

全真考题引路 触类旁通过关  
把握真题脉络 考试得心应手

# 大学英语六级考试 历年全真试题

透 视 导 考

阅读·翻译·简答



主编 马德高 郑英梅



世界图书出版公司

# 大学英语六级考试 历年全真试题 透视导考

阅读·翻译·简答

主 编 马德高 郑英梅  
副主编 姜 立 宋利伟



世界图书出版公司

西安·北京·广州·上海

**(陕)新登字 014 号**

**大学英语六级考试  
历年全真试题透视导考**

丛书主编 马德高

责任编辑 康宏磊

世界图书出版公司出版发行

(西安市南大街 17 号 邮编:710001)

各地新华书店 外文书店经销

西安市德力彩印厂印刷

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:38 字数:1158 千字

1999 年 9 月第 1 版

1999 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-2662-6/H·238

定价:40.00 元(共 4 册,每册 10.00 元)

## 前 言

阅读是打好语言基础、获取信息的重要途径,也是多数大学生今后工作所需要的主要语言技能,大量的阅读是提高语言应用能力的基础。因此,1999年8月份刚刚审定通过的《大学英语教学大纲(修订本)》明确要求:在大学英语教学中要始终注重阅读能力的培养。新大纲还要求在六级阶段上,学生应掌握较高的阅读技能,即“能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章,掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括,领会作者的观点和态度。”可见,六级对学生驾驭句、篇能力的要求较高。

然而,在实际的教与学中,篇章、结构似乎并没有引起师生的足够重视:教师讲课重在语言点,学生则醉心于背单词。结果,很多学生虽然积累了大量的语言材料——词,但阅读水平并不高。考试时疲于应付而已。

针对以上情况,本书收集了历年大学英语六级全真题中的阅读理解、简答题部分,并集编者多年的四、六级辅导经验,对语言材料分别从篇、句、词的层次进行详尽注释,对试题进行解析。

本书有以下特点:

**全真试题,典型规范。**全真试题最能体现《教学大纲》和《考试大纲》的精神,在材料语言的难度、题型设置、选项设计等各方面都较为准确、全面、充分地反映了大纲规定的内容,与仿真题不可同日而语。

**注释详尽,利于培养能力。**每篇阅读材料后都有语篇导读、难句破译、要点注记三部分,以期加强读者的基本功并扩大知识面,注重总结命题规律、提高阅读技能,使读者能够掌握阅读之章法,了解备考之方略。

**经验之谈,易于接受。**编者都是大学英语一线教师,对大纲要

求、六级试题耳熟能详,又了解学生学习的薄弱环节,因此书中内容对考生具有针对性和指导作用。需要特别说明的是,因自考试委员会于1996年公布英译汉新题型后,大学英语六级考试从未考过英译汉题型。为帮助读者练习,本书特从阅读材料中挑选出5个句子供读者自测,并提供分析和参考译文。

本书的编写思路新颖、独特,符合英语教学规律,相信会得到广大师生的首肯。但由于作者水平有限,对新思路的阐释还有待进一步完善,望读者和同行不吝指正。

编者

# 目 录

## 上篇 全真试题透视

### 第一部分 阅读理解

一、概说 .....	1
二、阅读理解透视 .....	2
三、应试技巧 .....	14

### 第二部分 英译汉

一、概说 .....	17
二、确切理解 .....	18
三、准确表达 .....	18

### 第三部分 简短回答题

一、概说 .....	22
二、题型分析 .....	22
三、应试技巧 .....	24

## 下篇 全真试题实战指导

### 第一部分 阅读理解与英译汉

99年6月全真试题实战 .....	27
99年6月全真试题指导 .....	35
99年1月全真试题实战 .....	45
99年1月全真试题指导 .....	53
98年6月全真试题实战 .....	63
98年6月全真试题指导 .....	72
98年1月全真试题实战 .....	81
98年1月全真试题指导 .....	89
97年6月全真试题实战 .....	98
97年6月全真试题指导 .....	106
97年1月全真试题实战 .....	117
97年1月全真试题指导 .....	125
96年6月全真试题实战 .....	135
96年6月全真试题指导 .....	144
96年1月全真试题实战 .....	154

96年1月全真试题指导 .....	162
95年6月全真试题实战 .....	171
95年6月全真试题指导 .....	179
95年1月全真试题实战 .....	189
95年1月全真试题指导 .....	197
94年1月全真试题实战 .....	206
94年1月全真试题指导 .....	214
93年6月全真试题实战 .....	222
93年6月全真试题指导 .....	230
91年6月全真试题实战 .....	241
91年6月全真试题指导 .....	249
90年1月全真试题实战 .....	259
90年1月全真试题指导 .....	268
89年1月全真试题实战 .....	278
89年1月全真试题指导 .....	286

## 第二部分 简短回答题

99年1月全真试题实战 .....	296
99年1月全真试题指导 .....	298
98年6月全真试题实战 .....	302
98年6月全真试题指导 .....	304
98年1月全真试题实战 .....	307
98年1月全真试题指导 .....	309
97年6月全真试题实战 .....	313
97年6月全真试题指导 .....	315
97年1月全真试题实战 .....	320
97年1月全真试题指导 .....	322

# 上篇 全真试题透视

## 第一部分 阅读理解

### 一、概 说

阅读是大学英语课的主要培养目标,又是生活和工作中获取知识和信息的主要手段,因而对阅读能力的测试就成了各类英语考试的重头戏,大学英语六级考试也不例外。阅读理解实质上就是阅读文字、理解意思的信息处理过程。而且,在这一过程中,文字与意思在特定的篇章中构成了形式与内容的辩证关系。换言之,意思寓于文字中,必须依据文字线索理解意思;同时,单个的词或句的意思又受制于通篇的意思,不可作片面孤立的理解。

较强的阅读能力来自:(1)丰富的词汇知识。要有一定的词汇量(大学英语教学大纲规定六级要求掌握 5,300 单词及一定数量的短语),并正确掌握词义、词的搭配关系、用法。(2)扎实的语法知识。语法是语言中的结构关系,表示一定的意义。熟练掌握语法也是理解的基础。(3)充分的语篇知识。如把握整篇的结构、段落与句子的逻辑关系、语体色彩、作者的风格、思路及观点态度等。总之,词、句、篇三者可谓文章的点、线、面,相辅相成,辩证统一。此外,宽广的知识面也是很重要的。

当然,就应试而言,语言知识而外,一定的阅读技巧是不容忽视的。阅读技巧可在较短时间内训练、提高,因此,考生备考过程中,应在具备一定的语言能力的基础上训练实用有效的阅读技巧。

阅读理解的测试内容包括理解与速度两方面。速度方面,教学大纲规定六级要求每分钟阅读 70 个英语单词,因此六级的阅读材料篇幅约为 1,400 词(共 4 篇文章,每篇篇幅约为 350 词)。倘达不到此速度,则无法在规定时间内读完全部材料,当然影响阅读理解部分的得分。

从实际情况来看,很多考生考前只顾拼命背单词,速度的问题退居“被遗忘的角落”,结果却是没有时间读完所有的文章,损失同样惨重。

需要指出的是,语言基础与应试技巧并不矛盾。语言基础越好,技巧运用越容易,不能走入离开语言基础单纯追求技巧的误区,那无异于建造空中楼



阅。因此，平时的学习中，应扎扎实实练好语言基本功，拓展知识面与思维视野；备考过程中，也不应忽视有针对性地掌握一些有实用价值的应试技巧。

## 二、阅读理解题透视

军家要言：“知彼知己，百战不殆。”考场如战场，只有将试题的方方面面了然于胸，才能胜券在握。

### (一)关于阅读材料

六级的阅读文章以议论文、说明文为主，叙述文罕见。议论文论证某一观点的正误，由论点、论据、结论构成；说明文对事物或现象进行说明或解释；叙述文讲述事件的发生、发展、结构或人物的生平经历，或者描述人或事件以及相关的情景。

文章的题材广泛，大致可分为人文类（包括历史、地理、文化、教育、语言、文学、风俗习惯等）、社科类（如社会学、心理学、经济学等）、自然科学（包括物理、化学、数学、计算机等）和生命科学（如生物学、医学等）。

### (二)测试重点

1. 掌握所读材料的主旨和大意；
2. 把握与主旨和大意有关的事实和细节；
3. 既理解单句的意思，又理解上下文的逻辑关系；
4. 既读懂字面意思，又能推断隐含之意；
5. 根据上下文判断词汇、短语、句子的特定含义；
6. 领会作者的观点、态度、意图。

### (三)命题特点

摸准六级阅读理解的命题特点，并结合自己的语言知识娴熟运用，则省时省力，大有事半功倍之效。

★ 任何一道试题都紧扣原文的某些语句，或者说，都在原文有或隐或现的线索，考生应按图索骥。当然，考生应总结这些线索出现的规律，考试时才能又快又准地抓住它们。

★ 理解即由文字读出意思，通常要做合理推断或转换。因此，正确的选项往往只是意思上与原文相近，而用词或结构上与原文相似的选项则多为干扰项，是貌似而神离，不足取也。

备考时，倘能牢记命题规律，仔细体味之，才能将其运用于应试中。至于具体应用，本书将结合真题精解作详细说明，以指破迷津。

### (四)题型分析

六级阅读理解题尽管提问方式变化多样,题型却相对规范、稳定,主要有:主旨题(提问题目、大意、写作目的)、作者的观点或态度题、推断题、细节题、词汇题、语句释义题等。95年1月到99年6月的十套试题的题型分布情况如下表:

试 题 题 型	99年		98年		97年		96年		95年		总数	所占 比例
	6	1	6	1	6	1	6	1	6	1		
主旨题	0	2	3	1	4	3	2	2	5	2	24	12%
观点、态度题	1	1	1	1	0	2	0	0	0	2	8	4%
推断题	7	7	7	6	7	8	6	6	7	7	68	34%
细节题	10	6	9	8	8	5	10	11	7	8	82	41%
词汇题	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	5%
词句释义题	0	3	0	3	0	1	1	0	0	0	8	4%

### I. 主旨题

主旨题主要考查考生能否通过理解、分析全文,区别主要信息和次要信息,进而总结归纳文章的中心思想或主要内容。常见的提问方式有:

- ① What's the main idea of the passage?
- ② With what topic/theme/subject is the passage mainly concerned?
- ③ What is the passage mainly about?
- ④ The passage deals mainly with \_\_\_\_\_.
- ⑤ Which of the following statements best sums up the whole passage?
- ⑥ The best summary of the passage is \_\_\_\_\_.
- ⑦ What is the best/most appropriate title for the passage?
- ⑧ The title that best expresses the idea of the passage is \_\_\_\_\_.
- ⑨ The author's purpose in writing this passage is \_\_\_\_\_.

主旨是一篇文章或一个段落的核心,通常以主题句(topic sentence)的形式出现在文中。准确把握主题句是解答这类题的关键。主题句一般具有意思完整概括、形式简单的特点。一个段落一般围绕一个主题句展开,其他句子对主题句进行阐述,扩展或论证。而段落主题句又以文章主旨句为核心。

由于不同的文章要求不同,不同的作者手法各异,主题句的位置不尽相同。演绎性文章中,主题句一般位于篇章、段落的开头部分,开头就明确主题,然后展开讨论。归纳性文章中,主题句常出现于段末或篇末。有的作者喜欢开门见山,有的作者则喜欢作些铺叙,主题句也随之出现在开头或中间。从经验

来看,篇章的主旨句多出现在文章段首,有时是第一句话,有时跟在 however, but 之类的转折连词后面;此外,第一段的开头或结尾倘出现问句,则对这个问句的回答往往就是文章的主旨大意。

应注意,这类题目的正确选择项决不会是原文主题句的简单重复,而是其意思的重新表达。

例文:

Americans are people obsessed with child-rearing. In their books, magazines, talk shows, parent training courses, White House conferences, and chats over the back fence, they endlessly debate the best ways to raise children. Moreover, Americans do more than debate their theories; they translate them into action. They erect playgrounds for the youngsters' pleasure, equip large schools for their education, and train skilled specialists for their welfare. Whole industries in America are devoted to making children happy, healthy and wise.

But this interest in childhood is relatively new. In fact, until very recently people considered childhood just a grief, unimportant prelude to adulthood and the real business of living. By and large, they either ignored children, beat them, or fondled (爱抚) them carelessly, much as we would amuse ourselves with some little dogs. When they gave serious thought to children at all, people either conceived of them as miniature adults or as peculiar, unformed animals.

Through the ages the experiences of childhood have been as varied as its duration. Actions that would have provoked a beating in one era elicit extra loving care in another. Babies who have been nurtured exclusively by their mother in one generation are left with day-care workers in another. In some places children have been trained to get through dangerous mountain passes, and carry heavy objects on their heads. In other places they have been taught complicated piano concerto (协奏曲)。

But diverse as it has been, childhood has one common experience at its core and that is the social aspect of nurture. All children need adults to bring them up. Because human young take so long to become independent, we think that civilization may have grown up around the need to feed and protect them.

1. The main purpose of this passage is to \_\_\_\_\_.

- A) show that Americans are overworried about child-nurturing
- B) argue that children, though they are not adults, should be respected
- C) propose that our civilization should center on children problems

- D) call our attention to the social aspect of child-rearing
2. What is paragraph three mainly about?
- A) Children's experiences vary from place to place and from one period of time to another.
- B) Some children behaved badly but they received extra love.
- C) Children are treated differently in different areas.
- D) Children have quite dissimilar experiences in their childhood.

整体来看,上文以归纳的方式展开:首先描述美国人非常关心儿童成长的现状,接着将今昔进行对比指出今非昔比,最后总结问题的焦点在于儿童抚养问题的社会属性。因此,应到结论段(即最后一段)中找文章的主旨;也就是结论段的主题句“...childhood has one common experience at its core and that is the social aspect of nurture”,显然,D项是第1题的正确答案。

第2题问第三段的大意。第三段是以演绎方式展开论述的,首先总说不同时期、不同地区的儿童待遇不同,然后分别论述。因此,这一段的主题句就是它的大意。选项A是对主题句的转述,故应选A。C只是大意的一方面,失之偏颇。D(不同孩子的童年经历不同)不是文章的观点。

有些文章中不出现明确的主题句,而将主旨隐含于论述之中。考生应发挥综合判断能力及逻辑推理能力,选择概括全面又不过于空泛的选项。作出选择后,应回头印证一下选项是否将主要内容都概括进去了。

例如97年6月份考题中的第30题:

30. What is the main idea of the passage?
- A) American firms are different from Japanese and German firms in human-resource management.
- B) Extensive training is indispensable to effective human-resource management.
- C) The head of human-resource management must be in the central position in a firm's hierarchy.
- D) The human-resource management strategies of American firms affect their competitive capacity.

文章开始即指出,由于美国公司向来不重视人力资源的管理,因此,要想在竞争中保持优势(而这一优势取决于工人的技术水平),那么美国公司就会面临很大的问题。文章接着指出在美国公司里,人力资源管理不受重视,有限的培训资金主要用在专业和管理人员身上,忽视了工人的基本技术训练,从而减缓了技术改革的进程,最终势必影响美国公司的竞争力。由此可见,本文的

中心思想是:美国公司人力资源管理的策略影响其竞争力。也就是选项 D 概括的内容。A、C 概括不够全面,有见树不见林之嫌,B 项则不是文中的内容。

### I. 作者的观点、态度题

作者往往并不直陈自己对某一事物或观点的态度和倾向。有时通过全文的叙述,考生可领悟作者的态度;有时可通过作者的用词(尤其是形容词和副词),推断作者的语气。常见的提问方式有:

- ① What is the author's opinion?
- ② What is the author's attitude toward \_\_\_\_\_?
- ③ What does the author think of \_\_\_\_\_?
- ④ How does the author feel about \_\_\_\_\_?
- ⑤ Which of the following can best describe the tone/style of the passage?

例文:

Farewell, rutherfordium. So long, kurchatovium. All hail unnilquadrum! The bland and faceless scientists at the International Union of Pure and Applied Chemistry (IUPAC) have decided that the names for all newly created elements will be equally bland. No more will the creators of a new element be able to name it after a famous scientist (lawrencium), city (berkelium), or state (californium). Instead, the names of new elements will be systematically based on their atomic numbers, beginning with element 104, which will henceforth be known as unnilquadium (un=1, nil=0, quad=4).

Some investigators are thankful that the committee has not been able to extend its influence into other areas of physics and biology. If it had, the quark might be simply particle u. By the same token, Legionnaires' diseases might simply be infectious disease 203. Science might become orderly, but it would be a lot less interesting.

1. What is the author's attitude toward this new system for naming elements?
 

A) Indifferent	B) Apparently approving
C) Hard to determine	D) Slightly critical
2. How does investigators feel about the new system for naming elements?
 

A) Insulted	B) Disapproving
C) shocked	D) Grateful
3. Which of the following best describes the tone of the passage?
 

A) Furious and indignant	B) Neutral and formal
C) Humorously critical	D) Cautiously optimistic

从最后一句话看出,作者认为新的命名方法有利(science might become orderly),但弊端很大(a lot less interesting),由此推断,作者对此虽不是讨厌至极,但还是不赞同。第1题的正确答案应是D。由第三段首句知道,委员会未能将新命名法推广到物理、生物等其他学科,一些调查者对此感到谢天谢地(thankful)。显然调查者们对新命名法是不赞成的。第2题中B为正确选项。作者一开头对一些化学元素名称说“Farewell”,“So long”,其语气是幽默的。再由最后一句推断出作者的不赞成态度,首尾一加,第3题正确答案D就出来了。

## II. 推断题

这是常见题型之一,且有相当的难度。推断题主要测试考生对所读材料进行判断、推理的能力。推理必须基于事实依据,不可主观臆断,但推理的结果不只是事实本身。考生应在准确把握全篇主旨或段落主题的基础上,分析句间关系,捕捉语言线索,揣测作者的意图。概括起来,考生应注意以下几点。

- (1) 要从语篇层面上把握全文,做到全局在胸;
- (2) 利用相关部分的背景知识,甚至常识推理;
- (3) 逻辑推理要严密;
- (4) 不死抠字面意思,也不可主观臆断;
- (5) 区别事实和观点;
- (6) 捕捉语言线索,按图索骥。

提问方式一般为:

- ① It can be inferred/concluded from the passage/paragraph that \_\_\_\_\_.
- ② We can infer/conclude/draw/see from the passage that \_\_\_\_\_.
- ③ It is implied in the passage that \_\_\_\_\_.
- ④ Implied but not stated: \_\_\_\_\_.
- ⑤ Where would the passage most probably found?

例如:98年1月份试题第33题:

33. According to the passage, alcohol has something to do with bad breath mainly because \_\_\_\_\_.
- A) it keeps offending bacteria from reproducing
  - B) its smell adds to bad breath
  - C) it kills some helpful bacteria
  - D) it affects the normal flow of saliva

文中讲到,口腔异味是由唾液产生速度减缓造成的(bad breath can happen whenever the normal flow of saliva slows),酒精是其成因之一(Alcohol,

hunger, ...—anything that dries the mouth produces bad breath), 由此可推断, 酒精是通过减缓唾液的产生速度引发口腔异味的。D 是答案。这是一个较简单逻辑推理过程。

又如: 90 年 1 月份试题的第 31 题。

31. It is implied that fifty years ago \_\_\_\_\_

- A) eighty per cent of American working people were employed in factories
- B) twenty per cent of American intellectuals were employees
- C) the percentage of intellectuals in the total work force was almost the same as that of individual workers
- D) the percentage of intellectuals working as employees was not so large as that of industrial workers.

文章中说约一百年前只有 1/5 的人受雇于人, 50 年前被雇用意味着在工厂或农场当劳动力, 而今天只有 1/5 的人不受雇于人, 而且今天的雇员中受过教育的中产阶级的数目越来越大, 因此可以推断, 50 年前“雇员中知识分子的比例远远小于产业工人”, 即 D 是正确选项。选错的考生是因为他们只注意个别句子的意思, 未能理解隐含意义。

再如: 95 年 6 月份试题的第 35 题:

35. The passage is most likely a part of \_\_\_\_\_.

- A) a news article
- B) a journalistic interview
- C) a research report
- D) a preface

本题要求推断文章的体裁。判断的依据在于文中的语言信号, 如本文结尾时出现的 as this book indicates (诚如本书所表明的) 以及开头的 The importance and focus of the interview in the work of the print and broadcast journalist is reflected in several books that have been written on the topic. Most of these books... stress the “how to” aspects of journalistic interviewing rather than the conceptual aspects of the interview, its context, and implications (这段文字显然在评价某些书的内容), 以及语言外知识(关于书评、研究报告等的知识。)

推断文章体裁的题目较为少见, 这里的体裁指论说文、说明文的细类, 如书评 (book review)、研究报告 (research report)、序言 (preface)、新闻报道 (news report) 等。上例向我们说明, 阅读理解既要运用语言知识, 又要依靠广泛的语言外知识, 考生要善于触发原有知识以加深对文章的理解。

#### IV. 细节题

理解字面意义是最起码的要求。当然, 正确理解事实和细节有时也需要运用综合判断的能力。一般说来, 细节题的答案都能直接从原文中找到。但是, 细

节题一方面数量较多,另一方面细节在文章中的位置往往不太显眼,因此,细节题很费时间。比较好的做法是在浏览(skim)全文时,将标志主要事实或细节的语言标志做记号,看完问题后扫描所需细节时首先扫描有记号的地方,就可以大大节省时间。

那么,哪些语言标志需要划出呢?综观六级试题,以下几点需要注意:

★ 与主旨大意有关的重要事实和细节,如举例、引用、调查、实验、重要数据等。体现在语言形式上,有 for example, a case in point, the most important/highest..., it is essential 等语言标志。

★ 表示因果关系的词语,如 because, since, as, so, therefore, hence, with 结构,现在分词短语,as a result, consequently, give rise to, derive from, originate from, in that,以及冒号、破折号、分号等标点符号。句与句之间的关系,因果关系考得最频繁。

★ 表示转折对立关系的词语,如 while, whereas, however, but, although, yet, still, in fact, on the other hand, on the contrary, conversely 等。破折号也可用来表示转折关系。

★ 并列陈述的事实或列举的事项,很容易构成如“Which of the following is NOT true”之类的是非问题。

例文:

Predictions of large populations of robots in industry have got to come true. The market for big robots is now oversupplied, and the impetus of the robotics revolution is claimed to be with makers of machines that handle a few kilos at most.

“Heavy-robot manufacturers are in some difficulty in finding customers. There has been a disappointing growth everywhere in the numbers of robots, so we have to admit we are either deceiving ourselves or that the market is slow growing,” said John Reekie, chairman of Colne Robotics. “The following things must happen for the robotics revolution to occur. We must achieve wide spread robot literacy (基本知识); just as there has been a computer literacy program, there must be a robot literacy campaign. We must also achieve not just a cut in, but a collapse of robot prices. Finally, some kind of artificial intelligence needs to be available.”

Colne makes educational robots and machine tools. It is small compared with companies like Unimation, ASEA, or Fujitsu Fanuc. But Colne and others—like Pendar, which makes robots in Wales, and departments in universi-



ties—possess an advantage over the giants. The big companies sell very expensive robots to businesses with expert knowledge in automation. The little companies make robots for teaching people, and now they have realized there is a need for small, low-cost robots that they can meet.

The little companies either bring their educational machines up to an industrial standard or design from the very beginning. One technique that they all adopt is to choose standard components where possible. The major cost of making both their models is the electronics, which will fall in price.

1. The future market for robots belongs to \_\_\_\_\_.
  - A) manufacturers that produce small robots
  - B) manufacturers that supply productive robots
  - C) makers of robots that weigh only a few kilos
  - D) makers of robots that will accelerate the robotics revolution
2. Which of the following is NOT relevant to the realization of the robotics revolution?
  - A) A campaign to educate people on knowledge of robot
  - B) Sharp reduction of prices
  - C) Easy access to artificial intelligence
  - D) Production of giant robots
3. To compete for a bigger slice of the market, small companies have to lower further the cost of their products by \_\_\_\_\_.
  - A) increasing the mechanical life of their robots
  - B) using more standard electronic parts
  - C) increasing the varieties of low cost robots
  - D) limiting the size of educational robots

第一题考一个重要细节：谁主未来机器人市场的沉浮？根据第一段，关于工业中大规模运用机器人的预言远未实现，大型机器人市场供大于求，推动机器人革命的动力在于小型机器人生产商。所以 A 对。

第二题考文中列举的内容。作者所引用的 John Reekie 的话中，作为机器人革命的先决条件有三：robot literacy, collapse of robot prices, artificial intelligence. 四个选项中 D 是没有列举到的，所以 D 对。

第三题考的重要事实是：为争取更大市场份额，小公司应如何降低成本。根据最后一段，小公司或者将其教育用机器人标准化，或者从头重新设计。事实上，他们采用的办法就是将其部件尽可能地标准化。B 是正确答案。