

XUEXIAO TIYU

学校体育

KEXUE YANJIU

科学研究

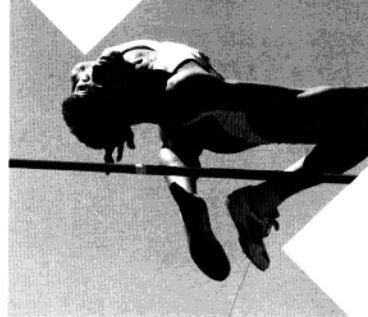
——“九五”学校体育卫生科学研究成果集锦

主编 李永亮



天津教育出版社

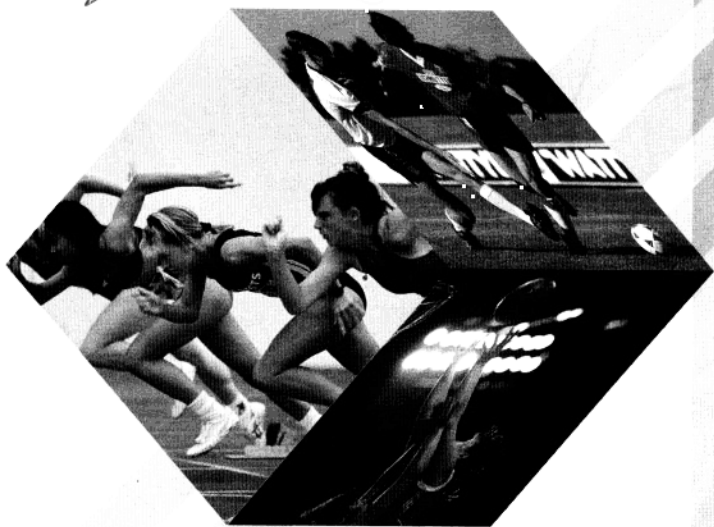
XUE XIAO
TIYU KEXUE YANJIU



学校体育科学研究

——“九五”学校体育卫生科学研究成果集锦

○主编 李永亮



天津教育出版社

学校体育科学研究

——“九五”学校体育卫生科学研究成果集锦

出 版 人 肖占鹏

主 编 李永亮

责任编辑 耿学明

装帧设计 贾官中

出版发行 天津教育出版社

天津市和平区西康路 35 号

邮政编码 300051

经 销 新华书店

印 刷 天津静海印刷厂

版 次 2003 年 12 月第 1 版

印 次 2003 年 12 月第 1 次印刷

规 格 16 开(787×1092 毫米)

字 数 286 千字

插 页 2

印 张 11.5

印 数 1 - 3000

书 号 ISBN 7 - 5309 - 3942 - 4/G·3369

定 价 24.00 元

**“九五”学校体育卫生科研
课题专家组名单**

组 长：宋尽贤

副组长：李晋裕 王占春

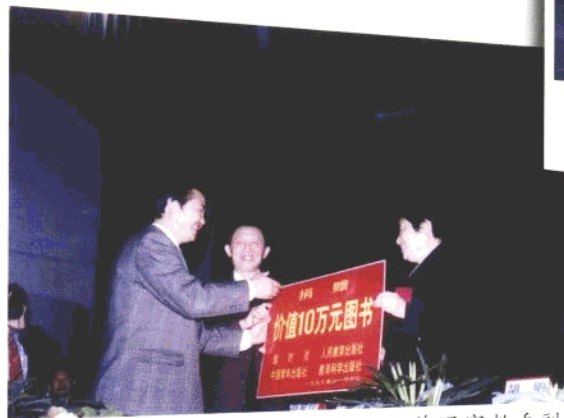
组 员：廖文科 季克异 赖天德
滕子敬 邹延艾 李永亮
贾志勇



李永亮同志工作照



1997年1月湖南湘潭会议



1998年11月湖北兴山会议上前国家教委副主任邹时炎和中央教科所党委书记高爱玲向湖北农村小学赠送价值10万元图书仪式



2000年9月新疆会议主席台

“九五”全国学校体育卫生科研课题结题表彰会

乌鲁木齐 2000年9月14日人从众摄影



2000年9月新疆会议全体代表合影



1998年11月湖北兴山会议全体代表合影

序

邹时炎

《学校体育科学研究——“九五”学校体育卫生科学研究成果集锦》(以下简称“集锦”)出版了。这是“学校体育卫生艺术教育研究中心”(以下简称中心),第一次用“集锦”形式展示部分有价值的研究成果,可喜可贺。

学校体育卫生科学研究工作的起步,在总体上要晚于其他重点学科,这与自身基础和教育思想上的偏颇因素影响有关。自改革开放以来,在教育事业蓬勃发展的过程中,广大体育卫生工作者不甘落后,为争取应有的一席之地奋起直追,辛勤耕耘,求实创新,为发展学校体育卫生事业,提高学生的身心健康做了大量有益的工作。在此期间,为提高体育课与卫生教育的质量,进行了大量的教学研讨与实践活动;进行了有长远指导意义的《中国学生体质与健康调查研究》;进行了师资队伍的培养培训工作;进行了编写新教材与教学资料的建设等。上述工作与活动的开展,既推动了学校体育卫生事业不断取得新的进步,也促进了学校体育卫生科学研究不断向前发展。

科学研究工作向前发展的新标志之一,是学校体育卫生科学研究的部分主要项目,被列入国家的教育科学规划之中,并依照有关要求对项目进行规范管理,达到了出成果、出经验、出人才的目的。这一举措,对进一步推动学校体育卫生科学研究的深入展开,调动广大从事研究人员的积极性,优化管理与服务,提高科学研究成果的水平,都起到了有效的作用。从列入教育科学规划的体育卫生项目完成情况看,“八五”“九五”都好,而“九五”更有出色之处。由何东昌同志任总主编,李晋裕、滕子敬、李永亮同志任主编,在海南出版社出版的《学校体育史》一书,对改革开放以来特别是“九五”规划的体育卫生科学研究,已做出了积极而求实的评价,值得一读。

李永亮同志在“集锦”出版的前言中,讲了“九五”学校体育卫生科研工作概况,主要成果简介、经验与体会以及出版“集锦”的目的,内容清楚,简明求实,我完全赞同。我要补充说明的有两点:第一、“九五”体育卫生科学研究更出色,重要的是管理与服务工作更出色。主要表现在:体卫艺司、教科所(含中心)支持了经费,相关部门负责人及有关专家出席了关键会议作指导;持之以恒抓好管理与服务,充分发挥专家的指导与评估作用;善始善终抓出成果并进行奖励。这是符合“三个代表”重要思想的,值得肯定。第二、出版“集锦”,除展示成果、激励先进外,更重要的是推动将有价值的成果用于实践,并在实践中去优化、发展,更好地为提高学生的健康素质服务,以实现成果的自身价值。

基于以上的回顾与认识,特为“集锦”的问世作序。

2003年8月6日

前言

李永亮

“九五”期间,教育部体卫艺司和中央教育科学研究所联合主持立项的全国学校体育卫生科研课题共36项,这些课题在结题评审基础上评选出16项获奖成果。现将获奖重点课题和部分课题的研究成果汇集成册。这些课题研究是在我国教育改革大潮中取得的学校体育卫生科研丰硕成果。为了加强交流、推广和应用,进一步提高广大教师科研意识,普及科研知识,促进学校体育卫生事业的发展。同时,也为今后取得更多更好的研究成果,更好地为教育行政决策服务,为教改实验服务,为广大学校体育工作者服务,特编辑出版此书。

一、“九五”学校体育卫生科研工作概况

“九五”是世纪之交的关键时期,在这期间,中央颁发了《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的建议》,做出了《深化教育改革全面推进素质教育的决定》。在邓小平“建设有中国特色的社会主义理论”指导下,我国进入了实施科教兴国战略和可持续发展战略的新时期。此间,学校体育卫生科研工作得到了发展并取得了新的成就。

国家教委为了加强学校体育卫生科研,促进学校体育卫生事业的发展,于1991年7月在中央教育科学研究所建立“学校体育卫生研究中心”机构后,又于1996年10月在全国教育科学规划组中增设“学校体育卫生教育、美育学科组”(简称体卫美学学科组),加强了对体育卫生科研工作的规划调控、检查评审和管理。体育卫生科学研究受到领导重视,更有力地促进了学校体育卫生研究机构与队伍的建设,进一步调动了从事学校体育卫生专、兼职研究人员的积极性,学术思想更加活跃。在各级教育部门的重视、支持下,各地科研机构、学术团体以及学校进行了多层次、多形式、多课题的研究工作。

1995年11月,全国教育规划领导小组制定颁发了《全国教育科学“九五”规划》和《课题指南》。1996年,体卫美学学科组对全国申报的56项“九五”体育卫生科研课题进行了评审,确立了21项课题。这些课题的立项与研究,既体现了国家对学校体育卫生事业的关心,也促进了体育卫生科学研究工作的广泛开展,对提高体育卫生的学科水平和教学质量有着积极作用。

1997年1月,体卫艺中心在教育部体卫艺司和中央教科所的领导支持下,在湖南湘潭召开了全国学校体育卫生科研工作研讨会,印发了《学校体育卫生科学研究“九五”发展规划(讨论稿)》和《课题纲要》。来自18个省市和部分高等院校的学校体育卫生科研、教研负责人53位同志出席会议,列席代表180人;前国家教委副主任邹时炎同志,体卫艺司宋尽贤司长和中央教科所阎立钦所长等领导出席并讲话;全国著名专家为与会代表讲学。这次会议是在全国教育科学“九五”规划开始实施,科研工作大发展的形势下,总结“八五”,开拓“九五”,繁荣发展学校体育卫生科学研究的工作会议。会议通过学习、研讨,进一步明确了“九五”期间体育卫生科研工作的方向,使全国学校体育卫生科研工作进入了有组织、有计划和规范化的轨道。

“九五”学校体育卫生科研规划启动后,体卫艺中心前后收到课题申请85份,经专家组评审36项课题立项,其中重点课题17项。课题分布于北京、上海、江苏、四川等17个省、市、自治区;课题承担人主要有科研人员、教研人员、中小学行政领导和高校教师。课题单位有高校14所;科(教)研机构12个;行政单位4个;中小学校6所。其中教授9人;副教授8人;中学高

级教师 16 人;行政管理干部 3 人。课题的内容涉及面较广,并具有一定的时代特征,包括宏观理论与发展战略研究、学校体育基础理论研究、农村学校体育研究、学生体质健康研究、体育课程教材改革研究、体育教学研究、全民健身战略研究、中外学校体育比较研究、体育运动处方及体育器材研究等。

课题立项后,各个课题在短时间内完成了班子组建、拟订计划、进行开题报告和筹措经费。体卫艺司专门拨发科研经费 10 万元给予重点课题支持。各课题组将开题报告和科研计划按规定时间报体卫艺中心。从整体上看,各课题组的工作进展比较顺利。一些课题(如湖南湘潭、辽宁、四川成华区等地的课题),得到了上级领导及行政部门的高度重视,在人、财、物等方面给予保证,为搞好研究工作创造了条件,打好基础。

1998 年 11 月,体卫艺中心在湖北兴山县召开第二届全国学校体育卫生科研工作研讨会暨“九五”体卫科研立项课题阶段检查交流会,来自全国 19 个省市的 61 位代表出席了会议,前国家教委副主任邹时炎同志,中央教科所党委书记高爱玲等领导到会讲话,并代表教育科学出版社、人民教育出版社、中国青年出版社向湖北山区农村小学赠送价值 10 万元图书。会上,特邀请知名专家讲学和指导,有 14 个课题向大会汇报了课题进展和阶段成果,其他课题也通过小组交流的形式进行了交流研讨。这次会议,对推动课题的顺利进行、提高质量起到重要的作用。如有些课题根据会议精神和专家建议进行了修订和调整,同志们一致认为这次会议开得十分及时和必要。

1999 年以来,体卫艺中心还组织专家小组对江苏、四川、湖北等地立项课题进行了具体指导和检查,对提高课题的质量和科研人员的素质起到很好的作用,受到地方同志们的好评。

2000 年 7 月体卫艺中心请宋尽贤为组长,李晋裕、王占春为副组长,廖文科、季克异、赖天德、滕子敬、邹延艾等组成专家组对结题课题进行了结题评奖工作,严格按质量标准,遵循公正、客观、平等原则,评出二等奖 16 项(一等奖空缺)。体卫艺司和中央教科所领导非常重视,并做出了表彰的决定。体卫艺中心于 2000 年 9 月在新疆乌鲁木齐召开了“九五”学校体育卫生科研课题结题表彰会,来自全国 20 个省、市、自治区的 60 多位代表出席了会议。教育部体卫艺司李晋裕老司长宣读了教育部体卫艺司和邹时炎同志发来的贺信,中央教科所所长助理田慧生博士代表阎立钦所长致开幕词。会议上有 12 位代表汇报了他们的科研成果,特邀莅会的专家组对各课题进行了学术点评,其他研究成果在分会上进行了交流。闭幕式上,教育部体卫艺司和中央教科所联合向评出的获奖课题负责人颁发了奖励证书和奖金;向结题课题负责人颁发了结题证书。全体与会代表受到极大鼓舞和鞭策,决心将再接再厉,为学校体育卫生事业做出贡献,在“十五”期间取得更大的成绩。

二、主要研究成果简介

“九五”立项课题在课题主持人及各方参与人员的共同努力下,按期完成,取得了一批有价值的研究成果。

(一)主要成果

1. 结合形势和当前急需解决的重点、热点问题进行研究。

以 21 世纪人才培养为中心,围绕学校体育如何贯彻并实施素质教育,是时代赋予的使命,面临亟待解决的重点问题。如:

《开发儿童运动和智力潜能的理论与实验研究》采用文献综述法,对人脑潜能开发及若干问题的理论思考作了较全面系统的综述。同时,以 2600 多名幼儿园、小学、中学的学生为研究对象,进行了运动与智力潜能开发的实验研究,研究的方法手段合理、有效,测试手段比较先

进,所得数据资料有重要科学价值。研究结果在国内学校体育研究中处于领先水平,有重要的理论研究与实际应用价值。是符合深化学校体育改革、实施体育素质教育的迫切需要。

《对中小学校体育中学生思想品德教育的研究与实践》是在中小学体育实施素质教育过程中,如何加强思想品德教育,这是亟待解决的一个重要问题。课题的研究目标明确,采用的研究方法合理,研制了中小学体育中多层次的思想品德教育的内容,形成了具有体育特色的思想品德教育大纲,为“寓德于体”“以体育德”做出了全面的设计;研究和制定了学校体育与思想品德教育结合点图,揭示了学校体育9大环节与思想品德教育10项要素之间的关系,为学校体育中加强思想品德教育提供了可操作的思路;研制并试行了体育活动中思想品德评价方案,研究成果具有开拓性和创新性,有较好的参考应用价值。

《素质教育与学校体育改革的研究》。关于素质教育如何在学校体育中贯彻落实,虽然已有一些论文,但比较系统的论述还不多见。该课题比较全面地论述了学校体育改革与素质教育的关系,使用理论与实践相结合的方法进行了深入研究,完成了研究报告并制作了录像,对学校体育如何实施素质教育具有一定的指导意义。

2. 加强了应用性、实证研究。

教育科学是一门应用性、实践性很强的科学,教育改革与发展的实践是教育科研发展的基础和动力,也是教育研究的主要内容。改革呼唤理论,实践需要科学。可喜的是这一次立项研究的多数课题,把研究工作植根于学校体育卫生工作实践中,获得了较丰硕的成果。如:

《湖北省学校体育小器材创新与实践应用研究》课题,能适应我国地域辽阔、发展不平衡、特别是广大的农村学校体育设施还很不完善的实际,开展小器材的研制,不仅在很大程度上满足了上好体育课的需要,而且对提高学生上体育课的兴趣和全面地发展学生身体素质,增强锻炼身体的实效性,对推动体育教学改革都有重要价值和意义。五年的科学研究实验,参加研究的学校有96所,共开发和研制出各种小器材161种,改进和推广的体育器材145件,自制的实用、有效的小体育器材155412件。在取得这些物质成果的同时,锻炼了队伍,培养了人才。参加实验的领导和教师撰写论文419篇,编撰有关专集38集,取得了出成果、出人才的双丰收。

《大中小学学生健身运动处方的理论与实践研究》课题,设计严谨,方法合理,操作程序规范,所得数据资料可信,具有客观性和可比性。研究、设计和试验了针对不同年龄阶段学生,不同锻炼目的的30套健身运动处方,经试验表明这些处方目的性强,应用面广,具有合理性、可行性与实效性等特点。该试验获得了5所学校943名学生25项指标经8周试验前后的测试资料,这些数据资料分别对所选指标的效度、价值做了验证,对今后进行健身运动处方的指标设计,效果检验具有学术价值和实际应用价值。该课题成果对指导广大学生科学锻炼身体和全民健身计划的实施具有重要的理论与实践意义。

《面向21世纪辽宁省学校体育改革实验研究》课题,研究总结了辽宁省学校体育丰富的经验,经系统地科学分析,找出了规律,并对该省学校体育的改革,今后的发展,提出了对策,以及可行性的预测与建议。这对辽宁省学校体育的改革与发展,具有理论价值和实际指导意义,对我国学校体育的改革与发展,也具有一定的参考价值。

3. 探索学校体育新体系,繁荣学校体育科研。

课程教材体系的研究是体育教学的核心,这方面的研究成果有:

《素质教育与中小学体育课程改革研究》。该课题将理论与实践相结合,在大课题下设立若干子课题,包括天津市中小学体育课程整体的调查、部分学校的体育状况研究以及具体教材内容的研究等等。研究者的队伍,采取科研人员与一线教师相结合、与学校领导相结合,组织

结构比较合理。该研究对我国学校体育课程教材进行了较为全面的分析,对现行的体育课程进行了理论、实践的论证。该成果对未来学校体育课程的设计,构建体育教材内容,有着重要的参考价值。

《体育活动课实践与研究》课题,是根据当时体育教学改革的需要进行的实验研究,对促进学校体育改革和课程建设有积极意义。从三年的实验前后测试数据比较看,实验班学生身体发育水平、身体素质的发展,参加运动人数和运动能力均优于对照班,说明了新制定的体育活动课的计划内容和方法效果是好的。同时,通过活动课还培养了大批体育骨干。在研究过程中总结出活动课内容的自由组合、自由练习、自我调控、自我创造、自我评价的“五自”组织形式,为进一步开展体育活动课创造了有效的经验。

以上课程研究对如何培养跨世纪人才,如何育人问题,从现代教育发展的视角,提出了“自主性”“主动性”“体育意识”“健身能力”等,使学生生动活泼主动地得到发展进行了深入探索,繁荣了学校体育科研。

《我国学校健康教育的现状及未来发展方向与对策的研究》课题,从多视角、多方位进行整体研究,研究的思路开阔、新颖,符合现代教育的思想和观念。这种从整体上、多视角进行研究的设计,在目前学校健康教育的研究中尚不多见。研究提出了健康教育的多维立体模型,对健康教育内容的演变,概述清楚,观念较新,对当前学校健康教育存在的主要问题及解决问题的主要措施、方法、途径进行了较全面的分析论证,对改进学校健康教育有重要的参考应用价值。

《中日两国义务教育阶段健康教育比较研究》,课题的材料丰富、翔实;研究深入、系统,包含了有关学校健康教育的管理、目标、途径、师资、课程、教材及学习评价等诸多方面。课题较详细地介绍了日本学校健康教育的基本状况,并加以比较研究,具有重要的学术参考价值。

《学校午餐理想膳食模式研究》《日膳食营养质量评价方法的研究》,密切结合了我国的实际,选择南方和北方地区的小学7~12岁、初中13~15岁男女学生各组30~50人(共2014人)为研究对象,采用营养膳食调查、问卷调查、实地考察等方法,进行了深入系统的研究。制定了符合国内不同经济发展地区的“学校午餐理想膳食模式”;研究出版了“选配与评价高质量营养膳食的方法”(国家科委组织专家鉴定认为,该项研究“填补了国内空白,是具有国内领先水平的一项科学技术成果”)。研究成果具有开拓性、科学性、可行性和实用性,将为我国学校午餐科学化、规范化,提高学生营养、膳食质量,促进少年健康成长发挥重要作用。

《新疆各民族学生体质健康现状与改善对策的研究》课题,根据新疆是少数民族聚居地,对这一地区各民族学生体质健康状况的研究具有重要的意义。该课题操作细致,所得数据的信度可靠。其研究结果表明,同样生长在同一地区的各族学生,体质情况却有不同,说明民族间体质的差异性,其决定因素是多方面的,对于该地区民族学生进行教育和培养有参考价值。

(二)存在的不足

“九五”与“八五”相比较,取得了明显进展,在数量、质量上也有较大提高,涌现出一批好的论文和成果,并初步形成了科研网络和基本队伍,这是十分可喜的。但也存在一些问题和不足。

1. 有些课题过大,易流于空泛,或重点不突出;有的成果不够成熟,如实验面过窄,结论尚待进一步验证;有的总报告与子课题脱节,不能反映课题的全貌,影响了成果质量;
2. 研究方法有待进一步加强;
3. 有些研究深度不够,内容一般化,无创新和特色;
4. 心理卫生、健康教育、农村学校体育、学生的运动训练等方面的研究比较薄弱;

5.经费紧张,科研工作困难。

(三)分析与讨论

“九五”期间立项课题虽然在研究的针对性、课题设计、研究方法和研究的科学性、严谨性等方面有很大提高,但从总体上看仍需进一步重视和加强以下几方面:

1.搞好科研选题和设计是做好课题的重要前提。

选择和确定好研究课题是做好科研工作的前提和关键,关系到整个研究工作和成果的价值。通常根据自己掌握的资料和信息,结合当前、当地急需解决的重点、热点问题有针对性地进行选题,并进行研究设计,制定研究计划和课题的实施方案,包括:研究的任务和任务、研究对象与方法、阶段任务与时间安排、研究人员组成、经费预算,以及实验施加因素的设计、受试对象,实施方法与指导的设计、数据统计处理的设计等等。设计不好,易走弯路,得不到预想所需的数据、资料,达不到课题预期目标。因此,虽然选题好,但设计不行,也得出不好成果。

2.争取领导和各方面的支持,是完成课题的重要保证。

这次立项课题突出特点是受到各地、各单位领导的重视,在人、财、物方面给予大力支持。如上海、辽宁、湖南湘潭、苏州大学附中、四川成华区的课题,都得到单位和上级领导及实验学校的大力支持。北京幼师领导为了支持实验研究,专门给体育室配备了电脑,还为参加实验的体育老师发了课时补贴。

3.课题队伍的合理配置,是提高研究工作质量的根本因素。

评选课题时专家十分重视该课题人员组成,层次结构是否合理,对课题完成的作用,这是评定立项的重要因素。获奖课题之所以取得较好成果,主要是课题研究人员结构合理,素质较好,特别是有几个实实在在搞研究的骨干。有的课题是科研、教研人员和行政管理干部、基层优秀教师相结合组成研究队伍,不仅保证课题研究任务的完成,同时还锻炼培养了一批研究骨干。

4.多学科、多单位协作联合攻关是完成课题研究的正确途径。

高质量的科研成果必然是高素质、高水平研究人员有机组合、协同攻关的结晶。许多高校和研究部门采取了多学科、多单位联合攻关的办法,组织相关学科进行联合研究,如上海体院与北体大及上海、江苏等地一些单位组成联合攻关团队共同研究。组织联合攻关,是当今科研取得重大成果的重要条件和发展趋势。

5.搞好网络建设、加强信息交流是提高工作效率的新举措。

“九五”期间体卫艺中心及各课题之间加强联系,互通信息,包括服务咨询、区域的或相关内容的信息交流和研究等工作,有力地促进了科研工作的进展。

三、经验与体会

回顾十几年的工作,认真总结经验,主要有以下几方面体会:

(一)提高认识,加强领导是开展学校体育卫生科研的根本

学校体育科研是教育研究的组成部分,是素质教育的重要内容。国家教委于1991年在中央教科所成立了学校体卫研究中心,又于1996年在全国教育科学规划领导小组下增设了体卫美学规划组,这些重大举措,对于加强学校体育卫生科研工作的规划领导,推动科研工作,提高科研水平具有深远的意义和重要的作用。这一时期,体卫科研受到领导的重视,各地科(教)研部门及部分高校相继建立和健全了体育卫生科研机构,配备了研究人员,开展和进行了有目标、有计划、有组织的科研工作,初步形成了以专业研究人员为核心,广大学校体育卫生工作者积极参与的专、兼、群相结合的体育卫生科研队伍,学术思想空前活跃,成果显著。在各

级教育行政部门,特别是教育部体卫艺司的领导关心和大力支持下,学校体育卫生科学研究工作呈现出有史以来的大好形势。我们坚信,在教育部体卫艺司和各级教育行政主管部门领导的关怀、指导下,加强领导,解放思想,进一步组织和调动广大学校体育卫生人员的积极性,投入到科研工作中,一定会开创学校体育卫生科研发展的新局面。

(二)科学规划、规范管理是促进学校体育卫生科研健康发展的重要保证

认真搞好科学研究规划和课题指南是指导科学研究发展的重要前提。根据全国教育规划领导小组制定颁发的教育科学规划要点和课题指南,结合学校体育卫生工作的实际,研究制定全国学校体育卫生科研规划和课题指南,既有利于认清教育改革的总体目标和方向,又有利于学校体育卫生工作者结合实际进行选题。同时,有助于针对学校体育卫生改革发展中的重大热点、难点问题组织力量联合攻关。“九五”期间在体卫艺司、中央教科所领导和支持下,体卫艺中心从开始制定规划、课题指南;组织专家评审到中期检查,具体的专家指导以及后期专家的结题评审和评选工作都是有计划、有步骤进行的,依靠专家严把三关:立项关、检查指导关、评审评选关,从而取得较好成效。因此,今后还要加强规范化、科学化、民主化管理,这是进行有组织、有计划、有目的的学校体育卫生科研,多出成果、出好成果的重要举措和组织保证。

(三)加强队伍建设、培养科研骨干是学校体育卫生科研兴旺发达的关键

重大课题研究必须是群体科研,即组织力量,加强领导,优势互补,协同攻关。为此,应在现有研究力量基础上积极争取有关部门特别是行政领导的重视和支持,建立健全体卫科研机构,配备研究人员,形成科(教)研人员、一线教师和业务管理干部三结合的研究队伍。研究队伍优化组合、同心协力、潜心钻研才能使课题研究上水平,保质量,有创新,既出科研成果,又培养、建设一支队伍。特别是培养造就一批科研骨干,这是学校体卫科研兴旺发达的关键所在。

(四)积极争取和依靠全国教育规划办、中国学校体育研究会的专家、学者的指导和帮助是搞好学校体育卫生科研的重要环节

全国教育科学规划办和中国学校体育研究会拥有全国学校体育界著名的专家、学者群,他们对全国学校体育卫生科研工作的规划调控、检查评审起到重要的指导、评估和推动作用。体卫艺中心必须进一步加强与全国教育科学规划办公室和中国学校体育研究会的配合和协作,充分发挥专家的咨询、指导作用,为学校体育卫生科学研究发展做出积极贡献。

(五)加强学术交流、进行组织培训是促进学校体育卫生科研的有力措施

召开学校体育科学大会、学校体育卫生研讨会及学术论文报告会等是体育卫生科研成果展示、学术交流的极好形式。有计划、有组织、有步骤地进行学校体育卫生科研培训,开展国内外学校体育学术研讨交流也是开拓视野、提高认识、加强学习的积极方式。要使我们的研究工作取得更大的进展,就必须组织学习、加强培训工作。学习先进的理念、科学的方法,不断提高研究能力和水平,这是促进学校体育卫生科研的有力措施。

(六)加大科研经费投入,配备必要先进的科研设备、设施是进行学校体卫科研的必备条件

“九五”期间,在国家教委体卫艺司和中央教科所的领导支持下,对立项课题给予了重点扶持,体卫艺司拨发10万元,中央教科所体卫艺中心投入8万余元科研支持经费。为“九五”科研课题的结题表彰,前国家教委副主任邹时炎同志个人捐资2000元,中国大中学生体协捐资2万元。以上这些为“九五”学校体育卫生科研的顺利进行,起到积极作用和重要影响。各立项课题单位领导也十分重视并不同程度拨发科研经费。如辽宁省教委体卫艺处、四川省成都市成华区教育局等都给予专项经费支持。加大科研经费投入,保证经费的合理利用,加强先进科研设备建设,充分发挥科技信息交流作用,不断创造和完善科研设备和设施的条件,才能更有

力地促进学校体育卫生科研的发展。

回顾“九五”学校体育卫生科研工作,我们取得了长足进步,一批科研成果的涌现,为我国学校体育卫生事业的改革与发展起到了积极、重要的作用。这些研究表明:学校体育卫生科学研究是教育科研的重要组成部分,是教育决策科学化的基本依据,是深化学校体育改革的必备条件,是提高教学质量的强大动力和手段,也是提高干部、教师素质和水平的有效途径。虽然我们学校体育卫生科研工作逐步形成了有计划、有组织,初具规模、日趋规范的新局面,但与形势发展和学校体育卫生工作的需求尚有很大差距。我们应进一步提高认识,更新观念,不断创新,跟上时代步伐,加强领导和组织,使学校体育科研更好地为学校体育事业发展做出更大的贡献。

为了编辑集锦,我们曾与各课题负责同志联系,选择课题精华部分或浓缩科研成果。因此,现各课题研究成果并非全部内容,但都有积极参考价值。我们期待着本书的面世能对学校体育工作者,特别是一线的体育教师在提高科研意识、掌握科研方法、开展学校体育科研、提高课题研究工作质量等方面会有所裨益。让我们携手合作,进一步积极投入到学校体育卫生科研工作中来,为中华民族的伟大复兴,提高广大学生的身心健康素质和水平而奋发努力,取得更多、更好的科研成果。

2003年5月28日

目 录

前言	1
体育卫生与艺术教育情况反映	1
全国学校体育卫生科研工作研讨会暨“九五”期间体卫科研立项课题阶段检查交流会纪要	3
“九五”全国学校体育卫生科研课题结题表彰会纪要	5
宋尽贤同志讲话	6
阎立钦同志讲话	8
邹时炎同志讲话(1)	10
邹时炎同志讲话(2)	12
“九五”全国学校体育卫生科研课题结题表彰会贺信	13
学校体育卫生科学研究“九五”发展规划(讨论稿)	14
学校体育卫生科研课题管理办法(草案)	18
开发儿童运动和智力潜能的理论与实验研究	21
素质教育与中小学体育课程改革研究	30
大中小学学生健身运动处方的理论与实践研究	47
学校午餐理想膳食模式研究	56
日膳食营养质量评价方法的研究	67
体育活动课实践与研究	70
快乐体育与体育素质教育的研究	75
新疆各民族学生体质健康现状与改善对策的研究	84
对中小学学校体育中学生思想品德教育的研究与实践	91
湖北省学校体育小器材创新与实践应用研究	98
中日两国义务教育阶段健康教育比较研究	104
健美操对幼师学生形体美和动作美的影响	117
我国学校健康教育的现状及未来发展方向与对策的研究	122
面向 21 世纪辽宁省学校体育改革实验研究	133
学校体育与素质教育的理论与实践研究	138
儿童健康教育模式的构建	143
素质教育与学校体育改革的研究	147
益智操对开发弱智学生智力的影响	157
具有中国特色的学校体育课程教材体系的研究	163
结题课题简评	171
后记	172

体育卫生与艺术教育情况反映

第一期

体育卫生与艺术教育司编

1997年5月4日

编者按:学校体育卫生科研工作是学校体育卫生教育改革,提高教学质量的重要保证。各级各类学校及教育行政部门,要引起足够的重视,做到精心组织,合理安排,从选题、立项入手,加强对科研工作的领导和人财物的保证工作,使学校体育卫生科研的理论性研究与应用性研究紧密结合起来,为学校体育卫生工作提供科学依据和实际工作中的切实可行的办法。

全国学校体育卫生科研工作研讨会在湖南召开

由中央教育科学研究所体卫艺研究中心主办,湖南省教科所、湖南省湘潭市教委承办的“全国学校体育卫生科研工作研讨会”于1997年1月7日至10日在湖南湘潭市召开。来自全国18个省、市、自治区以及高等院校35个单位的学校体育研究人员、理论工作者、教授和优秀体育教师53位代表出席了会议,湖南省各市、县的180多人列席了会议。

本次会议的主题是总结“八五”学校体育卫生科研工作,研究有关“九五”学校体育卫生科研工作规划和选题,为进一步繁荣和发展学校体育卫生的科研工作而奋斗。会议组织了有关学校体育科研工作的学术报告,并进行了分组讨论。

与会代表一致认为,“九五”科研规划的实施期间正是世纪之交的关键时期,召开这次科研会议非常及时,它对总结经验、规划未来、团结协作、共谋发展大计、促进学校体育卫生的科研工作,将具有重要的作用。会议在以下五个方面基本上取得了共识:

一、关于学校体育卫生科研工作的地位问题

与会代表一致认为,中央提出的“科教兴国”战略和邓小平同志的英明论断“科学技术是第一生产力”,为学校体育卫生科学研究发展提供了充分的理论依据。为全面贯彻党的教育方针,落实素质教育,学校体育卫生科研肩负着光荣使命。作为科学研究,学校体育卫生科研同样对实际工作起着诠释、预测和指导的作用。科研工作的进步是教育改革和发展教育事业的重要推动力,因此,学校体育的改革必须建立在科学研究的基础上。

学校体育卫生科研工作十几年来虽然取得了长足的进步,但尚不能适应教育事业和学校体育卫生工作发展的需要。目前在教育改革发展的良好形势下科研工作正处于一个最好的时期,学校体育卫生工作者任重道远,应抓紧机遇,奋发进取,团结协作,大展宏图。

二、关于加强学校体育卫生科研工作的领导

与会代表一致认为,“八五”期间所以在学校体育卫生科研方面取得一批优秀的成果,是与教育行政部门的重视和领导分不开的。国家教委十分重视学校体卫科研工作;为了加强对学校体育卫生的科研工作,于1991年在中央教科所成立了学校体卫研究中心;1996年在全国教育科学规划领导小组指导下,增设了体卫美学科组。这些重大的举措,对于加强学校体育卫生科研工作的领导,推动学校体卫科研工作 and 提高科研水平,产生了极大的影响。特别是这次会议,原国家教委副主任邹时炎同志亲临会议关心指导工作,宋尽贤司长和全国教育规划办主

任、中央教科所阎立钦所长就有关全国学校体育卫生工作“九五”期间科研规划的有关问题,发表了重要的讲话,为今后学校体育卫生科研工作指明了方向。

三、关于学校体育卫生科研课题规划

与会代表,认真研究并肯定了中央教科所体卫艺研究中心提出的《学校体育科学研究“九五”发展规划(讨论稿)》和《全国学校体育卫生科研课题指南》。会议期间由全国教育科学规划领导小组的体卫美学科组负责同志,较全面地介绍了“九五”规划中批准的21项有关学校体育卫生科研课题的情况,这表明国家将学校体育卫生科研工作摆到了重要位置,是对学校体卫科研工作的重视与关怀。全国学校体育卫生科研人员,应以此为基础,把握重点课题,适当兼顾一般课题,要把理论研究和应用研究密切结合起来,充分调动中央、地方研究机构和学校的积极性,认真落实,积极开展学校体育卫生科研工作。为此,与会代表希望中央教科所体卫艺研究中心在加强自身建设的同时,应与有关部门协商,制定全国学校体育卫生科研课题规划,确立重点课题,组织全国的科研力量,联合攻关,真正发挥统筹、协调、指导和管理(指课题)的作用,密切与全国教育科学规划领导小组体卫美学科组的合作,共同努力团结全国学校体育卫生工作者,为推进全国学校体育卫生科研工作做出应有的贡献。

四、关于学校体育卫生科研队伍建设

与会代表认为,科研队伍的建设是科研工作的关键。学校体育卫生科研工作总体而言,尚处于起步阶段,基本处于自发和分散状态。目前科研机构不健全,研究人员甚少,力量薄弱。应尽快加强科研队伍的建设,希望各级教育主管部门的领导予以重视和支持,建立健全教育系统中的学校体育卫生研究机构,配备必要人员,这是学校体育卫生科研的根本保证。同时,为进一步提高现有科研人员、教研人员和体育骨干教师的科研能力与科研素质,希望教委主管部门有目的、有计划地对科研工作者进行培训,以便建立一支既具有较高素质,又爱岗敬业、乐于奉献的科研队伍,为科研事业繁荣发展奠定坚实的基础。

五、关于学校体育卫生科研网络建设

与会代表一致认为,为进一步提高科研工作的效率和效益,加强信息交流,尽快建设一个全国性的科研网络是当务之急,这也是充分发挥现有科研人员作用、组织协同攻关的前提。与会者希望中央教科所体卫艺研究中心能够在这项工作中发挥积极作用,有目的、有步骤地建立包括人员、资料、课题、研究信息在内的科研网络。同时,制定相应的管理、会议制度,为科研工作者提供必要的服务。

经过三天紧张的学习、交流和讨论,会议顺利地完成了全部议程,取得较好成效。中央教科所体卫艺研究中心负责人李永亮同志代表主办单位对会议进行了总结,并对为办好本次会议的湖南省教委体卫处、省教科所、湘潭市教委的领导、工作人员给予各方面的大力支持表示衷心感谢。