

小學教師論中華文化

全國小學教師復興
中華文化論文競賽「金鷄獎」
得獎作品集

教育部文化局編印

小學教師論中華文化



雖，職，一名，燭，夜，
聞，而，起，舞，心，迺，
志，士，之，用，心，；
鳴，而，天，白，言，
氣，勢，之，礪，礪，
教，育，部，文，化，局，
以，其，為，復，興，中，
華，文，化，論，文，竟，
賽，優，勝，者，之，團，
體，榮，譽，獎，，藉，
示，復，興，民，族，文，
化，責，在，吾，肩，
願，共，勉，焉，。

明 說「獎 鷄 金」

序

胡一貫

易之賁曰：「利有攸往，天文也。文明以止，人文也。觀乎天文，以察時變；觀乎人文，以化成天下。」化者，教之功也；故文化之成，端賴教育，逸居無教，乃爲野蠻。

湯因比以「挑戰與反應」，論文化之起始（國譯：歷史之研究）；審矣，而猶有間。蓋含生之倫，蠢如鹿豕，亦莫不能反應環境之挑戰，而獨不能創爲文化者，則以其無教育以累積經驗而已。教育者，文野之所分也。

禮云：「誠則形矣，形則明矣，明則著矣，著則變矣，變則化矣。」易云：「窮則變，變則通，通則久。」文化之爲化，進化而非僵化也；故必教育與時以俱進，而後文化歷久而彌新。

斯賓格勒論歐美文化，物質日益昌明，道德日益墮落，因斷言其必滅（國譯：斯氏論文化）。其憂深矣，而未嘗無解。蓋文化爲超機體，非如有機體之必死，而可復興以求進也。

詩云：「周雖舊邦，其命維新。」文化復興之道，亦在「求本求新」，繼往開來。捨本以求新，則如人之變也，變爲非我，自我已失，何貴乎變。拒新以固本，則如邦之舊也，久失其養，新機已泯，邦亦必亡。故必教育求新、求本，而後文化能「再生」、「新生」。

杜蘭謂「文明不盡死亡」，「文化可以移植」，因倡「多重生命」之說（國譯：歷史之教訓）

。善矣，而猶必正名。蓋其所謂「多重生命」，乃舊生命之復甦，非新生命之移植也。教者必知「歷史精神」之一貫，而後知中華道統文化之可尊。

易之蒙曰：「蒙亨以亨，行時中也。……山下出泉蒙，君子以果行育德。……蒙以養正，聖功也。」文化生成於教育，復興於教育，教育奠基於童蒙，養正於童蒙，故國校教師乃爲中華文化復興之關鍵。

馬臨諾夫斯基解析文化，謂可分爲精神、物質、制度三類，而每一文物，實綜合此三者而凝成一體。譬如國旗，製之以布，此爲物質；圖必有義，此爲精神；升之以禮，此爲制度（國譯：文化論）。故文化之學，綜合之學問也；國校教師，「普門」之通才也。以通才，興文化，其事最爲切近，其功更可預期，是用徵其論文，亦以崇其功化。

易曰：「天下一致而百慮，同歸而殊途。」又曰：「仁者得之以爲仁，知者得之以爲知。」故中華文化之基礎與其復興之目標，自難免人各爲言，要之以倫理、民主、科學爲至當。愚遍讀文化論集，初覺其言有出入，但或立或破，言非一端，明體明用，義各有當；毋以辭而害義，是所望於讀者。

全國小學教師論文競賽

「金雞獎」的舉辦意義與經過

王 洪 鈞

教育爲立國建國的根本，捨教育則無文化復興之可言；兒童爲國家未來的棟樑，如何善加作育，使其自幼便能沐受中華文化精神之薰陶，自爲全國小學教師無可旁貸的神聖使命。

總統在 國父一百廿二誕辰日發表中華文化復興節紀念詞時，曾作指示：「今天復興中華文化運動……特別是要教育文化界、智識份子、學校師生……在品德的實踐，智能的發揮當中，省察自己的生活行動，改革社會腐舊的風俗習尚，進而爲國民的模範——導揚倫理、民主、科學、三民主義的主流，躬行實踐，以身作則，來作爲起點。」

教育部文化局遵奉 總統昭示，爲加強小學教師對民族文化的深刻認識，培養其對復興中華文化之責任感，以期發揮「己立立人，己達達人」之教育功效，特舉辦首屆全國小學教師復興中華文化「金雞獎」論文競賽。

自本（六十）年七月三十一日公佈競賽辦法，開始徵文，迄八月三十一日截稿，計收到應徵論文四百四十九篇。其中臺灣省各小學教師應徵者三百五十五篇，臺北市各小學教師應徵者六十篇，金門各小學應徵者三十四篇。似此應徵情形之踴躍，足證中華文化復興運動之推行，已在全

國小學方面厚植基礎。

評審分初審與複審兩階段辦理。初審採淘汰制，由本局暨救國團、省教育廳、臺北市教育局等有關主管人員擔任，計選出入圍作品八十四篇。嗣為避免遺珠之憾，復將落選之論文重付審閱，經再選出八篇，連前合計九十二篇，送請評審委員會複評。

複評採循環制，由本局延聘學者、專家擔任評審委員，輪流閱卷。此一階段之評審工作係於十月二日開始，迄同月二十一日竣事。二十天中，每一評審委員均須依次評閱九十二篇入圍佳構，不僅須分項評分，尚須詳註評語，以昭鄭重，其評審工作之艱鉅，乃可概見。

得獎名單經於 總統華誕前夕十月三十日如期發表，恭祝 總統嵩壽。頒獎典禮原訂本屆文化復興節舉行，嗣因本局適於此一期間舉辦規模甚大之「中華文化復興展覽」，限於人力，未遑兼顧。除將各得獎人榮獲之獎金先行分別寄發外，其一至三等優勝者獎狀及其服務學校榮獲之「金雞獎」之頒獎典禮，不已展延至文化復興展覽閉幕後，於十二月二十七日補行。

今年為建國六十周年，回顧往昔六十年來，國步多艱，民族文化屢遭浩劫。而今毛、周共產匪幫正處心積慮以圖毀滅我中華文化與倫理道德，我全國軍民在復興基地臺灣，遵奉 總統昭示復興中華文化，不遺餘力。文化局同仁深凜責任之艱鉅，熱望與全國小學教師同仁共同努力，充份發揮「風雨如晦，雞鳴不已」之莊敬自強精神，為復興中華文化運動而竭盡棉薄，以期有助於復國大業之早日完成。

得獎學校暨教師名錄

第一等 三名

得獎學校各獲大型「金鷄獎」壹座

得獎教師各獲獎狀壹紙、獎金新臺幣五千元整



校 名：臺南縣學甲鎮頂洲國民小學
姓 名：郭 俊 男

得獎論文：文化復興與文化發展——論中華文化復興之路



校 名：嘉義市儒平國民小學
姓 名：林 芳 雄

得獎論文：從中西文化的比較談中華文化復興之道



校 名：臺北縣板橋鎮實驗國民小學
姓 名：鄭 芳 林

得獎論文：國小教師應如何復興中華文化

第二等 五名

得獎學校各獲中型「金鷄獎」壹座
得獎教師各獲獎狀壹紙、獎金新臺幣叁千五百元整



校 名：臺北縣板橋鎮實驗國民小學
姓 名：高 振 奎

得獎論文：培養兒童的民族意識及倫理觀念



校 名：臺北縣新莊鎮頭前國民小學
姓 名：劉 奕 權

得獎論文：小學教師對復興中華文化應有的認識和作法



校 名：臺北市長春國民小學
姓 名：吳 靜 之

得獎論文：如何從國民小學教育推行中華文化復興運動



校 名：金門縣金湖國民小學
姓 名：楊 長 齡

得獎論文：小學教師對復興中華文化應有的認識和責任



校 名：彰化縣員林鎮東山國民小學
姓 名：江 治 力

得獎論文：國小教師對復興中華文化應有的認識與責任

第三等 十名

得獎學校各獲小型「金鷄獎」壹座
得獎教師各獲獎狀壹紙、獎金新臺幣貳千元整



校 名：臺南市鎮海國民小學
姓 名：陳 慶 英

得獎論文：小學教師對復興中華文化應有的認識與努力



校 名：校園縣大園鄉大園國民小學
姓 名：鄧 博 敦

得獎論文：如何加強教育措施以推行中華文化復興運動

校 名：臺北市臺北師專附屬小學
姓 名：華 美 玲

得獎論文：小學教師如何負起文化復興的責任

校 名：金門縣金寧國民小學后盤分校
姓 名：潘 靜 華

得獎論文：以倫理、民主、科學作文化建設

校 名：臺中市北區私立育仁小學
姓 名：洪 淑 姬

得獎論文：國小教師與文化復興運動



校 名：臺北縣永和鎮頂溪國民小學
姓 名：黃 國 珍

得獎論文：小學教師與文化復興

校 名：苗栗縣大湖鄉南湖國民小學
姓 名：吳 乾 宏

得獎論文：如何培養兒童的倫理道德觀念

校 名：陽明山管理局士林國民小學
姓 名：武 桂 雲

得獎論文：如何羣策羣力推行中華文化復興運動

校 名：桃園縣龜山鄉新路國民小學
姓 名：羅 其 祥

得獎論文：中華文化復興的任務和方向



校名：高雄縣路竹鄉一甲國民小學
 姓名：潘明富
 得獎論文：如何實施生活教育

第四等 二十名

得獎教師各獲獎狀壹紙、獎金新臺幣壹千元整

彰化縣線西鄉線西國民小學 辛成宗：得獎論文「國小實施生活倫理教育的商榷」
 桃園縣新屋鄉保生國民小學 羅枝土：得獎論文「從中華文化復興看國民教育」
 臺北市大龍國民小學 鄭敦美：得獎論文「如何復興中華文化以建設倫理民主科學的

三民主義新中國」

臺北縣新店鎮青潭國民小學 彭于慧：得獎論文「小學教師與中華文化復興運動」
 金門縣古寧國民小學 張尚欽：得獎論文「發揚中華文化之倫理民主科學精神」
 澎湖縣馬公鎮中興國民小學 遲恒彬：得獎論文「小學教師對復興中華文化應有的認識與努力」
 雲林縣莿桐鄉莿桐國民小學 何水源：得獎論文「復興中華文化實施倫理民主科學教育」
 臺南市啓聰國民小學 蘇真龍：得獎論文「小學教師在中華文化復興運動中的任務」

高雄縣九曲國民小學
金門縣國礎國民小學

黃素型：得獎論文「國民教育應發揚中華文化的光輝」
李炳團：得獎論文「敘述從事小學生活教育與人格教育的經驗

與心得」

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學
金門縣湖埔國民小學
臺中縣清水鎮東山國民小學

簡茂興：得獎論文「談文化復興」
楊清栽：得獎論文「談中國文化與國小教師應有的認識」
王碧義：得獎論文「推行中華文化復興運動國小教師應有的責

任」

臺南縣北門鄉三慈國民小學
雲林縣虎尾鎮立仁國民小學
臺北市延平國民小學
臺中縣石岡鄉石岡國民小學
臺北市銘傳國民小學

吳延齡：得獎論文「從學校教育談中華文化復興」
楊銘座：得獎論文「從中華文化復興談生活與倫理教育」
賴彩芷：得獎論文「三民主義與中華文化復興運動」
匡步衡：得獎論文「小學教師對復興中華文化應負的責任」
章孟卿：得獎論文「一個小學教員對復興中華文化的認識與責

任」

雲林縣虎尾鎮虎尾國民小學
花蓮縣豐濱國民小學

沈芳：得獎論文「兒童生活教育施行的我見」
黃一峰：得獎論文「弘揚倫理民主科學的精神以復興中華文化」

本屆「金鷄獎」論文競賽評審委員名錄

主任委員：胡一貫

教授、中國青年反共救國團總團部副主任

中華文化復興運動推行委員會副秘書長

委員：李漁叔

教授

楊叔蓀

教授、教育部主任秘書

葉楚生

教育部國民教育司司長

盧元駿

教授

陳敬之

總統府參議兼編纂

王洪鈞

教授、教育部文化局局長

鍾義均

教授、教育部文化局副局長