社会主义社会的本质特征	(254)
三、社会主义社会的优越性	(260)
第二节 社会主义社会的实践形式	(262)
一、社会主义在不同的国家有不同的实践形式 ...	(262)
二、坚定不移地走有中国特色的社会主义道路 ...	(264)
三、科学社会主义与民主社会主义是根本对立的	(266)
第十章 社会主义制度的自我完善和未来发展	(271)
第一节 社会主义社会的基本矛盾及其运动规律	(271)
一、社会主义社会基本矛盾的性质	(271)
二、社会主义社会基本矛盾运动的特点和规律 ...	(274)
三、社会主义社会的阶级斗争	(278)
第二节 社会主义社会的根本任务是解放和 发展生产力	(284)
一、改革也是解放生产力	(284)
二、大力发展生产力为巩固和发展社会主义制度 提供物质基础	(289)
三、只有大力发展生产力才能充分体现社会主义 制度的优越性	(290)
四、提高劳动生产率是社会主义最终战胜 资本主义的保证	(291)
五、大力发展生产力为实现共产主义创造条件 ...	(292)

第三节 社会主义社会的发展趋势.....	(293)
一、从社会主义走向共产主义社会是历史的必然 趋势	(293)
二、实现共产主义是一个相当长的历史过程	(296)
三、为建设有中国特色的社会主义和实现 共产主义而奋斗	(299)
后记.....	(302)

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论与方法

马克思主义即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,它是马克思和恩格斯共同创立的完整的科学理论体系,代表了无产阶级的根本利益,是无产阶级争取解放的思想武器。它科学地揭示了人类社会发展的客观规律,尤其揭示了资本主义为社会主义所代替、人类社会终将发展到共产主义的历史必然性。

学习马克思主义,首先要了解马克思主义的创立、发展和基本特征以及如何坚持和发展马克思主义等问题,这是领会马克思主义精神实质的基础和出发点。

第一节 马克思主义的产生 和基本特征

无产阶级反对资产阶级的斗争实践和工人运动的发展,为马克思主义的产生奠定了坚实的阶级基础,马克思主义的产生是人类思想史上的伟大变革。

一、马克思主义的产生

(一)马克思主义产生的历史条件和阶级基础

马克思主义产生于19世纪40年代的欧洲,19世纪上半

叶,自由资本主义步入发达阶段,大工业迅速发展,资本主义生产越来越社会化,生产资料越来越集中到资本家手中,使资本主义基本矛盾即生产社会化与资本主义私人占有的矛盾日益激化,无产阶级与资产阶级的矛盾和斗争也随之加剧。19世纪30至40年代,无产阶级从自发地反对个别企业主、争取改善生活条件的斗争,发展为有组织的大规模的为争取政治权利的斗争,爆发了欧洲著名的三大工人运动:1831年和1834年,法国里昂工人举行了两次大规模的起义,提出“建立共和国”的口号,斗争矛头直指资产阶级的政治统治。1836年至1848年,英国工人阶级掀起以争取普选权为主要内容的宪章运动,成为世界上第一次广泛的、群众政治性的无产阶级革命运动。1844年德国西里西亚纺织工人起义,明确提出“反对私有制”、“反对资本主义剥削”的口号。这三次斗争虽然都失败了,但它标志着无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台,无产阶级与资产阶级的矛盾已经上升为主要矛盾,并日益显示出无产阶级的伟大历史作用。

随着工人运动的蓬勃发展,无产阶级迫切需要正确认识自己的历史地位和历史使命,迫切需要正确地了解资本主义制度的本质以及推翻剥削制度、争取解放的途径和方法,迫切需要科学的理论来指导革命。马克思主义正是适应这种斗争需要而产生的。正如恩格斯所说:马克思主义决不是“某个天才头脑偶然发现”的,而是“两个历史地产生的阶级——无产阶级和资产阶级间斗争的必然产物”^①。

(二)马克思主义是人类优秀文化成果的继承和发展

^① 《马克思恩格斯选集》第三卷,第423页。

马克思主义不是凭空产生的,而是对以往哲学、政治经济学和社会主义学说的扬弃,是对人类优秀文化成果的继承和发展。

1. 马克思主义产生的自然科学基础

近代科学的充分发展为马克思主义的产生提供了自然科学基础。自然科学发展到近代,一些以研究自然界发生和发展过程为特点的新学科纷纷建立,如地质学、胚胎学、动植物生理学、天体演化学等,特别是19世纪三大科学发现,使人们能够用自然界本身的原因,来解释自然界的辩证发展过程。能量守恒和转化定律表明,自然界各种运动形式的能量在一定形式下按照一定的当量关系相互转化,并且在转化过程中能量不变,既不能创造,也不能消灭。这就说明,整个物质世界各形式间互相联系、互相转化,物质运动永恒。细胞学说表明,生命的起源有共性,一切有机体都是建立在细胞分裂的基础上的,都是对立统一的,从而证明了任何事物都是可分的,同时又是相互联系、有机结合的。生物进化论表明,物质世界的运动是一个从生到灭,从低级到高级不断变化发展的过程,从而摧毁了神造论、目的论和物种不变论,第一次把生物学建立在科学的基础上。自然科学的这些伟大成就,证明了自然界的一切事物都是按照辩证规律相互联系、相互作用、不断运动变化发展的,从而为科学世界观和方法论的形成,为马克思主义的产生奠定了坚实的自然基础。

2. 马克思主义产生的理论来源

马克思、恩格斯广泛地研究了人类以往所创造的思想文化的一切积极成果,特别是批判继承了德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义的优秀成果,使之成为马

克思主义主要的、直接的理论来源。

马克思主义哲学主要来源于德国古典哲学,其中黑格尔和费尔巴哈的哲学对马克思和恩格斯的思想发展起了很大的作用。黑格尔是德国古典哲学的最大代表,是一位唯心主义哲学家,他认为在自然和人出现以前就存在所谓的“绝对观念”,自然界和人类的产生是“绝对观念”的运动、变化、发展的必然结果,认为精神第一性,自然界第二性,是从精神中派生的。但黑格尔哲学中也包含有“合理内核”,他深刻地阐述了辩证法思想。恩格斯说黑格尔“把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程,即把它描写为处在不断的运动、变化、发展中,并企图揭示这种运动和发展的内在联系”。^①他第一次系统表述了辩证法的基本规律,特别是对立统一规律。他认为,矛盾是一切运动和生命的源泉。但他的哲学体系和方法却是矛盾的。他一方面认为,一切都是变化的;但另一方面又认为,他的哲学达到绝对真理,是“绝对观念”的顶点,这显然是自相矛盾的。这样,本质上是革命的批判的辩证法,同唯心主义体系发生了尖锐的矛盾,辩证法的革命方面被唯心主义体系窒息了。因此黑格尔辩证法是唯心主义辩证法,是概念的辩证法,是头足倒置的辩证法。费尔巴哈是德国古典哲学的最后一位代表,是著名的唯物主义哲学家,在批判宗教神学和黑格尔唯心主义体系时,恢复了唯物主义权威。在自然观方面,他坚持物质第一性,意识第二性,认为世界是物质的,而意识和思维是物质器官——人脑的产物,费尔巴哈认为世界是可以认识的。这就是费尔巴哈哲学唯物主义的“基本内核”。但他在

① 《马克思恩格斯选集》第三卷,第63页。

恢复“唯物主义的王位”、创立人本主义唯物主义过程中抛弃了辩证法，它的根本缺陷在于不了解社会实践的意义。在社会历史观上费尔巴哈是唯心主义，最明显地表现在他的宗教哲学和伦理学说之中。因而恩格斯说他“下半截是唯物主义者，上半截是唯心主义者”。^①由于费尔巴哈在批判黑格尔唯心主义时，如同倒洗澡水把婴儿也一起倒掉一样，把黑格尔辩证法也简单地抛弃了。因此，费尔巴哈的唯物主义是机械的、形而上学的，是不彻底的唯物主义。

马克思、恩格斯彻底抛弃了黑格尔、费尔巴哈唯心主义、形而上学和宗教、伦理观中的杂质，批判吸收了其唯物主义的“基本内核”，把唯物主义同辩证法结合起来，创立了彻底的唯物主义。

马克思主义政治经济学来源于英国古典政治经济学。英国古典政治经济学是代表新兴资产阶级利益的经济理论，其著名代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们的主要贡献是提出了劳动价值论，这就为剩余价值学说的创立奠定了科学基础。但是由于他们受阶级立场的限制，其经济理论中存在着许多矛盾和错误。他们认为，工人与资本家共同创造价值，作为剩余价值表现形式的利润是资本家应得的报酬，这就掩盖了资本家对雇佣工人的剥削。

马克思、恩格斯抛弃了英国古典政治经济学中的不彻底性和错误，批判地吸收其理论中的积极成果，把劳动价值论置于科学的基础之上，创立了剩余价值学说，彻底揭露了资本主义剥削的实质，指明了无产阶级和资产阶级之间阶级矛盾的

^① 《马克思恩格斯选集》第四卷，第237页。