

387798

班主任工作

BANZHURENGONGZUO

王少湘 王继湘

吉林教育出版社

班主任工作

王少湘 王继湘 编写

前 言

光荣的人民教师，为了培育祖国四化建设人才，他们以辛勤的劳动，奋战在人民教育的岗位上。在这当中，班主任老师付出了更多的辛苦，换来了更大的成果。

广大班主任在辅导班级工作中，积累了大量的宝贵经验，许多教育理论工作者对此作了深入的理论研究。这些经验和理论向我们指明，班主任工作是有规律可循的科学工作。从工作的原则到方法，从集体的组织培养到个别学生的教育，从思想政治教育到提高学习质量，从指导校内活动到开展家庭、校外工作，从计划的制订、班级的管理到工作的总结，从了解研究学生到班主任的自身修养，都应该遵循工作规律，符合教育要求。

本书试从上述各个方面作了粗浅探讨，力求对广大中小学班主任及教师，高、中师学生能够有所帮助。同时，也愿与教育理论工作者对班主任工作加以讨论。诚恳地希望教育理论工作者、班主任和广大读者对本书中的缺点和错误提出宝贵意见。

本书在编写过程中，参考了一些教育著作、文献，并引用了一些同志的研究成果和班主任所总结的经验；韩世勋同志在本书的编写过程中给予很大的帮助，在此一并表示感谢。

编 者

一九八五年一月

目 录

第一章 班主任的作用、任务及职责…………… (1)

第一节 班主任的作用与任务…………… (1)

第二节 班主任的职责…………… (4)

第二章 班主任工作原则…………… (7)

第一节 思想政治教育领先的原则…………… (7)

第二节 通过集体进行教育与个别教育相结合的原则…………… (13)

第三节 教育与自我教育相结合的原则…………… (16)

第四节 理论教育与实践活动相结合的原则…………… (24)

第五节 教育与管理统一的原则…………… (28)

第六节 从学生实际出发的原则…………… (30)

第七节 教育影响的一致性原则…………… (32)

第三章 班主任工作方法…………… (35)

第一节 说服教育…………… (35)

第二节 行为训练…………… (43)

第三节 组织活动…………… (45)

第四节 榜样影响…………… (49)

第五节	情感陶冶.....	(52)
第六节	评比竞赛.....	(56)
第七节	奖励与惩罚.....	(58)
第四章	了解与研究学生.....	(62)
第一节	了解与研究学生的意义.....	(62)
第二节	了解与研究学生的内容.....	(65)
第三节	了解与研究学生的方法.....	(67)
第五章	对学生进行思想政治教育与道德 品质教育.....	(72)
第一节	思想政治与道德品质教育的意义.....	(73)
第二节	四项基本原则教育和三热爱教育.....	(77)
第三节	革命理想教育.....	(82)
第四节	共产主义世界观、人生观教育.....	(94)
第五节	共产主义思想品德教育.....	(98)
第六节	自觉纪律教育和民主与法制教育.....	(108)
第六章	全面提高学生的学习质量.....	(120)
第一节	全面提高学生学习质量的意义.....	(120)
第二节	形成最佳动机结构,充分调动学 生学习的积极性.....	(122)
第三节	发展学生智力,培养他们具有 较强的学习能力.....	(129)
第四节	通过集体舆论和集体活动,培养 良好的学风.....	(134)

第五节 帮助中差生提高学习质量.....	(137)
----------------------	---------

第七章 组织和指导学生参加劳动与课外、校

外教育活动.....	(142)
------------	---------

第一节 组织学生参加生产劳动, 对学生 进行生产劳动教育.....	(142)
--------------------------------------	---------

第二节 组织和指导学生开展课外、校外 教育活动.....	(146)
---------------------------------	---------

第八章 个别学生的教育..... (154)

第一节 优秀生的教育.....	(154)
-----------------	---------

第二节 后进生的教育.....	(160)
-----------------	---------

第三节 女学生的教育.....	(175)
-----------------	---------

第九章 组织和培养班集体..... (181)

第一节 班集体的基本特征与作用.....	(181)
----------------------	---------

第二节 班集体形成的过程和阶段.....	(184)
----------------------	---------

第三节 组织班集体的途径和手段.....	(190)
----------------------	---------

第十章 班级的科学管理..... (208)

第一节 全员自我管理.....	(208)
-----------------	---------

第二节 思想管理.....	(210)
---------------	---------

第三节 规范化和制度化管理.....	(213)
--------------------	---------

第四节 系统管理.....	(214)
---------------	---------

第五节 全面质量管理.....	(217)
-----------------	---------

第十一章 协调各方面教育力量	(218)
第一节 建立和依靠教师集体.....	(218)
第二节 学生家长工作.....	(222)
第三节 指导和协助团队工作.....	(228)
第十二章 班主任工作计划和总结	(232)
第一节 班主任工作计划.....	(232)
第二节 班主任工作总结.....	(238)
第十三章 班主任的品质修养	(240)
第一节 班主任品质修养的意义.....	(240)
第二节 班主任政治思想和道德品质方面 的修养.....	(242)
第三节 班主任的教育、教学业务修养.....	(246)
第四节 班主任的心理品质修养.....	(249)
第五节 班主任的威信.....	(252)

第一章 班主任的作用、 任务及职责

中小学教导工作是分班进行的。班级是学校教导工作的基层组织。全面负责、主持班级工作的教师是班主任。班主任在学校党组织和行政领导下，在任课教师和团、队组织协助下，有效地开展班级各项工作。班主任在建设社会主义精神文明中、在学校全部教导工作中，具有重要的作用，肩负着培育全面发展新人的光荣使命。因此，其社会地位是崇高的。

第一节 班主任的作用与任务

一、班主任的作用

（一）班主任是建设社会主义精神文明队伍中的一支重要力量

教育是精神文明的重要组成部分，人民教师是建设社会主义精神文明队伍的一支重要力量。特别是班主任，在为“四化”培养人才的工作中，负有重大责任。使受教育者在德智体几方面得到发展，成为“四化”建设的人才，是党的教育方针所要求的。在城乡教育工作岗位上的人民教师，他们年复一年地辛勤劳动，呕心沥血，象“园丁”一样培育着祖国的下一代，为青少年儿童获得全面发展付出了艰苦的劳动。班主任在培养全面发展新人中，不仅以丰富的文化科学知识

武装学生，发展他们的智力和体力，而且在提高学生社会主义觉悟、树立革命理想和共产主义道德品质方面起着突出重要的作用。

广大教师无论在学校、还是在校外各种宣传教育工作中，都充分发挥着宣传群众，动员群众投身到社会主义现代化建设的重要作用。他们不仅言传，而且又以为人师表的模范行动影响着周围的群众。总之，在建设社会主义精神文明的队伍中，广大教师，特别是班主任是一支不可缺少的重要力量。

（二）班主任在学校教导工作中起骨干作用

班主任是学校领导对学生实行教导工作的得力助手。如前所述，班级是学校的基层组织，是学校整体的组成部分，班级工作质量直接影响着学校的教育质量。因此，学校党组织和行政领导都把领导班级作为学校的重点工作。学校把这一重要工作委托给自己的得力助手——班主任，并对其工作经常加以指导和帮助，不断提高班级教导工作质量。

班主任是对学生进行思想品德教育的骨干教师。儿童从入学开始，在十几年的学习生活中，接受着老师，特别是班主任老师耐心细致的教育。从热爱祖国、热爱党、热爱社会主义开始，逐渐使学生具有崇高的革命理想和高尚的共产主义品德，成为一个未来的公民做好必要的思想准备。班主任不仅经常地谆谆教导着全班学生，而且又以自身的模范行动去影响着全班学生。在所有教师中，班主任对学生的影响最大最深，班主任的一举一动，一言一行将永远留在学生们的记忆里。班主任在学生思想品德形成过程中，起着十分重要的作用。

班主任是班集体的组织者和领导者，班级教学工作的

组织,以及学生思想教育工作的进行,都是以班集体为单位进行的。班主任在对学生进行教育、教学工作中,充分发挥着主导作用。班主任为了保证学校教导工作计划在全班贯彻落实,就必须团结任课教师,保证对全班学生统一要求、统一影响;还要协助共青团、少先队组织以及学生家长,一致地影响全体学生。在协调各种教育力量教育学生的工作中,班主任起着纽带和桥梁的作用。

综上所述,在学校教育、教学工作中,班主任的作用是极其重要的:班主任是学校对班级实行教导工作的骨干教师,是学校领导的得力助手,是学生集体的组织者和领导者,是联系本班任课教师的纽带,是协调各种教育力量的枢纽。班主任在培养全面发展新人中,责任重大,工作艰苦。

二、班主任的任务

班主任的基本任务是:全面正确地贯彻党的教育方针,坚持用马列主义、毛泽东思想教育学生,把本班学生培养成为团结友爱的坚强集体;遵循学校教导工作的基本要求,统一协调本班教导工作,全面关怀学生的思想品德、学习、健康、劳动和生活,促使学生在德智体几方面获得全面发展,使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

班主任要完成以下任务:

(一) 对学生进行思想品德教育

培养学生具有坚定正确的政治方向,使他们坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持党的领导,坚持马列主义、毛泽东思想,热爱社会主义祖国,热爱党,热爱人民,热爱科学,热爱劳动,树立为实现共产主义而奋斗的理想,具有为“四化”而献身的崇高志向;培养学生具有共产主

义道德品质和高尚的革命情操，养成自觉遵守纪律的习惯；通过各种途径和手段把本班学生培养成团结友爱的坚强集体，使学生具有集体主义观念、情感和集体生活的习惯。

（二）提高本班学生的学习质量

班主任要和任课教师配合，运用多种方法对学生进行学习目的教育，使他们树立正确的学习目的，端正学习态度，培养学生具有顽强刻苦的学习精神和强烈的求知欲望，帮助他们改进学习方法，不断提高各科学学习成绩。

（三）组织学生参加劳动和校内外各种活动

组织学生参加劳动和各种活动，是对学生进行教育的有效途径。通过参加劳动，培养学生劳动观点和热爱劳动、热爱劳动人民的思想情感。学习掌握劳动技能，养成遵守劳动纪律、爱护劳动工具和劳动成果的优良品质。班主任还要通过各种课外、校外活动，对学生进行多方面教育，促使学生德智体全面发展。

（四）协调各方面教育力量，步调一致地教育学生

班主任要和任课教师、团队组织、家庭和校外教育机关密切配合，共同教育好学生。

第二节 班主任的职责

班主任的职责，是指在班主任工作范围内应尽的责任。根据教育部对班主任工作要求的精神，结合班主任工作经验，提出工作职责如下：

一、运用多种方法全面、深入、经常地了解和研究本班

学生思想、学习、身体情况，以及他们的兴趣、爱好、性格、才能等特点。较好地掌握学生家庭情况。记好班主任工作日记和班级日记，做好存档工作。

二、发现和培养积极分子，从中选拔德智体全面发展的优秀学生，组成班级领导核心。团结全班学生，在班委会、共青团、少先队组织的协助下，尽快把班级培养成团结友爱的具有巨大教育作用的学生集体。

三、在本班认真宣讲并贯彻实行《学生守则》，结合本班实际，可向学生提出贯彻守则的细则要求，使守则和细则的各项条款，成为学生的行为指南。

四、根据工作计划要求，按时召开主题班会。采用适合学生特点的形式对他们进行革命理想、思想品德、学习目的、自觉纪律等教育。定期开班务会，研究和讨论本班需要解决的各种问题，不断改进班级工作。

五、贯彻以教学为主的精神，建立正常的稳定的教学秩序。教育并组织学生创造良好的学习环境、条件。建立、健全值日、卫生、作息等制度，认真执行课堂常规要求，为有秩序地上好每一堂课创造必要条件。

六、经常了解学生下述情况：学生课堂听课、课后复习、作业分量及完成情况、对任课教师的教学意见等。及时和任课教师沟通情况，平衡各科作业分量，改进教和学的方法，不断提高教学质量。

七、加强和任课教师的协作，互相紧密配合，定期召开任课教师会议，统一教育要求，研究教学中的问题，制订提高学生学业成绩的具体措施，交流教学经验。

八、认真组织本班的体育活动，督促学生做好早操、课

间操和课外体育活动，经常注意学生的身体健康状况，加强卫生保健工作。

九、指导团、队组织开展工作。如参加团、队干部会议，协助研究工作，指导他们开展活动等。

十、采取多种形式和学生家长经常保持联系，适时做好家访工作，互相沟通情况，尽量保持学校教育和家庭教育的一致。

十一、学期结束时，对每个学生的操行作出评定，在此基础上选出“三好学生”或“红花少年”、“文明学生”等。召开全班学生的家长会议，对全班学生的思想表现、学习成绩、出勤状况以及课外、校外活动等，向家长汇报。

十二、每学期开学初，提出班主任工作计划，根据学期工作计划的要求，制订每周教育工作安排，拟订出每周具体教育行动计划。学期结束时，写出班主任工作总结，向校长作报告。

第二章 班主任工作原则

班主任在实际工作中积累了大量的经验，从这些经验中看出，班主任工作是有规律可循的科学工作。凡是工作有成效的班主任都是在工作中认真遵循一定的原则，并讲究工作方法的，如果只凭经验和热情办事是做不好工作的。班主任工作的原则大致如下：思想政治教育领先的原则、通过集体进行教育与个别教育相结合的原则、教育与自我教育相结合的原则、理论教育与实践相结合的原则、教育与管理统一的原则、从学生实际出发的原则、教育影响的一致性原则。下面分节进行论述。

第一节 思想政治教育领先的原则

班主任对学生要实施全面发展教育。而根据班主任工作的基本特点，是在重点抓好思想政治教育的前提下，促进学生德智体几方面都得到发展。因此，正确处理好思想政治教育和其他各种教育（智育、体育、美育、生产技术教育等）的关系，是班主任做好工作的重要前提。

为什么要重点抓好思想政治教育呢？

首先，抓思想政治教育是做好班主任工作的重要途径。从全面贯彻党的教育方针的角度上看，班主任应该全面抓好德智体各方面工作，但作为班主任的主要任务，应该首先抓

好思想政治工作。每一种教育途径根据本身的特点侧重对学生进行某方面教育，是符合客观实际的。如作为学校教育的基本途径的教学，根据自身的特点，必然要侧重智育，完成智育任务是教学的重要任务。对学生进行思想政治教育，是在传授知识、发展智力的同时进行的，也就是寓德育于智育之中，这是教学工作的重要特点。而班主任工作的特点，则是通过重点抓德育、促进智育体育的发展。班主任根据党的教育方针的要求，有目的有计划地对学生进行思想政治教育，使学生具有马克思主义的世界观、人生观和共产主义道德品质，是班主任工作的主要方面。班主任工作的好坏，在很大程度上是由思想政治工作的质量决定的。模范班主任以他们的优异工作成绩证明，只有重点抓好学生的思想政治教育，才能促进智育和体育的发展。重点抓好思想政治教育与提高学生的文化科学知识，发展学生体质并不矛盾，它们是互相依存、互相促进的。

其次，思想政治教育在班级各项工作中，处于领先指导的地位。从班主任工作内容的多样性上看，也应该把思想政治教育放在首要和领先的地位。班主任工作的内容是繁杂的，诸如对学生进行思想政治教育，提高学生的学习质量，组织学生参加体育锻炼，指导学生开展各种活动，协调各种教育力量共同教育学生，以及大量的日常管理工作等。在上述许多工作中，如何抓住主要工作，正确处理好各项工作相互间的关系，就成为提高班主任工作质量的关键。因为，无论是组织班集体，还是对个别学生的工作，也无论是提高学生的学习质量，还是开展文体等各项活动，都离不开对学生的思想政治教育。只要发挥强有力的思想政治工作的威力，就

能有效地带动其他各项工作。实践证明，班主任只要重点抓好思想政治教育这条主线，把它贯穿各项工作的始终，学生的积极性就会越强，遵守纪律的自觉性就会越高，班级各项工作就会更加有条有理。因此，重点抓好思想政治教育工作，是班主任工作的重要规律。

当然，所谓思想政治教育领先，并不是说对其他教育就可以忽视了，而是要把思想政治教育和其他各种教育结合起来。教育为社会主义政治经济服务主要是通过培养社会所需要的一定规格的人才而实现的。当前，根据实现四个现代化的要求，必须培养德智体全面发展的人才。因此，班主任在教导工作中，必须对学生施以全面影响，保证学生的全面发展。德智体几育间是互相联系、互相渗透的统一的不可分割的整体，忽视或削弱其中任何一种教育，都会使这一整体的教育过程受到破坏。单打一地抓某一种教育，不对学生施以全面影响，就不能使学生获得全面发展。从教育发展的历史上看，也只有社会主义制度下，才能对学生施以全面发展的教育。因为在奴隶社会和封建社会里，尽管有的教育家提出了全面发展的主张，但由于生产力发展水平和社会政治经济的限制，教育过程不能成为全面影响人的过程，所学的内容侧重在政治或道德方面的知识，而不是科学技术方面的知识。到了资本主义，由于生产力和科学技术的迅速发展，以及资产阶级利益的要求，在教育过程中，除了重视德育，又强调智育，从而使教育过程开始成为全面培养人的过程。但由于资本主义生产关系的限制，还不能保证受教育者在德智体几方面都得到充分的发展，特别是工人子女的身心发展的方向和程度都有很大的局限性。只有在社会主义制度下，才

为人的全面发展创造了有利条件。所以，班主任在教导工作中，应遵循这一规律的要求，把思想政治教育与其他各种教育结合起来，保证学生在德智体几方面都得到发展。

为了更好地贯彻这条原则，应该注意如下要求：

一、在思想政治教育工作中要坚持疏通引导，进行正面教育

在思想政治教育工作中不能用压制、堵塞、简单、粗暴的办法进行。疏通引导正面教育之所以合理和可行，是因为它完全符合唯物辩证法的原理。外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因只有通过内因才能起作用。坚持正面教育、疏通引导，既能使思想矛盾充分暴露出来，同时又能调动受教育者自身的积极因素，促使他们展开积极的思想斗争，思想发生转化，使矛盾得到解决。同时，坚持疏通引导正面教育，也符合青少年的年龄特点。他们正处在长身体、长知识时期，他们由于缺乏知识，缺少经验，是非观念还不是很强的，在复杂的社会因素影响下，不可避免地要出现各种各样的思想问题，解决这些思想问题的最好办法是启发、说理、疏通、引导，这样才容易被他们接受。实践证明，疏通引导正面教育是行之有效的思想政治工作的基本方针。有一位班主任介绍经验说：

“一天，我把在课堂上没收的一把小木枪放在讲桌上。还没等放学，小木枪就不翼而飞了。我问同学谁把小木枪拿走了，一个同学说：‘下课时我看是××摆弄来的。’××立刻蛮横地说：‘哪个王八蛋拿了，老师不信就翻！’‘翻就翻！’面对这种剑拔弩张的气氛，我说：‘老师不想搜查大家，这枪也许是哪个同学拿着玩忘了，等想起来再送给老师也不晚。’第