

大展好書・好書大展

大展

正確性知識

■ E.W. 詹森原著 ■ 徐道政譯 ■
■ 朝山郭一・村松博雄 監修 ■

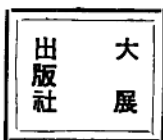
儘管今日有關性的傳聞已到處氾濫，但是對於帶有責任的性知識，或有關正確的性知識，却不可混為一談。

本書是具有各方面的知識，針對美國中學生而著作的性教育家庭讀物，文辭率直、親切，非常容易瞭解。誠如原著者前言所說的——
——如果，父母和孩子之間能够坦誠相待，彼此之間不會莫測高深的話，我認為每一個家庭都應該具備這本書。

售價 80元

中華民國七十七年 六月出版

版權所有



不准翻印

售價80元

(如有破損或缺頁請寄回調換)

教養特輯②

正確性知識

原著者：E·W 詹森

翻譯者：徐 道 政

出版者：大展出版社有限公司

發行人：蔡 森 明

臺北市北投區致遠一路二段一二巷一號

電話：(〇二) 八三四六〇三一

郵政劃撥：〇一六六九五五一

登記證：局版臺業字第二七一號

法律顧問：劉 鈞 男 律師

臺北市衡陽路六號七樓之五

電話：(〇二) 三六一九〇八〇

承印者：慶隆文具印刷有限公司

臺北市大理街一二六號

電話：三〇二一六二三

▲經銷處：全省各大書局

教養特輯②

正 確 性 知 識

E·W詹森 原著
徐 道 政 翻譯

大 展 出 版 社 印 行

性教育有必要家庭化

小松 • 京

以性爲談話資料，在日本並不會被認爲是一件失禮的事，就是現在仍然不會被人排斥。誰又會有不以爲然的想法呢？那就是清教徒的文化。

甚至你在羣衆之間和比自己年長的人們談論這件事，也沒有什麼關係，但是今天我們的社會裡，在家庭中叔姪之間已經有了隔閡，小孩子和兄長也不能暢懷而談，我認爲這樣已失去了自然的「性教育」機會，這點是有必要加以補救的。

本書的特色

大膽的敘述、正確、懇切的解說。

在今日，報紙上經常出現棄嬰、殺子事件，對於性，我們再也不能莫不關心了。中學生對性抱着關心的態度，本來就是正常的事，我們更應該針對這點，供給他們正確的知識，讓他們知道人與性是有密切的關係。

本書是針對美國中學生而著作的性教育家庭讀物，其中使用許多的圖片，大膽的敘述所有關於性的知識。爲了要適合社會現狀，並提供注釋及召開懇切的座談會，使本書能適應於中學生及其父兄，還有那些涉及性教育的同志們。

前 言

關於性的報導沒有比這個時代更為氾濫，藉着文字、影像、圖片……報紙、雜誌、電視等工具，不管你喜歡不喜歡，一概予以報導出來，但是這些報導充其量也祇不過是片斷而已，基於知識的滿足感，還差一段很遠的距離，這種無法滿足的求知慾望，已深深的積壓在人們的心理。確實，現代的年青人需要正確知識來探索對性的好奇。

在我國不僅僅是年青人，就是具有健全夫婦生活的成年人，也都還沒有具備真正的知識。再回顧近代的醫學或社會學的歷史，可以發現竟然完全沒有性科學、性社會學的課程。

或許「性知識的探求」，在我國是一種禁忌吧！因此除了少數的例外，在這樣的環境裡，要出版一些暢言人類的性的書籍，實在非常不容易。

在這種幾乎不可能的環境中，敢於從事啓蒙運動，受人尊敬的先輩者之一，朝山教授要我共同翻譯此書，並付梓出版，其間真是含有深長的意義，爲什麼呢？因爲這本書在日本行情正在看漲的啓蒙書、解說書。

無論如何，這本好書在經過翻譯後，並不一定適用於我國的現代社會，所以考慮到這點後，在原文的後面，另外加上譯者註文，使讀者在使用上更形便利。

同時爲了回答現今日本的家庭或學校，要如何具體的教導性知識，邀請了小松先生、懷萌子小姐參加座談會，有關細節內容登載在卷末。

中學生們請你在翻開此書後，除了一面參考原註、譯註外，務必把本書由頭至尾好好熟讀，我相信這本書一定可以給你明確的教導，矯正過去歪曲、不實的報導。

學校的老師、家庭的父母們，請您先過目卷尾的座談會，瞭解現代年青人煩惱的問題癥結所在，以及他們所抱持的想法。您們也不妨把座談會的內容和您的學生的問題藏結所在，

、您的孩子，好好的討論。在您瞭解他們的動向後，請您再把眼光轉移到本文，我相信一定可以使您對性知識，有更精確的認識。

本書基於上述各點，相信對於中學生們、學校老師、父母親們定有所裨益。

村松 博雄

目 次

前言.....	五
原著序文.....	一五
原著前言.....	一七
第一章 談談有關性的一切.....	二一
——請不要害羞的研究性的知識吧	
研究性的知識當然需要興趣了.....	二一
以性為話題和成年人討論.....	二三
第二章 男性身體的結構.....	二七
——由「男孩子」至「成人男性」的過程	
為什麼會有精子的產生.....	二七
即使內褲弄髒了.....	三二

第三章 女性身體的結構……………三七

——由「女孩子」至「成人女性」的過程

爲什麼會有月經……………三七

初潮的時候……………四一

月經中的女性不快感……………四三

第四章 如何性交……………四七

——人類愛的交換方式

性交可以結合兩人的心……………四七

第五章 精子和卵子的結合發生了什麼現象……………五一

——遺傳的結構

人類的個性是由十兆分之一盞斯中得到遺傳……………五一

第六章 腹中的嬰兒是如何成長……………五五

——由受精到出生

幸運的精子 and 卵子的結合……………五五

最初的人類就如小魚一般.....	五八
一卵性雙生兒和二卵性雙生兒.....	六四
嬰兒如何誕生.....	六七
——奇妙的生產現象.....	
週期性的腹痛是生產的前兆.....	六七
無論用什麼東西觸摸嬰兒的嘴唇他都會吸.....	七一
關於性、人與動物有什麼不同.....	七五
——唯有人類對性才有更高的興趣.....	
自然界中對於性的主要目的在於傳種.....	七五
人類有性的自由和義務.....	七七
男性與女性的不同.....	八一
——男人的個性與女人的個性.....	
性的感覺上表現男女的不同.....	八一
人類和性是分割的.....	八三

第十章 需要瞭解的性異常.....	八七
——同性愛、胡搞、手淫.....	
思春期當然會對同性發生愛慕.....	八七
手淫完全沒有害處.....	九〇
第十一章 要如何節育.....	九三
——避孕的基本知識.....	
爲什麼要節育.....	九三
最常使用而且有效的方法是口服避孕藥.....	九六
爲了要有正確的避孕知識要多向醫師詢問.....	一〇〇
第十二章 要幾歲才能允許男女之間的交際.....	一〇三
——對於接吻、性交的考慮方式.....	
不能草率性交的六點理由.....	一〇三
什麼是接觸和撫摸.....	一一三
思春期表現愛的方式.....	一一四

第十三章 性愛並不是愛的一切……………一一九

——有關各種的愛

愛的種類很多……………一一九

附錄・譯者註及參考資料……………一二三

(座談會) 村松博雄、俵朋子、小松左京(發言順序)

要如何允許年輕的一輩……………一三九

1. 爲什麼性教育是必要的……………一四一

性教育是爲了喚起孩子的知覺嗎？……………一四一

性教育並不是性器教育……………一五一

2. 應該如何指導性教育……………一五四

性交、避孕等的性教育無法爲社會大眾接受……………一五四

不指導性交就無法理解性知識……………一五六

性是一件很自然的事情啊！……………一五八

3. 現代青年所追求的道德……………一六三

中學生也可以性交嗎？.....	一六六
棄子、殺子的事件男性也要負責.....	一七八
4.應該如何實施性教育.....	一七八
在家庭中也接受性的話題.....	一七八
性教育要列入課外指導.....	一八一
索引.....	一八六

序 文（原著）

要以明確、簡潔的語句，向中學生敘述性的知識，的確需要很高的技術和很深的理解力。著者是從事於性教育的教師，他有很深刻的自省能力，同時他也能以自己所見，在日常生活中以自然的情感、興趣、反應、親切的接觸一些年青學生，也因為如此，才使他具有如此優秀的能力。

「親切的敘述愛與性」（原著書名）的作者擔任過數年的校長，是一位盡職負責的人。他爲了本書，經常和各級學生親切接觸，以致於不得不犧牲自己的職務，所以我認爲他是最有資格寫這一類的書籍了。在本書中著者能够抓住重心敘述，以及在文詞的表現，接觸的微妙和光明磊落的述說，同時不以說教似的訓誡青年，對