

TestDaF-  
Tankstelle



# Mit Erfolg zum TestDaF

## Übungs- und Testbuch

# 德福备考 ·

# 核心攻略与模拟试题

编者: Ksenija Fazlić-Walter Wolfgang Wegner

改编: 徐 琴

 上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS  
[www.sflep.com](http://www.sflep.com)



TestDaF-  
Tankstelle



# TestDaF

## Mit Erfolg zum TestDaF Übungs- und Testbuch

# 德福备考 · 核心攻略与模拟试题



**W** 上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

德福备考·核心攻略与模拟试题/ (德)法兹利奇-瓦尔特(Fazlić-Walter, K.), (德)韦格纳(Wegner, W.)编; 徐琴改编. —上海: 上海外语教育出版社, 2010  
ISBN 978-7-5446-1699-7

I. 德… II. ①法…②韦…③徐… III. 德语—水平考试—自学参考资料 IV. H330.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第012570号

This edition is licensed for distribution and sale in the People's Republic of China only, excluding the territories of Hong Kong, Macao and Taiwan.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, Federal Republic of Germany, 2009. All Rights Reserved.

© for this edition: Shanghai Foreign Language Education Press, Shanghai, 2010.

本书由柯莱特出版社授权上海外语教育出版社出版。

仅供在中华人民共和国境内销售(香港、澳门和台湾除外。)

图字: 09-2009-469

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 毛小红

印 刷: 上海叶大印务发展有限公司

开 本: 890×1240 1/16 印张 12.5 字数 315千字

版 次: 2010年4月第1版 2010年4月第1次印刷

印 数: 3 100册

书 号: ISBN 978-7-5446-1699-7 / H · 0721

定 价: 34.00元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

# 前言

亲爱的读者：

这本《德福备考·核心攻略与模拟试题》既适合于自学，又适合语言班作为教材使用。下面介绍一下德福考试的重要信息以及本书使用指南。

## 德福考试的重要信息

### 什么是德福考试(TestDaF)?

德福考试(TestDaF)的德文全称是“Test Deutsch als Fremdsprache”。申请德国大学的外国学生事先必须通过语言考试并取得相应的成绩，德福考试就是其中的一种语言考试。

### 考试形式

德福考试包含下列四项内容，在同一天按先后顺序进行（中间有休息）：

- 阅读理解
- 听力理解
- 书面表达
- 口头表达

### 德福考试的顺序和内容

开考前			
核对准考证			
考官作情况介绍			
考 试			
考试项目	时间	题目	考试目的
阅读理解	60分钟	3篇阅读课文，共30道题	• 理解全文及详细的内容 • 理解隐含的信息
10分钟休息			
听力理解	约40分钟	3篇听力课文，共25道题	• 理解全文及详细的内容 • 理解隐含的信息
30—60分钟休息			
书面表达	60分钟	一篇作文，包括不同的写作内容	• 针对某个特定的题目，连贯地表达自己的观点 • 包含“描述”及“论证”两大写作要求
10分钟休息（口试可能更换考场。我国将口试时间安排在下午。）			
口头表达	30分钟	7段口头叙述或对话	• 在德国大学生活里出现的不同的交际场景中进行口头表达并作出反应
总共3小时10分钟（不含休息时间）			

## 口头表达考试形式

口头表达，即口试，在语言实验室进行，没有口试考官，只通过录音来完成。录音播放题目及要求，考生可以边听边阅读试题，随后在一定的时间内作相应的口头回答。考生的答题录在录音机或者电脑上，由德福考试院的阅卷老师按照统一的评分标准进行阅卷，并给出相应的成绩。

## 考场规则

考场只准携带身份证件和圆珠笔，禁止使用其他任何物品（如字典、手机、MP3等）。

## 考试中心及报名

德福考试在同一天、以同样的形式在全球80个国家的考试中心进行(我国唯一例外)。考试是由德福考试院(TestDaF-Institut)统一命题、统一阅卷。其中听力及阅读理解部分的答题纸由计算机进行扫描批改。这种标准化的考试和DSH完全不同，后者由德国的高校及预科学校单独命题。

德福考试在我国每年举行三次，具体考试日期会在德福考试院及中华人民共和国教育部考试中心的网站上公布，网址分别是[www.testdaf.de](http://www.testdaf.de)以及[www.etest.edu.cn](http://www.etest.edu.cn)。教育部考试中心负责德福考试在中国的报名和考试。考试实行全国网上报名，考生只需登录教育部考试中心的海外考试报名网站<http://www.etest.edu.cn>即可。考生须在考试前一天亲自前往德福考点确认准考证，届时务必携带报名后获得的考生“注册号”、个人证件（护照或身份证）及一张二寸近照。

每次考试都有正式的报名截止日，通常为考试日前至少4周，具体日期会在网上公布。考生在报名时，须提供准确、完整的个人信息，包括姓名、地址、出生年月日、身份证号码等，注册成功的信息不能更改，因此必须慎重操作。

## 考试资格

所有具备一定德语知识（约700至1000学时）的人都可以报名参加德福考试。无须拥有德国高校入学通知书。

德福考试学院在其官方网站[www.testdaf.de](http://www.testdaf.de)，在“Fit für TestDaF”一栏处提供了一篇德语能力测试题(课文填空)，考生可以进行自我测试。如果有疑问的话，可以到附近的德福考试中心进行咨询。

## 考试费用

目前考试费为1575元人民币（约合150欧元），考生通过中国工商银行或中国招商银行的网上支付系统交纳考费。如在规定时间内（7天）考生的考费没有到账，系统将自动释放为此考生预留的考点座位，供其他考生注册。

有关付款的具体细节请注意报名网站的介绍。考生的考试申请只有在报名截止日前按要求支付考试费用后，才予受理。如果在报名截止日之前取消报名，将向教育部考试中心支付考试费的20%作为手续费。下列情况考试费将不予以退还：在报名截止日之后取消报名申请；没有如期赴考；自行中断考试或被取消考试资格。

## 考试次数

可随意多次参加德福考试，直到获得合格的成绩。目前德福考试全球每年举行六次：二月、四月、六月、七月、九月、十一月。中国举行三次，分别为四月、七月、十一月，其中七月份的考试只在限定的考点举行。

## 评分规则

每个项目独立进行评分。听力理解、阅读理解、书面表达、口头表达的成绩分别被划分为德福三级、德福四级和德福五级，只给单项成绩，没有总分。比如，不可以用口头表达的五分加上听力理解的三分，得一个平均分。

## 如何获知您所申请的专业需要德福的几级？

原则上所有的高校都要求申请者每个单项的成绩达到四级。但是某些高校的某些专业对德福考试成绩的要求会有所不同。最好是向所申请高校的外办或者相关的审核部门进行询问。可以在[www.sprachnachweis.de](http://www.sprachnachweis.de)的网站上找到很多高校及专业对德福考试成绩的要求。

## 何时能拿到德福考试成绩？

一般来说，阅卷需要六周的时间。所以考生可以在考试后6—8周左右的时间与参加考试的考点联系，以便领取德福语言证书。如果需要副本，可给德福考试院写信，加做副本每份20欧元。可随意多次参加德福考试，每次都必须参加全部的四项考试；德福考试语言证书的有效性没有时限。

## 本书使用指南

- 本书分为练习和模拟两个部分。在练习部分，您将有步骤地学习如何找到正确的答案；在模拟部分，您可以借助模拟题测试自己是否已经达到参加考试的水平。
- 为了便于您自学，本书附有答案。答案部分对每道题目都做了详尽的说明，帮助您更好地理解答案。不过请您在做好每道题目之后，或者在经过长时间的思考之后还没有头绪的情况下，再参阅答案。请不要先看答案再去做题，因为只有通过自己摸索解题方法之后，才能更好地了解考试。
- 如果您是自学准备考试，请寻找一个德语对话伙伴，以便为口试做准备。
- 请您尽早使用本书，不要等临近考试了才使用。本书越早使用越好。因为您需要一定的时间来理解题目和解题方法，反复揣摩后才能熟练掌握解题方法。
- 请您在使用本书时最好使用单语词典，以便更好地理解题目要求和说明。虽然在考试时禁止使用字典，但是在备考的过程中，使用单语词典可以扩大您的词汇量。

最后祝您顺利通过德福考试，并取得好成绩。

## 考试次数

可随意多次参加德福考试，直到获得合格的成绩。目前德福考试全球每年举行六次：二月、四月、六月、七月、九月、十一月。中国举行三次，分别为四月、七月、十一月，其中七月份的考试只在限定的考点举行。

## 评分规则

每个项目独立进行评分。听力理解、阅读理解、书面表达、口头表达的成绩分别被划分为德福三级、德福四级和德福五级，只给单项成绩，没有总分。比如，不可以用口头表达的五分加上听力理解的三分，得一个平均分。

## 如何获知您所申请的专业需要德福的几级？

原则上所有的高校都要求申请者每个单项的成绩达到四级。但是某些高校的某些专业对德福考试成绩的要求会有所不同。最好是向所申请高校的外办或者相关的审核部门进行询问。可以在[www.sprachnachweis.de](http://www.sprachnachweis.de)的网站上找到很多高校及专业对德福考试成绩的要求。

## 何时能拿到德福考试成绩？

一般来说，阅卷需要六周的时间。所以考生可以在考试后6—8周左右的时间与参加考试的考点联系，以便领取德福语言证书。如果需要副本，可给德福考试院写信，加做副本每份20欧元。可随意多次参加德福考试，每次都必须参加全部的四项考试；德福考试语言证书的有效性没有时限。

## 本书使用指南

- 本书分为练习和模拟两个部分。在练习部分，您将有步骤地学习如何找到正确的答案；在模拟部分，您可以借助模拟题测试自己是否已经达到参加考试的水平。
- 为了便于您自学，本书附有答案。答案部分对每道题目都做了详尽的说明，帮助您更好地理解答案。不过请您在做好每道题目之后，或者在经过长时间的思考之后还没有头绪的情况下，再参阅答案。请不要先看答案再去做题，因为只有通过自己摸索解题方法之后，才能更好地了解考试。
- 如果您是自学准备考试，请寻找一个德语对话伙伴，以便为口试做准备。
- 请您尽早使用本书，不要等临近考试了才使用。本书越早使用越好。因为您需要一定的时间来理解题目和解题方法，反复揣摩后才能熟练掌握解题方法。
- 请您在使用本书时最好使用单语词典，以便更好地理解题目要求和说明。虽然在考试时禁止使用字典，但是在备考的过程中，使用单语词典可以扩大您的词汇量。

最后祝您顺利通过德福考试，并取得好成绩。

# Leseverstehen

## 阅读理解

德福考试的第一项是阅读理解。该项共有三篇文章，内容涉及大学的日常情景以及大学生的日常生活。解题无需专业知识。

考试开始的时候您将拿到一本试题册和一张答题纸。试题册包含考试说明、三篇阅读文章及不同的题型。

考试时间为60分钟。其中10分钟用作将答案填写在答题纸上。

### 阅读理解部分概览

	题量	文章类型	题型	时间	分数
阅读理解1	10	多篇短文（一般为8篇短文）	配对题	约10分钟	10
阅读理解2	10	较长的新闻体文章	选择题：三选一	约20分钟	10
阅读理解3	10	较长的学术性文章	选择题：三选一	约20分钟	10
将答案填写在答题纸上				10分钟	= 30分

### 注意事项

- ⑥ 您可以自行决定处理阅读文章的顺序。阅读理解1最容易，阅读理解3最难。
- ⑥ 您也可以自己掌握每篇文章所需要的时间，但您总共只有60分钟的时间。
- ⑥ 禁止使用词典、手机等辅助工具。
- ⑥ 三篇文章的题目都要做，因为阅读的成绩是依据三种题型的总分来统计的。







# Leseverstehen, Aufgabe 1

## Beschreibung dieses Prüfungsteils 试题描述

### 试题内容

阅读理解1包含8篇短文(约300—450个单词)。短文的结构简单,内容涉及德国大学生日常的学习与生活。无需专业词汇。

共有10道题,您需要找出相应的搭配短文。

### 试题要求

在阅读理解1中您必须

- 快速理解短文的主要内容;
- 通过精读找出详细的信息;
- 同时进行搭配。

### 题型

配对题

### 时间

最多10分钟。

### 评分标准

每搭配正确一道题,得一分。

### 注意事项

⑥ 阅读理解1的难度相当于德福三级(TDN3)。

# Leseverstehen, Aufgabe 1

## So sieht die Prüfungsaufgabe aus 样题

### Leseverstehen, Aufgabe 1

Sie suchen für sich und Ihre Bekannten einen Volkshochschulkurs.

Lesen Sie die Beschreibungen der Kursangebote. Schreiben Sie den Buchstaben für das passende Angebot in das Kästchen rechts. Jedes Angebot kann nur **einmal** gewählt werden. Es gibt nicht für jede Situation ein passendes Angebot. Gibt es für eine Situation keinen passenden Text, dann schreiben Sie den Buchstaben I.

#### Sie suchen ein passendes Angebot.

(01)	Eine Studienfreundin hat sich ihre erste digitale Kamera gekauft und möchte lernen, wie man damit umgeht.	I
(02)	Sie möchten Ihre Yoga-Kenntnisse erweitern.	A
1	Ein Bekannter möchte seine Prüfungsangst überwinden.	
2	Ein Freund von Ihnen ist schüchtern und möchte deshalb beim Sprechen sicherer werden und ebenso seine Phonetik verbessern.	
3	Ein Studienfreund will sich besser organisieren.	
4	Eine Studienfreundin möchte Porträtaufnahmen machen.	
5	Eine Bekannte möchte in den berühmten Uni-Chor aufgenommen werden.	
6	Ein Bekannter möchte Familie und Studium organisieren.	
7	Ein Kommilitone soll für seine Diplomarbeit im Fach Biologie verschiedene Blumen oder Insekten fotografieren.	
8	Sie wollen in kurzer Zeit lernen, wie man mit einer digitalen Spiegelreflexkamera fotografiert.	
9	Eine Bekannte möchte Yoga als Entspannungstechnik kennen lernen.	
10	Ein Studienfreund möchte mit anderen zusammen singen und musizieren.	

**A**

### **Entspannung durch Yoga**

Aufbauend auf den im Anfängerkurs erworbenen Grundkenntnissen steht die Vertiefung und Vervollkommnung der Übungen im Mittelpunkt der zehn Abende. Atem- und Konzentrationsübungen sollen sowohl zum harmonischen Befinden als auch zur seelischen Entspannung führen.

Bitte tragen Sie bequeme, warme Sportkleidung und bringen Sie eine Decke mit.

**B**

### **Naturaufnahmen**

Unsere Natur mit ihrer Vielfalt in Flora und Fauna bietet unendlich viele Motive.

Wie Sie diese gekonnt ins Bild setzen, zeigen wir Ihnen. Lichtführung und Bildgestaltung zum Thema Natur sind ebenso wichtig für gelungene Fotos wie das Erkennen von Motiven. Die theoretischen Erkenntnisse werden bei einer Exkursion in die Praxis umgesetzt.

**C**

### **Stimmbildung**

Sprechen Sie zu leise? Haben Sie Probleme mit der Aussprache von Fremdsprachen? Finden Sie es anstrengend, lange zu sprechen? Dann sollten Sie die Kraft Ihrer Stimme in diesem Kurs kennen lernen.

Mit gezielten Übungen lernen Sie, wie man ohne Anstrengung eine klangvolle Stimme bekommt.

**D**

### **Gesangsunterricht**

Ob allein oder in der Gruppe, Singen entspannt! In diesem Kurs lernen Sie Ihre Stimme als Instrument kennen. Neben Atemübungen stehen Stimmbildung und Gesangstechnik auf dem Programm.

**E**

### **Zeitmanagement**

Ein Termin jagt den nächsten. In unserer hektischen Zeit ist es wichtig, mit diesem kostbaren Gut richtig umzugehen. In diesem Wochenendseminar bekommen Sie wichtige Tipps zur sinnvollen Zeiteinteilung. Inhalt: Setzen von Prioritäten, Erkennen von „Zeitfressern“ und Störfaktoren, bewusste Zeit- und Lebensplanung.

Der wertvolle Umgang mit der Zeit lässt Sie produktiver, effektiver und stressfreier arbeiten. Wertvolle Tipps und das Erkennen des eigenen Zeittyps erleichtern Ihnen den beruflichen Alltag und erhöhen die eigene Lebensqualität.

**F**

### **Haushaltsplanung**

Sie sind berufstätig oder noch in der Ausbildung und haben einen Haushalt zu organisieren? Sie und Ihr Partner studieren und möchten sich die Hausarbeit und Kindererziehung teilen? Wir zeigen Ihnen, wie Sie Kind und Karriere unter einen Hut bringen, indem Sie sinnvolle Zeitpläne erstellen und damit mehr Zeit für sich und Ihre Familie gewinnen.

**G**

### **Autogenes Training**

Autogenes Training wurde in den zwanziger Jahren von dem Psychiater Johann Heinrich Schulz entwickelt. Es ist eine Methode, die es uns ermöglicht, durch einfache Übungen in einen Zustand tiefer Entspannung zu kommen. Im Autogenen Training verbinden wir die geistige, gefühlsmäßige und körperliche Ebene durch Selbstbeeinflussung. Es hilft bei vielfältigen Formen von Stress und Angst, weil das Gleichgewicht zwischen Spannung und Entspannung wieder hergestellt wird.

**H**

### **Crash-Kurs: Digitalkamera**

An einem Abend zeigt Ihnen der Fotograf unserer Lokalzeitung, was man beim Fotografieren mit den neuen digitalen Kameras beachten muss. Inhalt des Kurses: Handhabung, Technik, Datengröße; Bilder auf den PC laden und am PC bearbeiten. Bringen Sie Ihre Kamera an diesem Abend mit.

## Schritt für Schritt zur Lösung 解题步骤

So geht's

### 1. Bearbeitungsschritt

**Items lesen** 读题目

**Schlüsselwörter markieren** 划关键词

- ↳ Sie lesen zuerst alle Items und markieren Schlüsselwörter.
- ↳ Beim Lesen machen Sie sich den Inhalt der Aussage klar.

So könnten Ihre Markierungen zu den Beispiel-Items (01) und (02) aussehen:

- (01) Eine Studienfreundin hat sich ihre erste digitale Kamera gekauft und möchte lernen, wie man damit umgeht.
- (02) Sie möchten Ihre Yoga-Kenntnisse erweitern.

### 2. Bearbeitungsschritt

**Überschriften der Kurztex te lesen** 读短文标题

**Schlüsselwörter markieren** 划关键词

- ↳ Im zweiten Schritt lesen Sie die Überschriften der Kurztex te. Damit verschaffen Sie sich einen Überblick, worum es in den Kurztex ten geht. Beim Lesen markieren Sie die Schlüsselwörter.

Schauen wir uns anhand des Beispiel-Items (02) an, warum Kurztex t **A** die richtige Antwort ist.

- ⇒ Lesen Sie den Kurztex t **A** und markieren Sie Schlüsselwörter.

So könnten Ihre Markierungen aussehen:

◦ Kurztex t A

#### **Entspannung durch Yoga**

Aufbauend auf den im Anfängerkurs erworbenen Grundkenntnissen steht die Vertiefung und Vervollkommnung der Übungen im Mittelpunkt der zehn Abende. Atem- und Konzentrationsübungen sollen sowohl zum harmonischen Befinden als auch zur seelischen Entspannung führen.

Bitte tragen Sie bequeme, warme Sportkleidung und bringen Sie eine Decke mit.

- ⇒ Überlegen Sie nun, warum Kurztex t **A** zu Item (02) passt.
- ↳ Schon in der Überschrift kommt das Schlüsselwort „Yoga“ vor.
- ↳ Die wichtigste Aussage des Items ist: Yoga-Kenntnisse erweitern
- ↳ Im Kurztex t **A** steht, dass auf Grundkenntnissen aufgebaut wird und eine Vertiefung und Vervollkommnung stattfinden soll. Damit ist also eine „Erweiterung“ der Grundkenntnisse gemeint. Deshalb ist **A** hier die richtige Lösung.
- ⇒ Streichen Sie Kurztex t **A** jetzt in der Prüfungsaufgabe durch: Er darf nicht mehr ausgewählt werden.

攻略: 请您注意题目和短文中的关键词, 它们一般是近义词和名词化/动词化的改写。题目中的关键词不会以同样的形式出现在短文中, 而是以其相似的形式出现。

### 注意事项

⑥ 阅读1的短文A作为例子已被选择，所以在考试中不需要读短文A了。

Nachdem Sie die Überschriften der Kurztex-te gelesen haben, gehen Sie zu den Items zurück. Achten Sie beim Lesen darauf, dass es Items gibt, die ähnlich sind, sich aber doch im Detail unterscheiden (z. B. 3 und 6; 7 und 8).

### Überschriften der Kurztex-te passenden Items zuordnen 根据短文标题找出与之搭配的题目

↳ Beim dritten Schritt orientieren Sie sich an den Überschriften. Sie suchen diejenigen Kurztex-te, die zu den jeweiligen Items passen könnten.

### Ausgewählte Kurztex-te genau lesen 精读所选短文 Wichtige Informationen markieren 划出重要信息

↳ Beim vierten Schritt lesen Sie die ausgewählten Kurztex-te genau und markieren dabei wichtige Informationen. Wie bei den Items gibt es auch Texte, die sich mit ähnlichen Themen befassen. Lesen Sie genau und lassen Sie sich nicht durch gleichlautende Schlüsselwörter irritieren.

Zum Beispiel gibt es zwei Kurztex-te, die etwas mit Stimme bzw. Gesang zu tun haben. Lesen Sie die Items noch einmal und suchen Sie diejenigen, die sich mit dem Thema „Gesang“ bzw. „Stimme“ befassen. Es sind die Items (2), (5) und (10).

⇒ Lesen Sie den Kurztex-t **C** und markieren Sie Schlüsselwörter.

So könnten Ihre Markierungen aussehen:

#### Stimmbildung

Sprechen Sie zu leise? Haben Sie Probleme mit der Aussprache von Fremdsprachen? Finden Sie es anstrengend, lange zu sprechen? Dann sollten Sie die Kraft Ihrer Stimme in diesem Kurs kennen lernen.

Mit gezielten Übungen lernen Sie, wie man ohne Anstrengung eine klangvolle Stimme bekommt.

◦ Kurztex-t C

⇒ Prüfen Sie nun noch einmal die Hauptaussagen der Items (2), (5) und (10).

↳ In Item (2) möchte ein Freund von Ihnen „seine Unsicherheit überwinden“. Die Schlüsselwörter sind hier „schüchtern“ und „beim Sprechen sicherer werden“. Wahrscheinlich ist Deutsch eine Fremdsprache für ihn, und möglicherweise hat er Probleme mit der Aussprache. Die könnte er in Kurs **C** verbessern. Also passt dieser Lesetext zu Item (2). Die Schlüsselwörter kommen allerdings nicht wörtlich vor. Statt „Phonetik“ (Item 2) steht im Lesetext „Aussprache“.

↳ Item (5) passt nicht zu Text **C**: In diesem Kurs bzw. Kurztex-t geht es nicht um „Gesang“, und Ihre Bekannte möchte ja in einen Chor aufgenommen werden. Item (10) passt auch nicht zu Text **C**, weil dieser Studienfreund „singen und musizieren“ möchte. Davon steht aber nichts in Lesetext **C**.

↳ Denken Sie bei Item (10) daran, dass Sie die Kurztex-te genau lesen müssen.

### 3. Bearbeitungsschritt

### 4. Bearbeitungsschritt

攻略:请您仔细阅读题目和短文,注意各陈述之间的细微差别。

攻略:您有时候需要像例题这样进行分析。

# Leseverstehen, Aufgabe 1

In Kurztext **D** wird zwar die „Stimme als Instrument“ bezeichnet, das bedeutet aber nicht „musizieren“. Damit meint man im Deutschen „das Spielen auf einem Musikinstrument“ wie z. B. Klavier spielen.

## 注意事项

㊦ 您一定要理解关键词的真正意思。有些词之间的差别很细微。中国考生在学习单词的时候喜欢用中文翻译，这样有些细微的差别就容易被忽略，所以请您一定要用德德字典，用德语来解释，才能掌握单词最准确的内涵。

㊦ Tragen Sie hinter das Item (2) nun den Buchstaben C ein.

Nun können Sie auch diesen Text streichen, er kann nicht mehr zugeordnet werden.

㊦ Ordnen Sie nun die restlichen Lesetexte den entsprechenden Items zu, indem Sie die Bearbeitungsschritte 2 bis 4 durchführen.

Sehen wir uns nun an, warum Item (01) zu keinem der Kurztexte passt:

↪ In zwei Texten geht es um das Thema „Fotografieren“: in den Texten **B** und **H**.

㊦ Lesen Sie die beiden Kurztexte und markieren Sie Schlüsselwörter.

↪ Wenn Sie die Hauptinformation von Kurztext **B** erfasst haben, dann haben Sie sicher verstanden, dass es in diesem Kurs um das „Fotografieren in der Natur“ geht und nicht um den Umgang mit einer digitalen Kamera im Allgemeinen. Dieser Kurs passt also nicht zum Item (01).

↪ Kurztext **H** beschreibt einen so genannten „Crash-Kurs“, das heißt einen Schnellkurs, in dem an einem Abend die Handhabung einer digitalen Kamera erklärt wird. Das ist sicherlich auch kein Kurs, der dafür geeignet ist, jemandem, der seine „erste digitale“ Kamera gekauft hat, den Umgang zu erläutern. Deshalb passt auch dieser Kurzttext nicht zu Item (01).

㊦ Bearbeiten Sie nun die übrigen Items der Prüfungsaufgabe auf S. 10.

㊦ Übertragen Sie jetzt Ihre Lösungen auf das Antwortblatt.

Markieren Sie so:

Nicht so:

Wenn Sie ein falsch markiertes Feld korrigieren möchten, dann füllen Sie es ganz aus. So: . Markieren Sie dann das richtige Feld:

	B	C	D	E	F	G	H	I
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Übung

## Zusätzliche Übungsaufgabe zum Leseverstehen 1

Sie suchen für sich und Ihre Bekannten Freizeitaktivitäten an Ihrer Hochschule.

Lesen Sie die Beschreibungen der Angebote in der Hochschulzeitung. Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Beschreibung in das Kästchen rechts. Jede Beschreibung kann nur **einmal** gewählt werden. Es gibt nicht für jede Situation eine passende Beschreibung. Gibt es für eine Situation keinen passenden Text, dann schreiben Sie den Buchstaben I.

### Sie suchen ein passendes Angebot.

(01)	Ihr deutscher Kommilitone möchte gerne in einer Mannschaft Sport treiben.	A
(02)	Sie möchten eine neue Sprache lernen.	I
1	Ihre Freundin fotografiert gerne.	
2	Sie haben Prüfungsstress und möchten sich entspannen.	
3	Sie möchten sich gerne viel im Freien bewegen.	
4	Ihre deutsche Freundin diskutiert gerne mit anderen Menschen.	
5	Sie möchten Menschen kennen lernen und dabei auch etwas für den Alltag lernen.	
6	Ihr ausländischer Kommilitone möchte die Umgebung der Stadt kennen lernen.	
7	Sie interessieren sich für Theater.	
8	Ihr deutscher Freund möchte in einer Gruppe Gitarre spielen.	
9	Sie spielen gerne Gesellschaftsspiele.	
10	Ihre Freundin möchte gerne traditionelle Tänze lernen.	

☞ Übertragen Sie jetzt Ihre Lösungen auf das Antwortblatt.

	B	C	D	E	F	G	H	I
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Leseverstehen, Aufgabe 1

**A**

Wenn Du einen Sport suchst, den man im Winter drinnen und im Sommer draußen machen kann und wenn Du Sport in einer Gruppe besser findest als alleine, dann bist Du bei uns richtig: Die Volleyball-Gruppe des Sportinstituts sucht noch Verstärkung. Im Winter trainieren und spielen wir in der Halle des Instituts und im Sommer treffen wir uns immer zum Beach-Volleyball am Rheinstrand.

**B**

Wer viel Stress im Studium hat, braucht einen Ausgleich. Der Yoga-Kurs des Sportinstituts ist eine ideale Möglichkeit, den Alltag hinter sich zu lassen und Ruhe zu finden. Jeweils donnerstags von 20.00 bis 21.00 Uhr lernen Sie unter Anleitung einer erfahrenen Trainerin die verschiedenen Yoga-Übungen kennen.

**C**

Wir sind eine Gruppe Studenten aus allen Fachrichtungen mit einem gemeinsamen Hobby: Wir treffen uns immer dienstags ab 20.00 Uhr im Nebenzimmer der Gastwirtschaft „Linde“. Ein Semester lang spielen wir gemeinsam ein Rollenspiel. Bei dieser Spielform bewegst Du keine Figuren auf einem Brett, sondern spielst die Rolle einer fremden Person, löst Aufgaben und sammelst Punkte. Und in netter Gesellschaft bist Du auch noch.

**D**

Komm mit uns: Bewegung an der frischen Luft ist gut für die Gesundheit. Wir sind eine Gruppe fröhlicher Menschen, die gerne mal aus der Stadt rauskommen wollen. Wir wandern durch die Landschaft und lernen sogar etwas dabei. Denn ein ausgebildeter Wanderführer zeigt uns interessante Orte und Sehenswürdigkeiten.

**E**

Der Lauftreff an unserer Hochschule bietet auch in diesem Semester wieder verschiedene Kurse und Mitmach-Angebote. Ob leichtes Jogging durch den Park oder Training für den Marathon: Bei uns gibt es für jeden das passende Angebot. In der Gruppe macht Bewegung Spaß und man lernt nette Leute kennen. Wer Interesse hat, ruft einfach an: 112233

**F**

Keine Lust mehr, immer das Gleiche zu essen? Dann komm doch zu unserer Koch-AG. Hier kannst Du lernen, wie man jeden Tag zuhause ein gutes Essen zubereiten kann. Wir treffen uns immer am Freitagabend in der Küche der Heinrich-Heine-Schule. Beim gemeinsamen Kochen gibt es auch Gelegenheit für interessante Gespräche und neue Bekanntschaften.

**G**

Das Hochschulorchester will sich vergrößern und sucht deshalb neue Mitglieder. Wir wollen gerne neue Musikrichtungen in unser Programm aufnehmen und neue Gruppen gründen. Es muss also nicht Geige oder Trompete sein. Wenn Sie ein Instrument spielen und Interesse haben, vielleicht bei uns mitzuspielen, rufen Sie einfach den Orchesterleiter, Herrn Dr. Zapf, an: 123-45678.

**H**

Wir sind eine Gruppe Studenten aus ganz verschiedenen Ländern und möchten gerne zeigen, wie wir die Welt sehen. Deshalb möchten wir eine Foto-AG gründen und suchen dafür noch weitere Mitglieder. Alles, was Du brauchst, ist ein eigener Fotoapparat und Spaß am Fotografieren.

## 注意事项

⑥ 有时候LV1的短文没有标题,那么解题步骤中的第三步就可以省略,直接读短文,并划出关键词。