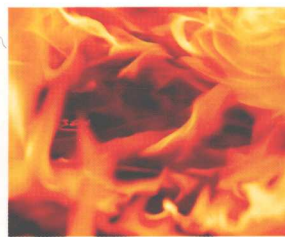




高等教育“十一五”规划教材

高职高专公共基础课教材系列



大学生安全教育

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

庄雷 任婉玲 主编



科学出版社
www.sciencep.com

高等教育“十一五”规划教材

高职高专公共基础课教材系列

大学生安全教育

庄 雷 任婉玲 主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书坚持以学生为本,以提高大学生安全防范意识和自觉遵纪守法意识为目的,针对大学生的生活、学习、认知、身心等成长方面的问题,精选大学生身边所发生的典型事故及案例,以简洁、明了的语言,通过案例导入、温馨提示、知识链接、方法技巧及事故、事件的成因与危害点评,介绍安全事故、事件防范的方法与技巧,并阐述相关的国家法律、法规。全书融知识性、实用性、针对性、可读性为一体,以达到警示、教育、自律,防微杜渐的效果。

本书可作为高等职业院校公共基础课教材使用,也可供社会读者选读。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育/庄雷,任婉玲主编. —北京:科学出版社,2009
(高等教育“十一五”规划教材·高职高专公共基础课教材系列)

ISBN 978-7-03-025261-6

I. 大… II. ①庄… ②任… III. 大学生-安全教育 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 144069 号

责任编辑:沈力匀 / 责任校对:耿 耘

责任印制:吕春珉 / 封面设计:东方人华平面设计部

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

铭浩彩色印务有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2009 年 9 月第 一 版

开本:787×1092 1/16

2009 年 9 月第一次印刷

印张:8

印数:1—7 000

字数:190 000

定价:12.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换<环伟>)

销售部电话 010-62134988 编辑部电话 010-62135235 (VP04)

版权所有,侵权必究

举报电话:010-64030229; 010-64034315; 13501151303

前 言

随着我国高等教育的迅速发展,高校办学规模不断地扩大,特别是高等教育的发展态势越来越好,取得了骄人的成绩。然而,在发展过程中,由于客观诱因、社会治安现状、青年学生性格的塑造具有不确定性等,遇有“风吹草动”,使得上述因素极易成为诱发高校内部发生突发事件的“导火索”。校园社会化现象的日趋明显,使得一些治安案件、危及大学生人身财产案件、诱发大学生违法犯罪案件等在高校大学生中时有发生,甚至可能波及社会的安定。加强对大学生安全防范教育和遵纪守法教育,自觉树立安全防范意识和自觉遵纪守法意识已成为目前学生管理工作中的重要的一环。

构建社会主义和谐社会,是我们党从开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发而提出的一项重大任务,其内涵明确地表述了社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体的战略部署,具有重大的现实意义和深远的历史意义。高校是社会构成的重要组成部分,是构建和谐社会的基础条件之一。面向和谐社会建设的宏伟目标,高等学校在教育观、发展观上应该主动为建设和谐社会服务,要把这种观念渗透到人才培养、科学研究和社会服务的各个层面上去,优化校园环境,营造和谐向上的育人环境,积极参与、推进和谐社会的建设。

近年来,按照中央社会治安综合治理工作的部署和要求,面对新情况、新问题,重视“高校无小事”的特性,在“教书育人、活动育人、管理育人、服务育人、环境育人”的每一个环节上,严格执行校纪校规,同时坚持以学生为本,充分调动其积极性、主动性、创造性,尽一切可能保障合法,打击违法,防微杜渐、亡羊补牢,避免和杜绝违法犯罪现象在校园内滋生,以全力维护高校安全稳定。

全书共七章,主要针对大学生的年龄、文化结构、身心状况,紧密围绕其生活、学习、成长等方面,通过“案例导入”、“点评”、“温馨提示”、“知识链接”、“方法技巧”等模块,精选大学生身边所发生的典型事故和案例,以简洁、明了的语言,剖析事故事件的成因与危害,介绍防范的方法与技巧,阐述国家相关的法律、法规,以加强本书的针对性、可读性、知识性与实用性,从而达到警示、教育、自律和防微杜渐的效果,培养大学生自觉遵守法律的意识,为校园的稳定、社会的稳定做出积极的努力。

本书由庄雷、任婉玲担任主编,于芳、郑艳萍担任副主编,各章撰写人员分别是:第一章,于芳、郑艳萍、曹磊;第二章,于芳、郑艳萍;第三章,任婉玲、曹磊;第四章,庄雷、邱邻霖、李娟;第五章,庄雷、姚传廷;第六章,任婉玲、陈美玲;第七章,柴大勇、赵袁唯嘉。全书由庄雷、任婉玲负责统稿。

本书在撰写过程中,广泛吸收了近年来全国高校的研究成果,参考了有关同行专家的著作和文章,在此深表感谢。同时也感谢云南师范大学、云南交通职业技术学院、云南文山学院(原文山师范高等专科学校)、云南机电职业技术学院及上海第二工业大学等单位各位同仁的支持和关心。由于时间仓促,疏漏之处在所难免,敬请各位专家、读者批评指正,以便进一步完善。

目 录

前言	
第一章 绪论	1
第二章 珍爱生命 崇尚科学 遵纪守法	9
第一节 珍爱生命 远离毒品	9
第二节 拒绝邪教 崇尚科学	14
第三节 遵纪守法 诚实守信	19
第三章 人身安全与财产安全	24
第一节 大学生人身安全	24
第二节 大学生财产安全	38
第四章 交通出行安全	47
第一节 大学生校园交通伤害危机与安全	47
第二节 大学生旅行危机与安全	51
第五章 公共突发事件与安全	59
第一节 电器用电危机与安全	59
第二节 食物中毒危机与安全	61
第三节 火灾事故危机与安全	65
第四节 集体活动突发危机与安全	69
第五节 社会实践活动危机与安全	73
第六节 体育运动伤害危机与安全	78
第六章 网络侵害危机与安全	82
第一节 网络生理与心理安全	82
第二节 网络不良信息危机与安全	85
第三节 网络犯罪危机与安全	92
第七章 大学生日常生活安全知识	97
第一节 户籍管理常识	97
第二节 人身保险常识	100
第三节 报警求助常识	104
附录	107
附录一 普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	107
附录二 普通高等学校学生管理规定	110
附录三 学生伤害事故处理办法	116
附录四 高等学校校园秩序管理若干规定	118
主要参考文献	121

第一章

绪论

大学是智慧的象征，是精神的家园，是文明、优雅、充满生机的地方，大学校园历来被人们誉为神圣的学术殿堂、培养高级人才的“一方净土”。我国高等教育事业的快速发展为大学生成才、报国创造了良好的机遇和条件。当代大学生是祖国的未来、民族的希望，肩负着中华腾飞的重任，他们的顺利成长关系到党和国家的前途和命运。正处于人生成长关键时期的大学生人身、财产安全和身心健康，是其在校学习、生活的基本保障，也是其成人、成才的先决条件。然而，随着中国融入世界经济全球化的发展，东西方文明和价值观念的冲突，传统文明和现代文明的交织与碰撞，使得大学生在价值判断、行为选择上出现了迷茫和困惑，特别是个人的价值观、价值取向也出现了多元化的现象。使得不同利益主体在实现各自权利和表达自己的诉求时，出现了个人利益和他人利益、社会利益之间的诸多矛盾。这些矛盾通过各种途径在社会各个层面蔓延，势必对正在求学的大学生产生着较为深刻的影响。近年来高校校园频频发生“校园社会问题”，实质上就是这些迷茫和困惑产生或导致的矛盾现象。校园出现的不安定、不和谐，致使大学生的人身财产与身心健康受到严重的伤害。如果一名大学生因为安全健康事故或违法犯罪案件而导致生命凋零、身体残疾，或是身陷囹圄、学业荒废，不仅其个人的遭遇令人感到痛惜和遗憾，也会给家庭带来无法弥合的痛苦，同时还会造成国家和社会的极大损失。

因此，高等学校要培养高素质的合格人才，必须加强大学生的安全教育。稳定压倒一切，大学生在学好专业知识的同时，还应该接受必要的安全教育和管理，学习和掌握适应时代要求的安全知识和自我保护技能，增强防范意识，提高防范能力，把自己培养成德、智、体全面发展的合格人才。

一、大学生安全教育的必要性

(1) 开展大学生安全教育，是社会治安形势发展的客观需要。

当前，尽管国际、国内总的形势是好的，我国面临着难得的发展机遇，但是国内外各种敌对势力，从来都没有停止过对我国的颠覆、破坏、分裂、渗透等活动。从国际上看：

一是借助现代科学技术手段和全球化发展的形式，对我国进行全面渗透，推销其资本主义政治制度、价值观念、文化思想和生活方式；

二是利用少数民族分裂分子搞分裂活动,妄图达到分裂我国的目的;

三是利用少数反动的宗教势力,以公开合法的身份进行意识形态领域的斗争,同我们争夺意识形态领域的阵地;

四是利用一小撮“民运”分子对我国进行渗透、颠覆;

五是利用“法轮功”邪教组织同我们进行斗争,企图把“法轮功”邪教组织培育成与国家、人民抗衡的力量。

从国内看,除了和国际敌对势力交织在一起的民族分裂问题、反动宗教问题、“法轮功”邪教组织问题外,还有企业职工下岗、党内部分领导干部腐败、官僚主义严重等热点问题,并因此引发的大案、要案呈上升趋势。此外恶性犯罪案件、特大火灾事故和治安灾害事故的频发,必然会影响到校园安全和大学生人身安全。所以,要提高大学生的安全防范意识,掌握安全防范技能,就必须做好大学生安全教育工作。

(2) 开展大学生安全教育,是依法治国、依法治校的需要。

随着我国法制建设的不断完善,高等学校校园治安和大学生安全问题得到了党和国家的高度重视,大学生的安全教育与管理工作已纳入了社会主义法治建设轨道。国家先后出台了《高等教育法》、《高等学校学生行为准则(试行)》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》、《学生伤害事故处理办法》等法规,既明确了学校在大学生安全教育和管理中的职责,也规定了大学生在安全教育与管理中应该享有的权利和必须履行的义务。要使大学生熟知法规,并将其变为自觉的行动,深入开展不间断的安全教育是必然途径。

(3) 开展大学生安全教育,是高校治安形势的需要。

随着我国高等教育改革的不断深入,高校由过去的封闭型办学变为开放型办学。其主要表现为:

一是校园环境日趋社会化。如今的高校由原来单一的、封闭的教学环境转变为全方位、多功能、开放型的“小社会”。校园内不仅有教学区、生活区,还有工厂、超市、书店、银行、医院、浴室、影剧院等生活服务设施和机构。这种复杂的格局,客观上给高校的安全造成诸多不利因素,也让社会上的一些不法之徒有机可乘,致使他们窜入高校进行盗窃、抢劫、诈骗、行凶等犯罪活动,直接影响学校的安全稳定;

二是大量的外来务工、经商人员涌入校园,给学校的治安管理带来了巨大的冲击。这部分人文化素质偏低,法制观念淡薄,流动性较大,不易管理。因此,部分外来人员违法犯罪现象比较突出。据调查,高校外来人员引发的案件占高校刑事、治安案件的40%以上。有的以打工作掩护,盗窃学校公私财物,有的聚众赌博、打架斗殴,严重扰乱了校园治安秩序;

三是校区多而分散,交通安全存在较大的隐患。高校合并办学,打破了学校独门独院的办学格局。由于校区分散,相邻校区间的人流、车流、物流互动,有的院(系)学生每天从甲校区到乙校区上课或去图书馆学习,形成了校区之间人员流动性增大,如果稍有疏忽,则易发生交通事故;

四是校园周边治安环境日趋复杂。当前高校周边治安形势仍然严峻,侵害学校师生人身及财产安全的治安、刑事案件时有发生。触目惊心的事实告诉我们,今日的校园已

不再是世外桃源,我们只有切实加强对大学生的安全教育,提高大学生抵制不良现象的免疫力,增强安全防范意识,培养大学生的主人翁意识,树立安全第一、维护校园安全人人有责的思想,才能把校园建设成安全、稳定、和谐的家園。

(4) 开展大学生安全教育,是提高自我防范、自我保护能力的需要。

大学生时期虽然只有短短的 3~5 年,但这却是每个大学生人格形成、发展与完善的关键时期。大学生群体是一个特殊的社会群体,特点非常鲜明。其主要表现在:生理发育基本成熟,但心理发育滞后;个性趋向定型,但可塑性大;智力水平接近高峰,但尚未完全被开发;社会需求强烈,但阅历浅、经验不足、承受能力弱;自我意识较强,但自我保护能力弱;唯我独尊意识较强,社会协调能力弱等。这些特点尤其在独生子女大学生身上反映更为明显。大学生的群体特征以及大学生特定的年龄结构、生活环境、文化背景,决定了大学生必然面临诸多安全问题的困扰,这些问题如果处理不好,不仅影响大学生的学习和生活,而且很容易导致其他恶性事件的发生。近年来,在校园内外发生了许多涉及大学生意外伤害的事故,其造成的原因虽然各不相同,但有一个共同点,就是大多数当事大学生对事故的发生没有任何心理准备和自我保护意识,面对伤害不知所措。

当前大学生自我防范意识和自我保护能力方面,主要存在以下几个方面问题:

一是缺乏社会经验。当代大学生从小都是在父母和老师的呵护下长大,没有经受过什么挫折,思想比较单纯,对社会上的不良风气和坏人坏事不能做出理性的认识。缺乏保管自己的贵重物品经验,易于发生财物被盗,易于上当受骗。也有一些学生在受到不法侵害时,不知道如何保护自己,轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱;

二是缺乏安全防范意识。一些大学生安全防范意识淡薄,对可能发生的各种安全问题,缺乏必要的重视和警惕,留下了种种影响安全的隐患。如人离不锁门,贵重物品不加妥善保管、随意乱放,导致钱物失窃。有的学生违反宿舍安全管理规定,在宿舍内乱接乱拉电线,违章使用电器,吸烟乱扔烟头等,并由此造成各种安全事故;

三是缺乏对社会消极因素的抵御能力。目前,我国正处在一个前所未有的改革开放时期,乘虚而入的西方资产阶级腐朽思想和没落的生活方式,以及“一切向钱看”的极端个人主义、利己主义、享乐主义,对那些涉世不深、阅历不广、缺乏社会经验、良莠不分青年大学生来说具有极大的诱惑力。有的学生经不起这种诱惑,自觉或不自觉接受了这些腐朽观念。如有些大学生经不住金钱和贪图享乐的诱惑,变成害人害己、危害社会的罪人。有些大学生在西方“性解放”及淫秽书刊、录像的影响下,很快便成为淫乱思想的俘虏。

针对上述大学生安全意识和防范能力方面存在的问题和不足,加强大学生安全教育,使广大大学生提高警惕,掌握必要的安全知识,对于预防犯罪、减少发案具有重大意义。

二、大学生面临的安全问题

古语云:“防微杜渐”。当代大学生作为祖国的未来和社会建设的栋梁,其身心的健康安全是不可忽视的。我们应该意识到危险的存在,从而有效地预防危险,远离危险,

健康成长,顺利地发展自己,快乐地学习、生活。

目前,社会治安形势总体稳定,但还存在着许多社会不安定因素。就高校而言,由于各种因素的影响,校园及周边治安形势不容乐观。例如,2004年和2005年某市66所高校共发生刑事案件2000余起,发生各类影响校园稳定事件300多起,至于失窃问题,如自行车、书包、手机、钱包等失窃现象更是比比皆是,多如牛毛。高校及周边安全问题具体表现为以下几个方面:

(1) 学校及周边治安刑事案件发案率较高。在校内针对学生的盗窃、诈骗、敲诈勒索、抢劫、伤害、性侵害、绑架等治安刑事案件时有发生,部分地区甚至出现恶性暴力案件,直接威胁和伤害学生的人身安全。

(2) 学校及周边安全设施不健全,交通秩序管理不到位,交通伤亡事故频发,据统计,2002~2004年北京高校因交通事故累计死亡21人。

(3) 部分地区学校周边网吧和各种文化娱乐场所无证经营、违规经营的情况较多,且“黄、赌、毒”混迹其中,秩序也比较混乱,严重威胁高校学生身心健康。

(4) 一些学校安全措施不到位,因危房、设备老化、管理不善导致房屋倒塌、火灾、中毒等伤亡事件时有发生。

随着社会经济发展、社会转型、高等教育改革、信息技术发展等,大学生所处的环境发生深刻的变化,使得大学生面临许多安全隐患问题。

当前,大学生面临的安全问题主要有以下几类:

1. 人身安全

大学生人身安全是大学生赖以生存和完成学业的首要条件,是最根本的安全。目前,大学生的人身安全常会遇到不法分子侵害或意外伤害,个别大学生还会由于各种原因而轻生、自残。

2. 财产安全

大学生财产安全是大学生学习、生活的基础保障,也最易多发安全问题。由于大学生集体生活的特殊性、校园公共空间的开放性和部分大学生防范意识的薄弱性或社会经验的不足性,大学生已成为不法分子进行盗窃、诈骗、抢劫抢夺的重点对象。同时,火灾等灾害事故,也会使大学生财产安全受到损失。在当今的大学校园里,盗窃、诈骗、抢劫抢夺已成为危害大学生财产安全的三大隐患。

3. 交通安全

大学生交通安全是大学生生活、学习的重要媒介或桥梁,每时每刻的交通参与活动都直接涉及学生的人身安全。当今交通安全已成为了人类社会最为关注的问题之一,在高校每年学生因交通事故死亡的人数在学生非正常死亡人数中占较大的比例。

4. 公共安全

学校是人员聚集的场所,若组织不力、消防设施不完善、应急措施不得力,极易发生突发事件。随着市场经济的发展,大学生群体的扩大,大学生群体参加公共活动日趋频繁,因此大学生的公共安全问题越来越凸现。

5. 网络安全

随着计算机信息技术的迅猛发展,大学生个人计算机得到普及,网络的信息安全以及网上暴力、反动、迷信、赌博等不良内容造成的危害等问题,应当引起我们的高度重视。

6. 消防安全

火灾是威胁人类安全的重要灾害,也是威胁校园安全的重要因素,消防安全问题已成为高校安全防范的重中之重。据有关资料表明,大学的火灾比盗窃所造成的经济损失要高出十几倍,据统计,从2002年起北京高校平均每年发生火灾14起。

7. 心理健康与安全

心理健康与心理安全是大学生适应社会的基本条件,是顺利进行大学生活的重要保证。一些调查显示,目前我国高校25%~30%的大学生都存在一定程度的心理问题,个别的甚至走向轻生的极端,从而酿成悲剧。因此,大学生心理健康与安全必须得到重视。

8. 违法犯罪

据统计,全国每年因重大刑事案件死亡将近7万人。高校中极少数学生还参与犯罪,因此受到司法机关的处理,部分学生因此荒废了学业,其教训深刻惨痛。

三、安全知识的学习

大学生拥有年轻的身躯,远大的志向,然而进入大学并不等于进了保险箱,一些同学往往由于在自己的学习生涯中,忽略了安全知识的学习,不注重安全意识的自我培养,忽视珍爱生命这一底线,致使出现了一些不必要的问题或事故,给自己、家庭带来了无尽的烦恼和麻烦,甚至是血与泪的教训。因此,我们要主动地学习安全知识,培养安全意识,远离血腥,远离悲痛,远离伤痕;让生活少一份意外,多一份平安;让生命少一份昏暗,多一份阳光。

大学生必须掌握的安全知识主要有以下几个方面:

(1) 维护校园和谐稳定的知识。其中包括国家相关法律、法规的基本内容,以及维护国家安全,保守国家秘密,维护校园和谐稳定,崇尚科学,反对邪教,远离毒品,珍爱生命、涉外安全等方面的知识。

(2) 维护人身安全和财产安全方面的知识。其中包括防人身伤害、防事故伤害、防盗、防抢、防诈骗的知识以及发生事故后如何应对的知识。

(3) 防范交通出行事故的知识。其中包括校内外交通事故的预防;行人、骑自行车人、机动车驾驶员应遵守的日常交通法规;发生交通事故后的处置,旅行安全等方面的知识。

(4) 应对公共突发事件的知识。其中包括常见的公共突发事件,如安全用电、食物中毒、火灾事故、集体活动突发险情、社会实践活动和体育活动以及针对不同的公共突发事件的应对方法等方面的知识。

(5) 科学使用网络方面的安全知识。其中包括网络生理、心理安全,网络不良信息

危机与安全, 计算机危机与安全以及预防网络违法犯罪等方面的知识。

(6) 大学生日常生活中的安全知识。其中包括户籍管理常识(如如何办理户口、身份证等), 人身保险、事故和疾病的报警求助等方面的知识。

(7) 保障教学实践方面的安全知识。其中包括军训、社会实践、实习实训和体育活动等方面的安全知识。

(8) 就业方面的安全知识。其中包括大学生兼职、就业陷阱的防范与职场安全等方面的知识。

(9) 心理健康与安全方面的知识。其中包括心理健康知识、大学生常见的心理问题和疾病、心理求助干预和教育等方面的知识。

四、安全意识的养成

(一) 大学生安全意识的树立

针对当前大学生普遍存在的财产安全意识薄弱、轻信他人、财物保护观念较差的现象, 高校应加强大学生安全意识的教育。安全意识是大学生综合素质的重要内容之一, 提高安全意识, 要充分认识到安全是个人的最大需要, 是当今高校在培养社会主义接班人的重要一环, 也是大学生搞好学习和一切工作生活的基本条件。大学生应树立以下几方面的安全意识。

1. 对校园及周边治安综合治理形势的认知意识

随着世界多极化和经济全球化趋势的发展, 敌对势力加紧了对我国实施“西化”、“分化”的政治图谋, 与我们争夺青少年的斗争十分尖锐。随着改革开放的逐步深入, 社会各领域的深刻变化和信息技术及互联网的普及, 刑事犯罪呈现出新的特点, 意识形态领域的斗争也日趋激烈。由此可见, 当今校园的安全形势非常严峻。

2. 学校的应急机制

学校应急机制, 是学校为有效预防、及时控制和妥善处理各类突发公共事件, 而建立的统一、快速、协调、高效的处理机制, 以提高快速反应和应急处理能力, 保障师生员工的生命与财产安全, 保证正常的教育、教学和生活秩序, 维护学校和社会稳定。大学生应认真学习掌握应急机制, 以增强应变能力。

3. 主动的自我安全防范意识

面对当前严峻的社会治安形势和现实的校园状况, 大学生必须增强主动的自我防范意识。首先, 要居安思危, 树立“安全第一”的意识, 积极关心和了解校园内盗窃犯罪的基本情况、规律和特点, 掌握防盗的基本常识、方法和技能; 其次, 要提高自我修养, 养成良好的生活习惯, 包括尊重他人、团结同学、友好待人、诚实守信、洁身自好等; 再次, 培养自己沉着应对和处理安全问题的能力, 掌握涉及社会安全、自身安全等方面的知识和技能, 在灾害事故发生时能够采取正确的行动, 通过有效的途径以减轻灾害事故危害, 得到自我解救。

4. 遵纪守法、严于律己的意识

遵纪守法是每一个公民的义务和行为准则,作为大学生,必须有遵纪守法的意识,遵守社会基本准则,依法规范、约束自己的行为,必须严格自律,全面提高自身素质,增强法制观念。

5. 培养健康的心理意识

压力与挫折是一对孪生兄弟,是大学生成长中不容忽视的问题。大学生在学习、生活、人际关系、就业等方面难免会面临各种压力与挫折,它影响着大学生的身心健康发展。因此,大学生在遭遇压力和挫折时必须具备积极应对的健康心理意识。

首先,学会通过生理调节,缓解压力。在学习、工作和生活中,要学会放松,释放压力。坚持锻炼身体是一种很好的调节减压方法,有时否认隐藏于压力情境中的威胁,也是一种很好应对压力的方法。

其次,学会调节自己的行为,积极应对压力和挫折。在学习、娱乐和社会生活中保持平衡,合理安排和利用时间。学习中讲究效率,根据自己的实际情况确立自己力所能及的目标,依据各学科的重要性合理安排时间,适度参加娱乐活动,以排除学习疲惫感,减轻学习、生活的压力,适当参与社会活动。

再次,树立正确的价值观和认识观念。在遭遇严重压力和重大挫折时,往往会导致认识障碍。因此,事件发生后应尽快寻找一个能使自己尽快恢复心理平衡的乐观解释,并从中总结经验和教训。无论遇到什么问题,都要坚持正确的价值观。

(二) 大学生安全意识教育

鉴于当今大学生的群体特征(年龄结构、生活环境、文化背景),决定了大学生必然面临诸多安全问题的困扰,适时开展大学生安全教育,是促进大学生完善自我,培养高素质合格人才需要的有效途径。

1. 培养德性,提高修养

首先,树立道德意识,认识到道德不仅是自身发展的内在需要,而且也是构建和谐校园的必然要求。其次,自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范,努力养成良好的道德品质和文明的行为习惯。大学生应慎独自律,善于思考、辨别善恶、学善戒恶,培养高尚的道德品质和情操,并把提高道德认识与道德实践统一起来,使道德要求内化为自己的道德品质,外化为实际的道德行为。

2. 自律克己,遵纪守法

良好的法律意识有助于大学生形成安全意识,正确地选择自我保护手段。大学生应多渠道地全面学习法律知识和安全防范知识,自觉树立遵纪守法意识,提高法律素质,增强法制观念。学会正确处理权利与义务的关系,树立依法维护自己合法权益的思想,依法履行自己应尽的职责和义务。

3. 加强自我防范意识, 增强自我防范和自我保护的能力

大学生应学会正确地保护自我; 增强应对各种复杂事务的能力, 并要学会运用法律武器与各种违法犯罪行为做斗争, 为构建安全、和谐与稳定的校园环境贡献自己的力量。

(1) 增强安全意识, 提高防范能力。大学生提高自我保护意识和安全防范能力, 是预防和消除学校安全隐患、杜绝各种事故的重要前提。应该学会在遇到不安全问题时, 知道如何依靠自己、集体和他人的力量, 自觉地运用知识、法律的武器, 保护自己的合法权益, 愉快地享受大学岁月, 安全地渡过大学生活。

(2) 增强危机意识。大学生要有危机意识, 在心理及行为措施上有所准备, 才能应付突如其来的变化。首先, 在心理上要有能随时接受和应付突发状况的准备, 在发生意外时能做到沉着冷静。其次, 在生活、工作及人际关系方面要有充分的认识和准备, 未雨绸缪, 尽可能做到事前控制。

(3) 拥有良好的应急、应变能力。应变能力是现代人应当具有的基本能力之一, 在当今瞬息万变的社会中, 我们每天都要接收来自各方面的大量信息, 如何迅速地分析这些信息, 是把握时代脉搏、跟上潮流的关键。随着社会竞争的加剧, 我们所面临的变化和压力也与日俱增, 每个人都可能面临来自各方面的困扰。只有努力提高自己的应急、应变能力, 才能保持健康的心理状况, 并有效化解来自各方面的困扰。

和谐校园是稳定、有序、安定、团结的校园, 是各尽其能、充满创造活力的校园。和谐是融洽, 是协调; 和谐是默契, 是美; 和谐之声悦耳, 和谐之画悦目, 和谐的环境温馨。构建安全稳定的和谐校园, 需要每一位大学生从现在做起, 从自身做起, 从小事做起。

第二章

珍爱生命 崇尚科学 遵纪守法

在经济飞速发展的今天，社会多种思潮、多种文化发生冲击和碰撞，这使我们的社会进入了一个价值观的整合期。家庭幸福、身体健康、事业有成，这个曾经是绝大多数人追求的生活目标，随着社会生活多元化的发展，人们价值取向的产生困惑，生命道德意义存在的茫然让大学生无所适从。这就给了毒品蔓延和邪教渗透有了可乘之机。因此，加强自身道德修养，遵纪守法，培养自觉抵制毒品、邪教的侵袭，健康成长，应该是我们每一位大学生必须正视的问题。

第一节 珍爱生命 远离毒品

当今世界，全球化的毒品问题已对人类的生存和发展产生了极大的威胁，它与艾滋病、恐怖活动并称为人类社会的三大公害。毒品问题已经遍布世界五大洲 200 多个国家和地区，吸毒人员与日俱增。2003 年，全世界每年的毒品交易额已经达到 8000 亿~10000 亿美元，这个庞大的天文数字相当于世界经济贸易总额的 9%，超出了全球钢铁工业或石油工业的年产值。如今，毒品交易已成为仅次于世界军火贸易的超级大宗买卖。

我国现行毒品问题主要有以下几个特点：

- (1) 境外毒品对我国形成“多头入境，全线渗透”的总体态势。
- (2) 国内形成了与境外贩毒势力相互勾结的走私、贩运海洛因集团和盘根错节的贩毒网络。
- (3) 国内制造冰毒、“摇头丸”等化学合成毒品犯罪活动日趋猖獗。
- (4) 国内登记在册的吸毒人员总数不断增多，毒品社会危害十分严重。据有关资料显示，目前我国登记吸毒人员和潜在吸毒人员超过 300 万，并呈逐年增加趋势，而且还有向低龄化和高学历化方向发展的趋势。在全国登记在册的吸毒人员中，35 岁以下青年占了 2/3 以上，尤为感叹的是，绝大多数青少年是在不了解毒品危害的情况下染上毒瘾的。毒品正逐渐摧残人类的身体健康；传播各种疾病；诱发各类违法犯罪活动；影响经济发展和社会稳定。近年来，大学生中吸毒、贩毒案件也有明显上升的趋势。



案例导入

【案例 2-1】

钱某出身于知识分子家庭，从小学习成绩优秀，高考时考上了北京某著名大学学习企业管理专业。从高中到大学一直抚养、疼爱自己的母亲和姥姥相继去世后，他觉得生活没有了任何乐趣，便开始沉湎于迪厅。一个关系密切的女孩告诉钱某，吸食大麻可以让人忘掉忧伤，钱某便尝了一口，从此一发不可收拾。一次，钱某领着两个女孩到一朋友家，并为她们卷好大麻，教她们吸食。根据群众举报，警方在钱某赴毒友约会的途中将其抓获。

【案例 2-2】

陈某，海南省人，21 岁，是一名在校大学生，因交友不慎染上毒瘾。为维持吸毒需要的巨额开销，先是编造种种谎言从亲友处骗钱，后来发展到变卖家当。父母对其极度失望，终于病倒在医院，但吸毒丧失了人性的陈某竟然乘父亲交住院手术费时将钱抢走去换毒品。

【案例 2-3】

欧阳是南京一所大学的在校学生，在校期间他曾到一家酒吧打工。勤工俭学本来是好事，可是，在酒吧里欧阳第一次接触了毒品，同时还结识了一些吸毒人员。周围人对毒品的肆意吸食，让欧阳对毒品放松了警惕，别人奢华的生活，极大地影响了欧阳。他知道贩卖毒品是重罪，但想到家里刚刚装修了房子需要钱，欧阳决定铤而走险。多次从南京向北京运送毒品，后来被北京市公安局禁毒处的侦查员抓获。在欧阳的身上，民警搜出了两袋冰毒。欧阳告诉民警运送这一趟，两袋冰毒他可以挣到 1600 元。而当民警称出这两袋冰毒为 50 克时，欧阳失声痛哭。他哭着说“我爸我妈就我这么一个儿子，我一定不能出什么事，大哥我求求你了。”

【案例 2-4】

何某，1980 年 3 月 5 日出生在昭通市大关县翠屏村委会甜酒坪村民小组，案发时是云南省某高校在校学生。学校放寒假，她留在昆明打工。2006 年 2 月 1 日，经某介绍所介绍，认识了一个自称“陈慧芳”的北京女子。“陈慧芳”自称来昆明看病，需要有人陪护，每月工资 500 元。2 月 27 日，“陈慧芳”让何某陪她到瑞丽玩，当晚二人便乘坐客车前往瑞丽。回昆前，“陈慧芳”让何某带毒品到昆明，何某考虑了一会儿，最终答应了。3 月 9 日，何某在昆明机场被公安民警查获，后缴获其藏于体内、内裤口袋和双腿裤脚内的海洛因共计净重 486.8 克。8 月 19 日，昆明市检察院以何某涉嫌运输毒品罪，向昆明市中级人民法院提起公诉，一审判处何某死刑，剥夺政治权利终身，并处没收个人 3 万元财产。何某不服一审判决提起上诉，省高院终审后驳回上诉，维持原判。

【点评】

从上述几个案例可以看出,由于对毒品的无知或一知半解,导致大学生吸毒和违法犯罪案件屡屡发生,所以,大学生应该科学认识毒品的危害,知法守法,自觉地维护社会稳定和法律秩序,远离毒品,珍爱生命。



知识链接

1. 什么是毒品

毒品是指出于非医疗目的而反复连续使用能够产生依赖性(即成瘾性)的药品。根据《中华人民共和国刑法》第357条的规定:毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

从自然属性讲,这类物质在严格管理条件下如果合理使用是具有临床治疗价值的,那就是药品。从社会属性讲,如果为了非正常需要而强迫性觅求,这类物质就成为毒品。

2. 毒品的种类

毒品种类繁多,根据不同的标准其分类方法也不同。如分为麻醉药品和精神药品、天然类和合成类、软性的和硬性的、传统的和新型的等。

联合国麻醉药品委员会将毒品分为六大类:吗啡型药物(包括鸦片、吗啡、可卡因、海洛因和罂粟植物等)是最危险的毒品;可卡因、可卡叶;大麻;安非它明等人工合成兴奋剂;安眠镇静剂(包括巴比妥药物和安眠酮);精神药物,即安定类药物。

不论如何划分,一般来说,毒品都有四个共同的特征:不可抗力,即强制性地使吸食者连续使用该药,并且不择手段地去获得它;连续使用后有不断加大剂量的趋势;对该药产生精神依赖性 & 躯体依赖性,断药后会产生戒断症状(脱瘾症状);对个人、家庭和社会都会产生危害。

3. 吸毒的危害

1) 吸毒对机体健康的影响

(1) 吸毒会产生身体的依赖性,使人体的正常生理机能和新陈代谢遭到破坏,对人体的神经系统、呼吸系统、消化系统、血液循环、免疫系统等都有巨大损害,从而会导致百病缠身,甚至随时可能死于各种并发症。据有关资料统计,吸食海洛因者的死亡率为3%,高出一般人群15倍。吸毒者多数短命,平均年龄为36岁,一般寿命不超过40岁。吸毒人群的平均寿命较正常人群短10~15年。25%的吸毒成瘾者会在开始吸毒后10~20年后死亡。据国外资料估算,每年海洛因吸食者的死亡率可高达16%~30%。毒品对人体造成危害而引起死亡的原因主要包括:各类并发症、感染艾滋病、过量吸食等。长期服用海洛因者,会产生嗜睡、涕泪交加、疼痛、发痒、忽冷忽热、出汗、恶心和腹泻等症状,并极易感染病毒性肝炎等一系列疾病,严重时还会引起昏迷、呼吸减弱、血压过低,并伴随肺水肿,甚至导致呼吸困难而死亡。

(2) 吸毒会传染多种疾病。吸毒者常常采用静脉注射、肌肉或皮下注射的方式吸毒。在采取这种方式吸毒的过程中,常常因多人共用未经消毒的注射器和针头而传播各种皮肤病、性病甚至艾滋病等多种疾病。据云南一些毒品重灾区调查,因静脉注射海洛因造成的艾滋病感染率高达 68%。另据统计,吸毒者因使用不洁注射器而被感染乙肝或丙肝的,感染率分别高达 22%和 68%。

(3) 吸毒会导致死亡、自残、自杀。吸毒者毒瘾发作时会失去理智和自控力,常常会采取自残、自杀行为以求解脱。

2) 吸毒对家庭的影响

一方面,吸毒给家庭成员带来精神摧残。吸毒成瘾后,吸毒者会变得十分自私且不诚实,性格变得烦躁易怒,吸毒者往往会道德沦丧、六亲不认。另一方面,吸毒也会给家庭带来巨大经济损失,甚至家破人亡。吸毒需要大量的金钱,一旦染上毒瘾,即使有万贯家财也必将耗损殆尽,以致贫病交加,家破人亡、众叛亲离。于是人们叹息,吸毒真是“锡纸半张,不见火光冲天,却烧尽了田地房产”、“一人吸毒,全家遭难”。

3) 吸毒对人格的影响

吸毒者普遍丧失正常的人生观、价值观,致使人格扭曲,难于自拔。毒瘾发作时,他们大多不顾廉耻,丧失自尊,不讲礼仪,意志消沉,无法进行正常的生活、学习和工作。即使很有才华的人,一旦吸毒,就等于掉进了死神和魔鬼的陷阱,都不可避免地会走向堕落的深渊。

4) 因吸毒诱发违法犯罪

有心理学家对海洛因吸食者测试后发现,海洛因吸食者存在一些人格弱点:敌意性、进攻性、叛逆性、不负责任、冲动性。吸毒者在吸食强烈刺激作用的毒品后会产生妄想,因无法控制情绪而导致暴力事件的发生。吸毒与违法犯罪是一对孪生兄弟,为筹集毒资,多数吸毒者会铤而走险,走上违法犯罪的道路,进行贪污、诈骗、盗窃、抢劫、凶杀等犯罪活动,严重危害社会治安。



温馨提示

1. 尊重生命,树立责任

1) 尊重生命

生命的时间属性决定了生命的一维流动,不可复返,所以生命弥足珍贵。尊重生命应该是人生的第一要义。生命对于每一个人只有一次,生命不仅属于自己,还属于你的父母、亲人和社会。大学生应该树立尊重生命、珍惜生命的科学合理的生命观,实事求是地对待人的生命,深刻认识到生命的存在是生物体的存在,更是社会的存在,是作为价值的存在。在追求人的价值的过程中,要敬畏生命、善待生命和关爱生命。

2) 树立责任

对生命自由的选择和追求是一种人生的权利,但是,人生权利的行使不应该也不可能是我行我素的,更不是离开责任和义务的对自然和社会的盲目索取,权利和义务在人的现实行为中是严格不可分割的统一整体。人生权利的实现必须以遵守社会为基础所建