

父母床头**必备**的一部**教子圣经**

名人教子 的**100**法则

高敏 编著



100 Rules in Education to Celebrities

感悟名人教子，成就孩子一生

没有不成才的孩子，只有不懂教育的父母

航空工业出版社

名人教子的 100 法则

高 敏 编著

航空工业出版社

北 京

图书在版编目 (C I P) 数据

名人教子的 100 法则 / 高敏编著. —北京: 航空工业出版社, 2010.4

ISBN 978-7-80243-450-9

I. 名… II. 高… III. 家庭教育—通俗读物 IV. G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 042607 号

名人教子的 100 法则
Mingren Jiaozi de 100 Faze

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

发行部电话: 010-64815615 010-64978486

北京建泰印刷有限公司

全国各地新华书店经售

2010 年 4 月第 1 版

2010 年 4 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16

印张: 23.5

字数: 316 千字

印数: 1—10000

定价: 29.80 元

前言

大家都知道这样一句话：父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校。这里面应该包含着两重意思：其一，天下所有的父母亲和家庭对于孩子的健康成长都负有举足轻重的责任与义务；其二，一个孩子成才与否，并不是决定于所谓的“天赋”，关键在于后天的教育和培养。

家庭教育之所以成为当今世人瞩目的热点话题，是因为它不仅直接影响到孩子的前途，同时也是关系到当今构建和谐社会的重要因素。科学、先进的家庭教育是整个民族脊梁的发祥地，是走向世界民族之林的通行证。为了一代新人的健康成长，不仅需要我们每一位父母不懈的努力，更需要引起全社会共同的关注。

时代在前进，社会在发展，家庭教育也面临着新的要求、新的挑战。让现代科学家庭教育新理念走进千家万户，改变每一个家庭，改变每一个孩子，这正是我们希望所在。

孩子是一本书，从出生到童年、中年，乃至成人，为人父母者都在一页页地翻阅，但要真正读懂它，却并非易事。教育孩子的真正目的不是培养“万能”人，而是造就能干懂理的人。为人父母者，不仅要有知识丰富的头脑，更要有犀利的眼光，放手让孩子在你面前独特

地成长，用你的智慧教导孩子的对与错。

孩子的心灵是一块神奇的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，就会获得习惯的收获；播上习惯的种子，就会获得品德的收获；播上品德的种子，就会获得命运的收获。

孩子是璞玉，父母就是琢玉的工匠。孩子成才与否，父母的雕琢方法至关重要。在世界历史的长河里，总是会涌现出一些与众不同的人物，他们就像夜空中闪亮的星星，放射出绚丽的光芒，照耀着人类。其实，这些名人之所以能明亮照人、拥有成功的人生，与他们所受的特殊的家庭教育是密不可分的。

通过阅读《名人教子的100法则》一书，让您教育子女不再迷茫，不再无的放矢，不再走弯路，不再做无用功！在本书中，我们精选了古今中外名人的良好的教育方法、成熟的教育思路、独到的心得体会以及成功的教育经验，以榜样的力量教育子女，书中细致地描绘了众多名人在家庭琐事、生活细节中以身作则，在为人处世、求知做事的过程中循循善诱，在孩子面临困难和挫折时与之携手共进，以及他们用勤劳和智慧去构筑一个充满阳光和谐的家园。

全书内容翔实，简洁生动，故事生动有趣，融知识性、启发性和实用性为一体，极具阅读性，对父母进行子女教育具有极为重要的参考价值，是各位父母及将要“为人父母”的有益读本。这些大量古今中外名人教子的法则，就像是一面面关于教子的镜子。每位父母都可以用名人的教子思想来预防自己教子方法的陈腐和错误，使自己能够掌握优秀的教育模式。

通过阅读这些名人教子的故事，能够让人们在不同的历史岁月里穿行，去感触这些杰出人物背后伟大的人性之美，去感受闪耀在他们身上的父母之爱。

目 录

第一章

别让孩子输在起跑线上

1. 以身作则法——陶母拒礼责子 2
2. 环境影响法——“孟母三迁” 5
3. 重视孩子的思想教育——唐太宗重视教子 8
4. 从细节之处培养孩子的好习惯
——黄炎培的教子思想 11
5. 目标期望法——司马迁的成长历程 14
6. 重视早期教育——林则徐少年时代所受的家教 17
7. 启蒙培养法
——孔母重视对孔子音乐兴趣的培养 20
8. 开发孩子的智力——比尔·盖茨的成长 22
9. 对孩子抱有信心
——拿破仑·希尔继母对他的教育 25
10. 赏识自己的孩子
——父亲的赏识让“白痴”成为绘画大师 28
11. 让他勇敢地承担自己的责任

- 里根父亲教子 31
- 12. 让孩子学会管理自己的情绪
 - 艾森豪·威尔母亲对孩子的教育 33
- 13. 善于发现孩子的长处
 - 音乐天才莫扎特的成长之路 36

第二章

平等——教育的基础

- 1. 做孩子的知己
 - 安徒生父亲对孩子的培养 40
- 2. 与子交友——刘墉教子 43
- 3. 谈心教子法——陈毅教子 47
- 4. 学会低头——邓小平的父亲教子 50
- 5. 学会尊重孩子
 - 京剧大师梅兰芳的育子法则 53
- 6. 和孩子来个“君子协定”——赵子岳教子 56
- 7. 天子犯法与庶民同罪——隋文帝依法惩子 59
- 8. 支持孩子——罗瑞卿教子 64
- 9. 慈父严师——吴铁秋教子 70
- 10. 鼓励孩子自由发展——老舍教子 73

第三章

教育的核心——爱

1. 爱子有道——梁启超的教子艺术 80
2. 体察孩子的心灵——陈景润教子 87
3. 情感教育法——董竹君教子 89
4. 包容谅解法——甘地所受教育 92
5. 行为影响法——韩国第一妈妈张炳慧的教育 ... 95
6. 真情教导——鲁迅的教子艺术 99
7. 寓教于乐——李大钊的教育故事 102
8. 给孩子热情和温暖
——戴高乐对女儿安妮的关爱 105
9. 潜移默化的影响——父母对崔永元的影响 110
10. “绝情”爸爸——盖达尔不给女儿留情面 114
11. 学会勇敢——贺龙教子故事 116

第四章

教育孩子的技巧

1. 教子不虚荣——戚继光受教 120
2. 培养孩子朗读的习惯
——布什家族的“祖传诀窍” 123

3. 幽默教子法——米哈依尔·斯维特洛夫教子 … 125
4. 言传身教——李国豪的教子艺术 …………… 127
5. 宽严教育法——贝多芬父亲的张弛教育 ……… 131
6. “顺其自然”法——叶圣陶的教子艺术 ……… 137
7. 寓教于乐法——歌德受教于父母 …………… 141
8. 习惯教育法——罗斯福的父母教子 …………… 148
9. 从小培养法——爱因斯坦的成长之路 ……… 153
10. 激励教育法——牛顿发现万有引力定律 ……… 157
11. 榜样诱导法——朱自清教子 …………… 160
12. 因材施教法——项梁教项羽学兵法 …………… 164
13. 言传身教——梁启超教子 …………… 166
14. 父母的榜样——列宁父母的教育之道 ……… 173

第五章

把握好关爱孩子的“度”

1. 适当惩罚——斯特娜夫人对女儿的教育 ……… 178
2. 引导孩子实践——戴尔父亲教子 …………… 181
3. 严爱结合法——李大钊爷爷教育孙子 ……… 183
4. 严格施教法——傅雷教子 …………… 185
5. 不特殊对待——“经营之神”王永庆教子 ……… 191
6. 严爱结合法——颜之推：爱子与教子结合 ……… 195
7. 夸奖孩子要有度
——卡尔·威特父亲的教子方式 …………… 198

第六章

给孩子自由的空间

1. 不强迫孩子做不愿意做的事
——毕加索对女儿的培养 206
2. 不加施教法
——漫画大师蔡志忠父亲的育子方式 209
3. 兴趣支持法——许海峰父亲教子 213
4. 鼓励孩子实现自己的志向
——徐霞客母亲劝子远游 216
5. 支持教育法——爱迪生母亲教子 219
6. 重新开始——格林尼亚受教 222
7. “因势利导”法——伽利略父亲教子 227
8. 让孩子自己发展——安妮教子 234
9. 成就梦想——宋嘉树教子 238
10. 尊重孩子的选择——丁玲母亲教子有方 242

第七章

培养孩子良好的心态

1. 有志者事竟成——葛健豪逆境教育子女 252
2. 培养孩子的自信

- 撒切尔夫人父亲的“镜子”教育…………… 256
3. 特长教育法——左思父亲教子…………… 260
4. 挫折教育法——巴雷尼的故事…………… 262
5. 树立正确的金钱观
- 美国亿万富豪约翰·洛克菲勒的教育方式 265
6. 培养正确的价值观——范仲淹教子戒奢 …… 268
7. 苦心人，天不负——汤飞凡的成才之路 …… 270
8. 戒骄戒躁——谢觉哉教子 …… 275

第八章

注重能力的培养

1. 自强自立——陶铸教子 …… 280
2. 自省能力培养法——胡适母亲教子 …… 283
3. 培养孩子独立人格——李嘉诚的教子方法 …… 285
4. 求知欲的培养——列夫·托尔斯泰教子 …… 288
5. 自己的事自己做——郑板桥教子故事 …… 291
6. 持之以恒——竺可桢所受的家庭教育 …… 294
7. 挖掘潜能法——傅雷教子艺术…………… 297
8. 天赋挖掘法——居里夫人的家教 …… 300
9. 求真务实——苏轼教子法 …… 303
10. 自立培养法——田汉教子自立 …… 305

第九章

为孩子播上品德的种子

1. 诚信教育法——曾子杀猪教子诚信 310
2. 教孩子做个勤俭节约的人——司马光教子 312
3. 教子坚持不懈——王羲之教子 315
4. 历尽艰难好做人——冯玉祥教子 318
5. 培养孩子的爱国情操
——钱学森所受的爱国教育 321
6. 苦难教育——张闻天教子 324
7. 培养诚实的品德——华盛顿的故事 326
8. 画品与人品合一——廖承志所受的教育 332

第十章

教育源于生活

1. 暗示教育——孟母断机 338
2. 托物言志——陈毅与孩子交流的方法 340
3. 立志教育法——岳母刺字 343
4. 以礼待人法——丰子恺教子 346
5. 实践教育法——李苦禅教子故事 349
6. 让孩子在自然中成长

——斯特娜夫人教育理论	352
7. 遗嘱即宝贵遗产——陆游教子	356
8. 适度教育法——慈禧教子	360
9. 动之以情法——寇准撤宴	363

第一章

别让孩子输在起跑线上

在孩子发展的关键阶段，在每一条起跑线上，父母都要多多关注孩子，在开发孩子智力的同时，帮助他们培养良好的习惯、个性，要重视孩子各个方面的培养。这样，孩子不仅会有一个好的起点，还有足够的动力加速、冲刺，以便在未来的竞争中占据优势，赢得人生起跑线上的主动权。

1. 以身作则法 ——陶母拒礼责子

晋代著名大将军陶侃之母湛氏，靠纺线赚钱，母子俩相依为命，贫寒度日。陶母为人正直、贤良，常常告诫陶侃，要刻苦自励、爱惜财物。在陶母的教诲下，陶侃养成了勤俭、正直、善良的品质。

由于陶母小时候受过一点启蒙教育，因此很重视对儿子的言传身教。由于陶侃读书万卷，精通兵法，后被太守范逵荐为县令。陶侃在踏上仕途赴任之际，陶母把儿子叫到跟前，语重心长地说：“侃儿，为娘苦了一辈子，总算看到你有了出头之日，但望我儿做一个清正之人，不可误国害民，为娘拿不出什么东西为儿饯行，就送你三件土物吧。”来到官府后，陶侃打开包袱一看，只见里面包着一块土、一只土碗和一块白色土布。他先是一怔，后来才领悟到母亲的用意。原来一坯土块是教儿永记家乡故土，一只土碗，是教儿莫贪荣华宝贵，要保持自家本色；一块白色土布，更是教儿为官要尽心恤民，廉洁自奉，清清白白，永不忘本。母亲的箴告深深触动了陶侃的心。

陶侃在海阳做县吏的时候，恰好负责监管渔业。孝顺的陶侃念及一生贫居乡间的慈母，心中总觉歉然不安。一天，陶侃见库里新上了一批新鲜的上好糟鱼，就取了一坛，托人带回家给母亲吃，陶母问来人：“这鱼是哪儿来的？”来人回答说：“是库里新上的，您儿子让我给您带回来的。”问明来由后，陶母很不高兴，于是把鱼原样封好，

请来人带回去送到库里。接着，老人写了封信，带给儿子，她在信中说：“你身为国家官吏，不奉公尽职，反以官物送我，这不仅对我没有半点好处，反而增加我的忧虑。”劝导儿子做个廉洁奉公的官吏。

在母亲的教育下，陶侃虽然学富五车，但一直勤奋好学，秉公守法，因而他的仕途十分顺利。他从长吏、太尉、都督大将军一直到长沙郡公，成为中国古代治学和为官的表率。所以后人称赞说：“如果世界上的母亲都像陶侃的母亲那样教育孩子，国家就不用担忧没有人才可用了，天下也就没有贪污腐败的人了。”

教子感悟：

陶母拒绝儿子把公家的东西送给自己吃，又回信批评了儿子，既能保持自己的美德，又能严格地教育儿子，这是对儿子的真正爱护。陶母的做法，应该对当今社会中做母亲的有所启发，这就是教育孩子要以身作则，让孩子做到的事，自己必须先做到。父母是孩子的镜子，父母的行为和做法，孩子都看在眼里，然后模仿，这对孩子的成长有直接影响。

有人说：“孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，就能获得习惯的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获；播上品德的种子，就能得到命运的收获。”这种说法很正确。孩子的模仿能力常叫人吃惊，而最早模仿的对象就是自己的父母。父母给孩子做什么样的榜样，便成了孩子成为好人或坏人的决定性因素。由于父母是离孩子最近的人，也是相处时间最长的人，所以，父母应该以身作则地成为孩子好行为的引导者。如果父母严格要求自己，做好孩子的表率，努力培养孩子的好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

在教育孩子的过程中，父母在生活中的点点滴滴，都会影响到孩子。所以，父母在平时要注意自己的言行举止，给孩子做个好榜样，让孩子健康快乐地成长。