

(第10版)

意识形态

起源和影响

Political Ideologies: Their Origins and Impact, 10e

(美) 利昂·P·巴拉达特 (Leon P. Baradat) 著
张慧芝 张露璐 译 刘苏里 作序推荐



世界图书出版公司



大学堂017

主编：李峰

副主编：张跃明 郭力 执行主编：吴兴元



意识形态起源和影响

Political Ideologies: Their Origins and Impact, 10e

(美) 利昂·P·巴拉达特 (Leon P. Baradat) 著

张慧芝 张露璐 译 刘苏里 作序推荐

(第10版)

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

意识形态:起源和影响(第10版)(美)利昂·P·巴拉达特著;张慧芝、张露璐译.——北京:
世界图书出版公司北京公司,2009.12
(大学堂)

书名原文:Political Ideologies: Their Origins and Impact,10e
ISBN 978-7-5100-1766-7

I. ①意… II. ①巴… ②张… III. ①政治思想史—研究—世界 IV. ①D091
中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第230828号

Authorized translation from the English language edition, entitled POLITICAL IDEOLOGIES: THEIR ORIGINS AND IMPACT, 10E, 9780136037187 by BARADAT, LEON P., published by Pearson Education, Inc, publishing as Longman, Copyright ©2009 by Pearson Education, Inc.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc.

CHINESE SIMPLIFIED language edition published by PEARSON EDUCATION ASIA LTD., and BEIJING WORLD PUBLISHING CORPORATION Copyright ©2009.

本书封面贴有 Pearson Education(培生教育出版集团)激光防伪标签。无标签者不得销售。

北京市版权局著作权合同登记号 图字 01-2009-2283

意识形态:起源和影响(第10版)

著者:(美)利昂·P·巴拉达特

译者:张慧芝 张露璐

丛书名:大学堂

筹划出版:银杏树下

责任编辑:方理 郭晓慧

出版:世界图书出版公司北京公司

出版人:张跃明

发行:世界图书出版公司北京公司(北京朝内大街137号 邮编100010)

销售:各地新华书店

印刷:北京佳信达欣艺术印刷有限公司

(北京市大兴区西红门镇寿宝庄工业区 邮编100126)

开本:787×1092毫米 1/16

印张:22 插页4

字数:420千

版次:2010年4月第1版

印次:2010年4月第1次印刷

教师服务:teacher@hinabook.com 139-1140-1220

读者咨询:onebook@263.net

营销咨询:133-6657-3072 010-8161-6534

编辑咨询:133-6631-2326

ISBN 978-7-5100-1766-7/C·372

定价:42.00元

(如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与承印厂联系调换。联系电话:010-61282469)

版权所有 翻印必究

意识形态及其起源

按照本书作者的观点,政治意识形态“通常是针对人民大众的言简意赅的陈述。它们是唯物主义的、鼓动性的,并经常迫不及待”。“是我们这个时代独一无二的现象,因为它是针对一连串独特的经济、社会、政治环境所做的响应。”作者“言简意赅”的表述,既对政治意识形态下了定义,也解释了它的起源。

这是我们进入、理解本书的门径。我们先来看看作者如何解释政治意识形态的起源。

根据作者,“意识形态”一词首次出现的时间是19世纪初,至今也只200年。第一个提出此概念的,是法国人特拉西。特拉西认为,思想的产生来自物质的刺激,因此理念的形成是一种物理过程,而意识形态是对理念形成过程的研究,因而也可以称之为“理念的科学”。特拉西试图将他从“理念的科学”所得的知识应用于整个社会,进而改善人类的生活。因此,意识形态自始便与政治密切相关。马克思、恩格斯写于1845—1846年的《德意志意识形态》,对特拉西进行批判的同时,提出了自己的观点:意识形态不是什么“理念的科学”,它完全是主观的,只不过是特定的一群人(可能是社会中的统治阶级)用来自我辩护的一种虚构。特拉西和马恩各有其理,但内在的问题都极为突出。特拉西暗示了人类理性无所不能,马恩则过于强调意识形态的主观性。我们暂按下不表,继续作者的思路。

启蒙要义,首先是人的解放;在其源头,说白了,是人对神的叛逃。这一惊天举动,有着深厚的现实背景:神意代言者的堕落和日常生活的苦难。当人终于发现神并不能解救他们于水火中时,只好奋起反抗,自己解救自己。启蒙、教改、科学(技)、贸易,以及随后的宪政、工业革命,是一连串几乎无缝链接的事件,把人类推出乡村,推向城市……人类起初欣喜若狂,继之惊恐万状,他们发现,离开故土之后,“在一个拥挤的世界里,人们却日显孤寂”,与邻居分享同一街区的同时,彼此心理上反而变得疏离,人与人之间的距离缩短了,但却失去对彼此的关心,“他们的生活福祉必须仰赖他们不相识的人”。进而人们发现:“工业化却带来了另一种形态的奴隶制”;“使用者与被使用者、有产者和无产者之间的鸿沟也逐渐扩大”;科学“每解决一个问题,便又制造了新的难题”;“我们在对现在和方才逝去的过去还懵懵懂懂之际,就已经被抛进了未来。”等等,等等!这给了哲学、理论和思想家用武的空间——他们必须对此一现象及其后果予以解释。“其中一些用来提供合理化的理论,就变成了政治意识形态。”

如果意识形态确如作者定义——它首先或主要是关乎政治的,那么作者上述关于

意识形态起源的解释,精彩至极。我们还是回过头,看看作者对意识形态概念所做的解析,再回到它的起源处。

作者是在清理意识形态与哲学关系时,凸显出意识形态本来含义的。他的描述与概括,更为精彩。“以前的时代”——这个短语多么精妙!——人们的日常生活,环境稳定,节奏缓慢,听天由命:“几乎每一件事都是以神灵或形而上的命题来解释”,政府是“专属于精英阶层的领域”,“作为社会的理论基础的哲学体系,仅人群中一小部分可以得知”。哲学信仰是每一种意识形态建立的基础,但两者有着本质区别:1.哲学通常是深奥的,它“试图穿透人类存在的表层,探究生命本身的底蕴”,而意识形态是简单的、浅薄的,它“通常以非常简单的话语来解释这个世界,且无意于尝试处理人类所面对的众多而繁复的可能变因”。2.哲学可能是整个社会的行动指南,但也可能“是单一个体所信服的主张”,“哲学无须诉诸庞大的群众”。相反,“意识形态则以广大的人群而非个体作为诉求的对象”。3.哲学倾向于引发自省,而意识形态则解释世界,并要求人们采取明确的行动(来改善他们的生活)。请读者特别注意作者这句话:意识形态通常将某个社会人群的福祉与该人群所处的世界相提并论……它也可能要求人们改变自己,但它的目的并不在于创造一个更好的个体……它的根本目的,在于改造世界!

作者对意识形态的完整解释呼之欲出:1.它首先而且主要是一个政治术语;2.包含了对现状的看法,以及对未来的憧憬;3.它是行动导向的,提供了达成目标所必须实行的明确步骤;4.它是群众取向的;5.因此通常“是以一般人所能理解的简单语词来陈述”——这种群众诉求暗示了对人类通过积极的行动来改良生活的能力抱有信心。

与沃特金斯比,作者的定义显得宽泛而中性。根据沃特金斯,“意识形态源于理性主义的传统”,“意识形态几乎全来自政治极端主义。”意识形态总是反对现状,主张对现存秩序进行剧烈的变革,因此它们通常是好战的、革命的、暴力的。大多数的意识形态都以简单的语词表述,它们的目标都是乌托邦式的,且通常对人类找到成功和幸福的潜能,展现出极大的信心。(以上引言见该书第4—11页)

全书的要害,是第一章。

沿着作者思路,对第一章两个关键论题,意识形态及其起源,我做一补充性发挥。

中文“意识形态”概念,是十足的舶来品,与中国古代的“道统”含义相类似。作者认为此概念是工业革命的产物,就“人民”产生的历史条件而言,大体不错。没有人民从“初民”状态分离出来,便不会有蛊惑家——陌生人社会现实,是意识形态的温床,是人间神驰骋的疆场。换句话说,熟人社会,既不会有鼓动家,因而也不会有现代意义的意识形态。这样说,不等于初民社会不存在“意识形态”。稍往远些追,古希腊柏拉图时代便有“高贵的谎言”之说。在我看来,柏拉图的说法也很可疑。古希腊城邦广场基础上(产生)的民主制度,如特拉西所言,源自当时人们的“物质”生活。维系此一制度运转,不可能没

有公民的普遍共识,这“共识”就是古希腊城邦民主政治的“意识形态”。说这种共识是“普遍”的,在于它被大多数人所接受,并尊为彼此间和谐相处的原则。需要厘清的是,初民政治共同体的共同生活在先,而“意识形态”在后,它是初民(城邦公民)之间经过无数次博弈,对一种普遍认同的生活状态的呵护意识。它不是“谎言”。孔子鉴于三代,特别是周朝礼崩乐坏的局面,提出克己复礼、天下归仁的主张,是对恢复中国初民社会生活原则的呼号。按照赵汀阳的解释,“天下”这个“政治产品”——我称之为“政治设施”——先于“天下”观念而存在,它是被现实治理的艰难处境逼出来的,一旦这产品被打造出来,运行有效,随之产生天下观——有关维系天下制度的意识形态——仁与德(得)。孔子算计到春秋战国各国混战(“无义战”)可能产生的结果——仁义者不可能胜出,武力胜者,怎可实施仁政?!“仁”是什么?大家和谐同行呵。否则,便是成王败寇。

“意识形态”,在初民社会,绝非什么统治阶级的一套理论和说教,它一定是源于初民现实生活,被多数人普遍接受的共处准则。“人民”产生以前,虽然西周、古希腊时代创立的“意识形态”,在以后各时代遭到不同程度的扭曲,但其精神气质没被彻底毁坏。

在西欧,近代城市的市民自由、工业化进程,将人们吸引到城市,“背井离乡”,加入到完全由陌生人组成的世界。这里可能有无数的行业团体、俱乐部、工厂,甚至(在中国)还有各种形式的同乡会,但与他们告别的那个熟人社会,本质上全不一样。“人民”诞生了。人民看似一个庞大的群体,但他们是原子化的个体。他们相互间建立不起熟人社会那样的关系。他们之间本质上是相互竞争的。他们的生活状态,是丛林式的。但,引起他们的问题,以及他们引起的问题,必须得到解释和解决。这时,产生了人间神,他们是行动与理论(哲学)双修之士,兼具鼓动家与预言家于一身。他们用最简短的、最白话的语言,向原子化的个人宣告,你们不该如此生活,而你们生活的现状,是可以且必须改变的。处于不同生活境遇的人,有不同类型的人间神向他们喊话。两个人比一个人有力量,多个人比两个人力量大,于是代表不同处境人的团体——政党——被造就出来。是人间神缔造了政党,绑架了大众(人民)。既得利益者也组织起来,选出自己的领袖,以对抗人间神。“喊话”,也是号召,最精炼的,便成了“意识形态”。

不同利益群体,有不同类型的意识形态。经过无数次的博弈,多数人能够达成最大公约数的意识形态,便具有了普遍价值,这样的社会是谓成熟社会——它们在宪政这个新的平台上,回归了初民生活状态。反之,它们只能是权力占先者的统治理念,高贵的谎言演变成公开的谎言。成熟社会不常有,人间神常有,且各怀鬼胎,因而人类现代史上,便有各式各样形态的意识形态登台亮相,光谱从极强到极暗,应有尽有。——本书第二至第十二章讲述的,就是这光谱上形形色色的现代“意识形态”故事。

前 言

自本书第一版以来,我们目睹了几次世界政治大动荡的浪潮中的诸多变革。冷战结束了,共产主义世界的绝大部分解体了。人们顿时满怀希望地认为,政治气候会变得更温和,紧张局势会得到缓解。然而我们发现,尽管超级大国之间核对抗的恐怖前景消失了,但我们仍然面临着一个险恶的环境:中东局势还在恶化;宗教原教旨主义催生着暴力;政治恐怖主义已将惊骇带到美国国土之上,变得更具威胁了,而且美国对此做出的侵略性的反应很危险,使恐怖主义变本加厉;种族主义让民众之间相互对立;民族主义情绪和新法西斯主义死灰复燃,制造了不少浩劫,还刺激着一些偏执的美国人加入各种好战民兵团和其他仇恨团体,以保护他们自己免遭想象中灾祸的侵害;在发展中世界,数以百万计的人们因饥荒憔悴消瘦;空气污染几乎无处可逃;世界各地的水资源日益受到污染,并且越来越紧缺;地球的臭氧保护层被严重破坏,全球因我们排入大气的化学物质而正在变暖,空前的灾难正威胁着全球;世界人口给饮用水、食物和其他资源的供应造成的压力如今已变得十分危重。

这些问题和其他一些需要解决措施的问题,一道摆在我们和我们的政治领导人面前。要解决这些难题,我们必须明确地理解我们的价值观和政治体系。只有这样,我们解决问题的努力才会增进我们所珍视的东西,而不是把它牺牲掉。我们也必须意识到,我们必须和世界上的其他人一起行动。因为在全球经济的推动下,我们的很多问题已经跨越了国家边界,而这些问题的成功解决,单个国家已经力所不及了。为了在拯救人类的事业中相互合作,我们必须学会与有着不同价值观、偏见、见解和理想的人们打交道。因此,如果我们希望成功应对 21 世纪初的挑战,那么我们必须正视若干基本问题。比如说,现代政治的基本概念是什么?作为美国政治体系基础的观念是什么?我们的体系与其他的体系有怎样的不同?什么是社会主义,它与民主,与共产主义有怎样的联系?法西斯主义是濒死的,还是继续存活着,等待另一个机会来夺取某个困惑和迷失在现代生活复杂性中的社会?为什么世界上其他民族看待事物的方式和我们不一样?他们怎样看待世界,为什么他们认为他们的所作所为有价值?为什么发展中世界有那么多人似乎很讨厌我们,以至于他们愿意在针对我们的恐怖袭击中舍弃他们的生命?那些认识世界的方式与我们不同的人,他们的预设和目标是什么?还有,可能最为重要的是,我应该相信什么,以及我的观点是怎样与我身处时代的政治联系在一起的?如果我们要

理智应对那些隐隐呈现于我们面前的政治争论,那么这些问题和其他很多问题都是需要考虑和解决的。

传统上,美国人对于理论性的概念没有耐心。他们觉得这些概念抽象、无趣,他们喜欢那些更实际、更实用的政治研究途径。而且,美国的政策方向往往是单边的。我们不是企图忽视世界的其他部分,就是希望世界遵循我们的态度和政策。但是,如此狭隘的看法不再长久可行——即使它曾经可行。美国必须面对它不是全球政治中唯一选手的事实(尽管它是一名重要的选手)。我们必须学会和其他国家一同合作,解决共同面临的问题。要这样做,我们就必须认识世界上的其他人民。我们必须理解他们的需求、理想、价值观和观点。而要做这样的努力,领悟他们的政治意识形态是最好不过的出发点。如果想抓住我们时代的政治现实,那么,清晰地理解当今世界上的意识形态是必不可少的。

给学生的提示

我将自己设想为一名老师,而不是一位作者。因此,本书的撰写是为了讲授一些世界上的重要政治理念。正因如此,它会传播到作者难以谋面的学生手中,也会影响到陌生人的生活,哪怕是一点点。考虑到教育方法,本书体现了一些特点,能帮助读者更容易地掌握它的内容。

每一章开头都有一个能涵盖全章材料的内容概要。之所以设计这个概要,是要让学生们更好地留心后文阐述的原则性观念。有了这样的概述,你会发现本章的详细论述变得更有意思了。聪明的读者在完成每一章后,会回过头来重读一下内容概要,这样便能检查对章节材料的领会。在每一章的末尾,本书提供了一些问题,以此激发对章节主题的思考 and 讨论。

每一章的最后还包括了延伸阅读书目,能对进一步研究主题有所帮助。这些书目相对于它们所涉及的主题,当然是不详尽的,不过它们可以成为更详细地探究那些主题的出发点。

文中还包括了楷体的词汇和短语。当你遇到它们的时候,请特别加以注意:这是我表明这个材料特别重要的方式。本书最后的重要词汇也是特别有用的。文中以**粗体黑字**出现的名字和概念能在重要词汇中找到,你也应该密切关注它们。

最后要向学生说的是,我想谈论一下通识教育要求。迫于经济和社会压力,今天的学生们对于完成学业、开始谋生表现得迫不及待,这是可以理解的。不能迅速转化为美元的课程往往被学生视为对他们时间的过分占用。让你在读这本书的这门课程可能就

是那样的占用之一。然而,生活不仅仅是物质的,当我们在谋生的时候,我们必须学会领悟和欣赏:我们是什么样的,以及我们是谁。事实上,如果我们能领悟和理解我们所生活的世界,那么我们就可能更好地赚钱谋生,至少活得更舒心。

教育是文明的看护人,它的功能是把我们文明的知识传递给世世代代。通识教育课程是在大学层次上执行这一功能的基本工具。它们给予你世界智慧的无价宝藏。让自己沉浸其中、品味其中、吸收其中和享受其中吧。让通识教育课程向你展示世界的智识奇迹,开拓你的眼界,掘深你对人生的体悟。如此,正如教育家斯蒂芬·贝利(Stephen Bailey)所写的那样,“当晚境已至,你叩问自我时,会有回应”。

致 谢

本书中任何错漏之处的责任都在于我本人。不过很多人给予了本项研究工作很多帮助,我乐意在此感谢他们。我深深感激我的妻子伊莲恩(Elaine)。多年来她用无私的帮助和坚定的支持,帮助了本书的成功。我也感谢我们的儿子,利昂(Leon)和雷内(René),在本书早期版本的写就过程中,他们牺牲了本可以与我共度的时光。

第一版的清晰明快,我要非常感谢并全部归功于朱莉·海特芙(Julie Hatoff)教授。海特芙教授耗费了数不清的时间通读了原稿,提出了改进意见,更正了错误,给予了本书宝贵无价的协助。她负责任地提醒我注意那些乱用的修辞、任意的标点以及怪僻的拼写,对我帮助很大,我十分感激她。此外,我要感谢米拉科斯塔学院的约翰·菲利普斯(John Phillips)教授,他提出了很多改进和建议。我要感谢如下评论人,他们给予了本书更正及建议:北卡罗来纳州立大学格林波若分校的杰夫·考伯特(Jeff Colbert)教授、新墨西哥大学的艾伦·格雷斯基(Ellen Grigsby)教授,以及明尼苏达大学德鲁斯分校的斯蒂夫·范德海顿(Steve Vanderheiden)教授。我也要感谢普伦蒂斯·霍尔的罗伯·迪乔治(Rob DeGeorge)和玛丽安·彼得斯-赖尔登(Marianne Peters-Riordan),以及英特格拉软件服务(Integra Software Services)公司的夏妮·拉杰什(Shiny Rajesh)。

除了感谢那些对本书的完成给予了很多帮助的人们以外,我还想借此机会向加利福尼亚州的人民表达感激之情。加利福尼亚给它的年轻人提供了优异、免费的公共教育体系。要不是有机会就读于州立中学和州立大学,我几乎就没法接受教育。此外,我想单独提到三位老师,他们对我的专业生涯有着特殊的影响,并且他们育人和治学的榜样给了我重要的鼓舞。我真诚感激红杉学院的前历史教授 N. B. 马丁[N. B.(Tad)Martin],他对历史有很好的把握,并且教学方法值得效仿。我衷心感谢加州州立大学弗雷斯诺分校的前政治学教授卡尔·A·斯文森(Karl A. Svenson),他的讲演让人难忘,他的建议及时

合理。最后也最重要的是,加州州立大学弗雷斯诺分校的前政治学教授,大卫·H·普罗沃斯特(David H. Provost),我一直感激他给予的很多帮助、鼓励、学术训练和友谊。他的榜样始终对我具有特殊意义。

里昂·P·巴拉达特

目 录

序 意识形态及其起源	刘苏里 5
前言	8

第一章 意识形态概述 1

一、意识形态的发展 3
1.1 意识形态的起源 3
二、意识形态的定义 7
1.2 “意识形态”一词的起源 7
1.3 “意识形态”的当代定义 8
1.4 意识形态与哲学 10
问题讨论 12
延伸阅读 12

2.7 国内政策 40

问题讨论 43
延伸阅读 43



第二章 政治态度光谱 15

一、政治光谱 17
二、变革或政策选项 17
2.1 激进主义者 20
2.2 自由主义者 22
古典自由主义与当代自由主义 23
2.3 温和主义者 24
2.4 保守主义者 25
2.5 反动主义者 31
三、价值观或个人哲学 32
四、动 机 37
五、政治光谱的改变 38
六、个别政策 39
2.6 外交政策 39

第三章 民族主义 47

一、民族主义的重要性 49
3.1 民族与国家 49
3.2 民族国家 52
3.3 国家起源论 53
自然说 53
武力说 54
神权说 55
君权神授论 56
社会契约论 57
二、民族主义的历史 58
三、民族主义的理论 60
问题讨论 65
延伸阅读 66

第四章 民主理论的演进 69

一、民主的意义 71

二、民主政治的早期历史 72

三、社会契约 73

四、后期的社会契约论哲学家 73

霍布斯 74

4.1 洛克 76

自然法 77

私有财产 77

洛克的社会契约观 80

政府的性质与功能 80

4.2 卢梭 82

社群 83

有机社会 83

经济和政治体系 85

问题讨论 86

延伸阅读 86



第五章 自由民主主义、资本主义及其超越 89

一、资本主义 91

5.1 亚当·斯密 91

斯密之后的资本主义 92

美国的资本主义 93

二、新古典自由民主主义理论 97

5.2 柏克 97

保守主义哲学 97

政府理论 99

5.3 麦迪逊 100

麦迪逊的政治观点 100

麦迪逊的政治体系 102

制衡体系 103

5.4 另一种主张:杰弗逊的观点 104

三、民主社会主义的兴起 107

5.5 功利主义与实证法 108

5.6 民主社会主义 109

密尔 110

格林 111

杜威 112

问题讨论 113

延伸阅读 114

第六章 自由民主政治的程序 117

一、民主政治的程序 119

6.1 民主政治与立法程序 119

6.2 精英论 123

阴谋论 124

二、政府体系 126

6.3 美国的政府体系 126

联邦制 126

总统一议会制 127

6.4 英国的政府体系 128

单一政府 129

议会—内阁制 129

三、选举 132

6.5 选区制 132

6.6 政党结构 134

四、代议制 136

6.7 代议理论 137

五、对民主政治的若干批评 138

问题讨论 139

延伸阅读 139

第七章 无政府主义 141

- 一、无政府主义的发展 143
- 二、无政府主义的定义 143
- 三、各种无政府主义理论 147
- 四、和平主义者 148
 - 7.1 革命主义者 152
- 五、个人无政府主义者 155
- 六、好战民兵团 158
- 问题讨论 159
- 延伸阅读 159

第八章 社会主义的理论 161

- 一、社会主义的发展 163
 - 8.1 共产主义与社会主义 164
- 二、社会主义的意义 165
 - 8.2 生产所有权 165
 - 8.3 福利国家 167
 - 8.4 社会主义的目的 169
- 三、社会主义的历史 170
 - 8.5 从法国大革命到马克思 170
 - 乌托邦社会主义 171
- 四、马克思主义 174
- 五、资本主义的发展 175
- 六、马克思主义的基本原则 177
 - 8.6 马克思主义的社会学理论 178
 - 8.7 马克思主义的历史理论 181
 - 辩证法 181
 - 辩证唯物主义 182
 - 8.8 马克思主义的经济理论 185
 - 工作理论 185
 - 自我异化理论 185
 - 劳动价值论 186
 - 剩余价值论 187
 - 8.9 马克思主义的革命理论 188

8.10 马克思主义的政治体系 189

8.11 国际主义 190

问题讨论 191

延伸阅读 191



第九章 社会主义的应用 195

- 一、马克思之后的社会主义 197
 - 9.1 正统马克思主义 197
 - 9.2 修正主义 197
 - 9.3 马列主义 199
 - 革命理论与革命分子 200
 - 帝国主义 201
 - 实现乌托邦 203
- 二、苏联与俄国 203
 - 9.4 列宁和斯大林的政策 204
 - 9.5 苏联的衰退 206
- 三、中国 208
 - 9.6 革命的交战阶段 208
 - 中国共产主义的农村化 209
 - 长征 209
 - 9.7 革命的政治阶段 210
 - 再革命化的革命 211
 - 9.8 毛泽东思想的原则 214
 - 民粹主义 215
 - 不断革命 215
 - 群众路线 216
 - 资产阶级 216
 - 游击战 217

四、古 巴 218

9.9 古巴革命 218

9.10 古巴革命主义 225

社会主义的复返 227

问题讨论 230

延伸阅读 231



第十章 法西斯主义与国家社会主义 233

一、民主政治和资本主义的失败 235

10.1 法西斯主义和国家社会主义的发展 235

10.2 墨索里尼 236

10.3 希特勒 239

二、法西斯与纳粹的意识形态 241

10.4 非理性主义 242

德国的神话学 243

德国的非理性主义哲学传统 244

10.5 种族主义 246

10.6 极权主义 250

国家理论 251

10.7 精英主义 252

10.8 统合国家 253

10.9 帝国主义 254

10.10 军国主义 256

三、当代法西斯主义与新纳粹运动 257

10.11 美国的右翼极端主义 259

右翼极端主义的意识形态 262

问题讨论 268

延伸阅读 268

第十一章 发展中世界的意识形态 271

一、发展中世界的定义 273

二、发展中世界的政治 274

三、发展中世界的经济 282

四、发展中世界的民主与独裁 289

11.1 恐怖主义 290

11.2 指导式民主 293

问题讨论 294

延伸阅读 294

第十二章 女性主义与环境主义 297

一、女性主义 299

12.1 盛行的性别主义 300

12.2 女性主义的历史 305

12.3 女性主义思想 308

改革派女性主义 309

革命派女性主义者 309

分离主义女性主义者 310

二、环境主义 311

12.4 环境主义者 318

问题讨论 322

延伸阅读 322

重要词汇 325

出版后记 336

第一章

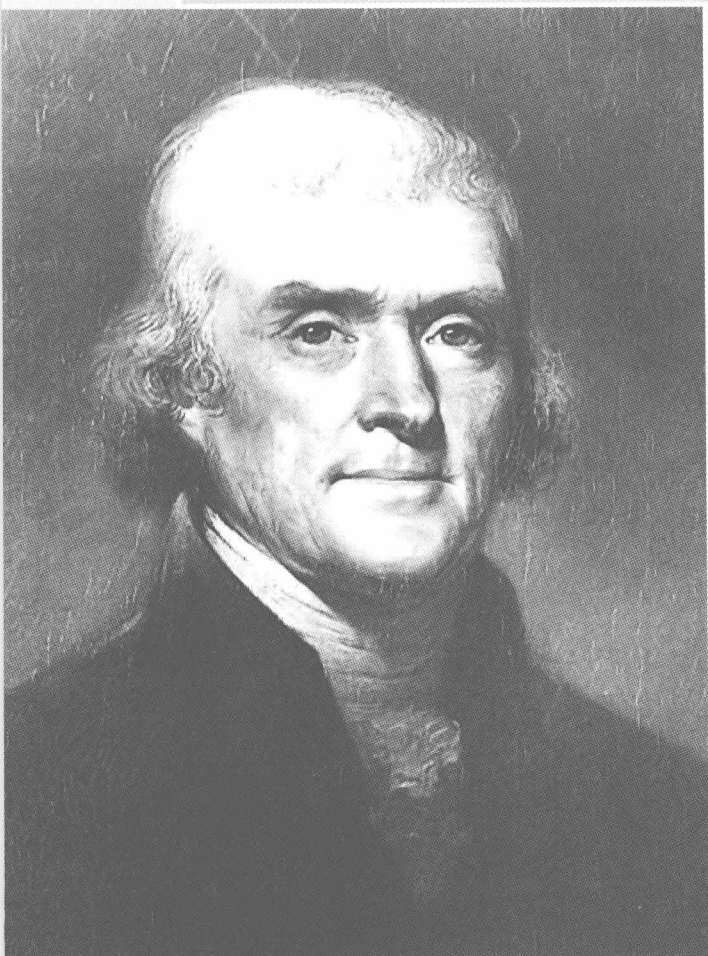
意识形态概述

一、意识形态的发展

二、意识形态的定义

问题讨论

延伸阅读



意识形态之所以有其必要,起因于启蒙时代的理念,即人们可以用积极的行动来改善他们的处境,而不必消极地接受命运的摆弄。与新理念具时而生的,则是生产机械化(工业革命的最早阶段)所导致的巨大经济和社会变迁。因此,本书的主要论题之一便是:意识形态是追求政治发展以因应工业革命所导致的经济和社会情势的结果。

政治学家对于“意识形态”这个语词的精确定义众说纷纭,但是在这些分歧的意见中仍可找出共通点。本书根据这些共通点,提出了下面的定义:政治意识形态通常是针对人民大众的言简意赅的陈述。它们是唯物主义的、鼓动性的,并经常迫不及待。

意识形态和政治哲学都是有关政治活动的理论的概念化,但是政治哲学更深邃、更具内省性。

一、意识形态的发展

在现代之前,人们一向不被鼓励为他们的的问题寻求解决方案,他们被期待依照他们的精神和世俗导师的指示行事。政治仍未民主化;一般老百姓并不被允许参与政治系统,政治活动专属于国王及其所带领的一小群统治阶级。普鲁士国王、军事天才腓特烈大帝(1712—1786)便曾说过:“战争之为事也,与民无涉。”黎民百姓被期待辛勤劳动以生产物资支持国家,但就是对政府无所置喙;他们不会被动员来参与政治活动。

以当代观察家的眼光看来,这种态度简直傲慢不堪,这是因为至少就“民主”这个语词的某种意义来说,每一个现代社会都是民主社会。每一个现代政治系统都是鼓动性的;换言之,现代政治领袖都试图动员其公民来达成社会的政治、经济和社会目标。美国、古巴、英国、法国、俄罗斯、日本、中国、莫桑比克、尼日利亚,以及其他每一个现代国家政治实体,不管它们之间有何差异,至少都有一个共同特征:它们都热衷于令其国民共同为实现国家的目标而努力;而意识形态便是现代政府用来动员民众的主要手段之一。因此,现代意识形态召唤着人们加入集体的行动。每一种意识形态的目标以及达成目标的明确方法不尽相同,但都诉诸群众动员和集体行动来完成其追求的目标。从这个意义上来说,意识形态对于统治者和被统治者都是不可缺少的工具。

1.1 意识形态的起源

在启蒙时代以前,人们普遍认为,知识是由一名超凡的智者所揭示的,一般老百姓只能尽其所能地理解这些知识,然后遵照着做。因此,质疑或挑战知识的情况很少发生,而变迁的发生自然也相当缓慢。

但逐渐地,人们开始企图挣脱这种知识上的钳制。有一些人因此遭到惩罚,例如伽利略。但人们仍然锲而不舍,最后终于获得对人类生活产生革命性影响的发现。这些成就的最终结果便是科学及其实际应用——技术——的发展。早期应用科学来解决问题的尝试,例如治疗疾病或者发明一种重要的省力装置,取得了相当的成就,使人们对自身的能力产生了新的认知。从无知的束缚中获得解放,人们欣喜若狂,好奇心四溢,且创意如泉涌。在数世纪奴隶般地臣服于传统和因袭的智慧后,一夕之间,整个世界变得