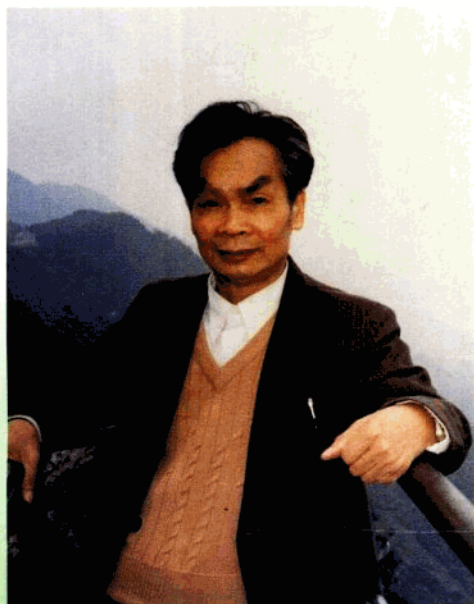


余达佳 著

民族工作的足迹



MINZU
GONGZUO
DE
ZUJI

广西民族出版社

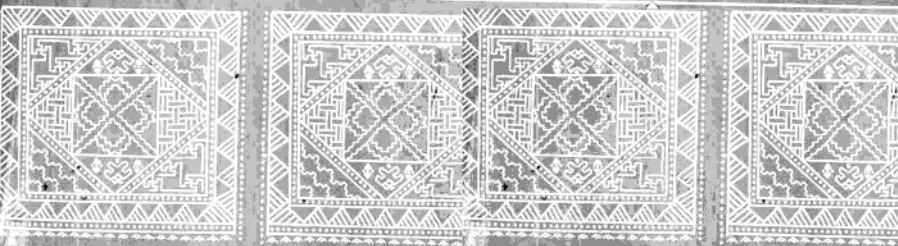


民族工作的足迹

MINZU GONGZUO DE ZUJI

余达佳 著

广西民族出版社



民族工作的足迹

余达佳 著

责任编辑 韦家武

特约编辑 刘业锦 李建平

封面设计 曾 祁

责任校对 雷猛发

技术设计 李建平

出 版 广西民族出版社

发 行 广西民族出版社

印 刷 南宁市广香彩印厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 12

字 数 315 千

版 次 1999 年 9 月第 1 版

印 次 1999 年 9 月第 1 次印刷

印 数 0001—1220 册

ISBN 7-5363-3696-9/C·96

定价:24.00 元

作者简介

余达佳，壮族，1931年3月出生，广西横县平马乡人。1946年就读县初中半年。1947年上半年任小学教师。

1947年春开始参加地下工作。同年8月参加横县人民武装斗争。当过连队文化教员、司务长、团部政工队员、武工队员、文印员。

建国后，先后任县人民政府文书，团县委干事；中共县委、地委组织部干事；桂西区直属党委组织部长、办公室副主任；团桂西区（州）委副书记；乡（公社）党委书记，县委宣传部长；共青团广西区委宣传部、组织部、青农部部长、办公室主任、秘书长、副书记；梧州市革命委员会副主任；市委副书记兼纪委书记；自治区民族事务委员会主任、党组书记；自治区政协常务委员、民族宗教委员会主任委员。

1957年、1964年两次当选为共青团全国代表大会代表，1957年当选为团中央候补委员，1964年当选为团中央委员。

1982年中共十二大列席代表，并当选为中共中央纪律检查委员会委员；1985年中国共产党全国代表会议代表。

1991年起任广西壮学学会会长。

1998年4月离休。



自序

这本书,是我长期从事民族工作的一些具体真实的记录。

我深深感谢党对我的关怀、培养和信任,给予我广阔的天地和·
良好的条件,使我有机会深入到广西各地少数民族生活的基层山乡,到过壮、瑶、苗、侗、仫佬、毛南、彝、京族的许多村寨,访贫问苦,调查研究,亲身体察少数民族的温饱情、苦与乐。在基层,我耳闻目睹了许多的人和事,有时含着泪记录下点点滴滴的事情,有时晚上久久不能入睡,闭上眼睛好像就看到一些少数民族生活、吃水、住房之苦,泪水止不住又流下来。这本书,是从我长期从事民族工作日积月累写下的论文、调查材料、工作日记中整理出来的文章。

党的十一届三中全会制定的改革开放政策,使民族工作得到了极大的促进,从而使我有机会到新疆、宁夏、内蒙古等自治区和青海、云南、贵州等少数民族聚居的省份,出席各种有关研究贯彻执行民族政策的工作会议,也使我有机会到云南省的文山壮族苗族自治州、西双版纳傣族自治州、楚雄彝族自治州、海南省黎族苗族自治州、贵州省黔东南布依族苗族自治州、四川省凉山彝族自治州、吉林省延边朝鲜族自治州、青海省玉树藏族自治州以及辽宁省新宾满族自治县等兄弟民族地方,参加有关少数民族的经济、文化、学术交流活活动,从兄弟省区民族工作经验中吸取营养,提高自己的水平,拓宽民族工作的思路。80年代和90年代,在改革开放的新

形势下，我有机会出国访问，其中有：应日本朋友的邀请，组织广西的壮、瑶、苗、侗等民族的织锦、土乐器等到日本展出；应美国瑶人协会的邀请，国家民委组织了中国少数民族联谊团前往美国，我作为中国少数民族联谊团副团长访问了美国瑶人聚居的地方；由广西壮族自治区民委和泰国艺术大学合作，开展《壮泰传统文化对比研究》，我多次赴泰国与泰国学者交流并考察了泰国的风俗民情；应亚洲开发银行的邀请，由国家民委组团，我担任团长访问了孟加拉国；还有由国家民委组织的民族教育考察团，我作为成员之一，访问了德国柏林洪堡大学，顺访比利时、荷兰、卢森堡和法国。这些活动对我开阔视野，提高对开展民族工作的思路有很大帮助。因此，这本书中有关民族经济、教育、社会发展与民族团结等方面的意见与思路，也吸收了我对上述出访学习活动的有用的成份。这一切开启了我的思路，促进了我产生许多心得。我深深体会到，如果没有共产党实行民族平等，坚持民族团结，执行民族区域自治的政策，没有党的教育和人民的支持帮助，我这只读过半年初中的山沟里的壮族穷人，那将是寸步难行，一事无成。

80年代初到90年代中期，我在自治区民委和自治区政协民族宗教委员会担任领导工作，经历了“文革”后民族工作上的拨乱反正，经历了改革开放和建设社会主义市场经济的新时期。在此之前，更有50~60年代社会主义革命和建设时期的经历，有解放战争在桂中南地区和十万大山的壮族、瑶族山村战斗和艰苦生活的经历。这些漫长的日子，是我接触民族工作、逐步增长民族知识，提高对党的民族政策的理解和贯彻执行的重要时期。从事民族工作走过的这段路程，留下了点点滴滴的脚印，留下的是党的培养、少数民族同胞的支持、同行者兄弟般的热情支持帮助。可以说，每一个脚印都渗透着少数民族工作者艰辛的汗水和泪水，甚至是鲜血。我只不过是用笔墨记下了和同志们共同爬山越岭、访贫问苦、扶贫助教等艰辛工作中所留下的部分脚印与汗迹、欢乐与泪痕。

时光飞逝，转眼 52 年过去了。1998 年 5 月我正式离休，很快就要进入古稀之年了。近年来，时间留给我自己支配了。于是，我将多年来从事民族工作中写下的几十本调查记录、工作思路提纲、工作报告和讲话稿、出席区内外民族工作会议和学术会议的论文、日记、出访国外见闻录以及随笔、抒怀诗之类都搬出来，趁着清理书柜的机会，一本本、一份份地翻看归类。最初的目的是想清理完后，选其中一些有纪念意义的本子留下来，其余一把火烧掉了事。但是，越翻越有兴趣，越翻越觉得有意义，真舍不得丢掉几十年来记下的这些民族生活的真实记录和包含在其中的自己点点滴滴的真实情感。这些笔记不仅仅是我个人的脚印，也是与我共事的老领导、老同志以及一起从事民族工作的同志们在各个历史时期留下的民族工作的脚印，是一种历史的见证。于是，我产生了清理、整理、修改成文，存放起来的计划。我非常感谢领导同志的大力支持，感谢广西社会科学院少数民族文学艺术研究所的同志的支持，感谢老朋友、老作家们的真诚鼓励，使我有信心鼓起勇气，把我五十多年积累的调查素材、工作笔记、论文、日记等花了一年多时间进行清理和整理，终于分门别类整理出三十多万字的书稿。这本书，没有写成系统的民族问题、民族工作的政论性著作，我只希望尽量保留原来朴素的真实的面貌，把我几十年从事少数民族工作的真实情况反映出来。希望让广大读者和同行能从真实的记述中，看到党和国家对我国民族问题民族工作英明的决策，看到从中央到自治区以及各级领导重视、关心、支持民族工作及认真执行党的民族政策的具体措施；同时也看到广大民族工作者在为促进民族平等、团结、互助，实现各民族共同繁荣的事业中取得的成果。如果这本书，能对民族工作者和有关读者有点用处，那是我的最大愿望。

广西壮族自治区主席李兆焯同志对我十分关心，给予我极大的鼓励与支持。他殷切希望我能出本好书，继续为广西的民族团结和社会进步有所贡献。我非常感谢领导对我的鼓励和支持。我

也希望这本书成为自己离休后做的第一件有益的事。限于水平，书中疏漏之处在所难免，敬请领导、民族工作者同行以及广大读者读后给予批评指正。

作 者

1999年5月30日于南宁广西区民委宿舍书房



看民族团结之花,在祖国的大地开放得多么艳丽!

1991年11月17日余达佳在第四届全国少数民族运动会闭幕式主席台上。*(高秀峰摄)



△1981年12月18日，余达佳在前往南丹县里湖公社董甲大队烂棚村的山路上。（庞雄海摄）



△1981年12月，余达佳（左一）在南丹县里湖公社与瑶族同胞交谈。（庞雄海摄）



△1981年12月余达佳（中）在南丹县里湖公社怀里大队与瑶族社员合影（庞雄海摄）



△1982年12月11日，余达佳在金秀瑶族自治县六巷乡六巷村考察时与瑶族同胞合影。



△1982年12月4日余达佳在三江县同乐乡归纳苗族村考察时留影。



△1982年12月8日，余达佳与瑶胞一道欢庆瑶族盘王节。



△1982年7月，余达佳在凭祥市郊区油隘小学了解教学情况。



△1991年1月，余达佳（中）在忻城县北更乡考察石山区农业开发项目。



▷1997年11月17日，余达佳重回南丹县里湖乡怀里村考察。



◁1982年，余达佳(左一)参加融水苗族自治县成立三十周年庆典与苗族同胞合影，左二为骆明同志。

▷1991年1月10日，余达佳(左二)在泰国艺术大学与校长凯丝丽·斯蕾阿隆就两国学者合作从事《壮泰传统文化比较研究》签字仪式后合影。



◁1989年9月13日，余达佳(右一)参加中国少数民族联谊团在美国澳克兰市赵贵才先生家访问时与美国瑶胞在一起。左二为联谊团成员盘小荣女士。

目 录

瑶寨工作三十天	(1)
南丹瑶寨里湖、八圩瑶族乡调查报告	(36)
民族地区教育状况调查工作日记	(48)
那坡、龙州调研小记	(62)
巴马、天峨行	(70)

把广西大石山区的情与音倾吐在中南海

——向总书记、总理汇报广西石山区贫困问题	(74)
附录：广西石山区脱贫致富是长期艰巨的任务	(75)
关于搞好民族大团结的几点认识	(78)
搞好扶贫促团结	(88)
民族地区要树立信心治穷变富	(95)
扶贫是广西民族工作的重要任务	(103)
智力支边，发展民族经济	(111)
增强扶贫紧迫感	(113)
走农业综合开发之路	(120)
关于民族区域自治法的几个问题	(126)
加快民族乡经济建设步伐	(131)
关于政协工作的几点意见	(141)
关于民族地区民族教育问题的三点意见	(147)

理顺壮文进学校的管理体制	(153)
近五年壮学研究的回顾	(155)
简谈壮族语言的稳定性	(165)
弘扬优秀的民歌艺术	(169)
写在首届“三月三”歌节之后	(172)
民族艺术的瑰宝	
——谈壮族民间歌舞剧《蛇郎》	(176)
听胡耀邦同志谈读书	(179)
除夕日探望胡耀邦同志	(181)
忆胡耀邦同志	(184)
民族工作者的楷模——卢贞北	(187)
十万大山觅英魂	(189)
走进藏乡	
——参加中央青年代表团赴藏访问回忆	(192)
在民族大家庭里	
——三次担任广西民族观光团团长赴京观光	
及赴祖国各地访问记	(219)
重游武鸣仙湖水库	(225)
宁夏记行	(229)
新疆考察散记	(234)
延安揽胜	(239)
云南民族风情掠影	(244)
镜泊湖随笔	(247)
壮族画家罗鼎华三代画展在京展出小记	(249)
访贫问苦沉思录(五首)	(252)

壮乡揽胜(五首)	(256)
壮乡歌节风情素描(外一首)	(259)
南宁欢度壮族“三月三”歌节	(261)
隆林县德峨乡见闻(三首)	(262)
西林县即景(二首)	(264)
参加贵州省贵阳民族艺术节作	(265)
十万大山有感(四首)	(266)
甲子回头望(组诗)	(269)
六十生日两重天	(273)
庆“九七”	(275)
乡情、友情与思旧(组诗)	(276)
华东行(组诗)	(280)
青藏高原吟(组诗)	(282)
 广西少数民族织锦艺术展日本国展出记实	(285)
美国瑶族见闻录	(300)
西欧五国印象	(313)
访泰随笔	(322)
孟加拉国考察见闻	(340)
访泰情谊(二首)	(347)
访美归来有感(外二首)	(349)
访法国巴黎中国城有感	(351)
 附录:弯弯人生路	(352)
 后 记	(375)

瑶寨工作三十天

前记：根据1981年11月27日广西壮族自治区政府主席办公会议决定，由广西民委牵头，组织自治区直属机关有关厅局工作组，到南丹县瑶寨区开展救济、扶贫、生产和调研工作。自治区民委决定由我牵头，并抽黄语扬处长、叶向青、莫文军、梅菊共5位同志参加。工作组自1981年12月6日至1982年1月上旬，在瑶寨工作整整一个月时间。

当时，南丹县瑶寨主要分布在里湖、八圩两个瑶族公社（乡）。生活在那里的白裤瑶群众非常贫困。自治区工作组带着自治区领导的指示、政策去，对其进行紧急救济。此次行动，规模大，救济和生产建设投入多、社会效益大。引起了社会各界对瑶寨的关注和支持。

这里记录了当时我们工作组在南丹瑶寨工作中的真实情况，大部分是自身经历，也有间接所闻，同时也记录了自治区人民政府领导对瑶寨的关心和重视、解决少数民族贫困的指示和措施。

17年过去了，如今的白裤瑶也和其他少数民族一样大大向前迈进了。我已步入古稀之年，无能力再去看看了，只好将当年日记摘录整理出来，作为民族工作、扶贫工作的历史资料奉献给读者。

1981年11月27日 难忘的汇报会

26日，接政府办公厅通知，27日下午在礼堂接待室开主席办公会。由民委专题汇报瑶寨公社贫困问题。

我们依时出席。民委将自己亲自调查和各地的调查报告进行了综合研究,如实向自治区人民政府领导汇报。民委由我和蒙家麟、陈基义副主任出席,由我作主要汇报。

办公会由覃应机主席亲自主持,参加会议的有副主席任耕卿、廖生东、甘苦和骆明,还有区计委主任何忌、经委主任段远钟、农委副主任余运鸿、教卫办副主任黄宝山、经委副主任刘恩炳、财政厅副厅长冀龙、民政局长董以法、政府办公厅主任黄继济等同志。

在我汇报过程中,自治区领导是边听、边议、边定、边解决问题。我着重汇报了以下问题:

一、关于给南丹瑶寨群众“免交公粮,免交购粮,免交屠宰税”,减轻负担的建议

我说南丹瑶寨的白裤瑶群众实在太困难了。生活上十分贫困,生产上很艰难……我们的意见是免交公粮、免卖公购粮和免交屠宰税,以减轻那里群众的困难。

任耕卿副主席立即接过我的话题,非常难过、语重心长地说:“解放 32 年了,还不改变面貌,责任难交待呀! 这些山区县的少数民族不是都规定免了吗?! 为什么还不免呢? 全免了吧! 口粮不足 400 斤的要给予定销。”

覃应机主席很严肃地指示:“这就是政策不落实。民委要检查。”我觉得心中很难过。因为我们重视不够,工作没有做好。

二、关于给瑶寨“免费上学,免费治病,免费看电影”,促进教育事业,保证健康,减轻负担,以利经济和社会发展的建议

我汇报说,目前瑶寨的教育、文化、卫生状况十分落后,应该给予免费上学、免费治病和免费看电影。

覃应机主席立即接过话,非常生气地说:“过去这些地方不是全免了吗?! 什么时候取消的? 为什么取消? 这些地方原来上学没有收费,百分之百是公办。老师去支援还加工资 20%。”覃主席对定过的东西记得很清楚。我当即回答:“是 1979 年取消的。不仅是南丹瑶寨,上思县南屏瑶族公社等地也取消了。”廖生东副主