

中学生

ZHONG
XUE SHENG

狄长庆 李 峰
张吉武 周其敏

主编

学习 方法 大全

XUE XI FANG FA DA QUAN



陕西师范大学出版社

中学生学习方法大全

G442/29

狄长庆 李 峰 主编
张吉武 周其敏

陕西师范大学出版社

图书代号:GJ000101

中学生学习方法大全

狄长庆 李 峰 张吉武 周其敏 主编

陕西师范大学出版社出版发行

(西安市陕西师大 120 信箱 邮政编码 710062)

新华书店经销 陕教社印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 32.75 插页 4 字数 947 千

1995 年 3 月第 1 版 1996 年 8 月第 3 次印刷

印数:22001—32000

ISBN 7-5613-1229-6/G·916

定 价:(简精) 28.00 元 (精装) 30.00 元

开户行:西安工行小寨分理处 帐号:216-065026-27

读者购书、书店添货或发现印刷装订问题,请与发行科联系、调换

电话:(029) 5251046

中学生学习方法大全

主 编	编 委	狄长庆	李 峰	张吉武	周其敏
		(以姓氏笔划为序)			
撰 稿	稿	卜瀛洋	孙正铨	李 峰	朱乾坤
		吕香珍	狄长庆	汪祖亨	沈之为
		张吉武	张德興	李骥秋	周其敏
		葛宇虹	鲍志仲	戴 欣	
		(以姓氏笔划为序)			
		卜瀛洋	孙正铨	李 峰	朱乾坤
		吕香珍	狄长庆	汪祖亨	沈之为
		张义思	张吉武	张德興	宋进兴
		阮家祥	李骥秋	杨申强	周其敏
		胡善通	赵玉良	徐本华	徐会慎
		盛德仁	焦小浣	葛宇虹	鲍志仲
		戴 欣			

前 言

中学生的学习，主要是在教师指导下，通过课堂学习来掌握书本上的各种定理、法则、概念等知识，进而达到积累知识、培养能力、开发智力、认识事物和掌握规律的目的。但现实生活中经常有这样的现象，相同的精力、相似年龄，学的又是同一课程，学习效果却每每因人而异，相去甚远。有的学生学得轻松愉快，成绩突出，事半功倍；有的学生则学得十分吃力，成绩平平，事倍功半。究其根源，学习得法与否往往是造成这种差距的主要缘由之一。的确，若要高效地获取知识，并向其高层登攀或向其深层拓展，就必须求助于正确、科学、实用的学习方法；同样，若要将已具备的知识转化为解决实际问题的能力，并在掌握知识的过程中和在运用知识、发展能力的过程中增强智力，也都离不开正确、科学、实用的学习方法。可以断言，中学生只要在学习过程中掌握了正确、科学、实用的学习方法，就如同获取了打开知识宝库的金钥匙，也就像在知识海洋中找到了一条通向胜利彼岸的正确航线，从而为从必然王国向自由王国飞跃创造了条件，提供了基础，在科学技术飞速发展的今天，尤其是这样。

可是，目前我国对中学生学习方法的介绍与研究还难以令人满意。已出版的书刊，或仅从理论上进行阐述，缺乏实用价值；或结合某个具体情况进行讨论，虽也能给人以某些启示，但多为一

鳞半爪，缺乏系统性，更无普遍意义。所以，中学生学习方法研究的现状还满足不了中学生学习的需要。

鉴于上述情况，我们依据九年义务教育全日制初中教学大纲、高中教学大纲、考试说明，参照中学各科的教材，精心组织了上海、西安等地区的特级教师、高级教师和多年从事中学教学期刊编辑工作的编审、编辑编写了这本《中学生学习方法大全》。这本书以思维科学为指导，对中学生预习、听讲、练习、复习、应试以及课外学习等环节进行多角度、全方位的深层探索，涉及语文、政治、历史、地理、英语、数学、物理、化学、生物等九个学科，力求提出一整套科学实用的学习方法，为中学生学习的高效、优化创造条件，指点途径，也为中学生中学阶段的学习与今后的深造或社会实践打下良好而坚实的基础。

本书的编排按语文、政治、历史、地理、英语、数学、物理、化学、生物的学科顺序，每个学科又分为“学习方法编”和“怎样复习应试编”。“学习方法编”的编排按思维的层次由浅入深，每条“××××法”一般由下定义、作解释、举实例三部分组成。“怎样复习应试编”的先后编排以学习环节上的问题为先，具体知识学习方法技巧为后；具体知识学习方法技巧以本学科知识系统为序。

本书从酝酿之初到付梓历时六个年头。在编撰中得到了陕西师范大学出版社的社领导和一些编辑同志的具体指导与帮助，在此谨致谢忱。限于我们的水平，书中可能还有不科学之处，恳请专家及广大读者给予批评指正。

《中学生学习方法大全》编委会

1994年3月

目 录

语 文

学习方法编

听视法	1
听思法	2
听议法	2
听写法	3
读说法	3
换说法	4
复述法	5
情景说话法	5
游戏说话法	6
感情朗读法	7
部首查字法	7
笔画查字法	8
音序查字法	8
号码查字法	9
部件识字法	9
析字识字法	10
归类识字法	10
注音识字法	11

声母辨正法	12
韵母辨别法	13
多音字巧记法	14
常用释词法	14
语境释词法	15
对应关系释词法	16
据文定义释词法	16
词义推敲法	16
归类学词法	17
字形解词法	18
瞻前顾后法	18
词语手册法	19
成语辨识法	19
步骤析句法	20
看标志确定成分法	20
角度划分法	21
背诵记忆法	22
抄读记忆法	23
复读记忆法	24
争论记忆法	24

浓缩记忆法	25	收缩阅读法	48
工具记忆法	25	整散阅读法	49
画面记忆法	26	统筹阅读法	50
痕迹记忆法	26	循序阅读法	51
联奏记忆法	27	错序阅读法	52
理解记忆法	28	质疑阅读法	52
分步预习法	28	比较阅读法	53
单元列表自学法	29	串读法	55
试卷分析法	29	译读法	56
周末复习法	30	点读法	57
网络思维法	30	读注解文法	58
名句卡片法	31	修辞解析法	59
笔记整理法	31	古今比照法(词语)	60
精读法	32	古今比照法(句式)	61
泛读法	33	画表归纳法	62
默读法	33	朗读意会法	62
朗读法	34	理解背诵法	63
背读法	35	仿写法	65
抄读法	36	采访法	65
速读法	36	生活笔记法	66
跳读法	37	摄取小景法	67
参读法	38	旅游考察法	67
编读法	39	社会实践法	68
赏读法	40	厚积薄发法	69
点画阅读法	41	自设文库法	70
批注阅读法	42	作文自改法	70
札记阅读法	43	自编文集法	71
卡片阅读法	44	录音作文法	72
图表阅读法	45	画评训练法	73
提纲阅读法	47	辨人析语法	73
扩展阅读法	47	巧用课文法	74

微型论坛法	75
同题多写法	75
回顾借鉴法	76
单项强化法	77
实战模拟法	78
心理调适法	78
临场机变法	80
机械识记法	81
意义识记法	82
交替识记法	83
整体识记法	83
部分识记法	84
直观法	84
首次印象法	85
理解法	86
使用法	87
区别法	87
以少记多法	88
抓头助记法	89
口诀助记法	90
谱曲助记法	90
兴味助记法	91

怎样复习应试编

怎样听好老师的讲课	92
怎样听讲座	93
怎样把握对方的意思	93
怎样练说一口比较标准的 普通话	94
怎样从方言困扰中解脱出来学 好普通话	95

小时候普通话不准,到了中学 怎样学好普通话	96
怎样提高朗读水平	97
怎样使自己的朗读感情充 溢	97
怎样把话说得清楚、简洁、 生动	98
怎样才能做到发言清晰、声音 宏亮、声调悦耳	99
怎样提高自己的口头表达能力	99
怎样回答老师的课堂提问	100
怎样复述课文	101
怎样参加讨论	101
怎样回答他人的问话	102
在公众场合讲话怎样做到镇 定自若	102
怎样使论辩有说服力	103
怎样作好演讲前的准备	104
怎样使演讲取得最佳的效果	104
怎样讲好故事	105
怎样读准 zh、ch、sh 和 z、c、s	106
怎样答好拼音与汉字的 对应题	106
怎样查检汉字	107
怎样掌握部首查字的规律	108
怎样数准汉字的笔画	108
怎样辨别形声字	109
怎样复习巩固学过的生字	109

怎样避免当“白字先生”.....	110	怎样判定不出现关联词语的复句中的分句间的关系.....	127
怎样克服写错别字的现象.....	110	怎样使用关联词.....	128
怎样安排字的间架结构.....	111	怎样分析多重复句中各分句之间的关系和层次.....	128
怎样写好毛笔字.....	112	怎样分清句型、句式和句类.....	129
怎样写好钢笔字.....	112	怎样领会句子的表达形式.....	130
怎样迅速、准确地判定词的属性.....	113	怎样理解和掌握句式的变化.....	130
怎样区分实词和虚词.....	114	怎样变换“把”字句和“被”字句.....	131
怎样区分名词、动词、形容词.....	115	怎样调整句子的顺序.....	132
怎样区别动词和介词.....	116	怎样使用标点符号.....	132
怎样判断“和”是连词还是介词.....	117	怎样识别和改正有错误的句子.....	133
怎样辨识多音多义字.....	117	“像”字句不全是比喻句，怎样辨别它.....	134
怎样辨析同义词.....	118	怎样辨别借喻和借代.....	135
怎样找出一个词的反义词.....	118	怎样区分通感和比喻.....	135
怎样准确解词.....	119	怎样区别象征和比喻.....	136
怎样理解和运用词汇.....	119	怎样区别设问和反问.....	137
怎样丰富自己的词汇.....	120	怎样区别对比与类比.....	137
怎样理解成语.....	121	怎样区分矛盾律和排中律.....	138
怎样正确使用成语.....	121	怎样熟记文学史常识.....	139
怎样区别单句和复句.....	122	怎样记住有关作家和作品的年代.....	139
怎样分析单句.....	123	怎样记忆语文知识.....	140
怎样区别主语省略、主语残缺和无主句.....	124	怎样区别诗和词.....	141
有些很长的句子，你怎样来断定它是单句.....	124	怎样区别“序言”和“导言”.....	142
怎样判断宾语和补语.....	125		
怎样分析复句.....	126		
有些很短的句子，你怎样来判定它是复句.....	127		

怎样认真上好语文课·····	143	怎样记梗概式笔记·····	160
怎样搞好课文预习·····	143	怎样摘抄资料·····	161
怎样运用课文中的注释·····	144	怎样制作读书卡片·····	161
怎样理解课本与词典注释 不一致的现象·····	145	怎样巩固读书的成果·····	162
怎样学好课本中的知识短文 ·····	146	怎样才能提高记忆力·····	162
怎样使用课文的插图·····	146	怎样才能获得好的记忆 效果·····	163
怎样运用课文后的“思考 和练习”·····	147	怎样使思维具有条理性·····	164
怎样做好单元小结·····	148	怎样使思维具有灵活性·····	165
怎样阅读语文教学参考资料 ·····	149	怎样锻炼自己的创造性思维 ·····	166
怎样记语文课堂笔记·····	150	怎样认识阅读的功能·····	166
怎样复习语文·····	150	怎样培养良好的阅读品质·····	167
怎样作好语文课本的总复习 ·····	151	怎样提高阅读兴趣·····	169
怎样才能取得复习的最佳效果 ·····	152	怎样制订阅读计划·····	169
怎样作好应考的心理准备·····	152	怎样注意阅读卫生·····	170
怎样对试卷作自我分析·····	153	怎样开展阅读的课外活动·····	170
怎样克服“考前拼命记,考后 全忘记”的毛病·····	154	怎样利用文题提高阅读 效益·····	171
怎样选择课外阅读的方式·····	155	怎样利用目录提高阅读 效益·····	172
怎样出好黑板报·····	155	怎样利用注释提高阅读 效益·····	173
怎样养成学习语文的良好 习惯·····	156	怎样利用序跋提高阅读 效益·····	174
怎样培养发现问题的能力·····	157	怎样通过讨论提高阅读 效益·····	175
怎样思考问题才能有深度·····	158	怎样理解判定词义·····	175
怎样拟订语文学习计划·····	159	怎样认识理解句意及其 表达作用·····	177
怎样制订读书计划·····	159	怎样划分段落(层次)·····	178

怎样归纳段落(层次)大意	179	怎样阅读诗歌	209
怎样认识材料的处理	180	怎样阅读抒情诗	210
怎样分析认识作品的线索	182	怎样阅读叙事诗	210
怎样理解归纳中心思想		怎样阅读风景诗	212
(主题)	183	怎样阅读小说	213
怎样认识归纳写作特点	185	怎样分析小说中的人物	
怎样判定认识作品的时		形象	214
代背景	186	怎样分析小说中的环境	215
怎样认识理解现代文中的		怎样分析小说的情节	217
文害因素	187	怎样辨析判定表现人物的	
怎样认识理解散文的“形散		方法	218
神不散”	189	怎样阅读剧本	220
怎样应对现代文综合测试	190	怎样阅读影视文学剧本	221
怎样阅读记叙文	192	怎样认识理解潜台词	222
怎样阅读状物记叙文	193	怎样识别与掌握通假字	223
怎样阅读写景记叙文	193	怎样学习文言实词	224
怎样辨析判定常见的记叙		怎样学习文言虚词	226
方法	195	怎样掌握文言词类活用现象	
怎样阅读游记	196		227
怎样阅读议论文	198	怎样掌握文言常用代词	228
怎样阅读驳论	199	怎样掌握文言常用副词	229
怎样阅读评论	200	怎样掌握文言常用介词	230
怎样阅读史论	201	怎样对译名词作状语现象	231
怎样辨析判定常见的论证		怎样区别使动、意动与一般	
方法	202	动宾关系	232
怎样阅读说明文	203	怎样掌握文言的判断句式	233
怎样阅读科技说明文	204	怎样掌握文言的被动句式	234
怎样阅读科学小品	205	怎样掌握文言的省略句	235
怎样辨析判定常见的说明		怎样掌握古汉语宾语前置	
方法	206	规律	236
怎样阅读实用文	208	怎样掌握古汉语介词结构	

后置规律·····	237
怎样识别古汉语中定语	
后置现象·····	237
怎样标点文言文·····	238
怎样翻译文言文·····	239
怎样通过审题确定文章	
体裁·····	241
怎样通过审题明确题材	
范围·····	242
怎样通过审题把握写作	
重点·····	243
怎样替自己作文拟立标题·····	244
怎样进行写作构思·····	244
怎样选择最佳角度立意·····	245
怎样选用作文材料·····	246
怎样精心剪裁写作材料·····	247
怎样安排文章的层次·····	248
怎样处理文章的段落·····	249
怎样组织过渡和照应·····	250
怎样写好开头和结尾·····	251
怎样编写作文提纲·····	252
怎样审核修改作文·····	253
怎样写好记叙文·····	254
怎样选择叙述人称·····	255

政 治

学习方法编	
对比异同法·····	279
信息聚集法·····	280

怎样进行人物描写·····	257
怎样进行景物描写·····	258
怎样进行场面描写·····	259
怎样进行细节描写·····	260
怎样写好事件·····	261
怎样写好说明文·····	262
怎样把握说明对象的特征·····	263
怎样使说明文语言准确·····	264
怎样写好议论文·····	264
怎样确立议论文的论点·····	266
怎样进行反驳·····	267
怎样写读后感·····	268
怎样写好应用文·····	269
怎样写信·····	270
怎样写日记·····	271
怎样写电报·····	271
怎样写条据·····	273
怎样写启事·····	274
怎样写通知·····	275
怎样写总结报告·····	276
怎样缩写·····	276
怎样扩写·····	277
怎样改写·····	277

寻觅规律法·····	281
激发情趣法·····	282
理清思路探幽寻胜法·····	283
避易就难法·····	284

同学互问法	285
点面结合法	287
自问自答法	288
同义推异法	289
利用谚语加深记忆法	290
举一反三法	291
一条鞭学习方法	292
讨论归纳法	293
由此及彼法	294
筛选法	295
设疑阅读法	296
抓主要矛盾法	298

怎样复习应试编

怎样做好理论课参考资料的 摘记工作	299
怎样有所侧重地学习马列毛 泽东著作	300
怎样确立自己所写的政治小 论文的题目	301
怎样结合自己的思想实际写 小论文	302
怎样培养自己关心国内外 大事的兴趣	303
怎样准备升学考试中的 时政题	304
怎样分清各类政治试题的 要求	305
怎样回答好自己没有充分准备 的试题	306
怎样做好选择题	307

怎样学会从不同角度回答 问题	308
怎样避免在学习中的思路 混乱	309
怎样做到回答问题重点 突出	310
怎样正确判断是非题的正确 与错误	312
怎样把握判断分析题的答案 要点	313
怎样确定不同角度的问题可以 用同一原理来解答	314
怎样才能牢牢把握住马克思主 义的基本原理	315
怎样做好政治学科的升学 复习	316
政治学科的课堂讨论中,怎样 做到观点明朗,论据有力, 语言精炼	317
怎样运用所学的政治理论解释 一些社会现象	319
怎样才能正确选择相应原理 回答问题	320
怎样写好调查报告	321
怎样熟记政治学科所讲授的 基本概念和原理	322
怎样对待试题中的难、中、易 的试题	323
怎样才能做到答题时抓住本质 正确解题	325
怎样做看图说明题	326

历 史

学习方法编

粗读法	329
细读法	330
语感法	331
遇难求易法	332
问题式学习法	333
历史复习中的归纳法	334
比较法	336
国别史组成法	337
化繁为简法(浓缩法)	338
点式记忆法	339
歌诀记忆法	340
触点联想记忆法	341
趣味记忆法	341
历史年代记忆法	342
联想记忆法	346
形象直观记忆法	347
方位记忆法	347
纲目法	350
纲要图示法	351
图表法	353
纲要信号图示法	354
表解法	356
集装箱式复习法	358
历史地图复习法	359
多角度分析法	360
多层次循环复习法	361

怎样复习应试编

怎样理解“历史课在社会主义 精神文明建设中占有重 要地位”	362
怎样提高学习历史的兴趣	364
怎样在预习中确定教与学的 重点	365
怎样记历史课堂笔记	366
怎样做课外阅读笔记	367
怎样选择历史课外辅导书	368
怎样做到文史相通	368
怎样学习经济史	369
怎样学习军事史	370
怎样学习科技史	372
怎样学习思想史	373
怎样学习宗教史	374
怎样学习艺术史	376
怎样学习民族史	377
怎样理解和评述中国历史上 民族间的矛盾	378
怎样学习乡土史	380
怎样学习中外文化交流史	381
怎样理解几种历史时间的 表述	382
怎样推算公历纪年的干支 纪年	383
怎样使用历史地图	384

怎样掌握古今地名的沿革	385
怎样识别中国历史上封建 帝王的尊号、谥号、庙 号和年号	386
怎样评价历史上的爱国主 义者	387
怎样在明清史学习中自觉 接受危机感教育	388
怎样评价重要历史人物的 活动	389
怎样区分活动相似的历史 人物	391
怎样学习教材中的史料	392
怎样掌握典章制度	393
怎样掌握职官制度	394
怎样记外国人名和地名	395
外国王朝世系怎样记比较 好	395
怎样学习国际共运史	396
怎样学习抗日战争史	397
怎样学习两次世界大战史	398
怎样学习中国史中涉及世 界史的部分	399
怎样学习世界史中涉及中 国史的部分	400
怎样利用目录进行复习	401
怎样利用大事年表进行 复习	401

怎样复习中国古代史	402
怎样复习中国近代史	403
怎样复习中国现代史	404
怎样复习世界古代史	405
怎样复习世界近代史	406
怎样复习世界现代史	407
怎样复习亚非拉民族独立、民 族解放史	408
怎样在复习中确定基本知识 点	409
考试前夕应怎样做	410
怎样解答单项选择题	411
怎样解答组合选择题	412
怎样解答选择搭配题	413
怎样解答归纳选择题	414
怎样解答填空题	415
怎样解答填图识图题	416
怎样解答列举题	417
怎样审读问答题	417
怎样解答简述题	418
怎样解答分析题	419
怎样解答比较题	420
怎样解答评述题	421
怎样解答归纳综合题	421
怎样解答论证题	422
怎样解答史料分析题	424

地 理

学习方法编

串珠成线法	425
辐射联系法	425
点线面扩散法	426
读图联想法	427
地图叠合法	428
并列比较法	429
中心比较法	430
自身比较法	431
综合比较法	432
形象记忆法	433
逻辑记忆法	434
发散思维法	435
逆向思维法	436
观察实验法	437
简化地图法	437
集错纠谬法	439
编写词典法	439
制作卡片法	440

怎样复习应试编

怎样计算地方时	442
怎样计算不同时区的时差	443
怎样在地图上量算距离	444
怎样计算海拔差异造成的	
温差	445
怎样计算正午太阳高度角	445

怎样解复合计算题	446
怎样分析地理环境	447
怎样分析地理位置	448
怎样分析纬度位置	449
怎样分析海陆位置	450
怎样分析地形特征	451
怎样分析气候特征	452
怎样分析河流的水文特征	453
怎样分析自然资源的特点	454
怎样分析对河流利用改造的	
途径	455
怎样分析经济状况	456
怎样分析影响农业生产的	
自然条件	457
怎样分析影响工业布局的	
条件	458
怎样阅读地图	459
怎样在地图上识方向	460
怎样判读极地投影的经纬	
网图	462
怎样阅读政区图	464
怎样阅读星图	465
怎样分析“地球的公转”	
图	466
怎样分析“昼半球和夜半球”	
图	467
怎样分析时区和日界线图	469
怎样阅读地形图	470