

西北工业大学政策研究基金资助项目

高等教育改革与创新

GAODENG JIAOYU GAIGE YU CHUANGXIN

(第二册)

主 编 叶金福 姜澄宇
副主编 徐 澄

西北工业大学出版社

• 西北工业大学政策研究基金资助项目 •

高等教育改革与创新

(第二册)

主 编 叶金福 姜澄宇

副主编 徐 澄

西北工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等教育改革与创新. 第二册/叶金福, 姜澄宇主编. —西安: 西北工业大学出版社, 2005. 10

ISBN 7-5612-1963-6/G·235

I. 高… II. ①叶… ②姜… III. 高等教育—教育改革—中国—文集
IV. G649. 21-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 064109 号

出版发行: 西北工业大学出版社

通信地址: 西安市友谊西路 127 号 邮编: 710072

电 话: 029-88493844 88491757

网 址: www.nwpup.com

印 刷 者: 陕西向阳印务有限公司

开 本: 787 mm×960 mm 1/16

印 张: 15.125

字 数: 249 千字

版 次: 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 25.00 元



作者简介

叶金福，1947年生，汉族，教授，博士生导师，中共十六大代表，第十届陕西省委委员。1970年毕业于北京航空学院。先后任中国南方航空动力集团公司生产处处长、副总经理，中国航空发动机总公司常务副总经理，中国航空工业总公司综合计划局副局长，中国航空工业总公司资产经营管理局局长，国防科工委系统工程三司司长，2001年3月任西北工业大学党委书记（副部长级），2002年1月兼任西北工业大学管理学院院长。



作者简介

姜澄宇，1947年生，汉族，教授，博士生导师。1988年在南京航空航天大学获博士学位。曾任南京航空航天大学机械工程系系主任、党委副书记兼副校长、党委书记、党委书记兼校长，2001年3月任西北工业大学校长（副部长级），2001年6月兼任西北工业大学研究生院院长，2003年6月兼任西北工业大学党委副书记，并兼任中国航空学会副理事长等社会职务。

前 言

继《高等教育改革与创新》第一册 2004 年出版后,该书第二册又将付梓了,实在值得庆贺。

当前,高等院校经过前几年的“扩容”,已经基本理顺了内外部关系,逐步进入以提高质量为核心的良性发展轨道。高等院校能够进入黄金发展期,一个根本的原因是坚持了先进理论的指导。党的十六届三中全会提出了“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观”,十六届四中全会又提出了“构建社会主义和谐社会”的发展目标,这是我们党根据国际国内形势发生的深刻变化,不断深化对社会主义建设规律的认识,清醒把握人民群众的根本利益和共同愿望,为巩固党的执政地位、全面实现建设小康社会的宏伟目标而提出的战略思想和重大任务。在这个先进理论的指导下,各高校紧紧抓住战略机遇期,聚精会神搞建设,一心一意谋发展,在人才培养、科技创新、学科建设等方面不断取得新的成就,高校已从社会经济文化边缘进入其核心,成为引领社会进步的领头羊。

开创性的事业呼唤理论上的创新。在贯彻落实科学发展观和人才观,构建社会主义和谐社会的进程中,理论研究是其重要的环节和基础性的工作。这不仅是因为当前高等教育处在比以往任何时候都更加复杂的时代背景下,会遇到许多困难和问题,需要正确的理论去指导,而且其理论自身也有一个不断完善和创新的问题。西北工业大学为此从 2002 年开始,专门设立政策研究基金和高教研究基金,资助全校教职工总结实践经验,开展理论研究,反映了学校上下对这项工作的高度重视和远见卓识。

本书收录的文章涉及高等院校发展战略、管理创新、学科发展、科学研究、队伍建设、人才培养以及党建和思想政治教育等诸多方面,探讨了关系学校发展的重大问题。从整体质量上看,较第一册又有大的提高,其中不乏用心之作。更为可喜的是,在学校研究基

金的资助下,有的项目申请到省上专项基金的资助,为项目的深入研究搭建了良好的平台;有的项目文章发表后,又得到国内权威核心期刊的全文转载,提升了学校 and 个人的影响;更加深层或起着潜移默化作用的是,调动了广大教职工从事理论研究的积极性,教职工既埋头拉车,又抬头看路,初步形成了大家搞研究、人人勤思考的局面。群众的智慧是搞好高教事业一笔巨大的精神财富。

本书的出版得到了西北工业大学出版社的大力支持,晁小荣、郭明同志做了编务工作,在此表示感谢。

愿更多的师生员工加入到研究队伍中来,愿我们的研究结出丰硕之果。

编 者

2005 年 8 月

目 录

上编 发展战略与管理创新

以制度创新推动班子领导能力建设 叶金福	3
特色:大学发展的不竭动力 姜澄宇	9
高校核心竞争力调查分析与对策研究 梁工谦 赵永强 张树娟	14
我国研究生院核心竞争力及其提升途径研究 薛 静 陈洪根	21
基于项目管理的高校学科建设管理模式研究 杨乃定 姜继娇	27
中国 MBA 教育的新趋势 朱煜明 郭 鹏 田庆峰	36
理工科大学人文社会科学发展总体目标与基本思路研究	
肖周录 罗天虎 李茂阳	42
高校管理绩效影响因素分析 王艳平 徐济超	50
国防科技院校科技优势研究 葛守廉 孙铭星	57
高校筹资问题研究 段海艳 邹 艳	62
高校负债融资:观念的确定及其风险研究 邹 艳 段海艳	68
知识经济条件下高校教育资源的优化配置 段 婕 任 艳 杨健君 ...	73
高等院校危机管理研究 庞小宁	78
高校科技成果转化机制研究 柴华奇 朱宏超	83
国防院校技术转移的思考 郭宁生	89
从技术开发看国防院校技术创新 金西岳 曹 琰	95
科技项目产业化风险的模糊综合评价研究 汪小梅	100
企业范围风险识别与评价研究 贾晓霞 汪小梅 杨乃定	106
团队导向的科研绩效考核指标设计 张树娟 陈建有 牛振喜	114
团队导向激励机制设计 张树娟 陈建有 牛振喜	122
21 世纪高校规划与建设的新趋势 符 英 段德罡 刘 煜	132

高校新校区规划与建设热潮下的隐忧 符 英 段德罡 闫韩生.....	140
从就业指导谈我国高等教育发展观 符新伟.....	144
建好主题教育网站的一些经验 叶金福.....	149

下编 思想政治教育与创新人才培养

网际交往的特点对高校思想政治工作的影响及其对策 丁社教.....	155
坚持“三个代表”重要思想 加强高校机关党的建设 卢有世 陈猛龙	160
社会转型时期大学精神的困境 汪永平.....	165
社会的量子化与道德困惑 李德昌 徐 澄 崔延红.....	172
关于完善高等学校学生处分制度的几点思考 朱宏伟 吴 钊.....	177
培养科技创新人才的思路和方法 赵鑫铭 郭树泉.....	182
浅议高等学校与学生的法律关系 吴 钊 朱宏伟.....	187
德育接受心理的微观发生 武婉珍.....	191
谈高校德育工作的优化 张洪英 高宝营 陈 红.....	199
“两课”课堂教学中口语表达的基本要求 武婉珍 华艳君.....	203
高校思想道德修养课程改革的理性探析 李德昌 徐 澄 崔延红.....	210
当前高校毕业生就业形势分析与教育教学改革 符新伟 李 涛.....	215
大学校园文化与企业文化之比较 汪永平.....	219
探讨外语和谐教育理念 李海双 赵 硕 张选阁.....	225
外语素质教育的跨文化交际研究 赵 硕 杨云峰 孙若妮.....	230

上 编

发展战略与管理创新

以制度创新推动班子 领导能力建设

叶金福

搞好高校领导班子建设，对于贯彻党的十六届四中全会精神和第十三次全国高校党建工作会议精神，落实科教兴国和人才强国战略，培养社会主义建设者和接班人至关重要。近几年来，西北工业大学党委认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，以制度规范班子成员的从政行为，党政配合密切，工作运转协调，科学执政、民主执政、依法执政的能力大为提高，学校也步入加速发展的快车道。

一、贯彻党委领导下的校长负责制，必须用“三个代表”重要思想武装头脑，不断提高班子的领导能力和工作水平

党的十六届四中全会对党的执政能力建设进行了专题研究并做了全面部署，第十三次全国高校党建工作会也将全面加强领导班子思想政治建设作为主题，这既对于党和国家的长远发展具有十分重大的意义，也抓住了当前高等教育改革和发展的关键。高校作为汇聚人才的高地和科技创新的基地，同国家的经济、政治、文化发展关系十分紧密，其承担着人才培养、知识创新和服务社会的重要任务，在建设中国特色社会主义伟大事业中处于极其重要的战略地位，在加强党的执政能力建设中肩负着重大责任。高校要全面推进党的建设新的伟大工程，改革和完善党的领导方式、领导体制和工作制度，关键是要贯彻和执行好党委领导下的校长负责制，以制度创新推进班子领导能力建设。高校实行党委领导下的校长负责制，是由我国的政治体制、任务和特点决定的。实行这一领导体制，有利于加强党对高校的领导，有利于党的路线方针政策在高校的贯彻落实，有利于高校的改革、发展与稳定。

执行和完善党委领导下的校长负责制，必须把思想政治建设放在首位，坚持用发展的马克思主义武装头脑、指导实践、推动工作，在当前和今后一段时期，就是要坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑。这既是领导班子思想政治建设的目标和衡量工作水平的标准，也是执行现行领导体制的前提和基础。

早在2001年江泽民同志“七一”讲话发表时,我们便进行了认真、深入的学习,在暑期召开的党委常委会和全委扩大会上,响亮地提出了用“三个代表”重要思想统揽学校工作全局的指导方针;党的十六大召开之后,党委又按照“四新”要求,组织校、院两级班子成员对学校各项工作如何落实十六大精神进行了卓有成效的研讨。近几年来,通过校、院两级中心组学习,主要领导带头宣讲以及干部培训研讨班等形式,不断深化对“三个代表”重要思想精神实质、科学内涵的理解和认识,密切联系我校的实际,围绕“办什么样的大学”“怎样办好大学”和“培养什么人”“如何培养人”这两个重大问题,认真研究学校面临的形势与任务,确立工作目标,落实政策措施,使“三个代表”重要思想成为推动学校实现新发展、开创新局面的强大动力,从而较好地保证了先进性和学校发展的正确方向。

在实际工作中,我们十分注重用“三个代表”重要思想指导学校新的实践。国家和人民群众对高等教育提出了更高的要求,高校之间的发展竞争日趋激烈,而我校是教育大发展、国防大加强、西部大开发三大历史机遇集于一身的唯一一所高校,我们这一任班子肩负着重要的历史使命,是可以大有作为的。我们根据学校60多年的文化积淀,结合新形势对国防高校的要求,总结和提炼出自己的办学理念和文化特色,集中表现在“公、诚、勇、毅”校训和“三实一新”(即基础扎实、工作踏实、作风朴实、开拓创新)校风以及校歌上;实事求是地确立了学校的定位、特色和发展目标,坚定不移地走以内涵发展为主同时兼顾外延的道路,突出高水平研究型的特色与功能;针对学校存在着观念、机制、队伍、干部和投入五个方面的差距,提出了要解放思想、更新观念,在干部中树立竞争与忧患意识、改革与调整意识、发展与实力意识、开放与合作意识、稳定与团结意识;在抓机制、建制度和科技创新上下功夫;努力钻研“三财”(即敛财、用财、生财)之道,激活教育资源;在队伍建设上遵循“二八律”,利益分配向骨干教师倾斜;党要管党,政要务政,创建以人为本、健康向上的校园文化;在提高办学效益前提下,努力改善师生工作、学习、生活的环境和质量。通过狠抓班子的思想理论建设,班子成员和各级干部思想政治素质大为提高,能够自觉地把学习“三个代表”重要思想作为观察国内外大势、提高工作预见性的重要法宝,作为增强本领、做好工作的重要手段,作为增强党性、加强修养的重要途径。干部科学判断形势的能力、应付复杂局面的能力和总揽全局的能力得到增强。

由于领导班子成员的思想统一到“三个代表”重要思想上,极大地激发了大家的事业心和责任感,为了实现建设国际知名高水平研究型大学的目

标,学校上下形成了聚精会神搞建设、一心一意谋发展的热气腾腾的局面。2002年年初,国防科工委、教育部、陕西省和西安市四方重点共建西北工业大学,学校正式进入国家“985工程”建设行列;目前学校正在进行“985工程”二期建设,通过科技创新平台和创新团队的建设,为实现建成国际知名高水平研究型大学奠定了基础。经过“九五”和正在进行的“十五”“211工程”建设,学校学科实力大大增强,公共基础设施得到了明显改善。在连续几年扩大教育规模的情况下(目前在校本科生已达1.6万人,研究生1万余人),教育质量也得到稳步提高;西北工业大学毕业生在各自岗位上做出了较大成绩,近几年已有6人先后荣获“全国十大杰出青年”称号,获奖人数与清华大学并列全国高校第二位。学校成为科技创新的重要基地,科技经费增长迅速(2003年已达5.5亿元),科技成果获奖数多、等级高,在“三航”领域承担了众多国防重大型号研制项目,是国内唯一一所负责“杀手锏”工程项目抓总的高校,特别是在无人机、水中兵器和材料研制方面取得了突出的成绩。师生员工们都说,近几年是学校发展最好、最快的时期。

二、贯彻党委领导下的校长负责制,关键是坚持民主集中制原则,不断提高班子决策的科学化和民主化水平

党的十六届四中全会将改革和完善党的领导方式,推动社会主义民主的制度化、规范化、程序化以及决策的科学化、民主化,作为加强执政能力建设的一项主要任务。回顾几年来的工作,学校党委正是按照这个要求去做的。

2001年3月,新一届领导班子上任后,将制定《西北工业大学党委领导下的校长负责制实施细则》(以下简称《实施细则》)作为班子建设的基础工程来抓。经过近一年时间的调查论证、反复修改,几上几下,《实施细则》于2002年3月正式颁发实施。这一过程,实际上也是班子成员思想认识提高的过程,统一的过程,将从政行为自觉纳入规则制约之下的过程。学校制定的《实施细则》,不仅划分了党委的领导职责和校长的职权,还规范了会议制度和议事规则,对党委全委会、党委常委会、校长办公会、书记办公会等决策会议,从职能定位、参加成员、议题范围、议事程序、决策规则、执行监督等方面都作了明确的规定,使《高等教育法》和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的原则要求变成十分明晰的规则。在工作中,坚持党委的领导核心地位,党委总揽全局,协调各方,其领导职责主要是把方向,抓好大事,出好思路,管好干部,支持行政领导充分行使职权,调动

各个方面办学的积极性。校长是学校的行政主要负责人和法人代表，要在党委集体领导下，依法独立负责地行使职权，全面负责学校的教学、科研、学科建设和其他行政管理工作。行政领导自觉接受党委的领导，认真贯彻执行党委的决定。校长还主动提出党委书记、副书记、工会主席都是校长办公会的与会成员，这样有利于在重要工作上协调一致，便于在民主的基础上更科学地拍板决策。

民主集中制是我们党和国家的根本组织制度和领导制度，科学执政、民主执政、依法执政是党的基本执政方式。党委领导下的校长负责制是高校贯彻执行民主集中制的具体体现，是保证党对高校领导的有效制度，也是保证学校领导班子实现科学决策和民主管理的根本途径。所谓党委领导就是集体领导，重大问题由集体讨论决定；所谓校长负责，就是个人分工负责，即学校行政工作方面的重大事项，经党委集体研究决策后，由校长负责执行。集体领导和个人分工负责是辩证统一的关系：集体领导是个人分工负责的前提，个人分工负责是集体领导的必要保证，必须把集体领导和个人分工负责很好地结合起来。学校党委按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的十六字方针，凡是需要党委常委会决策的重大事项，比如学校发展计划、重大改革、人事安排、财务预算、基本建设、教育收费等，会前都充分准备，书记、校长与分管校领导之间通气协商，并充分尊重职能部门和院系等各方面的意见。我们认为，无论党政之间、班子成员之间、干部和群众之间，及时沟通和协商都是十分重要的，它有利于消除误会、加强团结，有利于提高决策效率和科学性，有利于互相补台，提高领导班子的凝聚力和战斗力。在酝酿过程中，虽然开始可能有不同意见，但经过交流，最终能形成统一的意见。对于像校、院、系三级管理体制的改革等带有探索性的重大事项，则须先行试点，取得经验后再全面铺开。在重大事项的讨论中，班子成员都能以事业为重，畅所欲言，充分发表意见，主动参与决策，并按少数服从多数的原则做出决定。这不但使决策能得到较好的贯彻落实，也能发挥班子的整体优势。

学校积极鼓励广大师生员工参与民主管理和民主监督，先后建立了领导接待日和联系基层、联系群众制度，每个班子成员都有自己联系的院系和学生班级。班子成员经常深入课堂、实验室、基建工地、学生食堂和宿舍，了解情况、解决问题。学校十分重视发挥校、院两级教代会的作用。党委领导下的教职工代表大会，是社会主义高校实行民主管理的基本形式。发挥教代会作用包括：教职工代表参与学校和学院重大事项的决策，审议校长和院长工作报告，评议各级领导干部等工作，提高教代会的参政议政权、提案权、

监督评议权、建议权、意见权，以及教职工住房分配、集体福利等事项的决策权。工作中凡涉及学校管理的重大决策，如新校区选址、建校日的确定等，必须听取教代会意见；凡涉及教职工切身利益的重大问题，领导班子都要进行深入的调查研究，广泛听取群众意见，并经过教代会审议通过。同时，学校还注意发挥专家、教授在民主管理中的作用。学校健全了学术委员会、学位委员会、教学指导委员会、校务委员会等机构，提高学科建设、专业设置、教学科研计划、研究成果评定等有关学术事项决策的民主化、科学化水平。学校还注意发挥民主党派人士及离退休老同志在学校建设中的参谋作用。除此之外，学校制定并下发了《西北工业大学校务公开实施办法》，并通过校、院两级教代会、工作咨询会等形式，积极推行校务和院务公开。2004年上半年，为了贯彻落实全国人才工作会议精神，党委在全校开展了“以人为本、优化人才环境建言献策”活动，直接参与该项活动的师生员工有4 000多人，收集到各类提案1 291份，内容涉及人才环境建设、学科建设、教学科研以及内部管理等诸多方面，覆盖了学校诸多领域，绝大多数提案正面、积极、健康。各个职能部门和学院对提案答复认真，经过几上几下的过程，做到了一案一复，每案必复。今年下半年，党委狠抓了提案的整改与落实，已经初见成效，并正在着手建立建言献策的长效机制。该项活动把师生员工民主管理和民主监督制度落到了实处，是推进我校政治文明建设的一次有益尝试。

三、贯彻党委领导下的校长负责制，核心是加强党政团结协作，不断增强班子的凝聚力和战斗力

高校实行党委领导下的校长负责制，是由我国国情决定的，具有中国特色。现行领导体制事实上存在党委和行政两个系统，这就存在团结协作的问题。团结问题至关重要，团结出凝聚力，出战斗力，出新的生产力。我在班子内部经常强调：在明确分工的情况下，要淡化党政概念！不要过分强调你是书记、副书记，我是校长、副校长，我们只是分工不同，但都对同一目标负责。在职能机构设置上，合并了党办和校办，成立了党政办公室，统一协调党政两个系统，只要是职能相近就只设一个部门。

作为党委书记，一方面是一班人的“班长”，另一方面也是班子的一员，承担一定的分工，具有双重身份和职责。我注意把主要精力放在抓宏观、抓方向、抓大事上，一般不干预具体行政事务。凡是请示事项，我大都批转给分管的领导去处理。即使有自己的意见，也是尽量通过与相应领导通气的方式请其决定，给副职们更大的空间，放手让他们独立负责地行使职权。校长

办公会我也是作为普通一员参加，发表意见，最终由校长拍板决定事项。这就避免了凡事找书记现象的出现，也使自己有较多的时间调查研究 and 思考大的部署。但是我对工作中班子成员之间的矛盾、困难、情绪等十分注意，通过经常谈心，化解互相之间的一些误会。对方式、方法欠妥引起的不愉快，多做劝导工作；对他们工作中碰到的难题，帮助出主意；当他们遇到阻力时，坚决为他们撑腰，承担责任；对他们花费心血取得的成绩，则及时在会上给予肯定和鼓励。我还告诫班子成员要注意在日常工作中正、副职之间是上下级关系，切实维护校长的行政权威。当然，在驾驭全局、贯彻党的路线方针政策、重大决策、重大机遇和投资的争取、全年工作部署等方面，自己应努力发挥出应有的作用，在自己分担的工作职责方面也充分发挥个人的专业特长。在遇到突发事件等复杂情况时，自己也能带头冲在一线，靠前指挥。近几年，由于班子团结状况好，班子的战斗力和领导能力有了很大的提高，我们取得了揭批邪教“法轮功”、防治“非典”疫情、平息西安某高校因日本留学生下流表演而引发学潮等突发事件的胜利，确保了校园的稳定。这样的工作方法和机制，我认为并没有弱化党委书记的地位和作用，对个人的威信也无不利影响，相反却较好地处理了党政之间、重大决策与具体工作之间、正职与副职之间的关系。

贯彻党委领导下的校长负责制，还要特别注意处理好两个一把手的关系。我认为，书记与校长之间应该是政治上坚强团结互相信任的同志；是工作上互相帮助、互相支持、互相依靠的战友；是顺利时互相提醒、困难时互相鼓励，成就事业上的好伙伴；是生活和身体方面互相体贴、互相关心，个人情感上的好哥俩。我和姜校长都是外派干部，来校就任之前我们互相约定：一定自觉维护好两人之间的团结，为了西北工业大学的事业坦诚相见，相互尊重、相互支持、相互理解。我认为，在书记与校长团结问题上，书记应该具有更为宽广的襟怀，对自己要求更高一些。我曾在党委全委会和纪委会全委会上郑重表态：“要保持党政特别是主要领导之间政治上高度团结，如果我们两人在团结上出了问题，责任在我。”并将这一表态公开发表在校报上。在长期的工作中，我与校长互相支持、互相补台，已经形成了配合上的默契，这种默契更是一种政治上的默契，是出于坚强的党性，出于对事业的共同追求和对工作强烈的责任心。在班子建设中，团结最为重要。团结出凝聚力，团结出战斗力，团结才能干成事业、干好事业。

特色：大学发展的不竭动力

姜澄宇

大学的办学特色是指一所大学在其发展历程中形成的相对持久稳定的发展模式和被社会公认的优良办学特征。它包括先进的办学理念、科学的目标定位、独特的学科优势以及科技创新能力等要素。在当前科学技术突飞猛进、人才竞争日趋激烈的形势下，中国大学必须借鉴世界一流大学办学的成功经验，总结自身的办学实践，并与经济社会发展的现状紧密结合，发挥长期积累的比较优势，形成自己的办学特色和符合实际的发展思路，这是大学在竞争中扩展生存和发展空间的必然选择。

一、大学发展必须科学定位

一所大学发展的科学定位是形成该校特色的基础。它是在对本大学的历史和现状条件及所处环境作出客观分析的基础上，形成的关于本大学应有性质、位置、能力等的基本认识，以及由此提出的本大学发展方向和目标。定位的关键在于合理、科学地选择自己的发展空间，确定发展目标。

当前，学校发展定位中的一个致命的弊端就是趋同。一些高校不顾及自己的实际状况，纷纷把“研究型”“国内一流”“世界知名”等作为自己的发展目标和努力方向。还有一些学校热衷于规模的升级，认为学校越大越有地位。这些现象反映了办学治校者对自己家底不清和发展目标认识上的混乱。在这方面，美国对大学的分类管理和各大学的准确定位，为我们提供了很好的借鉴。在美国，无论政府、社会集团或民众都重视大学的身份确认，并据此决定自己对大学的投资、参与和选择程度。大学也会根据自己的“身份”为发展“量体裁衣”，制订出科学合理的战略规划和目标。美国卡内基教学促进基金会高等教育委员会于1973年研究出版了《高等院校分类》，并在随后的20年间进行了三次修改，从最初的五大类18种类型改为现在的十大类。这种大学分类为美国大学找到了属于自己活动的内容和空间，为形成个性与特色找到了依据。除此之外，一年一度的由美国《新闻与世界报道》推出的最好大学、研究生院及专业学院排行榜，又为美国大学找到了质量评估