

民國三年年一月

舊約全書修民教育處編印

華僑學生回國升學指道

傳教小説



## 序 言

華僑學生，近年來回國升學者，日見增加，然因離國日久，或因出生海外，對於祖國學校辦理情形，及回國前後應有之準備等，多不明瞭，故不遠萬里歸來，常致無所適從，或困難叢生，本處有鑒及此，乃將華僑學生回國升學應知事項，及有關法規，暨國內各校概況等，編輯成冊，印發各領館，僑團，僑校，以爲指導華僑學生回國升學之依據。惟因倉卒輯成，資料蒐集，難免錯漏，切盼內外賢達予以補正，俾再版時得事增改，使成爲完善之書，以利僑華學生回國升學焉。

余俊賢 誌

中華民國三十一年一月  
于僑務委員會僑民教育

# 華僑學生回國升學指導目次

## 上編

- 一 華僑學生回國升學須知 ..... 一頁
- 二 大學各院系之性質 ..... 一四頁

## 中編

- 一 儒務委員會指導僑生回國升學規程 ..... 八九頁
- 二 儒務委員會回國升學華僑學生臨時接待所暫行辦法 ..... 九一頁
- 三 儒務委員會保送華僑學生參加公立各院校統一招考辦法 ..... 一九二頁
- 四 儒務委員會考選清貧優秀華僑學生回國升學規程 ..... 九三頁
- 五 三十年度考選清貧優秀華僑學生公費回國升學辦法 ..... 九五頁
- 六 修正各級學校設置免費學額及公費學額規程 ..... 九八頁
- 七 專科以上學校清貧優秀學生中正獎學金辦法 ..... 一〇二頁
- 八 挑戰功勳子女就學免費條例 ..... 一〇五頁

目次

- 九 公立三十院校繳費表 ..... 一〇八頁  
十 教育部訂發之三十年度各校自行招生辦法 ..... 一一一頁  
十一 公立各院校統一招生辦法大綱 ..... 一二三頁  
十二 上海國立各院校代招後方公立各院校新生辦法 ..... 一二六頁  
十三 公立各院校統一招生簡章 ..... 一四四頁  
十四 國立中央研究院設置研究生章程 ..... 二二二頁  
十五 推廣海外戲劇運動辦法 ..... 二二五頁  
十六 國立戲劇專科學校招收海外僑生暫行辦法 ..... 二二三頁  
  

## 下編

(一) 公私立各大學專科概況

1 國立中央大學

2 國立四川大學

3 國立武漢大學

4 國立東北大學

5 國立同濟大學

6 國立西南聯合大學

7 國立雲南大學

8 國立廣西大學

9 國立中正大學

10 國立廈門大學

11 國立中正大學

12 國立湖南大學

13 國立浙江大學

14 國立西北大學

15 國立交通大學

二七頁

16 國立暨南大學

(二) 省立各大學

1 四川省立重慶大學

2 河南省立河南大學

3 山西省立山西大學

一四三頁

4 浙江省立英士大學

(三) 私立各大學

1 私立復旦大學

2 私立金陵大學

3 私立齊魯大學

一四五頁

4 私立武昌中華大學

5 私立華西協合大學

6 私立光華大學

7 私立大夏大學

8 私立廣州大學

9 私立廣東國民大學

10 私立武昌華中大學

11 私立湛江大學

12 私立東吳大學

13 私立大同大學

14 私立震旦大學

15 私立嶺南大學

16 私立燕京大學

17 私立中法大學

18 私立輔仁大學

公私立各獨立學院概況

(一) 國立各獨立學院

1 國立江蘇醫學院

2 國立西北工學院

3 國立西北師範學院

4 國立西北醫學院

5 國立西北農學院

6 國立中正醫學院

7 國立上海醫學院

8 國立貴陽醫學院

9 國立唐山工程學院

10 國立師範學院

11 國立上海商學院

12 中法國立工學院

一六〇頁

目次

一六九頁

西

(二) 省立各獨立學院

- 1 四川省立教育學院  
4 廣東省立文理學院  
7 江蘇省立教育學院

- 2 甘肅省立甘肅學院  
5 廣東省立勵商學院  
6 福建省立醫學院  
3 新疆省立新疆學院

(三) 私立各獨立學院

- 1 私立金陵女子文理學院

- 2 私立朝陽學院  
4 私立湘雅醫學院

- 3 私立北平民國學院  
5 中法大學理學院

- 6 私立福建協和學院  
8 私立華南女子文理學院

- 7 私立福建學院  
9 私立南通學院

- 10 私立上海法政學院  
12 私立之江文理學院

- 11 私立上海法學院  
13 私立同德醫學院

- 14 私立正風文學院  
16 私立東南醫學院

- 15 私立上海女子醫學院  
17 私立北平協和醫學院  
18 私立中國學院

- 19 私立天津工商學院

(一) 國立專科學校

一七四頁

1 國立藝術專科學校

3 國立藥學專科學校

5 國立國術體育專科學校

7 國立商業專科學校

9 國立西康技藝專科學校

2 國立重慶商船專科學校

4 國立戲劇學校

6 國立中央技藝專科學校

8 國立西北技藝專科學校

10 國立音樂專科學校

(二) 省立各專科學校

1 山東省立醫學專科學校

3 湖北省立農業專科學校

5 江西省立工業專科學校

7 浙江省立醫藥專科學校

9 福建省立醫學專科學校

2 江蘇省立蠶絲專科學校

4 江西省立醫學專科學校

6 江西省立獸醫專科學校

8 陝西省立醫學專科學校

10 河南省立水利工程專科學校

(三) 私立各專科學校

1 武昌文華圖書館學專科學校

3 無錫國學專修學校

5 上海美術專科學校

7 立信會計專科學校

9 鐵路專科學校

2 武昌藝術專科學校

4 東亞體育專科學校

6 新華藝術專科學校

8 蘇州美術專科學校

目次

六

公私立中等學校概況

(一) 普通中學

一一〇一頁

- 1 國立華僑中學
- 2 國立華僑中學第二校
- 3 國立中央大學實驗學校
- 4 教育部特設第二中山中學班
- 5 教育部特設第三中山中學班
- 6 教育部特設第五中山中學班
- 7 教育部特設第七中山中學班
- 8 國立第一中學
- 9 國立第二中學
- 10 國立第三中學
- 11 國立第四中學
- 12 國立第五中學
- 13 國立第八中學
- 14 國立第十中學
- 15 國立第十一中學
- 16 國立第十二中學
- 17 國立第十三中學
- 18 國立第十四中學
- 19 國立東北中山中學
- 20 四川省立成都女子中學
- 21 四川省立資中中學
- 22 四川省立江安中學
- 23 青海省立西寧中學
- 24 重慶私立清華中學
- 25 叙屬聯立中學
- 26 私立南開中學

(二) 師範學校

1 國立華僑師範學校

一一一頁

3 國立重慶師範學校

4 國立貴州師範學校

5 國立康定師範學校

6 甘肅省立蘭州鄉村師範學校

(三) 職業學校

1 國立四川造紙印刷科職業學校

2 國立中央工業職業學校

3 四川省立重慶高級商業職業學校

4 四川省立重慶女子職業學校

5 四川省立重慶高級工業職業學校

6 成都私立仁濟高級護士職業學校

7 中華職業學校渝校

8 私立寶商高級商業職業學校

公立特種學校概況

1 中國國民黨中央政治學校

2 陸軍大學校

3 中央陸軍軍官學校

4 中央航空學校

5 軍事委員會軍令部中央陸地測量學校

6 陸軍機械化學校

7 中央警官學校

8 軍政部軍需學校

9 軍事委員會戰時工作幹部訓練團

10 新運總會婦女指導委員會高級婦女幹部訓練班

11 軍事委員會西南運輸處運輸人員訓練所

12 交通部交通技術人員訓練班

13 中央訓練團軍事教導人員訓練班

目次

附錄

二十九年度公立院校統考試題

一一四三

- 一 國文      二 公民      三 歷史
- 四 地理      五 中外史地      六 生物
- 七 外國文      八 數學      九 理化

# 華僑學生回國升學指導

上編

## 一 華僑學生回國升學須知

海外僑民學校，計共三千五百餘所，幾乎全屬中小學，而中學又僅佔一百餘所，故華僑學生在中小學畢業後，欲求深造，勢必回國升學。惟華僑學生或出生海外，或離國日久，對於祖國情形，國內學校內容及回國前後應有之準備，多不甚了了，一旦返抵祖國，輒困難叢生。茲為減少回國升學華僑學生之難處困難起見，特將其應注意各點，分述如下，以備參考：

### 甲 如何選擇科系及學校

吾人畢業之能否成就，固與本身之勤惰有關，然與學校之優劣及所選科系之是否適合，亦關係學業之成敗甚大。故升學前對學校及科系之選擇，誠一重要問題。茲將選擇學校科系應注意各點分述如下：

上編 華僑學生回國升學須知

A 選擇科系：選擇科系須明白本身之性質及社會之需求。  
一 明白本身之性質：所謂明白本身之性質者，即了解自身之智力、生理、體格、習性及興趣等是也。

1 智力：智力為決定選擇科系之重要根據，蓋智力對學業之成就有莫大之關係。據最近心理學研究之結果，發見智力乃由數種因子之一部或全部所組成，此等因子即「創造」「數字」「模仿」「記憶」「文藝」「判斷」等是。普通優秀份子，常具一種或二種以上之智力因子，假如具備各種因子，則必為聰明絕頂之天才，其學習任何學科均有成功之可能。如祇具某一因子者，則僅適於某物與該因子有關之學科；若勉強學習其他學科，勢必努力多而成功少，甚且一無所得。關於智力因子之間屬心理學家頗多實驗，茲限於篇幅，未能詳述，其欲明白本身具有何項智力因子者，可自省本人所有特長而明之。諸認具有模仿因子者，可學習工藝繪畫戲劇等，具有記憶因子者，可習法律天文數學等；具有文藝因子者，可習美術音樂文學等，具有判斷因子者，可習法律分類學或其他社會科學哲學等，具有創造因子者，可習理科；具有數字因子者，可習數學、會計、統計等。

2 生理：吾人由經驗而知，有某項生理缺陷者，則不能學習某門功課。如單指太短者，不應學習鋼琴。患色盲者，不應學習駕駛、繪畫。故本身具有某項生理缺陷者，應謹慎從事，切勿選習與生理缺陷互相衝突之學科。

3 體格：體格對於所習學科，關係甚大。間有學科對體格文弱或矮小者全不適宜。普通學校對體格標準之要求較低，而一般軍事學校如海陸空軍學校，尤以空軍學校，對體格標準之要求更高，故選習

學科，對本身體格亦須加以估量，若質然從事，必多不利。如二十九年幼年空軍學校招生，我族西貢傳童投考者計一百四十餘人，經取錄者，僅十四人，不及十分之一，多由於體格之不合規定。

4、習性及興趣：習性與學習有密切關係，如好動者不應學習檔案或分類之學科；不喜游泳者，不可進海軍學校或水產學校。又興趣與學習亦有密切關係，如能選習本身興趣所在之學科，其成功之成分必高。達爾文因對於生物極有興趣，乃周遊世界四年，蒐集動植物標本，後據此研究整理分析凡四十餘年，創立生物進化論而聞名於世。又如法布爾一生醉心於科學，對昆蟲尤感興趣，舉凡昆蟲之一舉一動，彼均認為極其神祕。若偶一發見某種昆蟲，必詳細觀察，並以生動之文字記載之。茲舉其描寫蟋蟀等風之一段，以明其對昆蟲之興趣及耐心：「亮過調絃的黑袍，加上綺紅的腰帶，這個紳衿子弟靠著黃昏時的微光，過了叢林，求美人於天之一方，到得門口撒滿砂粒的廣場，可惜已經有人捷足先登，這麼一來，兩個情敵，連忙站起，相咬着腦袋。結局弱者，就要滾旦，得了勝的就歡唱一下凱旋曲，侮辱敗北的。這個多偉的選手，在碧玉花中，美女之前，挺胸搖首，裝得意揚揚的樣子，用眉頭把觸角拉起來，大顎捲起，頓踏其加上踢馬刺有紅邊的腳在地上，或望空中跳；可是心跳喉嚨半句話都說不出來。」日積月累，卒成數百萬言之傑作——《昆蟲記》。以上所舉二氏，其所以聞名於世，學業之所以有所成就，固有賴於勤勉有恒，興趣之幫助，亦佔重要之成分。

二、明白社會之需要：選習科系，除家庭經濟充裕生活不受任何影響者，得完全依其興趣智力而選習學科，以期盡量發展個人天才外，其他須在謀個人生活之解決及為人類社會服務之雙重任務下，選習社會所急需者，惟能如此，個人生活始能解決，對社會始有偉大之貢獻，固然各科學識，均為社會所需。

華僑學生之分，例如所學與科，為社會所急需者，對本身出路自極困難，對社會貢獻亦未必偉大。南洋華僑社會現正急需師資及農工商各業專才，在工業方面尤需要礦冶專家，華僑學生苟能依其性之所近，就上述諸部門而選擇學科，則最與華僑社會需要相符。

B. 選校：除須明白如何選擇科系之外，學校之選擇亦甚重要，選擇學校，須先明白學校之內容，即明白其設備課程、師資學風等。蓋學校之設備不全，課程不良，師資缺乏，學風頹敗，則雖具有天子之學生，投入如此之學校，其學業亦難期成就，故升學前學校之選擇亦須謹慎從事，設法查明擬往投考之學校內容以為取捨之根據，對此問題如本身無法解決，則可請教父兄師長，或祖國之僑務委員會及與僑務有關之機關。

以上所述，側重於升大學之選擇科系及院校，至升中等學校者雖如何選擇學校，倘未論及，茲分述如下：

普通中學修業期限，初中三年，高中三年，其宗旨在繼續小學之基礎訓練，以發展青年身心，培養健全國民並為研究高深學術及從事各種職業之預備，是故普通中學之教育，實為承上啓下之教育，依照原定目的，中學畢業後應繼續升入專門大學研求高深學問。

師範學校修業期限：師範三年，特別師範一年，幼稚師範三年或二年，簡易師範四年，其入學資格，師範及幼稚師範為初級中學畢業，特別師範為高級中學或高級職業學校畢業，簡易師範為小學畢業。各類師範皆以嚴格之身心訓練，養成小學或幼稚班之健全師資為宗旨。

至於職業學校，初級招收小學畢業或具有相當程度，年在十二至十八歲者，修業期限一年至三

年，高級分爲兩類。(1)會在初級中學畢業，或具有相當程度，在十五足歲至二十二歲者，修業年限爲三年。(2)會在小學畢業或具有相當程度，年在十二足歲至二十歲者，修業年限爲五年或六年。其宗旨：初級職業學校在授與青年較易之生產知識與技能，以養成其實際生產及管理能力，並培養其向上研究之基礎。

由上述中等學校教育，可知普通中學之教育側重於繼續研究高深學問之準備，而師範及職業學校教育則在造就師資或實際生產之人才，故升中等學校者，究竟選普通中學或師範學校或職業學校，務須周詳考慮。就一般言之：若家庭經濟拮据而又缺乏親友之資助，預定中學畢業後無法有升入大學，或專科學校希望者，則以投考師範或職業學校爲佳，反之，可投考普通中學。

師範學校職業學校是否適合本身或社會之需求，又須參照「選擇科系」一段所論各項加以考慮。

## 乙 如何準備投考學校

海外華僑學校每因當地情形特殊，課程教材與國內學校頗有出入，影響所及，華僑學生各科程度至不一致，就馬來亞各地華僑學校學生會考結果而言，華僑學生各科程度最低者爲數學，其次爲國文史地，而外國文則較他科爲優，其失齡有或學校辦理不善或教師不良，致各科或某科成績不能達到預期之標準者。但無論其成績不良之原因如何，在回國升學前均應設改補習，務使其符合標準，以應入學考試。若特祖國有體制華僑學生之辦法，以爲本種程度之好壞無足輕重，貿然從事，則常有鬻第之感，如三十一年度參加公立各院校統一招生考試之華僑學生評二百二十三人，(增經僑委會介紹書)依優待華僑學

生辦法從寬取錄者，僅得七十七人，查其所以致此，皆由於各科成績太低。

祖國各校招生考試除公立各大學院校為統一招考，其試題有一定標準外，其他各大學招生試題，常不一致，而各有深淺難易之分。考試科目之多少，亦不能盡同，故成績不好之科目固須溫習，其他科目亦須作相當之準備，且進行準備學科，應參照下列各步驟：

第一步先行調查決定投考之學校入校考試應考之科目，並搜集該校去年之入校試題，試行作答，以明該校試題之性質及範圍，並以測驗自身程度之優劣，但各校試題，並非年年相同，故切勿祇知溫習舊題目，以致落第，並養成僥倖取巧之心。

第二步明白應考之科目後，倘時間及精力許可，自應將各校教材、全部詳細溫習一二次，否則日將成績較差之科目作詳細而有系統之溫習，其他科目可以提綱括要，稍加過目，然而溫習功課，須有方法，始可節省時間精力，而又能牢記不忘，故溫習功課，應參照下列幾條原則：

1 試回憶比純粹學習為經濟：學習功課，不宜死讀死學，讀至相當時間即應掩卷靜思，回憶所學之內容，如思路斷絕，真正不能憶及之時，則可開卷查閱，蓋如此方能事半功倍牢記在心。

2 分散學習遠勝於精聚學習：學習同一之功課，每次時間不應過長，換言之，應將學習之時間分散，一天溫習一次或二次，並規定長短相等之時間，但分散須有限制，各次學習之相隔時間，不應超過一天以上。

3 分段學習比全部學習好：遇內容豐富或課文甚長之功課，初學或程度不好之學生，欲一氣貫串，從頭至尾，看完或讀完，此乃最不經濟之學習方法，故遇如此功課，應將課文分成若干段，學熟第分

段，再學第二段。學完第二段則用回憶學習法，將上下兩段內容回憶一遍，並將其意義予以連貫，然後即可休息或開始學習第三段，以下可以類推。

4 寫劄記：寫劄記為讀書之重要工作，不獨可以供檢查、助記憶，甚且可以遺集寫有價值之著作。劄記之格式大略可分為摘錄式、評述式和綱要式三種，摘錄精警文句或疑難文句者謂摘錄式，將全文或全書內容融會貫通，並加以批評者謂評述式，將全文或全書內容表列者，謂綱要式。三法中以第一法為易，但收效甚少。第二法<sup>最好</sup>，但亦最難；第三法須經整理工作，方可成功，如能將綱要表列清楚，則可以一目了然，對記憶及參考均裨益不淺。華僑學生為應考而溫習功課，可用第三法，蓋應考至須記憶各科教材，此法正可達此目的。

5 集體閱讀：邀集志同道合之同學，共同閱讀，此既便於互相報告、切磋，並可以互相督促、鼓勵，藉以克服人類惰情及有始無終之劣根性。

6 記憶法：記憶法以萊德博士（Donald A. Ladd）之「四R法」為簡便易行所謂「四R法」即加強（Reinforcement）、背誦（Recitation）和關聯（Relation）。加強即用高聲述說，以加深印象，背誦即掩卷誦讀課文之意，此法亦可加強印象；覆按者將已記憶之事物或文句，常加以回憶，務使記憶更為清楚而久遠；關聯者將學習之事物或字句互相聯繫，不獨可使須記憶之材料易於記憶，且可借此了解事物之聯繫性及統一性，使所記憶之事物或文句概能活用不致成為鶴零狗碎之廢物。

## 丙 報名及入學考試須知