

全国初中级卫生专业技术资格统一考试

推荐用书

2010

通关宝典

护理学(士)与护士执业 考题解析与真题模拟

第4版

主编/张春舫 任景坤

NEW
全新改版



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

中国医学出版社
中国医药出版社
中国医药出版社

2010

过关宝典

护理学(士)与护士执业 考题解析与真题模拟

第2版



中国医药出版社
CHINA MEDICAL PUBLISHING HOUSE

2010 全国卫生专业技术资格考试推荐用书

题解(10)目题题题题

护理学(士)与护士执业通关宝典

——考题解析与真题模拟

HULIXUE (SHI) YU HUSHI ZHIYE TONGGUAN BAODIAN
——KAOTI JIEXI YU ZHENTI MONI

(第4版)



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北京

图书在版编目(CIP)数据

护理学(士)与护士执业通关宝典. 考题解析与真题模拟/张春舫,任景坤主编. —4版.
—北京:人民军医出版社,2010.1

全国卫生专业技术资格考试推荐用书

ISBN 978-7-5091-3124-4

I. ①护… II. ①张…②任… III. ①护理学—护士—资格考核—自学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 208817 号

策划编辑:郝文娜 徐卓立 文字编辑:车英玉 责任审读:黄栩兵

出版人:齐学进

出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编:100036

质量反馈电话:(010)51927290;(010)51927283

邮购电话:(010)51927252

策划编辑电话:(010)51927300—8724

网址:www.pmmp.com.cn

印刷:三河市祥达印装厂 装订:京兰装订有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:17.75 字数:429千字

版、印次:2010年1月第4版第1次印刷

印数:17001~23000

定价:39.00元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

出版说明

全国初、中级卫生专业技术资格考试从2001年开始实施。考试通过后可取得相应的专业技术资格。各级用人单位以此为聘任相应技术职务的必要依据。2003年护士执业资格考试与护理学专业初级(士)资格考试并轨。护士只有取得执业资格并通过护士执业注册后,取得《中华人民共和国护士执业证书》才能成为法律意义上的护士。依据国务院新颁布的《护士条例》有关精神,2008年开始,在校应届毕业生参加当年的护士执业考试。目前该考试实行全国统一组织、统一考试时间、统一考试大纲、统一考试命题、统一合格标准的考试制度,每年参加考试的人数达几十万人。为此我们为了帮助广大考生做好考前复习,组织了权威专家,结合历届考题,对考试的命题规律和考试特点进行精心分析和研究,出版了这套全国初、中级卫生专业技术护理专业考试辅导用书,共3个系列,作为全国初、中级卫生专业技术资格考试指定辅导用书。分别为:

《护理学(士)与护士执业考试通关宝典——考题解析与真题模拟》

《护理学(士)与护士执业考试通关宝典——全真模拟试卷》

《护理学初级(师)资格考试通关宝典——考题解析与真题模拟》

《护理学初级(师)资格考试通关宝典——全真模拟试卷》

《护理学(中级)资格考试通关宝典——考题解析与真题模拟》

《护理学(中级)资格考试通关宝典——全真模拟试卷》

本套护理专业丛书紧扣考试大纲,在前版的基础上结合新的内容,精心整理考点,解析部分既考虑知识点的全面性又结合考试实际,重点突出,解析详尽,模拟试题部分仿真度高,从题型、难易程度、考试现场情况等进行全面综合性的仿真,使考生在有限时间内掌握大纲要求,顺利通过考试。是考前冲刺必备参考书。

人民军医出版社

内 容 提 要

本书是全国卫生专业技术资格考试护理学专业初级(士)资格考试的复习参考书,由具有丰富教学、临床实践经验的专家,通过对考试命题规律的精心研究,结合新的考试形式,在前3版的基础上对全书进行了全面修订。重新调整了考题内容,精心编排,每一单元均包含“考题解析”和“真题模拟”两个部分,考题解析部分是历届考试中的重点,经过精心挑选进行解析;真题模拟部分是根据考试特点,贴近实战,有针对性地编排的部分真题模拟试卷,能更有效地帮助考生考前冲刺。全书突出应试重点,贴近考试实战,能帮助考生高效复习,顺利通过考试。

目 录

第1章 基础护理学	(1)
第一单元 绪论	(1)
第二单元 护士的素质与行为规范	(2)
第三单元 护理程序	(3)
第四单元 医院和住院环境	(5)
第五单元 入院和出院病人的护理	(6)
第六单元 卧位和安全的护理	(7)
第七单元 医院内感染的预防和控制	(9)
第八单元 病人的清洁护理	(11)
第九单元 生命体征的评估	(13)
第十单元 病人饮食的护理	(14)
第十一单元 冷热疗法	(16)
第十二单元 排泄护理	(17)
第十三单元 药物疗法和过敏试验法	(19)
第十四单元 静脉输液和输血法	(22)
第十五单元 标本采集	(24)
第十六单元 病情观察和危重病人的抢救	(26)
第十七单元 临终病人的护理	(27)
第十八单元 医疗和护理文件的书写	(28)
真题模拟	(30)
一、A ₁ 型题	(30)
二、A ₂ 型题	(41)
三、A ₃ 型题	(44)
四、B型题	(49)
第2章 内科护理学	(54)
第一单元 绪论	(54)
第二单元 呼吸系统疾病病人的护理	(56)
第三单元 循环系统疾病病人的护理	(58)
第四单元 消化系统疾病病人的护理	(60)
第五单元 泌尿系统疾病病人的护理	(61)
第六单元 血液及造血系统疾病病人的护理	(63)

第七单元	内分泌与代谢疾病病人的护理	(64)
第八单元	风湿性疾病病人的护理	(65)
第九单元	神经系统疾病病人的护理	(66)
真题模拟		(67)
一、A ₁ 型题		(67)
二、A ₂ 型题		(94)
三、A ₃ 型题		(103)
四、B 型题		(109)
第3章 外科护理学		(117)
第一单元	水、电解质、酸、碱代谢失调病人的护理	(117)
第二单元	外科休克病人的护理	(118)
第三单元	麻醉病人的护理	(118)
第四单元	多器官功能障碍综合征	(119)
第五单元	心肺脑复苏	(120)
第六单元	外科围手术期护理	(121)
第七单元	营养支持病人的护理	(122)
第八单元	外科感染病人的护理	(122)
第九单元	损伤病人的护理	(123)
第十单元	肿瘤病人的护理	(124)
第十一单元	颈部疾病病人的护理	(125)
第十二单元	乳房疾病病人的护理	(126)
第十三单元	腹外疝病人的护理	(127)
第十四单元	急性化脓性腹膜炎病人的护理	(128)
第十五单元	腹部损伤病人的护理	(128)
第十六单元	胃、十二指肠疾病病人的护理	(129)
第十七单元	肠疾病病人的护理	(130)
第十八单元	直肠、肛管疾病病人的护理	(130)
第十九单元	门静脉高压症病人的护理	(131)
第二十单元	肝脏疾病病人的护理	(132)
第二十一单元	胆道疾病病人的护理	(132)
第二十二单元	胰腺疾病病人的护理	(133)
第二十三单元	急腹症病人的护理	(134)
第二十四单元	周围血管疾病病人的护理	(134)
第二十五单元	颅内压增高病人的护理	(135)
第二十六单元	颅脑损伤病人的护理	(136)
第二十七单元	胸部损伤病人的护理	(137)
第二十八单元	食管癌病人的护理	(137)
第二十九单元	泌尿、男性生殖系统疾病病人的护理	(138)
第三十单元	骨科病人的一般护理	(139)

第三十一单元 骨与关节损伤病人的护理	(139)
真题模拟	(141)
一、A ₁ 型题	(141)
二、A ₂ 型题	(164)
三、A ₃ 型题	(169)
四、B 型题	(173)
第 4 章 妇产科护理学	(180)
第一单元 女性生殖系统解剖及生理	(180)
第二单元 妊娠期妇女的护理	(181)
第三单元 分娩期妇女的护理	(183)
第四单元 产褥期妇女的护理	(184)
第五单元 胎儿窘迫及新生儿窒息的护理	(185)
第六单元 妊娠期并发症妇女的护理	(186)
第七单元 妊娠期合并症妇女的护理	(187)
第八单元 异常分娩病人的护理	(188)
第九单元 分娩期并发症妇女的护理	(188)
第十单元 产后并发症妇女的护理	(189)
第十一单元 妇科护理病历	(190)
第十二单元 女性生殖系统炎症病人的护理	(190)
第十三单元 月经失调病人的护理	(191)
第十四单元 滋养细胞疾病病人的护理	(192)
第十五单元 妇科腹部手术病人的护理	(192)
第十六单元 外阴、阴道手术病人的护理	(194)
第十七单元 不孕症的护理	(194)
第十八单元 计划生育妇女的护理	(195)
第十九单元 妇女保健	(196)
第二十单元 妇产科常用护理技术	(196)
第二十一单元 妇产科诊疗及手术病人护理	(197)
真题模拟	(198)
一、A ₁ 型题	(198)
二、A ₂ 型题	(207)
三、A ₃ 型题	(210)
四、B 型题	(214)
第 5 章 儿科护理学	(220)
第一单元 绪论	(220)
第二单元 儿科医疗机构组织特点	(221)
第三单元 小儿保健	(221)
第四单元 儿科基础护理	(223)
第五单元 儿科常用护理技术操作	(224)

第六单元 新生儿及患病新生儿的护理	(224)
第七单元 营养性疾病患儿的护理	(226)
第八单元 消化系统疾病患儿的护理	(228)
第九单元 呼吸系统疾病患儿的护理	(229)
第十单元 循环系统疾病患儿的护理	(230)
第十一单元 血液系统疾病患儿的护理	(232)
第十二单元 泌尿系统疾病患儿的护理	(233)
第十三单元 神经系统疾病患儿的护理	(234)
第十四单元 常见传染病患儿的护理	(235)
第十五单元 小儿结核病的护理	(237)
第十六单元 小儿急症护理	(238)
真题模拟	(239)
一、A ₁ 型题	(239)
二、A ₂ 型题	(258)
三、A ₃ 型题	(264)
四、B型题	(269)

第1章 基础护理学

第一单元 绪 论

1 考题解析

1. 以人的健康为中心的护理特点是

- A. 护理的方法是执行医嘱和护理常规
- B. 医护双方合作,按护理程序的方法对病人实施整体护理
- C. 护理工作的内容是满足病人的心理需要
- D. 可承担部分简单疾病的诊治
- E. 护士具有诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应的能力

参考答案:E

考点:护理学的形成和发展

解析:护士应具有诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应的能力,在临床护理和护理管理中,系统地贯彻“护理程序”是以人的健康为中心的护理特点。

2. 南丁格尔对护理事业的贡献不包括

- A. 首创了科学的护理事业
- B. 创建了世界上第一所护士学校
- C. 提出了护理程序的工作方法
- D. 撰写的护理著作至今仍具有指导意义
- E. 对医院工作提出可行性建议

参考答案:C

考点:南丁格尔对近代护理学的贡献

解析:南丁格尔对护理事业的贡献主要有:开创前线护理事业;创建世界上第一所护士学校;著书立说,指导护理工作;改建军队的卫生保健工作,提出预防医学的科学概念;奠定护理是一门科学的认识基础;推动国际护理事业及公共卫生事业的发展。

3. 为临床上目前不可解决的护理问题而进行研究,护士的角色是

- A. 管理者
- B. 协调者
- C. 研究者
- D. 改革者
- E. 护理者

参考答案:C

考点:护理学的范畴

解析:护士在护理工作中应担任研究者的角色,开展护理研究,解决复杂的临床问题,以及在护理教育、护理管理等领域中遇到的有关问题,完善护理理论,推动护理事业的发展。

4. 护理理论四个基本概念不包括

- A. 人
- B. 健康
- C. 环境
- D. 疾病
- E. 护理

参考答案:D

考点:护理学的基本概念

解析:护理学的四个基本概念是人、环境、健康与护理,四个基本概念密切相关,缺一不可。核心是人,以人的健康活动为中心,护理对象存在于环境中并与环境互为影响,通过护理活动为护理对象创造良好的环境,并帮助护理对象适应环境,从而促进疾病向健康转化,以达到最佳状态。

5. 人的外环境不包括

- A. 风俗习惯
- B. 自然环境
- C. 治疗性环境
- D. 各系统的平衡
- E. 宗教

参考答案:D

考点:护理学的基本概念

解析:人的外环境包括,自然环境(生态环境);社会环境(人文环境),如宗教信仰、风俗习惯、人际关系等;治疗性环境 3 个层面。内环境包括人的生理变化和心理变化,各系统的平衡属于内环境。

6. 现代护理理论认为健康与疾病之间的关系是

- A. 健康是相对的,因人而异
- B. 彼此适应
- C. 可人为控制
- D. 由环境决定
- E. 可自身调节

参考答案:A

考点:护理学的基本概念

解析:健康和疾病是生命中统一的一对矛盾,在一定条件下相互转化,呈动态变化,健康是相对的、动态的、因人而异。

(7~8 题共用备选答案)

- A. 1912
- B. 1953
- C. 1955
- D. 1979
- E. 1995

7. 国际红十字会首次颁发南丁格尔奖的时间是

参考答案:A

考点:护理学的形成和发展

解析:1912 年国际红十字会组织在伦敦大会上首次颁发南丁格尔奖,旨在表彰由各国推荐的忠诚于护理事业,并为之作出贡献的优秀护士。

8. 全国首届执业护士考试时间是

参考答案:E

考点:我国护理学的发展

解析:1995 年 6 月举行全国首届执业护士考试,考试合格可申请执业护士注册。

第二单元 护士的素质与行为规范

1 考题解析

1. 有关护士仪表的描述,不妥的是

- A. 衣服要清洁,颜色素雅
- B. 工作时间不可化妆
- C. 站时两脚跟并拢,脚尖分开
- D. 坐时双脚并拢或一前一后

E. 走时步幅小且均匀,步速稍快

参考答案:B

考点:护士的仪表

解析:护士在工作时间可以化淡妆,体现自然、清新、高雅、和谐之美。

2. 影响对方谈话情绪的因素是

- A. 及时评论对方所谈内容 B. 与对方保持适当距离 C. 目光注视对方
D. 全神贯注地听 E. 坐的姿势与对方等高

参考答案:A

考点:护士的语言和非语言行为

解析:在谈话过程中,护士应全神贯注地听,目光注视对方,双方保持的距离以能看清对方的表情、说话不费力但能听得清楚为度,坐的姿势与对方等高,不中途打断或转换话题,不评论对方所谈内容。

3. 与气管切开病人进行沟通,正确的是

- A. 鼓励病人使用语言表达不适 B. 提问时尽量使用开放式问题
C. 尽量使用非语言沟通技巧 D. 可与其长时间交流
E. 一次可以提出多个问题

参考答案:C

考点:护士的非语言行为

解析:气管切开病人由于发音困难,沟通时尽量通过眼神、动作、面部表情、皮肤接触等非语言沟通技巧。

4. 女性,67岁,双眼晚期白内障待手术,在护理过程中,有效的沟通方式是

- A. 让病人用“是”和“不是”回答问题 B. 用手势或面部表情来加强信息传递
C. 用点头或摇头回答问题 D. 及时对病人听到的声响做出解释
E. 必要时用文字进行交流

参考答案:D

考点:护士的非语言行为

解析:对视力不佳的病人,应避免或减少非语言性信息,及时向其解释所听到的声音,补偿因看不到而被遗漏的内容。

第三单元 护理程序

1 考题解析

1. 有关“护理程序”概念的解释,不妥的是

- A. 是指导护士工作及解决问题的工作方法 B. 其目标是增进或恢复服务对象的健康
C. 是以系统论为理论框架 D. 是有计划、决策与反馈功能的过程
E. 是由评估、诊断、计划、实施四个步骤组成

参考答案:E

考点:护理程序的概念

解析:护理程序是指导护理人员以满足护理对象的身心需要,以增进或恢复服务对象的健康为目标,运用系统的方法实施计划性、连续性、全面整体护理的一种理论与实践模式。护理程序由评估、诊断、计划、实施、评价 5 个步骤组成。

2. 属于主观资料的是

- A. 膝关节红肿
- B. 肌力 4 级
- C. 骶尾部皮肤破损 2cm×2cm
- D. 体温 37.2℃
- E. 头晕

参考答案:E

考点:护理评估

解析:主观资料是护理对象的主诉,而客观资料是护士通过观察、体检或借助诊断仪器和实验室检查获得的资料。

3. 关于书写护理诊断的描述,错误的是

- A. 诊断要明确
- B. 所收集的资料作为诊断依据
- C. 护理诊断的名称要规范
- D. 必须是护理措施可以解决的
- E. 一个诊断可针对多个健康问题

参考答案:E

考点:护理诊断

解析:一个护理诊断只针对一个健康问题。

4. “有……危险”的护理诊断的陈述方式是

- A. PES 公式
- B. PE 公式
- C. ES 公式
- D. SPS 公式
- E. P 公式

参考答案:B

考点:护理诊断

解析:护理诊断的陈述方式有 3 种,三部分陈述(PES),用于现存的护理诊断;二部分陈述(PE 或 SE),用于潜在的护理诊断;一部分陈述(P),多用于健康的护理诊断。

5. 护理短期目标的实现时间是

- A. 生病期间
- B. 住院期间
- C. 7d 内
- D. 2 周内
- E. 1 个月内

考点:护理计划

参考答案:C

解析:护理短期目标指在 7d 内实现的目标,长期目标需要较长的时间才得以实现。

6. 在收集资料时,不需收集的资料是

- A. 家人对病人的态度
- B. 家人对工作的态度
- C. 病人对疾病的认识
- D. 病人的文化背景
- E. 家庭经济状况

参考答案:B

考点:护理评估

解析:应收集与病人有关的资料,而“家人对工作的态度”与病人无关。

7. 进行护理评估的时间是

- A. 病人入院时
- B. 病人入院及出院时
- C. 病人出院时
- D. 根据情况灵活掌握
- E. 自入院开始至出院结束

参考答案:E

考点:护理评估

解析:评估是有组织地、系统地收集资料,为护理活动提供可靠依据,是护理程序的第一个阶段。评估是一个连续的过程,贯穿于从护士与病人的首次接触直至病人出院整个护理过程。

8. 病人入院护理评估单不需要记录的是

- A. 一般状况 B. 简要病史 C. 护理体检
D. 生活状况 E. 护理计划

参考答案:E

考点:病人入院护理评估单的书写

解析:护理计划应写在单独的护理计划单上,病人入院护理评估单主要包括一般状况、简要病史、护理体检、生活状况、自理程度、心理和社会等方面。

第四单元 医院和住院环境

1 考题解析

1. 目前医院按照卫生部分级管理制度分为

- A. 三级十等 B. 三级九等 C. 三级六等 D. 三级六等 E. 二级六等

参考答案:A

考点:医院的种类

解析:我国医院实行标准化管理,实施分级管理。根据医院不同的任务、功能、技术质量水平、管理水平和设施条件,将医院分为三级十等(每级医院分甲、乙、丙,三级医院增设特等)。

2. 门诊护士对前来就诊的病人,首先应进行的是

- A. 健康教育 B. 卫生指导 C. 预检分诊 D. 查阅病案 E. 心理安慰

参考答案:C

考点:门诊的护理工作

解析:对门诊病人应扼要地询问病史,观察病情后做出初步判断,给予合理的分诊指导,做到先预检分诊,后挂号治疗。

3. 关于急诊护理工作的叙述,错误的是

- A. 急救物品完好率 100%
B. 抢救过程中,可直接执行口头医嘱
C. 抢救结束后空安瓿须经两人核对后方能弃去
D. 抢救结束后及时请医生补写医嘱
E. 急救物品做到定品种数量、定点放置、定人保管、定期检查维修及定期消毒灭菌

参考答案:B

考点:急诊的护理工作

解析:抢救过程中,如执行口头医嘱必须向医生复述一遍,双方确认无误后再执行。

4. 病人休养环境不适宜的是

- A. 一般病室温度在 18~22℃
B. 一般病室湿度在 35%~45%

C. 产妇病室应注意保暖,适当开窗通风,但避免产妇着凉

D. 破伤风病人室内光线宜暗,避免音响

E. 哮喘病人房间不可摆放鲜花

参考答案:B

考点:病区的环境管理

解析:病室内湿度应控制在 50%~60%最佳。

第五单元 入院和出院病人的护理

1 考题解析

1. 不属于住院处护理工作的是

A. 办理入院手续

B. 根据病情进行卫生处置 C. 通知病区接收病人

D. 介绍入院须知

E. 护送病人入病区

参考答案:D

考点:住院处的护理

解析:住院处的护理工作包括办理入院手续;电话通知病区根据病情接收新病人,危重病人先由医护人员送入病区,入院手续由陪送人员或工作人员补办;根据病情进行卫生处置;护送病人入病区。介绍入院须知应由病区护士负责。

2. 重危病人入院后,可在最后进行的护理是

A. 测 T、P、R、BP

B. 准备抢救用物

C. 通知医师

D. 介绍常规标本留取法

E. 配合抢救,后做记录

参考答案:D

考点:病人入病区后的初步护理

解析:重危病人进入病区后首先将病人安置在危重病房,立即测 T、P、R、BP,在医师到来之前,根据病情及时给予吸氧、吸痰、止血、配血、建立静脉通道,最后介绍常规标本留取法。

3. 应给予特别护理的是

A. 胃大部切除术后

B. 瘫痪

C. 高热

D. 昏迷

E. 大面积烧伤

参考答案:E

考点:分级护理

解析:大面积烧伤病情危重,需要随时进行观察,以便进行抢救,应给予特别护理。瘫痪、高热、昏迷、胃大部切除术后给予一级护理。

4. 不属于一级护理内容的是

A. 严密观察病情变化

B. 及时填写护理记录单

C. 按需要备好急救药品器材

D. 每 2h 巡视病人一次

E. 认真细致做好基础护理

参考答案:D

考点:分级护理

解析:一级护理要求每 15~30min 巡视病房一次。

5. 排列出院病历,体温单上面是

- A. 检验报告单 B. 医嘱单 C. 病史及体格检查
D. 护理记录 E. 住院病历首页

参考答案:B

考点:有关医疗文件的处理

解析:出院病历排列顺序自上而下为:住院病案首页、出院记录或死亡记录、入院记录、病史及体格检查、病程记录、各种检查检验报告单、护理记录、医嘱单、体温单。

6. 用平车运送病人时,不正确的做法是

- A. 病人躺在平车中间,车速不可太快 B. 上下坡时病人头在前,病人感到安全
C. 骨折病人,车上需要垫木板并固定好 D. 如有输液而无输液架,须一人高举输液瓶
E. 进出门时,应先将门打开,不可用车撞门

参考答案:B

考点:平车运送法

解析:上下坡时,病人头应在高处一端,以保证病人舒适。

7. 女性,23岁,因农药中毒急诊入院,护士用平车送病人进入病区。对正在进行的静脉输液和吸氧治疗处理正确的是

- A. 暂停输液,继续吸氧 B. 继续吸氧、输液 C. 保留导管,暂停吸氧
D. 拔管停止输液、吸氧 E. 暂停吸氧,继续输液

参考答案:B

考点:住院处的护理

解析:病人入院后,仍需要进一步抢救和治疗,吸氧和静脉输液均是必要的措施,因此不可间断治疗。

8. 男性,65岁,患有肺气肿,急诊科检查后,决定用轮椅护送病人住院治疗。使用轮椅错误的是

- A. 推轮椅致床旁 B. 使椅背和床头齐 C. 翻起轮椅的脚踏板
D. 站在轮椅背后固定轮椅 E. 嘱病人靠后坐,手握扶手

参考答案:B

考点:轮椅运送法

解析:椅背应和床尾对齐。

第六单元 卧位和安全的护理

1 考题解析

1. 不需要去枕仰卧的病人是

- A. 神经阻滞麻醉者 B. 脊髓腔穿刺者 C. 全麻未清醒者
D. 椎管内麻醉者 E. 昏迷者

参考答案:A