

汉语教科书

下册

(日本语版)

时代出版社

汉语教科书

(下册)

北京大学外国留学生中国语文专修班编
(日本语版)

时代出版社

1960年·北京

汉語教科書

下册

(日本語版)

时代出版社出版

北京市書刊出版业营业登记证字第45号

(北京东皇城胡同10号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店經售

京华印書局印刷 紅旗裝訂厂裝訂

1960年4月北京初版 1960年4月第1次印刷

开本: 850×1168 1/12 印张: 11—4/16 字数: 284千字 拼页: 4

印数: 1—2,000册 定价(10) 2.50元

统一书号: 9013·284

下冊目録

第四十三課	337
43.1 表示目的的運動式 目的を表わす運動式	
43.2 表示方式或工具的運動式 方法または用具を表わす運動式	
43.3 用“有...”或“沒有...”的運動式 “有”または“沒有”を用いる運動式	
第四十四課	344
44.1 進行貌 進行相	
44.2 進行貌的否定 進行相の否定	
44.3 “才”和“就” “才”と“就”	
第四十五課	352
45.1 持續貌 持續相	
45.2 持續貌的否定 持續相の否定	
45.3 表示伴发动词的運動式 同時の動作を表わす運動式	
第四十六課	358
46.1 表示時間的詞語作補語 時を表わす語または句が補語に立つ	
46.2 带时间补语的句子的否定 時を表わす補語の伴なつた文の否定	
第四十七課	366
47.1 处置式 しよちしき	
47.2 有关处置式的注意事項 处置式に関する注意事項	
第四十八課	373
48.1 时间状語和时间补语 時を表わす状況語と補語	
48.2 “着” 補語または接尾語としての“着”	

第四十九課	382
49.1 “要…了” “要…了”という形	
49.2 量詞的重疊 助数詞のくりかえし	
49.3 数詞和量詞的重疊 数詞と助数詞とのくりかえし	
第五十課	390
50.1 語氣助詞 口調を表わす助詞	
50.2 語氣助詞“吧” 口調を表わす助詞“吧”	
50.3 語氣助詞“呢” 口調を表わす助詞“呢”	
50.4 語氣助詞“了” 口調を表わす助詞“了”	
第五十一課	398
51.1 “更” 副詞としての“更”	
51.2 “最” 副詞としての“最”	
51.3 “跟…一样” “跟…一样”という形	
51.4 “像…一样” “像…一样”という形	
第五十二課	407
52.1 复合趋向补語 複合方向補語	
52.2 复合趋向补语和疾语 複合方向補語と客語	
52.3 “又”和“再” “又”と“再”	
52.4 “再”和“还” “再”と“还”	
第五十三課	416
53.1 复合趋向补语的引申用法 複合方向補語のおしひろめられた使いかた	
53.2 “起来”的引申用法 “起来”的おしひろめられた使いかた	
53.3 “下去”的引申用法 “下去”的おしひろめられた使いかた	
53.4 “出来”的引申用法	

“出来”的おしひろめられた使いかた	
第五十四課	424
54.1 簡単趋向補語和複合趋向補語 簡単な方向補語と複合方向補語	
54.2 語氣助詞“了”和詞尾“了” 口調を表わす助詞“了”と接尾語の“了”	
第五十五課	433
55.1 无主詞句 無主語文	
55.2 无主語兼語式 無主語の兼語式	
55.3 命令句 命令文	
第五十六課	441
56.1 一百以上的称数法 百以上の数のかぞえかた	
56.2 “零”的用法 “零”的使いかた	
56.3 分数和百分数 分数とパーセンテージ	
56.4 倍数 ばいすう	
第五十七課	452
57.1 可能補語 可能を表わす補語	
57.2 可能補語的否定 可能を表わす補語の否定	
57.3 关于可能補語的注意事項 、可能を表わす補語についての注意事項	
第五十八課	461
58.1 “了”作可能補語 可能を表わす補語としての“了”	
58.2 “动”作可能補語 可能を表わす補語としての“动”	
58.3 “下”作可能補語 可能を表わす補語としての“下”	
58.4 “上来”作可能補語 可能を表わす補語としての“上来”	
第五十九課	468
59.1 “不但...而且” “不但...而且...”という形	
59.2 “一...就...”	

“一...就...”という形	
59.3 “越...越...”	
“越...越...”という形	
59.4 “只要...就...”	
“只要...就...”という形	
第六十課	467
60.1 可能補語和程度補語	
可能を表わす補語と程度を表わす補語	
60.2 “的”“得”“地”	
“的”“得”および“地”的使いかた	
第六十一課	485
61.1 表示存在、出現或消失的動詞謂語句	
存在、出現または消失を表わす動詞述語文	
61.2 “除了...以外...”	
“除了...以外”という形	
第六十二課	493
62.1 用“比”比較兩件事物	
“比”を使って二つの事物を比較する	
62.2 有关“比”字句的注意事項	
・ “比”を使った文に関する注意事項	
62.3 用“比”比較一件事物前后的变化	
“比”を使って事物の前後の変化を比較する	
62.4 “一天比一天”作状語	
状況語としての“一天比一天”	
第六十三課	502
63.1 宾在动前	
動詞の前におかれた客語	
63.2 反詰	
反語	
63.3 二次否定	
二重の否定	
第六十四課	510
64.1 “(連)...也...”或“(連)...都...”表示強調	
強調を表わす“(連)...也...”または“(連)...都...”	
64.2 “一”表示強調	
強調を表わす“一”	
64.3 “是”表示強調	
強調を表わす“是”	
64.4 “就”表示強調	
強調を表わす“就”	
第六十五課	518

65.1 意义上的被动	
意味の上のうけみ	
65.2 用介詞“被”“証”“叫”的被动式	
前置詞“被”“証”“叫”を用いるうけみ式	
第六十六課	526
66.1 意义上的被动和被动式	
意味の上のうけみとうけみ式	
66.2 “就”的几个用法	
“就”的いくつかの使いかた	
66.3 “还”的几个用法	
“还”的いくつかの使いかた	
第六十七課	536
67.1 疑问代词的活用	
疑问代名词の應用	
67.2 疑问代词表示任指	
任意の一つを指す疑问代名词	
67.3 疑问代词表示虚指	
不定を指す疑问代名词	
67.4 疑问代词在复合句里表示持指	
複文のなかで、特定のものを指す疑问代名词	
第六十八課	545
68.1 用“有”比較	
比較に用いられる“有”	
68.2 “沒有”和“跟...不一样”	
“沒有”と“跟...不一样”	
68.3 介词“对”和“对于”	
前置词の“对”と“对于”	
第六十九課	554
69.1 感叹句	
感嘆文	
69.2 用“多”詢問程度	
“多”を使って、程度をたずねる	
69.3 同位语和外位语	
同位语と外位语	
第七十課	564
70.1 复杂的句子	
複雑な文	
70.2 由简单到复杂	
簡単なものから複雑なものへ	
第七十一課	574
71.1 标点符号	
句讀点	

第七十二課	583
72.1 四种用途不同的句子 使いみちによつて分けられた四種類の文	
72.2 三种比較的方法 比較をする三つの方法	
72.3 強調的方法 強調する方法	
基本語法复习提綱	
基本的な文法の復習要綱.....	594
生詞对照表(附录一)	
新語对照表(附錄 1)	614
汉字組合一覽(附录二)	
漢字とその組み合わせ一覽表(附錄 2)	651
繁簡字对照表(附录三)	677
本字と略字の对照表(附錄 3)	
詞儿連写規則(附录四)	
語の連記の規則(附錄 4)	682

第四十三課

- 43.1 表示目的的運動式
目的を表わす運動式
- 43.2 表示方式或工具的運動式
方法または用具を表わす運動式
- 43.3 用“有...”或“沒有...”的運動式
“有”または“沒有”を用いる運動式

一、生詞 Shēngcí 新語

- 1. 時間 (名) shíjiān じかん
- 2. 工人 (名) gōngrén ろうどうしや, こういん
- 3. 困難 (名) kùnnán こんなん
- 4. 騎 (动) qí (自轉車などに)のる
- 5. 自行車 (名) zìxíngchē [輛]じてんしゃ
- 6. 解放 (动、名) jiěfàng かいほう(する)
- 7. 勞動 (名、动) láodòng ろうどう(する)
- 8. 飯 (名) fàn ごはん, めし
- 9. 衣服 (名) yīfú [件] いふく, きもの
- 10. 穿 (动) chuān (きものを)きる
- 11. 小組 (名) xiǎozǔ くみ, グループ, はん
- 12. 鍛鍊 (动、名) duànlìan きたえる, たんれん(する)
- 13. 干 (动) gàn やる, する
- 14. 方便 (形) fāngbiàn べんりな

15. 坏 (形) huài わるい, よくない, こわれた
 16. 样子 (名) yàngzì しゆるい, かた
 17. 并且 (連) bìngqíe しかも, そのうえ
 18. 家 (名) jiā いえ, うち

二、語法 Yǔfǎ 文法

48.1 表示目的的連動式 除了兼語式(38.1)以外, 汉語里还有一些包含复杂謂語的句子。有些句子, 在一句里面包含两个(或更多的)动詞結構, 我們就管这种句子叫作連動式。这里先介紹一种表示动作目的的連動式。例如:

48.1 目的を表わす連動式 漢語には, 兼語式(38.1)のほかに, 複雑な述部をもつた文, すなわち, 一つの文のなかに, 二つまたは二つ以上の動詞句を含んだ文がある。ここではまず, その一つとして, 目的を表わす連動式について述べよう。例えば,

1. 我 要 进 城 买 东 西.

2. 大 家 去 礼 堂 听 报 告.

这里“买东西”是“进城”的目的, “听报告”是“去礼堂”的目的, 后一个动作是补充說明前一个动作的。

この用例では, “买东西”は“进城”的目的であり, “听报告”は“去礼堂”的目的であつて, あとのほうの動作は, 前の動作に対する補足的説明の役割を果している。

这种連動式和兼語式不同: 兼語式謂語里的两个动詞不屬於同一个主語。第一个动詞的主語是全句的主語, 而第二个动詞的主語又是第一个动詞的宾語。但在这种連動式里, 不論有几个动詞結構, 这些动詞結構的主語必是共同的。

連動式と兼語式のちがうところは, 兼語式では, 二つの動詞はそれぞれちがつた主語をもつており,はじめのほうの動詞の主語は文全体の主語, あとのほうの動詞の主語は, 主語であると同時に,はじめの動詞の客語でもある。これに対し, 連動式では, 動

詞句がいくつあっても、それらの主語は、必ず一つのものでなければならぬ。

另外一点也值得注意：我們常用“来”或“去”把表示动作目的的动詞結構和它前边的动詞結構联系起来。例如：

もう一つ注意すべきことは、動作の目的を表わす動詞句と、前の動詞句とを結びつけるために、しばしば“来”または“去”が用いられる、ということである。例えば，

3. 中國 同學 常常 到 我們 宿舍 來
玩兒。

4. 他 要 到 合作社 去 买 鉛筆。

这样用的时候，“来”“去”都和动作的趋向有关系。但是“来”也可以用得比較空灵，只引出动作的目的而与实际趋向无关。例如：

このばあい，“来”“去”はそれぞれ動作の方向と関係をもつてゐるが、しかし，“来”的ほうは、實際の方向とは関係なく、ただばくせんと動作の目的を引きだすために用いられることがある。例えば，

5. 班上 要 組織 一个 晚会 来 欢迎
那些 新 来 的 同學。

43.2 表示方式或工具的連動式 还有一种常用的連動式是表示动作进行的方式或用什么工具的。这种連動式一般也包含两个动詞結構，說明方式或工具的第一个动詞結構在全句中起状語的作用。例如：

43.2 方法または手段を表わす連動式 もう一つ、よく使われる連動式に、動作の方法またはその手段を表わしたものがある。こういふばあいの連動式も、一般に二つの動詞句をもつており、方法または手段を表わす前のほうの動詞句は、文全体のなかで、状況語の役割を果してゐる。例えば，

6. 先生 用 中文 讲 語法。

1. 他們 坐 汽 車 去 首 都 劇 場 了。

在这里“用中文”和“坐汽車”就是說明“讲語法”和“去首都劇場”的方式和所用的工具的。

ここでは，“用中文”および“坐汽車”はそれぞれ“讲語法”および“去首都劇場”的方法または手段を説明したものである。

43.3 用“有…”或“沒有…”的運動式 有一种運動式，第一个动詞結構是“有…”或“沒有…”，它后边带一个简单动詞或一个动宾結構：

43.3 “有…”または“沒有…”の形を用いる運動式 運動式のなかには，“有…”または“沒有…”でもつて，はじめのほうの動詞句を構成し，そのあとに一つの動詞，または動客句を伴なう，といったようなものもある。

(一) 带一个简单动詞的。例如：

(一) かんたんな動詞だけを伴なうばあい。例えば，

8. 我 有 錢 用。

9. 他 沒 有 小說兒 看。

在这种句子里，“有”或“沒有”的宾語也是第二个动詞的对象。

このような文では，“有…”または“沒有…”の客語は，同時にあとのはうの動詞の客語でもある。

(二) 带一个动宾結構的。例如：

(二) 動客句があとにつづくばあい。例えば，

10. 下 午 他 没 有 時 間 找 你。

11. 我 有 問 題 問 先 生。

在这种句子里，第二个动詞結構是补充說明第一个动詞結構的。

このような文では，あとのはうの動詞句は，はじめの動詞句にたいする補足的説明の役割を果している。

三、課文 Kéwén

I

1. 工人同志到我們學校來。的兒時候兒，我們都到門外邊。
2. 我們應該想個方法來幫助。
3. 先生每天都騎自行車來上課。
4. 我們學困難的同志。
5. 解放以前，人民常常沒有衣服穿。
6. 我們小組每天都有時間鍛鍊身體。

II

- (a₁) 下午你要干什么？
- (b₁) 我要进城去干什么？
- (a₂) 进去买东西。
- (b₂) 去买东西。

- (a₃) 还是去坐汽車去。
你騎自行車去？
- (b₃) 汽車又舒服。星期日去，想多，騎自行車又方便。
- (a₄) 一个方便。我不方便，要去买什么？
- (b₄) 我上星期非常不方便。我的鋼筆壞了，星期沒有鋼筆用，我要去买一枝。
- (a₅) 学校的合作社也有鋼筆卖。我今天不知道嗎？
- (b₅) 星期日都城里的朋友，知道，但是，我想每天看他們家看看。
- (a₆) 看朋友买东西。你知道，再多，并且，我朋友，有時間看朋友，沒去。
- (b₆) 先去先看朋友，我先去。

四、課外练习 Kèwài liànxí 宿題

1. 給下邊的句子配上適當的問題(划綫部分是問題所在)。

1. つぎの文に合うような疑問文をつくりなさい(アンダーラインは、疑問点の所在を示す)。

(1) 那个同学到图书馆借书去了。

(2) 我們用汉俄字典看中文书。

(3) 我沒有好經驗可以在会上介绍。

2. 把下边的句子譯成中文:

2. つぎの文を漢語に譯しなさい。

(4) あの人は、自轉車で家へかえりました。

(5) 兄は、町へ着物を二枚買いに行きます。

(6) わたくしは、みなわかりました。(わたくしは,)先生にきくことはありません。

3. 按照拼音把正确的汉字填入下边的詞語并注意同音不同形的現象:

3. 同音異字の現象に注意して、あたえられた表音字母の發音に相当する漢字をブランクに書きいれなさい。

(7) jiā { 国
参 }

(11) láo { 駕
动 }

(8) yí { 服
院 }

(12) fāng { 面
便 }

(9) liàn { 鍛
习 }

{ 法
地 }

(10) zì { 行車
汉 }

{ 候儿
个 小組 }

{ 己
典 }

第四十四課

- 44.1 进行貌
進行相
- 44.2 进行貌的否定
進行相の否定
- 44.3 “才”和“就”
“才”と“就”

一、生詞 Shēngcí 新語

- 1. 正 (副) zhèng まさに, ちょうど
- 2. 才 (副) cái はじめて, ようやく
- 3. 課文 (名) kèwén かぶん, テキスト
- 4. 計划 (名、动) jǐhuà けいかく(する)
- 5. 大声儿 dàshēngr おおきなこえ(で)
- 6. 訂 (动) dìng (計画を)たてる
- 7. 发音 (名) fāyīn はつおん
- 8. 正确 (形) zhèngquè せいかくな, ただしい
- 9. 注意 (动、名) zhùyì ちゅうい(する), きをつける
- 10. 机会 (名) jīhuì きかい, チャンス
- 11. 改正 (动) gǎizhèng あらためる, かいせいする
- 12. 错誤 (名、形) cuòwù まちがい, あやまち
- 13. 好处 (名) hǎochù よいところ, 益するところ, とりえ