



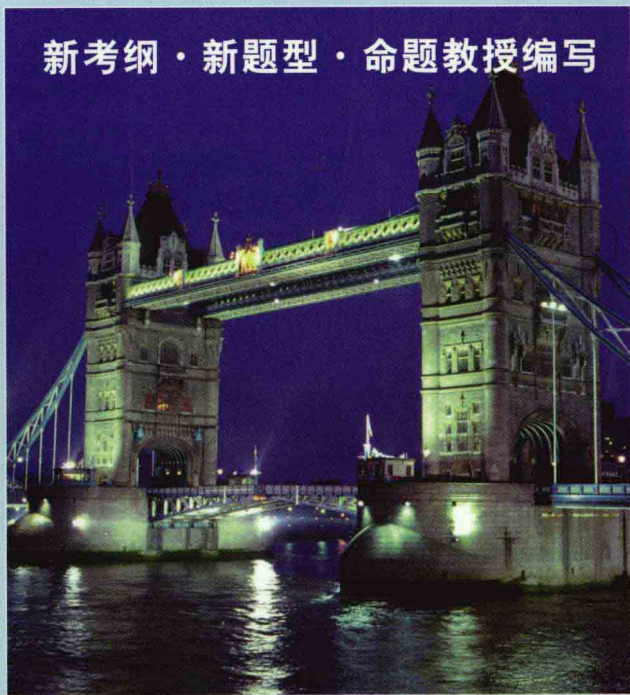
与普通高等教育“十五”国家级规划教材配套使用

全新版

New

COLLEGE ENGLISH

新考纲·新题型·命题教授编写



大学英语

综合教程
听说教程

辅导

主编 北京大学英语系 齐乃政 李培 李博
上海外国语大学 林其
编写 大学英语四、六级考试命题研究组
审读 Paul Denman (美)

科学技术文献出版社

1

(全新版)大学英语综合教程、 听说教程辅导

第一分册

主 编	北京大学英语系	齐乃政	李 培	李 博				
	上海外国语大学	林 其						
编 写	大学英语四、六级考试命题研究组							
编写人员	胡东华	顾 佳	李菊川	刘 英	陈 丰	刘晓龙		
	张怀甫	高永军	狄 懿	堃 伟	李 亮	刘立新		
	郭 娟	刘治国	杨 军	乔海玲	刘 津	刘大庆		
	汪 萍	胡星期	刘治佳	苏 燕	韩 彬	陈立新		
	祝贺梅	刘楣林	胡在斌	杨 峰	蔡贵娟	王绣英		
	李利娟	闵 伟	高 睿	李秀红	刘素枚	史根生		
	韩 珍	周丽红	温 晴	包凌燕	钟崇光	韩 福		
	高 鑫	温桂荣	韩 琴	郭海权	史 进	温 军		
	王鸿发	郭洪杰	徐桂林	徐英杰	刘峥嵘	白春红		
	褚 峥	张海柱	周 刚	刘 阳	杜 鹃	白春燕		
总 策 划	胡东华							
审 读	Paul Denman (美)							

科学技术文献出版社
Scientific and Technical Documents Publishing House
·北京·

图书在版编目(CIP)数据

全新版大学英语综合教程. 听说教程辅导. 第一分册/齐乃政主编. -修订本
北京:科学技术文献出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-5023-3290-7

I. 全… II. 齐… III. 英语-听说教学-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 103285 号

- 出 版 者 科学技术文献出版社
地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038
图书编务部电话 (010)51501739
图书发行部电话 (010)51501720, (010)51501722(传真)
邮 购 部 电 话 (010)51501729
网 址 <http://www.stdph.com>
策 划 编 辑 科 文
责 任 编 辑 丁坤善 杜 娟
责 任 校 对 赵文珍
责 任 出 版 王杰馨
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者 北京高迪印刷有限公司
版 (印) 次 2008 年 8 月修订版 第 1 次印刷
开 本 850×1168 32 开
字 数 472 千
印 张 12
印 数 1~10000 册
定 价 18.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



P 前言

preface

“双博士”成就双博士!

本书是上海外语教育出版社出版的《大学英语(全新版)》(第一分册)的配套学习用书。

本书是双博士大学英语教辅系列丛书之一,由我国著名大学教育图书策划专家胡东华,组织数位参加全国四、六级考试命题的教授,根据最新四、六级考试命题精神编写而成。

本系列丛书自出版问世以来,几经修订,日臻完善,连续多年位居北京西单图书大厦、西安市新华书店、上海外文书店、广州购书中心等全国著名图书零售店,同类图书销售排行榜前列,在全国各省市,多年来一直供不应求,市场反应十分火爆。

本书与市场上同类书相比,在内容编写方面力求细致详尽。每课分七大板块来讲解,内容包括:

- 一、文化背景——提供与本课相关的详尽的背景知识,以利于读者加深对课文的理解;
- 二、核心内容提示——与 710 分四、六级考试相关的核心词汇、短语和句型;
- 三、课前训练——词汇学习、单元 Part1 部分的录音答案。
- 四、课文 A 精讲——从宏观和微观两个方面对文章进行精细讲解,同时,考虑到学生自学需要,提供了参考译文和练习答案及详解。
- 五、课文 B 精讲——对文章从宏观和微观两个方面作了讲解和分析,同时,提供了参考译文和练习答案及详解。
- 六、相关语言练习——提供 Essay Writing 部分的参考例文。
- 七、同步测试——精选与本课相关的全真试题。

温馨提示:

❖ “双博士品牌图书”是全国最大的大学教辅图书和考研图书品牌,全国有三分之一的大学生和考研学生正在使用“双博士品牌图书”。

❖ 来自北京大学研究生会的感谢信摘要:双博士,您好!……,首先感谢您对北京大学的热情支持和无私帮助!双博士作为大学教学辅导和考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久被北大师生感怀和铭记!北京大学研究生会

❖ 目前,是否通过大学英语四六级考试仍然是衡量大学生英语水平的重要标准,也是大学生毕业后求职的重要指标。每一位大学生朋友都应该充分认识到大学英语四六级考试的重要性,全力投入四六级考试中。

❖ 现在市场上有人冒用我们的书名,企图以假乱真,因此,读者在购买时,请认准双博士品牌。

编者

2008年于北京大学

C 目 录 ontents

Unit One

- 一、文化背景..... (1)
- 二、核心内容提示..... (2)
- 三、课前训练..... (2)
- 四、课文 A 精讲..... (3)
- 五、课文 B 精讲..... (24)
- 六、相关语言练习..... (33)
- 七、同步测试..... (33)

Unit Two

- 一、文化背景..... (40)
- 二、核心内容提示..... (41)
- 三、课前训练..... (41)
- 四、课文 A 精讲..... (42)
- 五、课文 B 精讲..... (64)
- 六、相关语言练习..... (73)
- 七、同步测试..... (74)

Unit Three

一、文化背景	(81)
二、核心内容提示	(83)
三、课前训练	(83)
四、课文 A 精讲	(84)
五、课文 B 精讲	(109)
六、相关语言练习	(117)
七、同步测试	(117)

Unit Four

一、文化背景	(123)
二、核心内容提示	(124)
三、课前训练	(125)
四、课文 A 精讲	(125)
五、课文 B 精讲	(150)
六、相关语言练习	(160)
七、同步测试	(160)

Test One	(167)
----------------	-------

Unit Five

一、文化背景	(181)
二、核心内容提示	(182)
三、课前训练	(183)
四、课文 A 精讲	(183)

五、课文 B 精讲	(205)
六、相关语言练习	(213)
七、同步测试	(214)

Unit Six

一、文化背景	(217)
二、核心内容提示	(218)
三、课前训练	(218)
四、课文 A 精讲	(218)
五、课文 B 精讲	(247)
六、相关语言练习	(256)
七、同步测试	(257)

Unit Seven

一、文化背景	(262)
二、核心内容提示	(262)
三、课前训练	(263)
四、课文 A 精讲	(263)
五、课文 B 精讲	(298)
六、相关语言练习	(308)
七、同步测试	(309)

Unit Eight

一、文化背景	(314)
二、核心内容提示	(315)

三、课前训练	(315)
四、课文 A 精讲	(316)
五、课文 B 精讲	(346)
六、相关语言练习	(354)
七、同步测试	(354)

Test Two	(360)
----------	-------

附录 听说教程指南	(371)
-----------	-------

(315)	示脱容内心游, 二
(318)	趁此请躬, 三
(318)	梅静去文集, 四
(317)	梅静江文集, 五
(325)	区然言西文讲, 六
(322)	知断也同, 七

(322)	景音洪文, 一
(322)	示脱容内心游, 二
(323)	趁此请躬, 三
(323)	梅静去文集, 四
(322)	梅静江文集, 五
(322)	区然言西文讲, 六
(322)	知断也同, 七

(317)	景音洪文, 一
(315)	示脱容内心游, 二

Unit One

Growing Up

成长



一、文化背景

Writing for Myself

◎ 1. Russell Baker(1925~)拉塞尔·贝克

The author of this article is an American journalist and writer. This article is selected from his autobiography *Growing up* (1982) which won him a Pulitzer prize.

本文作者是美国新闻记者及作家,这篇课文选自他的自传《成长》(1982年),此自传荣获普利策奖。

◎ 2. Grade schools in the U. S. A. 美国学校的年级制

在美国,grade school 等同于 elementary school (小学),从 kindergarten 到 5th or 6th grade; middle school (grades 6~8) 或 junior high school (grades 7~9), 和 high school (grades 9~12 or 10~12)。课文中的“the third year in high school”相当于 11th grade.

◎ 3. Spaghetti and the proper way of eating it 意大利面条及吃法

Spaghetti is Italian Pasta, a kind of food made from flour mixed with water, in the shape of long strings cooked in boiling water and served with sauce. It's impolite to suck.

Spaghetti 是意大利式细面条,面条煮后加沙司食用,通常把叉子放在盛有 Spaghetti 的盘子上,转动叉子数次把 Spaghetti 和沙司拌匀,即可食用,注意吃 Spaghetti 时不能用嘴吸,这样很不礼貌。

Summer Reading

◎ 1. The Last of the Just 《最后的正义》

This is the first book of Mr. Schwartz Bart. It is considered by many the single greatest novel of the Holocaust in WW II. The book was published in sixteen languages.

Andre Schwarts Bart, a French Jew of Polish descent, was born in Metz in 1928. Mr. Schwarts Bart was once imprisoned and escaped.

该书讲述了从 1105 年的英格兰到第二次世界大战期间犹太人所遭受的苦难和大屠杀。该书最初于 1959 年以法文出版,获得广泛好评,之后被译成多种文字。作者安德烈·施瓦兹巴特(1928—)是法国作家。

◎ 2. Coming of Age in Samoa 《萨摩亚人的成年》

A psychological study of adolescent girls in American Samoa, the book became one of the controversial work of anthropology ever. Margaret Mead(1901—1978) was an American cultural anthropologist who was famous for her study on the illiterate peoples on the Pacific Ocean as well as her research on psychology, culture and other subjects.

这是一本关于人类学研究的重要书籍。作者玛格丽特·米德(1901—1978)是美国人类学家,以研究太平洋地区无文字种族而闻名,同时对心理学及文化领域诸问题亦进行了研究。萨摩亚群岛地处南太平洋,分为东西两部分。



二、核心内容提示

I. 核心词汇和短语

assign, bore, anticipate, reputation, excessively, offer, due, scan, sequence, recall, respectable, recapture, tackle, violate, compose, avoid, career, vivid, rigid, image, severe, tedious, associate, distribute, off and on, take hold, out of date, face up to, take out, be seated, put down, prepare (oneself) for, what's more, hold back

II. 核心句型

- ① It wasn't until ... that...
- ② He was said to be ...
- ③ There was no choice ... but ...



三、课前训练

I. 词汇学习

- monster [ˈmɒnstə(r)] *n.* 怪物,妖怪,巨兽
 prayer [preə] *n.* 祈祷,祷告
 lullaby [ˈlʌləbaɪ] *n.* 催眠曲,摇篮曲,轻柔的声音(如微风吹拂声,潺潺流水声)
v. 唱催眠曲使入睡

II. 练习答案

- (1) John Lennon was a singer and guitarist in the Beatles, a British rock group, writing many of their most successful hits.
- (2) Yes, I have. / No, I haven't.
- (3) He thought the growing up could be difficult, but it was also full of surprises and adventures.
- (4) This unit is going to be about growing up.



四、课文 A 精讲

Writing for Myself

I. 文章主旨

It tells us the story that the author turned from a boy who was troubled by everything associated with English courses into one who loved writing and later became a writer. Then revealing to us that we should write of real life, of own real feelings. It also reflects the importance of a teacher's encouragement in the development of a student.

文章讲述了作者如何由一个厌烦英语写作的学生向热衷于写作并最终成为作家的转变过程。从而启示我们:写作要立足于现实,有感而发,真实地表达自己的思想感情。同时也从侧面反映了教师的赞扬和鼓励在一个学生的成长过程中所起到的巨大作用。

II. 篇章分析与写作

(一) 篇章分析

Paras. 1—2 贝克不喜欢英语课,包括写作。

Baker was bored by everything connected with English courses, including writing.

Paras. 3—5 贝克被一个题目吸引并为自发的兴趣而完成写作。

Baker found himself attracted by one particular topic and wrote about it for his own joy.

Paras. 6—9 这段写作经历使他发现了自己的才能和未来他想要从事的职业。

The experience of writing helped him find his talent for writing and realize what he wished to do in the future.

(二) 课文赏析

本文以第一人称“我”讲述了“我”如何从一个厌恶英文作文课的学生到变为一个写作的爱好者,告诉读者文章必须是有感而发的,为应付作业或考试所做的文章通常很难激发出学生的潜力。

(三)写作特点

本文是一篇回忆性的文章,作者一直采取先抑后扬的手法,先写自己不喜欢作文课到后来变为热衷于英文写作的人,以及在作文课上老师对自己作文的评价,这种写作手法出乎读者意料,使文章的叙述更加生动有趣。

(四)写作佳句

1. The idea of becoming a writer had come to me off and on since my childhood in Belleville, but it wasn't until my third year in high school that the possibility took hold.
2. This title produced an extraordinary sequence of mental images.
3. There was no choice next morning but to turn in my tale of the Belleville supper.

III. 词汇、短语和句子

(一)词汇

1. bore [bɔː] *vt.* ①make (sb.) become tired and lose interest 使(人)厌烦 ②钻孔

【例句】He always bored her by telling the same story.

他总是重复同样的故事,使她觉得厌烦。

【扩展】boring *adj.* 乏味的 bored *adj.* 厌倦的 boredom *n.* 无聊,厌烦

【考点】搭配:bore + sb. + with + 名词 / by doing sth. 以……(令人)厌烦

辨析:

boring/tedious 用来修饰物	{	bore(动词原形)使(人)厌烦;钻孔
		bored 用来修饰人

【考题】Are you _____ with my story?

- A. boring B. bored C. dull D. tedious

【解析】[B]. 译文:你对我的话感到厌烦吗? 此句主语为人,选项后接介词 with, 故应选 bored。

2. associate { [ə'səʊʃieɪt] *v.* *vt. & vi.* join or connect together; bring in the mind
[ə'səʊʃiət] *n. / a.*

使联系起来;使联想 *n.* 合伙人,伙伴,同事 *a.* 副的

【例句】Women pick men with darker complexions such as film stars Johnny Depp, Colin Farrell or Jamie Foxx, because these are associated with sex, virility, mystery, villainy and danger.

女性则更青睐肤色较深的男性,比如影星强尼·戴普、柯林·法勒尔和杰米·福克斯,因为这样的肤色给人一种性感、阳刚、神秘、邪恶和危险的感觉。

【巧记】society(社会)→[根]soci(社会,社交)→social *a.* 社交的,社会的; associate *v.* 使联系,交往

【扩展】大专生 associate-degree students

博士 a doctorate holder

走读生 a day student, a non-resident student

特困生 the most needy student

【考点】搭配: ① associate + 名词 + with + 名词 把(某事物与其他事物)联系在一起

② associate with (与……)为友, 结交, 交往

He seems to associate with criminals.

他好像与不法分子有交往。

辨析: associate, join, combine, connect

都含“联合”、“结合”、“接合”的意思。

associate(...with)指通过联想而“联系”

join (...to)指“任何事物的直接连接, 连接的程度可紧可松, 还能分开”之意。

combine (...with)着重指“两个或两个以上的人或事物为了共同目的而结合在一起, 结合后原来部分可能仍不改变或失去其本性”。

connect(...to/with)指“通过某种媒介物把事物连接起来, 原物的特征还保持”。

【考题】We naturally _____ the name of Darwin with the doctrine of evolution.

A. connect B. remind C. recall D. associate

【解析】[D]. 译文: 我们在思想上很自然地把达尔文的名字和进化论联系在一起。此句意为“在思想上把……联系在一起”, 故应选D。

3. assignment [ə'sainmənt] *n.* a piece of work that is given to a particular person (分配的)工作, 任务, 作业

【例句】She was sent on a difficult assignment

她被派执行一项艰巨任务。

【扩展】assign *vt.* 分配, 分派 assignable *adj.* 可分派的, 可指定的

【考点】① give an assignment 布置(课外)作业

② assign + 名词(人) + 名词 = assign + 名词 + to 名词(人)
(将……)分配, 分派

The father assigned each of his sons a room.

= The father assigned a room to each of his sons.

父亲分配给每个儿子一个房间。

③ assign + 名词 + for (to) 名词 为了……指定(时间, 场所), 决定
Please assign a date (place) for the next meeting.

请决定下一次会议的日期(地点)。

④ assign + 名词(人) + to 名词 指派(某人做某工作等)

The boss assigned him to the task. 老板指派他做那项工作。

4. anticipate [æn'tisipeɪt] *vt.* ① expect 预期, 期望 ② 先于……行动, 提前使用

【例句】Do you anticipate (meeting) any trouble?

你预料会有麻烦吗?

【巧记】anti(先, 预, 估) + cip(=take) + ate → anticipate 预期

【扩展】anticipation *n.* 预期, 预料, 期待 anticipatory *adj.* 预期的, 预料的

【考点】辨析: anticipate, expect

{ anticipate + 名词 / that... 预期, 预想

{ anticipate + doing 预期(期盼)做……

{ expect + 名词 / that... 预期……

{ expect + 名词 + to do 预料……, 会……

{ expect + to do 想要……, 打算要……

【考题】We all _____ deriving much instruction from a book.

A. expect B. hope C. anticipate D. wish

【解析】[C]. 译文:我们都期望从一部读物中获得许多教益。此句谓语动词后接的是动名词 deriving, 故应选 C。

5. inspire [in'spaɪə] *vt.* ① fill (sb.) with confidence, eagerness, etc. 激励, 鼓舞, 振奋 ② [in-(入) + spire(灵气, 精神)] 给……以灵感

【例句】His noble example inspired the rest of us to greater efforts.
他那高尚的榜样激发我们大家更加努力。

【巧记】spirit 精神, 灵魂 → [根] spire (= spirit) → inspire (= inspirit)

【扩展】inspiration *n.* 灵感, 启示, 给予鼓舞 inspired *adj.* (人, 作品) 得到灵感的, 有灵感的, 非常好的 inspiring *adj.* 鼓舞的, 激励的

【考点】搭配: inspire sb. with sth. = inspire sth. in/into sb. 激励/鼓舞某人

辨析: inspire, expire, despair

① inspire *vt.* a. 使感动, 鼓舞 The speaker inspired the crowd. 演说者感动了群众。 b. 给……启发灵感 The muse does not inspire all poets equally. 诗神并不一视同仁地赐给所有诗人灵感。

② expire *vi.* 满期 The vacation expired on Monday. 假期于星期一结束。

③ despair *vi.* 绝望 Never despair of success. 绝不要放弃成功的希望。
n. 绝望, 令人失望的人或事 I found him in despair. 我觉得他已经绝望了。

【考题】The leader's courage _____ confidence in others.

A. inspired B. expired C. despaired D. respired

【解析】[A]. 译文:领袖的果敢激发了别人对他的信任。根据句意, 此选项应为“激发, 激起”之意, 故应选 A。

6. formal [ˈfɔ:məl] *adj.* ① (too) serious and careful in manner and behavior; based on correct or accepted rules 刻板的, 拘谨的, 正式的, 正规的 ② 形式上的, 表面的

【例句】There is only a formal resemblance between the two systems; they are in fact radically different.

这两种体系只是在表面上有某种相似之处,其实根本不同。

【扩展】formally *adv.* 正式地,拘泥地 formalize *vt.* 使(协定等)成正式,正式化,使……定形 informal *adj.* (反义词)非正式的

【考点】辨析:formal, conventional

二者均指符合于传统形式及法则的,但 formal 指遵守惯例习俗,且强调正确性,坚守不移,缺乏自然与亲切;conventional 强调依照公认的形式或习俗,尤其在社会行为上,且强调缺乏独特性。

A judge has a formal manner in law court. 在法庭中法官有符合礼俗的举止。

She wrote a conventional note of sympathy. 她写了一封因袭惯例的慰问信。

【考题】Her jeans seemed out of place on such a _____ conference.

A. conventional B. important C. formal D. formidable

【解析】[C]. 译文:在这样正式的会议上,她穿的牛仔裤显得不合适。此句说她穿的牛仔裤显得不合适,根据常识穿牛仔裤显得不合适应该指在正式的场合,而 conference 就是比较正式的场合,故应选 C; conventional 意为“传统的,习俗的,协定上的,形式上的,陈旧的”,不符合此句句意,故不能选; important 前应用不定冠词 an,故不能选; formidable 意为“可怕的,难克服的”,不符合句意,故不能选。

7. rigid [*ˈrɪdʒɪd*] *adj.* fixed in behavior, vies or methods; strict 一成不变的,顽固的,刚愎的;严格的;坚硬的,刚性的

【扩展】rigidly *adv.* 坚硬地,僵硬地,严格地,顽固地

rigidity *n.* 坚硬,僵硬;坚定,顽固;严格

rigorous *adj.* 严密的,严厉的

【考点】辨析:rigid, severe, serious, strict

①rigid 是 flexible (柔韧的)的反义词

②severe *adj.* (人,纪律等)严格的,严厉的 be severe with / on sb. ;

(气候等)酷热的,严酷的;(痛苦等)剧烈的,激烈的

a severe cold 严寒;severe pain 剧痛;

严重的,艰难的,(考试等)激烈的

severe competition 激烈的竞争; a severe shortage of water 严重缺水

③serious *adj.* 严肃的,正经的,认真的; a serious look 严肃的表情;

重大的,危险的 a serious problem 重大的问题

④strict *adj.* 严厉的,严格的

be strict with sb. 对(某人)严格

be strict on sth. 对(某事)严格

【考题】He is still _____ in his opinions even if everybody else says he is wrong.

A. rigid B. serious C. strict D. severe

【解析】[A]. 译文:即使其他人都说他错了,他仍固执己见。此句意为此人非常刚

復自用,故选 A。

8. **tackle** ['tækl] *vt.* ① try to deal with 处理,应付 ② (足球等比赛中)阻截,擒抱 ③ 与……交涉 *n.* 阻截,用具

【例句】The website links to organizations that tackle global warming and offers ways to learn about the issue.

这个网站可以直接链接到解决全球变暖问题的组织,还提供了了解相关内容的方法。

【巧记】attack 进攻→tackle 处理,对付

【考点】① tackle + 名词 应付,处理;解决(问题,工作等)

② tackle + 名词(人) + about / over / on (就……之事)和(某人)理论
She tackled the teacher about her child's grades.

她就她孩子成绩的事和老师理论。

③ 辨析: tackle, deal, cope

tackle 为及物动词,后两个为不及物动词,后应接 with。

【考题】Everyone has his own problems to _____.

- A. deal B. cope C. tackle D. answer

【解析】[C]. 译文:每人都有他自己的一些问题要去解决。deal, cope 两个词为不及物动词,后应接介词 with,即 deal with problems 或 cope with problems,意为处理问题,故不能选; answer 不能与 problems 连用,只能说 answer questions,意为处理问题,故不能选; tackle 可用作及物动词,意为应付,处理;解决(问题等),故选 C。

9. **distribute** [di'stribju(:)t] *vt.* divide and give out among people, places, etc. 分发,分配,分送

【例句】The aim of the new cell bank is to store, characterise and clone cells and distribute them as required to researchers around the world.

新的细胞库的目的是存储干细胞,研究细胞的特性,并进行无性繁殖,然后按需要将它们分配给世界各地的研究者们。

【巧记】 { dis-(分开)
contribute 捐助,贡献→[根]tribute(=give)→distribute 分发

【扩展】distribution *n.* 分配,配给,散发

distributor *n.* 分配者,分发者,分送者

【考点】① distribute + 名词 + to / among 名词 分配……(给……), 散发,配给

The teacher distributed the handouts to the students.

那位老师发讲义给学生们。

② distribute + 名词 + (over 名词) 把……分布;把……散布,散发

This species of butterflies is widely distributed over our country.

这类蝴蝶广泛分布在我们国家。

【考题】The messenger had twenty parcels to be _____ at houses all over the