

教师教学参考 · 学生活动范例 · 家庭教育指导

缪仁贤 房桂兰 / 主 编

胡引妹 朱权华 / 副主编

课堂 · 社区 · 家庭 协同教育新探

200个小学《品德与社会》
教育案例评析

Ketang

Shequ

Jiating

Xietong Jiaoyu Xintan

上海科学技术文献出版社

教师教学参考 · 学生活动范例 · 家庭教育指导

缪仁贤 房桂兰 / 主 编

胡引妹 朱权华 / 副主编

课堂 · 社区 · 家庭 协同教育新探

200个小学《品德与社会》
教育案例评析

上海科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

课堂、社区、家庭协同教育新探 / 缪仁贤等主编.
—上海: 上海科学技术文献出版社, 2005. 4
ISBN 7-5439-2520-6

I. 课... II. 缪... III. ①思想品德课—小学—教
学参考资料②社会课—小学—教学参考资料
IV. G623.103
中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第013159号

责任编辑: 陈云珍

封面设计: 一步设计工作室

课堂·社区·家庭协同教育新探

缪仁贤 房桂兰 主 编
胡引妹 朱权华 副主编

*

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市武康路2号 邮政编码200031)

全国新华书店经销

江苏常熟人民印刷厂印刷

*

开本890×1240 1/32 印张7.875 字数182 000

2005年4月第1版 2005年4月第1次印刷

印数: 1-7 000

ISBN 7-5439-2520-6 / G · 656

定价: 16.00元

<http://www.sstlp.com>

前 言

21 世纪人类发展的关键是培养具有高度科学素养和人文素养的人才,基础教育小学阶段设置的《品德与社会》课程,正是为了顺应人才培养要求和社会科学综合化的趋势,以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和中共上海科教党委、上海市教委《关于进一步加强和改进中小学生思想道德建设的实施意见》为指导,以社会科学领域诸学科知识为基础内容,通过实践和体验,来培养学生的人文素养,形成健全人格,从而促进学生的社会性发展,为成为社会主义现代化国家的合格公民奠定基础。

《品德与社会》是将小学“思想品德”、“社会”和“生活与劳动”整合而成的新课程、新教材,目前尚无综合配套的教学参考、学生活动(作品)指导和家庭教育指导用书,更缺乏先进教育理念指导下的具体的教育教学操作经验和鲜活的实证案例。2001 年,教育部部长陈至立同志在《更新教育观念是实施素质教育的先导》中,希望广大教育工作者“努力在新世纪的教育改革实践中,开发出更多更好的素质教育案例,不断丰富和发展中国素质教育的新理念”。于是,自 2002 年起,我们组织有关教育专家和教学经验丰富的中小学高级教师,根据全国第八次课程教材改革和上海二期课

改精神,以《上海市小学品德与社会课程标准》和《品德与社会》新教材为依据,以“课堂教学——家庭教育——社会教育”同步指导为主线,以教育教学案例及其评析与学生活动指导为内容,开展扎根课堂教学,扎根教师实践的实证研究。并且收集研究了国内外道德教育和社会、家庭教育的有关文献和经验,在实践反思、分析综合的基础上,把教师教学参考、学生活动(作品)指导、家庭教育指导“三合一”,综合提炼出切实有效、操作性强的系列性示例,以满足广大教师、学生和家长的迫切需要。

本书按《品德与社会》课程标准的内容与要求,分成一至二年级和三至五年级两篇,每篇有三部分组成:其一,教学活动示例,由既形象生动又切实有效的教学案例及其精确到位又具体细致的评析组成,旨在通过专家引领,帮助教师引发教学反思、点燃灵感火花、促进同伴互助,使教学效果更好。其二,学生活动示例,精选了学生在课内外、校内外的一些主要的拓展性实践活动及其指导评析,意在进行导学,使学生学会乐学。其三,家庭教育示例,精选了与教学内容紧密联系的具有普遍性和典型性的家庭教育问题案例,配之针对性强、指导确切的评析,帮助家长克服教育的盲目性,进一步增强学校教育与家长教育的合力。本书融知识性、实践性、应用性于一体,具有助教、导学、利家教的功效,是广大教师、学生和家长的良师益友。

本书由特级教师缪仁贤和中学政治高级教师房桂兰、小学思想品德学科教研员胡引妹、朱权华负责统筹策划和统稿

工作。参加编写的人员除房桂兰、胡引妹、朱权华外,还有胡爱花、钱菊仙、何新莲、王芹、蒋莉莉、顾渊娟等教师。

本书的编写是在《新课程教育行动研究》丛书编纂委员会领导下进行的,它是开展区域性《品德与社会》课程教材教法实证研究的最新成果。本书编写过程中得到了上海市一些教育专家、奉贤区教师进修学院领导的指导,也得到了许多小学领导和教师的支持和帮助,同时学习、参考了大量国内外有关《品德与社会》教育文献和研究成果,在此一并表示真挚的感谢,希望继续给予支持和赐教。

由于《品德与社会》课程教材改革正在不断深入,加上编者水平有限,时间紧促,本书的缺点和不足在所难免,谨请专家、读者予以批评指正。

编 者

目 录

小学低年级篇

一、培养探究学习兴趣 / 3

教学活动示例 / 3

1. 蚂蚁引出的思考 / 3
2. 补课问题的妙解 / 5
3. 影集整理的迁移 / 7

学生活动示例 / 8

4. 合作举办的展览 / 8
5. 健身调查的收获 / 10

家庭教育示例 / 11

6. 柳枝成活的秘密 / 12
7. 对待孩子的问题 / 13

二、感知生活环境特征 / 15

教学活动示例 / 15

1. 熟悉上学路途标志 / 15
2. 校园“探密”的前奏曲 / 17
3. 了解不同家庭习惯 / 18

学生活动示例 / 20

4. 画画学校平面图形 / 20

家庭教育示例 / 21

5. 一起走走上学的路 / 21
6. 尊重邻居生活习惯 / 22

三、珍惜今天的幸福生活 / 24

教学活动示例 / 24

1. 校长应答小记者 / 24
2. 制作专栏庆习俗 / 26
3. 博物馆里知变迁 / 27

学生活动示例 / 28

4. 成长足迹凝爱心 / 28

家庭教育示例 / 29

5. 一张泛黄老照片 / 29
6. 民间故事启美德 / 30

四、知道周围的人际关系 / 32

教学活动示例 / 33

1. 我是哪里来的呢? / 33
2. 当回员工真辛苦 / 34
3. 妈妈怀孕多艰辛 / 35

学生活动示例 / 37

4. 优秀教师采访记 / 37

家庭教育示例 / 38

5. 学做家庭小会计 / 38
6. 邻里互助友情增 / 40

五、爱护学习和生活的设施 / 42

教学活动示例 / 42

1. 知道学校设施用途 / 42
2. 爱护教室课桌椅 / 44
3. 共创优美生活环境 / 45

学生活动示例 / 46

4. 小调查中的大发现 / 46

5. 爱惜学习用品 / 48

家庭教育示例 / 49

6. 小转椅又转起来了 / 49

六、遵守集体生活规则 / 51

教学活动示例 / 51

1. 遵守学校规章制度 / 51

2. 参与班级管理活动 / 52

3. 认真完成班级任务 / 53

学生活动示例 / 55

4. 尝试制定游戏规则 / 55

5. 举行交通规则竞赛 / 56

家庭教育示例 / 57

6. 评评两位妈妈的态度 / 57

七、知道尊重祖国象征 / 59

教学活动示例 / 59

1. 我们共同的生日 / 59

2. 国旗知识知多少 / 61

3. 用心声来唱国歌 / 63

学生活动示例 / 65

4. 喜迎国庆拉歌赛 / 65

家庭教育示例 / 66

5. 给学习创造机会 / 66

6. 团体第二的背后 / 68

八、具有初步国际意识 / 70

教学活动示例 / 70

1. 我们最快乐的日子 / 70
2. 探究国际节日由来 / 71
3. 喜爱儿童公共设施 / 73

学生活动示例 / 74

4. 一次特殊“六一”活动 / 74
5. 节日期间相互祝贺 / 76

家庭教育示例 / 77

6. 儿童福利院“六一”节 / 77
7. 一串特殊“金钥匙” / 79

九、养成良好生活习惯 / 81

教学活动示例 / 81

1. 按时作息规律生活 / 81
2. 认真做事有始有终 / 83
3. 文明用餐讲究卫生 / 85

学生活动示例 / 87

4. 美化自己学习场所 / 87

家庭教育示例 / 88

5. 教育女儿珍惜时间 / 88
6. 指导孩子整理房间 / 89

十、乐于交友礼貌待人 / 90

教学活动示例 / 91

1. 探究朋友多的秘密 / 91
2. 夸一夸同伴的长处 / 92
3. 自找自选自演活动 / 94

学生活动示例 / 96

4. 接待同伴父母活动 / 96

家庭教育示例 / 97

5. 妈妈带东东去做客 / 97

6. 内向的文文开朗了 / 99

小学高年级篇

一、会用地图出行观察 / 103

教学活动示例 / 103

1. 读懂图例识地图 / 103

2. 我画学校平面图 / 105

3. 上海景点知多少 / 106

学生活动示例 / 108

4. 鸡毛信野外寻宝 / 108

5. 画画绿舟导游图 / 109

家庭教育示例 / 110

6. 看看新闻查地图 / 110

7. 我当旅游小主人 / 112

二、社会环境与人的关系 / 113

教学活动示例 / 114

1. 发现上海像龙头 / 114

2. 上海名胜网上游 / 115

3. “=”与“≠”的妙用 / 117

学生活动示例 / 118

4. 名优产品展览会 / 118

家庭教育示例 / 120

5. 大人孩子“过家家” / 120

6. 领略家乡生态美 / 121

三、了解我国自然环境 / 122

教学活动示例 / 123

1. 祖国领土真辽阔 / 123

2. 我也会编制课件 / 124

3. 巧用多媒体手段 / 126

4. “橘子与枳”的启示 / 128

学生活动示例 / 129

5. 别开生面拼图赛 / 129

6. 颗颗童心系台湾 / 130

家庭教育示例 / 132

7. 网络旅游乐无穷 / 133

四、感受家乡巨大变化 / 134

教学活动示例 / 134

1. 调查家用电器变化 / 134

2. 越走越宽的家乡路 / 136

3. 标志性建筑的告白 / 138

学生活动示例 / 139

4. 参观现代农业园区 / 139

家庭教育示例 / 141

5. 参观城市规划展览 / 141

6. 家庭收藏的明信片 / 142

五、知道我国历史悠久 / 144

教学活动示例 / 144

1. 带给世界一个“神奇” / 144

2. 学做现代的李时珍 / 146

3. 饺子馅引出的争执 / 147

学生活动示例 / 149

4. 与名人会晤在绿舟 / 149

5. 交流民族团结故事 / 150

家庭教育示例 / 152

6. 巧用卡片教育孩子 / 152

7. 网上访问少数民族 / 154

六、知道近代抗争史 / 155

教学活动示例 / 156

1. “南京大屠杀”不可忘 / 156

2. 中华儿女英雄辈出 / 157

3. 改革开放变化巨大 / 159

学生活动示例 / 161

4. 观看影视四环模式 / 161

家庭教育示例 / 162

5. 从收藏的票证说起 / 162

七、感受公用事业功能 / 163

教学活动示例 / 163

1. 感受公用设施功能 / 163

2. 了解社会关爱弱者 / 165

学生活动示例 / 166

3. 开设爱心救助超市 / 166

家庭教育示例 / 167

4. 帮助身边弱势群体 / 167

5. 提出便民设施建议 / 169
八、了解满足需要条件 / 170
教学活动示例 / 170
1. 古今衣食住行变化 / 170
2. 小小筷子学问真大 / 172
3. 节约能源从我做起 / 174
学生活动示例 / 175
4. 与贫困儿童比消费 / 175
家庭教育示例 / 177
5. 指导孩子合理消费 / 177
6. 小凡尝试赚钱花钱 / 179
九、了解社会机构职能 / 180
教学活动示例 / 181
1. 与公安叔叔面对面 / 181
2. 从平凡的行业说起 / 182
学生活动示例 / 184
3. 当一日“小环卫”角色 / 184
家庭教育示例 / 185
4. 在急诊室里的感悟 / 185
5. 佳佳家“讲新闻活动” / 187
十、自觉遵守公共规则 / 188
教学活动示例 / 188
1. “闯红灯”的启示 / 188
2. 沉迷游戏机的教训 / 190
学生活动示例 / 191
3. 考察后的主题班会 / 191
4. 模拟法庭上的辩论 / 192

- 家庭教育示例 / 194
5. 祖孙三代共订家规 / 194
- 十一、知道现代价值观念 / 195**
- 教学活动示例 / 196
1. 给市长的一封信 / 196
 2. 猜猜这是什么画 / 197
 3. 调查悟出大道理 / 199
- 学生活动示例 / 200
4. 竞选值周班干部 / 200
 5. 寻找同学的长处 / 202
- 家庭教育示例 / 203
6. 不要失信于孩子 / 203
 7. 友善对待钟点工 / 205
- 十二、了解一些国际知识 / 206**
- 教学活动示例 / 207
1. 学生爱看的录像 / 207
 2. 从十字项链说起 / 208
 3. 认清邪教真面目 / 210
- 学生活动示例 / 212
4. 为上海世博添彩 / 212
- 家庭教育示例 / 214
5. 我家也搞智力竞赛 / 214
 6. 一家三口编小报 / 216
- 十三、了解当今世界问题 / 217**
- 教学活动示例 / 218
1. “白色污染”话环保 / 218

- 2. 和“小阿里”比童年 / 219
- 学生活动示例 / 221
- 3. 热点新闻发布会 / 221
- 家庭教育示例 / 223
- 4. 画画家里厨房间 / 223
- 十四、初步掌握探究方法 / 224**
- 教学活动示例 / 224
- 1. 玩玩泥巴选课题 / 224
- 2. 编制家谱学调查 / 226
- 3. 一次有趣的争论 / 227
- 学生活动示例 / 229
- 4. 农村调查小故事 / 229
- 家庭教育示例 / 230
- 5. 父子一起玩蟋蟀 / 230
- 6. 哪位妈妈教法对 / 232

小学低年级篇