



HENANSHENG GAODENG XUEXIAO
XINGSHI YU ZHENGCE KE
TONGBIANJIAOCAI 2009.7

王桂兰等 著

河南省高等学校形势与政策课统编教材

学习《六个“为什么”》

河南人民出版社

河南省高等学校形势与政策课统编教材

学习《六个“为什么”》

王桂兰等 著

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习《六个“为什么”》/王桂兰等著. —郑州:河南
人民出版社,2009.8

河南省高等学校“形势与政策”课统编教材

ISBN 978-7-215-07009-7

I. 学… II. 王… III. 社会主义建设模式—中国—高等
学校—教材 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 157292 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65788050)

新华书店经销 郑州文华印务有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 1

字数 24 千字

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

定价:1.50 元

教学目的与要求

最近,中共中央宣传部组织编写了《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》一书,系统阐释了在当代中国为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,而不能搞指导思想的多元化;为什么只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国,而不能搞民主社会主义和资本主义;为什么必须坚持人民代表大会制度,而不能搞“三权分立”;为什么必须坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,而不能搞西方的多党制;为什么必须坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,而不能搞私有化和单一公有制;为什么必须坚持改革开放不动摇,而不能走回头路。

这六个问题,既是涉及国家民族前途命运的根本问题,也是长期以来备受广大干部群众和青年学生关心的重大现实问题。学习这一专题,旨在使广大青年学生深刻理解这六个重大理论问题提出的时代背景和重大意义,深入把握这六个问题的基本观点和内在精神,尤其是深切体会学习掌握这些基本理论知识和思想观点,对自己将来融入社会、建功立业、担当历史使命、实现人生理想所具有的重大意义。

- 深刻理解六个“为什么”提出的时代意义
- 正确把握六个“为什么”阐释的理论观点
- 科学确立六个“为什么”认同的价值取向

中共中央政治局常委李长春同志在 2008 年第 22 期《求是》杂志撰文和在纪念党的十一届三中全会召开 30 周年理论研讨会讲话中指出,深入研究建设社会主义核心价值体系,就必须紧密联系干部群众的思想实际,深入回答六个与社会主义核心价值体系建设密切相关的重大问题:为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,而不能搞指导思想的多元化;为什么只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国,而不能搞民主社会主义和资本主义;为什么必须坚持人民代表大会制度,而不能搞“三权分立”;为什么必须坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,而不能搞西方的多党制;为什么必须坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,而不能搞私有化和“纯而又纯”的公有制;为什么必须坚持改革开放不动摇,而不能走回头路。简称六个“为什么”。

一、深刻理解六个“为什么”提出的时代意义

六个“为什么”涉及党和国家的指导思想、发展道路、政治制度、政党制度、经济制度、发展方向等问题,既是关系国家发展前途命运的根本性问题,也是广大青年普遍关心的现实问题,六个“为什么”是基于当前国际、国内、历史、现实等一系列因素提出的。

(一)六个“为什么”是针对当前我国思想文化多样性进行的系统理论梳理

改革开放以来我国社会思想文化日益呈现多样性。改革开放

以来,为了争取宝贵的发展机遇,也由于对一些重大理论问题的认识需要一个长期的探索过程和接受实践检验的过程,党和国家坚持不争论,暂时搁置一些认识的分歧。同时随着社会改革的逐步深入,经济结构、社会组织和分配方式出现多样性,导致社会思想文化领域日益呈现多样性趋势。

社会思想文化多样性对群众产生了双重影响。社会思想文化多样性作为社会转型期的必然产物,对广大群众思想产生了双重影响。一方面,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性和社会参与意识、竞争意识、创新意识不断增强,个性发展空间不断扩大,对充分调动广大群众的积极性和促进人的全面发展具有积极意义。另一方面,受外来腐朽思想文化影响,极端个人主义、拜金主义、享乐主义等观念有所抬头,一部分人是非标准淡漠,对纷繁复杂的思想文化现象产生认识误区,行为选择缺乏理性。

六个“为什么”的提出对消除杂音、噪音,澄清模糊认识具有针对意义。随着改革开放的逐步深入、社会文化氛围的宽松和宽容,思想文化领域不时地也出现一些杂音和噪音,对马克思主义的指导地位、社会主义道路、我国的政治制度、政党制度、经济制度等提出质疑和挑战。所以,六个“为什么”紧紧抓住当前困扰人们思想认识的大是大非问题,深刻阐明了历史和人民怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放,对在新的形势下坚持走中国特色社会主义道路和正确理解社会主义核心价值观体系等做出了针对性的系统回答。

(二)六个“为什么”是改革攻坚阶段对关注制度问题的针对性回答

我国政治体制改革经历了一个循序渐进的历史过程。政治体制改革是我国全面改革的重要组成部分,也是社会主义制度的自我完善。在政治体制改革过程中,我们汲取苏联的经验教训,采取先易后难、循序渐进的方式。改革开放以来,我们稳妥推进政治体

制改革,我国的社会主义民主政治展现出更加旺盛的生命力。实践证明,政治体制改革在推进和保证其他体制改革和经济社会发展中发挥了显著的政治导向和强有力的推动作用。

当前政治体制改革进入攻坚阶段,制度问题备受关注。2002年至今,我国的政治体制改革进入理论的创新和全面深化阶段,即集中于对改革的地位、目标和任务进行系统阐述和理论创新阶段。一些重大的制度设计和合理性论证提上日程,人们对制度问题格外关注。因此,六个“为什么”中用了三个“为什么”,专门系统阐明中国为什么必须坚持人民代表大会的根本政治制度而不能搞三权分立;为什么必须坚持中国共产党领导的多党合作制度,而不能搞多党制;为什么必须坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,而不能搞私有化和单一公有制。

六个“为什么”对加深广大群众认同基本制度意义重大。党的十七大报告指出:政治体制改革作为我国全面改革的重要组成部分,必须随着经济社会发展而不断深化,与人民政治参与积极性不断提高相适应。发展实践证明,只有深化政治体制改革,才能进一步从根本上发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用;切实保障人民享有更多更切实的民主权利;全面落实依法治国基本方略;充分发挥社会主义政治制度的特点和优势,为党和国家兴旺发达、长治久安提供政治和制度保障。六个“为什么”就是从根本上回答我国当前的政治、经济和政党制度的设计是否科学,是否符合国情,是否对促进发展具有积极价值。这就从根本上澄清了一些干部群众对我国改革开放政策的模糊认识。

(三) 六个“为什么”是对西方敌对势力西化、分化战略消极影响的正面回应

西方敌对势力从未放弃西化、分化中国的战略图谋。新中国成立以来,西方敌对势力从冷战时期对中国采取政治孤立、经济封锁和军事包围等手段逐渐转为在意识形态领域实施渗透和影响战

略,打一场“没有硝烟的战争”。美国前总统尼克松曾说:“至关重要是西方发动攻势来赢得这场(意识形态)斗争”,期望在中国“播下不满的种子,有一天将开出和平演变的花朵”。尤其是在苏联东欧发生剧变之后,更把中国视为“最后一个眼中钉”,积极推行西化分化和“遏制”政策。采用包括影视、书刊等在内的一切“可能”手段,“引诱和败坏他们的青年”,“破坏他们的传统价值”、“毁灭他们的道德人心”。

西方敌对势力的西化、分化战略产生了很大的负面影响。西方敌对势力的文化渗透,对中国产生了很大的负面影响:其一,干扰了人们对共产主义理想信仰的认同,一部分人对资本主义必然灭亡、坚持社会主义最终实现共产主义的科学论断产生怀疑,产生了一定程度的信仰危机。其二,导致一些人的人生观和价值观的扭曲,极端个人主义、实用主义、拜金主义和享乐主义等腐朽意识在部分青年中盛行,甚至导致少数党员干部丧失党性原则,走上违法犯罪道路。其三,模糊了部分知识分子特别是青年知识分子对资本主义的理性认识,盲目追求西方的生活方式和意识形态,宣扬“全盘西化”,甚至被敌对势力所利用。从少数人对“法轮功”的支持,到煽动“藏独”分子发动“3·14”拉萨烧杀抢事件,尤其是刚刚发生不久的新疆“7·5”事件,企图利用不明真相的群众,制造民族分裂等,这些都充分说明,对于西方敌对势力分化、西化中的图谋,必须保持清醒认识和高度警惕。

用六个“为什么”澄清理论是非、消除消极影响。面对西方敌对势力西化、分化图谋所带来的负面影响,党和国家始终保持清醒的认识。六个“为什么”的提出,就是通过对这些关系到党和国家命运前途的大是大非问题的系统阐述,从理论高度回答问题,解疑释惑,为我们肃清西方文化渗透带来的消极影响,澄清理论是非提供了思想武器,引导我们在科学借鉴人类优秀文明成果的同时,学会理性抵制西方腐朽思想文化的入侵,避免民族文化的认同危机,

增强民族向心力和凝聚力,提升当代中国的文化软实力。

(四)六个“为什么”是全面普及社会主义核心价值体系的有效措施

社会主义核心价值体系是当代中国的精神旗帜。改革开放以来,与计划经济体制相适应的思想价值体系逐渐淡出了思想舞台,而与新时期相适应的思想价值体系即社会主义核心价值体系已经形成并确立。它以马克思主义指导思想为灵魂,以中国特色社会主义为共同政治理想,以时代精神和民族精神为精髓,以社会主义荣辱观为基础,重新树起了社会主义中国的精神旗帜。当今,用社会主义核心价值观念引导教育群众,有助于确立全社会共同遵循的核心价值体系,为构建和谐社会提供文化源泉和精神动力,而且有助于凝聚社会各方面的智慧和力量,打牢全党全国人民团结奋斗的思想基础,引导人民把国家的发展、民族的振兴与个人的幸福紧密联系在一起,同心协力共谋科学发展。

用六个“为什么”解答问题是宣传社会主义核心价值体系的有效方式。问题是理论与实践的焦点,解决问题是建设和发展的动力。六个“为什么”集中反映了社会主义价值体系与资本主义价值体系的较量,体现了中国特色社会主义制度体系与价值体系的统一,紧紧抓住了社会主义核心价值体系的本质内容。同时,用群众听得懂的语言,讲群众听得懂的道理,六个“为什么”对于宣传社会主义核心价值体系,从而激发民众信心,吸纳各方智慧,凝聚民族力量建设中国特色社会主义,意义重大。

(五)六个“为什么”是对改革开放和新中国成立以来党的执政经验的高度总结

党领导改革开放的巨大成就和新中国成立 60 年执政经验检验了其理论的科学性。党领导人民改革开放走过了 30 年。这 30 年,给中国带来了天翻地覆、日新月异的变化。经济指标保持高速增长,人民生活获得巨大改善,中国国际地位迅速提升。这 30 年,

也是党领导人民在改革中探索,用发展的实践检验理论的过程。铁的事实证明,“六个坚持”是我们战胜风险、快速发展的法宝。2009年是新中国成立60周年。回顾和反思新中国60年党的执政历程,既有凯歌行进、成就辉煌的丰富经验,也有风风雨雨、曲折坎坷的惨痛教训,也正是由于这些跌宕起伏的漫长历程,为党在重大基本理论上的成熟和自觉奠定了深厚的实践基础。

六个“为什么”是党对执政理论的重大丰富和发展。六个“为什么”既是党对当前执政所面临的现实问题的全面回应,也是对新中国60年执政经验和教训的全面总结;既是对社会主义核心价值观体系的通俗解读,也充分体现了党对社会主义理论认识的高度自觉。选择在当前这样一个极其特殊而又具有重要意义的历史时刻提出并学习好六个“为什么”,其意义重大而深远。

二、正确把握六个“为什么”阐释的理论观点

六个“为什么”构成了一个完整的理论体系,内容博大精深,但简要地说,就是高举一面旗帜,坚持一条道路、三项制度、一个改革的方向,即“六个坚持”、“六个不能”。

(一)为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,而不能搞指导思想的多元化

马克思主义是被100多年来世界历史发展进程,特别是我国革命、建设和改革实践反复证明的科学真理。坚持以马克思主义为指导,就是坚持真理、坚持科学、坚持最广大人民的根本利益。

为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域的一元指导地位不能动摇,而指导思想多元化是有害的?其一,是由马克思主义的真理性和科学性所决定的。一是在于马克思主义的世界观和方法论是科学的。它揭示了物质世界的本质和规律、人类社会发展的本质和规律,特别是资本主义与社会主义的发展规律。二是在于马克思主义具有广泛的代表性。马克思主义的全部理论都立足于

实现和维护最广大人民的根本利益,把全人类的解放和人的全面发展作为最高价值追求,不谋求任何私利、不抱有任何偏见,是科学性、阶级性和实践性相统一的理论。三是在于马克思主义是开放的、与时俱进的理论体系。马克思主义不是故步自封的学说,而是革命的、批判的、发展的,是以实事求是为灵魂的。四是在于马克思主义已经为中国革命、建设和改革的实践所反复证明是科学,是真理。近代以来,在马克思主义指导下,中国共产党带领人民建立了新中国,走上了社会主义道路,并取得了改革开放的辉煌成就。

其二,是由执政理论的一元性和现实的迫切需要所决定的。一些人往往在这个问题上存在误区,认为既然当前社会思想文化呈现多样性,就不能坚持一元主导;担心一元会影响思想文化繁荣。事实告诉我们,第一,正是由于社会思想文化多样化,才更需要突出中心、明确是非界限和导向。俗话说,家有千口,主事一人,多中心往往引起混乱,使人们无所适从。第二,坚持一元指导是一般执政规律使然。任何国家和社会,不管社会形态多么不同,在意识形态领域,占支配地位的思想总是统治阶级的思想,古今中外,概莫能外。第三,是客观真理的一元性所决定的。在人类社会,人们对事物的认识程度可以存在差别,对同一事物认识的角度可以见仁见智,但反映客观实际的真理只有一个。马克思主义的世界观和方法论是被反复证明的放之四海而皆准的真理。第四,社会思想的多样化和指导思想的一元化,是不同层次的问题。一个是指现实社会中各种思想存在的状态,一个是指这个社会占支配地位的思想是什么。社会思想的多样,并不等于这个社会占支配地位的思想就要多元。恰好相反,只有通过一元去引领多样,社会思想文化才能稳定和有序。第五,坚持一元指导是思想文化繁荣的必要前提。由于马克思主义具有巨大的兼容性,一元指导不仅不会阻碍社会思想文化的多样化发展,反而能够在尊重差异、包容多

样的前提下充分发挥各种文化的积极作用,有利于多种文化有序共存和繁荣发展。

其三,是由当前中国面临的复杂形势和风险所决定的。当前国际国内形势发生了深刻变化,意识形态领域的斗争空前尖锐复杂。不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,是我们团结和凝聚全党全国各族人民,应对各种风险和挑战,始终沿着正确方向发展的根本保证。

究竟应该坚持什么样的马克思主义?在对待马克思主义的问题上,历来存在两种截然不同的态度。一种是教条主义的态度,一种是实事求是的态度。党领导的革命、建设和改革的实践证明,我们所要坚持的马克思主义,其一,不是教条主义的马克思主义。因为固守本本、不管形势变化、不管条件差异,到处生搬硬套,不是马克思主义。其二,也不是离经叛道的马克思主义。邓小平曾多次强调,老祖宗不能丢。实践证明,我们什么时候离开了马克思主义的基本原则,我们就会走弯路,吃大亏。其三,必须坚持实事求是、与时俱进的马克思主义。正如胡锦涛在纪念改革开放 30 周年大会上的讲话所指出:在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。中国特色社会主义理论体系凝结了几代中国共产党人和全体人民不懈探索的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果,是党最可宝贵的精神财富,是具有时代性、民族性和实践性的鲜活的马克思主义。

如何坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位?第一,大力推进理论创新,不断赋予马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。即要不断发展马克思主义,用发展的理论指导实践。当前,尤其要深入学习实践科学发展观,用科学发展观统领经济、政治、文化、社会、生态和党的建设等各个方面。第二,开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动,推动当代中国马克思主义大众化。理论只有武装群众,才能变成改造社会的巨大力量。

第三,切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程,转化为全民族的自觉追求,使中国特色社会主义理论成为全党全国人民的共同思想基础。

(二)为什么只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国,而不能搞民主社会主义和资本主义

只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国,这既是历史的结论,也是逻辑的结论。

社会主义是中国人民的历史选择。首先,从历史演变过程看,社会主义是中国近现代历史发展的必然结果。近代中国,无数仁人志士为挽救灾难沉重的中国,进行过不懈的斗争。但无论是农民阶级、资产阶级改良派和革命派,都没有能够改变中国半殖民地半封建社会的性质。只有中国共产党领导人民完成了反帝反封建的任务,赢得了中华民族的独立和解放。其次,从理论分析层面看,社会主义是近代中国社会经济状况和国际特点以及革命领导力量所决定的。第一,中国社会经济政治状况不允许中国走资本主义道路。中国民族资本主义始终没有发展为独立的力量,民族资产阶级的软弱性、动摇性,决定了没有彻底推翻封建统治、推翻帝国主义、争取民族独立的能力,它只能成为国际资本主义的依附物。第二,时代条件和国际环境的新特点促使中国人民选择走社会主义道路。中国民主革命发生在帝国主义和无产阶级革命的新时代。中国人民同帝国主义的矛盾,决定了中国必然选择社会主义道路。第三,中国革命的领导力量决定了中国必然走社会主义道路。中国民主革命是无产阶级领导的新式民主革命。用毛泽东的话来说,新民主主义革命和社会主义革命是文章的上下两篇,在完成新民主主义革命后,中国共产党必然要把这一革命引向社会主义方向。中国走上社会主义道路,实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革,为当代中国一切进步和发展奠定了根本的政治和制度基础。

只有中国特色社会主义才能繁荣发展中国。中国人民选择了社会主义道路,但如何建设社会主义,使国家更快发展起来,却是一个崭新课题。新中国成立后,党领导人民进行了艰辛的探索,既积累了重要的经验,也付出了沉痛的代价,留下了深刻的教训。在党的十二大开幕式上,邓小平第一次提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”的重大命题,指明了新时期党和国家理论与实践探索的主题和方向。走中国特色社会主义道路,这是党从长期探索中得出的基本结论。在党的十七大上,胡锦涛将中国特色社会主义概括为“一条道路、一个理论体系、一面伟大旗帜”,标志着党对中国特色社会主义的认识更加深化。

30年来,走中国特色社会主义道路,使神州大地发生了日新月异的变化:经济保持年均9.8%的快速增长,远高于世界经济年均3.3%的增速,国民生产总值超过30万亿元,经济总量跃居世界第三。同时,社会主义制度优势得到进一步发挥:不仅激发了群众中蕴藏的创造活力,释放了全社会的发展能量,而且经受住了20世纪80年代末、90年代初国内严重政治风波以及国际上东欧剧变、苏联解体的严峻考验,战胜了来自政治、经济、社会领域和自然界的各种困难和挑战,展示出应对各种风险和挑战的强大力量。中国特色社会主义道路,不但得到了中国人民的高度认同,而且受到世界各国人民越来越广泛的关注。特别是2008年,我们成功战胜四川汶川特大地震等自然灾害,成功平息达赖集团和西方敌对势力制造的分裂活动,成功举办北京奥运会、残奥会,圆满完成“神舟七号”载人航天飞行任务,沉着应对国际金融危机冲击,使许多外国政治家、学者看到了中国特色社会主义的优越性,认为它“凸显了中国的制度优势”。

中国不能搞民主社会主义。其一,民主社会主义不是社会主义。民主社会主义最初是作为资本主义的反对者出现的,后来受

伯恩施坦等修正主义思想的影响,逐渐演变成一种社会改良主义,成为“资本主义病床边的医生”。二战以后,它逐渐融入资本主义制度,演变成资本主义多党政治的一个政治派别,或是成为资产阶级执政党,或是成为“建设性反对党”,成为资本主义的共生者。它虽然自称是“社会主义”的实践,但仅仅把社会主义看成是一种道德需要,否认社会主义代替资本主义的历史必然性;主张指导思想多元化,否定马克思主义指导;主张资本主义多党制,否定工人阶级领导;主张不改变资本主义私有制,否定建立社会主义制度。这些理论与马克思主义基本原理背道而驰,实质上只是对资本主义制度的一种改良,根本就不是社会主义,更不可能是什么社会主义的“正统”。其二,民主社会主义并不包治百病。现实生活中,有人把民主社会主义看成包治百病的“灵丹妙药”,认为民主社会主义在北欧等一些国家实行“高税收、高福利”政策很成功,中国可以“移植”过来。事实上,民主社会主义在一些国家推行这种政策,虽然一定程度上缓和了阶级矛盾,减少了贫富对立,改善了人民生活,维护了社会稳定,但总体上这些政策仍属于资本主义的内部调整,本质上是20世纪30年代资本主义“大萧条”以后,西方各国为摆脱市场经济的弊端而采取的改良措施,并没有从根本上触动资本主义私有制,说到底只是一种社会矛盾的“缓冲器”。同时,民主社会主义推行的模式,以牺牲效率为代价,过分强调社会福利的保障作用,目前遇到了难以克服的困难,面临难以为继的窘境。比如,由于实行高福利政策,一些人宁愿领失业救济金过日子也不去工作,形成了一个寄生阶层;由于赋税重,一些国际企业越来越不愿在这些国家扩大投资规模,致使其经济增长率持续下降。其三,民主社会主义不适合我国国情。当前我国还处在社会主义初级阶段,经济社会发展水平还比较低,为了实现小康社会建设的发展战略目标,还必须保持较快的发展速度和较高的劳动生产率,这关系到大多数人民的福祉和国家的前途命运。如

果把民主社会主义搬到中国来搞,势必大大放慢经济发展速度,坐失发展良机,造成人民生活水平的下降,不符合广大人民群众的根本利益。

中国也不能搞资本主义。近代中国不能走资本主义道路,当代中国更不可能走资本主义道路。首先,现实国情和发展目标决定了我们不能走资本主义道路。当代中国,国土广大,国情复杂,人口众多,经济和文化不发达,走资本主义道路,就会使某些局部地区少数人更快地富起来,而大量的人仍然摆脱不了贫穷,甚至连温饱问题都不可能解决,社会两极分化必将引发一系列社会矛盾和动荡。其次,中国也不可能靠资本主义的方式取得发展。西方资本主义的原始积累,是靠“圈地运动”等剥夺农民的方式、靠贩卖黑奴、靠对亚非拉国家持续数百年的殖民掠夺完成的。作为社会主义发展中国家,中国的政权性质、历史传统、时代环境、发展条件决定了不能以资本主义方式来发展,而只能靠发挥社会主义制度优势;靠充分调动广大人民群众的生产积极性;靠集中力量办大事,大力提高工作效率和建设速度;靠坚持和平外交政策和互利共赢战略来发展。最后,走资本主义道路不符合全国各族人民的根本利益。当代中国取得的一切进步和成就,都离不开社会主义制度这个最基本的前提条件。正是社会主义制度的确立,为国家的统一、民族的团结、经济的发展、文化的繁荣、民主的进步、社会的和谐,奠定了根本前提和制度基础。放弃或动摇社会主义制度,只会使全国各族人民整体利益从根本上受到侵害,造成国家和民族的大灾难、历史的大倒退。苏联放弃社会主义制度导致的国家解体、民族分裂、社会倒退的悲剧就是对我们的最好警示。

(三)为什么必须坚持人民代表大会制度,而不能搞“三权分立”

2009年,是我国实行人民代表大会制度的第55个年头。55年来的实践证明,只有不断坚持和完善人民代表大会制度,才能切

实保证人民行使当家作主的权利。

人民代表大会制度的本质及其特征。人民代表大会制度是我国的一项根本政治制度,其基本内涵主要包括以下四个方面:其一,人民与国家政权的关系。即人民是国家的主人,国家的权力属于人民。其二,人民代表大会与政府的关系。即人民代表大会行使立法权、监督权、重要的人事任免权和重大的事项决定权四大权力,政府依法行使行政权,并自觉接受人民代表大会的监督。其三,人民代表大会内部个人和集体的关系。按照少数服从多数决定事务,任何人都不能单独行使职权。其四,中央和地方的关系。我国实行单一制,不实行联邦制。即地方在中央的统一领导下有效发挥自身的积极性。

人民代表大会制度的根本性主要体现在两个方面:其一,这一制度在中国政治制度体系中居于核心地位,决定着国家社会生活的各个方面和其他各种具体制度。作为国家权力机关,人民代表大会的权力是人民授予的,并且代表人民行使权力。国家行政机关、审判机关、检察机关由人民代表大会通过选举产生,其行政权、审判权、检察权等,由人民代表大会通过制定宪法和法律授予,并按照宪法和法律办事。其二,这一制度是我国各种国家制度的源泉,国家的其他制度都是由人民代表大会通过立法创制出来,并受到人民代表大会制度的统领和制约。

人民代表大会制度是同中国国体相适应的政体形式。按照毛泽东在新民主主义论中的说法,国体,即各个阶级在国家中的地位,即是谁掌权;政体即政权构成的形式,是讲怎么掌权问题。我国的国体决定了国家的一切权力属于人民。但 13 亿人民不可能直接管理国家,必须通过一定的组织形式来实现。即人民通过普遍选举产生具有广泛代表性的代表,人大代表了解和收集全国各族人民的意见和要求,通过人民代表大会把这些意见和建议集中起来,使之上升为法律和法令,由人民代表大会选举产生的各级人