



阳光的轨迹

鲍俊辉 主编

YANGGUANG DE GUIJI



甘肃人民出版社

阳光的轨迹

Yangguang de guiji

鲍俊辉 主编



甘肃人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

阳光的轨迹/鲍俊辉主编. —兰州: 甘肃人民出版社,
2009. 7

ISBN 978-7-226-03815-4

I. 阳… II. 鲍… III. 甘肃民族师范学院 —概况 IV.
G659.284.22

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第121428号

责任编辑: 马海亮

封面设计: 王林强

阳光的轨迹

鲍俊辉 主编

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市南滨河东路520号)

兰州瑞昌印务有限责任公司印刷

开本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 10 插页 2 字数 132千

2009年8月第1版 2009年8月第1次印刷

印数: 1~1 300册

ISBN 978-7-226-03815-4 定价: 25.00元

序

我特别喜欢在甘南的阳光下散步。这里的阳光虽然猛烈，但非常透明，总是毫不掩饰地照射着人，像X光一样穿过肌肤，直抵体内，走在这样的阳光下，心中很难有秘密可以隐藏，人因而会觉得格外轻松，除了阳光照射下的一切，什么杂念似乎都荡然无存了。在高原上散步，很难找到蔽阴处，满目看去，一片灿烂，无论高处的山，还是低处的沟，无论有钱人，还是乞讨者，盖无例外都可以享受阳光的照耀，阳光在这里显得朴实极了，除了公平，给予阳光下的一切，还是公平。高原的天，很少有内地那种长时间的阴雨绵绵，明朗的天空忽然间会阴云密布，也会转瞬间云去天明。这时候，看阳光是最有意思的，在云朵与云朵连接的狭缝间，或是小孔中，阳光总是毫不放弃机会地射出它的光芒，并迅速扩大战果，把连接着的云朵撕开，直到驱散。以胜利者现身的阳光，这时会在云朵边镶上自己金色的光环。云去了，也许是为了补偿大地，阳光会迅速集合出七彩的虹，绽放在天际。那七色组成的虹，尽管个个流光溢彩，但和谐共处，你中有我，我中有你。

喜欢享受阳光，不仅来自于自然，也来自于生活在我的校园的那些人们。也许是长期享受灿烂阳光的缘故，穿行在校园里的师生们身上，总也荡漾着一种阳光一样的品行。他们像阳光一样，大爱无华，放弃了一切该放弃的东西、

放弃了一切能放弃的东西，只把一样东西保留在自己身上，那就是对草原的热爱，对生活在这里的人们的热爱！那爱来得朴实无华，做得朴实无华，没有任何造作的感觉。学生们受到这种影响，似乎也少去了许多大城市学生身上常有的浮躁，默默地、心甘情愿地一批批走向牧区，走向没有喧嚣的草原深处。这里生活的人们很年轻，老师的平均年龄还不到35岁，再加上年轻的学生，是一个地地道道的年轻人的世界，于是，在这里有了阳光一般的昂扬情怀。阳光的大地，加上阳光的年龄，这里的人们很阳光，彼此间像透明人，没有设防，没有猜忌，当然更没有老牌大学的那种尊卑之分，喜怒哀乐都定在脸上，一眼望去，似乎便可以看到内心的世界。生活这样的环境里，人很轻松。当然，好与不好总是相对的，这里的自然条件、生活条件的确很艰苦，如果不能把心放在这里，恐怕很难持久下去。如何把心放在这里？我们的师生用行动做了这样的回答：艰苦不怕吃苦，缺氧不缺志气。从生活在这里的每个人身上，总会感觉到一种豪气，一种志气时时向你袭来。于是自强不息的阳光品行，又成为生活在这里的人们的另一种品质。这里生活着多个民族的人们，无论哪个民族的师生，都有一种为自己民族自豪的情怀，大家和谐共处，各美其美，美人之美，美美与共，阳光的和谐与人际间的和美，在这里交相辉映。

办大学，说到底是在办一种文化，阳光赋予了我的校园特有的品质，于是，以阳光品质办阳光大学成了这所学校的文化概括。文字远不如生活来得丰富多彩，阳光的所有真实，记录在了这本用真实故事写就的小册子里，来得简单，却很有意思，字里行间，都散发着阳光的情怀与阳光的品质。

每天阳光最灿烂的时候，我总是站在阳光下，看着我那洒满阳光的校园，去欣赏，去遐想！

是为序。

张俊宗

2008年12月4日于达娃湖

目 录

第一章	在党和政府的关怀下成长	(003)
第二章	汗水洒绿了校园	(005)
第三章	1994年体育系艰难起步	(007)
第四章	六位中学校长搭建起来的数学系	(009)
第五章	1986年阳光多柔和	(014)
第六章	太阳房纪事	(016)
第七章	阳光洒落的碎片	(019)
第八章	难忘的记忆	(022)
第九章	赛仓教授与合作民族师专	(026)
第十章	学堂闻见录 (节选)	(029)
第十一章	老主任李国丰	(034)
第十二章	细雨蒙蒙的天	(037)
第十三章	艰辛中的快乐	(043)
第十四章	体育场的变迁轶事	(046)
第十五章	暖流	(049)

第十六章	升本改建二三事	(053)
第十七章	荒坡地里创特色	(056)
第十八章	一月九日,“升本”办的中年男人们	(059)
第十九章	总务大院轶事	(061)
第二十章	温暖的冬天	(065)
第二十一章	合作师专的计算机变迁	(068)
第二十二章	阳光与春雨	(070)
第二十三章	师专,祝福您!	(074)
第二十四章	风雨中成长的藏汉双语理科系	(076)
第二十五章	八佾之舞	(078)
第二十六章	汁酒春秋写人生	(082)
第二十七章	九年三迁	(084)
第二十八章	“迎评”时候的那人那事	(088)
第二十九章	高原精神	(093)
第三十章	心醉锅庄舞	(096)
第三十一章	支部书记二三事	(098)
第三十二章	以甘肃民族师院的名义	(100)
第三十三章	仰望母校	(102)
第三十四章	我与合作民族师专的故事	(105)
第三十五章	烛光之夜	(111)
第三十六章	升本总动员	(113)
第三十七章	祝贺师专升本(排律)	(116)
第三十八章	向着明天的太阳	(118)
第三十九章	师专建校23年赞	(123)
第四十章	沁园春	(125)

第四十一章	腾飞的雄鹰	(126)
第四十二章	合师，我为你骄傲	(129)
第四十三章	母校的怀念	(135)
第四十四章	甘肃民族师院赋	(148)
后记		(150)

阳光的轨迹



◎ 省委副书记、省长徐守盛（左一），副省长罗笑虎（右一）来我校视察工作



◎ 原省委副书记马西林（右三）、副省长罗笑虎（左二）来我校视察工作

第一章 | 在党和政府的关怀下成长

改革开放的东风，催生了合作民族师专。如今，她已从一个呱呱坠地的婴儿成长为风华正茂，活力旺盛的青少年。在她发展成长的20多年历程中，始终得到党和政府的关怀、呵护和帮助。

1994年4月，我调到合作师专工作。在我到职不久的4月下旬，中共甘肃省委常委、省委宣传部部长石宗源同志（现任贵州省委书记）和省委宣传部常务副部长杨作林同志，在一个风雪交加的上午，来学校调研师资情况，通过召开座谈会、听取专题汇报，他们觉得师专当时的师资状况存在着数量不足，断层严重、部分青年教师学历不高、亟待达标和提高（当时教师中尚有大专毕业的）等问题。而师资方面的问题，是直接制约和影响学校进一步发展和教学质量提高的主要原因。返回省上后，石宗源同志向省教育厅进行了通报。随后，省教育厅出面协调，确定西北师大对口帮扶合作民族师专，并把帮扶重点放在师资队伍建设上。后来采取的措施有：西北师大每学期都派出三名教师来师专工作，一般开放讲授一门课程后轮换；学历不达标的青年教师，免试进入师大专升本，师专也可选派优秀大专毕业生进入师大升造后，返回师专任教；从西北师大每年应届毕业生中，激励、动员数名毕业生来师

专任教。这些措施连续执行了好几年，这对师专的教师队伍建设，无疑起到了积极作用。

1995年的上半年，中共甘肃省委常委、省委统战部部长牟本理同志(现任国家民委副主任)来学校视察和调研。我代表学校向他汇报工作后，提出了两项要求，请牟部长协调解决。一是针对学校少数民族生源情况，请省上批准合作民族师专恢复开设少数民族预科班，1990年以前，省内有几所高校曾开办预科班，20世纪90年代初，被一律叫停)；二是学校准备在当年秋季举办建校十周年庆典，但经费十分拮据，请求牟部长能协调有关部门给予补助。想不到在他的协调下，这些要求都很快地到了顺利解决。这年秋季高校招生前，有政府办公厅就合作民族师专招收预科生问题专门发出通知，同意师专每年招收少数民族预科生80名(文、理各一个班)并就录取，收费等相关问题做出规定。时至今日，这项促进少数民族高等教育发展的优惠政策仍在执行，并扩大到省内外部分院校，他还向省计委，省教育厅等部门打过招呼，他们都破例地对师专十周年校庆各拨款5万元予以资助。省委统战部还从他们的正常经费中挤出2万元，支持了学校校庆

在我的记忆中，凡是来甘南州进行视察或调研工作的省上领导同志，甚至中央一些部委的负责同志都会挤出时间，来师专看望师生员工或进行调研，尽可能解决学校发展中存在的困难和问题。我在师专工作的四年中，还曾有时任副省长的陈绮玲、李重庵、韩修国等领导同志来我校调研，他们从不同的角度，用不同的方式对学校的工作给予了支持和鼓励。这种情况，在兰州其他高校是绝无仅有的。

(胡克勤，原合作民族师专副校长，河西学院党委书记。)

第二章 汗水洒绿了校园

每年金秋，新考上合作民族师专的莘莘学子，还有护送他们来上学的家人，一跨入学校大门，映入眼帘的一幢幢造型新颖的教学大楼、一株株挺拔清脆的云杉、冷杉，清澈小河中的潺潺流水，都会带给大家一份惊喜，也会被这高原森林公园般美丽的校园环境所陶醉。为了在亘古荒滩上换来四季常青、树木清香的学习生活环境，学校的教职工们曾洒下过许多的汗水，付出了不少辛劳。

1983年春寒料峭的初春，时任中共中央总书记胡耀邦同志来甘南州视察。他乘坐的直升机降落在合作市南郊一片荒滩上，不久，这里便被确定为即将诞生的合作民族师专的新校区。当时这里除了稀疏的荒草，几乎没有一棵树木，没有一栋建筑，春天一刮风，满天尽是尘土。学校的开拓者们怀着十年树木，百年树人，既要树人，也要树木，要让不畏风雪严寒的青松伴随着学校一起成长的理念，在进行教学生活设施建设的同时，以栽种树木，绿化校园为主的环境建设也开始进行。先后在新修的主干道两边、在新建的第一栋教学楼前、在学校围墙的内侧都及时地栽上了松树、耐寒的杨树，在流经校园的小溪边栽上了灌木，冬天冻死的，来年再补栽，年复一年的坚持，小树

栽活了，校园也呈现出勃勃生机。

时间进入到20世纪90年代，第一代校领导陆续卸任休息，接替他们的同志抓校园绿化一如既往、坚持不懈，每年有安排、有部署，而且带头，紧抓落实。挤出经费，从隆哇林场苗圃，从大夏河岸边的农村买来落叶松、马尾松、高原柳等，想尽办法改变树种单一状况，组织机关单位的教职工轮流参加劳动，从田径操场南边的土坎上拉运活土，填平坑坑洼洼。在拉土劳动中，年轻同志拉车操车（架子车），中年人挖土装车，年过六旬的党委副书记杨镇西、年逾半百的图书馆支书贡保等同志挥锹平整场地，运来活土上千立方，图书馆楼前的大坑填平了，办公楼后边的大坑也被填平了、道路边的绿化带也平整好了。然后陆续栽上树苗，经过几年的努力，校园内所有的道路边、楼房前后、所有的空闲地上都栽上了树木，修剪枝条、防治病虫害等管护工作也没放松。在大家的努力下，小树越栽越多，越长越高，校园环境越来越美。如今，合作师专已成为镶嵌在高原新城合作市的一颗耀眼的明珠。

（胡克勤，原合作民族师专副校长，河西学院党委书记。）

第三章

1994年体育系艰难起步

1994年，学校进入了一个以拓展专业设置，扩大学生规模为主的外向型发展的新阶段。体育系就是在这波大潮中应运而生，开始了艰苦的创业之路。

1994年前，由于条件所限，学校仅有藏语文，汉语文，数学，政史和财会五个专业，在校学生也不足800人。这种状况远远满足不了民族地区的教育发展需要，好多中小学必修的课因缺少教师开不起来，特别是音、体、美和英语教师尤为缺少。也因为学生太少，形不成规模效益，致使学校经费十分拮据（当时财政拨款以学生人数核拨）。学校领导综合以上这些因素，从实际出发，决定增设开办一些新的专业，申请增加招生名额。走外向性发展的路子。在新增设的专业中，体育系成为首选，同时还在经济系财会专业外新开设计算机专业，引进音乐，美术教师开设音乐，美术选修课，为日后成立艺术系创造条件，另外还在政史系开设地理课，实行史，地主辅修，开设以藏语授课的藏数学专业等课程。在此基础上，学校当年努力争取，积极申报省教育厅就批准成立了体育教育，计算机教育，并安排下达了招生计划。

万事开头难，体育系开办初期困难重重，一缺教师，二缺场地和器材设备，三缺合格的生源。当时我们仅有7名专职教师，即要为新开设的体育系授

课，又要承担全校公共体育课的教学任务和早操，课间操，课外活动，校内外的比赛活动，大家每周平均14个课时的工作量，从不喊苦叫累，也不计较每节课补贴的五角钱，仍一丝不苟地上好每节课。系上四处奔波，好不容易地从西北师大分配来三名教师，从外地引进了一名教师，还聘请了兼职教师兰州医院外科主任王吕吉主任医师讲授人体解剖学和生理学课程，聘请州歌舞团同志教授体音舞蹈等，在当时收到了较好的效果。没有实验室就借用学校理化实验室，没有风雨操场就借用学校餐厅进行舞蹈和乒乓球教学。为了不影响学生就餐，每次上课必须搬动餐桌。大部分课程还要在田径场和室外授课，高原多变的气候，冬天冷到零下十几度，晴天太阳辐射强，春秋风大雨多，你会看到满脸满身是土，只有两只眼睛翻动的体育教师，或者是运动服湿透的黑脸庞的教师活动在运动场上，他们为了教学还要平整操场，汗洒场地。为了合作师专的未来，他们几十年来在默默地奉献。第一二年招生时，民族地区的生源很少，局限于汉族考生不能超过百分之十的比例。学校面临着要么取消招生计划，要么在全省统招的两难境地。学校权衡再三还是选择了后者，尽管引来了许多非议，但实际效果是很好的，这批考生文化水平较高，综合素质不错，近三年的培养和艰苦环境的磨炼，成为能吃苦耐劳，敬业奉献的合格的中小学体育教师。到现在已有上千名毕业生活跃在全省各地区和民族地区体育教学第一线，在他们的努力下，民族地区的考生比例也逐年呈上升趋势。

现在的体育系，教学条件得到很大改变，有体育馆，田径场，球类场和较充足的体育器材。教师队伍也更加壮大，有2名教授，4名副教授，10名研究生，已成为我校专升本的主要系科之一。

（刘生文，原合作民族师专体育系主任，教授。）

第四章 六位中学校长搭建起来的数学系

1984年的金秋时节，甘肃省委、省人民政府同意“创建合作民族师专的决定”，传到了甘南草原，这是多么振奋人心的大喜事啊！甘南将结束没有高等学府的历史，一所具有民族特色的大学将屹立于自治州的首府合作。后来又知道了合作师专将首先成立外语系、汉语系和数学系的决定。同时，经省教育厅党组研究决定：“任命富仓·罗桑华丹、李国丰和李建中分别担任三个系的副主任。”看来，时任合作一中（甘肃省重点中学）校长的我，就要从工作多年的中学数学教学和行政管理岗位上调离，到师专数学系上任了。

创建一个高校的数学系，首要的问题是师资怎么解决。时任省数学学会理事及甘南州数学学会理事长的我，对省上的高校数学界师资状况也比较了解，能从兰大、师大等高校调到合作师专任教的教师可能性几乎没有。看来，数学系的教师只能由我州中学学校的尖子教师抽调了。当时甘南州全州七个县及州府合作的全日制完全中学总共不到十所，从事中学数学教学的教师也不足百人，能在中学高三的讲台上从高数学教学和辅导学生高考的教师也仅有十人左右，况且这些人中大多数还担任着学校的校长或副校长职务，把他们的多数调到合作师专数学系工作能实现吗？时任甘南州副州长兼合作师专