

教育部高等职业教育基础课规划教材

实用创新英语 (1)

● 中国高等教育学会 组编

● 张华志 主编

HIGHER VOCATIONAL EDUCATION



科学出版社

www.sciencep.com

教育部高等职业教育基础课规划教材

实用创新英语(1)

中国高等教育学会 组编

张华志 主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书是以中华人民共和国教育部发布的《中等职业教育国家规划教材申报、立项及管理意见》和《高职高专教育英语课程教学基本要求》为指导,以“实用为主、够用为度、应用为目的”的原则而编写的教材,重在培养学生的语言运用能力、交际能力和写作能力,实用性较强。

本书共有 24 个单元,每单元分为听力、口语、阅读、语法、写作和练习等几个部分,每 5 个单元之后设一个复习单元,通过归纳与总结,巩固提高学生所学知识。

本书适合作为高职高专(五年制)、中等职业学校非英语专业一年级学生的教材,也可作为其他职业培训的参考教材。

图书在版编目(CIP)数据

实用创新英语(1)/中国高等教育学会组编,张华志主编. — 北京:科学出版社, 2005

(教育部高等职业教育基础课规划教材)

ISBN 7-03-016095-9

I. 实… II. ①中…②张… III. 英语—高等学校—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 089702 号

责任编辑:李振格 丁 波/责任校对:都 岚

责任印制:吕春珉/封面设计:东方人华平面设计部

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂 印刷

科学出版社发行

各地新华书店经销

*

2005 年 8 月第 一 版

开本: 787 × 1092 1/16

2005 年 8 月第一次印刷

印张: 18 3/4

印数: 1—8 700

字数: 421 000

定价: 27.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换<双青>)

销售部门电话 010-62136131

编辑部电话 010-62138978-8205 (VE06)

教育部高等职业教育基础课规划教材

编委会

主 任 张晋峰

副主任 马韵新 陈超然 杨维和 侯风波

委 员 于孝廷 马维新 冯蜀龙 邸卫民 庄兴元

李榆梅 张林国 张炜煌 周彬琳 苑喜军

罗方亮 祝世海 赵东升 曹屯裕 崔振民

朱其祥 陈小波 李 志

序 言

当代,高等职业教育受到世界各国的普遍重视,我国的经济建设也越来越凸现出对技术应用型和高技能人才的需求。为此,我国将发展高等职业教育作为实现我国优化人才结构,促进人才合理分布,推动经济建设的战略措施。为满足社会对技术应用型和高技能人才的需求,我国的高等职业教育近几年实现了跨越式发展,其院校数量已占全国普通高等院校总数的 60.5%,招生人数占全国普通高等院校招生人数的 53.1%,在校生占全国普通高等院校在校生的 44.7%,基本形成了每个市(地)至少设置一所高等职业技术学院的格局。

从高等职业教育的办学规模不难看出,高等职业教育已经成为与地方经济发展密切相关的高等教育办学机构,高等职业院校的毕业生已成为推动地方经济、文化、科技发展的一支生力军,他们活跃在机械制造与自动化、模具设计与制造、汽车检测与维护、数控技术、计算机辅助设计与制造、机电一体化技术、通信技术、电气自动化,以及护理、酒店管理等技术领域和服务行业。

几年来,高等职业教育在技术应用型和高技能人才培养方面取得了可喜的成果。总结办学经验,高等职业教育要继续实现跨越式发展,需要在优化人才培养机制、优化专业和课程设置、优化教学内容和教学过程、改革学籍管理和教学管理等方面有所创新。教材建设是优化教学内容和教学过程、提高高等职业教育教学质量的重要环节,而基础课教学如何打破传统的教学内容和教学方法,使之适合高等职业教育的特点,更是一个十分值得研究和实践的课题。中国高等教育学会组织在高等职业教育一线工作的教师,对这个课题进行了深入的探讨,在对学校的基础课教材和教法进行充分调查研究、深入分析、总结提高的基础上,制定了“教育部高等职业教育基础课规划教材”组编计划。

“教育部高等职业教育基础课规划教材”是一套蕴涵着基础课教材改革理念,洋溢着各个学校教材改革热情的富有创新性的教材。从作者组织、大纲审定、教材审读、课件测评等一系列工作反映出,这套教材的每一本书的内容都力求淡化深奥的理论,突出教学实践性,体现与新知识、新技术的密切结合。中国高等教育学会在教育技术和教育资源方面提供了宝贵的支持,附送的教学课件等一系列配套媒体,丰富了教学手段,使基础课教学向实现立体化教学迈出了突破性的一步,有效地激发了学生的学习兴趣,提高了教学质量,推进技术应用型和高技能型人才的培养。

在“教育部高等职业教育基础课规划教材”即将出版之际,我向辛勤耕耘在高等职



实用创新英语 (1)

业教育第一线的教师致谢！向为本套教材付出心血的作者致谢！希望本套教材的出版能为我国的高等职业教育基础课建设和应用型人才培养有所裨益和推动。

中国高等教育学会秘书长

2005年6月8日

前言

为了深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神,落实《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的职业教育课程改革和教材建设规划,根据《中等职业教育国家规划教材申报、立项及管理意见》(教职成[2001]1 号)和中华人民共和国教育部发布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》(高教司[2000]57 号)(试行)的精神,针对当前英语教学的现状,考虑学生入学后的英语水平和毕业后的就业需求,我们编写了本书。其目的是:在初中英语教学的基础上,巩固、扩大学生的基础知识,发展听、说、读、写的基本技能;培养学生运用英语进行日常交际的能力、一定的自学能力和继续学习的能力;培养学生的学习兴趣,了解中外文化差异,增强世界意识。

本书的内容、练习题等都体现了全国英语等级考试、对口升学考试、应用能力 A、B 级考试的特点,实用性较强。

本书共有 24 个单元,每 5 个单元后设一个复习单元,通过归纳和测试前面单元所学内容帮助学生巩固知识。本书分两个学期使用,建议每周 4 课时。各个学校可根据具体教学情况和学生的专业特点自行安排,选用相应的学习内容,因材施教,分类指导。本书配有教学参考书及听力磁带。

一、本书的体例介绍

1. Listening Comprehension

听单词:复习语音。

听对话:提高听力,增强语感。

2. Speaking

口语练习:根据具体语言活动主题,编排对话实例,熟悉常用交际语言,进行情景对话练习,培养运用英语进行交际的能力。

3. Intensive Reading

短文阅读:学习文中语法、词汇、语言知识点。文章选材注重知识性。

4. Phonetics

语音复习:在本书的前六个单元中巩固复习 48 个语音音素。

5. Grammar

语法:语法知识简洁、实用,为提高学生语言学习能力打好基础。

6. Practical Writing

写作:主要是常用应用文的写作,并设计了优秀范文,供学生模仿。



实用创新英语 (1)

7. Fast Reading

快速阅读: 短文语言难度适中, 选材多样, 注重趣味性, 主要培养学生的快速阅读能力。

8. Merry Learning

选用诗歌、谚语、名言、歌曲、谜语等形式的内容, 增强学生学习英语的兴趣。

二、编写说明

1. 编写背景

英语是世界性语言, 是学习知识、吸收人类文明成果、进行人际交往和开展国际合作的重要工具, 是职业教育中一门重要的基础课程。根据现有中专、高职高专学生和师资的实际情况以及社会对学生英语水平的要求, 我们广泛听取了学生、教师和专家的意见, 研究、学习、借鉴了现行高中、中专和高职高专教材的设计体系, 编写了本书。

2. 编写原则

立足课程教学目标, 注重学生学习能力和学习策略的培养, 发展其听、说、读、写的基本技能, 体现中等及高等职业教育的特色。

3. 教材特色

1) 注重听说能力训练, 内容贴近社会生活, 创设自然的语言环境, 培养学生用英语进行日常交际的能力。

2) 选材严谨, 内容由浅入深, 有较多的反映时代气息的语言材料, 强调对学生英语语言运用能力的培养。

3) 语法知识重点突出、简洁明了、实用性强。

4) 课后练习紧紧围绕语言知识点, 进行系统的巩固复习。

5) 写作训练注重实用性, 参考了全国英语等级考试、对口升学和应用能力等级考试的写作命题。

6) 阅读选材多样, 注重趣味性, 语言难度适中。

7) 题材丰富, 增加教材的趣味性。

8) 本书弹性和可操作性较强。

9) 本书的内容、练习以及练习题等都体现了全国英语等级考试, 对口升学考试, 应用能力 A、B 级考试的特点, 具有一定的参考价值和实用性。

本书由张华志任主编, 编写第 10~15 单元; 曹璟任副主编, 编写第 1~4、21~24 单元; 贾莉彬编写第 5~8 单元; 杨继红编写第 9、16~20 单元。全书由张华志统稿, 由毛文学主审。

在编写过程中, 我们参阅了部分国内外出版物, 广泛听取了学生、教师和专家的意见, 吸取同类、同层次教材的长处, 在此谨对原作者表示衷心的感谢。

由于水平有限, 书中难免有不妥之处, 请广大读者批评指正。

Contents

Unit One	1
Listening Comprehension.....	1
Speaking <i>Greetings and Introductions</i>	2
Intensive Reading <i>Introduce Myself</i>	3
Phonetics.....	6
Grammar <i>Parts of Speech</i>	7
Practical Writing <i>Student Cards</i>	8
Fast Reading <i>A Boy or a Girl</i>	9
Merry Learning.....	10
Unit Two	11
Listening Comprehension.....	11
Speaking <i>Watching TV</i>	12
Intensive Reading <i>Television</i>	13
Phonetics.....	16
Grammar <i>Nouns</i>	17
Practical Writing <i>Greeting Cards</i>	20
Fast Reading <i>You Were My Classmate</i>	21
Merry Learning.....	22
Unit Three	23
Listening Comprehension.....	23
Speaking <i>Talking about Sports and Health</i>	24
Intensive Reading <i>Keeping Healthy</i>	25
Phonetics.....	29
Grammar <i>Articles</i>	29
Practical Writing <i>Notes</i>	32
Fast Reading <i>Teaching Her a Lesson</i>	34
Merry Learning.....	34
Unit Four	35
Listening Comprehension.....	35



实用创新英语 (1)

Speaking	<i>At a Restaurant</i>	36
Intensive Reading	<i>American Eating Culture</i>	37
Phonetics	.....	41
Grammar	<i>Adjectives and Adverbs</i>	41
Practical Writing	<i>Notices</i>	45
Fast Reading	<i>A Cat and Rats</i>	46
Merry Learning	.....	47
Unit Five	.....	49
Listening Comprehension	.....	49
Speaking	<i>Talking about Relatives</i>	51
Intensive Reading	<i>Families in the Future</i>	52
Phonetics	.....	56
Grammar	<i>Prepositions</i>	56
Practical Writing	<i>Letters</i>	59
Fast Reading	<i>Why Was the Doctor Late</i>	61
Merry Learning	.....	62
Unit Six	.....	64
Listening Comprehension	.....	64
Reading Comprehension	.....	67
Practical Writing	.....	69
Unit Seven	.....	71
Listening Comprehension	.....	71
Speaking	<i>Asking the Way</i>	72
Intensive Reading	<i>A Child's Angel</i>	73
Phonetics	.....	76
Grammar	<i>Verbs</i>	76
Practical Writing	<i>E-mail</i>	79
Fast Reading	<i>In the Telephone Directory</i>	80
Merry Learning	.....	81
Unit Eight	.....	82
Listening Comprehension	.....	82
Speaking	<i>Talking about Weather</i>	82
Intensive Reading	<i>Greenwich and Greenwich Time</i>	83
Phonetics	.....	88
Grammar	<i>Modal Verbs</i>	88
Practical Writing	<i>Letters of Introduction</i>	90

Contents

Fast Reading	<i>The Indian Who Could Forecast the Weather</i>	91
Merry Learning.....		92
Unit Nine		93
Listening Comprehension.....		93
Speaking	<i>Making an Invitation</i>	94
Intensive Reading	<i>Youth</i>	94
Grammar	<i>Numerals</i>	98
Practical Writing	<i>Letters of Invitation</i>	100
Fast Reading	<i>What Would Happen</i>	101
Merry Learning.....		102
Unit Ten		103
Listening Comprehension.....		103
Speaking	<i>Expressing Surprise</i>	104
Intensive Reading	<i>Pearl</i>	105
Grammar	<i>Members of the Sentence</i>	109
Practical Writing	<i>Invitation Cards</i>	110
Fast Reading	<i>An Interview</i>	112
Merry Learning.....		113
Unit Eleven		115
Listening Comprehension.....		115
Speaking	<i>Expressing Thanks</i>	116
Intensive Reading	<i>The Information Age</i>	117
Grammar	<i>Kinds of the Sentences</i>	120
Practical Writing	<i>Letters of Appreciation</i>	122
Fast Reading	<i>Not to Be Taken Out</i>	123
Merry Learning.....		124
Unit Twelve		125
Listening Comprehension.....		125
Practical Writing.....		133
Unit Thirteen		134
Listening Comprehension.....		134
Speaking	<i>Apologizing</i>	135
Intensive Reading	<i>Generation Gap</i>	136
Grammar	<i>The Simple Present Tense</i>	140
Practical Writing	<i>Letters of Apology</i>	143
Fast Reading	<i>A Different Kind of Audience</i>	144



实用创新英语 (1)

Merry Learning.....	144
Unit Fourteen	145
Listening Comprehension	145
Speaking <i>Restaurant Reservation</i>	146
Intensive Reading <i>A History of American Food</i>	148
Grammar <i>The Simple Past Tense</i>	153
Practical Writing <i>Letters of Asking</i>	155
Fast Reading <i>Six Taboos at Table</i>	156
Merry Learning	157
Unit Fifteen	158
Listening Comprehension	158
Speaking <i>Congratulations</i>	159
Intensive Reading <i>Are You Caught in the Web?</i>	159
Grammar <i>The Present Continuous Tense and the Past Continues Tense</i>	164
Practical Writing <i>Letters of Congratulations</i>	167
Fast Reading <i>I, You and She</i>	168
Merry Learning	169
Unit Sixteen	170
Listening Comprehension	170
Speaking <i>At the Supermarket</i>	171
Intensive Reading <i>Tornado</i>	172
Grammar <i>The Simple Future Tense and the Past Future Tense</i>	176
Practical Writing <i>Posters</i>	179
Fast Reading <i>At the Supermarket</i>	180
Merry Learning	181
Unit Seventeen	182
Listening Comprehension	182
Speaking <i>Sending a Letter</i>	183
Intensive Reading <i>Halloween</i>	184
Grammar <i>The Present Perfect Tense</i>	189
Practical Writing <i>Deliver a Speech</i>	190
Fast Reading <i>Post Haste</i>	192
Merry Learning	193
Unit Eighteen	194
Listening Comprehension	194
Speaking	195

Contents

Unit Nineteen	202
Listening Comprehension.....	202
Speaking <i>Making an Arrangement</i>	203
Intensive Reading <i>White-collar and Blue-collar in America</i>	204
Grammar <i>The Past Perfect Tense</i>	209
Practical Writing <i>Letters of Consolation</i>	211
Fast Reading <i>The Choice of Word</i>	211
Merry Learning.....	212
Unit Twenty	213
Listening Comprehension.....	213
Speaking <i>At a Hospital</i>	214
Intensive Reading <i>The Different Faces of Medicine</i>	215
Grammar <i>The Active Voice and the Passive Voice</i>	219
Practical Writing <i>Memo</i>	222
Fast Reading <i>A Heavy Sleeper</i>	223
Merry Learning.....	223
Unit Twenty-one	224
Listening Comprehension.....	224
Speaking <i>At the Library</i>	225
Intensive Reading <i>Learning a Foreign Language</i>	226
Grammar <i>Direct Speech and Indirect Speech (I)</i>	230
Practical Writing <i>Sentence Making and Rearranging</i>	234
Fast Reading <i>An Old Soldier</i>	235
Merry Learning.....	237
Unit Twenty-two	238
Listening Comprehension.....	238
Speaking <i>At a Hotel</i>	239
Intensive Reading <i>The Olympic Games</i>	240
Grammar <i>Direct Speech and Indirect Speech (II)</i>	245
Practical Writing <i>Diaries</i>	247
Fast Reading <i>A General's Teeth</i>	248
Merry Learning.....	249
Unit Twenty-three	250
Listening Comprehension.....	250
Speaking <i>Talking about Traveling</i>	251
Intensive Reading <i>Tsunamis</i>	252



实用创新英语 (1)

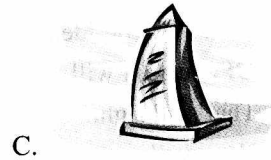
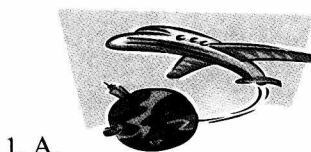
Grammar <i>Punctuation Marks</i>	256
Practical Writing <i>The Topic Sentence Composition</i>	258
Fast Reading <i>Mrs. Hilton</i>	259
Merry Learning	260
Unit Twenty-four	261
Listening Comprehension	261
Practical Writing	268
Appendix <i>Vocabulary</i>	269
References	283



Unit One

Listening Comprehension

I. Listen to the following sentences. Choose from the group of pictures the one that relates to the sentence you hear.





实用创新英语 (1)



5. A.



B.



C.

II. Listen to the following sentences and choose the best response.

1. A. No. I don't think so.
B. Mind what I say.
C. It's my pleasure.
2. A. You don't mean to do so.
B. See a doctor at once.
C. What did you say?
3. A. Be careful of your business.
B. Sorry, but I have no time.
C. That's a good idea.
4. A. Of course, I will.
B. That's all right.
C. Very well.
5. A. No, I'll do it myself.
B. I'm sorry, but I do.
C. Yes, please.

Speaking

Greetings and Introductions

Sample

Zhang Ping: You are new here, aren't you?

Wang Yan: Yes, I am. My name is Wang Yan.

Zhang Ping: It's a beautiful name. I'm Zhang Ping.

Nice to meet you.

Wang Yan: Nice to meet you, too.

Zhang Ping: Which class are you in?

Wang Yan: I'm in Class Two.

Zhang Ping: We are in the same class. Who is the girl next to our Chinese teacher?

Wang Yan: That's Rose. She is an American girl. Let me introduce you to her now...Rose, this is Zhang Ping. We are classmates.



Unit One

Zhang Ping: Glad to meet you, Rose.

Rose: I'm glad to meet you, too. Would you like to sit down somewhere and have a talk with us?

Zhang Ping: No problem. Let's sit over there.

Useful Expressions

1. I'm glad to meet you.
2. I'm delighted to know you.
3. May I introduce myself to you?
4. Allow me to introduce my friend to you.
5. Is everything going on well?
6. How is your family?
7. Fine, thanks. How is John these days?
8. Please give my best regards to your family.

Group Work

Introduce yourself or your friend to your classmates.

Intensive Reading

Introduce Myself

I'm an eighteen-year-old girl. I'll **graduate from** No. 3 Middle School in half a year. I'm a girl of **medium** height with big eyes and curl hair that looks like black waves. There is always a sweet smile on my face.

I'm a diligent student. I work hard at my lessons and **do well in** Chinese, math and history. I have **made great progress** in English. I have many other interests in my spare time, such as reading, swimming and playing basketball. I always go climbing in summer holiday with my parents.

Although I'm **busy with** my study, I often help my mother do housework. I'm good at cooking. My parents often **praise** me for it. Both of them **are proud of** their daughter.

My teachers treat me well and my parents give me all the love. I feel I have the best teachers and parents in the world. They help me in studies and teach me how to be a true person. I like them and **respect** them very much.

I'm really a lucky girl. I'm **grateful to** my teachers, parents and all those who **care about** me.

