

# 高中英语学习指南

OK! IT CONSISTS OF EXPRESSIONS, SENTENCE, GRAMMAR, WORD ANALYSIS, REVIEW AND TEST INSTRUCTIONS.



# ENGLISH ENGLISH ENGLISH

# 高中英语学习指南

(与教材同步)

李维维 主编

中国物价出版社

(京)新登字第 098 号

高中英语学科教学指南

(与教材同步)

高中英语学习指南(与教材同步)

李维维 主编

\*

中国物价出版社出版发行

(北京西城区月坛北小街2号)

全国各地新华书店经销

河北省高阳县印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:6.125 字数:138千

1994年11月第1版 1996年9月第4次印刷

印数:30,001—35,000册

ISBN 7-80070-401-7/G.62 定价:5.90元

## 编 者 的 话

本书是按照全国通用高中英语教材和根据国家教委最新教学大纲编写的。全书按课文顺序同步收入了各课中出现的全部词组、句型和语法等知识要点,并对句型和语法进行了简明扼要的点拨,同时针对学生在学习中最感困难、考试中最常出错的同义词进行了解析,还结合学生在历年统测题、高考题中出现的典型错误进行了分析研究,就高中生如何学习好、复习好英语以及高考时应注意的事项等,都提出了全面的系统的看法,对提高高中生学习英语的效率具有指导作用,对高中英语教师的教学具有参考价值。

本书由北京海淀区教师进修学校、清华大学附中、北京朝阳区教科所、北京市回民学校、北京联合大学职业师范技术学院等具有多年教学经验的高级教师编写,内容精炼,重点难点突出,各个知识点的覆盖面广,具有很强的针对性,既是高中生复习与考试的指南用书,又是教师教学的参考用书。

本书于1994年出版后,受到读者们的欢迎,连续重印多次。现针对近年来高考情况,改写了文内第四部分内容,并对个别文字校正后,重印出版。我们期望本书能助你一臂之力,攻克英语难点,取得优异的学习成绩。

由于编者水平有限,书中难免存在不妥之处,敬请大家指正。

编 者

1996年8月

# 目 录

一、各课词组、句型、语法等知识要点 .....	(1)
第一册(第1课至第18课) .....	(1)
第二册(第1课至第12课) .....	(59)
第三册(第1课至第12课) .....	(95)
二、词义解析 .....	(134)
三、高中英语语法总汇及常见错误分析 .....	(160)
四、高中英语复习及高考应试指导 .....	(168)

# 一、各课词组、句型、语法等知识要点

## 第一册

### Lesson 1 第1课

#### I. Expressions 词组

1. be born 出生
2. be forced to do sth. 被迫做某事
3. stay in 呆在
4. before long 不久
5. move on 再搬迁
6. at school 上学
7. get to 到达
8. be limited 有限
9. in fact 事实上
10. praise sb. for 为……表扬某人
11. write back 回信
12. go on to do sth. 接着另一件事
13. be sure about (或 of) 对……有把握, 确信(后接名词或动名词)

14. some of the 一些
15. that followed 接踵而来的
16. keep on doing sth. 继续做某事(后接表示动作的动名词)
17. in the 1870's 在19世纪70年代
18. be in one's fifties 五十几岁时
19. at the end of 在……之末
20. learn enough 学到足够知识
21. give some advice on 对……提出一些建议
22. a foreign language 一门外语
23. must be able 一定能
24. forget all about 把……全忘掉

## II. Sentence patterns 句型

1. such...that 如此……以致于(such 为形容词,后接可数名词复数或抽象名词)

(1) They are such difficult sentences that we can hardly understand. 这些句子很难,我们几乎理解不了。

(2) He wrote his article in such good English that he got the first prize. 他文章的英语写得很好,得了第一名。

2. so...that 如此……以致于(so 为副词,修饰形容词、副词)

(1) He was so excited that he could not speak. 他兴奋得连话都说不出来。

(2) He was so tired that he couldn't move on. 他太累了,以致不愿再走下去了。

凡是名词前有 little, much, few, many 等修饰时,应用 so, 不用 such, 例如:



① There are so many books in the room that he doesn't know which one to choose. 屋子里有如此多的书,以致于他都不知道挑哪本好了。

② he has so little money that he can buy nothing. 他的钱少到什么也买不了。

3. go on with; go on doing; go on to do

(1) go on with 继续做某事(后跟名词)

Let's go on with our work. 让我们继续工作吧。

(2) go on doing 继续做某事(表示继续做原来没有做完的事)

We went on talking when the teacher came in. 老师进来时我们还在谈话。

(3) go on to do 接着做另一件事

We have learned Lesson One. Now let's go on to learn the next lesson. 我们已经学完第一课,现在我们接着学下一课。

4. it(作形式宾语)+形容词(或名词作宾补)+(不定式短语作真正宾语)

(1) Marx found it important to study the situation in Russia. 马克思发现研究俄国形势很重要。

(2) He thought it only natural to help others. 他认为帮助别人是理所当然的。

5. be always+现在分词 老是……(表示说话人的责备、厌恶、赞赏等情感)

(1) He is always coming late. 他老是迟到。(表示不满)

(2) You are always doing well. 你总是干得很好。(表示赞许、满意)



6. mustn't always be + 现在分词 不应该老是……

You mustn't always losing things about. 你不该老是把东西到处乱丢。(表示不满)

## Lesson 2 第2课

### I. Expressions 词组

1. do shopping 购物

2. may seem strange to 对……来说似乎很奇怪

3. turn...into 把……变成

4. let us suppose 假设, 让我们设想

5. at the end of the century 本世纪末

6. not feel well 感觉身体不适

7. a set of 一套

8. the Greens 格林一家人

9. plug...into 把……插入(电源插座)

10. wall outlet 墙上电源插座

11. be ready for 为……准备好(for + 名词)

12. have a fever 发烧

13. breathe deeply 深呼吸

14. take it easy 别担忧, 别紧张, 别着急

15. turn off (灯光)灭了, (灯、煤气、水等)关掉

16. be finished 结束

17. have to 不得不, 有必要

18. pick out 挑选, 选出

19. after all 毕竟, 到底

20. be only...away 只有……远

21. in front of 在……之前
22. I'd like to do sth. 我想做某事
23. be flashed on the screen 在屏幕上闪现出来
24. wish to do sth. 希望做某事
25. place an order 订购
26. at this time 现在
27. in two week's time 两周后
28. shut off 关掉(电源)
29. in the future 在未来

## II. Sentence patterns 句型

### 1. 倒装句

(1) From a speaker on the wall comes the doctor's voice.  
从墙上的一个扬声器里传出医生的声音。

注:当地点状语放在句首,而 come, go, stand 等不及物动词做谓语时,为了使句子生动,常把主谓倒置。

(2) There goes the bell. 铃响了。

2. I wonder if you... 不知你能否……(表示委婉提出请求的句式)

(1) I wonder if you can help me with my maths. 不知你是否能帮我学习数学。

(2) I wonder if you can show me the way to the station.  
不知你能否告诉我到车站怎么走。

3. You'd(=You had) better + 不带 to 的不定式 最好还是, 还是……为好

(1) You'd better set out right now. 你最好马上出发。

(2) You'd better take a bus. 你最好乘公共汽车。

4. Why don't you do...? (=Why not do...)? 为什么不

……? (表示建议)

(1) Why don't you try again? = Why not try again? 为什么不再试一次?

(2) Why don't you go with us? = Why not go with us? 为什么不同我们一道去?

5. I'd (=I would) like to do... 想要, 愿意, 希望 (是一种很有礼貌的表达方法)

(1) I'd like to have a cup of tea. 我想喝杯茶。

(2) Would you like to see the film with us? 你愿意和我们一起去看电影吗?

6. Such + be + 主语 ..... 就是这样 (such 放句首, 句子倒装)

(1) Such is the result. 结果就是这样。

(2) Such will be our hometown in the future. 我们家乡未来就是这个样子。

7. wish + 动词不定式 我想 (我希望) .....

(1) Do you wish to place an order at this time? 你现在是不是想订购?

(2) I wish to become a PLA man. 我想当一名解放军。

### Lesson 3 第3课

#### I. Expressions 词组

1. once upon a time there were (was) } 从前有  
= long long ago there lived }

2. live in 住在

3. hear of 听说

4. down the road 沿着大路
5. pass by 经过
6. ask sb. to do sth. 请求某人做某事
7. have a look 看一下
8. what kind of 哪一种
9. sense of touch 触觉
10. happen to do sth. 碰巧做某事
11. place...on 把……放在……之上
12. be like 像
13. close...round 围绕……而紧跑
14. more...than 与其说……倒不如说
15. catch(take, get) hold of 抓住
16. any of the things 任何东西
17. go forward 走上前去
18. some time 一段时间
19. at all 到底, 竟然
20. move on 继续向前走去
21. quarrel about sth. 就某事而争论
22. one another 相互, 彼此
23. agree with 同意某人意见
24. look like 看来像

## II. Sentence patterns 句型

1. so that + 主语 + 情态动词 + 动词 表示目的, 为的是, 以便使

从句中常有情态动词 may, might, can, could, would 和 should.

(1) Please speak a bit clearer so that everyone can hear

you. 请说清楚些,以便让大家听清楚。

(2) He got up early so that he could catch the first bus.  
他起得很早,以便能赶上早班车。

注:so that + 主语 + 动词,表示结果,不能使用情态动词。

(3) He was careless so that he failed in the test. 他粗心大意,结果测验不及格。

(4) He got up early so that he caught the first bus. 他起得很早,赶上了早班车。

2. as 引导定语从句 正如……,就像……,这一点……

(1) This elephant is like a snake, as anybody can see. 这大象正如任何人所能看见的就像一条蛇。

(2) China is a big country with a long history, as we all know. 众所周知,中国是一个历史悠久的大国。

3. It is (was) + 形容词 + that 从句

句中 It 是形式主语,that 引导的是真正主语。适用于这种句型的形容词还有 clear, true, certain, possible, good, right, wrong 等。

(1) It is true that he was once a thief. 他曾经做过贼,这是事实。

(2) It is possible that man can fly to other planets. 人类是有可能飞往其它星球的。

4. Neither + 情态动词(助动词或 be) + 主语 + 动词 也不……

注:neither, nor, never 等否定词位于句首时,主谓倒装。

(1) He doesn't sing very well. Neither (Nor) do I. 他歌唱得不太好,我也唱得不好。

(2) My father doesn't smoke. Neither does he drink. 我

父亲不抽烟,也不喝酒。

5. It is (was) + 被强调部分(主语、宾语或状语) + that (who)...

注:不能用 where, when 代替 that, 当强调部分是人时用 who, 若是人或物时均可用 that。

原句: He met me in Beijing. 他在北京碰见我。

(1) It was he who met me in Beijing. 是他在北京碰见我的。(强调主语)

(2) It was in Beijing that he met me. 他是在北京碰见我的。(强调地点状语)

(3) It was me that he met in Beijing. 他在北京碰见的是我。(强调宾语)

### III. Grammar 语法

#### 定语从句

1. 在复合句中,修饰某名词或代词的从句叫做定语从句。定语从句一般紧跟在被修饰的词后面(即先行词)。引导定语从句的词有关系代词 who, whom, whose, that, which 和关系副词 where, who, why, 它们在定语从句中都充当一定的句子成份。

#### 2. 关系代词的用法

who, whom 指人,在从句中分别作主语和宾语

(1) She is the teacher who teaches us physics. 他是教我们物理的老师。

(2) That's the man whom we just talked with. 那就是刚才和我们聊天的人。

whose 指人或物,在从句中起定语作用

(1) She lives in the house whose windows face south. 她住在窗户朝南的房子里。

(2) Is this the woman whose daughter serves in the army?  
这就是那个在军队里服役的女孩的母亲吗?

which 指物, 在从句中作主语或宾语

(1) This is the letter which came yesterday morning. 这封信是昨天早晨寄来的。

(2) I've lost the bicycle which my uncle bought for me.  
我把舅舅给我买的自行车丢了。

that 指人或物, 在从句中作主语或宾语

(1) Rice is a plant that is grown in the south. 稻子是生长在南方的一种作物。

(2) A plane is a machine that can fly. 飞机是一种能飞的机器。

whom, which, that 在从句中作主语时, 不能省略, 作宾语时可以省略, 在下列情况一般用关系代词 that

(1) 当先行词是不定代词(如 anything, all, nothing, much, little 等)

Is there anyone in your class that comes from London? 你们班里有来自伦敦的学生吗?

(2) 当先行词被 the only, the very, the same 修饰时

She is the very person that I want to see. 她正是我想见的人。

(3) 当有两个或两个以上的词分别表示人和物的先行词时

The scientist and his achievements that you told me about are admired by us all. 我们大家都很敬佩你所说的那位科学家以及他所取得的成就。

(4) 当主句是以 who 或 which 开始的特殊疑问句时

Who is the man that you just talked to? 你刚才和他说话



的那个人是谁?

(5)当先行词被序数词或形容词最高级修饰时

She is the tallest girl that I have ever seen. 她是我所见过的最高的女孩。

注:既然关系代词在从句中充当一定的句子成分,被它所代替的名词或代词就不能再出现。

误:The book she bought it yesterday is worth reading.

正:The book she bought yesterday is worth reading. 她昨天买的书值得一读。

## Lesson 4 第4课

### I. Expressions 词组

1. fall to the ground 落地

2. hit the ground 碰地

3. think over 反复考虑

4. in those days 在过去的日子里

5. think about 考虑

6. draw a conclusion 得出结论

7. make up one's mind that 认定,决心

8. theory of falling objects 落体定律

9. teach...to 把……教给

10. be not ready to do sth. 不轻易,不乐于做某事

11. decide to do sth. 决定做某事

12. at the same time 同时,与此同时

13. at the same speed 以同样速度

14. again and again 一次又一次

15. every time 每次
16. at last 最后
17. hold back 挡回, 阻止
18. only because 仅仅因为
19. be discouraged 感到气馁
20. go on 继续
21. the earth 地球
22. all the other 所在其它的
23. move around 围绕……而转动
24. take...for granted 把……当作理所当然, 相信……为

真

25. test and prove 验证
26. do experiment 做实验
27. space walk 太空行走
28. land on 降落在
29. the surface of ……的表面

## II. Sentence patterns 句型

### 1. there+live+主语

(1) There once lived an old fisherman by the sea. 以前, 在海边住着一位老渔夫。

注: 在 there+be 结构中, 还可以用 live, stand, come, lie 等不及物动词, 表示“存在”的概念。

(2) There comes a sweet smell from the garden. 花园里飘出一阵香气。

### . 2. while 并列连词, 表示转折对比关系“而”、“却”

(1) On Sunday, some go home, while others stay at school. 星期天, 一些人回家而另一些人则呆在学校里。