



· 高考考生和家长必读 ·

高考

填报志愿的10个陷阱



吕迎春 编著

- 前车之鉴，后事之师
- 绕开暗礁，躲避陷阱，明明白白地上一所最适合自己的大学，学一门最称心如意的专业



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

导 读

中国是世界公认的考试大国,在名目繁多的各种考试中。高考,是我国最重要的国考。它是千万考生人生征途中的第一个转折点,也是千万家庭承载幸福与希望的第一只帆船。

谁都希望自己在“第一个转折点”看到胜利的曙光,谁都希望自己的“第一只帆船”驶向光明的彼岸。然而,在每年的夏末秋初,我总能在胜出者的欢呼声中,听到许多落寞的叹息和痛不欲生的抽泣,尤其是那些原本可以上大学或可以上一所更好的大学的考生们,由于在填报志愿时疏忽大意或不明真相,最终掉进了“看起来很美”的志愿陷阱。他们的大学之梦像秋天落叶一样,随风远去,零落成泥。

古人云:“往者不可谏,来者犹可追;实迷途其未远,觉今是而昨非。”我根据自己这几年接受考生和家长的咨询案例,编写了这本《高考:志愿填报的30个陷阱》一书。30个陷阱、30个警示,不敢说是“后事之师”,只能说是“前车之鉴”。希望它能帮助考生和家长在填报志愿时,绕开暗礁,躲避陷阱,明明白白地上一所最适合自己的大学,学一门最称心如意的专业。

吕迎春
2010年1月

目录

CONTENTS

目 录

陷阱1 招生章程:犹抱琵琶半遮面 / 001

【吕老师提示】

- (一)《招生章程》公布的时间、途径 002
- (二)从《招生章程》中读懂学校概况和录取规则 003
- (三)从《招生章程》中读懂学校的“画外音” 004

陷阱2 平行志愿:平行之中有不平 / 006

【吕老师提示】

- (一)实行平行志愿的省份 008
- (二)平行志愿遵循的原则 008
- (三)平行志愿不是“零风险志愿” 009
- (四)平行志愿的真实含义 009
- (五)填报平行志愿的口诀 010
- (六)关于学校和专业的选择 011

陷阱3 征集志愿:原来分数并不低 / 012

【吕老师提示】

- (一)征集志愿与补录的区别 013
- (二)征集志愿的学校不一定是差学校 013
- (三)征集志愿的学校分数不一定低 014
- (四)填报征集志愿的方法 014
- (五)填报了降分征集志愿就一定能被录取吗 015
- (六)征集志愿应注意的问题 015



陷阱4 第二志愿:水中望月不可即 / 017

【吕老师提示】

- (一)避开热门院校 018
- (二)与第一志愿拉开档次 018
- (三)平行志愿中的第二志愿 019
- (四)必录第二志愿的院校 019
- (五)各高校对待第二志愿的态度 020
- (六)各高校对第二志愿的要求 021

陷阱5 服从调剂:让我爱你又恨你 / 023

【吕老师提示】

- (一)是否服从调剂因人而异 024
- (二)调剂专业的种类 025
- (三)平行志愿中的服从调剂 025
- (四)服从调剂可以增加录取的几率 025
- (五)“服从调剂”栏填写注意事项 026
- (六)误入“贵族专业” 026

陷阱6 提前批次:并非不填白不填 / 027

【吕老师提示】

- (一)提前批院校的投档分数 029
- (二)高考成绩在中高分段的考生应该报提前批院校 ... 030
- (三)对特殊行业情有独钟的考生应该报提前批院校 ... 030
- (四)家庭经济困难的考生应该报提前批院校 031
- (五)承担义务有约束 031
- (六)优惠政策要用足 031
- (七)特殊要求须看清 032
- (八)体检之前先自检 032
- (九)面试考察有准备 033

陷阱7 单科分数:下了眉头上心头 / 034

【吕老师提示】

- (一)省级招办对单科成绩的特殊要求 036

	(二) 院校录取时对单科成绩的特殊要求	037
	(三) 专业录取时对单科成绩的特殊要求	038
	(四) 艺体专业录取时对单科成绩的特殊要求	042
陷阱 8	不能就读:体检限制知多少 / 044	
	【吕老师提示】	
	(一) 体检工作的组织办法	045
	(二) 准确回避“不能就读”的专业	045
	(三) “不能就读”的六种疾病	046
	(四) 考生体检前应注意的几点事项	046
陷阱 9	不宜就读:道是有情却无情 / 048	
	【吕老师提示】	
	(一) “不宜就读”的专业	050
	(二) 高校体检的“土政策”	050
陷阱 10	性别歧视:男女本来就有别 / 055	
	【吕老师提示】	
	(一) 男女生比例失调的院校	056
	(二) 招生院校对男生“情有独钟”的特殊规则	057
	(三) 招生院校对女生“怜香惜玉”的特殊规则	059
	(四) 招生院校限制男女生比例的特殊规则	060
陷阱 11	大学排名:乱花渐欲迷人眼 / 062	
	【吕老师提示】	
	(一) “大学排名”是民间行为	063
	(二) 如何利用“大学排名”	064
	(三) “大学排名”存在的问题	064
	(四) “大学排名”的价值和意义	066
陷阱 12	重点大学:掀起你的盖头来 / 067	
	【吕老师提示】	
	(一) 全国重点大学知多少	068
	(二) 教育部直属高校	070
	(三) 原中央各部属高校	071



(四)省部共建高校	073
-----------------	-----

陷阱 13 211 工程:高攀原来并不难 / 074

【吕老师提示】

(一)“211 工程”高校名单	076
(二)“985 工程”高校名单	077
(三)“211 工程”与“985 工程”的区别	078
(四)考生对“211 工程”的三大误解	078
(五)非“211 工程”大学就业不一定差	079
(六)部分名牌大学“地方化”	080

陷阱 14 神秘院校:亦真亦幻难诉说 / 081

【吕老师提示】

(一)外交学院是外交官的摇篮吗	082
(二)国际关系学院是培养红色特工的地方吗	084
(三)中国青年政治学院是毕业后都到团中央工作吗 ...	085
(四)北京电子科技学院是毕业后都当机要员吗	087
(五)上海海关学院是可以分配到海关当卫士吗	088
(六)其他“神秘院校”概况	089

陷阱 15 免费院校:天上竟然掉馅饼 / 091

【吕老师提示】

(一)重点师范大学的免费教育	093
(二)地方师范生的免费教育	094
(三)国防生的免费教育	095
(四)民族院校和专业的免费教育	098

陷阱 16 升格大学:校名蒙你没商量 / 101

【吕老师提示】

(一)“改名游戏”有规则	103
(二)大学改名之最	104
(三)最容易混淆的大学校名	107
(四)高校更名最新名单	109

陷阱 17 合并院校:此优彼劣悬殊 / 112

【吕老师提示】

- (一)慎报强弱合并的综合院校 113
- (二)院校合并后的效应 114
- (三)部分合并高校情况 114

陷阱 18 艺术院校:叫我如何不想她 / 117

【吕老师提示】

- (一)艺术院校门槛低 118
- (二)艺术院校就业难 119
- (三)艺术需要天赋 120
- (四)艺术院校招生冷热不均 120
- (五)非艺术专业可按艺术类招生 121

陷阱 19 军事院校:打铁还须自身硬 / 122

【吕老师提示】

- (一)军校各方面都比地方高校好 123
- (二)进了军校自然就能吃苦 124
- (三)军校每年也扩招 124
- (四)军校还招地方生吗 124
- (五)军校生与国防生完全一样 125
- (六)军校生与公安生差不多 126
- (七)军校的分类 126
- (八)军校专业分类 127
- (九)女生如何报考军校 127
- (十)军校体检新标准 128
- (十一)主要军校培养人才概况 129

陷阱 20 港澳院校:水土不服惹人思 / 132

【吕老师提示】

- (一)你知道港澳高校的招生方式吗 135
- (二)你知道港澳高校的录取分数吗 135
- (三)你家的经济状况能承受吗 136



- (四)你的语言能过关吗 137
- (五)毕业后能在港澳就业吗 137
- (六)你了解香港高校的内情吗 138
- (七)你了解澳门高校的内情吗 139

陷阱 21 独立学院:谁敢说我是民办 / 140

【吕老师提示】

- (一)独立学院究竟是“民办”还是“公办” 141
- (二)独立学院是计划内招生还是计划外招生 142
- (三)独立学院学生能否申请国家助学贷款 143
- (四)独立学院学生录取后能否放弃 143
- (五)独立学院办学水平如何 144
- (六)独立学院的就业状况如何 144

陷阱 22 国外本科:半是蜜糖半是伤 / 145

【吕老师提示】

- (一)什么样的高中生适宜留学 147
- (二)国内的高考成绩有用吗 148
- (三)只要肯花钱就能拿到洋文凭吗 148
- (四)有外国学校的录取通知书就能出国吗 149
- (五)在国外留学都可以半工半读吗 149
- (六)毕业后就可以在国外安居吗 150
- (七)海外文凭国家承认吗 150
- (八)美国哪些大学最受欢迎 152
- (九)加拿大私立学校问题多 153

陷阱 23 定向招生:李逵原来是李鬼 / 155

【吕老师提示】

- (一)定向生院校 157
- (二)定向生志愿 157
- (三)定向生录取 157
- (四)定向生待遇和义务 158
- (五)西藏定向生 158

(六) 北京大学定向生	159
(七) 清华大学定向生	159
陷阱 24 中外合办:留个问号给自己 / 162	
【吕老师提示】	
(一) 办学项目合法吗	163
(二) 录取方式有哪些	164
(三) 毕业文凭国家承认吗	164
(四) 自己适合走这条路吗	165
(五) 以独立的学校代码单独招生的学校有哪些	166
陷阱 25 外语专业:何以独爱这一种 / 168	
【吕老师提示】	
(一) 英语专业发烧的原因	170
(二) 小语种专业发烧的原因	170
(三) 英语专业与翻译	171
(四) 不同语种有难易	171
(五) 学外语需要一定的天赋	172
(六) 小语种专业知多少	173
(七) 理科生也能报外语专业	173
(八) 全国八大外语学院	174
陷阱 26 热门专业:招生就业两重天 / 175	
【吕老师提示】	
(一) 非综合性大学争相增设“热门专业”	177
(二) 热门专业遭遇滞销	178
(三) 九大兴趣对号选专业	179
陷阱 27 新设专业:像雾像雨又像风 / 181	
【吕老师提示】	
(一) 高校增设全新专业的特点	182
(二) “全新专业”也不一定“全新”	183
(三) 名牌高校增设专业少,独立学院新开专业多	183
(四) 高校停招专业	184



	(五)如何选择新增专业	184
	(六)2009年新增本科专业介绍	185
陷阱 28	相似专业:南辕北辙真荒唐 / 190	
	【吕老师提示】	
	(一)最容易被误解的专业	191
	(二)“双胞胎专业”辨析	195
陷阱 29	本硕连读:食之无味如鸡肋 / 200	
	【吕老师提示】	
	(一)本硕连读的招生方式	202
	(二)本硕连读招生人数较多的专业	202
	(三)本硕连读遭质疑	203
	(四)本硕博连读专业	203
	(五)武汉理工大学停招本硕连读	204
陷阱 30	高职专业:实用才是硬道理 / 205	
	【吕老师提示】	
	(一)掌握一门技能是高职生的出路	206
	(二)高职并不只限于专科学历	207
	(三)进高职院校不一定必须参加高考	207
	(四)国家示范性高职院校名单	208
	(五)高职生就业率不一定比本科生就业率低	209
	(六)高职毕业后继续深造的途径	210
	(七)高职毕业后出国留学的途径	211
	(八)高职院校近年来新设专业目录	212

陷阱 1

招生章程：犹抱琵琶半遮面

【填报案例】

2007年，考生方琴报考中国民航学院（现已更名为“中国民航大学”）空中乘务专业，报名面试时，学院发给她的《招生简章》中说“按照高考成绩及综合测试成绩全面衡量择优录取”，但在实际录取过程中，校方却按《招生章程》规定的“对于空中乘务专业按艺术类进档的考生，按照综合测试成绩由高分到低分录取”。尽管她的高考文化统考成绩在本省同类考生中排在第10名，却无缘她向往已久的中国民航学院，圆一个空姐的梦想。

在多次申诉无果的情况下，她将中国民用航空总局告上了法庭，请求法院判令民航总局履行自己的行政职责，撤销民航学院违反国家高考招生政策、规定及法定程序制定的《中国民用航空学院招生章程》，并索赔315万元。

北京市第二中级人民法院做出裁定，以“向被告民用航空总局所提行政复议申请事由不属于法定的行政复议范围”和不符合行政诉讼的“起诉条件”为由，驳回起诉。

【陷阱真相】

1. 高校的《招生章程》。它是高校向社会公布有关招生信息的主要形式，这些信息主要包括：高等学校全称、校址（分校、校区等须注明），层次（本科、高职或专科），办学类型（如普通或成人高等学校、公办或民办高等学校或独立学院、高等专科学校或高等职业技术学校等），在有关省（区、市）分专业招生人数及有关说明，专业培养对外语



的要求,经批准的招收男女生比例,身体健康状况要求,录取规则(如有无相关科目成绩或加试要求、对加分或降低分数要求投档及投档成绩相同考生的处理、进档考生的专业安排办法等),学费标准,颁发学历证书的学校名称及证书种类,联系电话、网址以及其他须知等。

教育部在《全国普通高等学校招生工作规定》中明确指出:“高等学校的招生章程是高等学校向社会公布有关招生信息的主要形式,其内容必须真实、准确、表述规范,且必须经高等学校的主管部门依据国家有关法律和招生政策规定进行审核备案。高等学校招生章程经审核备案后方能向社会公布,且不得擅自更改。民办高等学校、高等职业技术学院在招生宣传(广告)中不得使用模糊或隐瞒办学类型、层次的简称。学校法定代表人应对学校招生章程及有关宣传材料的真实性负责。高等学校依据招生章程开展招生工作。”

2. 案例分析。考生方琴报考中国民航学院依据的是该校公布的《招生简章》,而该校录取时,则是按学校颁布的《招生章程》中的有关规定具体操作。一个是“简章”,一个是“章程”,两者虽然只有一字之差,但对考生填报志愿的作用却非同一般。

首先,从法律上来说,《招生章程》具有很强的法律规范性作用,而《招生简章》由于“简单”,文字表述也不太严谨,甚至还带有广告宣传的性质,所以一般不具备法律作用。

其次,从内容上来看,《招生简章》仅介绍一般性报考内容,而报考的核心内容(如录取规则等)则可以不公开。但《招生章程》中,录取规则等招生信息是其必须公开的主要内容。

考生方琴只看到中国民航学院的《招生简章》——而且这个《招生简章》是报名面试时领到的,显然带有宣传性的广告作用,却并没有注意到学校在官方网站上和其他媒体上正式公布的本年度的《招生章程》,其吃亏也就在所难免了。

【吕老师提示】

(一)《招生章程》公布的时间、途径

1. 公布的时间。全国各高校的《招生章程》大多在每年的3、4月

份期间向社会公布,有的则在1、2月份期间公布。如果是特殊招生(自主招生、保送生、艺术院校招生、艺术特长生招生、高水平运动员招生等),公布的时间则更早,往往在上一年度的11、12月份期间公布,有的甚至在上一年度的10月份就“上市”了。

2.《招生章程》公布的途径。《招生章程》公布的途径一般有两种:一是通过各省级招办编印成书卖给本省的考生;二是通过网络向社会发布。目前,好多一本批次的院校,尤其是名牌高校已经不再向各省级招办提供当年的《招生章程》,而是只在本校的官方网站上直接发布。考生通过中学买到的相关资料,上面刊载的《招生章程》大部分都是二本以下的高校颁布的,而且,由于时间仓促,校对印刷难免出错,所以,考生对自己钟情的高校,在填报志愿前,一定要在该校的官方网站上仔细阅读当年的《招生章程》。

与此同时,许多非名牌高校、民办高校、独立学院等还精心制定了大量的《招生简章》,通过各地的报刊、广播电视等多种媒体向考生发布。有些学校甚至还自己印制大量的招生宣传材料和广告传单直接寄发到各个中学。这些花花绿绿的《招生简章》,字里行间充满了“王婆卖瓜”式的溢美之词。

(二)从《招生章程》中读懂学校概况和录取规则

1. 读懂学校全称和校址:本科院校都叫“大学”或“学院”,专科学校一般叫“某某职业学院”或“某某职业技术学院”,独立学院多叫“某某大学某某学院”。学校的全称和校址并无直接联系,如中国科学技术大学、中国医科大学、中国药科大学、中国美术学院并不在北京,安徽工业大学、湖南科技大学、河北工程大学也不要想当然地以为设在省会。更有许多学校合并后,仍是分散办学,一些校区和分校远在郊区或县城。

2. 读懂办学层次:许多高校学历教育是复合型层次。本科院校既招本科学生也招专科学生,专科一般只面向本地招生。专科学校既从高考中招二、三年制的大专生,也从中考中招五年制的大专生。

3. 读懂办学性质:主要分清该校是公办还是民办。现在进入普通



高校招生行列的民办院校越来越多,招生名额也大多列入国家一年一度的招生计划之内,可是多数民办高校(包含独立学院)在《招生章程》中对“民办”二字讳莫如深,许多考生甚至进了学校,还弄不清学院到底是什么性质,由此引起的学生和校方之间的纠纷也不断发生。在此,吕老师告诉你一个判断学校性质的最简单方法,看这所学校收费标准是多少:普通专业公办高校学费一般不超过5000元,民办高校学费大多超过1万元;艺术类专业公办高校学费一般在1万元左右,民办高校学费大多超过1.5万元。

4. 读懂学校档次:由于高校数量的急剧增加,高校的办学档次也出现了多种说法,如“985 高校”、“211 工程”、“部属院校”、“地方院校”、“示范院校”、“重点院校”、“一般院校”,等等。其实,最直接的方法就是看学校的录取批次,即一本、二本、三本、高职。一般来说,凡是安排在第一批次录取的(尤其是该校的招生计划在全国各省都安排在第一批次录取)高校,不论是不是重点院校或部属院校,各方面办学条件应该都是不错的。

5. 读懂学校录取规则:这些规则包括招生院校对考生身体状况、男女比例、单科成绩、加分政策、分数级差、第二志愿等诸多要求(详析内容后有专题介绍)。

(三)从《招生章程》中读懂学校的“画外音”

近几年,随着高校之间生源大战的烽烟四起,《招生章程》也越来越不简单:一些本来很清晰的简单汉字,读起来却是扑朔迷离。给人的感觉好像每一所学校都是完美无缺,每一条规则都是为你着想。听话听声,锣鼓听音。考生千万不要被华丽的词句所迷惑。如:

“我校迄今已有百余年历史,是全国办学历史最长的××高等学校之一,其前身是清朝光绪年间创办的××学校。”

每个学校都有自己的历史,时间长短就看你从何算起。如果你非要把当年的“中学”、“预科”、“专科”,甚至“干部培训班”等都算上的话,那恐怕还不止百年呢!

“我校师资力量雄厚,有两院院士2人,双聘院士5人,现有专业

教师 1200 人,其中具有高级专业技术职务人员 710 人,绝大部分都是研究生学位。”

院士虽然是中国科技界最高的一种荣誉称号,但是在高校里,几乎没有哪个院士给本科生上过什么课。至于双聘院士根本就不是本校的员工,好几年他能来该校露一次脸就算很不错了。教授、副教授、高级讲师、高级政工师等都是高级专业技术人员。在一般大学里,有高级职称者,满操场都是,而真正称得上教授的却寥若晨星。况且,我国目前教授的评聘并没有一个统一标准,在京沪等大城市的名牌大学里,尽管有很多老师的教学水平和学术水平达到了教授的评聘标准,可是由于受职称指标比例限制,结果也只能长期屈就任职;同样,在地方高校尤其是一些偏僻小城的高校里,尽管许多老师的水平非常平庸,但是,由于有上边下拨的职称名额,于是,“婁子里拔将军”,他们照样可以戴上教授的帽子。在某省曾有一位教授到北京一所高校做访问学者,返回本校后大发感慨:“我这教授如果调到北京的高校去任教,连人家一名讲师的水平也不如。”

至于说“研究生学位”,更是一个模糊概念,且不说研究生还有硕士和博士之分,单就那学位的来历(脱产、半脱产、自学、委培、定向、公派、自费、进修班等)有几人能分清,其含金量也有天壤之别。

“长期以来,我校毕业生一直供不应求,就业率达 80% 以上。”

似乎还没人听说过哪所学校说自己的就业率在 80% 以下的,不过这就业率是怎么算出来的,大概只有天知道。毕业生和国家机关、事业单位、大型企业公司签约的肯定算,那出国的、考研和准备考研的算不算?还有自主创业的、端盘子站柜台的、摆地摊卖菜的算不算?有一种说法,只要能自食其力不在家闲着的都算就业,谁能说没道理?

教育部对高校招生章程的权责也有明确规定:“学校法定代表人应对学校招生章程及有关宣传材料的真实性负责。”而该校的这种说法似乎要表明,作为具有法律效力的高校招生章程,并不那么严谨,如果出了问题,不是章程的问题,而是因为考生没有全盘研究高招的所有政策。

陷阱 2

平行志愿：平行之中有不平

【填报案例】

案例一：宁夏考生韩林生，2009年高考成绩502分，高出一本线34分。他一想去北京上大学，参考了往年北京的几所高校在宁夏的录取情况后，四个平行志愿依次填写为：北京科技大学、北京工业大学、北京化工大学、中央民族大学。结果是全部掉档。等到7月中旬一批本科征集志愿时，他填报了长沙理工大学、燕山大学、东北林业大学等，最后被长沙理工大学录取。长沙理工大学只是一所省属地方院校，既不是重点大学，也不是“211工程”高校，每年在宁夏一本批次招生时，往往是通过降分才能完成招生计划。韩林生等于浪费了四五十分，才勉强跻身于一所自己当初根本就没想过的学校。

案例二：考生杨静，2009年高考成绩537分，高出二本文科控制线35分。她想学财经类专业，填报的5个学校和专业几乎都与财经有关。五个平行志愿依次填写为：A北京物资学院；B重庆工商大学；C浙江财经学院；D广东金融学院；E广西财经学院。

投档情况公布后，北京物资学院545分；重庆工商大学536分；浙江财经学院517分；广东金融学院534分；广西财经学院527分。杨静被重庆工商大学录取。

【陷阱真相】

1. 平行志愿。它是在高校各录取批次分别设置一个平行院校志愿和一个征求平行院校志愿。各批次的平行院校志愿均包含A、B、C、D等若干所院校（一般是3~5所）。每所院校志愿中又含有A、B、C、

D等若干个专业志愿(一般是4~6个)和1个专业服从调剂志愿。

平行志愿投档原则是“分数优先,遵循志愿”。在投档时按考生总分从高分到低分排序并逐个投档,在依次检索考生所填A、B、C、D等志愿时,只要被检索院校中一经出现符合投档条件的院校,即向该院校投档,该生即享受了该批次平行院校志愿投档机会,由高校决定其录取与否及所录取专业。

如果考生的总分相同,则按其语、数、外三门科目分数之和从高分到低分排序并投档,如上述三门科目总分仍相同,则对这部分同分考生按其志愿顺序全部投档,由高校决定其录取与否及所录取专业。

在每批次平行院校志愿录取结束后,省级招办将通过市、县(市、区)招办及时向考生、社会提供考生录取状态和未完成招生计划的院校、专业及招生人数等信息查询。未被录取的考生可以按省招办规定的时间,及时填报征求平行院校志愿。省级招办对填报征求平行志愿的考生按投档原则再次进行投档,由高校决定其录取与否及所录取专业。如考生不按规定的时间和地点填报平行院校志愿及征求平行院校志愿,则视为其自愿放弃该志愿填报机会,可以填报下一批次平行志愿。

2. 案例分析。2009年,宁夏的高考生第一次实行平行志愿的填报,考生可以在一本批次里填写四个平行志愿。许多考生认为:既然这四个志愿都是平行的,都可以被看成是第一志愿,那么,我就全部填写与自己分数相差无几的同一档次的学校,录取时总能碰上一个吧。

表面上看,这种想法似乎很有道理。像韩林生填报的北京这四所学校,往年宁夏录取时,分数大多是高出一本线30~45分之间,有时候,个别学校甚至只高出一本线20分左右。也就是说,按照往年推算,韩林生应该会被其中的一所学校录取的。

然而,与韩林生一样想法的考生大有人在。因为是首次实行平行志愿的录取模式,学生参照的是同一本《招生计划》,拿到的是同样的成绩排位,因此,很多学生的想法和思路基本相同,使得同分的考生报考同一所学校的人数比以前成倍增多,大家都像吃了豹子胆似的,拿着“平行志愿”这个所谓的尚方宝剑,勇往直前地奔向心中的热门高