

学生教育系列丛书

总主编：壮国桢 副总主编：鲁伟

思想教育 教材

生活引领 安全导航

——大学校园生活指南

刘明新 鲁伟 编著



河海大学出版社

要 录

学生教育系列丛书

总主编：张国栋 副总主编：鲁伟

思想教育 教材

生活引领 安全导航

——大学校园生活指南

刘明新 鲁伟 编著

渤海大学出版社

内 容 提 要

本书的编写思想是把一些条条框框的规章制度融入到学生的生活指南中,通过介绍大学的学习生活来告诉新生哪些能做、哪些不能做,告诉他们如何在大学里学习、能力素质如何提高等。

本书从学院的地理位置、学习环境开始介绍,主要涉及大学里的生活指南、学习指导、升学与就业分析、校园里的安全知识等方面,通过阅读本书,能让没有上过大学的人了解大学生活,能给刚跨入大学校园的同学指明方向。本书通过一问一答、案例介绍、感言日记、延伸阅读、心灵美容、心灵提醒等形式,通俗易懂地解读了各项规章制度。

本书可作为大学新生入学教育的教材,也可供思想政治教育工作者参考。

图书在版编目(CIP)数据

生活引领 安全导航:大学校园生活指南/刘明新,
鲁伟编著. —南京:河海大学出版社,2009.8

ISBN 978-7-5630-2635-7

I. 生… II. ①刘… ②鲁… III. 大学生—学生
生活 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 133796 号

- | | |
|------|---------------------------------------|
| 书 名 | 生活引领 安全导航——大学校园生活指南 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5630-2635-7/G·741 |
| 策 划 | 吴志雄 |
| 责任编辑 | 杨 曦 |
| 特约编辑 | 王绍林 |
| 责任校对 | 朱 岩 |
| 封面设计 | 宗 怡 |
| 出版发行 | 河海大学出版社 |
| 地 址 | 南京市西康路 1 号(邮编:210098) |
| 电 话 | (025)83737852(总编室) (025)83722833(发行部) |
| 经 销 | 江苏省新华发行集团有限公司 |
| 排 版 | 南京理工大学印刷厂 |
| 印 刷 | 溧水秦源印务有限公司 |
| 开 本 | 787 毫米×960 毫米 1/16 10.25 印张 195 千字 |
| 版 次 | 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷 |
| 定 价 | 16.80 元 |

《学生教育系列丛书》指导委员会

主 任：刘明新 曹根基

副主任：壮国桢

成 员：郝 超 朱 平 王建军 鲁 伟
段来根 费云生 翁 煜 吴正勇
瞿 俊 彭银年 柴建国 许朝山
王继水 陶国正 易善安 周洪如
徐 萍 王国良 姚 宏 刘贤锋
徐文媛 王大旭 刘 平 陶永德



序

高等职业教育是教育的一部分,时下对于教育本质的认识及其表述有许多种,主要基于对于促进人的发展和社会发展两个功能的不同量度。科学发展观则把人的发展和社会发展两个方面辩证地统一起来。

人类社会的发展,使人的社会性和社会的人本性两者相辅相成,这成为现代社会的基本特征。马克思主义认为人的本质是“一切社会关系的总和”,而社会发展的终极目标仍然是为了人,社会的一切活动应该以人为本,这是同一问题的两个方面。教育的宗旨是既服务于人的发展又服务于社会发展,其中为人的发展服务是更为根本的,因为没有人,也就无所谓人类社会。人的发展是社会发展的前提和基础,社会发展是人获得更好发展的条件和结果。

教育为人的发展服务的主要目标是帮助人的社会化,即帮助每一位学习者完成从自然人向社会人的过渡。在这过渡的过程中,一方面是促使每个人的自由发展、全面发展和充分发展;另一方面是促使每个人学会对社会他律的自觉服从,增强自我约束和道德自律的能力,进而为他人、为社会的发展尽职尽责。苏联教育家安东·谢苗诺维奇·马卡连柯在总结自己的教育经验时说:“尽量多地要求一个人,也尽可能地尊重一个人。”这句高度概括的话,同样从上述两个方面阐述了教育的根本责任。

亚当·斯密在《国富论》中强调人的自利特性及其在市场运作中的作用,揭示了人性的部分客观存在。然而如果把人的自利性过分夸大甚而绝对化,如果不从上述两个方面同时促进人的发展,那么,将使人的成长过程等同于甚至更糟糕于一般动物的成长过程,将造成远比金融危机更加严酷的社会危机。

上述两方面要义的总和,我国现在概括为“素质”这一概念,帮助学习者形成这些素质的过程称为“素质教育”。教育部认为,“大学生的基本素质包括思想道德素质、文化素质、专业素质、能力素质和身体心理素质”(《关于加强大学生文化素质教育的若干意见》)。在能力素质中,理论上又可分为两个部分,一部分是从事各种职业都需要的通用能力,德国人将它分为社会能力和方法能力;另一部分是从事一定职业所需要的专门能力或专业能力。不同的职业对各种通用能力的要求程度有所不同,例如高风险职业对应变能力和风险承受能力要求特别高,从事一个大系统集



中控制岗位的人员,对突发事件的操控能力要求特别高。实际上,在人的成长过程和职业实践活动中,这两部分的能力素质往往是相互制约、相辅相成的,不可绝然分割。据我所知,上海的同行学者较早地提出“综合职业能力”概念,我认为,这个概念的提出是对我国职教界的重要理论贡献。

总之,中央和教育部有关文件对高职人才培养过程的素质要求是明确的;用人单位对未来人才的素质要求是全面的;随着科技进步、人才流动和对外开放程度的提高,学习者对自身高素质的追求也日益强烈。然而,高职院校如何满足各方面提出的素质教育要求?这是我国高职院校都在积极思考和探索的重大课题。

目前,专业教学计划着重保证专业素质和专业能力素质的质量,其他素质要求大多缺乏有效的途径和方法加以落实,尤其是在贯彻教育部《关于加强大学生文化素质教育的若干意见》中所提出的“我们所进行的文化素质教育工作的重点是人文素质教育”这一要求时,缺乏合适的载体和抓手。常州机电职业技术学院自2006年以来,对此进行了艰苦的探索。除原教学计划已经能够落实的素质教育以外,他们把其他有关素质教育的内容分为三类,设置为三类课程,分别以不同形式全部纳入教学计划。第一类是学生思想教育类课程,在“两课”基础上增设了《公民教育》、《心理健康》、《生涯规划》、《恋爱婚姻》、《国防教育》、《就业指导》等六门课,主要培养学生的人文素质,把社会主义核心价值观体系的相关要求纳入到这类课程中;第二类是实践活动课程,设置《社团活动》、《社会实践》两门课,着重培养学生的社会适应能力和团队协作精神,提高学生的学习能力、沟通能力、实践能力、创造能力等社会能力;第三类是专业渗透课程,把职业道德、职业态度的培养渗透到专业课教学中,实现与专业课程教学的有机结合,使学做人和学做事融为一体。这三类课程设置的技术路径分三步展开:一是进行综合职业素质分析,形成职业素质表;二是进行课程分析,把职业素质分解到三类课程中去;三是进行教学分析,探讨职业素质养成的实施途径和评价体系的构建。他们边开发边试行,陆续编写出3类8本系列教材和1本专业教学渗透职业道德案例选。这套教材贯彻行动性原则,以活动为引领,按照课程性质,分别以问题型、案例式、任务型、主题式、模块式、项目式编写体例,让学生在活动中明辨是非,在实践中锻炼能力,在融入集体和社会的过程中提高素质;注重时代性、针对性和实效性,贴近学生、贴近生活、贴近实际,强调与学生自我对话、与生活对话、与时代对话,较好地体现了思想性、知识性、可读性的统一,具有较强的可操作性。

该校过去三年在试行这一系列课程的实践中,还同时形成了实施时间上“全程”、实施空间上“全面”、实施责任上“全员”的“三全”实施制度;对学生个体实行“校园人”、“企业人”、“社会人”三个维度上的评价方式,使素质教育处处落到实处,成为包含知识学习、行为养成、心理内化、学业评价全过程的完整系统,它与专业教



学系统共同形成一个全面素质教育的新体系。

高职院校学生的成人和成才过程原本不可分割,而且其成人的速度和水平在一定程度上决定了成才的效率和质量。常州机电职业技术学院对全面素质教育新体系的创建尝试,是高职院校实施素质教育的有益探索和创新,虽然在本校已初见成效,但仍处于初始阶段,不准确、不完善之处在所难免,希望能够引起高职同行的关注,期待通过大家的共同努力,开创高职素质教育的新局面。

杨金土

2009年2月5日于北京

杨金土,曾任教育部职业技术教育司司长,国家督导组第四、第五届国家督学,中国职业技术教育学会副会长兼学术委员会主任,全国高职高专教育人才培养工作委员会顾问,高等职业技术教育研究会顾问,中华职业教育社第七届和第八届常务理事、研究委员会副主任,职业技术教育中心研究所学术委员会副主任,上海思博职业技术学院院长,全国中等职业教育教学指导委员会副主任,现任中国职业技术教育学会顾问。

目 录

生活篇	1
一、魅力常州	1
二、缤纷校园	4
三、认识大学	7
四、适应大学生活	10
五、社团活动——让生活更多彩	15
六、崇高理想,远大追求	18
七、衣食住行指南	21
学习篇	24
一、学习环境	24
二、学习提醒	28
三、学习方法	29
四、疑惑解析	34
五、学习态度	37
六、升学与就业	42
七、过程记录助你健康成长——档案袋评价法简介	46
安全篇	48
一、防盗	48
二、防骗	53
三、防抢劫	58
四、防流氓滋扰	60
五、防意外事故	64
六、防火	66
制度篇	79



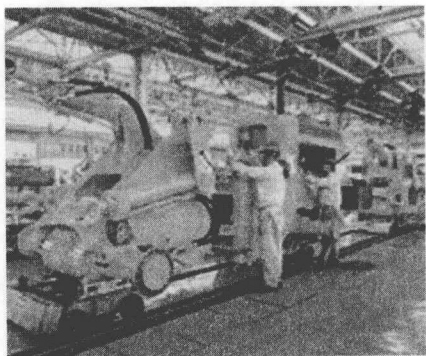
附 录	146
参考文献	148
后记	149
总后记	150



生活篇

一、魅力常州

常州是一座具有 2500 多年历史的文化古城,素有“三吴重镇、八邑名都”之美誉。进入新世纪,常州正发生着日新月异的变化,它以崭新的面貌,蓬勃的生机吸引着世人的目光。



经济名片:

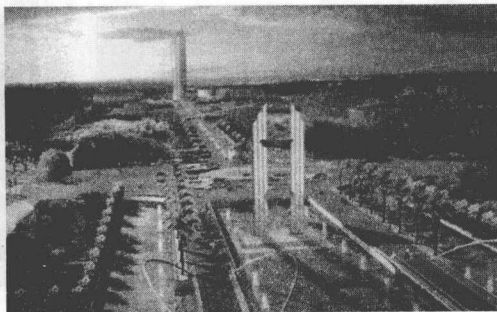
装备制造业——

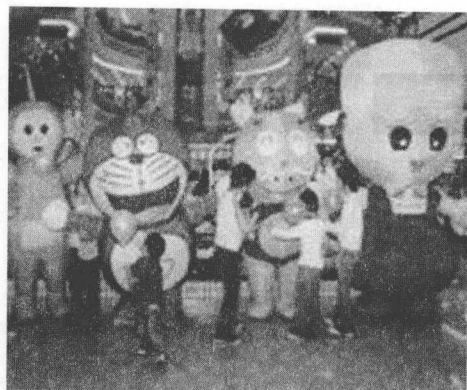
近代工业发祥地、现代装备制造城

科教名片:

常州科教城——

银领摇篮、科教名城





文化名片：

中国(常州)国际动漫艺术周——
动漫之都、动感之城

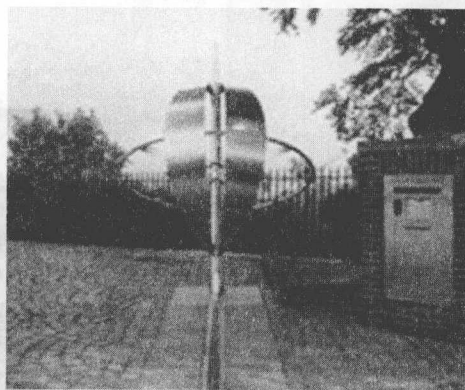


人物名片：

常州三杰——
从常州走出的中国红色领袖

地域名片：

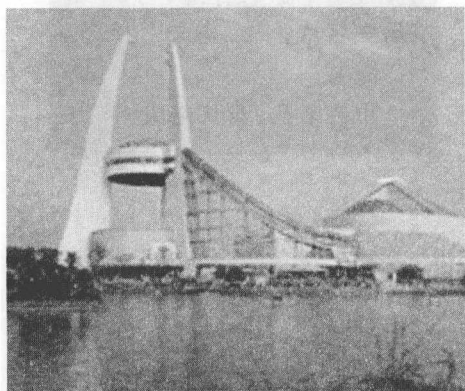
东经 120°线——
北京时间在常州





胜景名片：

天宁寺、天宁宝塔——
千年古禅寺、神州第一塔



旅游名片：

中华恐龙园——东方侏罗纪



生态名片：

天目湖——
山水梦幻天目湖



工艺名片：
宫梳名篦——
一切从“头”开始



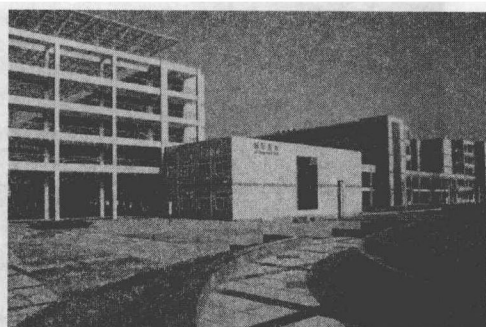
历史名片：
淹城——
中吴名邑、春秋淹城

二、缤纷校园

常州机电职业技术学院是一所省属公办全日制普通高等学校，创办于 1963 年。经过几十年的发展，我院已成为一所师资力量雄厚、教学设施完善、有一定社会知名度的高等职业技术学院。



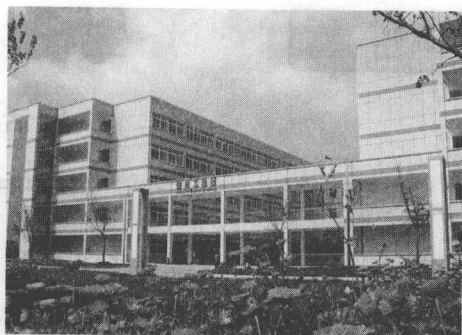
胡锦涛总书记视察我院



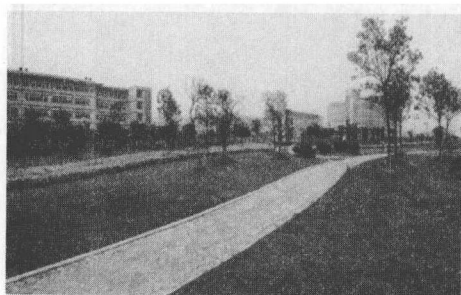
西教学楼



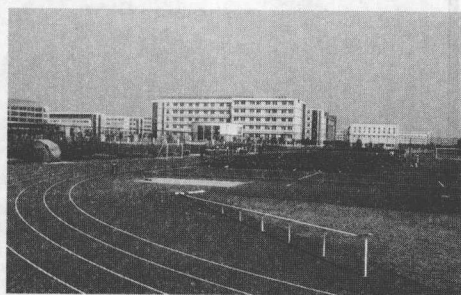
智慧广场



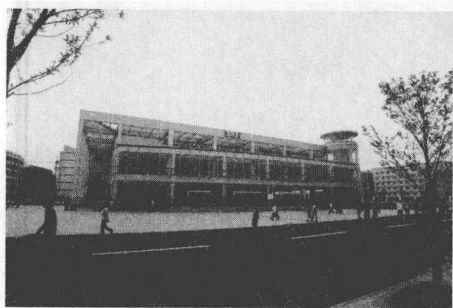
电气工程系大楼



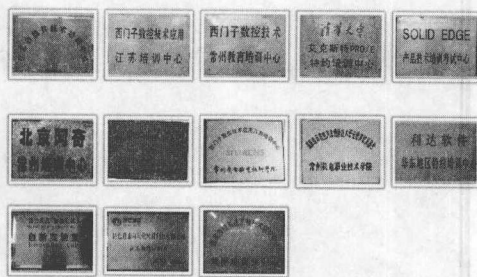
绿色校园



田径运动场



第一食堂



各类培训机构



小贴士

生活备忘录

The form is a large rectangle with a decorative border featuring stylized, swirling corner pieces. Inside the rectangle, there is a faint grid pattern. The grid is composed of several large rectangular blocks and smaller square blocks, creating a structured space for writing or drawing. The overall design is clean and modern, suitable for a notebook or a planning page.

三、认识大学

“大学是研究高深学问的地方，学生进入大学不应仍抱科举时代思想，以大学为取得官吏资格之机关。应当以研究学术为天责，不当以大学为升官发财之阶梯。必须抱定为求学而来之正大宗旨，才能步入正轨。”

“诸君为大学生，地位甚高，肩负重任，责无旁贷，故诸君不惟思所以感己，更必有以励人。苟德之不修，学之不讲，同乎流俗，合乎污世，己且为人轻辱，更何足以感人。”

——蔡元培

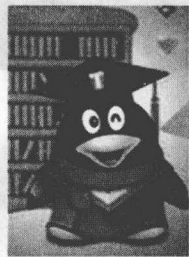
大学，这个无数人向往的象牙塔。

大学是智慧的象征，是精神的家园，是令人向往和憧憬的圣地。从高中走进大学，就如同小溪沿着江河驶进了大海。“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”，在大学的知识海洋里，大学新生可以尽情地遨游。

大学门口，一批又一批优秀青年鱼贯而入、比肩而出。大学是一个舞台，给你展示的机会；大学是一面镜子，让你认识自己；大学是一所超市，让你各取所需；大学是一座富矿，等待你去开采……



(一) 生活物品准备



床单、被褥等物品由学校统一配发，不必从家带来。下列个人生活用品注意携带或到校后购买：

1. 牙刷、牙膏、剃须刀、剪刀；
2. 创可贴、红药水、日常药品；
3. 毛巾、肥皂、女生护理品。



(二) 学费和生活费准备

新到大厦教育



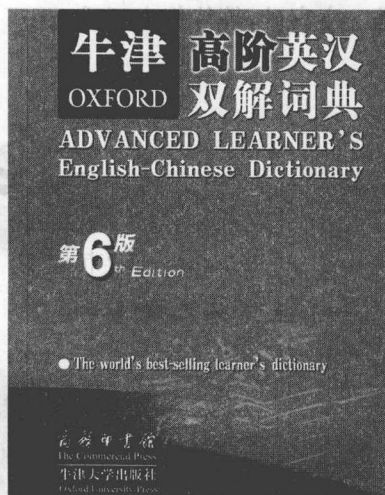
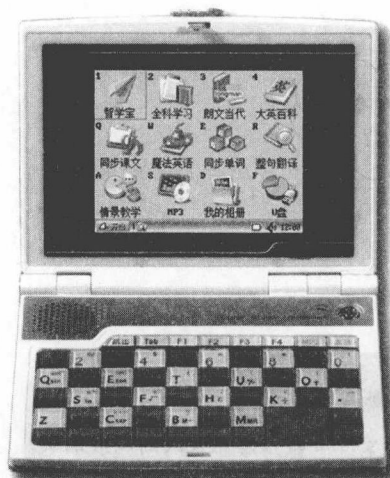
上海市长宁区

友情提醒:

1. 每年新生报到期都是校园盗窃案高发期,因此把学费存入银行卡是明智的选择。
2. 大学新生来到新的生活环境,一切都较为陌生。不管是否有父母陪同入学,都要有安全防范意识。

(三) 学习用品准备

常用的一些学习用品:



友情提醒: 我院禁止大一新生在宿舍配备电脑。如果确需上网查阅资料,学校的电脑机房足以满足需求。因此,新生入学时请勿携带电脑。