



華南理工大學史

刘战 主编

華南理工大學史

(1952—1992)

刘 战 主编

刘 战 李 强 编写
陈 建 袁文俊



华南理工大学出版社

【粤】新登字 12 号

华南理工大学史

(1952~1992)

刘 战 主编

*

华南理工大学出版社出版发行

(广州五山·邮码 510641)

深圳当纳利旭日印刷有限公司印刷

850×1168 毫米 32 开本 20.75 印张 120 幅彩照 540 千字

1994 年 7 月第 1 版 1994 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5623-0700-8

K·4

印数: 1-5000

定价: 精装 50.00 元; 半精装 40.00 元

收·持改革開放
吸收世界文明
成果
壬申 李鐵映

視華南理工大學的十年

大胆探索教育改革
培养更多建设人才

华南理工大学建校五十周年紀念

谢非

谢非同志题词

序

迄今为止，在我省乃至全国，编写出版校史尤其是反映解放后校史的高等学校尚不多。今天，《华南理工大学史》面世了，这是值得庆贺的事情。

《华南理工大学史》是一部记述华南理工大学建校四十年来发展历程的史书。它力求遵循历史唯物主义的原则，以翔实、系统、准确的史料，按历史本来面目，再现了华南理工大学开拓者和几代师生在中国共产党领导下，艰苦创业，勇于开拓，不断前进的历史足迹，给广大读者留下了一部科学的信史。

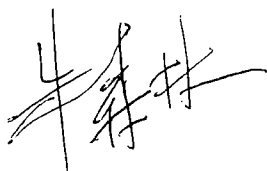
华南理工大学是在 1952 年全国高等学校院系调整的时候建立的，也可以说是在我国即将进行大规模经济建设时应运而生的。从建校之日起，这所学校就将自己的命运和前途与我国社会主义事业的命运和前途紧密地联系在一起。正如我国社会主义建设事业有过顺境和挫折一样，华南理工大学在发展历程中也有过胜利的欢乐和受挫折的忧伤，然而，学校的教育事业终究是发展了，前进了。现在她已从建校初期只有 6 个系、15 个专业的单一工科学院发展到拥有 22 个系 49 个专业，成为一所学科门类较齐全，以工为主、理工结合、兼有应用文科和管理学科的一所综合性大学，并成为华南地区规模最大的一所

高等学府，在我国社会主义教育事业的绚丽篇章中留下了凝重而丰满的一页。书中再现了这一发展的历史轨迹，这对于总结前人，激励来者，无疑有着深刻意义。

华南理工大学把培养德智体全面发展的社会主义建设者作为办学的根本宗旨。四十年来共为国家输送了 6 万多本科和研究生毕业生，数量之多，居我省乃至华南地区各高校之首。毕业生的足迹遍及全国各地。他们在社会主义建设事业的各条战线大显身手，特别是在改革开放前沿、商品经济发达的珠江三角洲地区和深圳、珠海等经济特区的不俗表现，赢得了社会普遍欢迎和信赖。同时华南理工大学还结出了一批又一批的科技成果，为国民经济建设、国防建设、特别是地方经济建设作出了贡献。社会上把华南理工大学赞誉为“广东工业技术的摇篮”，表明这所大学的办学实力和水平已得到了社会的肯定。我想，这是最值得华南理工大学的广大师生和校友引以自豪的。

邓小平同志视察南方发表重要谈话和党的十四大的召开，标志着我国改革开放和社会主义现代化建设进入了一个新的历史阶段。广东要力争二十年基本实现社会主义现代化。这是摆在广东人民面前的光荣而又艰巨的任务，也意味着包括华南理工大学在内的所有在广东的高等学校的任务更加繁重了。1993 年广东省政府与国家教委作出共建华南理工大学的决定，表明华南理工大学的发展与广东经济社会发展的关系更为密切了。华南理工大学过去办学有许多成功的经验，也有受挫折的教训。

应当把成功经验继续发扬，使错误的教训不再重复，积极探索教育改革的新路子。要清醒地看到，随着改革开放的深入，随着社会主义市场经济的发展和我国参与国际经济的分工和竞争，高层次、高素质人才的需求将是一项亟待解决的紧迫任务。许多有眼光的政治家、科学家都已预言：21 世纪竞争最激烈的将是人才的竞争。我希望华南理工大学广大干部和师生认清自己所肩负的重任，认真学习和运用建设有中国特色的社会主义理论，更好地贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略方针，继往开来，不断提高学校的综合实力和整体办学水平，瞄准 21 世纪，培养出更多高素质的跨世纪人才，研究出更多高新技术成果，在建设有中国特色的高等教育体系中，在经济建设和科技事业中，发挥“国家队”、“排头兵”的作用，为国家经济建设和社会进步，为广东二十年基本实现社会主义现代化，作出更大的贡献。

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, interconnected strokes. It appears to be the signature of Zhu Rongji.

一九九四年七月十七日

绪 论

1949年9月，在中华人民共和国成立的前夕，中国人民的伟大领袖毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上的开幕词中预言：“随着经济建设高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮”。

1952年，正当年轻的共和国胜利完成国民经济的恢复工作即将转入大规模经济建设的时候，党和人民政府就着手对旧教育进行改造、调整工作，加速发展新中国的教育事业，以迎接经济建设和文化建设高潮的到来。就在这一形势下，在祖国南大门广州，在珠江之滨，一所新型的正规化的高等学校诞生了。这就是迄今在华南地区规模最大的华南理工大学。

华南理工大学原为华南工学院，创建于1952年11月17日。这所新型的大学由中山大学工学院、岭南大学工学院、华南联合大学工学院、广东工业专科学校，以及湖南大学、广西大学、南昌大学、武汉交通学院、武昌中华大学等九所院校的有关系科调整而成。1988年1月28日，经国家教委批准，改名为华南理工大学。建校之初，设6个系、15个专业、14个专修科，以机械、电子电力、土建、化工为主，集华南地区这些方面之师资最强阵容，而且所设置的造纸、橡胶、制糖、食品等一批轻工、化工专业在当时全国高等学校中还是独一无二的。在党的领导下，华南理工大学迅速发展。50年代末，华工的科学研究开始崭露头角，其试制成功的华南第一台模拟电子计算机为当时《人民日报》社论肯

定和赞扬“是尖端的科学技术成就”，它以一枝独秀出现在首都北京教育革命展览会上，令众多学校刮目相看，大有异军突起之感。1960年，华工被中央确定为全国重点大学。60年代前期，华工的教学和科研工作又上了一个新台阶。粉碎“四人帮”后，1977年华工重新被确定为国家重点大学，1981年经国务院批准为首批博士和硕士学位授予单位。经过80年代的改革开放，华工又有了长足的进步。现在，全校设置22个系49个专业，在校学生为建校时的3倍，教职工人数为建校时的6.6倍，校舍面积为建校时的13倍。全校拥有博士学科专业16个，博士导师33人，硕士学科专业45个。华南理工大学已发展成为一所以工为主、理工结合、兼有管理和应用文科的综合大学。

华南理工大学的建立和发展，对于我国的高等教育事业的发展产生着深刻的影响，对于我国社会主义建设尤其是华南地区的经济建设起到了促进作用。华工建校伊始即招生，当年就有第一批毕业生输送到全国各地，投入各条战线的社会主义建设。从1952年建校起，截至1992年，华南理工大学共为国家培养了61522名毕业生，其中研究生2186名，本科生52649名，专科生（含专修班）5367名，进修生1320名。另通过成人教育培养了3万多人。除台湾省外，从西藏高原到沿海地区，从森林遍野的黑龙省到椰林秀丽的海南省，到处都有华工毕业生的足迹。华工毕业生以自己的智慧和汗水为社会主义大厦添砖加瓦，用他们璀璨的奉献精神和丰硕的成果为母校赢得了信誉，社会上把华南理工大学赞誉为“广东工业技术的摇篮”。而今，华工的毕业生绝大部分已成为社会主义建设事业各条战线的骨干或学术带头人，涌现了一批像方畅熙、柯居涯、刘国贤、窦章桂、谢满群等全国劳动模范，和一批有突出贡献的中青年专家、优秀科技工作者、优秀党政领导干部。分散于香港、澳门、新加坡、泰国、美国、日本等地的华工毕业生，也为当地经济文化的发展建树良多。可以

说，华南理工大学迄今为止的历史，除“文革”受挫外，是一部年年桃李、岁岁芬芳的历史。

华南理工大学在科学研究方面也为社会主义建设作出了贡献。从 50 年代末、60 年代初试制成功独领风骚的华南第一台模拟电子计算机和我国第一台俄汉翻译电子计算机算起，至 80 年代在生物工程、生物医学工程、智能机器人、高层建筑、环境工程等高科技领域所取得的成就，华工为社会主义经济建设提供了一批又一批的科研成果。据统计，在 1978 年全国科学大会 15 项成果受奖以后，从 1979 年至 1992 年的 14 年间，获国家各级奖励的科研成果达 445 项，其中国家发明奖 7 项，国家科技进步奖 7 项，国家星火奖 3 项，国家教委科技进步奖 64 项，广东省科技进步奖、自然科学奖 138 项。

华南理工大学桃李满天下，是与有一支较高水平的师资队伍分不开的。建校之初，学校就拥有一批资历深、有一定知名度的专家学者，如国家一级教授有建筑、造船、飞机设计专家罗明燧，电子学家冯秉铨，建筑测量工程专家陈永龄；国家二级教授有化学家罗雄才、康辛元，硫酸专家李敦化，造纸专家王宗和，制图学专家徐学灏，建筑学专家陈伯齐，陶瓷专家张光，金属材料学专家余仲奎，机械学专家朱惠照，食品工学专家余蔚英，电子学家林为干，力学专家周履；此外，还有古建筑史专家龙庆忠，名画家符罗飞，建筑设计专家林克明、夏昌世、谭天宋，土木结构专家罗崧发、陆能源，化学家邓颂九、誉文德，数学家卢文和力学专家方棣棠等。随后又增加了葡萄糖专家张力田。60 年代，刘振群、陈树功、杨家智、徐秉铮、周泽华等一批教师崭露头角。70 年代后期至 80 年代，又涌现了一批像梁启智、刘永清、欧阳景正、谭盈科、龚克成、叶振华、陈嘉翔、周其节、黄仲涛、陈连就、高孔荣、彭玉成、张秀娟、陈澄洲、余英林、陈楷、陆元鼎、姚汝华、韩大建、陈焕钦、沈家瑞、梁文芷、黄石生、林维明、郭祀

远等在各自学科领域取得显著成果的优秀学术带头人。上述专家教授对创建和发展华南理工大学都作出了积极的贡献。特别是冯秉铨教授，他大半辈子呕心沥血为创建和发展华南理工大学所作的重大贡献，他不论顺境还是逆境始终忠诚社会主义教育事业和科学事业的人品，他堪称为人师表楷模的形象，为一代又一代的师生所称赞和爱戴，在广大师生中产生了强烈的感染力。

华南理工大学的创建和发展，也与有一支马克思主义理论和党的政策水平较高、管理工作经验丰富的干部队伍分不开的。以院长罗明燧、党委书记张进为首组成的领导班子，在领导和开拓华工教育事业中作出了不可磨灭的贡献。张进、秦思平在全面发展华工教育事业中所表现出来的忘我工作精神和高风亮节的风范，在广大师生中产生了深刻的影响。以朱福熙、誉文德为代表的管理干部队伍所做的卓有成效的工作，也给师生留下了难忘的印象。80年代以后，以刘振群校长、古周全和庞正先后为党委书记组成的党政领导班子所做的开拓性工作，继往开来，把华工的教育事业又推上了一个新台阶。

华南理工大学创建40年来，不光出了人才，出了科研成果，同时也取得了丰富的精神财富，这笔精神财富最集中的表现，一个是办第一流大学的思想，一个是团结、勤奋、求实、创新的校风学风。早在五六十年代，作为党政主要领导人的张进就提出要把华工办成像美国麻省理工学院那样有影响的大学，建成“世界第一流的多科性工学院”。在1978年化工、华工两校合并的大会上和1979年庆祝建校27周年大会上，张进和冯秉铨又一次重申办第一流大学的思想，即把华工办成“具有世界先进水平的社会主义大学”。80年代，以庞正、刘振群为首的党政领导班子也明确提出要把华工办成“具有全国先进水平的教育中心和科研中心”，“跻身于全国先进院校的前列”。可见办第一流大学是华工师生历来（“文革”期间除外）矢志不移的决心。几十年来，一代又一

代的师生为创办第一流大学，艰苦奋斗，自强不息，开拓进取，从中形成了团结、勤奋、求实、创新的优良校风学风。可以说，正是这个办第一流大学的雄心壮志和长盛不衰的强烈自信心，以及有一个好的校风学风，鼓舞和推动着华南理工大学不断开创新局面，各项工作不断跃上新的台阶。

华南理工大学建校以来走过的道路是不平坦的，其间既有胜利的欢乐，也有受挫的忧伤。总结华工 40 年办学的经验和教训，至少有如下方面是值得注意的：

——学校必须始终坚持中国共产党的领导，坚持学校的社会主义方向，全面贯彻党的教育方针，把坚定正确的政治方向放在第一位，把培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务。加强和改进党的建设和思想政治工作，努力抓好社会主义物质文明和精神文明建设。

——学校的发展必须主动适应社会主义现代化建设的需要，规模的发展要建立在适应国民经济发展的基础上，使学校教育事业的发展与经济建设发展相协调，避免忽视国力的可能而盲目发展。要正确处理当前与长远、规模与国力、数量与质量、速度与效益的关系，着力实现内涵发展为主的道路，做到稳步、协调、持续发展。

——必须根据“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的方针，深入开展教育改革。教育改革必须以马克思列宁主义、毛泽东思想和有中国特色社会主义理论为指针，服从和服务于“一个中心、两个基本点”的基本路线的贯彻，使教育更好地为社会主义现代化建设服务。要在教育改革中转变传统的教育思想，调整专业设置和服务方向，改革课程设置和教学内容，编写能反映学科最新成就的新教材，改进教学方法，以建立学校教育主动适应四化建设和发展的机制。

——必须坚持把学校建设成为既是教育中心又是科研中心，

坚持教学与生产、科研相结合，努力做好教书育人、管理育人、服务育人的工作，在全校形成优良的校风，创造稳定的教学秩序和良好的育人环境。教学、科研是学校工作的主体，学校的一切改革都应注意遵循教学、科研工作规律，有利于促进教学、科研水平的提高。要通过校内管理体制变革，积极引进竞争机制，增强活力，增强学校综合实力，提高办学效益，以建立学校自我发展、自我激励、自我约束的运行机制和逐步建立高等教育主动适应社会主义市场经济体制需要的有效机制。贯彻“双百方针”，发扬学术民主，造成浓厚的学术空气，促进科学事业的发展和繁荣。学校的科学研究要面向经济建设主战场，合理配备应用技术研究、发展高新技术、基础性研究的力量，充分发挥学校的“科研中心”的功能，多方位、多途径为国民经济建设和社会进步服务。

——必须尊重知识，尊重人才，重视知识分子的作用，落实党的知识分子政策，依靠知识分子办好学校，发挥教师在教学中的主导作用；同时建设一支结构合理、政治素质好和业务水平高的师资队伍，才能多出人才，出好人才，出更多高水平的科研成果。积极改善教职工的工作、学习和生活条件，鼓励教育工作者献身于社会主义教育事业，为建立有中国特色的社会主义高等教育制度而多作贡献。

——必须在改革开放中大胆吸收和借鉴世界各国发展、改革和管理高等教育的成功经验，并从本国、本校的实际出发，把学校办出特色。要发挥本校理工结合、门类较齐全、体系较完整和师资、设备方面的优势，以及利用本校位于亚热带地区，毗邻港澳，信息灵通等优越条件，扩大和搞活国际教育、学术、科技的交流与合作，加速学校“两个中心”的建设，加强重点学科和博士点、硕士点的建设，使华工的地位在先进学校行列中不断向前推进。

纵观华南理工大学发展的历史，本书划为四个阶段予以详述。

第一阶段从1952年建校至1958年上半年,这是学校创建初期。这个时期学校建立了苏联模式的教学制度,建立了革命思想政治制度,教学各方面的工作逐步走上正轨。第二阶段从1958年下半年至1966年上半年,这是教育发展和探索时期。从1958年开始的三年“大跃进”,华工分为两校,发展了一大批新专业,这为学校后来的发展奠定了基础,但存在学校规模发展过大过快的问题。经过贯彻调整方针和执行“高校六十条”,纠正了“大跃进”中的“左”的错误倾向,使学校教育在马列主义、毛泽东思想指导下沿着社会主义轨道前进。第三阶段从1966年6月至1976年10月,这是“文革”十年挫折时期。这个时期学校受到灾难性的破坏,导致教育事业的大倒退。然而广大教育工作者对林彪、江青两个反革命集团的倒行逆施也作了种种的抵制和抗争。第四阶段从1976年10月至1992年,这是拨乱反正、改革开放时期。党的十一届三中全会后,遵循邓小平提出的“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的方针,实行改革开放,使华工进入了发展史上的又一个较好时期。上述四个阶段或四个时期,成了本书的基本结构。

“以铜为鉴,可正衣冠;以古为鉴,可知兴替;以人为鉴,可明得失。”^①中华民族历来有以史为镜的优良传统。下面记载或者说重忆华南理工大学创建和发展的足迹,相信会给人从中得到启迪的。

^① 《新唐书》卷97,《魏征传》。

目 录

序.....	(1)
绪论.....	(1)

第一编 华南理工大学的创建及初期的发展

第一章 华南理工大学的创建.....	(1)
第一节 全国高校院系调整的形势与创建	
华南工学院的筹备.....	(2)
一、全国高校院系调整的形势	(2)
二、创建华南工学院的筹备	(3)
第二节 华南工学院的诞生.....	(5)
一、首届开学典礼	(5)
二、建校之初的学校规模	(6)
三、校址, 校园.....	(9)
第三节 调整并入华南工学院的院系	
及主要学校简史	(12)
一、调整并入华南工学院的院系	(12)
二、主要调并学校简史	(12)
第四节 学校领导体制	(16)
一、学校领导体制	(16)
二、学校内部领导机构	(17)
第二章 建校初期的发展	(18)
第一节 学校规模的调整与发展	(18)
一、系、专业的再次调整	(18)

二、招收研究生。开办函授教育	(20)
三、附属工农速成中学的建立	(21)
四、机构设置及学校行政领导人的正式任命	(22)
第二节 苏联模式的教学制度的建立	(26)
一、教学组织和领导体制	(26)
二、学制、教学工作计划、教材	(28)
三、教学方法	(29)
四、实习	(32)
五、六节一贯制	(33)
六、贯彻“整顿巩固、重点发展、提高质量、 稳步前进”的方针	(34)
七、贯彻全面发展的教育方针	(35)
八、初期的教学质量	(36)
第三节 招生制度和毕业生分配制度	(38)
一、招生制度	(38)
二、毕业生分配制度	(39)
第四节 建校初期的师资队伍建设与科学研究活动 ..	(40)
一、师资队伍建设	(40)
二、初期的科学研究活动	(42)
三、对外学术交流的开端	(44)
第五节 图书馆、实验室、校办工厂及后勤工作	(45)
一、图书馆	(45)
二、实验室和校办工厂	(47)
三、后勤工作	(48)
第六节 体育活动与文娱活动	(49)
一、“体育锻炼标准”与“劳卫制”的推行	(49)
二、体育初创成绩，文娱日益活跃	(51)
第三章 确立马列主义、毛泽东思想在学校的领导地位 ..	(54)
第一节 革命的思想教育制度的建立	(54)