

中国革命史

武汉工业大学 中国革命史教研室编



武汉工业大学出版社

中 国 革 命 史

主 编 陈富安 徐永昭

副主编 任紫微 王永红 王莹先

武汉工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国革命史/陈富安,徐永昭主编,-武汉:武汉工业大学出版社,
1996.8

ISBN 7—5629—1168—1/K·22

I. 中…

II. 陈…徐…

III. 高等学校-中国-革命史-教材

IV. K201

武汉工业大学出版社出版发行

武汉工业大学出版社印刷厂印装

开本 850×1168 1/32 印张:10 字数:250千字

1996年9月第1版 1996年9月第1次印刷

印数:1—3 000

定价:11.00元

目 录

导言.....	1
第一章 近代中国社会和资产阶级民主革命的序幕	11
第一节 中国半殖民地半封建社会的形成	11
第二节 近代中国探索国家出路的不屈斗争	24
第二章 资产阶级领导的民主革命	42
第一节 辛亥革命的准备	42
第二节 辛亥革命的胜利和失败	54
第三节 北洋军阀的黑暗统治和资产阶级革命派的继续奋斗	61
第三章 五四运动和国民革命	75
第一节 五四运动和中国共产党的创立	75
第二节 国共合作和国民革命	93
第四章 土地革命战争和抗日救亡运动.....	124
第一节 国民党政权对全国的反动统治.....	124
第二节 土地革命的开展和革命新道路的开辟.....	131
第三节 抗日救亡运动的兴起和国内和平的实现.....	157

第五章 全民族的抗日战争	173
第一节 全民族抗战的发动.....	173
第二节 坚持持久抗战.....	187
第三节 抗日战争的最后胜利.....	205
第六章 全国解放战争	217
第一节 全国人民争取和平民主的斗争.....	217
第二节 人民解放战争的胜利发展.....	227
第三节 新民主主义革命的胜利和中华人民共和国的建立	240
第七章 社会主义制度在全国的确立	251
第一节 从新民主主义到社会主义的转变.....	251
第二节 社会主义改造的道路.....	262
第八章 中国特色社会主义道路的探索与开创	276
第一节 社会主义建设道路的探索.....	276
第二节 “文化大革命”的严重失误.....	286
第三节 有中国特色社会主义道路的开创.....	293

导 言

《中国革命史》是高等学校学生必修的马克思主义政治理论课。这门课的基本任务是对学生进行爱国主义和革命传统教育；进行近代中国历史发展规律的教育；进行社会主义初级阶段基本路线的教育和建设有中国特色的社会主义理论教育。为实现上述教学任务，必须弄清楚以下几个问题。

一、什么是中国革命史

《中国革命史》是研究和阐明近、现代中国人民革命的历史进程及其规律的科学。它的起止时间大体是从1840年鸦片战争，到社会主义现代化建设的新时期。就其内容而言，可分以下几个阶段：

1. 是鸦片战争以来，中国人民反对外国侵略者和本国封建地主阶级统治的英勇斗争史。（1840年—1919年，史称旧民主主义革命）

毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中，把近代中国社会历史发展的客观内容概括为两个过程：“帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半殖民地和殖民地的过程，也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程。”很明显，中国革命史就是以第二个过程为主要内容的历史。在这个历史过程中，随着帝国主义（前期为资本主义列强）对华侵略的加剧，中国人民革命的斗争也一浪高过一浪。因此，这一段中国革命史的内容包括帝国主义对华发动的鸦片战争、第二次鸦片战争、中法战争、中日甲午战争和八国联军侵华战争。包括近代中国探索国家出路的不屈斗争：太平天国农民革命、戊戌变法的爱国维新运动、义和团反帝爱国运动和辛亥革命，以及辛亥革命失败后，由资产阶级革命派领导的二次革命、护国运动和护法运动等。但是，这些革命运动都相继失败。历史表明，

资产阶级旧民主主义革命已经难以为继，民族资产阶级再也无力领导中国革命前进了，领导中国革命的任务就历史地落到中国无产阶级肩上。

2. 是以中国共产党为核心的全国人民推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的英勇斗争史(1919年—1949年史称新民主主义革命)

俄国十月社会主义革命，给中国送来了马克思列宁主义。中国又有了接受马列主义的阶级基础，即中国工人阶级的壮大和工人运动的发展。在具有初步共产主义思想的知识分子领导下，发生了“五四”运动，促进了马克思主义与工人运动相结合，产生了中国共产党。从此，中国革命面貌焕然一新。这一段革命史的内容包括五四运动和国民革命、土地革命和抗日救亡运动、全民族的抗日战争、全国解放战争，直至中华人民共和国成立，使一百多年来受尽外国侵略欺凌的半殖民地半封建的旧中国，变成了独立的人民当家做主的新中国，开辟了中国历史的新纪元。

3. 是在中国共产党领导下进行社会主义改造和探索社会主义建设的历史(1949年—1978年)

中华人民共和国成立后，全国各族人民在中国共产党领导下，一方面继续完成新民主主义遗留下来的革命任务；一方面恢复国民经济，向社会主义过渡。1953年中共中央把马克思主义关于过渡时期的学说，结合中国社会实际，制定了过渡时期总路线。1956年顺利地完成了对农业、手工业和私人资本主义工商业的社会主义改造，开辟了一条具有中国特色的社会主义改造的道路。从此，我国社会主义制度基本建立。接着开始了对社会主义建设事业的探索。党的八大制定了正确的路线，提出集中力量发展社会生产力的主要任务。但是，从1957年反右斗争扩大化开始，“左”倾错误思想逐步抬头，最终导致文化大革命。直到1976年粉碎“四人帮”，这场内乱才算基本结束。这段历史包括三年恢复国民经济、社会主义改造、社会主义在探索中曲折前进和文化大革命。

4. 是中国共产党领导全国各族人民进行又一次革命，开始建

设有中国特色的社会主义现代化新时期的历史(1978—)

经过两年徘徊,以邓小平为核心的中共中央领导集体,率领全党和全国各族人民,开始了又一次伟大革命。其标志是1978年十一届三中全会的召开。会上,中央提出把党和国家的工作中心转移到社会主义现代化建设上来。同时,又作出了实行改革开放的英明决策。从而实现了伟大的历史性转折,开始了我国社会主义现代化建设的新时期。

嗣后,中共中央在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验基础上,找到了建设有中国特色的社会主义道路。在党的十四大上又系统地阐明了建设有中国特色社会主义的理论。从而第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。

上述内容,不仅展示了中国革命的发展阶段,而且也明确反映出中国革命发生的历史必然性,旧民主主义革命转变为新民主主义革命的历史必然性,新民主主义革命转变为社会主义革命的历史必然性,反映了坚持社会主义发展方向的历史必然性。

二、为什么要学习中国革命史

中国革命史课程,以其特有的爱国主义、历史唯物主义和中国国情的育人功能教育年轻一代,使他们认清中国社会的发展方向,明确自己的历史重任。

1. 学习革命前辈爱国主义精神,为振兴中华而献身

千百年来,爱国主义像一条奔腾不息的历史长河,滋润着一代又一代中华儿女的心田,塑造着中华民族的精神品格和道德风尚,鼓舞和激励着人们为民族的生存、发展而前仆后继,奋斗不息。一部中国革命史,也正是一部爱国主义发展史。爱国主义作为一个历史范畴,在不同时期,不同人物身上,有着不同的要求和表现,彼此交相辉映,呈现出丰富的内涵和动人的魅力。爱国主义在中国革命史中,主要表现在以下两个方面:

第一,抵御外侮,保卫祖国

自 1840 年以来,西方资本主义列强发动了多次侵略战争,妄图把中国变成他们的殖民地和半殖民地。中华民族备受侵扰和欺凌,主权受到破坏,领土被割让,财富遭劫掠,生灵蒙涂炭,民族危机日趋严重。然而,不屈不挠的中国人民并没有在强大外来压力面前屈服,而是进行了艰苦卓绝的斗争,谱写了一篇血与火、生与死的悲壮的爱国主义诗篇。

在中国革命史中,有清军爱国官兵抵抗外来侵略的英勇壮举,他们是:鸦片战争中的陈连升身先士卒,沙角殉国;关天培血透战袍,死守虎门;江继芸勇战厦门,视死如归;葛云飞、郑国鸿、王锡鹏三总兵血溅定海,壮烈牺牲;裕谦保卫镇海,以身殉难;陈化成力扼吴淞,中弹身亡;镇江保卫战 5 千将士舍身取义,永垂千古。在中法战争中,年近七旬的爱国将领冯子材,率领清军取得镇南关大捷。在中日甲午战争期间,丰岛之战,高升号运兵船的中国官兵拒绝日本的劝降,表示“宁愿死,绝不服从日本人的命令”,直至船体全部沉没。平壤之战中,左宝贵裹伤督战,中弹身亡。黄海之战时,丁汝昌带伤在船舰甲板上激励将士,他面对敌人强大的军事攻击和诱降的威逼,宁死不屈。邓世昌则实现了“设有不测,誓与日舰同沉”的誓言。八国联军侵华战争期间,许多爱国清军拼杀在第一线,其中聂士成的武卫前军,英勇善战,威武不屈,血战天津八里台,痛击侵略者。

人民群众的反侵略斗争更是风起云涌,气壮山河。鸦片战争中,广州三元里人民的抗英斗争,打得英军丢盔弃甲,跪地求饶,成为近代中国反帝民族解放斗争的先导。英法联合发动了第二次鸦片战争,同时,许多外国侵略分子组织了洋枪队、常胜军、常捷军等进攻太平天国,但太平军英雄们不畏强暴同外国侵略者浴血奋战。中法战争时期,刘永福率领黑旗军痛击法国侵略者,曾取得两次纸桥之战的胜利和临洮大捷,有力地配合了清军在西南陆路战场上的反攻。中日甲午战争期间,饱受战祸苦难的山东、辽宁人民同日本侵略者进行了顽强的搏斗。面对日军的暴行,许多人英勇无畏,

死不从寇，高声喊出了“宁作中华断头尸，不作倭寇屈膝人”的豪言壮语。台湾人民在反割台斗争中，庄严宣布：“愿人人战死而失台，决不愿拱手而让台”。十九世纪末，由中国人民对外国教会侵略斗争发展而来的义和团运动，构成中国革命史上一次规模宏大的反帝爱国运动，义和团英雄痛感外国侵略者“祸乱中华”，表示：“最恨和约，误国殃民，上行下效，民冤不伸”。他们同八国联军进行了顽强斗争。

新民主主义革命时期的爱国英雄更是层出不穷。淞沪抗战中，谢晋元率领 800 壮士，孤战四行仓库，他表示：“任务达成后，决作壮烈牺牲，以报国家。”北京保卫战中，佟麟阁慷慨陈词：“战死者光荣，偷生者耻辱。军人应当马革裹尸，以死报国”，壮烈牺牲在南苑大红门。枣宜会战中张自忠子弹穿胸，仍大呼“杀敌报国”。戴安澜率部赴缅远征作战，在密林中遇敌埋伏，牺牲在异国他乡，实现了他生前所说的“以扬威于世界，列祖列宗之灵，当可含笑九泉”的誓言。回民支部马本斋母子为抗日献身。侨领陈嘉庚身居国外，心系祖国，为支援祖国抗日，奔走呼号。东北抗日联军，战斗在白山黑水，出没于林海雪原，第一路军总指挥杨靖宇以食草根棉絮，坚持战斗到最后一刻。这些英雄们虽然出身于不同阶级、不同民族、不同历史时期，又各有自己的信仰，但在外敌入侵的时刻，他们都能共同高举爱国主义大旗，奋勇杀敌！

中国青年学生具有光荣的爱国主义革命传统。新民主主义革命是由爱国学生发动的“五四”运动而揭开。全民族的抗日战争是由爱国学生发动的“一二·九”运动而蓬勃兴起。解放战争时期，又是爱国学生喊出了“反内战，反迫害，反饥饿”的口号，促进了第二条战线的形成，并有力地配合了解放战争的进行。中国青年的爱国运动是中国革命史的重要组成部分。“国家兴亡，匹夫有责”是中国革命史给我们的启迪之一。

第二，改革内政，振兴中华

当国家内政出现弊病，旧体制阻碍生产力发展，社会陷入混乱以致出现危机时，一批爱国志士仁人勇敢地站出来拯救危机，以天

下为己任,改革内政,调整生产关系,以振兴国家,造福人民,促进国家发展和强大。在近代中国,有以林则徐、魏源为代表的地主阶级改革派。他们面对资本主义列强的侵略,在爱国主义精神激励下,主张放眼世界,改革社会。编写《海国图志》提出“师夷之长技以制夷”的思想,成为近代中国探索国家出路的先声。19世纪70年代,薛福成、郑观应等极力主张同外国资本主义进行“商战”,即兴办近代工业来抵制西方的侵略。中日甲午战争失败的结局,进一步使爱国知识分子觉醒,康有为“忧时七上皇帝书”,梁启超“以爱国相砥砺,以救亡为己任”,二人促成了戊戌变法。维新变法失败时,主将谭嗣同临危不避,喊出“我自横刀向天笑”,甘愿用自己的热血为后继者开路。孙中山抱定“亟拯斯民于水火,切扶大厦之将倾”的宗旨,响亮地提出“振兴中华”的口号,并为此奋斗终身。

中华人民共和国成立后,由于历史和现实的原因,采用了高度集中的经济和政治体制,这在建国初期起了重要作用。但是随着社会主义经济建设的全面开展,这种高度集中的体制越来越不适应生产力的发展,特别是社会主义有计划的商品经济发展的要求,束缚了劳动群众的主动性、积极性和创造性。事实说明,不改革社会主义不能前进。邓小平敏锐地把握时代发展的脉搏和契机,以巨大的政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大的理论勇气,既继承前人,又突破陈规,指出改革开放才能解放和发展生产力。提出建立社会主义市场经济的目标。邓小平是改革开放和现代化建设的总设计师。

正是由于每个时代有其杰出的政治家、思想家、军事家、文人学者,站在历史前列,肩负起时代的使命,改革社会弊政,因而使我国一次次走出危机或困境,由乱变治,由衰变盛,由弱变强,不断跃上新的台阶。

中国革命史充满了爱国主义的教育内容,通过学习中国革命史,应继承革命先辈为人民解放事业不避艰险英勇奋斗的革命精神,学习前人无私奉献的高贵品德,增强爱国主义观念,自觉承担振兴中华的历史重任。

2. 了解中国国情，自觉地执行社会主义初级阶段基本路线

认清中国国情，是认清中国一切革命和建设的基本问题的依据。中国的国情是什么呢？从鸦片战争失败后到新中国成立前，中国是半殖民地半封建社会。今天，中国处于社会主义初级阶段。这就是中国最基本的国情。

中共中央正是在认清中国国情和总结实践经验的基础上，于1987年10月党的十三大上系统地提出了我国社会主义初级阶段的基本路线，即领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。“一个中心，两个基本点”，是这条路线的简明概括。我国是在半殖民地半封建社会的基础上进入社会主义初级阶段，生产力水平较低，这是最基本的情况，因此发展生产力，就成为我国的根本任务，就是要把经济建设当作中心。离开这个中心，就有丧失物质基础的危险。

四项基本原则，是立国之本。是1978年邓小平针对当时出现的怀疑或反对四项基本原则的右的思潮提出来的。其内容是：必须坚持社会主义道路；必须坚持无产阶级专政；必须坚持共产党的领导；必须坚持马列主义、毛泽东思想。其中最主要的两条是坚持中国共产党的领导和坚持社会主义道路。为了讲清楚具有悠久历史传统文化传统的中国，是怎样根据历史的必然，走上了共产党为领导的社会主义道路，这就要求在中国革命史课程中必须提出和回答一系列问题：如鸦片战争后为什么农民革命、资产阶级改良维新运动不能把民族解放与社会改革引向胜利？孙中山建立的资产阶级共和国为什么会夭折？中间道路为什么在中国走不通？为什么说中国共产党的成立是中国近代社会经济、政治发展和思想演变的必然结果？为什么中国革命必须分两步走？为什么在50年代中期我国又发生了从新民主主义向社会主义的转变等等。这一切都可以从历史实际出发，通过对当时的政治、经济、文化状况以及社会主要矛盾的分析以及阶级关系的分析并加以科学的阐明。归根结底，都是由中国当时是一个半殖民地半封建社会的基本国情所决定

的。

改革开放是强国之路。社会主义初级阶段的国家性质,表明我国生产力水平与发达国家相比有较大差距。再加上人口众多,底子又薄的国情,要想急起直追,加快社会主义现代化建设步伐,就必须改革开放。邓小平指出:实现四个现代化“是一场根本改变我国经济和技术落后面貌,进一步巩固无产阶级专政的伟大革命。这场大革命既要大幅度地改变目前落后的生产力,就必然要多方面地改变生产关系,改变上层建筑,改变工农业企业的管理方式和国家对工农业企业的管理方式,使之适应于现代化大经济的需要。”开放包括对内对外的全面开放。要发展对外对内经济技术交流与合作,更多更好地利用外来资金、资源和技术,吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果,包括西方发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方式。立足我国实际,把外国的这些东西认真学过来,在社会主义基础上加以运用、改进、提高以创造和发展有中国特色的新东西,来加快我国社会主义建设的发展,赢得与资本主义相比的优势。

我国的改革开放从十一届三中全会起步,十二大以后全面发展,它经历了从农村改革到城市改革,从经济体制的改革到各方面体制的改革,从对内搞活到对外开放的波澜壮阔的历史进程。中国革命史的教学任务之一,是使青年学生更自觉地执行社会主义初级阶段的基本路线,为在我国实现社会主义现代化而奋斗。

3. 认清中国历史发展的必然,树立共产主义理想,走历史必由之路

中国革命史记载了近代中华民族求生存求发展的历程。展示了中国社会发展的历史走向。自鸦片战争以来,为了祖国的独立,民族的解放,无数志士仁人为此奋斗终身,其中不少人,由于受其阶级的和时代的局限,没有找到救国救民的正确道路,为此含恨而死。如戊戌维新主将谭嗣同,在遭到屠杀时,大声高呼:“有心杀贼,无力回天!”资产阶级女革命家秋瑾,在英勇就义前写下了“秋风秋雨愁煞人”七个大字,表达了对祖国前途的忧虑,革命失败的遗憾

心情。孙中山先生以“振兴中华”为己任，但终究未能实现，临终前留下了“革命尚未成功，同志仍需努力”的遗言。

中国共产党人，用马克思列宁主义作为行动的指南，认清了人类社会发展方向，分析了中国社会的矛盾和性质，明确了中国革命的性质、对象和动力，制定了反帝反封建的民主革命纲领和实现共产主义的最高纲领。无数共产党人为此奋斗终身。其中有中国共产党创始人李大钊，他曾高呼：“试看将来的环球，必是赤旗的世界！”1927年，蒋介石发动“四·一二”反革命政变后，李大钊被捕。当4月28日李大钊走上绞刑架时，向在场的军警发表了最后一次演说，他说：“不能因为你们今天绞死了我，就绞死了伟大的共产主义！我们已经培养了很多同志，好像红花的种子，撒遍各地！我们深信，共产主义在中国必然要得到光荣的胜利。”年轻的共产党员夏明翰在狱中，受尽酷刑，仍然旗帜鲜明地宣布：“我信仰共产主义！”当他赴刑时，执刑官问他：“还有什么话讲没有”，他大声说：“有，给我纸和笔！”于是，他写下了“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人”的就义诗篇。红十军领导人方志敏在北上抗日途中被捕，他的才华被蒋介石看中，企图重用他，便命令顾祝同一定劝方投降。方志敏却明确地回答：“我可以告诉你，我们共产党员都是信仰共产主义的！跟你们国民党是誓不两立的。”从此，他倍受折磨，宁死不屈。这些共产主义战士为在中国实现人类崇高理想，献出了宝贵生命。

以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导人，历尽艰难困苦，率领全国各族人民推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山，取得了新民主主义革命的胜利，又较顺利地完成了向社会主义的转变。在社会主义建设事业中，以邓小平为核心的中共第二代领导，排除了国际共运中苏联解体和东欧剧变的严重干扰，战胜了国内资产阶级自由化的挑战，力挽狂澜，在世界风云急剧变幻的情况下，中国的社会主义制度经受住严峻的考验，显示了强大的生命力，使共产主义的旗帜屹立在神州大地。

社会主义中国培养的大学生，不仅要成为一名爱国主义者，而

且应自觉地树立共产主义理想,认清人类历史发展的规律和中国社会发展的取向,走历史必由之路。因此,培养学生共产主义理想也是中国革命史的教学目的之一。

三、怎样学习中国革命史

为了使《中国革命史》发挥其马克思主义政治理论课的特有功能,我们认为,在学习中要充分发挥学生的主体作用,在教学中要充分发挥教师的主导作用。

就学生而言,应带着强烈的爱国主义热情和历史使命感来学习中国革命史。爱国主义从来就是动员和鼓舞人民团结奋斗的一面旗帜,革命前辈正是高举这面大旗,把争取国家独立,民族解放,作为自己的历史使命,前仆后继,战斗不息。我们应继承和发扬先辈的爱国主义光荣传统,并要充分体现在实际行动中,这就是要树立高度的民族自尊、自信和自强精神。要勇于同破坏国家统一、民族利益、危害社会主义事业的行为进行坚决的斗争。自觉地和社会主义现代化建设事业同呼吸、共命运。目前,就是要努力学习,提高自身的素质,为完成振兴中华的历史使命作好准备。就教师而言,在教学中必须贯彻理论联系实际的原则,既要联系学生的思想实际,又要引导学生把中国革命史的学习同中国社会主义建设的实际联系起来,做到“以史为鉴”,充分发挥中国革命史的育人功能。在教学中,还应贯彻少而精的原则。通过横向和纵向比较,分析历史,重点阐明中国革命发生、发展的历史规律和经验,从而使学生掌握中国革命的基本理论、发展规律和经验。掌握马克思主义的立场、观点和方法。实践证明专题讲授是贯彻少而精原则的较好教学方法。此外,在中国革命史教学中,要用启发式教学方法,采取多种形式配合课堂教学,适当组织课堂讨论,参加社会实践,引导学生通过自己的学习和思考提高认识,寻求问题的答案。

第一章 近代中国社会 和资产阶级民主革命的序幕

第一节 中国半殖民地半封建社会的形成

一、鸦片战争前的中国与世界

光辉灿烂的古代中国文明 我们伟大的祖国有着悠久的历史 and 灿烂的文化,是世界上四大文明发祥地之一。在约 200 万年前就已有原始人群生活在这片土地上,有文字可考的历史长达 5000 年之久,各族人民在长期的生产实践中,共同创造了中华民族光辉灿烂的古代文明。在古代世界生产技术还很很发达的时候,中华民族就创造了当时发达的经济和先进的科学技术。我国的农业、畜牧业是世界上最早、最大的起源中心之一。中华民族的祖先不仅培育了小麦、谷子、水稻等农作物,驯养了猪、狗、马、牛等牲畜,还产生了北魏贾思勰的《齐民要术》、元代王祯的《农书》和明代徐光启的《农政全书》等光辉的农业专著。

农业的发展,促进了我国古代冶炼和铸造技术的兴起和发展。我国是世界上发明铸铁冶炼技术最早的国家。春秋中期,我国已能冶炼铁水,铸造铁鼎,而欧洲在公元 14 世纪才炼出生铁,比我国晚了近 2000 年。到战国时代,我国又发明了炼钢技术,创造了多种炼钢方法。西汉末年又发明了炒钢技术,而欧洲到 18 世纪才懂得炒钢法炼钢。我国首创的胆水炼铜法,更是在世界冶金史上写下了辉煌的一页。

我国古代劳动人民创造了卓越的建筑艺术。隋代工匠李春设计建造的赵州桥,是一座科学性和艺术性相结合的精品,1300 多

年以来它经受住了洪水、风雨和地震灾害，至今完好无损。它首创了世界上“敞肩拱”式新式桥梁。欧洲直到19世纪中叶才出现同类桥型，比赵州桥晚了1200多年。横贯东西的万里长城、沟通南北的大运河更是中华民族的杰作。万里长城始修于公元前214年，东起鸭绿江，西到嘉峪关。大运河于隋代开凿贯通，它北起北京，南至杭州，沟通海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系，全长1794公里。这两大工程是中华民族古老文明伟大、不朽的象征。至于北京的故宫更是目前世界上最大、最精美的古代宫殿建筑群，可谓集东方建筑艺术之大成。

在自然科学方面，古代中国在许多领域处于遥遥领先地位。在天文学上，我国很早就有了系统的天文观测记录。公元前613年关于哈雷慧星的记载是世界上关于哈雷慧星最早的记载。公元前4世纪，我国就创制了世界上第一架测天仪器——浑天仪，元代郭守敬创制新型的测天仪器——简仪。公元132年，东汉的张衡发明了世界上第一架观测地震的仪器——地动仪，开始了人类使用仪器观测地震的历史，比欧洲类似的地动仪早1700多年。郭守敬创制的授时历，把每年的天数精确到365.2425天，与地球绕太阳1周的实际周期相差只有26秒，也比现行通用公历一年周期早300多年；数学方面，3000多年前，我国就创造了先进的十进位记数法，比欧洲早2000多年。南北朝的祖冲之将圆周率精确计算到了小数点后7位数，这早于欧洲同样成果1000多年。宋朝大数学家秦九韶开创的“大衍求一术”，欧洲直到18世纪才由大数学家欧拉取得同样结果；医学上，我国是最早使用针灸的国家，早在战国时已有记载，东汉名医华佗是世界上第一个发明并运用麻醉剂做手术的医生。至于医学理论方面，秦汉时的《黄帝内经》，奠定了祖国医学的理论基础。南北朝的陶弘景编撰的《本草经集》记载了844种药物，成为世界上第一部国家药典。明朝李时珍的《本草纲目》，收集药物1892种，记载药方11096个，绘制了1100幅插图，为人类医学宝库作出了巨大贡献。至于举世闻名的四大发明（指南针、造纸