

✓
顧兆文著

廖世承校

農村教育實施法

上海三民公司印行

農
村
教
育
實
施
法

顧兆文學士著
廖世承博士校

上海三民公司印行

中華民國十九年二月付印
中華民國十九年六月出版

農村教育實施法

●定價大洋六角●

此書
有著作權
翻印必究

編著者 顧兆文

校閱者 廖世承

印刷者 三民公司

發行者 三民公司

代售處 各大書局

總發行所

上海三民公司

北四川路狄思威路口
求志里新門牌三十號

序

我對於鄉村教育，本來沒有甚麼研究，兩年之前，有兩位朋友，一位要介紹我到寶山某鄉村小學擔任教務主任，一位是嘉定某中心小學校長叫我到他校裏擔任總務主任。當時我因為覺得這兩種職務，都很重要，沒有鄉村教育經驗的我，實在不能勝任，所以沒有答允他們。但是過後想想：我總不該因為鄉村教育難辦，我就不去擔任；反此言之，既沒有鄉村教育的經驗，復沒有研究，敷衍從事，也不是道理。於是我發願先來研究鄉村教育。可是研究的方法，不得不從看書著手。隨手翻開各書局圖書目錄，仔細檢出關於研究鄉村教育的書名，以便購閱，結果不到二十本。而中間所講述的，往往不切實用。於是益歎研究鄉村教育的少，無怪我國鄉村教育的不發達了！

但是鄉村教育，是國家最重的教育，鄉村教育事業，是最神聖的事業，辦理鄉村教

育事業者，是最革命的人物，這話怎樣說來，試申其理如左：

我國號稱四萬萬同胞，鄉村農民佔三萬萬五千萬以上，書中亦曾言之。組織國家的要素，爲土地、人民、政治主權，中國的人民，以農民爲主。可是三萬萬五千萬的主要人民，幾乎盡爲文盲，你道，叫他們恢復民族精神，行使政權，實現民生主義的理想，興嗎？這是誰都知道，先要普及鄉村教育！由此說來，鄉村教育不是國家最重的教育，最神聖的事業，辦理鄉村教育事業者，最革命的人物嗎！

講到普及教育，鄉村與城市都應該普及的。可是目前城市普及教育，已經不成難題，因爲城市人口集中，學校容易辦理，失學兒童，比較甚少；鄉村人口，散居各村，學童的總數雖多，但不易使多數的兒童集在一處，所以辦理學校，極感困苦。眼前又因經濟人材關係，設立學校的甚少，失學兒童，比比皆是，以言普及，難乎其難？這不過從數量方面言之。再從質量說，現在的鄉村學校好的果然也有，但是辦糟的多。試一參觀各地鄉村

小學課程支配得當，教學合法的有多少？那便恍然知道鄉村教育的實際情形如何了！假從社會教育方面說，可說一點設施還沒有？因此我感覺得此刻說到鄉村教育，不是空談理論的時候，是要懂得一點合乎實施原則的方法，立刻去幹，幹幹的時候。

本書只從實施的方法上討論，就爲此故。現在就很匆促地敬奉獻於一般有志於鄉村教育的青年們，和已經從事於鄉村教育事業的教師們，作一種研究實施法上的參觀！至於本書謬誤的地方，因爲限於編輯的時間，和個人才力的關係，一定很多的，希望同志們指正！民國十八年三月十八日編者識

目次

第一章 我國鄉村社會概觀	一
第一節 鄉村社會的意義	一
第二節 鄉村社會的特性	三
第三節 我國鄉村社會的現狀	九
第四節 改進鄉村社會與實施鄉村教育的關係	一二
第二章 農村教育總論	
第一節 農村教育在全部教育上的地位	一五
第二節 農村教育的意義與目的	一六
第三節 農村教育與三民主義的教育政策	一九

第四節 農村教育的研究法	一一二
--------------	-----

第三章 農村教育的教育行政

第一節 學區問題	四一
----------	----

第二節 視察指導制度	四四
------------	----

第三節 鄉村學校的假期	四八
-------------	----

第四節 鄉村學校的經費	五〇
-------------	----

第四章 鄉村小學的編制

第一節 編制概論	五五
----------	----

第二節 編制的種類	五五
-----------	----

第五章 鄉村學校的課程

第一節 編制鄉村學校課程的標準	六三
-----------------	----

第二節 鄉村學校各科教材的要點·····	六八
----------------------	----

第六章 鄉村學校的做學教

第一節 做學教的意義·····	九五
-----------------	----

第二節 單級的做學教·····	九七
-----------------	----

第三節 三學年和兩學年的複式做學教·····	一二二
------------------------	-----

第七章 鄉村學校的訓育

第一節 鄉村兒童的特質·····	一二七
------------------	-----

第二節 訓育的目標·····	一二三
----------------	-----

第三節 訓育的方法·····	一二六
----------------	-----

第四節 兒童自治·····	一二五
---------------	-----

第八章 鄉村學校的事務

第一節 表簿·····	一三九
-------------	-----

第二節 衛生·····	一四三
-------------	-----

第九章 鄉村學校的建築與設備

第一節 校地·····	一四九
-------------	-----

第二節 校舍·····	一五一
-------------	-----

第三節 校具·····	一六〇
-------------	-----

第十章 鄉村社會教育

第一節 鄉村社會教育的重要·····	一六五
--------------------	-----

第二節 鄉村社會教育的實施法·····	一六九
---------------------	-----

附 錄 鄉村改進運動

一 徐公橋鄉村改進會簡章·····	一七九
-------------------	-----

二	徐公橋鄉村改進會辦事通則……………	一八〇
三	徐公橋鄉村改進會農藝部辦事細則……………	一八二
四	徐公橋鄉村改進會教育部辦事細則……………	一八三
五	徐公橋鄉村改進會娛樂部辦事細則……………	一八四
六	徐公橋鄉村改進會衛生辦事細則……………	一八五
七	武村改進社簡章……………	一八六
八	徐公橋鄉村改進會會務報告……………	一八八
九	武村改進社現況及將來計劃……………	一九八
十	擬訂鄉村信用合作社簡章的方法……………	二〇三
十一	徐公橋鄉村信用合作社簡章草案……………	二〇五
十二	武村改進社實行低利貸金辦法……………	二一三

十三 中華平民教育促進會總會華北普及農業科學試驗場及

附設第一表證場第一年試驗概況……………二二六

農村教育實施法

第一章 我國鄉村社會概觀

第一節 鄉村社會的意義

鄉村社會是指由鄉村人民所構成的社會。我國古書上，無有以鄉村二字，列成一個名詞的。周禮地官：『五州爲鄉，使之相賓。』註云：『萬二千五百家爲鄉。』鄉是一種地方行政的名稱，故清末和民國初年間頒布的地方自治制，都有市鄉等名稱。鄉村二字的聯用，則爲近代的譯名，是對城市而說的。

由上而言，可知鄉與鄉村的意義不同。這種不回之點，普通的人，往往不甚瞭解，今

再闡明鄉村二字的意義如左：

鄉村者，乃是城市以外的人民，自然集合的居息處。自其起源考之，則因太古人民的生活簡單，茹毛飲血，實行人與獸爭。實行人獸相爭的結果，人或不能與獸敵，於是人類知道集居有合力以禦猛獸的必要，這是形成鄉村的第一種原因。待後人類生息漸繁，所有天生的動植物，不够食用，農術漸興；人類選擇適於耕種的土地，集合而居，這是形成鄉村的第二種的原因。再進，人類爲滿足生活上的慾望起見，實行交易，選擇江河道路的兩旁，交通便利的場所，定爲交易之地，而商市的集合，由是而起。故鄉村社會的組織，是原始的；城市社會的組織，人類進化以後才有的；鄉村社會的組織，是自然的；而城市社會的組織，比較人爲的。

鄉村社會的組織，與城市社會的組織，由其起源考之，既有種種的不同；沿至今日，而鄉村社會中，仍有種種特殊性的存在，當於下節詳述之。

第二節 鄉村社會的特性

所謂特性，便是此所獨具，而爲他種所不備的特殊性。本來凡是一種特性，都是有好有壞的；鄉村社會的特性，說來也是有好有壞的。然在一般自然主義的學者，則以爲「鄉村社會是自然形成的；自然的，都是好的，故鄉村社會的特性，也都是好的；鄉村社會的特性，也就是鄉村社會的優點。」這種解釋，究屬偏見。美國柏慈博士把鄉村的特性，分爲左列四點：

甲 鄉村社會的優點

一、社會和一城市社會中人民的職業，種類繁多；鄉村社會中的人民，大概以農業爲業，所有一切的經濟組織，都以農業爲中心。氣候的變化，收穫的豐歉，耕種器具的發明，都可影響及於全體；故鄉村人民相互間的利害關係，覺比城市人民間爲密切。又因

職業的和一往往富於同情心。工作相同，利害相同，加以人民大都土著，並沒有什麼階級自然覺得關切。

二、生活安適 鄉村人民的生活程度，較城市人民爲低。但家庭大多是適意的，不過簡陋一些罷了。並且鄉村的莊屋並不十分狹窄，茅舍竹籬，小橋流水，奇卉野花，裝點得十分美麗。食料也很充足，只要儲存得好，總是不患缺乏的。

三、職業的衛生 職業中間最有益於衛生的，無過於農業。一個人每天在日光中工作，呼吸新鮮空氣，身體當然強壯，精神也自然健旺。有許多鄉村男女所以衰病的緣故，並不是因爲他們的工作不適宜於身體，實在因爲一天到晚，繼續的工作，沒有休息的時間去調和一下。這樣，自然使合於衛生的職業，也變成有害於衛生了。

乙 鄉村社會的劣點

四、缺乏娛樂 鄉村人民是各自散居的，沒有集合之機關。又是各自忙碌的，沒有

空間的時間。因此，鄉村社會裏很少娛樂，不像城市中隨處可以發見的。但是我們既已知道過度工作的弊害，那就不得不設法限制農人的工作，使他們共享休息娛樂的幸福。（以上節錄潘氏譯文）

上述係指美國鄉村社會情形，與我國鄉村社會相較，固多脗合處。但除此而外，還有幾點可以說的，試再略述於後：

甲 屬於優點方面的

一、鄉村社會習俗善良 鄉村社會環境良好，有美妙的景色，而無惡劣勢力的感傳。故鄉村人民，大多儉樸耐勞，而無虛偽奢靡之風。鄉民性好安靜，亦少姦盜賄賂等非法舉動。較諸城市社會，人民多機詐善偽，習俗善良得多了。

二、鄉村社會富有學術環境 最進化的人類，是利用科學的方法，實行人與天爭。研究自然物，利用之以增進人類的生存幸福，這便是研究學術的最大目的。鄉村社會，