

锦囊妙解

中学生 英语 系列

主编 徐珂

八年
级

书
面
表
达

畅销八年
品牌成金

第5版

适合各种教材版本



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS





锦囊妙解

中学生英语系列

第5版

书面表达

八年级

丛书主编 司马文

丛书副主编 陈明星

本册主编 徐珂

编者 万群 饶晓青 赵小红
张力



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书是“锦囊妙解中学生英语系列”《书面表达 八年级》分册。全书分四章,重点介绍了八年级英语写作的8种必会体裁和7个必备话题。从必备材料、知识背景、例题讲解到练习,环环相扣,全方位地对写作进行指导和训练,以真正提高学生的英语写作能力。

图书在版编目(CIP)数据

锦囊妙解中学生英语系列. 书面表达. 八年级/徐珂主编.
—5版. —北京:机械工业出版社,2010.3 (2010.5重印)
ISBN 978-7-111-29896-0

I. 锦… II. 徐… III. 英语-写作-初中-教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第032849号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)
策划编辑:卢婉冬 责任编辑:张若宸
责任印制:杨 曦
北京双青印刷厂印刷
2010年5月第5版·第3次印刷
169mm×230mm·7.5印张·169千字
标准书号:ISBN 978-7-111-29896-0
定价:12.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010)68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010)88379649

读者服务部:(010)68993821

封面无防伪标均为盗版



你想更快、更好地提高英语四会能力吗？

你想在中考、高考的考场上傲视群雄吗？

请认真阅读《锦囊妙解中学生英语系列》丛书！

本丛书聘请国内部分教学一线的资深特、高级教师撰稿，按中、高考必考的题型科学规划，分为听力、完形填空、阅读理解和书面表达四大系列，融趣味性与实用性于一体，根据新课标对词汇和惯用语的分级要求，分成七年级至高二及高考各分册，全套丛书共 24 册，是一套历经 8 年用智慧与爱心精心铸造的英语备考专用书。

丛书具有以下特点：

名师指点 指点迷津

名师指导英语听、说、读、写的学习方法与技巧，剖析知识学习的重点与难点，解读中、高考的考点和热点。

选文前沿 着眼实践

文章均选自英文图书、报刊、网络媒体，注重生活实际和欧美文化背景，语言地道，原汁原味，让你的英文与时代同步，视野与世界联网。

精彩真题 高效训练

专家引领你总结历年中、高考命题特点，体味更为高远的知识空间，全国各地最新中、高考真题回放，最新模拟试题快速、严格地对应中、高考命题方向，让你感悟中、高考最新的命题趋势。

由于时间有限，本丛书难免会有瑕疵，敬请读者不吝赐教。

编 者

2010 年 3 月

CONTENTS

目录

前言

| | |
|---|----|
| 第一章 概述 | 1 |
| 第二章 八年级写作必会的 8 种体裁 | 4 |
| 体裁 1 改写 | 4 |
| 体裁 2 看图写话 | 9 |
| 体裁 3 日记 | 13 |
| 体裁 4 书信 | 20 |
| 体裁 5 通知 | 29 |
| 体裁 6 便条 | 33 |
| 体裁 7 记叙文 | 37 |
| 体裁 8 说明文 | 42 |
| 第三章 八年级写作必备的 7 个话题 | 46 |
| 话题 1 家庭、朋友与周围的人 (Family, Friends and People Around) | 46 |
| 话题 2 兴趣和爱好 (Interests and Hobbies) | 54 |
| 话题 3 日常活动 (Daily Routines) | 57 |
| 话题 4 饮食与健康 (Food, Drink and Health) | 64 |
| 话题 5 业余活动 (Spare Time Activities) | 68 |
| 话题 6 计划与愿望 (Plans and Intentions) | 72 |
| 话题 7 建议 (Suggestion) | 78 |
| 第四章 八年级写作必不可少名言警句及美文欣赏 | 85 |
| 参考答案 | 92 |

第一章

概述

书面表达有时候就像一只怪兽,吓蒙了很多同学。其实,你定下神来就会发现,这只怪兽并没有那么可怕。因为书面表达就是把你想说的话写出来,不过你得掌握一些“能力”和“技巧”,熟悉了它的特性再和它打交道就轻松多了。

在平时的学习中,我们要提高的能力有:常用词汇的运用能力;基本句型的运用能力,尤其要学习句型的转换,培养用不同句型、不同词汇灵活表达相同意思的能力;用英语进行交际的能力。

当你有了这些“能力”后,我们在写作的时候还要有点“技巧”。这些技巧包括审题要清、构思要用英语思维、行文要工整、多用简单句、检查要细致。当你掌握了这些技巧后,你或许会喜欢上英语的书面表达。

现在我们具体来看看英语写作需要我们的能力。首先我们要对英语的词、短句、句型及语法知识有个基本的组合能力。这个能力相信大家都有了,无非就是五种基本句型、五种时态的运用。

(一) 五种基本句型

1. 主语 + 不及物动词

如: I'm standing.

She danced.

2. 主语 + 及物动词 + 宾语

如: I do my homework.

I don't like eating pears at all.

3. 主语 + 系动词 + 表语

如: The weather is getting warmer and warmer.

The book looks good.

4. 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语

如: My brother gave me a radio.

He passed her many beautiful flowers.

5. 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语

如: He keeps the door open.

They have me do some homework.

这五种基本句型我们都已经学过。如果能熟练运用各种常用句型,每个句子交代

清楚,那整篇文章的句型就挑不出大的毛病了。

(二) 五种常用时态

1. **一般现在时**:用动词原形表示,但要注意第三人称单数形式。一般现在时表示经常性或习惯性的动作。

如:We play basketball on the playground every day.

2. **现在进行时**:由助动词 be 加动词原形的 ing 形式构成。主要表示现在或现在这一阶段正在进行的动作。

如:I'm doing my homework with my classmates.

3. **一般将来时**:由助动词 shall 或 will 加动词原形或 be going to 加动词原形构成,shall 用于第一人称,will 用于第二、三人称。表示将要发生的动作和情况。

如:I will (shall) visit the Great Wall tomorrow.

4. **一般过去时**:由动词的过去式表示,主要表示过去某时发生的动作或情况(包括习惯性动作)。

如:I went to school by bus yesterday.

5. **现在完成时**:由 have 或 has 加动词的过去分词构成。表示到现在为止的这一时期中发生的情况;对现状有影响的某一已发生的动作;过去开始持续到现在还有可能继续的动作。

如:I haven't seen him for many days.

如果英语时态运用自如,我们就能够应对各种时间条件的文章,因此,平时我们要加强五种基本时态的造句训练。

(三) 积累一定数量的语言材料

要写出一篇高质量的英语短文,离不开丰富的语言材料,因此平时要多选择一些与我们生活密切相关的主题进行针对性训练,让我们对常见的事物积累一定数量的语言材料。

以上谈的是我们该掌握的运用英语的能力,下面是一些灵活运用英语的技巧。

(一) 审题要看清要点

弄清题目的要求,切忌见题就写。中考作文主要有两种类型:提示作文和看图作文。提示作文一般已经给出要点,而看图作文则需根据图画及提示在很短的时间内将要点列出。

(二) 构思要用英语思维

笔者认为这是大家最难把握的环节,我们往往根据题目的要求用中文进行构思,结果是想好的句子不能用英语表达,只能根据中文意思堆积英文单词,编造出许多中文式英语,错误百出,意思表达不清楚。因此要强调用英语进行构思,看平时积累的语言材料库中哪些句型甚至现成的句子可以运用。

(三) 行文要多用简单句

要根据所列要点,运用相应的提示词及正确的动词形式在稿纸上写出简单句。根据各句之间的关系适当加上一些连词,使得整篇文章结构紧凑,行文流畅。套用复合句句型,能显示考生的英语基础扎实,提高作文档次。但要慎用复合句是因为其成分多,结构复杂,所以出错

的机会也多。在没有十足的把握时最好少用或不用复合句。你要注意的是,在把作文誊写到考卷上时一定要书写规范,字迹清楚,谁也不愿意看涂涂改改、字迹潦草的作文。书写工整,能给人耳目一新的感觉,并给阅卷老师留下较好的印象,提高印象分。

(四)检查时要仔细地通读全文

检查是书面表达解题过程中必不可少的一个重要环节。整篇文章写完后,应将全文通读一遍,注意以下几点:

体裁格式是否正确;内容要点是否齐全;语言表达是否准确;单词拼写、字母大小写以及标点符号是否有误;连接词和过渡语的使用是否正确;所用词句是否重复;句子结构是否完整;主谓是否一致;动词的时态和语态的使用是否正确;分词和从句等较高级句子的使用是否有误等。

书面表达其实就这么简单,等你认真学完我们总结的这些知识,你会发现自己的写作能力得到了提高,实际运用英语的水平也得到了提高。

掌握了这些“能力”和“技巧”,大家还要注意练习,平时大家可以在“读、写、记”三个方面努力:

(一)读

首先是阅读一些优秀范文。阅读是写作的基础,教科书要读透,因为教科书中的文章一般都是很好的范文,文笔流畅,语言规范,一些精彩的课文段落要背诵。

其次我们还要进行大量的课外阅读,并记住一些好文章的篇章结构。

中国有句古话,“熟读唐诗三百首,不会吟诗也会作”。同样,要使自己具有较强的写作能力,首先应该熟读和背诵一些句子和短文。许多同学写出来的语句根本不符合英语的语言习惯,相当一部分人有对照中文逐字翻译的不良习惯,不去理会中英文的差异。大量的背诵和阅读是提高写作能力的有效方法,同学们若有大量的现成语句积累在脑海里,自己写起文段来,就可以做到脱口而出,或是模仿、套用,甚至发挥。

(二)写

这里指的是写阅读笔记。在大量阅读的基础上要加强连词造句的训练。词句对作文相当于造房的材料,没有好材料当然就难造出好房子。平时在学习阅读时要注意收集积累,把好的词语、短语、句型做好笔记。平时在练习中的错误也要做好记录,再对照正确句子修正错误。最终能够使用地道的英语句子如同条件反射,落笔就对。

另外,还要进行实战写作。要求自己在20分钟内写出100个词的短文,并且质量高、内容全、形式正确。这样形成习惯,考试时就能得心应手了。

(三)记

每练一篇书面表达题,都要真正学到一点东西,不可贪多而边学边忘。平时可以采用循序渐进、灵活多样的练习方式。从根据提示词写单句开始,然后到写几句话,最后到写流利的文段。尽量尝试多种形式的写作,如信函、说明、通知、便条、明信片、看图写作、根据表格写短文等。可按书上题目或所给情景练笔,写好后对照书上范文,找出差距,然后再练习,这对提高英语作文也很有帮助,在游泳中学会游泳,只有多练习才能练好。

第二章

八年级写作
必会的 8 种体裁

体裁 1 改写

* 锦囊妙解必备材料 *

I. 词语

ask, inquire, want to know, wonder, ask/request, demand, suggest, advise, give a piece of advice, praise, accuse, promise

II. 知识背景

改写是在保持原文主体内容不变的基础上进行的。改的方面可以是体裁、人称、语言、结构等。比较常见的是在短文与对话之间改写。改写应注意以下几点。

首先,要保持原文基本内容不变,可进行细节添加或删减。例如“看病”这一题材若以对话形式出现就少不了医生对病人说的专业用语,如:What's the matter with you? How are you feeling? 等,而在商店出现的对话就少不了售货员的行业用语,如:What can I do for you? 等,它们在被改写成短文时是要被删除的,因为它们只是进入正式活动的引入语。当然同类题材的短文改写成对话时要顾及到它们所起的作用。有些改写需在写作中想象某些情节,这一点常出现在转换人称角度的作文中。添加内容时,一定要注意切题,根据上下文做合情合理的设想。

其次,短文与对话进行改写时要注意时态、时间表达等方面的改变。短文可以记叙、说明、议论等,可以记叙过去事,议论现在事,说明事实,把它们变成对话时,用的全是直接引语,时态上一般要用一般现在时态,人称上短文中的主要人物成了对话参与者,所以一、二人称的使用较第三人称多。

对原文进行改写时要注意语言的灵活多变性。例如将对话改写成短文时,要仔细研究原文中句子的功能,然后根据不同的功能选择适当的表达方式,不能笼统地将语言功能分为问(ask)、答(answer)、说(say)。当询问时可以用 ask, inquire, want to know, wonder 等;表示命题、要求时可用 ask, request, demand 等;当提出建议时可以说 suggest, advise, give a piece of advice 等;当表扬或指责时可用 praise, accuse 等;当表示承诺时可用 promise。这样,语言的灵活使用可使行文自然,流畅。



例题

把下列对话改写成一篇小短文。

Send for the Doctor

Mr Brown: Where's Jimmy?

Mrs Brown: He's in bed.

Mr Brown: What's the matter with him?

Mrs Brown: He feels ill.

Mr Brown: He looks ill.

Mrs Brown: We must call the doctor.

Mr Brown: Yes, we must. Can you remember the doctor's telephone number?

Mrs Brown: Yes. It's 0975428.

Doctor: Open your mouth, Jimmy. Show me your tongue. Say "ah".

Mr Brown: What's the matter with him, doctor?

Doctor: He has a bad cold, Mr Brown, so he must stay in bed for a week.

Mrs Brown: That's good news for Jimmy.

Doctor: Good news?

Mr Brown: Because he doesn't like school.

题型分析

第一步:认真审题,理清要点

一审格式:要把对话改写成一篇短文;

二审结构:人称需要做改动,要用第三人称,时态用过去时;

三审要点:时间、地点、人物、事情写清楚就行了。

第二步:紧扣主题,交代清楚人物和时间,注意第三人称的转换

第三步:补充修改

参考范文

One morning, Jimmy Brown was ill in bed. His mother told this to his father and they were both worried about Jimmy's illness. Jimmy's mother, Mrs Brown, asked his father to call the doctor. Father agreed with mother, but he forgot the doctor's telephone number. Luckily mother remembered it very well. The doctor arrived at Jimmy's home quickly as soon as he got the call. He went over Jimmy carefully and found Jimmy a bad cold. He gave Jimmy some medicine and asked him to stay in bed for a week. Mrs Brown thought that was good news for Jimmy because he didn't like to go to school.



练习

一、同义句转换。

1. My friends call me Jim for short.

1. Jim is _____ James.
2. I'm afraid I've no idea.
I'm _____ that I _____.
3. We're going to have fun learning and speaking English this term.
We are _____ in English this term.
4. I give you a card. I give you our best wishes.
_____ a card _____ you _____ our best wishes.
5. Thank you for making English fun.
(1) Thank you for making _____ English.
(2) Thank you for making English _____.
6. Why don't you make him a card?
Why _____ make a card _____ him?
7. They are going to the shops this afternoon.
They are going to _____ this afternoon.
8. We aren't going to have any classes next week.
We are going to _____ next week.
9. Why don't you come with me?
Why _____ come with me?
10. John will go to bed after he finishes his homework.
John _____ to bed _____ he finishes his homework.

二、句型转换,按下列要求改写句子。

1. They're going to meet outside the school gate. (改为特殊疑问句)
_____ are they going to meet?
2. The boy is going to play games. (改为一般疑问句)
_____ the boy _____ play games?
3. He is going to buy the cheapest pen. (改为一般疑问句)
_____ he _____ the cheapest pen?
4. I'm too tired. I don't walk so fast. (保持原句的意思)
I'm _____ tired _____ so fast.
5. It takes me one hour to do my homework every day. (改为特殊疑问句)
_____ does it take you to do your homework every day?
6. Mr Hu taught her math last year. (改为一般疑问句)
_____ Mr Hu _____ her math last year?
7. His friend has already posted the photos. (改为否定句)
His friend _____ posted the photos _____.
8. There is little water in the bottle. (改为反意疑问句)
There is little water in the bottle, _____?

9. Jim has stayed in China for five years. (就划线部分提问)

_____ has Jim stayed in China?

10. He often does his lessons in the evening. (改为一般疑问句)

_____ he often _____ his lessons in the evening?

11. They often go to school by subway. (就划线部分提问)

_____ they often go to school?

12. Tom is the tallest student in his class. (保持原句意思)

Tom is _____ than _____ in his class.

三、短文改写。

1. The City I Live in

阅读下列短文,用所给的提示词改写这篇短文。

提示:Beijing, China, the weather, September and October, the Great Wall, buildings.

I live in Sydney. The city is in Australia. It's winter now here. But the weather is not cold. The best time to visit Sydney is in January and February. When you are here, you'd better see some islands. It's interesting to travel on the sea. You can find all kinds of fishes.

2. Shopping

根据英文提示,用5~8句话,改写下面的对话。

One Saturday afternoon, David and his mother were at home. David showed his mother his pair of worn-out trousers. They had a talk.

David: Look here, mum! There are many holes in my trousers.

Mum: Really? Are your trousers worn out? Let me have a look.

David: Here you are.

Mum: Yes, you are right. Sorry, I didn't take much care of you.

David: No, mum. But you are too busy.

Mum: Yes. You need to buy a new pair. Are we going shopping tomorrow?

David: OK. Thanks, mum.

3. Wu Dong

根据英文提示,用5~8句话,续写下面的短文,把吴东起床后到达教室向老师说的话写出来。(开头句已给出)

提示:Yesterday was Sunday. Wu Dong went to bed very late. This morning he didn't get up early on time. He was afraid he was going to be late for school.

At about 8:30 this morning, Wu Dong got up quickly and...

4. An Invitation to Watch a Football Game

把下面的电话记录改写成一篇80个词左右的英语短文,不要用直接引语。通话时间是某日上午。

Gary: Hello. Could I speak to Mary, please?

Mary: Yes, it's Mary here. Is that Gary speaking?

Gary: Yes. There'll be a football game in our university this afternoon. Will you go to watch it with me?

Mary: What time will it begin?

Gary: At two o'clock. If you go, I'll wait for you at the gate of your company at half past one. OK?

Mary: I want to go with you very much, Gary, but I'm afraid I cannot. I'll be at a conference then.

Gary: It's too bad! What about tomorrow morning, Mary? There'll be another match there.

Mary: That's great! I'll be free tomorrow.

Gary: Where can I wait for you?

Mary: You'd better come to my home, and then we'll go to the game together. All right?

Gary: OK. Goodbye.

Mary: See you tomorrow.

体裁2 看图写话

* 锦囊妙解必备材料

I. 句型

The picture shows that...

From the picture we can see...

The picture tells us a story that...

II. 知识背景

看图写话是初中书面表达中常见的题型,它的取材丰富,题型多样,因此在做看图写话题时要注意以下几点:

1. 认真读图,把握中心。一般来说,所给的几幅图都是围绕一个中心展开的。它们讲述的通常是一个小故事或小事件,这个小故事或小事件就是这组图画所要表达的中心。

2. 初步构思,考虑用词、短语、句型和时态。在把握了文章的中心后,应在内心构思一个基本的框架,并考虑使用恰当的词语、短语和句型,以充分地表达文章的内容。尽可能地充分利用所学的短语或句型来表述具体的内容。这是体现自身能力的重要一环。

3. 连词成句,然后再连句成文。运用适当的单词或短语正确表达各图的意思。然后再将各图的单个句子串连起来。串连时,要注意适当增加情节和过渡性词语,把句子连贯起来,不至于让读者觉得文章中出现跳跃。

4. 反复审核,修改错误。一篇文章写好后,应进行检查,看短文中是否有错,如拼写、用词、时态、语态及表达方面的错误。

5. 宜详则详,该略则略。对于一些细节方面的内容,如果是文章必不可少的,在写作过程中是不可忽略的。如果是可有可无的细节,则可视具体情况进行增删。据此,我们在读图时一定要注意阅读各图中的一些细节内容,看其是否影响文章的内容。

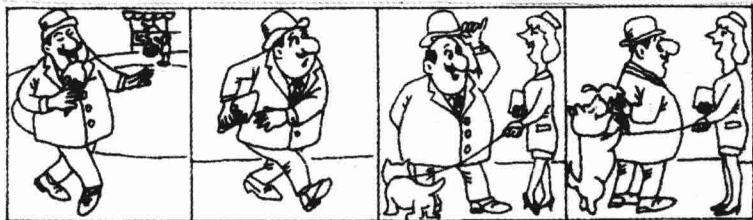
6. 注意所给的汉语提示。一般来说,看图写话中的汉语提示往往给定了有关的时间、地点、人物等相关的信息,有的还规定了文章所采用的体裁,如使用书信、留言、日记等形式。因此,在审题时我们一定要注意所给的汉语提示。

7. 文章中少用复合句,多用简单句;少用直接引语,多用间接引语。



例题

看下列图画写一篇小短文。提示:词数:50~60个。



题型分析

第一步:认真审题,理清要点

一审图文:看图作文,要注意看清图画与上面的文字的要点提示;

二审文体:记叙文;

三审人称与时态:本文用第三人称,用一般过去时和一般现在时,注意时态的更替;

四审要点:用英语思维,理出写作要点:

buy an ice cream, eat it, see sb. doing sth., hide his ice cream, greet sb., talk about, stop to do sth., move around, be glad to do

第二步:紧扣主题,扩点成句

1. Mr Black bought an ice cream on the street.
2. He is eating it.
3. He sees Mrs White coming towards him.
4. He hurriedly hides his ice cream behind him.
5. He greets Mrs White and talked about the weather.
6. Mrs White stops to talk with Mr Black.
7. Her dog moves around.
8. It's so glad to find the ice cream and eats it.

本文是一篇看图写话的文章,要求同学们要读懂图意而且要编写两个人物的姓名以及故事的发展经过,如:Mr Black, Mrs White, 要交代清楚图与图之间的联系,写出狗的调皮,可以以问题的形式来结束。

第三步:补充修改,连句成篇

参考范文

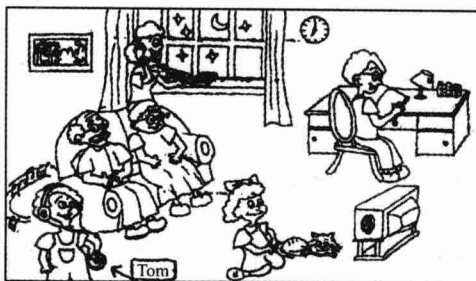
Mr Black bought an ice cream on the street, and now he is eating it. Suddenly he sees Mrs White coming towards him, and so he hurriedly hides the ice cream behind him. The next moment he greets Mrs White and they begin to talk about the weather. Mrs White has a dog with her. While she stops to talk with Mr Black, her dog moves around. The dog is so glad to find the ice cream in the man's hand that it begins to eat it with great pleasure. What can Mr Black do now?



练习

1. The Evening at Tom's Home

根据下面的图画,请用英语写一篇短文,大约包括6~9个句子,要求达意、正确、连贯。短文开头已给出。



It's seven o'clock in the evening. Tom's family are all at home...

2. Lucy

假设你在互联网上结识了一位新朋友。请你根据下表所提供的信息向你的同学作一简要的介绍。文段第一句话已经给出。要求文段意思连贯,符合逻辑,书写工整,题中所给提示信息必须都用上。

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Name | Lucy Green |
| Age | 14 |
| City | London, England |
| School | Apple Tree School |
| Family | one sister, two brothers |
| Favourite subject | math |

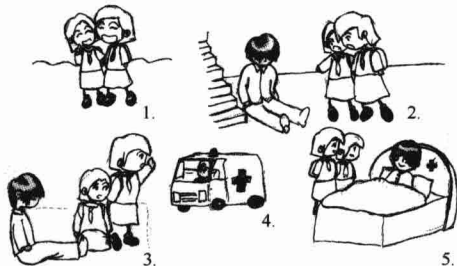
Lucy Green is my new pen friend.

小贴士

本文是一篇看表格写话的文章,要求同学们要读懂表格的意思来描写人物,本文对于同学们来说比较容易。

3. Go to the Cinema

韩梅和她妹妹去看电影,途中发现有人从台阶上摔下来。下面几幅画描述了当时的情景。请你根据图画和所提示的单词写一篇40~60个词的短文。



小贴士

本文是一篇看图写话的文章,要求同学们根据中文提示读懂图意而且要编写故事的经过以及发展,如:去看电影,发现受伤的男子,喊来救护车,送他到医院。

4. The Plan of Visit

根据中文设置的情景、图示及英文提示词语,写出语法正确、意思连贯、符合逻辑的英文文段。

假如你叫王林,是动物保护协会的一名成员。你经常利用节假日在动物园做义务导游员。你将为来自澳大利亚的中学生当导游,请你根据图示及英文提示词语写一个参观计划。



提示词: I, Wang Lin, a middle school student, let... tell, the plan for today, first, visit, the Lion Park, the Monkey Park, clever and lovely monkeys, walk to the Bird World, all kinds of birds, go to the Panda Park, not feed the animals...

注意: (1) 词数 80 个左右;

(2) 所给的英文提示词语及图示所提供的信息必须都用上(可适当发挥);

(3) 参观计划的开头和结尾已为你写好。

Welcome to the zoo, everyone! I'm glad to show you around the zoo.

Thank you! I'm sure you'll have a good time.