

師範叢書

近代中國女子教育

編著者

梁甌第 梁甌寬 ✓

正中書局印行

師範叢書

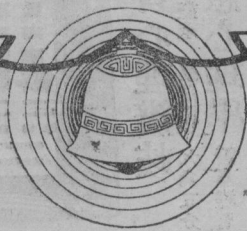
近代中國女子教育

梁甌第 梁甌寬

編著



正中書局印行



中華民國二十五年十二月初版

近代中國女子教育

全一冊 實價國幣四角

(外埠酌加運費匯費)

版權所有
翻印必究

編著者

梁梁

甌甌

第電

發行人

吳

秉

常

印刷所

正

中書局

局

發行所

正

中書局

局

南京河北路童家巷口
上海福州路
南京太平路

(612)

1/1

美

姜序

梁甌第、甌寬兩君近著近代中國女子教育一書，日前寄示於我，並囑爲撰序。我讀竟，覺得其書極有價值，當即介紹於南京正中書局，業經蒙該書局採用，將行出版。該書內容若是與我曾讀過的安徽大學程謫凡君所著中國現代女子教育史相對照，則彼此是大同小異的。由此可見國內一般教育學者對於中國過去的女子教育之錯誤，現在的女子教育之狀態，及將來的女子教育之改進有一種共同的觀察點，然其中亦不無還有些彼此可以互相商榷的地方。

至於我個人呢，我對於兩位梁君及程君的著作內容，在大體上是贊同的；不過，我對於我們中國女子教育由過去而現在，再由現在而將來，尤其對於它恰由現在而將來這個過渡時代應該怎樣地演進的問題，另有一點意見。然則我的意見究竟怎樣呢？我曾經將它寫在程君著作的

卷首，後來又經將這種意見略事增減，放在我對於今日中國女子教育的一個意見的標題之下，寄登商務教育雜誌第二十卷第四號，所以現在我不復述。即使現在我欲復述，我的意見，亦不過如此而已。

總之，今後我們中國的女子教育是須要改進的，但是我們怎樣地改進它，那麼，我們應該站在共同的觀察點上，先認清我們過去的歷史有什麼樣的背景，現在的社會有什麼樣的組織，及將來的世界有什麼樣的趨勢，尤其須先明瞭對於我們中國的女子教育由現在而將來這個過渡時代應該採取怎麼樣的步驟使它轉變，然後我們纔能夠使中國女子教育既不會停留於現在女子教育的狀態，尤其不會還元於過去女子教育的錯誤，亦不會迷惑於遼遠將來女子教育的理想。

再換句說，今後的中國女子教育不應該恢復到過去女子教育的錯誤，不應該停留住現在女子教育的狀態，及不應該憧憬於遼遠將來女子教育的理想，而必須追求一種剛剛地適合於現在中國社會的要求及怎樣地能夠去造成一個今後中國的合理社會之女子教育。這就是我

個人所提出來與兩位梁君及程君互相商權的一點意見，至於詳細的說明，還請讀者諸君參考。我曾在程君著作中國現代女子教育史卷首所撰寫的拙序及商務教育雜誌第二十五卷第四號所揭載的拙作。現在我爲避免重複起見，所以如上面所聲明，我不必再在此地有所贅述。

因爲有了上述的這一個理由——國內一般教育學者對於現代中國女子教育問題，一方面既有共同的觀察點，他方面又不無還有些彼此可以互相商權的地方，所以我們大家祇管盡量地發表意見，一方面有無雷同，他方面有無衝突，都是無甚妨礙的；至於大家的目的，無非在於要共同地使今後的中國女子教育問題得到一個圓滿的解決辦法。因爲如此，所以我亦不拘兩位梁君及程君所著的這兩部書是大同小異，無妨一介之於正中，一介之於中華，分途出版，容易使社會上人對於這問題多多地惹起注意。同時，我又不客氣地對於他們的這兩部著作貢獻一點同樣的意見，以作彼此一度互相商權的材料而已。若說我的意見是獨一無二的東西，則我豈敢！

吳序

梁鳳^第覽

兩君，編著近代中國女子教育一書，既成，囑予爲之序。會以事冗，執筆而中輟者再；已而信使催促，急於星火，莫可推諉，乃爲之言曰：女子教育，在近世紀中，始駸駸乎得與男子並駕齊驅，獲有解放之機，而入於平等之域矣；然追溯曩日，則大異乎是，不視女子爲孱弱者，卽認爲卑賤者，在法律上，在經濟上，皆無地位與保障，豈有教育之可言？有之亦不過裝飾門面，點綴耳目而已。故一部歷史，直可謂之男子活動史，女子無與焉。

雖然，天下事往往有出人意料之外者，他姑勿論，卽以女教育家而言，在歐美各國，昔則有：

- (1) 藍拔 (Melanie de Lambert) (2) 孟天尼 (Marquise de Maintenon) 今則有：(1) 蒙鐵梭利 (Montessori) (2) 愛崙凱 (Ellen Key) (3) 帕克赫斯特 (Parkhurst)

(4) 哈立斯 (Harris) 或以教育原理名於世，或以教育方法聞於人，豐功偉業，良可欽已！

尤足異者：各國大學教育科或教育學院，登席所講者，女嘗多於男，而英美小學教師，幾全數爲女子；是女子與教育，誠有須臾不可離之關係。故希臘七歲以前之兒童，稱爲「母之子」，法國幼稚園，稱爲「母親學校」 (Ecole materelle)。是教育事業，女子與男子，均能分工合作，亦即有教育事業，男子與女子，首行合作分工，則謂教育爲人類文明之母，不亦宜乎！

顧世之論者，對於女子教育之意見，各是其所是，非其所非，殊不一致。有以培養「家庭之人」，即賢妻良母爲主旨者；有以陶冶「社會之人」，即良好公民爲依歸者。以予所見，國民政府所頒布之教育實施方針：「女子教育，並注重陶冶健全之德性，保持母性之特質，並建設良好之家庭生活及社會生活」，將家庭與社會，兼籌並顧，可謂「恰到好處」。

女子教育一類書籍，以予之寡聞淺識，似泰西各邦，尙少專著。憶有日人某，用英文寫成歐美女子教育一書，真可謂鳳毛麟角者也。今者，梁氏姊弟，以其研究餘暇，搜集各種材料，撰成近代中國女子教育一書，使世之從事女子教育及女子問題者，得有所省覽而取資焉。其造福於二萬萬

女同胞之前途，寧有涯涘？予於核閱既竟，書此以歸之，是爲序。

吳家鎮於廈門大學春蠶室

廿五年四月十三日

自序

由於偶然的一個機會，我們兩人第一次合作的收穫，居然在一個間斷的短促時間內完成了這麼的一本書。

寫這一本書的緣起，原來是我貢獻給家姊的意思，後來因為廈門的藏書太缺乏了，連最低限度的參考材料都無法覓得，那個時候，正好我已經決定入中山大學教育研究所從事研究工作，趁着暑假還有二十多天的空閒，我就答應了家姊，替她搜求材料。可是，材料搜集得多了，我忽然起了寫作的野心，我把我的意見說給家姊聽了之後，接着就把這一本書匆忙的寫了一個底稿，這個底稿，就是現在本書的大部材料和意見。一個學期過了，家姊又把原稿修正一番寄了回來，並且勉勵我繼續把它好好整理一下，這時候恰巧碰到是學校裏十二天的寒假，我於是

又續寫了本書的第五、第六兩章，至於本書的最後一章卻是最近才寫成功的。

正因為本書所敘述的多半是歷史的事實，因此，書中所列舉的各個人底思想，莫不受時代的限制。當然，一個人的思想，多少總是有進步的，讀這本書的人，希望他不要把書中某某人在當時所懷抱的思想當做他個人現在的思想才好。

國內談中國女子教育史的專書，據我所知道的，目下還沒有一本（程譚凡君的中國女子教育史一書，聞說行將出版，可惜我竟無一觀之機會），真的，關於中國女子教育的問題，出版界裏委實太沒有注意到了。本書之作，在拋磚引玉的一層作用上，似亦不無相當的意義。

此外，本書的內容，在治學方法和思想上，尙屬草創。作者謹懷着十二分的誠意請求大家不客氣的多多賜正。

這本書的完成，如果有可以感謝的，那只是中山大學教育研究所豐富的藏書，吳家鎮先生一番誠懇的批閱，姜伯韓先生替本書介紹付印，這也是很值得心感的。

最後，教育史的權威者，姜伯韓先生，特地爲本書而作的一篇長序，我願意讀者們不要把它輕輕放過。

一九三五年五月在廣州

歐陽敬識

目次

第一章	序說………	一
-----	-------	---

一	中國女子教育思想之淵源………	一
---	----------------	---

二	「近代」兩字的界說………	七
---	--------------	---

三	近代中國女子教育底幾個階段………	一一
---	------------------	----

第二章	清末女子教育底軌道………	一五
-----	--------------	----

——近代中國女子教育前期——

一	賢母良妻與新賢母良妻………	一五
---	---------------	----

二	女子教育萌芽大事記………	二三
---	--------------	----

三	新舊潮流衝突下的多軌制度……	二八
---	----------------	----

第三章	民國以來女子教育的嬗變……	四〇
-----	---------------	----

——近代中國女子教育中期——

一	新賢母良妻思想的擴大……	四〇
---	--------------	----

二	各級女子教育概況……	四八
---	------------	----

第四章	國民黨與波浪式的女子教育……	七二
-----	----------------	----

——近代中國女子教育後期——

一	婦女解放運動與超賢母良妻……	七二
---	----------------	----

二	黨治下女子教育的數字統計……	八〇
---	----------------	----

三	教育與裝飾品……	九二
---	----------	----

第五章	女校課程之史的考察……	一〇一
-----	-------------	-----

一	草創時代的女校課程……	一〇一
---	-------------	-----

二	修正時代的女校課程………	一〇八
三	改訂時代的女校課程………	一一七
四	各女校重要科目………	一三〇
第六章	女校獨盛時代底一個剖視………	一四一
一	材料來源與調查範圍………	一四一
二	女生社會環境………	一四三
三	女生年齡分佈………	一五四
第七章	新教育與新女性………	一六五
一	中國女子教育思想之一貫的系統………	一六五
二	中國女子教育路線與現階段的趨勢………	一七一
三	中國女子教育的新動向——女子全人教育………	一七八

第一章 序說

一 中國女子教育思想之淵源

說中國的女子教育，在歷代學制系統上占不到什麼地位，這是一句實話。如果說中國沒有關於女子教育的思想，這可算是一種武斷。

就是歐西各國，也不是例外。幾千年來的一部婦女生活史，只是性的歧視的一幅圖畫。社會的階段從原始的制度到封建制度，從母系統治轉到父系統治，從游牧經濟移到農稼經濟，婦女之社會的重要意義在固定的組織影響之下，完全退讓了平日權威者的地位。從這個時候起，兩性的生活開始了畸形的分工制度，女子的生活，女子的教育，都淪入了不屑顧盼的狀態。

封建經濟的生命綿延了不少的年頭，安定的市民生活，使男子擁有了一切的財富；在家庭裏婦女漸漸地成爲男子財富的一部分，完全失掉了獨立生活的能力。中世紀宗教的勃興，把奄奄一息的婦女們引上了「出世」的念頭，壓迫、屈辱，什麼都忍受下來，爲了上帝，爲了佛祖，爲了出世的報應，爲了來生的幸福，幻像深深地打動了婦女們的心坎，世界的婦女終而把震撼的怒潮抑息下去了。在另一方面，經濟的權威，和生活的依靠，使婦女們不得不倒在男性的腳跟的後面。

全人教育在性的區分下，便開始了男女畸形的發展，女子所享有的教育只是男子餘潤之一部分。女子的教育成爲在男子操縱下之奴婢訓練；女子的教育永遠站在男子的一邊，所謂思想，中國女子教育的思想，這只是男子利用來誘惑女性的工具，這正是主人對付下人的一付嚴肅面孔。這種懷柔思想的灌輸，簡直是一針見血的麻醉劑！

我們姑且聽聽關於兩性方面的幾套傳統話罷！

「乃生男子，載寢之床，載衣之裳，載弄之璋。乃生女子，載寢之地，載衣之褐，載弄之瓦——無