

003 C192

经广西高等学校“两课”教材审查委员会审查通过

广西壮族自治区高等学校通用教材

思想道德修养

SIXIANG DAODE XIUYANG

中共广西壮族自治区高校工委
广西壮族自治区教育厅 编写



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

经广西高等学校“两课”教材审查委员会审查通过

广西壮族自治区高等学校通用教材

思想道德修养

SIXIANG DAODE XIUYANG

中共广西壮族自治区高校工委 编写
广西壮族自治区教育厅

主 编 唐善茂
副主编 罗绍康 彭 兰

M



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

3

· 桂林 ·

· 广西壮族自治区高等学校通用教材 ·

思想道德修养

主编 唐善茂

责任编辑:王其坤 封面设计:姚明聚 版式设计:林 园

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路 15 号 邮政编码:541004)
网址:<http://www.bbtpress.com.cn>

广西师范大学出版社印刷厂印刷

*

开本:890×1 240 1/32 印张:8.75 字数:231 千字
2003 年 8 月第 4 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数:00 001~43 050 册

ISBN 7-5633-1607-8/D · 1285

定价:12.00 元

广西高等学校“两课”教材编写委员会

主任委员	余益中			
副主任委员	潘 晔			
委 员	林 宁	席鸿健	刘 力	唐善茂
	蒙丽珍	黄瑞雄	乌尼日	唐春生
	莫诗浦			

目 录

绪 论	1
-----------	---

第一章 大学是人生发展的新阶段

第一节 环境的改变与适应	17
第二节 当代大学生的历史使命与成才目标	25
第三节 健康的心理与成才	33

第二章 正确处理交往、友谊与爱情

第一节 人际交往与大学生的发展	51
第二节 友谊的获得与培养	59
第三节 爱情的位置与影响	64

第三章 树立正确的人生目的和态度

第一节 科学把握人的本质	77
第二节 人生目的的确立	86
第三节 人生应有的态度	97

第四章 树立正确的人生价值观

第一节 人生价值的特点与导向	119
第二节 人生价值的选择与评价	124

第三节 人生价值的创造与实现	133
第五章 弘扬社会主义道德	
第一节 社会主义道德建设要与社会主义市场经济相适应 ...	145
第二节 社会主义道德建设要与社会主义法律规范相协调 ...	158
第三节 社会主义道德建设要与中华民族传统美德相承接 ...	164
第六章 培养良好的道德品质	
第一节 道德品质及其形成与发展	175
第二节 努力实践公民基本道德规范	182
第三节 加强道德修养,提升道德境界	189
第七章 做坚定的爱国者	
第一节 爱国主义是宝贵的精神财富	205
第二节 新时期的爱国主义	217
第三节 做坚定的爱国者	227
第八章 树立崇高理想和科学信念	
第一节 理想信念是人生的精神支柱	239
第二节 坚定社会主义的理想信念	250
第三节 在实践中把理想化为现实	258
后 记	270

绪论

夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

——诸葛亮

【重点关注】

- ◆ 思想道德修养课的目的和内容
- ◆ 学习思想道德修养课的重大意义
- ◆ 加强思想道德修养的原则和方法

【关键概念】

思想道德修养 主要任务 重大意义 修养方法

【理论园地】

21 世纪之初，我国的改革开放和现代化建设正处在承前启后、继往开来的关键时期，当代大学生在实现我国全面建设小康社会目标的历史进程中，肩负着光荣而艰巨的使命。因此，努力提高自己的思想道德素质和科学文化素质是当今大学生面临的紧迫任务，学习思想道德修养课正是提高大学生素质的必要环节。要学好思想道德修养课，首先必须深刻认识这门课的性质和目的，全面了解这门课的任务和内容，认真理解和自觉把握学习这门课的意义和方法。

一、思想道德修养课的性质

思想道德修养课是以马克思主义为指导，以人生观、价值观、道德观教育为主线，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育引导大学生加强自身思想道德修养的一门课程。

(一)马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是思想道德修养课的根本指导思想

马克思列宁主义是科学的世界观和方法论,是无产阶级谋求解放的行动指南,是广大劳动人民认识和改造世界的锐利思想武器。毛泽东思想和邓小平理论是马克思主义普遍原理与中国革命和建设具体实践相结合的理论成果,是被实践证明了的正确的中国马克思主义。“三个代表”重要思想是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的科学理论,是中国特色社会主义建设时期探索党的建设问题的理论结晶。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是我们党的指导思想,是我国各项事业的行动准则,也是思想道德修养课的思想理论基础。思想道德修养课肩负着对大学生实施思想政治道德教育,引导大学生加强自身的思想道德修养,自觉为党和国家的各项事业努力奋斗,为全面建设小康社会和实现人民根本利益多作贡献的职责,因此,必须始终坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为根本指导。

(二)人生观、价值观、道德观教育是思想道德修养课的中心主线

这是由大学生自我发展的本质要求和思想道德修养课的内在职能决定的。

首先,从大学生自我发展的本质来看,要求大学生必须科学认识 and 正确处理个人与集体、个人与社会的关系。大学生是正在成长发展中的社会个体,随着学业的推进和实践的增加,大学生的自我意识逐渐增强,将逐步发展成为具有较强独立性的社会成员。大学生独立个性的发展不能离开社会的统一要求,需要在社会化过程中实现。这就要求大学生的自我发展必须以正确的人生观、价值观、道德观为指导,任何离开社会条件和社会要求的自我追求都不可能实现。其次,从思想道德修养课的特有职能来看,教育和引导大学生正确对待个人与社会、个人与国家、个人与集体的关系,是这一课程教育教学的根本职责。思想道德修养课旨在引导大学生走一条正确的人生发展道路,促使大学生将自我发展与社会进步统一起来,自觉按照社会

道德要求规范自己的言行,从而创造有价值的人生。如果背离了这一职能,思想道德修养课就会失去其存在和发展的意义。因此,思想道德修养课必须以大学生的人生观、价值观、道德观教育为核心,引导大学生正确对待和处理个人与社会、个人与国家、个人与集体的关系。

(三) 思想道德修养课是对相关学科知识的综合运用

大学生的思想道德修养涉及面广,内容丰富,既要从大学生的自身特点出发,又要结合社会、学校等多方面因素。因此,思想道德修养课必须综合运用相关学科的理论 and 知识,构建自身的课程体系,使多学科知识在大学生们的思想道德教育中发挥整合作用,从而产生整体教育功能。

思想道德修养课是一门在马克思主义理论指导下,依据大学生成长的基本规律,针对大学生的实际情况,综合运用伦理学、教育学、心理学、社会学、政治学、人才学以及思维科学等有关学科的理论知识,对大学生进行思想、政治、道德、成才等教育的应用学科。目的是引导大学生认清历史重任,坚定正确的政治立场,重视思想品德修养,从而促使自己健康成才。

二、思想道德修养课教学的目的和任务

思想道德修养课教学的根本目的和主要任务是:以“三个代表”重要思想为指导,贯彻“以德治国”的思想,落实《公民道德建设实施纲要》,对大学生进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德教育,培养大学生高尚的理想情操和良好的道德品质,引导和帮助大学生树立正确的人生观和价值观,做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义建设者和接班人。

(一)对大学生进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德教育

为人民服务的道德核心和集体主义的道德原则,是贯彻“以德治国”思想的根本要求,也是我国《公民道德建设实施纲要》的重要内容。思想道德修养课坚持以“三个代表”重要思想为指导,贯彻执行“以德治国”的思想,认真落实《公民道德建设实施纲要》,加强对大学生的社会主义道德教育。要帮助大学生树立社会主义道德意识,坚定社会主义道德信念,培养贡献祖国、服务人民的思想道德情感,引导大学生自觉履行对国家、对人民、对集体的道德义务。教育大学生遵守社会主义道德规范,坚持社会主义道德基本要求,培养社会主义思想道德情操,成为具有社会主义道德觉悟的合格的建设者和接班人。

(二)培养大学生高尚的理想情操和良好的道德品质

大学生是国家的希望和民族的未来,大学生的理想情操和道德品质状况,影响着中国特色社会主义的未来发展,关系着中华民族的前途命运。因此,培养大学生高尚的理想情操,养成大学生良好的道德品质,是思想道德修养课的根本目的和重大任务。思想道德修养课要加强对大学生的社会主义理想信念教育,特别是现阶段要着重引导大学生坚定中国特色社会主义的理想信念,自觉为全面建设小康社会而努力奋斗;指导大学生逐步树立共产主义的远大理想,科学理解中国特色社会主义的共同理想与共产主义远大理想的内在关系,坚定共产主义信仰,自觉为党的最高理想、为人类社会的文明进步而奋斗终生。

在加强大学生社会主义道德教育的基础上,要正确指导大学生开展道德实践活动,强化大学生道德行为的实践锻炼,引导大学生在增强道德意识的基础上,养成良好的道德行为习惯,从而形成优良的道德品质。

(三) 引导和帮助大学生树立正确的人生观和价值观

引导大学生树立正确的人生观和价值观,是贯穿于思想道德修养课教学的中心主线,也是这门课教育教学的根本目的和主要任务之一。思想道德修养课必须指导正在探索人生奥秘的大学生,以科学的方法辨别不同类型的人生观,确立正确的人生目的;以积极的人生态度正确对待人生挫折,走一条与社会发展相一致的人生道路;指导大学生将自我价值追求与社会价值目标统一起来,坚持正确的价值取向;教育大学生学会把握人生,追求和实现真正的人生幸福;帮助大学生科学理解和正确对待人生奋斗,把个人的发展要求与社会的文明进步有机地统一起来,在顺应社会发展方向的前提下,确立和实现人生的理想目标。

三、思想道德修养课的主要内容

思想道德修养课的内容主要有政治、思想、道德、心理素质和学习成才等方面的修养。这些方面的修养在整门课程中具有不同的地位和发挥着各自的作用,它们的有机统一,构成了本门课程的理论体系。

(一) 政治修养是核心

政治修养是一个人实现政治社会化的重要手段,是大学生人生修养的核心内容。在阶级社会里,人终究是不能离开政治的。古希腊哲人亚里士多德说:“人天生是政治动物。”历史已经并将继续证明,只有顺应社会发展规律、代表历史前进方向的政治修养,才是科学进步的;反之,则是反动落后的,终将被历史所抛弃。思想道德修养课帮助大学生树立坚定正确的政治方向,树立科学的世界观和方法论,从而坚定不移地走中国特色社会主义道路,自觉为全面建设小康社会、实现社会主义现代化而努力奋斗。

（二）思想修养是灵魂

思想修养是大学生修养的灵魂,培养合乎改革开放时代的思维方式、思想方法和思想意识,是当今社会发展对大学生成才的新要求。思想道德修养课引导并启发大学生立足时代,面向社会,思考人生,摆正个人在社会发展中的位置;帮助大学生树立正确的人生观、价值观,正确处理国家、集体、个人三者之间的关系;发扬伟大的中华民族精神,培养良好的思想作风。

（三）道德修养是重点

道德是人的素质的首要因素,是人生实践的内在动力,是人格升华的保障力量。人生成功要有道德作保证。因此,人人都需要讲道德,做学问和学做人是大学生自我修养的两大基本任务,大学生道德品质的形成和发展依赖于自身的道德修养,道德修养是大学生修养的重点内容。思想道德修养课帮助大学生增强道德意识,提高道德文明水平,培养高尚的道德情操,自觉遵守社会道德原则和规范;教育和引导大学生加强品行锻炼,以养成优良的道德品质。

（四）身心修养是基础

身心健康发展是大学生成才的基础和前提。思想道德修养课对大学生实施心理修养教育,促使大学生树立健康意识,保持积极健康的心理状态;指导大学生正确处理和把握心理健康标准,掌握保持和维护心理健康的方法,自觉加强心理素质的培养;引导大学生在日常的学习和生活中加强心理锻炼,增强自我心理调适和承受挫折的能力,不断提高心理素质。

（五）成才修养是归宿

上述各方面修养的最终目的是促使大学生走上成才之路,成才修养是思想道德修养课的出发点和归宿。遵循什么样的成才规律,通过什么样的成才途径,采取什么方法走向成才,这些是每个大学生都必须认真思考的。思想道德修养课旨在培养大学生勤奋刻苦的学习精神、谦虚求学的学习态度、持之以恒的学习毅力、勇于创新的学习

习风格和正确的学习方法,鼓舞大学生发奋图强,努力成才。

四、学习思想道德修养课的重大意义

大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的关键时期,需要正确的引导和教育。思想道德修养课是在总结高校德育工作成功经验和深入开展德育科学研究的基础上形成的关于大学生政治、思想、品德修养和心理素质等方面的系统理论和科学知识。它是大学生加强修养的基本内容和必要环节,是大学生健康成长的良师益友,对大学生的人生发展具有十分重要的、不可或缺的作用。

(一)帮助大学生认识自己肩负的历史使命,沿着正确的方向和道路修身成才

国家的强盛和民族的振兴,需要又红又专的人才。建设中国特色社会主义和实现我国现代化建设目标,是包括大学生在内的当代中华儿女的神圣使命。在这一建设发展的历史进程中,本世纪初我国全面建设小康社会的头20年是非常关键的时期。它将为我国实现现代化奠定更为坚实、良好的基础,因此,作为国家的希望和民族的未来的大学生,必须认清时代的发展特点,全面把握中国与世界的现实关系,明确自己所肩负的历史重任。

(二)引导大学生汲取有益的精神养料,获得真、善、美的心灵启迪,提高综合素质

从本质上看,思想道德修养课的教育教学是一项塑造人的灵魂工程,这门课的教学总是从历史和现实的角度引用大量素材和生动事例,从正反两方面论证思想道德的基本原理和观点,使大学生正确理解课程的理论和知识。大学生通过这门课的学习,可以得到诸如科学、人文等多方面的知识教育,从而提高自己的素质,而且能从中得到心灵启迪,汲取丰富有益的精神营养,受到真、善、美的良好熏

陶。

【案例】

导读：从下述案例中，你得到什么样的启示？

一杯牛奶

吕航

一天，一个贫穷的小男孩为了攒够学费正挨家挨户地推销商品，劳累了一整天的他此时感到十分饥饿，但摸遍全身，口袋里只有一分钱。怎么办呢？他决定向下一户人家讨口饭吃。当一位美丽的女孩子打开房门的时候，这个小男孩却有点不知所措了，他没有要饭，只乞求给他一口水喝。女孩看到他很饥饿的样子，就拿了一大杯牛奶给他。男孩慢慢地喝完牛奶，问道：“我应该付你多少钱？”女孩回答：“一分钱也不用付。妈妈教导我要施以爱心，不图回报。”男孩说：“那么，就请接受我由衷的感谢吧！”说完，男孩离开了这户人家。此时，他不仅感到自己浑身是劲儿，而且还看到上帝正朝他点头微笑，一种激情像山洪一样迸发出来。

其实，男孩本来是打算退学的。

十多年之后，有一位年轻女子得了一种罕见的重病，当地的医生对此束手无策。最后，她被转到大城市医治，由专家会诊治疗。当年的那个小男孩如今已是大名鼎鼎的霍华德·凯利医生了，他也参与了医治方案的制定。当看到病历上所写的病人的来历，一个奇怪的念头霎时间闪过他的脑际，他马上起身直奔病房。

来到病房，凯利医生一眼就认出床上躺着的病人就是那位曾帮助过他的恩人。他回到自己的办公室，决心一定要竭尽所能治好恩人的病。从那天起，他就特别关照这个病人。经过艰辛努力，手术成功了。凯利医生要求把医药费通知单先送到他那里，在通知单的旁边，他签了字。

当医药费通知单送到这位特殊的病人的手中时，她不敢看，因为她确信，治病费用将会花去她的全部家当。最后，她还是鼓起勇气，翻开了医药费通知单，旁边的那行小字引起了她的注意，她不禁轻声读了出来：

“医药费——一杯牛奶。

霍华德·凯利医生”

——资料来源：镇海中学校园网

点评：在漫漫的人生征程中谁敢保证不会遇到困难，人来到这世上本来就需相互搀扶着前行。如果人与人之间能架起彼此的“爱心桥”，又何惧生活的峭壁绝境？请伸出你的手，也许一次微不足道的救助，就可以改变一个人的命运。

（三）指导大学生正确掌握思想道德修养的理论和方法，加强自我修养

没有理论指导的实践是盲目的实践；同样，没有理论指导的修养也是盲目的修养。大学生的自我修养，必须在正确的思想道德修养理论和方法的指导下进行。思想道德修养课是在马克思主义指导下，综合运用多学科的理论和方法构建课程内容体系，引导大学生加强思想道德修养。通过这一课程的学习，大学生能以马克思主义科学的世界观和方法论为指导，正确掌握和学会运用思想道德修养的科学理论和方法，加强自我修养，不断提高自己的修养水平。

五、加强思想道德修养的原则与方法

大学生学习思想道德修养课，直接的目的就是加强思想道德修养，大学生的思想道德修养必须坚持正确的原则和采取科学的方法。

（一）加强思想道德修养的基本原则

1. 坚持以正确的理想信念和社会主义道德要求为指导。

首先，大学生的思想道德修养必须坚持以正确的理想信念为指导。在历史上和现实中，人们对于未来的向往和关于事物的信念往往表现出复杂多样性。但实践证明，只有树立和坚持与社会历史发展潮流相一致的理想和信念，才是科学的、正确的，才具有现实基础和实现的可能性。就当代中国历史和人类发展规律而言，中国特色

社会主义既是现代中国历史发展的必然结果,也是社会主义在中国曲折前进后的科学选择,它体现和反映着当代中国历史的发展方向;共产主义是人类社会发展的美好未来,取决于人类历史发展的内在规律,是社会历史进步的总趋势。因此,大学生的思想道德修养必须坚持以中国特色社会主义和共产主义的理想信念为指导,只有这样,大学生才能逐步完善自我,促使人格不断升华。

其次,大学生的思想道德修养必须坚持以社会主义道德要求为指导。这是由我国的社会主义性质决定的。因此,大学生加强思想道德修养不能背离社会主义的道德要求,必须自觉落实《公民道德建设实施纲要》,坚持为人民服务,坚持集体主义,切实做到爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义,积极投身社会公德、职业道德、家庭美德建设,在实践中追求高尚的道德人格,不断提高道德境界。

2. 坚持理论与实践的结合。

理论与实践的有机结合是大学生思想道德修养的基本原则,也是培养和提高大学生思想道德品质的必然要求。一方面,大学生要认真学习 and 领会思想道德理论,主要是要掌握我国社会主义道德理论和要求,理解共产主义道德知识,继承和发扬中华民族优秀的传统道德思想,在批判的基础上借鉴外来的思想道德精华,汲取人类创造的一切文明成果;另一方面,大学生要把思想道德理论与现实道德实践结合起来,自觉地以正确的道德理论知识武装自己的行动,根据社会对人才的道德要求,从本身的实际出发,加强道德实践,养成良好品德。

3. 坚持道德认识与道德行为的统一。

大学生的思想道德修养必须坚持道德认识与道德行为的统一,做到“知行统一”。因为道德修养不仅是道德认识的提高,而且是道德行为的外现。大学生道德品质的形成与发展,不是单纯的道德意识反映,而是在道德意识增强的基础上的道德行为体现以及道德行为习惯的养成。因此,大学生要学好思想道德修养课,提高道德认识,升华道德情感,增强道德意志,坚定道德信念,履行道德义务,养成良好的道德品质和道德行为习惯。

（二）加强思想道德修养的主要方法

大学生加强思想道德修养的具体方法多种多样,总结实践经验和根据社会要求,大学生思想道德修养的方法主要有:

1. 继承和发扬中华民族优良的传统修养方法以及在中国革命、建设、改革中形成的修养方法。

中华民族具有重视修身、以德养性的优良传统,在历史上形成了一系列修养方法,这些方法中的积极内容是大学生在思想道德修养中应当继承和发扬的,其中主要有“立志乐道”、“克己内省”、“改过迁善”、“意志磨砺”、“笃实躬行”、“经权结合”等。所谓“立志乐道”,是指要有远大的志向和理想,要有坚定的信仰和崇高的情操。“克己内省”就是强调在思想道德修养方面要靠自己的努力,充分发挥主观能动作用。“改过迁善”要求大学生要正确对待自己的长短和他人的优点,改过自新,取长补短。“意志磨砺”就是在道德修养中要具有坚强的意志品质,通过后天的艰苦环境磨练自己的意志,促进道德品质修养。“笃实躬行”是指要对道德观念、道德规范具有忠诚老实的态度和躬行践履的行动。“经权结合”就是要正确处理道德修养中的原则性与灵活性问题,在坚持道德原则的前提下,根据实际情况采取灵活的修养方法,以达到良好的修养效果。

在中国革命、建设和改革的过程中,革命者和建设者们也都形成了许多优良的思想道德修养方法。这些方法产生于现当代中国社会,是更值得大学生继承和发扬的修养方法精华,如刻苦锻炼、实践养成、自我改造、相互勉励、批判继承、改革创新等。

2. 认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,积极投身建设中国特色社会主义的伟大事业。

大学生加强思想道德修养,尤其要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,积极投身中国特色社会主义的伟大实践。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,是科学的世界观和方法论,是构建思想道德修养课的理论基础,也是指导学习这门课的根本方法。大学生应当认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论和“三个代表”重要思想,并在其指导下掌握思想道德修养的理论和知识,增强