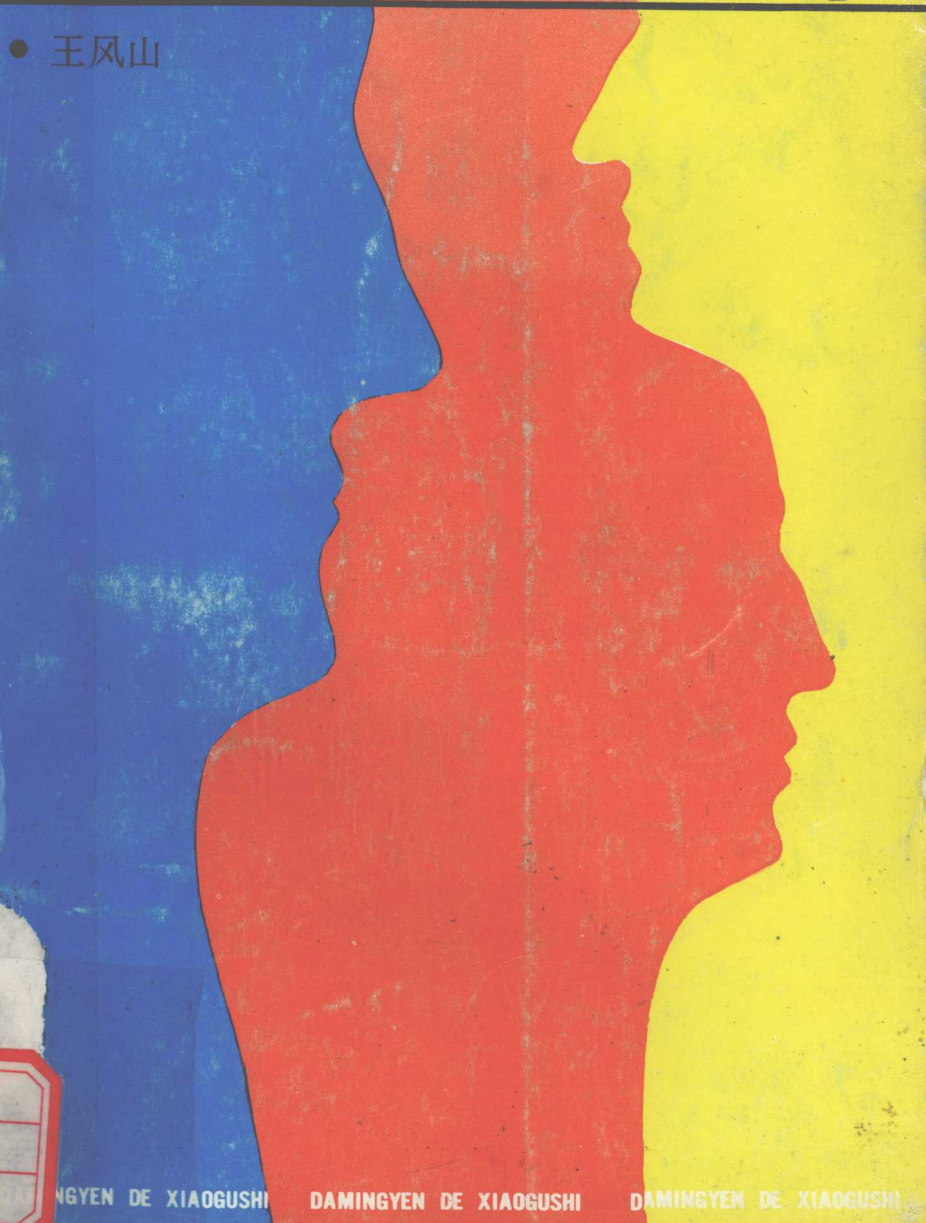


大名人的小故事

• 王凤山



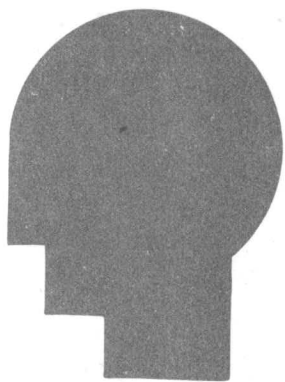
NGYEN DE XIAOGUSHI

DAMINGYEN DE XIAOGUSHI

DAMINGYEN DE XIAOGUSHI

大名人的小故事

王 风 山



湖北少年儿童出版社

大名人的小故事

王凤山

湖北少年儿童出版社出版发行 新华书店湖北发行所经销

新洲县印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 9印张 1插页 180,000字

1991年4月第1版 1991年4月第1次印刷

印数：1-5000

ISBN 7-5353-0886-4

G.555

定价：2.70元

前 言

这是献给青少年儿童的一本书，一本培养道德、陶冶情操，磨炼志向、毅力，开拓知识，发展能力，助你进取创造成才的故事书。

本书含有中外古今百余位著名政治家、科学家、文学家、艺术家、能工巧匠……的故事。共分道德情操修养、兴趣志向毅力、知识能力创造等三章。

年轻人朝气蓬勃，锐意进取，希冀德才兼备，献身社会，这是时代的主流，社会的需求。多少人奋力跑在时代的前头，多少人努力同时代一道前进，而又有多少人乐意落在时代的后头呢？

本书故事的主人公，都是创造人类精神文明和物质文明的佼佼者，人类的精华，他们是各自时代的“火车头”。他们中有天赋聪慧而勤勉成才的，如肖邦；有笨鸟先飞早入林的，如爱迪生、爱因斯坦、华罗庚；有身处逆境而苦斗成功的，如斯蒂芬逊、安徒生；有身残志坚创奇迹的，如贝多芬、布莱叶；更有不让须眉的女中英才，如居里夫人、珍妮·古道尔……

纵观这些人类精英的素质，令人折服地确信：无私的奉献精神，高尚的道德修养，是他们超凡拔群的首要素质。

大诗人但丁深刻指出：“道德常常能填补智慧的缺陷，而智慧却永远填补不了道德的缺陷”。当你读完书中的故事，你会得出这样的结论：人类精英的彪炳千古的功绩和创造，都是他们流芳百世的崇高道德的结晶。周恩来“为中华之崛起而读

书”，“春蚕到死丝方尽，留赠他人御风寒”，为人类解放，做出了中外仰慕的大事业；李时珍为救死扶伤而亲身试毒，著述了“东方百科全书”——《本草纲目》；爱迪生矢志“为人类造福”，毕生成功了1000多项发明，被世人誉为“发明大王”；诺贝尔终生与科学为侣，无私无畏，以一生所得，创立“诺贝尔基金”，奖励“对人类有最大贡献的人”；达尔文在进化论重大发现面前，毫不迟疑地让誉后人，传为千秋佳话；居里夫人“为公众的幸福工作”，毫无代价地把镭的发现公诸于世，为世人共用，成为名声永不毁灭的人；20世纪的科学巨匠爱因斯坦，“献身社会”；为“增进人类利益”呕心沥血，竖起了一代丰碑……

只有崇高的道德之花，才能结出丰硕的理想之果。伟大创造者的亮节高风，如北斗，如火炬，照亮了后人的登攀之路。

——这是本书的第一章“道德情操修养”。

鸟无翅不飞，人无志不立。志向的确立与兴趣分不开。兴趣和热爱是成功的老师。达尔文深有所感地说：“就我记得的我在学校时期的性格来说，其中对我后来发生影响的，就是：我有强烈的多样的趣味，沉溺于自我感兴趣的东西，深喜了解任何复杂的问题和事物。”达尔文是这样，达·芬奇、牛顿、法布尔、贝尔……艺术家、科学家、发明家等卓有成就的人，都是既有广泛兴趣，又有围绕兴趣中心而持续稳定发展，最终登上事业巅峰的。

壮志与毅力是事业的辅翼。近代微生物学奠基人巴斯德有句名言：“立志是一件很重要的事情。工作随着志向走，成功随着工作来，这是一定的规律。”他的经验之谈是，“告诉你使我达到目标的奥秘吧，我唯一的力量就是我的坚持精神。”

亲率船队、义无反顾地开拓第一次“拥抱地球”航行壮举的麦哲伦；毕终生精力，发明显微镜、开创微生物学研究的列文虎克；为创制杀灭人体内病菌的“神奇的子弹”，欧立希挫折605次而不馁终获成功；还有敢冒天下之大不韪，耗20余年心血，创立血液循环学说的哈维；还有冲破封建礼教束缚，42年如一日，绘制人体脏腑结构图的王清任……都是壮志与毅力的典范！

只有不畏艰苦、勇于开拓的科学精神，百折不挠的坚强意志，万难不屈的顽强毅力，才有希望征服世界上任何一座山峰，才有希望在事业的常青树上结出创造之果。

——这是第二章“兴趣志向毅力”。

本书的第三部分“知识能力创造”的故事，是本书的核心部分，讲人才成功的智力素质。

无论是政治家、思想家，还是科学家、文学家、艺术家、能工巧匠……培养和发展智力素质都是第一位的。精神素质是人的灵魂，智力素质则是有血有肉有骨骼的躯体，这是创造与成功的本钱。

人的智力素质，是包括观察、记忆、思维、想象、实验、调查等各种能力的综合水平。人们形象地把观察能力比作“眼睛”，记忆能力是“存储器”，思维能力是“中枢”，想象能力是“翅膀”，实验操作能力是各种能力转化为实际成果的“转换器”。这些能力之间既相互依赖，相互渗透，又相互制约，是一个有机的整体。在这些能力中，起关键作用的是创造性思维和创造性想象能力，依靠它们，去发明创造。

筑起创造能力金字塔的基础是知识。

“知识能力创造”这一章，按知识、观察、记忆、思考、想象、实验、调查为序编列。附在这部分的最后一节，即本书

最后一节，讲了几个科学创造中“机遇”的故事。“机遇”告诉我们，有价值的发现往往既是从人们对“明显”的常事怀疑起始的，也是对“不起眼”的常事怀疑起始的；但是当每个可能的“机遇”出现时，既会有目光敏锐的人把它紧紧抓住，寻根究底，搞出成果；也会有人视而不见，置若罔闻，而失掉良机，抱憾终生。道理很简单：机遇偏爱有准备的头脑。

这一部分的故事，知识面、创造面广而阔。天地生，数理化学，文史哲，音美医……争奇斗妍，绚丽多彩。认真阅读这些故事，激思开智，耳目一新，必将助你在求知创造的路上奔跑！

榜样的力量是无穷的。作者从事中小学教研教学工作30余年来，深谙此理。成长在改革、开放时代的新一代，热望自己成为建设有中国特色的社会主义的创造者。但是，相对于物质食粮而言，精神食粮欠少。这是作者累数年节假日业余时间编写本书的缘故。

伟大的科学家、政治家富兰克林急人民之所需，发明了节煤取暖炉而放弃申请专利时说：“我们从前人的发明中享受了很大的利益，我们也应该乐于有机会以我们的任何一项发明为别人服务，而这种事我们应该自愿而慷慨地去做。”如果读者从本书中汲取到这样的创造热情和精神，那是作者莫大的欣慰；还有广大先驱创造者的求知炼智、发明创造的锲而不舍、不达目的誓不休的进取精神，都是值得我们效仿和借鉴的。

我们相信，广大青少年朋友必定会循着人类英才的榜样，一步一个脚印地大踏步地与时代、与祖国同命运共奋斗地前进！你们当中必定会产生超越前人的新的时代的“火车头”！

本书编写过程中，为求内容丰富、材料翔实，情节生动、有趣，融知识性、科学性、趣味性、可读性于一体，查阅、借

鉴了近30种书刊资料。在此，向原编写者致意！书目较多，恕不标列。

本书小部分故事曾发表于各报刊，汇入时均重新做了修改。

书稿初成后，在业余学校、第二课堂讲座中，广泛收集意见，普遍反映积极，热情欢迎。改定后，在湖北少年儿童出版社编辑同志热诚指教、帮助下成书。在此，谨致谢忱。

限于知识、能力，书中错讹疏漏恐所难免，敬祈广大读者、专家指正！

王凤山

1990年2月18日于青岛观象山

目 录

(2A) 计通内“社服康册”为一章
(8A) 德美奉风前露心人氏
道德情操修养篇

为中华之崛起而读书.....	(3)
光荣的“黄帝的子孙”.....	(4)
和洋人比志.....	(5)
因为我是中国人.....	(6)
赤子之心.....	(7)
我的音乐要献给祖国.....	(8)
学者有自己的祖国.....	(9)
肖邦的心.....	(10)
奇特的“加急电报”.....	(11)
李时珍亲身试毒.....	(13)
科学家的天职.....	(15)
以身试菌.....	(19)
为改善人类生活而慷慨服务.....	(20)
高尚的“林奈草”.....	(21)
名声“永不毁灭”的人.....	(22)
荣誉面前见人品.....	(25)

(80) 果草丁普同家同
(00) 人却不...
兴趣志向毅力篇

“昆虫大王”法布尔.....	(31)
小小发明家贝尔.....	(36)
“自然之子”达尔文.....	(38)

好奇的爱迪生	(40)
专心致志成大才	(43)

目 录

第一次“拥抱地球”的航行	(45)
动人心魄的风筝实验	(48)
“炸药之神”诺贝尔	(51)
显微镜·细菌	(55)
神奇的子弹——“606”	(59)
揭开黑猩猩王国奥秘的女杰	(62)
四十二年绘一图	(67)
一个盗尸者的事业	(69)
盲人的创造	(71)
失聪的“乐圣”贝多芬	(74)
画家发明电报机	(76)
征服天花的英雄	(80)
伟大的“镭的母亲”	(83)

知识能力创造篇

无价之宝	(89)
“请你记住，钻石是纯碳！”	(90)
阿基米德命楼船下水	(93)
料病如神的扁鹊	(95)
画家画错了苹果	(98)
“吃草的，不吃人！”	(99)
小狗为什么卧在石灰堆上	(101)
月亮不骗人	(103)
达·芬奇画蛋	(105)

莫泊桑学观察.....	(106)
胸有成竹.....	(110)
雾色风波.....	(111)
“好一幅《正午牡丹》”.....	(114)
“柳絮飞来片片红”.....	(116)
牛眼里有童子影.....	(117)
伯乐慧识千里马.....	(119)
“这画的是《霓裳羽衣曲》”.....	(120)
两座雕像.....	(122)
透进灵魂的观察.....	(124)
任伯年画《狸猫图》.....	(126)
观察比赛.....	(127)
“福尔摩斯”的眼睛.....	(128)
惊人的相似.....	(133)
列宾为什么心手不一.....	(135)
贝多芬付餐费.....	(137)
写信给自己的人.....	(138)
爱因斯坦找不到家了.....	(139)
连名字都忘掉的人.....	(140)
“这怎么是香肠和猪肝？”.....	(141)
数学家临终前的一句话.....	(141)
不记没有意义的东西.....	(142)
好思不倦的爱因斯坦.....	(143)
别有心计的裁缝.....	(145)

“这孩子真聪明”	(146)
吊灯引出的定律	(148)
哈雷彗星追踪记	(149)
化学家发现了色盲症	(154)
耐人思考的碑文	(156)
金冠之谜	(158)
科学家的梦	(160)
“你什么时间思考呢？”	(165)
深山藏古寺	(166)
比谁画的骆驼多	(167)
踏花归去马蹄香	(168)
野渡无人舟自横	(169)
蛙声十里出山泉	(170)
救命的画	(171)
“画史从来不画风”	(173)
大陆在漂移	(175)
蝙蝠夜飞之秘	(178)
麻醉剂的发明	(180)
揭开“魔星”面纱的聋哑青年	(182)
“蒸汽大王”的成功	(185)
科学的“顺风耳”——电话	(187)
咖啡的来历	(190)
小绳子与大顶杆	(192)
把磁转化为电	(194)

会说话的机器——留声机.....	(196)
会行走的蒸汽机.....	(198)
是谁弄酸了啤酒.....	(202)
攻克“伤口化脓”关.....	(204)
血液是怎样流动的.....	(206)
“火焰空气”——氧气的发现.....	(210)
H ₂ O.....	(212)
太阳是什么组成的.....	(214)
胰岛素.....	(216)
雷达与反雷达.....	(220)
卓别林巧访流浪汉.....	(222)
安徒生在孩子们中间.....	(225)
穷病和富病.....	(228)
月光曲.....	(230)
《格林童话》的来历.....	(232)
为孙悟空安“家”.....	(235)
《最后的晚餐》.....	(237)
千金难得的微笑.....	(239)
施耐庵写《武松打虎》.....	(241)
紫罗兰——漂白剂.....	(243)
邮票的故事.....	(245)
X 光的故事.....	(248)
小猫“发现”了碘.....	(252)
维生素的故事.....	(254)
“医生之笛”.....	(256)

纺锤立起来了.....	(258)
神奇的青霉素.....	(259)
植物的妙用.....	(262)
电木.....	(264)
小草和锯子.....	(266)
一双脚与轮船.....	(267)
麦金杜斯.....	(270)
大意失渥.....	(272)

(013)

(023)

(033)

(043)

(053)

(063)

(073)

(083)

(093)

(103)

(113)

(123)

(133)

(143)

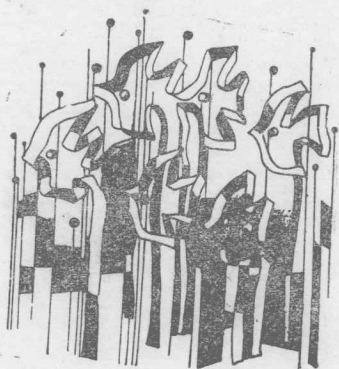
(153)

(163)

(173)

(183)

道德情操修养篇



为中华之崛起而读书

周恩来的一生，是“为中华之崛起”而奋斗的一生。

1910年，12岁的周恩来在当时的奉天（今沈阳）东关模范学校读书。一次，校长在给同学们上修身课、向同学进行学习目的教育时，提了一个发人深思的问题：“同学们，你们为什么读书呀？”

同学们纷纷发言。有的说：“为明礼而读书！”有的回答：“读书为了做官！”有一个学生则说：“我读书是为了光宗耀祖！”那些家境贫寒的学生大都说，为了吃穿，为了挣钱，为了不受欺侮。

校长听了这些回答，觉得都不满意。这时他的目光落到周恩来身上，就提问说：“你说说，读书为了什么呀？”

周恩来从容起立，彬彬有礼地望着校长，略加思忖后，用浓重的浙江口音高声答道：“为中华之崛起（jué）起而读书！”

校长未料到年纪轻轻的周恩来，竟有如此宏大的抱负，不禁为之一怔。稍顷，他连连点头称赞，高声说：“答得好！为中华之崛起，为中华之崛起！有志者，应当效仿周生啊！”

周恩来言必行，行必果。后来他赴学日本，赴学欧洲，为了追求真理，为了中华民族的解放和振兴，鞠躬尽瘁、奋斗了一生。